



Программу составил(и):

к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Ефимова Л.  
П.

Рабочая программа дисциплины

**Клиническая лабораторная диагностика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.05  
КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации).  
(приказ Минобрнауки России от 25.08.2014г. №1047)

составлена на основании учебного плана:

утвержденного учёным советом вуза от 17.06. 2021 г., протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Внутренних болезней**

Протокол от 20.07.2020 г. № 10

Срок действия программы: 2021 – 2022 уч.г.

Зав. кафедрой д.м.н. профессор Арямкина О.Л

Утверждена на УМС от 21.05.2021 г. Протокол № 7

Председатель УМС к.м.н., ст. преподаватель Лопатская Ж.Н.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Формирование квалифицированного врача-специалиста клинической лабораторной диагностики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к применению методов лабораторной диагностики в клинике внутренних болезней, к взаимодействию с клиницистами на этапах диагностики, лечения и профилактики заболеваний в условиях амбулаторно-поликлинической, стационарной медицинской помощи.
1.2	Овладение в ординатуре определенным комплексом общих и специальных знаний и умений, соответствующих квалификационной характеристике специалиста «врач клинической лабораторной диагностики» - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными методами исследования; предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина «Внутренние болезни. Клиника, диагностика, лечение, профилактика» включена в вариативную часть профессионального цикла (Б1.В.02). Изучение дисциплины «внутренние болезни» базируется на следующих основных дисциплинах, <b>изученных в период получения высшего образования по специальности "Лечебное дело", «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биохимия», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика»-квалификация врач:</b> патология, патофизиология, пропедевтика внутренних болезней, терапия, клиническая лабораторная диагностика, клиническая фармакология, общественное здоровье и здравоохранение. Освоение дисциплины осуществляется через теоретический и практический курс обучения. Теоретический курс базируется на изучении и знании фундаментальных дисциплин, представляемых на лекциях, семинарских занятиях, при самоподготовке. Целью практического курса является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков диалога с врачами терапевтического профиля по диагностике, лабораторному мониторингу и профилактике заболеваний, полученных в процессе обучения врача-
2.1.2	Преподавание ведется по модульному принципу с использованием активных форм преподавания (учебно – реферативная, конференция, семинар – конференция, семинар – дискуссия).
2.1.3	Контроль и руководство за ходом обучения осуществляет заведующий кафедрой. Проведение практических занятий предусматривает наличие специально оборудованных кабинетов, оснащенных
2.1.4	1. сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои
2.1.5	2. сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующимся в сложной патологии, имеющего углубленные
2.1.6	3. сформировать умения диалога с врачами терапевтического профиля по диагностике, лабораторному мониторингу и профилактике заболеваний.
2.1.7	4. сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах использования данных лабораторных исследований в клинике
2.1.8	5. сформировать готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
2.1.9	Практические навыки и умения в соответствии с программой отрабатываются и проверяются каждым преподавателем в период работы с ординатором.
2.1.10	Самостоятельная работа предусматривает участие в конференциях, клинических разборах и обходах, написание рефератов, проведение анализа архивного материала, решение ситуационных задач различной направленности, интерпретации лабораторных показателей.
2.1.11	Клиническая лабораторная диагностика
2.1.12	Внутренние болезни. Клиника, диагностика, лечение, профилактика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Патология;
2.2.2	Клиническая лабораторная диагностика;
2.2.3	Клиническая фармакология;

2.2.4	Общественное здоровье и здравоохранение.
2.2.5	Патофизиология
2.2.6	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.7	Терапия

