

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В.Коновало

Протокол №5 от «15»

июня 2023г.

**Медицинская реабилитация**

**рабочая программа дисциплины  
(модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кардиологии**  
Учебный план о310800- Ординатура.plx

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в зачеты 1
семестрах в том числе:		
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	68	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16			
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
к.м.н. доцент Мамедова С.И.

Рабочая программа дисциплины

**Медицинская реабилитация**

разработана в соответствии с ФГОС соответствующий направлению ординатуры от 2014 г, ФГОС 3++ от 2021г, 2022 гг.

составлена на основании учебного плана по направлениям ординатуры:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кардиология**

Зав. кафедрой, к.м.н. доцент Урванцева И.А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения курса «Медицинская реабилитация» является формирование и развитие у обучающихся теоретических знаний и компетенций в виде практических навыков комплексного применения методов восстановительной медицины, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо системы организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развившегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме, а также на предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Изучение курса «Медицинская реабилитация» является обязательной дисциплиной во 2 семестре обучения при обучении ординаторов по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» (Б1.О.08), «Гериатрия» (Б1.О.08), «Инфекционные болезни» (Б1.О.09), «Неонатология» (Б1.О.09).

Для лучшего освоения данного предмета ординатору необходимы знания по медицинской физике, биохимии, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, внутренним болезням, хирургическим болезням, инфекционным болезням и педиатрии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для изучения дисциплины «Персонализированная медицина» необходимы знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **Анатомия:**

**Знания:** общих закономерностей строения тела человека, структурно-функциональных взаимоотношений частей организма, значения фундаментальных исследований для практической и теоретической медицины; анатомио-функциональных взаимоотношений органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков;

**Умения:** проводить клинический анализ и оценку лабораторных показателей с позиций концепции функциональных систем.

**Навыки:** владеть медико-анатомическим аппаратом.

#### **Нормальная физиология**

**Знания:** кибернетики функциональных систем организма человека

**Умения:** анализировать закономерности деятельности различных систем организма при разных функциональных состояниях;

**Навыки:** владеть методами: оценки результатов общего анализа крови, коагулограммы, подсчета эритроцитов, лейкоцитов, оценки результатов общего анализа мочи, пальпации пульса, измерения артериального давления, оценки функционального состояния методом variability сердечного ритма, оценки типов ВНД.

#### **Патофизиология, клиническая патофизиология**

Учащийся должен **знать:** типичные патологические синдромы

**Уметь:** анализировать механизмы развития основных патологических процессов.

**Владеть** навыками использования сведений о механизмах развития болезни для формирования клинического мышления, определения объема диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
<b>Медицинская деятельность</b>	
<p><b>ОПК-6</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ОПК-6.2</b> Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>
<p><b>ОПК-8</b> Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>ОПК-8.1</b> Осуществляет назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ОПК-8.2</b> Осуществляет организацию и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>

#### Компетенция ОПК-6

Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Знает	Умеет	Владеет
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации;</li> <li>- основные клинические проявления заболеваний, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни;</li> <li>- клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</li> <li>- выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека;</li> <li>- навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками назначения</li> </ul>

<p>или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями;</li> <li>- закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды;</li> <li>- методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к методам немедикаментозного лечения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</li> <li>- этиологию, патогенез, клиническую картину нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальную диагностику, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях;</li> </ul>	<p>возрастных группах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план;</li> <li>- разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации;</li> <li>- формулировать цель и задачи проведения реабилитационных мероприятий;</li> <li>- проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.</li> </ul>	<p>мероприятий по медицинской реабилитации пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения и контроля эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.</li> </ul>
---	--	---

### Компетенция ОПК-8

<p>Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>		
<p>Знает</p>	<p>Умеет</p>	<p>Владеет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок организации медицинской реабилитации.</li> <li>- Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять показания для направления пациента на медицинскую реабилитацию.</li> <li>- Формулировать цель и задачи проведения реабилитационных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками направления пациента к специалисту медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках</li> </ul>

<p>этапах медицинской реабилитации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы, механизм воздействия, показания и противопоказания для медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями</li> <li>- Принцип работы с Международной классификацией функционирования.</li> <li>- критерии контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи.</li> </ul>	<p>мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Направлять пациента к специалисту по медицинской реабилитации для реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи</li> <li>- Осуществлять контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи, в соответствии Международной классификацией функционирования</li> </ul>	<p>первично медико-санитарной помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками осуществления алгоритма контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи, в соответствии Международной классификацией функционирования.</li> </ul>
--	--	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<p><b>Знать</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации;</li> <li>- основные клинические проявления заболеваний, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни;</li> <li>- клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;</li> <li>- методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями;</li> <li>- закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды;</li> <li>- методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к методам немедикаментозного лечения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</li> <li>- этиологию, патогенез, клиническую картину нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальную диагностику, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях;</li> <li>- порядок организации медицинской реабилитации.</li> <li>- Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации.</li> <li>- методы, механизм воздействия, показания и противопоказания для медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями</li> <li>- принцип работы с Международной классификацией функционирования.</li> <li>- критерии контроля эффективности реабилитационных мероприятий и</li> </ul>
---------------------	---

