

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
« 17 » июня 2021 г., протокол УС № 6

Общественное здоровье и здравоохранение рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Патофизиологии и общей патологии	
Учебный план	о310805-КлинЛабДиаг-21-1.plx Специальность: Клиническая лабораторная диагностика	
Квалификация	Врач-клинической лабораторной диагностики	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	2	2	2	2
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.псх.н., МРН, доцент, Коваленко Л. А.



Рабочая программа дисциплины

Общественное здоровье и здравоохранение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.05 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014г. №1047)

составлена на основании учебного плана:

Специальность: Клиническая лабораторная диагностика

утвержденного учёным советом вуза от « 17 » июня 2021г. протокол № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Патофизиологии и общей патологии

Протокол от « 13 » мая 2021 г. № 9

Зав. кафедрой д.м.н. профессор Коваленко Л.В.



Утверждена УМС МИ от « 21 » мая 2021 г. Протокол № 7

Председатель УМС к.м.н. доцент Лопатская Ж.Н.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью настоящего курса является подготовка клинических ординаторов всех специальностей в сфере общественного здоровья и здравоохранения, готовых к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; к участию в педагогической деятельности; к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины изученные в период получения высшего образования по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Клиническая диагностика
2.2.2	Производственная (клиническая) практика, базовая часть
2.2.3	Производственная (клиническая) практика, вариативная часть

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
ПК-4: готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
ПК 8: готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-9: готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Виды, методы и формы абстрактного мышления, анализа, синтеза в сфере общественного здоровья и здравоохранения.
3.1.2	Принципы и методы управления коллективом, а также особенности толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3.1.3	Принципы, методы и формы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.
3.1.4	Основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
3.1.5	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
3.1.6	Методы и формы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
3.2	Уметь:

3.2.1	Применять виды, методы и формы абстрактного мышления, анализа, синтеза в сфере общественного здоровья и здравоохранения.
3.2.2	Применять принципы и методы управления коллективом, а также толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3.2.3	Применять принципы, методы и формы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.
3.2.4	Использовать основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
3.2.5	<input type="checkbox"/> Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
3.2.6	<input type="checkbox"/> Применять методы и формы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
3.3	Владеть:
3.3.1	Методами анализа показателей: общественного здоровья, системы охраны здоровья, статистических показателей, экономических показателей, системы ОМС, контроля качества медицинской помощи, нормативно-правовых документов.
3.3.2	Методы управления коллективом, а также особенностями толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3.3.3	Методами и формами педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.
3.3.4	Основными социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
3.3.5	Методами и формами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
3.3.6	Методами и формами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. «Общественное здоровье и его роль в социально-экономическом развитии общества»						
1.1	Общественное здоровье и его роль в социально-экономическом развитии общества /Лек/	2	2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	тестирование
1.2	Анализ показателей общественного здоровья /Пр/	2	4	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Анализ показателей общественного здоровья по теме аналитического доклада
1.3	Анализ показателей общественного здоровья по теме аналитического доклада /Ср/	2	4	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Подготовка к практическому занятию
	Раздел 2. «Система охраны здоровья населения»						
2.1	Система охраны здоровья населения /Лек/	2	0	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	тестирование

2.2	Анализ системы охраны здоровья /Пр/	2	4	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Анализ системы охраны здоровья по теме аналитического доклада
2.3	Анализ системы охраны здоровья по теме аналитического доклада /Ср/	2	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Подготовка к практическому занятию
Раздел 3. «Медицинская статистика»							
3.1	Медицинская статистика /Лек/	2	0	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	тестирование
3.2	Анализ статистических показателей здоровья и медицинской статистики /Пр/	2	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Анализ статистических показателей по теме аналитического доклада
3.3	Анализ статистических показателей по теме аналитического доклада /Ср/	2	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Подготовка к практическому занятию
Раздел 4. «Экономические проблемы здравоохранения»							
4.1	Экономические проблемы здравоохранения /Лек/	2	0	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	тестирование
4.2	Анализ экономических показателей системы здравоохранения /Пр/	2	4	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Анализ экономических показателей по теме аналитического доклада
4.3	Анализ экономических показателей по теме аналитического доклада /Ср/	2	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Подготовка к практическому занятию
Раздел 5. «Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации»							
5.1	Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации /Лек/	2	0	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	тестирование
5.2	Анализ системы ОМС Российской Федерации /Пр/	2	4	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Анализ системы ОМС по теме аналитического доклада
5.3	Анализ системы ОМС по теме аналитического доклада /Ср/	2	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Подготовка к практическому занятию
Раздел 6. «Методологические подходы к проблемам обеспечения качества медицинской помощи»							

6.1	Методологические подходы к проблемам обеспечения качества медицинской помощи /Лек/	2	0	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	тестирование
6.2	Анализ контроля качества медицинской помощи /Пр/	2	2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Анализ контроля качества медицинской помощи по теме аналитического доклада
6.3	Анализ контроля качества медицинской помощи по теме аналитического доклада /Ср/	2	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Подготовка к практическому занятию
Раздел 7. «Нормативно- правовая база здравоохранения»							
7.1	Нормативно-правовая база здравоохранения /Лек/	2	0	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	тестирование
7.2	Анализ нормативно-правовых документов /Пр/	2	2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Анализ нормативно-правовых документов по теме аналитического доклада
7.3	Анализ нормативно-правовых документов по теме аналитического доклада /Ср/	2	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Подготовка к практическому занятию
7.4	Аналитический доклад по темам /Контр.раб./	2	2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
7.5	/Зачёт/	2	2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль:

Анализ показателей общественного здоровья по теме аналитического доклада
Анализ системы охраны здоровья по теме аналитического доклада
Анализ статистических показателей по теме аналитического доклада
Анализ экономических показателей по теме аналитического доклада
Анализ системы ОМС по теме аналитического доклада
Анализ контроля качества медицинской помощи по теме аналитического доклада
Анализ нормативно-правовых документов по теме аналитического доклада

Контрольная работа: аналитический доклад

Промежуточная аттестация: тестирование, защита аналитического доклада

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Медик В.А., Лисицин В.И.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785970450499.html	1
Л1.2	Медик В. А., Лисицин В. И., Токмачев М. С.	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2018	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Медик В. А.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2018	1
Л2.2	Агарков Н.М., Гонтарев С.Н.	Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2019, http://new.znaniium.com/go.php?id=1025130	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	Коваленко Л. А.	Общественное здоровье и здравоохранение : методические рекомендации к практическим занятиям для ординаторов Медицинского института Сургутского государственного университета по специальностям высшего образования 31.00.00 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский институт, Кафедра патофизиологии и общей патологии	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020. 1 файл (992 926 байт). https://elib.surgu.ru/local/umr/1205	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Сургутский государственный университет: база данных «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php .			
Э2	Федеральная служба государственной статистики. Статистика. Население. Здравоохранение. (Статистические материалы)			
Э3	Департамент здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Статистические данные			
Э4	Всемирная организация здравоохранения. Российская Федерация			
Э5	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p>Количество посадочных мест – 48</p> <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>			

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение к рабочей программе по дисциплине

Общественное здоровье и здравоохранение

Специальность:

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
(наименование специальности с шифром)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Квалификация:

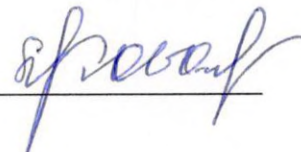
Врач- клинической лабораторной диагностики

Форма обучения:

очная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии « 13 » мая 2021 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой д.м.н. профессор Коваленко Л.В.



Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения дисциплины

Компетенция УК-1

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Знает	Умеет	Владеет
Виды, методы и формы абстрактного мышления, анализа, синтеза в сфере общественного здоровья и здравоохранения	Применять виды, методы и формы абстрактного мышления, анализа, синтеза в сфере общественного здоровья и здравоохранения	Методами анализа показателей: общественного здоровья, системы охраны здоровья, статистических показателей, экономических показателей, системы ОМС, контроля качества медицинской помощи, нормативно-правовых документов

Компетенция УК-2

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знает	Умеет	Владеет
Принципы и методы управления коллективом, а также особенности толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Применять принципы и методы управления коллективом, а также толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Методы управления коллективом, а также особенностями толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Компетенция УК-3

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
Знает	Умеет	Владеет
Принципы, методы и формы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование	Применять принципы, методы и формы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование	Методами и формами педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование

Компетенция ПК-4

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков		
Знает	Умеет	Владеет
Основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Использовать основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Основными социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Компетенция ПК-8

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
Знает	Умеет	Владеет
Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Методами и формами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Компетенция ПК-9

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
Знает	Умеет	Владеет
Методы и формы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Применять методы и формы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Методами и формами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Этап: Проведение текущего контроля успеваемости

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «аттестован»;
- «не аттестован».