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ПК-5:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>ПК-6:</b> готовность к применению диагностических клиничко-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов
<b>ПК-7:</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
<b>ПК-8:</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 - основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной
3.1.2 - клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, иммунной, эндокринной систем;
3.1.3 - основы патогенеза, диагностики и мониторинга неотложных состояний;
3.1.4 - международные классификации болезней;
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 - оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований в клинике внутренних
3.2.2 - определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования терапевтического больного;
<b>3.3 Владеть:</b>
3.3.1 - составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваниях сердечно - сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, иммунной, эндокринной систем, системы кроветворения, а также при неотложных состояниях.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Заболевания верхних отделов пищеварительного тракта</b>						
1.1	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний верхних отделов пищеварительного тракта	1	2	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
1.2	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний верхних отделов пищеварительного тракта /Пр/	1	2	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Э1 Э2 Э4	0	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач
1.3	Подготовка к устному опросу, написание рефератов /Ср/	1	4	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э4	0	Защита реферата
	<b>Раздел 2. Заболевания кишечника</b>						

2.1	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний кишечника /Лек/	1	4	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
2.2	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний кишечника /Пр/	1	4	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
2.3	Подготовка к устному опросу, написание рефератов /Ср/	1	4	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Защита реферата
<b>Раздел 3. Заболевания печени, желчного пузыря</b>							
3.1	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний печени, желчного пузыря /Пр/	1	4	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 Э4 Э6	0	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач
3.2	Подготовка к устному опросу, написание рефератов /Ср/	1	8	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 Э4 Э6	0	Защита реферата
<b>Раздел 4. Заболевания органов дыхания</b>							
4.1	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов дыхания /Пр/	1	2	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э4 Э6	0	Решение ситуационных задач, тестовый контроль
4.2	Подготовка к устному опросу, написание рефератов /Ср/	1	8	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э4 Э6	0	Защита реферата
<b>Раздел 5. Заболевания органов кровообращения, ревматологические заболевания</b>							
5.1	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов кровообращения, ревматологических заболеваний/Пр/	1	8	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач
5.2	Подготовка к устному опросу, написание рефератов /Ср/	1	8	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	Защита реферата
<b>Раздел 6. Заболевания органов мочевого выделения</b>							
6.1	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов мочевого выделения/Пр/	1	6	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э4 Э5 Э6	0	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач
6.2	Подготовка к устному опросу, написание рефератов /Ср/	1	8	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э4	0	Защита реферата
<b>Раздел 7.</b>							
<b>Контрольная работа</b>		1	2	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	Фронтальный опрос

7.1	/Зачёт/	1	4	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Тестовый контроль, фронтальный опрос.
-----	---------	---	---	------------------------	--	---	---------------------------------------

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>							
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>							
Приложение 1							
<b>5.2. Темы письменных работ</b>							
Приложение 1							
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>							
Приложение 1							
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>							
Текущий контроль: фронтальный опрос, решение ситуационных задач, защита реферата Контрольная работа: презентация Промежуточный контроль: теоретические вопросы, тестовый контроль, решение ситуационных задач							

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Карпищенко А. И.	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы: руководство для врачей	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	электронный ресурс
Л1.2	Харитонов Ю.Я.	Аналитическая химия. Аналитика 2. Количественный анализ. Физико-химические (инструментальные) методы анализа: учебник	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	2
Л1.3	Тюкавкина Н.А.	Органическая химия	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	электронный ресурс
Л1.4	Кишкун А.А.	Руководство по лабораторным методам диагностики	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	электронный ресурс
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бочков В. Н., Ткачук В. А.	Клиническая биохимия: учебное пособие.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	электронный ресурс
Л2.2	М. Н. Алленов	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран: учебник для студентов	М.: Гэотар-Медиа, 2008	электронный ресурс
Л2.3	А. А. Воробьев	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник для студентов медицинских вузов	М.: Медицинское информационное агентство, 2008	электронный ресурс

Л2.4	Кишкун А.А.	Клиническая лабораторная диагностика	М : ГЭОТАР-Медиа, 2010	электронный ресурс
Л2.5	Шабалова И.П., Полонская Н.Ю.	Основы клинической цитологической диагностики: учебное пособие	2010	электронный ресурс 1
Л2.6	Хайтов Р.М.	Иммунология	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	электронный ресурс