	<p>прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи.</p>
<p><b>Уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</li> <li>- выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах;</li> <li>- определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план;</li> <li>- разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации;</li> <li>- формулировать цель и задачи проведения реабилитационных мероприятий;</li> <li>- проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> <li>- определять показания для направления пациента на медицинскую реабилитацию.</li> <li>- формулировать цель и задачи проведения реабилитационных мероприятий.</li> <li>- направлять пациента к специалисту по медицинской реабилитации для реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи</li> <li>- осуществлять контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи, в соответствии Международной классификацией функционирования- анализировать причины, условия, реактивность организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;</li> <li>- анализировать этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии</li> </ul>
<p><b>Владеть</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека;</li> <li>- навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками назначения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов;</li> <li>- навыками проведения и контроля эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- навыками направления пациента к специалисту медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи</li> <li>- навыками осуществления алгоритма контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи, в соответствии Международной классификацией функционирования.</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации*.
			Лек.	Практика	Сам. работа		
1	Организация медицинской реабилитации в РФ. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Мультидисциплинарные команды.	2	2	2	2	ОПК-6	Текущий контроль: устный, фронтальный опрос, тестовый контроль
2	Общие вопросы медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья	2	2	2	2	ОПК-6	Текущий контроль: устный, фронтальный опрос, тестовый контроль
3	Общие вопросы медицинской реабилитации. Организация медицинской реабилитации санаторно-курортного лечения. Низкочастотная электротерапия. Высокочастотная электротерапия. Магнитотерапия. Фототерапия	2		4	2	ОПК-6, ОПК-8	Текущий контроль: устный, фронтальный опрос, тестовый контроль
4.	Общие вопросы медицинской реабилитации.	2		4	4	ОПК-6, ОПК-8	Текущий контроль: устный,

	Лечебное применение факторов механической природы. Гидротермотерапия						фронтальный опрос, тестовый контроль
5	Общие вопросы медицинской реабилитации. Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного. Понятие о кинезиотерапии.	2		4	4	ОПК-6, ОПК-8	Текущий контроль: устный, фронтальный опрос, тестовый контроль
6	Общие вопросы медицинской реабилитации. Общие основы лечебной физкультуры. Механизм лечебного действия мышечного движения. Организация службы ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях.	2		4	4	ОПК-6, ОПК-8	Текущий контроль: устный, фронтальный опрос, тестовый контроль
7	Общие вопросы медицинской реабилитации. Использование различных форм, средств и методов ЛФК, показания и противопоказания к применению средств ЛФК, классификация физических упражнений, механизм лечебного действия физических упражнений и массажа. Принципы построения комплексов	2		4	4	ОПК-6, ОПК-8	Текущий контроль: устный, фронтальный опрос, тестовый контроль

	лечебной гимнастики.						
8	Общие вопросы медицинской реабилитации. Оборудование для реабилитации. Технические средства реабилитации.	2		4	4	ОПК-6, ОПК-8	Текущий контроль: устный, фронтальный опрос, тестовый контроль
9	Общие вопросы медицинской реабилитации. Основы применения клинической психологии; роль и место эрготерапии в реабилитационной деятельности	2		4	4	ОПК-6, ОПК-8	Текущий контроль: устный, фронтальный опрос, тестовый контроль
10	Зачет	2		4	2		Промежуточный контроль: устный опрос, тестовый контроль
	Всего 72 час		4	36	32		

*\*Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.*

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ

(Приложение к рабочей программе по дисциплине: *Фонды оценочных средств*)

### Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Текущий контроль предназначен для проверки качества формирования компетенций, уровня овладения теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками. Выполнение заданий текущего контроля оценивается по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 1. Список вопросов для устного опроса

1. Порядок организации медицинской реабилитации.
2. Особенности сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.
3. Особенности осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности неврологического профиля.
4. Цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации.
5. Международная классификация функционирования (МКФ): структура, принцип работы.
6. Критерии контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза при различных заболеваниях.
7. Показания и противопоказания для медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями.
8. Психологические особенности и возможности человека с ограниченными возможностями здоровья.
9. Показания и противопоказания к применению средств ЛФК.
10. Механизм лечебного действия физических упражнений и массажа.
11. Классификация курортов, краткая характеристика.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература

6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Г. Н. Пономаренко.	Медицинская реабилитация [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело" и 060103 "Педиатрия" по дисциплине "Медицинская реабилитация" /	Москва : ГЕОТАР-Медиа, 2014. 355 с., [8] л. цв. ил.с. : ил. ISBN 978-5-9704-3134-4.	5
2		Медицинская реабилитация [Текст] : учебник : для студентов учреждений	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	5

		высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", по дисциплине "Медицинская реабилитация" / [А. В. Епифанов и др.] ; под ред. В. А. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова ; Министерство образования и науки РФ.	668 с. : ил.	
3	В. А. Епифанов	Восстановительная медицина / В. А. Епифанов В. А. Епифанов [Текст]: учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Восстановительная медицина	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. 298 с. : ил. ; 22. ISBN 978-5-9704-1949-6.	5
4	В.В. Александров, А. И. Алгазин	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : учебное пособие	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 132 с. ; 21.	11
<b>6.1.2 Дополнительная литература*</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1	В.А. Епифанов, А. В. Епифанов	Реабилитация в неврологии [Текст] : [руководство] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. Москва :	ГЭОТАР-Медиа, 2014. 409 с. : ил. ISBN 978-5-9704-2850-4.	3
2	Л. Орлова	Большая энциклопедия дыхательных гимнастик [Текст] : [по методике гимнастик А. Н. Стрельниковой, К. П. Бутейко, Ю. И. Першина, В. Ф. Фролова, хатха-йога	Минск; Харвест, 2007. 224 с. ISBN 978-985-16-0502-2.	2
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1	С.И. Мамедова	Кардиологическая реабилитация : учебно-методическое пособие	Сургут : Издательский центр СурГУ,	15

			2020. 58 с. : ил.	
2	О.А. Кошевой	Реабилитация больных, перенесших инсульт [Текст] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра медико-биологических основ физической культуры.	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013. 82 с. : ил., цв. ил.	44

### 5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронная база данных медицинских и биологических публикаций по реабилитационному направлению, имеющих доказательную базу <https://search.pedro.org.au/>
- Общероссийская общественная организация «Российское общество врачей осстановительной медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов» [www.rovvm.ru](http://www.rovvm.ru)
- Союз реабилитологов России <https://rehabrus.ru/>
- Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>. База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. PubMed - это бесплатный поиск в MEDLINE.
- Российская медицина: статьи, диссертации, книги <http://193.232.7.200/oracr.htm>. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.

### 6.3 Перечень программного обеспечения

Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016

### 6.4 Перечень информационных справочных систем

1. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>. В связи с вступившей с 1 января 2008 года в действие главой 4-й «Гражданского кодекса РФ», изменились условия доступа к «Электронной библиотеке диссертаций» РГБ: просмотреть или распечатать часть диссертации можно только в помещении научной библиотеки СурГУ. База данных Российской государственной библиотеки содержит более 260тыс. электронных версий диссертаций, защищенных в 1995 - 2003 гг. по наиболееспрашиваемым специальностям – "Экономические науки", "Юридические науки", "Педагогические науки", "Психологические науки", "Философские науки" и с начала 2004 г. – по всем специальностям, с 2007 года по медицине и фармации. Поступление новых диссертаций в базу данных происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год). Диссертации можно просмотреть по перечню специальностей или воспользоваться поисковой системой. Каталог электронных версий диссертаций открыт для всех пользователей Интернета без пароля с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.). Просмотр полнотекстовых электронных версий диссертаций возможен только с компьютеров научной библиотеки по логину и паролю.

Получить логин и пароль (зарегистрироваться) можно в зале электронных ресурсов научной библиотеки СурГУ.

2. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <http://www.viniti.ru>. Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Тематический состав БД ВИНТИ: Автоматика и радиоэлектроника; Биология; Вычислительные науки; Генетика; Информатика; Лекарственные растения; Математика; Медицина; Механика; Охрана окружающей среды; Физика; Химия; Электротехника и т. д. Просмотр записей возможен в краткой (автор, название, ключевые слова) и полной форме (библиографическое описание и краткий реферат). Доступ к базе данных возможен по логину и паролю в зале электронных ресурсов.

3. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <http://www.elibrary.ru>. Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств Springer, Kluwer, Blackwell; полнотекстовых российских журналов различной тематики и др. Доступ к базе данных возможен по логину и паролю в зале электронных ресурсов или в локальной сети СурГУ (после предварительной регистрации).

4. АРБИКОН <http://www.arbicon.ru>. Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год. Доступ возможен по логину и паролю с компьютеров научной библиотеки. Библиографическая база данных Российской книжной палаты о вышедших в России печатных изданиях (книгах, брошюрах, статьях из газет и журналов, авторефератах диссертаций, рецензиях, нотных, картографических и изоизданиях) по всем отраслям знаний. Доступ предоставляется на платформе East View в локальной сети СурГУ. Пароль для входа не требуется.

*\*Список основной литературы не должен превышать 5-6 наименований и быть не старше 10 лет, дополнительной – 10-15 наименований.*

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №3-229 Адрес: г. Сургут, пр-т Ленина 69/1	Учебная аудитория для проведения лекций оснащена мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: парты, стулья
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-229.	Учебная аудитория оснащена: 1) Необходимое оборудование (мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком) и технические средства (телевизор, видеоплеер) для предоставления учебной информации студентам.