Оценка	Критерий оценивания
Аттестован	Оценки «аттестован» заслуживает обучающийся, выполнивший верно, в полном объеме (80-100% по всем вопросам теста)
Не аттестован	Оценки «не аттестован» заслуживает обучающийся, выполнивший верно, в полном объеме (менее 80% по всем вопросам теста)

Этап: Проведение промежуточной аттестации

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> – Методы и формы абстрактного мышления, анализа, синтеза в сфере общественного здоровья и здравоохранения – Принципы и методы управления коллективом, а также особенности толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – Принципы, методы и формы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование – Основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков – Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях – Методы и формы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей 	Зачтено	Ординатор полно, глубоко и осознанно выстраивает ответы, содержащие основные понятия по вопросам и показателям оценивания
		Не зачтено	Ординатор не может выстроить полно, глубоко и осознанно ответы, содержащие основные понятия по вопросам и показателям оценивания

Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – Применять виды, методы и формы абстрактного мышления, анализа, синтеза в сфере общественного здоровья и здравоохранения – Применять принципы и методы управления коллективом, а также толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – Применять принципы, методы и формы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование – Использовать основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков – Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях – Применять методы и формы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей 	Зачтено	Ординатор полно, глубоко и осознанно умеет применять и использовать умения по вопросам и показателям оценивания
		Не зачтено	Ординатор не умеет применять и использовать умения по вопросам и показателям оценивания
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – Методами анализа показателей: общественного здоровья, системы охраны здоровья, статистических показателей, экономических показателей, системы ОМС, контроля качества медицинской помощи, нормативно-правовых документов – Методы управления коллективом, а также особенностями толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – Методами и формами педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование – Основными социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков – Методами и формами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях – Методами и формами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей 	Зачтено	Ординатор полно, глубоко и осознанно владеет методами и приемами по вопросам и показателям оценивания
		Не зачтено	Ординатор не владеет методами и приемами по вопросам и показателям оценивания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Раздел 1

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЕГО РОЛЬ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА»

Задание 1. Проработать тест и провести терминологический анализ.

Рекомендации по работе с тестом и терминологическим анализом: Проработать вопросы теста, дать развернутый ответ.

1. Общественное здоровье и здравоохранение - это

- 1) гигиеническая наука
- 2) клиническая наука
- 3) интегративная наука
- 4) общественная наука

2. При проведении медико-социальных исследований применяются следующие методы

- 1) исторический
- 2) статистический
- 3) экспериментальный
- 4) экономический
- 5) социологический
- 6) все вышеперечисленные.

3. Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются, кроме

- 1) генетические
- 2) природно-климатические
- 3) уровень и образ жизни населения
- 4) уровень, качество и доступность медицинской помощи
- 5) все вышеперечисленное

4. Основными задачами здравоохранения на этапе кризисного развития экономики являются, кроме:

- 1) недопущение снижения объемов медицинской и лекарственной помощи
- 2) использование финансовых и иных ресурсов на приоритетных направлениях
- 3) сохранение общественного сектора здравоохранения
- 4) увеличение кадрового потенциала
- 5) переход на медицинское страхование

5. Программа государственных гарантий по предоставлению гражданам бесплатной медицинской помощи должна содержать

- 1) перечень соответствующих видов медицинской помощи
- 2) объемы медицинской помощи
- 3) базовую программу ОМС
- 4) подушевой норматив финансирования ЗО
- 5) все перечисленное

6. Лекарственное, в том числе льготное, обеспечение населения при оказании медицинской помощи в рамках программ государственных гарантий включает все, кроме

- 1) упорядочения и обеспечения адресного предоставления льгот
- 2) формирования списков лекарственных средств и изделий медицинского назначения для льготного обеспечения
- 3) формирование перечней и объемов лекарственных средств и изделий медицинского назначения для лечения социально значимых заболеваний
- 4) распределения перечня категорий граждан и социально значимых заболеваний для льготного обеспечения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения

7. В целях обеспечения доступности и адекватности лекарственной помощи необходимо

- 1) совершенствовать механизмы государственного регулирования лекарственного обеспечения
- 2) обеспечить государственную поддержку отечественных производителей лекарственных средств

- 3) совершенствовать организацию обеспечения лекарственными средствами и управление фармацевтической деятельностью
- 4) все вышеперечисленное

8. Социальной базой здравоохранения не являются

- 1) органы и учреждения ЗО
- 2) непрофессиональные общественные организации
- 3) профессиональные медицинские и фармацевтические ассоциации
- 4) отдельные граждане

9. В структуре смертности населения экономически развитых стран ведущие места занимают болезни системы кровообращения, новообразования, травмы и отравления

- 1) верно
- 2) неверно

10. Укажите наиболее точное определение понятия “Политика здравоохранения”

- 1) совокупность идеологических принципов и практических мероприятий по решению проблем ЗО в обществе и государстве
- 2) совокупность идеологических принципов по решению проблем ЗО в обществе и государстве
- 3) совокупность практических мероприятий по решению проблем ЗО в обществе и государстве

11. Медицинская этика:

- 1) это специфическое проявление общей этики в деятельности врача
- 2) это наука, рассматривающая вопросы врачебного гуманизма, проблемы долга, чести, совести и достоинства медицинских работников
- 3) это наука, помогающая выработать у врача способность к нравственной ориентации в сложных ситуациях, требующих высоких морально-деловых и социальных качеств
- 4) верно все перечисленное
- 5) нет правильного варианта

12. Медицинская деонтология — это:

- 1) самостоятельная наука о долге медицинских работников
- 2) прикладная, нормативная, практическая часть медицинской этики

13. Понятие «медицинская этика» включает в себя понятие «медицинская деонтология»

- 1) да
- 2) нет

14. Понятие «медицинская этика» включает в себя форму общественного сознания и систему социальной регуляции деятельности медицинских работников

- 1) верно
- 2) неверно

15. Какая на приведенных ниже моделей взаимоотношений «врач-пациент» наиболее рациональна с позиции интересов пациентов

- 1) «инженерно-техническая модель» - врач как специалист
- 2) «патерналистская модель» - врач как «духовный отец»
- 3) «кооперативная модель» - сотрудничество врача и пациента
- 4) «договорная модель» - врач как «поставщик», а пациент – «потребитель медицинских услуг»

16. К сфере каких взаимоотношений относятся нормы и принципы медицинской этики и деонтологии

- 1) взаимоотношения врача и пациента
- 2) взаимоотношения врача и родственников пациента
- 3) взаимоотношения в медицинском коллективе
- 4) взаимоотношения медицинских работников и общества
- 5) все названное

17. Разрешена ли эвтаназия законодательством о здравоохранении

- 1) да
- 2) нет

18. Являются ли врачебной тайной сведения о проведенном оплодотворении, о личности донора

- 1) да
- 2) нет

19. Является ли информирование добровольное согласие пациента (или доверенных лиц) необходимым предварительным условием медицинского вмешательства

- 1) да
- 2) нет

20. Является ли функцией руководителя медицинского учреждения управление этической ситуацией в коллективе

- 1) да
- 2) нет

Задания 2. Проведение анализа по показателям:

Провести анализ показателей общественного здоровья по теме аналитического доклада.

Раздел 2.

«СИСТЕМА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»

Задание 1. Проработать тест и провести терминологический анализ.

Рекомендации по работе с тестом и терминологическим анализом: Проработать вопросы теста, дать развернутый ответ.

1. Укажите наиболее приоритетное направление структурных преобразований в здравоохранении

- 1) развитие ПМСП
- 2) развитие сети диспансеров
- 3) повышение роли стационаров
- 4) повышение роли санитарно-курортной помощи

2. Укажите какой вид медицинской помощи в настоящее время является наиболее ресурсоемким

- 1) стационарная
- 2) амбулаторно-поликлиническая
- 3) скорая медицинская помощь
- 4) санаторно-курортная

3. Какова наиболее выраженная тенденция происходящих структурных преобразований в здравоохранении

- 1) сокращение средней продолжительности лечения
- 2) снижение обеспеченности населения медицинскими кадрами
- 3) сокращение коечного фонда
- 4) сокращение среднего числа посещений на одного жителя в год

4. Укажите неправильный подход к децентрализации системы здравоохранения

- 1) деконцентрация
- 2) интеграция
- 3) делегирование
- 4) концентрация

5. Укажите неправильные методы проведения региональной политики в здравоохранении

- 1) развитие принципа федерализма и проведение на его основе регионализации и децентрализации
- 2) согласительные - договорные процедуры обеспечивающие интересы регионального развития
- 3) селективная поддержка депрессивных региональных систем
- 4) директивное планирование и распределение ресурсов федеральным центром
- 5) федеральная и региональная интервенция
- 6) формирование соответствующей правовой базы
- 7) формирование региональных систем ЗО

6. Укажите неверный показатель для оценки развития кадровой политики в здравоохранении

- 1) количественное соотношение между населением и медицинским персоналом
- 2) количественное соотношение между врачами и средним медицинским персоналом
- 3) количественное соотношение между ВОП и врачами - специалистами
- 4) количественное соотношение медицинского персонала и больничных коек

7. Повышение качества медицинской помощи населению возможно при выполнении следующих мероприятий

- 1) улучшении технологии оказания лечебно - профилактической помощи
- 2) обучении методам контроля качества всех работающих в медицинских учреждениях
- 3) участии всех специалистов в мероприятиях по контролю качества
- 4) все вышеперечисленное

8. Граждане могут обжаловать действия лиц, ущемляющих их права и свободы в области охраны здоровья

- 1) в вышестоящих государственных органах
- 2) вышестоящим должностным лицам
- 3) в суде
- 4) все вышеперечисленное

9. Врач имеет право на страхование профессиональной ошибки в случае если

- 1) в результате ошибки причинен вред или ущерб здоровью гражданина, связанный с небрежным выполнением врачом своих профессиональных обязанностей
- 2) в результате ошибки причинен вред или ущерб здоровью гражданина, связанный с халатным выполнением профессиональных обязанностей
- 3) ошибки не связаны с халатным или небрежным выполнением врачом своих профессиональных обязанностей

10. На каком этапе исторического развития нашей страны был предложен и теоретически обоснован принцип бесплатности медицинской помощи

- 1) на 1 съезде Пироговского общества, 1885 г.
- 2) в период деятельности русских революционеров (1859 - 1861 гг.)
- 3) в период становления земской медицины как системы (1870 г.)
- 4) на 1 Всероссийском съезде медико-санитарных отделов (1918 г.)