### 6.1.3. Методические разработки

Л3.1	Новикова И.А.	Введение в клиническую лабораторную диагностику: учебное пособие	Минск: Высшая школа, 2018	электронный ресурс
Л3.2	Ослопов В. Н.	Клиническая лабораторная диагностика: методическое пособие	М. : МЕД пресс-информ, 2002	электронный ресурс
Л3.3	Ефимова Л. П.	Новые профилактические технологии в первичном звене здравоохранения (на примере школ здоровья для больных артериальной гипертензией): методическое пособие	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2004	электронный ресурс
Л3.4	Маколкин В.И	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012	электронный ресурс
Л3.5	Ефимова Л. П.	Клинические задачи по терапии	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2004	электронный ресурс

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	АРБИКОН - <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a>
Э2	Сургутский виртуальный университет - <a href="http://surgut.openet.ru">http://surgut.openet.ru</a>
Э3	Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
Э4	Российская национальная библиография - <a href="http://biblio.ebiblioteka.ru">http://biblio.ebiblioteka.ru</a>
Э5	РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники - <a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
Э6	Электронная библиотека диссертаций - <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>
Э7	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций - <a href="http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form">http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form</a>
Э8	Российская медицина: статьи, диссертации, книги- <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>
Э9	Русский медицинский журнал.
Э10	Медицинские журналы издательства "Медиа Сфера".
Э11	Медицинские журналы издательства "Медиа Медика".
Э12	Русский научный клуб <a href="http://ruscience.newmail.ru/">http://ruscience.newmail.ru/</a>
Э13	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://studmedlib.ru/">http://studmedlib.ru/</a>
Э14	FreeMedicalJournals <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a>
Э15	HighWire <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Office
---------	---------------------------------------

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> справочно-правовая система Консультант плюс

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная аудитория № 813 для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на базе Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1»

Учебная аудитория оснащена:

7.1	Компьютер (1шт)
7.2	- Медиaproектор (1шт.)
7.3	- Стационарным экраном (1шт.)
7.4	- Стационарной учебной доской для мела (1 шт.)
7.5	- Типовой учебной мебели: столы, стулья
7.6	- Наборами учебных видеофильмов и презентаций
Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями на базе лаборатории Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница», оснащены:	
7.6	мультимедийное оборудование,
7.7	передвижная учебная доска
7.8	типовая учебная мебель: столы, и стулья, переносное мультимедийное оборудование, компьютер
7.9	Автомат гематологический анализатор Ас*Т.10
7.10	Гематологический анализатор XS-1000i
7.11	АСТ Осмометр "Varro" модель 5520
7.12	Биохимический анализатор "Olympus 640
7.13	Иммунологический анализатор "Elecsys-2010 Rack" с набором реагентов
7.14	Центрифуга для центрифугирования гелевых карт или микроплат.
7.15	Центрифуга лабораторная для пробирок.
7.16	Микроскоп люминисцентный "Микмед-2"
7.17	Автоматический инкубатор (термостат) для инкубации гелевых карт.
7.18	Гигрометр психрометрический
7.19	Термометр стеклянный жидкостный.
7.20	Облучатель бактерицидный.
7.21	Термоконтейнер многоразовый для временного хранения и транспортировки донорской крови.
7.22	Контейнер для транспортировки пробирок.
7.23	Рабочий столик для пробирок, гелевых карт и реактивов.
7.24	Микропипетка – ручной дозатор
7.25	Лабораторные принадлежности: Пластиковые планшеты; Пластиковые палочки; Штатив для
7.26	Стеклянная лабораторная пипетка на 1 – 2 мл с резиновой грушей;
7.27	Пастеровская пипетка - пластиковая;
7.28	Колба для раствора 0,9%NaCl (с маркировкой).
7.29	Автоматический анализатор гемоглобина D-10 на 400 исследований "BIO RAD" D-10
7.30	Анализатор для измерения кислотно-щелочного состояния и электролитов ABL 800 FLEX
7.31	Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
Приложение к рабочей программе по дисциплине**

**Внутренние болезни. Клиника, диагностика, лечение, профилактика**

Специальность:

**31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**  
*(наименование специальности с шифром)*

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Квалификация:

**Врач клинической лабораторной диагностики**

Форма обучения:

**очная**

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры внутренних болезней  
« 24 » 04 2020 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Арямкина О.Л. 