	<p>Адрес: г. Сургут, пр-т Ленина 69/1</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>	<p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>Медицинская мебель.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Роли для стандартизированных пациентов</p> <p>Библиотека ситуационных задач</p> <p>Библиотека клинических сценариев</p> <p>Библиотека оценочных листов</p> <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p>
3	<p>Аудитории для самостоятельной работы: № 542 Атриум. Адрес: г. Сургут, Проспект Ленина, 1. Читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту научной библиотеки СурГУ. Адрес: г. Сургут, Проспект Ленина, 1.</p>	<p>Оснащение:</p> <p>Стол – 42; стулья – 60, компьютеры с выходом в интернет – 3.</p> <p>Стол – 45; стулья – 45, компьютеры с выходом в интернет – 11.</p>

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОРДИНАТОРАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - **портативный дисплей Брайля**, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов в научной библиотеке;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- библиотечно-библиографическое обслуживание глухонемых студентов сотрудником библиотеки, владеющим языком специального алфавита;
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов в научной библиотеке;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидов колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Форма оценочного материала для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

***МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, 2 СЕМЕСТР***

Код, направление подготовки	31.08.31 Гериатрия
Направленность (профиль)	Гериатрия
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Кардиология
Выпускающая кафедра	Внутренних болезней

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**1. Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине**

**Тема 1. Организация медицинской реабилитации в РФ**

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Организационно-методические основы службы медицинской реабилитации.
2. Определение понятий: медицинская реабилитация, реабилитационный потенциал реабилитационный прогноз. мультидисциплинарная команда.
3. Организация этапов медицинской реабилитации: стационарного, амбулаторно-поликлинического, санаторно-курортного.
4. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации.
5. Оценка реабилитационного прогноза.

**Тесты 1. Специальные методы обследования и искусственное кровообращение**

**1. В соответствии с какой статьей Федерального закона от 21.11.2011. «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации» издан Приказ Минздрава России № 1705н от 29.12.2012. «О порядке организации медицинской реабилитации»?**

- a. статьей 30;
- b. статьей 40;+
- c. статьей 50;
- d. статьей 20;
- e. статьей 60.

**2. В соответствии с приказом Минздрава РФ №788н медицинская реабилитация осуществляется в условиях**

- a. амбулаторно;+
- b. стационарно;+
- c. в дневном стационаре;+
- d. в условиях центров социальной защиты;
- e. на спортивных соревнованиях.

**3. В состав выездной бригады медицинской реабилитации входят все специалисты, кроме**

- a. врач ЛФК;
- b. медицинский психолог;
- c. медсестра по массажу;
- d. врач-рентгенолог;+

е. логопед.

**4. Второй этап медицинской реабилитации осуществляется**

- а. в отделении реанимации;
- б. в отделении интенсивной терапии;+
- в. в отделении реабилитации (восстановительного лечения);
- г. амбулаторно;
- е. на дому.

**5. Выберите правильное определение медицинской реабилитации**

- а. Лечебные и/или социальные мероприятия по отношению к инвалидам или другим морально подорванным людям (осуждённым и проч.), направленные на адаптацию их к жизни;
- б. Метод реабилитации, состоящий в применении физических упражнений и естественных факторов природы к больному человеку с лечебно-профилактическими целями;
- в. Комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо системы организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развившегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме, а также на предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество;+
- г. Комплекс медицинских, психологических, педагогических, профессиональных и юридических мер по восстановлению автономности, трудоспособности и здоровья лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями в результате перенесенных или врожденных заболеваний, а также в результате травм системы знаний и практической деятельности, целенаправленных на восстановление функциональных резервов человека, повышение уровня его здоровья и качества жизни, сниженных в результате неблагоприятного воздействия среды и деятельности или в результате болезни (на этапе выздоровления или ремиссии), путём применения преимущественно немедикаментозных методов;
- е. Комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо системы организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развившегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме.

**6. Выберите, какое количество этапов включает в себя медицинская реабилитация**

- а. два этапа;

- b. три этапа;+
- c. четыре этапа;
- d. пять этапов;
- e. зависит от тяжести состояния пациента.

**Тема 2. Общие вопросы медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья**  
Перечень вопросов для устного опроса:

1. Классификация методов физиотерапии.
2. Физические лечебные факторы: природные и искусственные.
3. Определение физиотерапии, механизм действия лечебных физических факторов.
4. Показания и противопоказания к физиотерапии

**Тесты 2. Общие вопросы медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья**

**1. В буквенно-цифровой системе МКФ буква b обозначает**

- a. активность и участие;
- b. структуру;
- c. факторы окружающей среды;
- d. функции.+

**2. В случае «b28016 Боль в суставах» рубрика «b» рассматривается как**

- a. обозначение функции;+
- b. поддержка и взаимосвязи;
- c. продукция и технологии;
- d. установки.

**3. В случае «s43010 Бронхиальное дерево» рубрика «s» рассматривается как**

- a. активность и участие;
- b. обозначение структур организма;+
- c. общение – составление;
- d. составление и изложение.

**4. Комплексный базовый набор для пациентов с детским церебральным параличом включает в себя \_\_\_\_\_ доменов**

- a. 135;+
- b. 25;

c. 31;

d. 37.

**5. МКФ детей и подростков применяется в отношении**

- a) детей дошкольного возраста;+
- b) детей первого года жизни;+
- c) детей школьного возраста;+
- d) подростков до 18-летнего возраста;+
- e) подростков старше 18-летнего возраста.