11. Внедрение стандартизации медицинских услуг осуществлено:

- 1) в 1998 г.
- 2) в 1999 г.
- 3) в 2001- 2000 г.

Задания 2. Проведение анализа по показателям:

Провести анализ системы охраны здоровья по теме аналитического доклада.

Раздел 3

МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА

Задание 1. Проработать тест и провести терминологический анализ.

Рекомендации по работе с тестом и терминологическим анализом: Проработать вопросы теста, дать развернутый ответ.

1. Под статистикой понимают

- 1) самостоятельную общественную науку, изучающую количественную сторону массовых явлений в неразрывной связи с их качественной стороной
- 2) сбор, обработку и хранение информации, характеризующей количественные закономерности общественных явлений
- 3) анализ массовых количественных данных с использованием статистическо-математических методов
- 4) анализ массовых количественных данных с использованием статистическо-математических методов
- 5) статистическо-математические методы при сборе, обработке и хранении информации

2. Под медицинской статистикой понимают

- 1) отрасль статистики, изучающей здоровье населения
- 2) совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности ЛПУ
- 3) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением
- 4) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медицинской и социальной гигиеной
- 5) отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные с социальной гигиеной, планированием и прогнозированием деятельности ЛПУ

3. Предметом изучения медицинской статистики являются

- 1) информация о здоровье населения
- 2) информация о влиянии факторов окружающей среды на здоровье человека
- 3) информация о кадрах, сети и деятельности учреждений и служб здравоохранения
- 4) информация о результатах клинических и экспериментальных исследованиях в медицине
- 5) все вышеперечисленное

4. Обобщающим показателем естественного движения населения является

- 1) рождаемость
- 2) смертность
- 3) естественный прирост

5. К общим показателям воспроизводства (естественного движения) населения не относится

- 1) рождаемость
- 2) смертность
- 3) естественный прирост

4) средняя продолжительность жизни

6. Коэффициент рождаемости рассчитывается путем

- 1) соотношения численности родившихся в данном году к среднегодовой численности населения
- 2) соотношения численности умерших, к численности родившихся
- 3) вычитания числа умерших, из числа родившихся

7. Уровень рождаемости (на 1000) населения в нашей стране в настоящее время находится в пределах

- 1) до 10
- 2) от 10 до 15
- 3) от 15 до 20

8. Общий коэффициент смертности – это

- 1) отношение числа умерших, к среднегодовой численности населения
- 2) отношение числа умерших, к численности населения на 01.01 данного года
- 3) общее количество умерших, в течение межпереписного периода

9. Уровень общей смертности (на 1000) населения в нашей стране в настоящее время находится в пределах

- 1) от 5 до 10
- 2) от 11 до 15
- 3) от 16 до 20

10. Показатель материнской смертности вычисляется по формуле

- 1) (число умерших беременных, рожениц, родильниц в течение 42 недель после прекращения беременности x 100 000 живорожденных) / число живорожденных
- 2) (число умерших беременных x 1000 живорожденных) / суммарное число беременностей
- 3) (число умерших после 28 недель беременности x 100 000 живорожденных) / суммарное число беременностей
- 4) (число умерших беременных x 100 000 живорожденных и мертворожденных) / суммарное число беременных после 28 недель

11. Повозрастные показатели смертности рассчитываются путем

- 1) соотношения численности умерших в каждой возрастной группе к численности данной возрастной группы
- 2) вычитания родившихся и умерших в каждой пятилетней возрастной группе
- 3) соотношения числа умерших в каждой возрастной группе к среднегодовой численности населения территории

12. В структуре смертности населения экономически развитых стран ведущие места занимают

- 1) инфекционные и паразитарные заболевания; болезни системы пищеварения; психические заболевания
- 2) болезни системы кровообращения; новообразования; травмы и отравления
- 3) новообразования; травмы и отравления; болезни органов дыхания

13. Укажите страну, где наблюдается наибольшая разница в продолжительности жизни мужчин и женщин

- 1) Россия
- 2) Япония
- 3) США
- 4) Франция
- 5) Германия

14. Средняя продолжительность предстоящей жизни - это

- 1) число лет, которое предстоит прожить данному поколению родившихся при условии, что на протяжении всей жизни повозрастные показатели смертности останутся неизменными
- 2) число лет, которое предстоит прожить данному поколению родившихся при условии, что на

протяжении всей жизни повозрастные показатели рождаемости останутся неизменными

15. В общей структуре смертности населения травмы занимают место

- 1) третье
- 2) первое
- 3) второе

16. В общей структуре смертности населения злокачественные новообразования занимают место

- 1) второе
- 2) первое
- 3) третье

17. В общей структуре смертности населения сердечно-сосудистые заболевания занимают место

- 1) первое
- 2) второе
- 3) третье

18. Специальные показатели детской смертности все, кроме

- 1) перинатальной смертности
- 2) поздней неонатальной смертности
- 3) ранней неонатальной смертности
- 4) мертворождаемости
- 5) младенческой смертности

19. Показатель младенческой смертности вычисляется по формуле

- 1) (число детей, умерших в возрасте до 1 мес) x 1000 / число родившихся живыми и мертвыми
- 2) (число детей, умерших в возрасте до 1 года + число детей, родившихся мертвыми) x 1000 / число всех родившихся (мертвых и живых)
- 3) (число детей, умерших до 1 года x 1000) / средняя численность населения
- 4) (число детей, умерших до года x 1000) / число мертворожденных
- 5) (число детей, умерших до 1 года в данном календарном году x 1000) / (2/3 родившихся в данном году + 1/3 родившихся в предыдущем году)

20. Показатель перинатальной смертности вычисляется по формуле

- 1) (число детей, родившихся мертвыми + число детей, умерших в течение первого года жизни) x 1000 / число детей родившихся живыми
- 2) (число детей, родившихся мертвыми + число детей, умерших в течение 7 дней жизни) x 1000 / число детей родившихся мертвыми и живыми
- 3) (число детей, родившихся мертвыми + число детей, умерших в течение 28 дней жизни) x 1000 / число детей родившихся мертвыми и живыми
- 4) (число детей, родившихся мертвыми) x 1000 / число детей родившихся мертвыми и живыми
- 5) (число детей, родившихся мертвыми + число детей, умерших в течение 7 дней жизни) x 1000 / число детей родившихся живыми

21. Показатель мертворождаемости вычисляется по формуле

- 1) (число детей, родившихся мертвыми + число детей, умерших в течение первого года жизни) x 1000 / число детей родившихся живыми
- 2) (число детей, родившихся мертвыми + число детей, умерших в течение 7 дней жизни) x 1000 / число детей родившихся живыми и мертвыми
- 3) (число детей родившихся мертвыми и недоношенными) x 1000 / число детей родившихся живыми и мертвыми
- 4) (число детей, родившихся мертвыми) x 1000 / число детей родившихся живыми и мертвыми
- 5) (число детей, родившихся мертвыми + число детей, умерших в течение 7 дней жизни) x 1000 / число детей родившихся живыми

22. Показатель ранней неонатальной смертности вычисляется по формуле

- 1) (число детей, родившихся мертвыми + число детей, умерших в течение первого года жизни) x 1000 / число детей родившихся живыми
- 2) (число детей, умерших в течение 7 дней жизни) x 1000 / число детей родившихся живыми и мертвыми
- 3) (число детей, умерших в течение 28 дней жизни) x 1000 / число детей родившихся живыми
- 4) (число детей, умерших в течение 28 дней жизни) x 1000 / число детей родившихся мертвыми и живыми
- 5) (число детей, умерших в течение 7 дней жизни) x 1000 / число детей родившихся живыми

23. Показатель поздней неонатальной смертности вычисляется по формуле

- 1) (число детей, умерших в течение первого года жизни) x 1000 / число детей родившихся живыми
- 2) (число детей, умерших в течение 7 дней жизни) x 1000 / число детей родившихся живыми и мертвыми
- 3) (число детей, умерших в течение 28 дней жизни) x 1000 / число детей родившихся мертвыми и живыми
- 4) (число детей, умерших на 2-4 неделе жизни) x 1000 / число детей, родившихся живыми – число умерших на первой неделе
- 5) (число детей, родившихся мертвыми + число детей, умерших в течение 7 дней жизни) x 1000 / число детей родившихся живыми