(ученая степень, должность или ученое звание,  
Ф.И.О.)

## Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

### ПК-5

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
Знает	Умеет	Владеет
<p>-алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации.</p> <p>- причины ошибок и осложнений при лечении с соматическими заболеваниями, методы их выявления, устранения и предупреждения;</p> <p>- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме;</p>	<p>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза;</p> <p>- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <p>- провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</p> <p>- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования</p>	<p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий</p>

### ПК-6

готовность к применению диагностических клиничко-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов		
Знает	Умеет	Владеет
<p>клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем</p>	<p>оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного; провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы</p>	<p>методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем, а также при неотложных состояниях</p>

**ПК-7**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
Знает	Умеет	Владеет
<p>-основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;</p> <p>-основы трудового законодательства;</p> <p>-правила врачебной этики</p> <p>-основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;</p>	<p>- вести коммуникативную деятельность в отношении пациентов терапевтического профиля;</p> <p>- определять условия, способы и приемы межличностного взаимодействия врач КЛД-пациент;</p> <p>- анализировать и обрабатывать научные данные в контексте формирования мотивации к здоровому образу жизни;</p>	<p>- нормами корпоративной этики</p> <p>- способностями к самообразованию и саморазвитию,</p> <p>- средствами общения, - способностями взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества с пациентами терапевтического профиля</p>

**ПК-8**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
Знает	Умеет	Владеет
<p>-основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;</p> <p>-основы трудового законодательства;</p> <p>-правила врачебной этики;</p> <p>-законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований;</p> <p>-принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований</p> <p>-факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;</p> <p>-технологию организации и проведения внутрिलाбораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований;</p>	<p>-организовать рабочее место для проведения морфологических (цитологических), биохимических, иммунологических и других исследований;</p> <p>-организовать работу среднего медицинского персонала;</p> <p>-организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями;</p>	<p>-технологиями планирования и анализа деятельности и затрат лаборатории;</p>

## ЭТАП ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

### Рекомендации по оцениванию текущего контроля знаний:

Требования к оценке: при выставлении оценки преподаватель учитывает:

- полноту знания учебного материала по теме,
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	-алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации. - причины ошибок и осложнений при лечении с соматическими заболеваниями, методы их выявления, устранения и предупреждения; - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме (ПК-5); клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной,	Отлично	Раскрывает полное содержание теоретических основ предмета. Хорошо ориентируется в предмете, правильно отвечает на все предложенные вопросы
		Хорошо	Демонстрирует знание по предмету. Допускает незначительные неточности.
		Удовлетворительно	Допускает значительные неточности. Слабо владеет материалом
		Неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ на поставленный вопрос или неправильно отвечает. Не может правильно ответить на большинство вопросов и дополнительные вопросы.

	<p>эндокринной систем (ПК-6);</p> <p>основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;</p> <p>-основы трудового законодательства;</p> <p>-правила врачебной этики</p> <p>-основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы (ПК-7);</p> <p>-основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;</p> <p>-основы трудового законодательства;</p> <p>-правила врачебной этики;</p> <p>-законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований;</p> <p>-принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований</p> <p>-факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;</p> <p>-технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных</p>		
--	---	--	--

	исследований (ПК-8)		
Умеет	<p>собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза;</p> <p>- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <p>- провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</p> <p>- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования (ПК-5);</p> <p>оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного</p>	Отлично	Обучающийся умеет выявлять патологию, правильно оценивает клиническую значимость результатов и составляет план обследования больного, умеет организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с правилами по охране труда, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы.
		Хорошо	Обучающийся допускает неточности при выполнении исследования и выявлении патологии и несущественные ошибки при ответах на вопросы.
		Удовлетворительно	Обучающийся ориентирован в предмете, но не может дать заключение и составить план обследования. Допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.