**6. МКФ утверждена Всемирной ассамблеей здравоохранения в**

- a. 2001 году;+
- b. 2010 году;
- c. 2011 году;
- d. 2021 году.

**7. Международная классификация болезней ориентирована на**

- a. болезнь, имеющую официальный диагноз;+
- b. действия ребенка;
- c. оценку последствий болезни;
- d. повседневную жизнь.

**8. Персональные факторы пациента включают в себя, в том числе**

- a. выполнение трудовых обязанностей;
- b. действия индивида;
- c. темперамент;+
- 1) физиологические функции.

**Тема 3. Общие вопросы медицинской реабилитации. Организация медицинской реабилитации санаторно-курортного лечения.**

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Климатотерапия. Виды, характеристика. Физиологическое действие. Показания и противопоказания, методика проведения.
2. Основные курортные факторы. Классификация. Показания и противопоказания.
3. Гелио- и аэротерапия. Физиологическое действие. Физиологическое действие. Показания и противопоказания, методика проведения.
4. Талассотерапия. Физиологическое действие. Показания и противопоказания, методика проведения.
5. Пелоидотерапия. Строение и классификация лечебных грязей. Механизм действия, методика и техника грязелечения.

6. Бальнеотерапевтические факторы. Виды, характеристика, классификация. Физиологическое действие.
7. Общие показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

**Тесты 3. Общие вопросы медицинской реабилитации. Организация медицинской реабилитации санаторно-курортного лечения.**

- 1. Задачами медицинской реабилитации в медицинском центре являются все, кроме**
- a. увеличение объема активных и пассивных движений в суставах конечностей;
  - b. улучшение рисунка ходьбы;
  - c. улучшение манипулятивных функций;
  - d. протезирование зубов;+
  - e. тренировка вестибулярного аппарата.
- 2. К методам медицинской реабилитации относятся все, кроме**
- a. природные физические факторы;
  - b. танцы, спорт;+
  - c. ЛФК;
  - d. массаж;
  - e. аппаратная физиотерапия.
- 3. Какие заболевания занимают лидирующие позиции как причина первичной инвалидности взрослого населения в России?**
- a. болезни системы кровообращения;+
  - b. злокачественными новообразованиями;
  - c. болезни нервной системы;
  - d. болезни органов дыхания;
  - e. травмы.
- 4. Медицинская реабилитация осуществляется**
- a. в экстренном порядке;
  - b. в плановом порядке, независимо от сроков заболевания;+
  - c. в плановом порядке, через 1 месяц от начала заболевания;
  - d. в плановом порядке, через 6 месяцев от начала заболевания;
  - e. в плановом порядке, через 1 год от начала заболевания.
- 5. К одной из классифицируемых составляющих МКФ относят**
- a. оценку последствий болезни;

- b. распространенность болезней;
- c. функции и структуры организма;+
- d. частоту встречаемости заболеваний.

#### **Тема 4. Лечебное применение факторов механической природы.**

##### Перечень вопросов для устного опроса:

1. Факторы механической природы.
2. Виды, механизм действия.
3. Ультразвук. Фонофорез. Физиологическое действие.
4. Показания и противопоказания, методика проведения.

#### **Тесты 4 Лечебное применение факторов механической природы.**

##### **1. Для чего нужны контактные среды при лечении ультразвуком?**

- a. для уменьшения теплового эффекта
- b. для лучшего прохождения энергии в ткани+
- c. для предотвращения ожога

##### **2. Какие воспалительные процессы показаны для лечения ультразвуком?**

- a. гнойные
- b. острые в фазе инфильтрации+
- c. хронические+

##### **3. Механизм действия барокамеры основан на периодическом изменении давления, что вызывает ответную реакцию организма в виде:**

- a. улучшения притока крови к тканям
- b. улучшения оттока крови и лимфы
- c. улучшения метаболизма тканей
- d. увеличения диффузионной площади транскапиллярного обмена
- e. все перечисленное+

##### **4. Действующим фактором в ультразвуке является:**

- a. постоянный ток
- b. импульсный ток
- c. механическая энергия+
- d. электромагнитные колебания

##### **4. Глубина распространения ультразвуковой энергии в основном зависит:**

- a. от частоты и длины волны+
- b. от интенсивности

с. от плотности ткани

**5. Перечислите показания к местному применению ультразвуковой терапии:**

- a. Анкилозирующий спондилоартрит. средняя степень активности воспалительного процесса
- b. Межпозвонковый остеохондроз с корешковым синдромом+
- c. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки в стадии+
- d. неполной ремиссии
- e. Гонартроз II стадии, реактивный синовит

**Тема 5. Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного. Понятие о кинезиотерапии.**

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие о лечебной физической культуре. Использование физических упражнений в профилактике и лечении заболеваний, осложнений, в восстановлении работоспособности у больных и травмированных.
2. Механизм лечебного действия физических упражнений. Современная классификация физических упражнений в ЛФК, средства ЛФК.
3. Методы ЛФК: строго регламентированные упражнения и игровые.
4. Принципы применения физических упражнений. Дозировка физических упражнений и периоды их применения.
5. Краткая характеристика двигательных режимов в стационаре, реабилитационном центре, санатории.