24. Показатель постнеонатальной смертности вычисляется по формуле

- 1) (число детей, умерших в течение первого года жизни) x 1000 / число детей родившихся живыми
- 2) (число детей, умерших в течение 6 месяцев жизни) x 1000 / число детей родившихся живыми
- 3) (число детей, умерших в возрасте от 29 дней до 1 года) x 1000 / число детей родившихся мертвыми и живыми
- 4) (число детей, родившихся мертвыми и умерших в возрасте до 1 года) x 1000 / число детей родившихся мертвыми и живыми
- 5) (число детей, умерших в возрасте от 29 дней до 1 года) x 1000 / число детей родившихся живыми

25. Назовите основные причины младенческой смертности с учетом занимаемого ими места

- 1) перинатальные состояния, пороки развития и родовой травматизм, заболевания органов дыхания
- 2) прочие болезни, родовой травматизм и пороки развития, желудочно-кишечные заболевания
- 3) родовой травматизм и пороки развития, пневмония, прочие болезни

26. Назовите основные причины перинатальной смертности

- 1) родовой травматизм, пороки развития, болезни новорожденных
- 2) кишечные инфекции, заболевания органов дыхания

27. Коэффициент естественного прироста – это отношение

- 1) годовое число родившихся / годовому числу умерших
- 2) годовому числу умерших / годовое число родившихся
- 3) (годовое число родившихся – годовое число умерших) x 1000 / среднегодовая численность населения

28. Назовите типы воспроизводства населения

- 1) прогрессивный, регрессивный
- 2) суженый, стационарный, расширенный
- 3) стационарный

29. Назовите типы возрастной структуры населения

- 1) суженый, стационарный, расширенный
- 2) прогрессивный, стационарный, регрессивный

30. Основными источниками информации о здоровье населения служат следующие, кроме

- 1) официальной информации о смертности населения
- 2) данных страховых компаний
- 3) эпидемиологической информации
- 4) данных мониторинга окружающей среды и здоровья
- 5) регистров заболеваний, несчастных случаев и травм

31. Основные методы изучения заболеваемости все, кроме

- 1) по причинам смерти
- 2) по обращаемости
- 3) по данным переписи населения
- 4) по данным медицинских осмотров

32. Первичная заболеваемость - это

- 1) заболевания, впервые выявленные в этом году
- 2) заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации
- 3) совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году
- 4) учет всех заболеваний (инфекционных, неэпидемических, с ВУТ)

33. Сущность термина «болезненность»

- 1) вновь выявленные заболевания в данном году
- 2) все заболевания, зарегистрированные в данном году
- 3) заболевания, выявленные при целевых медицинских осмотрах

4) заболевания, выявленные при периодических медицинских осмотрах

34. Общая заболеваемость - это

- 1) показатель заболеваемости по данным обращаемости
- 2) заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации
- 3) совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году
- 4) учет всех заболеваний и специальный учет заболеваний, включающий инфекционную заболеваемость, неэпидемическую заболеваемость, заболеваемость с ВН, госпитализированную заболеваемость

Задания 2. Проведение анализа по показателям:

Провести анализ статистических показателей по теме аналитического доклада.

Раздел 4.

«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Задание 1. Проработать тест и провести терминологический анализ.

Рекомендации по работе с тестом и терминологическим анализом: Проработать вопросы теста, дать развернутый ответ.

1. Источниками финансирования здравоохранения в настоящее время являются

- 1) государственный бюджет
- 2) средства медицинского страхования
- 3) доходы от платных услуг населения
- 4) все вышеперечисленное

2. Недостаток системы нормативного финансирования здравоохранения заключается:

- 1) в усредненности нормативов и их недостаточной обусловленности
- 2) в невозможности перераспределения средств бюджета
- 3) в директивности нормативов
- 4) в невозможности переноса недостатков финансовых средств на последующий год
- 5) все вышеперечисленные
- 6) нет правильного ответа

3. Цена на медицинские услуги должна быть

- 1) равна стоимости
- 2) больше стоимости
- 3) больше или меньше стоимости в зависимости от спроса на услуги
- 4) равна сумме денег, за которую потребитель готов приобрести, а производитель продать услугу (товар)

4. В себестоимость медицинских услуг не включаются

- 1) затраты на оплату труда персонала
- 2) начисления на заработную плату
- 3) оплата дополнительных (сверх установленных законом) отпусков

5. Принципу формирования рыночных цен отвечают

- 1) расчетная стоимость (себестоимость) медицинских услуг
- 2) цены на платные медицинские услуги населению, оформленные преискурантами
- 3) договорные цены на медицинские услуги с предприятиями и организациями

6. Под рентабельностью понимают

- 1) часть денежной выручки учреждения, остающаяся после возмещения материальных затрат
- 2) чистый денежный доход учреждения, остающийся после возмещения материальных затрат и средств на оплату труда
- 3) отношение прибыли, полученной от предоставления услуги, к ее полной себестоимости
- 4) размер затрат, включенных в себестоимость

7. Существуют следующие виды цен на медицинские услуги, кроме

- 1) тарифа на медицинские услуги
- 2) государственных цен на платные услуги
- 3) бюджетных расценок
- 4) договорных цен
- 5) страхового тарифа

8. Цена медицинской услуги складывается из

- 1) себестоимости и прибыли
- 2) себестоимости, прибыли и рентабельности
- 3) только из себестоимости

9. Тарифы на медицинские услуги - это

- 1) стоимость медицинских услуг
- 2) денежные суммы, возмещающие расходы государственных (муниципальных) медицинских учреждений при оказании медицинской помощи
- 3) денежные суммы, возмещающие расходы медицинской организации по выполнению территориальной программы ОМС

10. К «прямым» затратам, определяющим себестоимость медицинской услуги, не относят

- 1) оплату труда медицинского персонала, непосредственно оказывающего услуги; начисления на заработанную плату
- 2) расходы на питание
- 3) амортизацию зданий, сооружений

11. Участие страховых организаций в формировании медицинских тарифов заключается

- 1) в расчете медицинских тарифов
- 2) в согласовании медицинских тарифов
- 3) в утверждении медицинских тарифов

12. В накладные (общеучрежденческие) расходы не включают

- 1) канцелярские и хозяйственные расходы
- 2) начисления на заработанную плату
- 3) оплату труда административно – хозяйственного персонала
- 4) амортизационные отчисления на полное восстановление зданий и сооружений

13. В цены на медицинские услуги включаются

- 1) затраты на оплату труда за определенную работу
- 2) полные затраты учреждения на выполненную работу
- 3) полные затраты учреждения на выполненную работу плюс прибыль

14. Реестр медицинских услуг в системе ОМС содержит

- 1) перечень наименований всех медицинских услуг, выполняемых в учреждении здравоохранения
- 2) перечень наименований медицинских услуг, оплачиваемых из средств ОМС
- 3) перечень медицинских услуг, оплачиваемых из средств ОМС, с учетом затрат времени на их выполнение врачебным и средним медицинским персоналом

15. Определяющим фактором в методиках оценки экономической эффективности целевых программ здравоохранения является:

- 1) достижение высоких результатов минимальными ресурсами
- 2) соответствие цели планируемому результату
- 3) сбережение материально-финансовых ресурсов

16. Организация платных услуг в медицинских учреждениях должна включать все, за исключением

- 1) отбора услуг, не предусмотренных базовой программой
- 2) расчета стоимости медицинской услуги
- 3) оповещения населения о перечне, стоимости и видах платных услуг
- 4) направления полученных денег на приобретение оборудования

17. Экономические методы в управлении здравоохранением базируются на следующих принципах, кроме

- 1) финансирования
- 2) ценообразования
- 3) экономического стимулирования труда
- 4) оценки качества работника

18. Объектами собственности в здравоохранении не могут являться

- 1) здоровье индивидуума
- 2) средства производства медицинского труда
- 3) медицинская технология
- 4) продукция медицинской промышленности
- 5) ресурсы учреждений здравоохранения
- 6) медицинские открытия

- 19. Затраты ЛПУ для определения точки нулевой прибыли группируются как**
- 1) переменные затраты
 - 2) себестоимость
 - 3) заработанная плата
 - 4) переменные и постоянные издержки
- 20. Какими налогами может облагаться заработная плата физического лица, работающего в бюджетном учреждении?**
- 1) налог на имущество юридических лиц, подоходный налог, в пенсионный фонд
 - 2) в пенсионный фонд, подоходный налог, профсоюзный взнос
 - 3) на обязательное медицинское страхование, в пенсионный фонд, подоходный налог
- 21. Отметьте налоги, которыми может облагаться учреждение здравоохранения, финансируемое из бюджета**
- 1) НДС
 - 2) налог на имущество юридических лиц
 - 3) подоходный налог
 - 4) транспортный налог
 - 5) не облагается налогами
- 22. Актив баланса формируют следующие средства, кроме**
- 1) нематериальные активы
 - 2) основные средства
 - 3) долгосрочные финансовые вложения
 - 4) оборотные средства
 - 5) резервный фонд
- 23. Пассив баланса формируют следующие средства, кроме**
- 1) краткосрочные и долгосрочные кредиты банка
 - 2) специальные фонды
 - 3) прибыль
 - 4) уставный фонд
 - 5) резервный фонд
 - 6) оборотные средства
- 24. Не относятся к основным фондам**
- 1) совокупность материально-вещественных ценностей, действующих в течение длительного времени
 - 2) денежные суммы в кассе учреждения и на его счете в банке
 - 3) средства труда со сроком службы менее одного года независимо от их стоимости
- 25. Основой для планирования здравоохранения в условиях перехода к рыночным отношениям являются**
- 1) данные о потребности в лечебно-профилактическом обслуживании
 - 2) данные о спросе населения на медицинскую помощь
 - 3) данные о балансе потребности и спроса на медицинские услуги

Задания 2. Проведение анализа по показателям:

Провести анализ экономических показателей по теме аналитического доклада.