	<p>обследования больного; провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы (ПК-6); вести коммуникативную деятельность в отношении пациентов терапевтического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять условия, способы и приемы межличностного взаимодействия врач КЛД-пациент;</li> <li>- анализировать и обрабатывать научные данные в контексте формирования мотивации к здоровому образу жизни (ПК-7);</li> <li>-организовать рабочее место для проведения морфологических (цитологических), биохимических, иммунологических и других исследований;</li> <li>-организовать работу среднего медицинского персонала;</li> <li>-организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями (ПК-8).</li> </ul>	Неудовлетворительно	Обучающийся не может. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы.
Владеет	<p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий (ПК-5); методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной,</p>	Отлично	Ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.
		Хорошо	Ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

	мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем, а также при неотложных состояниях (ПК-6); - нормами корпоративной этики - способностями к самообразованию и саморазвитию, - средствами общения, - способностями взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества с пациентами терапевтического профиля (ПК-7); технологиями планирования и анализа деятельности и затрат лаборатории (ПК-8).	Удовлетворительно	Обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.
		Неудовлетворительно	Обучающийся не ориентируется в теоретических основах предмета, не умеет выявлять патологию и организовать выполнение исследований. Не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

## ЭТАП: ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ - ЗАЧЕТ

### Рекомендации по оцениванию промежуточной аттестации по дисциплине - зачет:

Требования к оценке: при выставлении оценки преподаватель учитывает:

- полноту знания учебного материала по теме,
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	-алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации.	Зачтено	<71% и более правильных ответов - «зачтено» Результаты тестирования «зачтено» (71-100%) оцениваются с учетом интервала оценок: 91-100% «отлично» 81-90% «хорошо» 71-80% «удовлетворительно»>
	- причины ошибок и осложнений при лечении с соматическими заболеваниями, методы их выявления, устранения и	Не зачтено	<менее 70% «не зачтено»>

	<p>предупреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме;</li> <li>клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;</li> <li>основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;</li> <li>-основы трудового законодательства;</li> <li>-правила врачебной этики</li> <li>-основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;</li> <li>-основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;</li> <li>-основы трудового законодательства;</li> <li>-правила врачебной этики;</li> <li>-законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований;</li> <li>-принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований</li> <li>-факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;</li> <li>-технологии организации и проведения</li> </ul>		
--	---	--	--

	внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований		
Умеет	<p>собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза;</p> <p>- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <p>- провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</p> <p>- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного;</p> <p>провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы;</p> <p>вести коммуникативную деятельность в отношении пациентов терапевтического профиля;</p> <p>- определять условия, способы и приемы межличностного взаимодействия врач КЛД-пациент;</p> <p>- анализировать и обрабатывать научные данные в контексте формирования мотивации к здоровому образу жизни;</p>	Зачтено	<p>&lt;71% и более правильных ответов - «зачтено»</p> <p>Результаты тестирования «зачтено» (71-100%) оцениваются с учетом интервала оценок:</p> <p>91-100% «отлично»</p> <p>81-90% «хорошо»</p> <p>71-80% «удовлетворительно»&gt;</p>
		Не зачтено	<менее 70% «не зачтено»>

	<p>-организовать рабочее место для проведения морфологических (цитологических), биохимических, иммунологических и других исследований;</p> <p>-организовать работу среднего медицинского персонала;</p> <p>-организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями.</p>		
Владеет	<p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий (ПК-5);</p> <p>методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем, а также при неотложных состояниях;</p> <p>- нормами корпоративной этики</p> <p>-способностями к самообразованию и саморазвитию,</p> <p>-средствами общения, - способностями взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества с пациентами терапевтического профиля;</p> <p>технологиями планирования и анализа деятельности и затрат лаборатории.</p>	Зачтено	<p>&lt;71% и более правильных ответов - «зачтено»</p> <p>Результаты тестирования «зачтено» (71-100%) оцениваются с учетом интервала оценок:</p> <p>91-100% «отлично»</p> <p>81-90% «хорошо»</p> <p>71-80% «удовлетворительно»&gt;</p>
		Не зачтено	<p>&lt;менее 70% «не зачтено»&gt;</p>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **ЭТАП: ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ-ЗАЧЕТ**

#### **Список вопросов к промежуточной аттестации КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. Атеросклероз: современные представления о факторах риска и патогенезе. Методы диагностики (биохимические, инструментальные). Клиника атеросклероза различной локализации. Первичная и вторичная профилактика атеросклероза. Оценка сердечно-сосудистого риска.

2. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Этиология, патогенез, факторы риска, классификация. Принципы лечения, профилактика.
3. Стабильная стенокардия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
4. Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, Лабораторная диагностика.
5. Гипертоническая болезнь, факторы риска, патогенез. Классификация, стратификация степеней риска, клиника, осложнения. Российские рекомендации по диагностике и лечению гипертонической болезни. Профилактика гипертонической болезни.
6. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Этиология, патогенез, классификация, лабораторная диагностика.
7. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология, патогенез. Клиника язвенной болезни с различной локализацией язв. Диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика.
8. Колит язвенный неспецифический. Этиология, патогенез, клиника, осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика.
9. Хронический гепатит. Определение, этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика..
10. Хронический панкреатит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальный диагноз, Лабораторная диагностика.
11. Острый гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, Лабораторная диагностика.
12. Хронический гломерулонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, Лабораторная диагностика.
13. Пиелонефриты. Этиология и патогенез острых и хронических пиелонефритов. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика.
14. Нефротический синдром. Определение, симптоматика, варианты течения, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика.
15. Хроническая болезнь почек. Понятие, классификация, критерии диагностики, тактика ведения.
16. Сахарный диабет 1 типа: этиопатогенез, клиника, диагностика, критерии компенсации,
17. Сахарный диабет 2 типа: этиопатогенез, клиника, диагностика, критерии компенсации,
18. Хроническая обструктивная болезнь легких. Факторы риска, клиника, особенности течения в различных возрастных группах, современные методы диагностики, лабораторная диагностика при ХОБЛ.
19. Бронхиальная астма. Клиника. Диагностика, лабораторная диагностика.
20. Пневмонии. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Современные методы лабораторной диагностики. Осложнения.
21. Плевриты. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика.
22. Лейкозы. Классификация. Принципы диагностики. Лабораторная диагностика.
23. Анемии. Классификация. Железодефицитные анемии. В12 – дефицитные анемии. Гемолитические анемии. Клинические проявления, диагностика, лабораторная диагностика

## **СПИСОК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

### **1. При остром бронхите в мокроте обнаруживают:**

- А) кристаллы гематоидина
- Б) эластические волокна
- В) спирали Куршмана
- Г) цилиндрический мерцательный эпителий
- Д) все перечисленные элементы

### **2. В мокроте при бронхиальной астме характерно присутствие:**

- А) альвеолярных макрофагов
- Б) обызвествленных эластических волокон
- В) пробок Дитриха
- Г) скоплений эозинофилов

Д)всех перечисленных морфологических элементов

**3.Коралловидные эластические волокна обнаруживают мокроте при:**

- А)бронхопневмонии
- Б)кавернозном туберкулезе
- В)раке
- Г)актиномикозе
- Д)бронхиальной астме

**4.В мокроте при бронхопневмонии можно обнаружить:**

- А)спирали Куршмана
- Б)лейкоциты
- В)эластические волокна
- Г)кристаллы гематоидина
- Д)все перечисленное

**5.Для бронхиальной астмы в мокроте характерны:**

- А)спирали Куршмана
- Б)кристаллы Шарко-Лейдена
- В)скопления эозинофилов
- Г)эпителий бронхов
- Д)все перечисленное

**6.При распаде первичного туберкулезного очага в мокроте можно обнаружить:**

- А)пробки Дитриха
- Б)кристаллы Шарко-Лейдена
- В)обызвествленные эластические волокна
- Г)кристаллы гематоидина
- Д)все перечисленное