**Тесты 5. Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного. Понятие о кинезиотерапии.**

**1. Двигательные режимы:**

- a. пассивный постельный; +
- b. активный постельный; +
- c. пассивный полупостельный;
- d. полупостельный; +
- e. палатный; +
- f. полупалатный;
- g. палатный тренирующий;
- h. общий;
- i. щадяще-тренирующий; +

j. свободно-тренирующий;

k. тренирующий.+

**2. Физиологический гипертонус в мышцах нижних конечностей угасает в возрасте:**

a. 2 мес.;

b. 2,5 мес.;

c. 3 мес.;

d. 3,5-4 мес.;

e. 4 мес.+

**3. Массаж каких зон следует назначить ребенку с врожденным подвывихом тазобедренного сустава, находящемуся в шине Виленского:**

a. 1.области нижних конечностей;+

b. области верхнихконечностей;

c. области спины; +

d. .области живота+

**4. Под дыхательной гимнастикой понимают:**

a. .применение комплекса физических упражнений с управляемым дыханием;+

b. .применение комплекса физических упражнений, в котором специальные упражнения выполняются с управляемым дыханием;

c. физические упражнения только с участием дыхательной мускулатуры (межреберных мышц и диафрагмы).

**5. Основные принципы кинезотерапии при построении частных методик:**

a. 1.дозированность; +

b. компенсированность;

c. постепенность;+

d. последовательность; +

e. регулярность;

f. рассеяной нагрузки; +

g. тренирующей нагрузки.

**Тема 6. Общие основы лечебной физкультуры. Механизм лечебного действия мышечного движения. Организация службы ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях.**

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое физические упражнения

2. Отличие физических упражнений при спортивной и оздоровительной тренировке
3. Механизмы влияния физических упражнений на организм
4. Организация службы ЛФК в ЛПУ
5. Механизмы регуляции физиологических функций при воздействии физических средств реабилитации.
6. Основные положительные эффекты физических упражнений.

**Тесты 6. Общие основы лечебной физкультуры. Механизм лечебного действия мышечного движения. Организация службы ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях.**

**1. Лечебная физкультура – это...**

- a. мануальная техника с приемами рефлекторного воздействия на тело.
- b. раздел гигиены, направленный на соблюдение правил в личной жизни.
- b. система профилактики, лечения и реабилитации заболеваний с помощью физических упражнений.+
- a. многократный процесс с воздействием солнечных лучей, охлаждения и тепла. 1.

**2. К средствам лечебной физкультуры относят:**

- a. макробиотическая диета, комплекс кардио
- b. баночный и спортивный массаж
- c. физические упражнения, двигательный режим, лечебный массаж+
- d. иммобилизация, лечебные блокады

**3. Показаниями к занятиям лечебной физкультуры являются:**

- a. сердечно-сосудистые заболевания, заболевания позвоночника+
- b. болезни кожи, заболевания системы кровообращения
- c. церебральный паралич, нарушения интеллектуального развития
- d. бронхит, бронхиальная астма, депрессия

**4. Гимнастические упражнения разделяются по анатомическому признаку:**

- a. активные, пассивные, активно-пассивные
- b. упражнения с предметами и снарядами, без предметов и снарядов, на снарядах
- c. порядковые и строевые, подготовительные, корригирующие
- d. упражнения для мышц головы, туловища, мышц брюшного пресса и тазового дна, шеи+

**5. Противопоказанием к занятиям лечебной физкультурой является:**

- a. высокое артериальное давление+

- b. избыточный вес
- c. плоскостопие
- d. беременность

**6. Механотерапия – это.**

- a. реставрация растроченных функций при помощи специальных аппаратов+
- b. восстановление функций через трудовые процессы
- c. комплекс мероприятий на недопущение факторов риска заболевания
- d. выезд пациентов в другую местность в целях оздоровления

**Тема 7. Общие вопросы медицинской реабилитации. Использование различных форм, средств и методов ЛФК**

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Показания и противопоказания к применению физических упражнений с лечебной целью.
2. Двигательные режимы как составной элемент лечебного режима.
3. Классификация физических упражнений.
4. Способы дозировки физической нагрузки.
5. Формы ЛФК и их характеристика.
6. Периоды ЛФК и соответствующие им режимы двигательной активности

**Тесты 7. Общие вопросы медицинской реабилитации. Использование различных форм, средств и методов ЛФК**

**1. Физическая реабилитация включает все перечисленное, кроме:**

- а) назначения двигательного режима
- б) элементов психофизической тренировки
- в) занятий лечебной гимнастикой
- г) интенсивных физических тренировок
- д) трудоустройства больного+

**2. Для усиления мышечной нагрузки при выполнении активных движений используется все перечисленное, кроме:**

- а) движения с амортизатором+
- б) сопротивления, оказываемого инструктором+
- в) сопротивления, оказываемого самим больным+
- г) напряжения мышц сгибаемой или разгибаемой конечности+
- д) идеомоторных упражнений