Раздел 5

«ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Задание 1. Проработать тест и провести терминологический анализ.

Рекомендации по работе с тестом и терминологическим анализом: Проработать вопросы теста, дать развернутый ответ.

1. Законодательство об обязательном медицинском страховании основывается на:

- 1) Конституции Российской Федерации
- 2) Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан
- 3) ФЗ от 16 июля 1999 года N 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»
- 4) ФЗ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании»

5) других федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации

6) Все перечисленное верно

2. Обязательное медицинское страхование - это

1) вид обязательного социального страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение при наступлении страхового случая гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств ОМС

2) вид обязательного социального страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение при наступлении страхового случая гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств ОМС в пределах территориальной программы ОМС

3) вид обязательного социального страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение при наступлении страхового случая гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств ОМС в пределах территориальной программы ОМС и в установленных Федеральным законом случаях в пределах базовой программы ОМС

3. Основными принципами осуществления обязательного медицинского страхования являются

1) обеспечение за счет средств ОМС гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи при наступлении страхового случая в рамках территориальной программы ОМС и базовой программы ОМС

2) устойчивость финансовой системы обязательного медицинского страхования, обеспечиваемая на основе эквивалентности страхового обеспечения средствам ОМС

3) обязательность уплаты страхователями страховых взносов на ОМС в размерах, установленных федеральными законами

4) государственная гарантия соблюдения прав застрахованных лиц на исполнение обязательств по ОМС в рамках базовой программы ОМС независимо от финансового положения страховщика

5) создание условий для обеспечения доступности и качества медицинской помощи, оказываемой в рамках программ ОМС

6) паритетность представительства субъектов обязательного ОМС и участников ОМС в органах управления ОМС

7) все перечисленное верно

4. К полномочиям Российской Федерации в сфере ОМС относятся

1) разработка и реализация государственной политики в сфере обязательного медицинского страхования

2) организация обязательного медицинского страхования на территории Российской Федерации;

3) установление круга лиц, подлежащих обязательному медицинскому страхованию

4) установление тарифов страховых взносов на обязательное медицинское страхование и порядка взимания страховых взносов на обязательное медицинское страхование

5) утверждение базовой программы обязательного медицинского страхования и единых требований к территориальным программам обязательного медицинского страхования

6) установление порядка распределения, предоставления и расходования субвенций из бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования бюджетам территориальных фондов обязательного медицинского страхования

7) все перечисленное верно

5. Субъектами обязательного медицинского страхования являются

1) застрахованные лица

2) страхователи

3) Федеральный фонд

4) все перечисленное верно

6. Участниками обязательного медицинского страхования являются

1) территориальные фонды

2) страховые медицинские организации

3) медицинские организации

4) все перечисленное верно

7. Имеет ли право гражданин РФ на беспрепятственное оказание медицинской помощи при острых и обострении хронических заболеваний, если находится вне места прикрепления к медицинскому учреждению

1) да

2) нет

8. *Сколько дней необходимо для проведения необходимых лабораторно-диагностических и консультативных мероприятий в амбулаторных условиях*

1) 5-7 дней

2) 1-3 дня

3) 10 дней

9. *Возможно ли рассмотрение дела о нарушении законодательства об ОМС при неявке страхователя*

1) да

2) нет

10. *Является ли повторное обращение по поводу одного и того же заболевания в течение 15 дней при оказании амбулаторно-поликлинической помощи показанием для проведения медико-экономической экспертизы*

1) да

2) нет

Задания 2. Проведение анализа по показателям:

Провести анализ системы ОМС по теме аналитического доклада.

Раздел 6.

«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМАМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Задание 1. Проработать тест и провести терминологический анализ.

Рекомендации по работе с тестом и терминологическим анализом: Проработать вопросы теста, дать развернутый ответ.

1. Что относится к контролю объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС

1) мероприятия по осуществлению соответствия качества оказываемой медицинской помощи установленным федеральным стандартам в сфере здравоохранения

2) мероприятия по проверке соответствия предоставленной застрахованному лицу медицинской помощи условиям договора на оказание и оплату медицинской помощи по омс

2. Объект контроля

1) организация и оказание бесплатной медицинской помощи

2) организация и оказание медицинской помощи по ОМС

3) организация и оказание медицинской помощи по ДМС

3. Субъекты контроля

1) территориальные фонды ОМС, страховые медицинские организации, медицинские организации, имеющие право на осуществление медицинской деятельности и включенные в реестр медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере ОМС

2) территориальные фонды ОМС

3) медицинские организации, имеющие право на осуществление медицинской деятельности

4. Кем осуществляется медико-экономический контроль

1) специалистами профессиональных медицинских ассоциаций

2) специалистами учреждения центрального банка РФ

3) специалистами страховых медицинских организаций и территориальных фондов ОМС

5. Оказанная медицинская помощь должна соответствовать

1) территориальной программе государственных гарантий

2) условиям договора на оказание и оплату медицинской помощи

3) условиям договора на оказание и оплату медицинской помощи по ОМС

6. Виды медико-экономических экспертиз

1) целевая и внеочередная

2) целевая и плановая

3) плановая

7. Во сколько раз увеличивается в следующем месяце объем проверок от числа принятых к оплате счетов по случаям оказания медицинской помощи, в случае если в течение месяца количество дефектов медицинской помощи и/или нарушений при оказании медицинской

помощи превышает 30% от числа случаев оказания медицинской помощи, по которым была проведена медико-экономическая экспертиза

- 1) не менее чем в 3 раза
- 2) не менее чем в 2 раза
- 3) не менее чем в 4 раза

8. Что не является показанием для проведения целевой экспертизы качества медицинской помощи

- 1) получение жалоб от застрахованного лица на доступность и качество медицинской помощи в медицинской организации
- 2) летальные исходы при оказании медицинской помощи
- 3) внутрибольничное инфицирование и осложнение заболевания
- 4) первичный выход на инвалидность лиц трудоспособного возраста и детей
- 5) повторного необоснованного обращения по поводу одного и того же заболевания: в течение 30 дней - при оказании амбулаторно-поликлинической помощи, в течение 90 дней - при повторной госпитализации

Задания 2. Проведение анализа по показателям:

Провести анализ контроля качества медицинской помощи по теме аналитического доклада.

Раздел 7.

«НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Задание 1. Проработать тест и провести терминологический анализ.

Рекомендации по работе с тестом и терминологическим анализом: Проработать вопросы теста, дать развернутый ответ.

1. В Российской Федерации признаются формы собственности, кроме:

- 1) а) Государственной
- 2) б) Муниципальной
- 3) в) Частной
- 4) г) Вечных прав на имущество лиц (фактически и юридически)

2. Что включается в понятие "юридического лица"

- 1) а) Наличие у медицинского учреждения собственности
- 2) б) Право оперативного управления обособленным имуществом
- 3) в) Наличие у медицинского учреждения самостоятельного баланса или сметы
- 4) г) Устава (Положения)
- 5) д) Все вышеперечисленное

3. Трудовые правоотношения в учреждениях здравоохранения при работе учреждения в условиях медицинского страхования регулируются всем ниже перечисленным, кроме

- 1) а) Конституции РФ
- 2) б) Кодекса Законов о труде
- 3) в) Дополнительных условий заключения или расторжения трудового договора (контракт1), не предусмотренными

4. Какую ответственность несет медицинский работник, причинивший ущерб пациенту, не связанный с небрежным отношением медработника к профессиональным обязанностям?

- 1) Освобождение от ответственности
- 2) Уголовную ответственность
- 3) Гражданско-правовую ответственность

5. Кто несет ответственность за вред, причиненный здоровью пациента при оказании медицинской помощи?

- 1) Медицинский работник
- 2) Медицинское учреждение
- 3) Органы управления здравоохранения

6. Какую ответственность несет врач за разглашение врачебной тайны?

- 1) Административную, уголовную, гражданско-правовую
- 2) Уголовную, гражданско-правовую, административную
- 3) Административную, дисциплинарную, уголовную

7. В каких случаях и с какой целью не допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну?

- 1) По запросу органов дознания и следствия, прокурора и суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством
- 2) В целях обследования и лечения гражданина, не способного из-за своего состояния выразить свою волю
- 3) По просьбе родственников (родителей или детей), законных представителей с целью получить информацию о состоянии здоровья гражданина
- 4) В случае оказания помощи несовершеннолетнему в возрасте до 15 лет для информирования его родителей, законных представителей
- 5) При наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью гражданина причинен в результате противоправных действий
- 6) При угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений

8. Какие документы необходимо представить для получения разрешения на занятие частной медицинской практикой?