**7.В мокроте при хроническом бронхите нельзя обнаружить:**

- А)эритроциты
- Б)альвеолярные макрофаги
- В)коралловидные эластические волокна
- Г)цилиндрический эпителий
- Д)все перечисленное

**8.При бронхиальной астме в мокроте можно обнаружить:**

- А)пробки Дитриха
- Б)кристаллы гематоидина
- В)кристаллы Шарко-Лейдена
- Г)фибрин
- Д)коралловидные волокна

**9.К тетраде Эрлиха относятся:**

- А)кристаллы холестерина
- Б)обызвествленный детрит
- В)микобактерии туберкулеза
- Г)обызвествленные эластические волокна
- Д)все перечисленные элементы

**10.Перед исследованием кала больной не должен принимать:**

- А)слабительные
- Б)препараты висмута
- В)вагосимпатотропные препараты
- Г)все перечисленное верно
- Д)все перечисленное неверно

**11.Нормальную (коричневую) окраску каловых масс определяет:**

- А)углеводная пища
- Б)белковая пища
- В)жиры
- Г)стеркобилин
- Д)все перечисленное

**12.Слизь, кровь и гной на поверхности оформленных каловых массах встречается при:**

- А)дистальном язвенном колите
- Б)раке прямой кишки
- В)геморрое
- Г)всех перечисленных заболеваниях

**13.Степень протеинурии отражает:**

- А)функциональную недостаточность почек
- Б)не отражает функциональную недостаточность почек
- В)степень поражения нефрона
- Г)степень нарушения реабсорбции
- Д)все перечисленное

**14.Унифицированный метод качественного определения белка в моче:**

- А)проба с сульфосалициловой кислотой
- Б)проба с азотной кислотой
- В)проба с кипячением
- Г)тимоловая проба
- Д)все перечисленные методы

**15.При 3-х стаканной пробе наличие крови в 1 стакане свидетельствует о кровотечении из:**

- А)почек
- Б)верхних мочевыводящих путей
- В)уретры
- Г)мочевого пузыря
- Д)любого из перечисленных отделов

**16.Диагностического значения не имеют единичные в препарате:**

- А)зернистые цилиндры
- Б)восковидные цилиндры
- В)гиалиновые цилиндры
- Г)эритроцитарные цилиндры
- Д)лейкоцитарные цилиндры

**17.Белый осадок в моче образуется при:**

- А)уратурии
- Б)фосфатурии
- В)урекимии
- Г)липидурии
- Д)оксалатурии

**18.Щелочная реакция мочи чаще наблюдается при:**

- А)цистите
- Б)пиелонефрите
- В)остром гломерулонефрите
- Г)мочекаменной болезни
- Д)амилоидозе

**19. Моча цвета «мясных помоев» отмечается при:**

- А) остром диффузном гломерулонефрите
- Б) пиелонефрите
- В) сахарном диабете
- Г) амилоидозе почек
- Д) всех перечисленных заболеваний

**20. Для острой почечной недостаточности характерно:**

- А) увеличение суточного диуреза
- Б) уменьшение или полное прекращение выделения мочи
- В) преобладание ночного диуреза
- Г) частое мочеиспускание
- Д) болезненное мочеиспускание

**Рекомендации по оцениванию тестовых заданий:****Критерии оценки результатов тестирования**

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы)
Отлично	80 – 100%
Хорошо	70 – 79%
Удовлетворительно	60 – 69%
Неудовлетворительно	Менее 60%

**Схема итогового оценивания ответа при промежуточной аттестации (зачет).**

Задания в билете	Проверяемые компетенции	Оценка	Набранные баллы
Теоретический вопрос	ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-8	отлично	5
		хорошо	4
		удовлетворительно	3
		неудовлетворительно	2
Тестовый контроль	ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-8	отлично	5
		хорошо	4
		удовлетворительно	3
		неудовлетворительно	2
<b>Общая оценка</b>	ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-8	отлично	14-15
		хорошо	12-13
		удовлетворительно	9-11
		неудовлетворительно	6-8

**Вывод: В результате выполнения заданий: теоретический опрос, решение тестового контроля предложенным темам сформированы следующие компетенции: ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8.**