**3. Метод лечебной физкультуры – это**

- а) метод патогенетической терапии
- б) метод профилактической терапии
- в) метод фундаментальной терапии
- г) все перечисленное+
- д) только б) и в)

**4. Формами лечебной физкультуры не являются**

- а) утренняя гигиеническая гимнастика
- б) физические упражнения и массаж
- в) дозированная ходьба
- г) механотерапия+

**5. Тренирующий двигательный режим назначается отдыхающим санатория, кроме лиц:**

- а) с начальными факторами заболевания
- б) физически подготовленных
- в) освоивших щадяще-тренирующий режим
- г) старческого возраста+
- д) молодого и среднего возраста с хроническими заболеваниями в удовлетворительном функциональном состоянии

**Тема 8. Общие вопросы медицинской реабилитации. Оборудование для реабилитации. Технические средства реабилитации.**

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями
2. Ортопедическая поддержка суставов.
3. Оборудование для перемещения пациентов.

**Тесты 8. Общие вопросы медицинской реабилитации. Оборудование для реабилитации. Технические средства реабилитации.**

Инвалидность - это:

**1. Недееспособность**

- а. Ограничение активности и качества жизни
- б. Нарушение навыков или способностей в результате повреждения структуры или функции, что приводит к снижению объема активности (двигательной, коммуникативной, функции самообеспечения), нормальной для данного человека) +
- с. Право пользоваться госгарантиями

**2. Индивидуальная программа реабилитации инвалида это:**

- а. Выписка из истории болезни
- б. План реализации реабилитационных мероприятий при поступлении в ЛПУ
- с. Разработанный на основе решения уполномоченного органа, комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок мер реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер для восстановления, компенсации нарушенных или утраченных функций организма+
- д. Финансовый документ позволяющий реализовывать государственные гарантии для инвалида в соответствии с его потребностями

**3. Специалист ответственный за подбор кресла – коляски:**

- а. Эксперт медико-социальной комиссии
- б. Социальный работник

- c. Специалист ресурсного центра
- d. Врач ЛФК+

**4. Высота размещения поручней над полом в адаптированном санузле:**

- a. 60 см.
- b. 90 см.
- c. 110 см. +
- d. 150 см

**5. К средствам «малой» реабилитации относят:**

- a. Вертикализаторы
- b. Ортезы
- b. Адаптированную посуду+
- c. Ортопедическую обувь

**Тема 9. Общие вопросы медицинской реабилитации. Основы применения клинической психологии. Роль и место эрготерапии в реабилитационной деятельности**

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Место эрготерапии в сфере реабилитации.
2. Эрготерапевт – специалист междисциплинарной команды. Основные этапы работы эрготерапевта.
3. Цели и задачи эрготерапии в процессе реабилитации.
4. Психологическое консультирование в процессе медицинской реабилитации. Роль клинического психолога
4. Цели и задачи психологического консультирования на разных этапах реабилитации.

**Тесты 9. Общие вопросы медицинской реабилитации. Основы применения клинической психологии. Роль и место эрготерапии в реабилитационной деятельности**

**1. При планировании физической реабилитации:**

- a. учитывается в первую очередь форма патологии пациента
- b. учитывается только сила мышц и гибкость суставов
- c. учитывается необходимость применения специальных технических средств+

**2. Центр тяжести тела:**

- a. зависит от осанки+
- b. у всех людей располагается на уровне крестцовых позвонков
- c. регулируется произвольно

**3. Восстановление функции самостоятельного перемещения в пространстве:**

- a. относится к эрготерапии+
- b. относится к психосоциальной реабилитации
- c. не относится к медицинским формам реабилитации

- 4. Какое место бытовые навыки и соответствующие двигательные функции занимают в шкалах оценки «качества жизни»:**
- вспомогательное
  - одно из основных+
  - главное
- 5. Эрготерапия на начальном этапе работы с пациентом:**
- приспосабливает пациента к среде
  - помогает приспособить среду к возможностям пациента+
  - действует на усмотрение конкретного специалиста
- 6. Сотрудничество эрготерапевта со специалистами по психосоциальной и когнитивной реабилитации:**
- остаётся на усмотрение конкретных специалистов
  - зависит от проблем конкретного пациента
  - является обязательной частью междисциплинарного подхода к реабилитации+
- 7. Эрготерапия на начальном этапе работы концентрируется на:**
- восстановлении бытовых навыков+
  - восстановлении социально-значимых навыков
  - восстановлении трудовых навыков
- 8. Эрготерапия:**
- не имеет точек пересечения с психотерапией
  - имеет точки пересечения как с психотерапией, так и с трудовой реабилитацией
  - имеет точки пересечения с психотерапией, но не с трудовой реабилитацией+
- 9. Основным лечебным фактором в эрготерапии является:**
- движение пациента в процесса выполнения какого-то задания+
  - обучение пациента
  - снятие эмоционального напряжения пациента
- 10. Для эрготерапевта в заболевании главное:**
- психические нарушения
  - нарушения двигательных функций
  - нарушения психики и движений, ведущие к дезадаптации+