- 1) Диплом о высшем или среднем медицинском образовании, сертификат специалиста, лицензия на избранный вид деятельности
- 2) Диплом о высшем или среднем медицинском образовании, сертификат специалиста, диплом или удостоверение о прохождении повышения квалификации и профессиональной переподготовки, лицензия на избранный вид деятельности
- 3) Диплом о высшем или среднем медицинском образовании, сертификат специалиста, лицензия на избранный вид деятельности, диплом кандидата (доктора) медицинских (фармацевтических) наук в ученном звании (старшего научного сотрудника, доцента, профессора)

9. Каким основным документом руководствуются территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социальной развития по субъекту Российской Федерации, осуществляя контрольно - надзорные функции в субъекте РФ:

- 1) Декларацией Всемирной организации здравоохранения
- 2) Положением о территориальном органе Федеральной службы в сфере здравоохранения
- 3) Приказами Министерства здравоохранения и соцразвития РФ.

10. Со специалистами каких территориальных структур осуществляют проверки территориальные органы Федеральной службы в сфере здравоохранения и социального развития в плане выполнения мероприятий, предусмотренных нацпроектом «Здоровье»:

- 1) С сотрудниками Министерства здравоохранения
- 2) С сотрудниками правоохранительных органов
- 3) С сотрудниками министерства труда и социальной защиты населения.

11. Основной документ, регламентирующий порядок лицензирования на территории РФ:

- 1) Основы законодательства РФ об здоровья граждан
- 2) Федеральный закон № 128 ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
- 3) Приказ МЗ РФ № 205 от 22.11.04г.

12. Кто осуществляет вневедомственный контроль качества медицинской помощи?

- 1) МЗ РФ
- 2) Страховые компании
- 3) ФОМС
- 4) Управление Росздравнадзора
- 5) Все вышеуказанные
- 6) Правильно: 2, 4, 5
- 7) Правильно: 2, 3, 4

13. Охрана здоровья граждан – это:

- 1) система мероприятий, направленных на обеспечение здоровых, безопасных условий труда и быта граждан, оказание им медицинской помощи в случае утраты здоровья, созданий условий для поддержания высокой трудовой и социальной активности;
- 2) деятельность государства по обеспечению психического, физического и социального благополучия населения;

3) совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

Задания 2. Проведение анализа по показателям:

Провести анализ нормативно-правовых документов по теме аналитического доклада.

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
Итоговое тестирование по вопросам тестов текущего контроля	теоретический

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
Анализ показателей общественного здоровья по теме аналитического доклада Анализ системы охраны здоровья по теме аналитического доклада Анализ системы ОМС по теме аналитического доклада Анализ контроля качества медицинской помощи по теме аналитического доклада Анализ статистических показателей по теме аналитического доклада Анализ экономических показателей по теме аналитического доклада Анализ нормативно-правовых документов по теме аналитического доклада	теоретико - практическое

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
Подготовка аналитического доклада в электронном виде, по закреплённым за каждым ординатором темам. Объем доклада 10 стр. В докладе должны быть отражены статистические показатели на основании источников: 1. за 2018 год по Российской Федерации (источник: Федеральная служба государственной статистики. Статистика. Население. Здоровоохранение. (Статистические материалы), Москва 2018.) 2. https://www.gks.ru/folder/13721 . - за 2018 г. по ХМАО-Югре (источник: Департамент здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Статистические данные.) https://dzhmao.admhmao.ru/statisticheskaya-informatsiya/ 3. мировая статистика (источник: http://www.who.int/countries/rus/ru/) 4. другие источники (учебники, аналитические сборники, статистические доклады, результаты исследований и др.)	теоретико - практическое

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Задания для проведения текущего контроля выдаются ординаторам на каждом занятии.

Для получения аттестации по темам текущего контроля студенту необходимо, прежде всего, подготовиться теоретически. Для этого ординатор должен использовать конспекты, выполненные во время чтения преподавателем лекции по данной теме. Кроме того, необходимо прочитать соответствующие разделы (главы) в рекомендованных преподавателем научных литературных источниках. Определения всех базовых понятий по каждой теме необходимо проработать на основе предоставленных презентаций по каждому занятию и провести развернутый терминологический анализ.

Во время подготовки к выполнению терминологического анализа необходимо составить план (схему) ответа на вопрос текущего контроля по теме. Ответ ординатора должен быть содержательным, логически выстроенным, конкретным и самостоятельным (плагиат работы других ординаторов - не допускается).

Оценки «аттестован» заслуживает обучающийся, выполнивший верно, в полном объеме (80-100% по всем вопросам теста) и в срок все задания текущего контроля (тест и развернутый терминологический анализ).

Оценки «не аттестован» заслуживает обучающийся имеющий задолженность по тому или иному виду контроля (объем теста менее 80%, не проведен развернутый анализ).

Таким образом, можно говорить о подготовке клинических ординаторов всех специальностей в сфере общественного здоровья и здравоохранения, готовых к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; к участию в педагогической деятельности; к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. (сформированности соответствующих компетенций (УК 1-3, ПК 4, 8, 9) на уровне знаний, в рамках каждой конкретной темы).

Задание 1. Проработать тест и провести терминологический анализ.

Критерии оценок:

Оценка	Критерии	Баллы
Выполнение на 10%	объем теста выполнен в диапазоне 80-100% правильных ответов, проведен развернутый анализ	10
Выполнение на 8%	объем теста выполнен менее чем на 80% правильных ответов, не проведен развернутый анализ	8

Задание 1. Задания 2. Проведение анализа по показателям:

Критерии оценок:

Оценка	Критерии	Баллы
Выполнение на 10 (20)%	Анализ по показателям отражает комплексность, последовательность и цельность в анализе темы.	10 (20)
Выполнение на 8 (18)%	Анализ по показателям не полностью отражает комплексность, последовательность и цельность в анализе темы.	8 (18)

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы для теоретической подготовки к зачету в форме итогового тестирования и задания для контрольной работы в форме аналитического доклада, выдаются ординатору в начале семестра.

Для получения положительной оценки на зачете по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» ординатору необходимо, провести анализа по темам курса. Для этого ординатор, в соответствии с методическими указаниями должен подготовить семь видов анализа по показателям.

Вторая часть подготовки (итоговая) выполняется ординатором в форме подготовки аналитического доклада в электронном виде, по закреплённым за каждым ординатором темам, в соответствии с критериями и удельным весом оценки по каждому виду анализа.

№	Требования к выполнению задания	Удельный вес оценки, %	Объем работы (стр.)
1	Провести анализ показателей общественного здоровья по теме аналитического доклада	10	1
2	Провести анализ системы охраны здоровья по теме аналитического доклада	10	1
3	Провести анализ статистических показателей по теме аналитического доклада	20	4
4	Провести анализ экономических показателей по теме аналитического доклада	10	1
5	Провести анализ системы ОМС по теме аналитического доклада	10	1
6	Провести анализ контроля качества медицинской помощи по теме аналитического доклада	10	1
7	Провести анализ нормативно-правовых документов по теме аналитического доклада	20	1
-	Общий объем контрольной работы (аналитический доклад)	90 %	10 страниц
8	<i>Пройдено тестирование по всем разделам курса</i>	10 %	Не менее 80% правильных ответов
9	Всего за курс	100 %	-

Задание 2. Проведение анализа по показателям:

Задание 1. Провести анализ показателей общественного здоровья по теме аналитического доклада.

Задание 2. Провести анализ системы охраны здоровья по теме аналитического доклада.

Задание 3. Провести анализ статистических показателей по теме аналитического доклада.

Задание 4. Провести анализ экономических показателей по теме аналитического доклада.

Задание 5. Провести анализ системы ОМС по теме аналитического доклада.

Задание 6. Провести анализ контроля качества медицинской помощи по теме аналитического доклада.

Задание 7. Провести анализ нормативно-правовых документов по теме аналитического доклада.

Критерии оценки контрольной работы (аналитический доклад)

№	Требования к выполнению задания	Баллы, %
1	Анализ по показателям соответствует закреплённой теме.	1 (10%)
2	Анализ по показателям соответствует рекомендованной структуре и правилам оформления, правилам русского языка (орфография, пунктуация, синтаксис, технические правила и др.).	1(10%)
3	Анализ по показателям имеет доказательные статистические аргументы: статистические таблицы, графики, диаграммы, гистограммы и др.	1 (50%)
4	Анализ по показателям отражает комплексность, последовательность и цельность в анализе темы.	1(10%)
5	Анализ по показателям имеет оригинальность не менее 60%	1(10%)
6	Всего:	5 баллов (90%) по каждому виду анализа

Темы для аналитического доклада:

** Ординатор может подобрать тему доклада, не входящую в нижеперечисленный перечень тем. Тему следует согласовать с преподавателем.*

1. Автоматизированные системы управления (АСУ) в здравоохранении.
2. Аккредитация выпускников медицинских ВУЗов и медицинских работников учреждений здравоохранения.
3. Алкоголизм, как медико-социальная проблема. Динамика распространения, возрастнополовые особенности, медицинские и социальные последствия. Организация борьбы с алкоголизмом в РФ.
4. Алкоголизм, как медико-социальная проблема. Динамика распространения, возрастнополовые особенности, медицинские и социальные последствия. Организация борьбы с алкоголизмом в ХМАО.
5. Анализ акушерско-гинекологической помощи в РФ. Документация, учет, отчетность, показатели деятельности женской консультации.
6. Анализ акушерско-гинекологической помощи в ХМАО. Документация, учет, отчетность, показатели деятельности стационара родильного дома.
7. Анализ амбулаторно - поликлинического обслуживания в ХМАО.
8. Анализ деятельности акушерско-гинекологических участков, функции участковых акушеров-гинекологов.
9. Анализ деятельности акушерско-гинекологических учреждений и принципы организации их работы в РФ.
10. Анализ деятельности акушерско-гинекологических учреждений и принципы организации их работы в ХМАО.
11. Анализ деятельности амбулаторно-поликлинической помощи детям в РФ. Задачи акушерско-терапевтическо-педиатрического комплекса.
12. Анализ деятельности амбулаторно-поликлинической помощи детям в ХМАО. Задачи акушерско-терапевтическо-педиатрического комплекса.
13. Анализ деятельности дневных стационаров в ХМАО.
14. Анализ деятельности круглосуточных стационаров в ХМАО.
15. Анализ деятельности медико-санитарной части и здравпунктов, их структура и задачи.
16. Анализ деятельности сельских врачебных участков в РФ.
17. Анализ деятельности сети медицинских организаций системы Минздрава по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре.
18. Анализ деятельности фельдшерско-акушерских пунктов в ХМАО.
19. Анализ деятельности центральных районных больниц как центров специализированной помощи в сельских районах.
20. Анализ итогов выборочного обследования "Семья и рождаемость" в РФ.
21. Анализ обеспеченности врачами основных специальностей в учреждениях системы Минздрава РФ в целом по ХМАО.
22. Анализ обеспеченности участковыми педиатрами в учреждениях системы Минздрава РФ (по муниципальным образованиям).
23. Анализ обеспеченности участковыми терапевтами в учреждениях системы Минздрава РФ (по муниципальным образованиям).
24. Анализ обслуживания детей, беременных и рожениц в ХМАО.
25. Анализ состояния здоровья населения РФ и факторов влияющие на него.
26. Анализ хирургической работы стационаров округа (по муниципальным образованиям) в ХМАО.
27. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема в РФ и за рубежом.
28. Ведомственный и вневедомственный контроль качества мед помощи. Компетенция различных органов в обеспечении вневедомственного контроля.
29. ВИЧ как медико-социальная проблема: заболеваемость, инвалидность, смертность. Причины роста ВИЧ в РФ и мире, влияние социально-экономических факторов на заболеваемость.
30. ВИЧ как медико-социальная проблема: заболеваемость, инвалидность, смертность. Причины роста ВИЧ и влияние социально-экономических факторов на заболеваемость. Региональные особенности распространенности ВИЧ в ХМАО. Профилактика ВИЧ.
31. Влияние поведенческих факторов на состояние здоровья населения.

32. Временная нетрудоспособность, инвалидность и смертность при травмах и отравлениях. Профилактика травматизма. Организация травматологической помощи в РФ. Расследование производственных травм.
33. Всемирная организация здравоохранения. Структура, функции, бюджет.
34. Высшее медицинское образование в Российской Федерации. Последипломная специализация и повышение квалификации врачей. Система повышения квалификации практических врачей. Состояние, проблемы и перспективы развития.
35. Демография и здоровье в РФ.
36. Демография и здоровье в ХМАО.
37. Детская поликлиника: задачи, особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, структура детской поликлиники, показатели деятельности *(на примере конкретного учреждения)*.
38. Естественное движение населения в РФ.
39. Женская консультация. Задачи, структура, показатели деятельности *(на примере конкретного учреждения)*.
40. Заболеваемость – ведущий показатель общественного здоровья, на примере статистики заболеваемости в РФ и ХМАО.
41. Заболеваемость населения по основным классам болезней в РФ.
42. Заболеваемость населения социально-значимыми болезнями в РФ.
43. Здоровье как форма государственной и личной собственности.
44. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема в РФ и за рубежом.
45. Инвалидность как показатель общественного здоровья, на примере статистики инвалидности в РФ и ХМАО.
46. Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем. Венерические заболевания в Российской Федерации. Уровень, структура и динамика ЗППП в РФ.
47. Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем. Венерические заболевания в ХМАО. Уровень, структура и динамика ЗППП в ХМАО.
48. Инфекционные заболевания, как медико-социальная проблема. Уровень, структура и динамика инфекционной заболеваемости в РФ. Вакцинация и иммунизация в мире и РФ.
49. Инфекционные заболевания, как медико-социальная проблема. Уровень, структура и динамика инфекционной заболеваемости в ХМАО. Вакцинация и иммунизация в ХМАО.
50. Информационная инфраструктура в здравоохранении
51. Информационные технологии и процессы в здравоохранении
52. Использование стационарзамещающих технологий в здравоохранении.
53. Источники, формы и методы финансирования здравоохранения в РФ.
54. Источники, формы и методы финансирования здравоохранения в ХМАО.
55. Компоненты деятельности по обеспечению качества: выполнение профессиональных функций, использование ресурсов, контроль степени риска медицинского вмешательства, удовлетворенность пациента медицинским обслуживанием.
56. Контроль качества в здравоохранении, основные понятия системы экспертизы качества медицинской помощи в РФ. Критерии, показатели качества.
57. Лицензирование и аккредитация учреждений здравоохранения.
58. Личные качества руководителя в здравоохранении.
59. Маркетинг в здравоохранении. Его цель и задачи.
60. Медико-социальные аспекты демографии в РФ.
61. Медико-социальные аспекты демографии в ХМАО.
62. Медицинская помощь женщинам и детям в РФ.
63. Медицинское страхование в Российской Федерации.
64. Медицинское страхование, принципы, задачи, возможности.
65. Международная практика организации здравоохранения: теория, системы, тенденции развития.
66. Международная сопоставимость показателей здоровья населения.
67. Международный опыт использования системного подхода, математических моделей в здравоохранении
68. Методика анализа деятельности ЛПУ.
69. Методы изучения заболеваемости населения.
70. Методы изучения и оценка здоровья населения.
71. Методы сбора и обработки медико-статистической информации.

72. Наркомания и токсикомания как медико-социальная проблема. Динамика распространения, возрастно-половые особенности, медицинские и социальные последствия. Организация борьбы с наркоманией и токсикоманией в РФ.
73. Наркомания и токсикомания как медико-социальная проблема. Динамика распространения, возрастно-половые особенности, медицинские и социальные последствия. Организация борьбы с наркоманией и токсикоманией в ХМАО.
74. Нормативно-правовая база медицинского страхования в РФ.
75. Обусловленность здоровья населения в РФ и ХМАО.
76. Общественное здоровье – показатель экономического и социального развития государства.
77. Общие и теоретические основы экспертизы трудоспособности в РФ.
78. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ. Женская консультация: структура, задачи, показатели работы.
79. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ. Родильный дом: структура, задачи, показатели работы.
80. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ.
81. Организация платных медицинских услуг в РФ и ХМАО.
82. Организация проведения эпидемиологических исследований в РФ и ХМАО.
83. Организация работы по подбору кадров в здравоохранении, на примере ХМАО-Югры.
84. Организация специализированной медицинской помощи населению в ХМАО.
85. Организация специализированной медицинской помощи населению РФ.
86. Организация стационарной помощи населению в ХМАО.
87. Организация стационарной помощи населению РФ.
88. Основные медико-социальные проблемы охраны здоровья женщин. Подготовка женщин к материнству.
89. Основные направления реформы здравоохранения в Российской Федерации.
90. Основные направления реформы здравоохранения в ХМАО.
91. Основные подходы к контролю качества медицинской помощи. Стандарты качества в здравоохранении.
92. Основные принципы доказательной медицины.
93. Основы медицинского менеджмента.
94. Особенности и основные формы организации медицинской помощи работникам промышленных предприятий (*на примере конкретной организации*).
95. Особенности и основные формы организации медицинской помощи работникам строительных организаций и предприятий транспорта (*на примере конкретной организации*).
96. Особенности и основные формы организации медицинской помощи работникам предприятий транспорта (*на примере конкретной организации*).
97. Особенности организации лечебно-профилактической помощи женщинам и детям в сельской местности (сельский врачебный участок).
98. Особенности организации лечебно-профилактической помощи женщинам и детям в сельской местности (районная и областная больницы).
99. Особенности работы медицинских учреждений в системе ОМС в РФ.
100. Особенности работы медицинских учреждений в системе ОМС в ХМАО.
101. Отчетная медицинская статистическая документация.
102. Оценка общественного здоровья населения и анализ состояния здоровья в ХМАО.
103. Оценка экономической эффективности здравоохранения в РФ.
104. Первичная заболеваемость и распространенность, смертность, возрастно-половые, региональные особенности в РФ: уровень, динамика, структура.
105. Первичная заболеваемость и распространенность, смертность, возрастно-половые региональные особенности в ХМАО-Югре: уровень, динамика, структура.
106. Первичная и общая заболеваемость, смертность, возрастно-половые и региональные особенности в ХМАО: уровень, динамика, структура. Временная нетрудоспособность, инвалидность.
107. Первичная медицинская статистическая документация.
108. Правовая система Российской Федерации. Законы Российской Федерации по охране здоровья граждан
109. Правовое обеспечение деятельности учреждений здравоохранения.

110. Предоставление лечебно-профилактической помощи в условиях медицинского страхования. Источники финансирования лечебно – профилактических учреждений.
111. Принципы, формы и системы здравоохранения в мировой практике.
112. Принципы, формы и системы здравоохранения Российской Федерации.
113. Программа ВОЗ и Федеральная программа РФ по борьбе с туберкулезом в России.
114. Программы медицинского страхования. Модели ОМС в России в настоящее время.
115. Психические расстройства и расстройства поведения как медико-социальная проблема. Первичная заболеваемость и распространенность, смертность, возрастно-половые особенности: уровень, динамика и структура в РФ.
116. Психические расстройства и расстройства поведения как медико-социальная проблема. Первичная заболеваемость и распространенность, смертность, возрастно-половые особенности: уровень, динамика и структура в ХМАО-Югре.
117. Распространенность социально значимых заболеваний в РФ.
118. Распространенность социально значимых заболеваний в ХМАО.
119. Результаты профилактических осмотров детей в возрасте 0-14 лет в РФ.
120. Рождаемость, смертность и естественный прирост в РФ.
121. Рождаемость, смертность и естественный прирост в ХМАО.
122. Система контроля качества в здравоохранении.
123. Система мероприятий по борьбе с туберкулезом в РФ и ХМАО. Профилактика туберкулеза.
124. Современное представление о собственности в здравоохранении РФ.
125. Современные проблемы медицинского обеспечения больных с кардиологическими заболеваниями.
126. Состояние здоровья беременных, рожениц, родильниц и новорожденных в РФ.
127. Состояние здоровья детского населения РФ и ХМАО.
128. Состояние здоровья женского населения РФ и ХМАО.
129. Социально-экономические показатели оценки общественного здоровья в РФ.
130. Социально-экономические проблемы национального здравоохранения.
131. Способы хранения информации в здравоохранении, их преимущества и недостатки.
132. Стандартизация, формализация и унификация в здравоохранении.
133. Стандарты оказания медицинской помощи.
134. Статистика здоровья населения РФ и ХМАО.
135. Статистика здравоохранения РФ и ХМАО.
136. Статистический метод в медико-социальных и клинических исследованиях.
137. Стоимость медицинских услуг. Ценообразование и налогообложение.
138. Страховая медицина и медицинское страхование. Виды, формы страховой медицины. Страховые организации (учреждения) их предназначение, функции, права и обязанности.
139. Телекоммуникации в здравоохранении
140. Технология современного менеджмента в здравоохранении. Анализ международного опыта.
141. Травматизм как медико-социальная проблема, виды травматизма. Уровень, структура и динамика травматизма в РФ.
142. Травматизм как медико-социальная проблема, виды травматизма. Уровень, структура и динамика травматизма в ХМАО.
143. Туберкулез как медико-социальная проблема: заболеваемость, инвалидность, смертность. Причины роста туберкулеза в РФ, влияние социально-экономических факторов на заболеваемость.
144. Туберкулез как медико-социальная проблема: заболеваемость, инвалидность, смертность в ХМАО-Югре. Региональные особенности распространенности туберкулеза в ХМАО.
145. Управление в системе здравоохранения.
146. Управление здравоохранением в современных условиях.
147. Управление медицинскими учреждениями.
148. Уровни и участники контроля качества медицинской помощи. Основные законодательные документы по вопросам его организации и проведения.
149. Факторы риска болезней системы кровообращения, популяционная стратегия профилактики и стратегия высокого риска. Организация медицинской помощи при болезнях системы кровообращения в РФ.

150. Факторы риска болезней системы кровообращения, популяционная стратегия профилактики и стратегия высокого риска. Организация медицинской помощи при болезнях системы кровообращения в ХМАО-Югре.
151. Факторы риска злокачественных новообразований и их профилактика. Совершенствование борьбы с онкологическими заболеваниями (эпидемиологические исследования). Онкологический регистр. Диспансеризация групп повышенного риска и онкологических больных.
152. Фонд обязательного медицинского страхования. Территориальные формы обязательного медицинского страхования. Основные принципы организации работы, структура. Цель и задачи, решаемые Фондами, формы сотрудничества с мед. учреждениями.
153. Фонды медицинского страхования. Юридический статус, организационные схемы, порядок использования средств.
154. Формы и методы контроля и оценки качества медицинской деятельности.
155. Целевые комплексные программы в области охраны материнства и детства, их разработка, цели, задачи, финансирование, организация работы по реализации, контроль реализации и эффективности.
156. Целевые комплексные программы по профилактике социально-значимых заболеваний в РФ и ХМАО.
157. Экспертиза временной нетрудоспособности в РФ
158. Экспертиза стойкой нетрудоспособности в РФ.
159. Экспертные оценки в здравоохранении.
160. Эпидемиология основных неинфекционных заболеваний в РФ.

Задание 3. Подготовка контрольной работы (аналитического доклада)

Подготовить аналитический доклад в электронном виде, по закреплённым за каждым ординатором темам. Объем доклада 10 стр.

В докладе должны быть отражены статистические показатели:

- за 2018 год по Российской Федерации

(источник: Федеральная служба государственной статистики. Статистика. Население. Здравоохранение. (Статистические материалы), Москва 2018.)

<https://www.gks.ru/folder/13721>

- за 2018 г. по ХМАО-Югре (источник: Департамент здравоохранения

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Статистические данные.)

<https://dzhmao.admhmao.ru/statisticheskaya-informatsiya/>

- мировая статистика

(источник: <http://www.who.int/countries/rus/ru/>)

- другие источники (учебники, аналитические сборники, статистические доклады, результаты исследований и др.)

Критерии оценки контрольной работы (аналитический доклад)

№	Требования к выполнению задания	Баллы, %
1	Аналитический доклад соответствует закреплённой теме.	1 (10%)
2	Аналитический доклад соответствует рекомендованной структуре и правилам оформления, правилам русского языка (орфография, пунктуация, синтаксис, технические правила и др.).	1(10%)
3	Аналитический доклад имеет доказательные статистические аргументы: статистические таблицы, графики, диаграммы, гистограммы и др.	1 (50%)
4	Аналитический доклад отражает комплексность, последовательность и цельность в анализе темы.	1(10%)
5	Аналитический доклад имеет оригинальность не менее 60% (<i>необходимо проверить доклад на сайте Антиплагиат.ру и предоставить справку о проверке на антиплагиат</i>).	1(10%)
6	Всего:	5 баллов (90%)

Формирование оценки по дисциплине - зачет

Итоговая оценка по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» формируется на основе критериев текущего контроля (тест) и промежуточной аттестации (анализ по показателям и подготовка аналитического доклада).

Для зачета	
80-100 баллов	<i>Зачтено</i>
0-79 баллов	<i>Не зачтено</i>

Итоговая оценка по дисциплине, выставляемая по 100-балльной шкале, будет складываться из оценки за итоговое тестирование и аналитический доклад.

Схема оценивания ответа на зачете:

Задания	Проверяемые компетенции	Оценка	Набранные баллы
Теоретический вопрос № 1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	зачтено	10
		не зачтено	0
Практический вопрос № 1 (защита аналитического доклада)	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	зачтено	5 (90%)
		не зачтено	0
Общая оценка	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	зачтено	3
		не зачтено	2

Вывод о сформированности компетенций. Непосредственно на зачете ординатор, демонстрирует знания материала по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», умение с этим материалом работать, навыки применения полученных знаний в решении практических задач. Все это, в свою очередь, свидетельствует о сформированности у ординатора соответствующих компетенций и о подготовке клинических ординаторов всех специальностей в сфере общественного здоровья и здравоохранения, готовых к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; к участию в педагогической деятельности; к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей и сформированности соответствующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9.

Методические рекомендации для выполнения заданий указаны в учебно-методическом пособии по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:

**Методические рекомендации к практическим занятиям
для ординаторов Медицинского института
Сургутского государственного университета
по специальностям высшего образования
31.00.00 «Клиническая медицина»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Методические рекомендации разработаны:

Коваленко Лариса Анатольевна, к.псх.н., МРН, доцент;

Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» разработаны в соответствии с ФГОС: Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по специальностям высшего образования 31.00.00 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). И составлены на основании учебных планов по специальностям ординатуры: 31.08.49 Терапия; 31.08.19 Педиатрия; 31.08.18 Неонатология; 31.08.26 Аллергология и иммунология; 31.08.01 Акушерство и гинекология; 31.08.67 Хирургия; 31.08.58 Оториноларингология; 31.08.66 Травматология и ортопедия; 31.08.02 Анестезиология – реаниматология; 31.08.57 Онкология; 31.08.53 Эндокринология; 31.08.51 Фтизиатрия; 31.08.04 Трансфузиология; 31.08.42 Неврология; 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия; 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина); 31.08.36 Кардиология; 31.08.31 Гериатрия; 31.08.21 Психиатрия-наркология; 31.08.35 Инфекционные болезни; 31.08.32 Дерматовенерология; 31.08.09 Рентгенология; 31.08.48 Скорая медицинская помощь; 31.08.07 Патологическая анатомия; 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье; 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика; 31.08.37 Клиническая фармакология; 31.08.17 Детская эндокринология; 31.08.11 Ультразвуковая диагностика; 31.08.50 Физиотерапия.