Вывод: Удовлетворительный ответ на тестовый контроль позволяет оценить сформированность части компетенций: ОПК-6, ОПК-8

**опросы к зачету для промежуточной аттестации**

1. Организационно-методические основы службы медицинской реабилитации.
2. Определение понятий: медицинская реабилитация, реабилитационный потенциал реабилитационный прогноз. мультидисциплинарная команда.
3. Организация этапов медицинской реабилитации: стационарного, амбулаторно-поликлинического, санаторно-курортного.
4. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации.
5. Оценка реабилитационного прогноза.
6. Классификация методов физиотерапии.
7. Физические лечебные факторы: природные и искусственные.
8. Определение физиотерапии, механизм действия лечебных физических факторов.
9. Показания и противопоказания к физиотерапии.
10. Климатотерапия. Виды, характеристика. Физиологическое действие. Показания и противопоказания, методика проведения.
11. Основные курортные факторы. Классификация. Показания и противопоказания.
12. Гелио- и аэротерапия. Физиологическое действие. Физиологическое действие. Показания и противопоказания, методика проведения.
13. Талассотерапия. Физиологическое действие. Показания и противопоказания, методика проведения.
14. Пелоидотерапия. Строение и классификация лечебных грязей. Механизм действия, методика и техника грязелечения.
15. Бальнеотерапевтические факторы. Виды, характеристика, классификация. Физиологическое действие.
16. Общие показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
17. Факторы механической природы.
18. Виды, механизм действия.
19. Ультразвук. Фонофорез. Физиологическое действие.
20. Показания и противопоказания, методика проведения.
21. Понятие о лечебной физической культуре. Использование физических упражнений в профилактике и лечении заболеваний, осложнений, в восстановлении работоспособности у больных и травмированных.
22. Механизм лечебного действия физических упражнений. Современная классификация физических упражнений в ЛФК, средства ЛФК.
23. Методы ЛФК: строго регламентированные упражнения и игровые.
24. Принципы применения физических упражнений. Дозировка физических упражнений и периоды их применения.

25. Краткая характеристика двигательных режимов в стационаре, реабилитационном центре, санатории.
26. Что такое физические упражнения
27. Отличие физических упражнений при спортивной и оздоровительной тренировке
28. Механизмы влияния физических упражнений на организм
29. Организация службы ЛФК в ЛПУ
30. Механизмы регуляции физиологических функций при воздействии физических средств реабилитации.
31. Основные положительные эффекты физических упражнений.
32. Показания и противопоказания к применению физических упражнений с лечебной целью.
33. Двигательные режимы как составной элемент лечебного режима.
34. Классификация физических упражнений.
35. Способы дозировки физической нагрузки.
36. Формы ЛФК и их характеристика.
37. Периоды ЛФК и соответствующие им режимы двигательной активности.
38. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями
39. Ортопедическая поддержка суставов.
40. Оборудование для перемещения пациентов.
41. Место эрготерапии в сфере реабилитации.
42. Эрготерапевт – специалист междисциплинарной команды. Основные этапы работы эрготерапевта.
43. Цели и задачи эрготерапии в процессе реабилитации.
44. Психологическое консультирование в процессе медицинской реабилитации. Роль клинического психолога.
45. Цели и задачи психологического консультирования на разных этапах реабилитации.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания**

**Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Текущая аттестация – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. Она может осуществляться в устной или письменной формах в виде опросов, рефератов, проверки домашних заданий, написания истории болезни и самостоятельной работы студентов, проведении различных работ, коллоквиумов, тестирования. В ходе текущего контроля успеваемости преподаватель устанавливает реальный уровень усвоения студентами учебной программы на данный момент времени в виде выявления областей незнания, неумения, непонимания.

Формы текущего контроля определены учебным планом и описаны в рабочей программе. По всем заданиям текущего контроля выставляется оценка в соответствии с критериями и шкалой оценивания.

### **1. Рекомендации по оцениванию устного опроса:**

Требования к оценке: при выставлении оценки преподаватель учитывает: • полноту знания учебного материала по теме занятия, • степень активности студента на занятии; • логичность изложения материала; • аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления; • умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии оценки: **По результатам собеседования студенты получают количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).**

### **Пример оформления схемы оценивания**

#### **Схема оценивания устного ответа**

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Устный ответ	ОПК-6 ОПК-8	студент, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала занятия, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной для подготовки к занятию. А также студентам усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	<b>«отлично»</b>
		студент, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию. А также студентам, показавшим систематический	<b>«хорошо»</b>

		характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	
		студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. А также студентам, допустившим погрешности, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	«удовлетворительно»
		Студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.	«неудовлетворительно»

## **2. Рекомендации по оцениванию тестовых заданий:**

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Устный ответ	ОПК-6 ОПК-8	80 – 100%	«отлично»
		66 – 80%	«хорошо»
		46 – 65%	«удовлетворительно»
		Менее 46%	«неудовлетворительно»

### **Критерии оценки ответа на зачете**

Формируемые компетенции ОПК - 6, ОПК - 8

«зачтено» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Студенты, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе и при выполнении

контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

**«не зачтено»** - выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине