БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Г.В. Коновалова
«17» июня 2021 г. Протокол № 6

Медицинский институт

Кафедра патофизиологии и общей патологии

Программа практики
Производственная (клиническая) практика
(вариативная часть)

Квалификация выпускника	Врач – патологоанатом
Наименование специальности	*31.08.07* *шифр* патологическая анатомия *наименование*
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Кафедра патофизиологии и общей патологии *наименование*
Выпускающая кафедра	Кафедра патофизиологии и общей патологии *наименование*

1. Программа составлена в соответствии требованиями с: _ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1049 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34392)
2. Порядком организации и проведения практики ординаторов СМК СурГУ СТО 2.11.1-15. принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.15 протокол №6.

Автор(ы) программы: *д.м.н. профессор кафедры патофизиологии и общей патологии*

*Наумова Л.А.*_____

Согласование программы (программа согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой)

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии		д.м.н. профессор Коваленко Л. В.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии Протокол № 9 от «13» мая 2021 г.

Зав. кафедрой патофизиологии
и общей патологии, д.м.н. профессор _____ / Л.В. Коваленко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического/ученого совета Медицинского института Протокол № 7 от «21» мая 2021 г.

Председатель УМС, к.м.н. доцент _____ /Ж.Н. Лопацкая

Руководитель практики _____ Наумова Л.А.
Ф.И.О.

1. Цель производственной (клинической) практики:
закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических умений и навыков, развитие личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО при подготовке квалифицированного врача патологоанатома, способного и готового для полноценной самостоятельной работы в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи.

2. **Задачи** производственной (клинической) практики – ординатор, освоивший программу практики, готов решать следующие задачи по осуществлению:
профилактической работы:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
Диагностической работы:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования.
Психолого-педагогической работы:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Организационно-управленческой работы:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1. **МЕСТО** производственной (клинической) практики **В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Данная практика относится к базовой части учебного плана образовательной программы. Производственная (клиническая) практика базируется на знаниях, полученных при освоении других частей ОПОП ВО – основ гистологии и эмбриологии, патологической анатомии, общих вопросов онкологии, циклов – ошибки и трудности диагностики терапевтических болезней, эндоскопическая диагностика болезней; общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, социально-психологические основы профессиональной деятельности, педагогика и является основой для подготовки к прохождению ГИА и начала профессиональной деятельности.

Производственная (клиническая) практика логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами Блока 1 (базовая часть) и Блока 3 (Государственная итоговая аттестация) и является неотъемлемой частью учебного плана.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ производственной (клинической) практики

Семестр	**Место проведения, объект**	адрес
2 год обучения, 3-й семестр	БУ «Сургутская окружная клиническая больница» патологоанатомическое отделение	628408 Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ производственной (клинической) практики – стационарный или выездной

6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ производственной (клинической) практики – непрерывно

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (клинической) практики

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
		знать	уметь	владеть
Профессиональные компетенции				
ПК-1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. -основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. - принципы организации программ профилактики. - особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.	- использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. - анализировать информацию о состоянии здоровья населения. - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилатической помощи населению и формированию здорового образа жизни.	- методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - методикой определения влияния факторов окружющей среды на здоровье населения или отдельных его групп. - методами организации гигиенического образования и воспитания населения. - методикой формирования и реализации профилактических программ
ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. - основные медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. - структуру причин и	вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. -вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболевае-	навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. - навыками вычисле-

		уровни смертности. - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. - основные показатели работы медицинской организации	мость с временной утратой трудоспособности -вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций	ния и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- общие закономерности развития и структурно-функциональные проявления общепатологических процессов и отдельных заболеваний - закономерности системных поражений и сочетанной патологии	дать заключение о ведущем патологическом процессе - представить и обосновать схему патогенеза патологического процесса (заболевания) в каждом конкретном случае - составить алгоритм диагностических мероприятий (дополнительные гистохимические окраски, ИГХ и др.)	основами системного анализа в патологии - обоснованной интерпретацией полученных результатов
ПК-5	готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	морфогенетические потенции патологических процессов, изменений и отдельных заболеваний, их исходы и осложнения - закономерности системных поражений и сочетанной патологии	анализировать (диагностировать) патологические процессы и отдельные заболевания на различных структурных уровнях – организменном, органном, тканевом, клеточном (световая микроскопия) - оценить характер морфологических изменений в динамике	основами системного анализа в патологии - методикой оценки выявленных патологических изменений
ПК-6	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. - главные составляющие здорового образа жизни	- организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.	- основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

7.2. В результате прохождения практики ординатор должен:

Знать	- закономерности развития общепатологических процессов; - клеточно-молекулярные механизмы патогенеза важнейших заболеваний человека; -основы иммуногистохимической диагностики, основные методы и принципы ИГХ-диагностики, принципы маркировки материала; - методику приготовления фосфатного и цитратного буфера; - основы цитологической диагностики; - особенности фиксации, окрашивания и оценки отделяемого различных органов, жидкости и содержимого кист, мазков-отпечатков со слизистых оболочек и кожных покровов; - особенности описания цитограммы (фон препарата, количество клеток, расположение клеток, типы клеток, наличие комплексов, размеры клеток и ядер, структура ядра, окрашиваемость, форма, строение хроматина, мембран, наличие ядрышек, цитоплазма), основы морфометрии.
Уметь	- составлять и объяснять дизайн ИГХ-исследования, маркировать материал (микропрепараты); - проводить различные этапы протокола ИГХ-исследования (высокотемпературная демаскировка, инкубация с антителами, промывка в буфере и т.д.); - составлять программы для автоматизированной системы, запускать автоматизированную систему и контроль ее работу; - уметь анализировать полученные результаты и делать по ним заключение о сущности патологического процесса; - анализировать цитограммы и делать заключение о сущности клеточных изменений.
Владеть	- техническими приемами выполнения основных этапов ИГХ-исследования (демаскировка, инкубация, промывка, окрашивание и заключение), выбора срезов и блоков; - методикой приготовления фосфатного и цитратного буфера; - принципами анализа и интерпретации полученных результатов исследования; - техническими приемами выполнения основных этапов цитологического анализа - фиксации, окрашивания и оценки отделяемого различных органов, жидкости и содержимого кист, мазков-отпечатков со слизистых оболочек и кожных покровов; - методикой анализа цитограммы – принципами оценки фона препарата, количества клеток, их расположения клеток, определения типа клеток, наличия комплексов, размеров клеток и ядер и т.д.; - принципами интерпретации результатов цитологического исследования.

8. СОДЕРЖАНИЕ производственной (клинической) практики

Общая трудоемкость практики 216 часов, 6 зачетных единицы

№	Наименование раздела и содержание практики	Семестр	Виды работы и их трудоемкость (в часах)	Компетенции	Форма текущего контроля
Производственная (клиническая) практика вариативная часть Б2.Б01					
Второй год обучения, третий семестр					
1.	Основы иммуногистохимической диагностики.	**3**	216	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	
1.1	Основы метода: подготовка материала к работе, выбор срезов и блоков,	**3**		ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Собеседование, разбор этапов метода

	составление дизайна ИГХ-исследования, изучение протоколов, технология демаскировки парафиновых срезов, приготовления фосфатного и цитратного буфера, проведения демаскировки. Составление программы для автоматизированной системы.				
1.2.	Анализ результатов ИГХ-исследования. Световая микроскопия, принципы оценки полученных результатов и формирования заключения.	**3**		ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Собеседование, разбор описаний гистологических препаратов и заключений Зачет
2	Основы цитологической диагностики	**3**	216	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Собеседование
2.1	Особенности метода цитологического исследования и подготовки материала: фиксации, окрашивания и оценки отделяемого различных органов, жидкости и содержимого кист, мазков-отпечатков со слизистых оболочек и кожных покровов. Особенности фиксации, окрашивания и оценки цитологического материала (аспирационных биоптатов, соскобов)	**3**		ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Собеседование, разбор описаний цитологических препаратов и заключений
2.2.	Особенности световой микроскопии и заключений по цитологическим препаратам: оценка фона препарата, количества и типа клеток, их расположения, наличия клеточных комплексов, оценка размеров клеток и ядер, структуры и формы ядра, окрашивания, формы, строение хроматина, мембран, наличие ядрышек, особенности цитоплазмы. Количественная морфометрия. Принципы заключения по результатам цитологического исследования	**3**		ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Собеседование, разбор описаний цитологических препаратов и заключений Зачет

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО производственной (клинической) практике (вариативной)
По результатам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры следующие отчетные документы, заверенные подписью руководителя и печатью организации:

- отчет по практике;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- характеристику обучающегося;
- планируемые результаты программы практики (приложение 1);
- совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение 2).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Представлен в виде приложения к программе практики (приложение 3)

Формы контроля и критерии оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

Уровни овладения практическими умениями (универсальными, специальными)

№ п/п	Наименование практических умений	Рекомендуемый уровень*	Достигнутый уровень	Кратность
Практические умения (универсальные)				
1.	Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах			
2.	Анализ по истории болезни полноты сбора и правильности интерпретации жалоб и данных анамнеза больного	IV		
3.	Анализ по истории болезни физикального посистемного обследование пациента с определение симптомов и синдромов (объективный статус)	IV		

4.	Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др.	IV		
5.	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических , иммунологических, гликемический профиль и др.	IV		
6.	Формулировка предварительного и клинического диагноза	IV		
7.	Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов	III-IV		
8.	Анализ составления плана обследования больного при основных заболеваниях	III-IV		
9.	Анализ по истории болезни показаний к дополнительным специальным методам исследования	III-IV		
10.	Анализ составленного плана лечения	III-IV		
11.	Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	III-IV		
12.	Проведение санитарно- просветительной работы с пациентом или родственниками	III-IV		
13.	Заполнение медицинской документации (протокола вскрытия, патоморфологического заключения исследования биопсийного, операционного, аутопсийного материала и др.)	III-IV		
14.	Участие в утренней врачебной конференции	II-III		
15.	Работа в гистологической лаборатории	III-IV		

16.	И т.д.			

* - уровни овладения:
I уровень - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания
II уровень - принять участие, оценить
III уровень - выполнить под руководством
IV уровень - выполнить самостоятельно

Критерии определения сформированности компетенций

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) практическими умениями	Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, уровень достигнутых навыков соответствует I- уровню освоения практическими умениями	Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, некоторые практические навыки освоены недостаточно, уровень достигнутых навыков соответствует II-III - уровню освоения практическими умениями	Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, освоены полностью, уровень достигнутых навыков соответствует III – IV- уровню освоения практическими умениями

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции
1 этап			

Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
2 этап			
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	Наличие у обучающегося 50-69% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 70-84% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 85-100% сформированных компетенций

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература

11.1.1 Основная литература*

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в фонде
1	Берченко Г.Н. и др.; гл. ред. М. А. Пальцев [и др.] ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество патологоанатомов	Патологическая анатомия [Текст]: национальное руководство	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— 1259 с. : цв. ил. ; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .	1
2	Пальцев М.А.	Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. Общая патология. - 720 с. Т. 2. Частная патология. - 528 с. : ил Режим доступа - http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432525.html http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432532.html	
3	Струков А.И, Серов В.В..	Патологическая анатомия [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов	М. : Litterra, 2010 .— 846 с. : ил., табл. ; 25 см .— (Учебник для студентов медицинских вузов) .— Библиогр.: с. 826 .— Предм. указ.: с. 827-846 .— ISBN 978-5-904090-26-5. Режим доступа	1

			http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090265.html	
4	Пальцев М. А., Пауков В. С.	Патология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов : в 2 т.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 485 с. : ил., цв. ил. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM). Режим доступа http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412800.html	20

11.1.2 Дополнительная литература*

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в фонде
1	Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца	Патологическая анатомия [Текст] : атлас : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Патологическая анатомия"	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 960 с. : ил. ; 30 .— Авт. указаны на 3-й с. — Предм. указ.: с. 942-960 Режим доступа http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420072.html	51
2	Автандилов Г.Г.	Основы патологоанатомической практики	М. : РМАПО, 1994 .— 512с. : ил.	1
3	Кишкун А.А.,	Кишкун А.А., Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 756 с. - ISBN 978-5-9704-2659-3 -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 756 с. - ISBN 978-5-9704-2659-3 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426593.html	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426593.html
3	Чазова Н.Л., Яровая Н.Ю.	Чазова Н.Л., Патоморфологические методы исследования молочной железы [Электронный ресурс]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970409480V0003.html	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970409480V0003.html
4	Мальков П.Г	Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике [Электронный ресурс]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3009-5 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430095.html	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430095.html
5	Шабалова И.П. .	Цитологический атлас : диагностика заболеваний шейки матки / И. П. Шабалова, К. Т. Касоян ; Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Российская медицинская академия последипломного образования, Кафедра КЛД [Текст] ISBN 5-94789-176-X	М. ; Тверь : Триада, 2006 162 с. : ил., цв. ил., табл. ; 28 : с. 159 (23 назв.)	1
6	Наумова Л. А.	Воспаление [Текст] : учебное пособие	Сургут : ООО "Печатный мир г. Сургут", 2016 .— 88 с. — ISBN 978-5-9906783-1-6.	67
7	Наумова Л. А.	Патология пренатального периода [Текст] : учебное пособие	Сургут : Издательский центр СурГУ,	63 Режим доступа

			2011 .— 90 с. : ил. — Библиогр.: с. 90. Режим доступа http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?present+3852+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus	http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?present+3852+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus
8	Наумова Л. А.	Опухолевый рост [Текст] : учебное пособие	Сургут : ООО "Печатный мир г. Сургут", 2016 .— 135 с. — ISBN 978-5-9906783-0-9.	67

11.1.3 Методические разработки**

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	**Кол-во экз.**
1	Наумова Л. А., Шаталов В.Г.	Руководство к практическим занятиям по общей патологической анатомии [Текст, Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014. Режим доступа <URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/1230_Наумова_Л_А>.	81
2	Наумова Л. А., Шаталов В.Г	Руководство к практическим занятиям по частной патологической анато- мии [Текст] : учебно-методическое пособие	Сургут : ООО "Печатный мир г. Сургут", 2016 244 с. Библиография: с. 244 ISBN 978-5-9906783-0-9 Подробнее Биб. ссылка	67
3	Наумова Л. А.	Воспаление [Текст] : учебное пособие	Сургут : ООО "Печатный мир г. Сургут", 2016 .— 88 с. — ISBN 978-5-9906783-1-6.	67
4	Наумова Л. А.	Патология пренатального периода [Текст] : учебное пособие	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 .— 90 с. : ил. — Библиогр.: с. 90. Режим доступа http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?present+3852+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus	63 Режим доступа http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?present+3852+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus
5	Наумова Л. А.	Опухолевый рост [Текст] : учебное пособие	Сургут : ООО "Печатный мир г. Сургут", 2016 .— 135 с. — ISBN 978-5-9906783-0-9.	67

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа http://www.studmedlib.ru/
2	ВИНИТИ РАН
3	http://www.elibrary.ru (Научная электронная библиотека)

11.3 Перечень информационных технологий	
11.3.1 Перечень программного обеспечения	
1	Операционные системы Microsoft
11.3.2 Перечень информационных справочных систем	
1	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру
2	http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс

11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.

Производственная (клиническая) практика осуществляется на основании Договора -№ 92-04-17, дополнительное соглашение от 06.04. 2017 г. (до полного исполнения) с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница».

Патологоанатомическое отделение Сургутской окружной клинической больницы, оснащено:

автомат для гистологической обработки ткани закрытого типа Limited;
автомат для обработки тканей (Оборудование лабораторное автомат для гистологической проводки) ShandonExcelsiorShandonExcelsior;
автоматическая система для окраски гистологических препаратов (автомат для окраски гистологических срезов и мазков) HMS 740;
люминисцентный микроскоп NiconEcIipse 80i NiconEcIipse 80i;
микроскоп для лабораторных исследований, NikonCorporation, Япония EclipseCi-S;
микроскоп для лабораторных исследований NikonCorporation, Япония EclipseCi-L;
полуавтоматический ротационный микротом в комплекте с системой переносов срезов HM340E;
микротом для пат. анатомии HM 340E;
иммуногистостейнер - автостейнер DAKO CytomationAutostainer Instrument DAKO CytomationAutostainer Instrument;
гибридайзер, роботизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивированием; система для терм. обработки препаратов 3,2L DAKO;
автомат для заключения гистологических и цитологических препаратов под покровные стекла CTM 6;
система для хранения гистологических препаратов (ShandonStoradeCabinets);
криостат с устройством глубокой заморозки и дезинфекцией HM 525 HM 525;
панель антител для иммуногистохимических исследований;
секвенар с оборудованием для проведения генетических исследований, набор для срочной цитологической окраски;
инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При организации производственной (клинической) практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в медицинскую организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медикосоциальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений,

а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практики учитываются состояние здоровья, и соответствие требованиям по доступности, при этом обеспечиваются:

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:
  - наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
  - наличие специальных кресел и других приспособлений, наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью;
- для обучающихся с ОВЗ с нарушениями слуха предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехники, мультимедийной техники и других средств передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха;
- для обучающихся с ОВЗ с нарушениями зрения предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе специальных возможностей операционных систем, таких как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Прохождение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может предполагать:

- организацию обучения совместно с другими обучающимися или в отдельных группах;
- увеличение сроков обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- введение в учебный план коррекционных дисциплин адаптационного характера, учитывающая его особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья.

Планируемые результаты программы практики

Патологическая анатомия
(Направление подготовки/специальность)

Производственная (клиническая) практика (базовая/вариативная)
базовая
(Указывается вид и тип практики)

1. **Цель практики** – закрепление и углубление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
2. **Задачи практики:** ординатор, освоивший программу практики готов решать следующие задачи по осуществлению:

Профилактической работы:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

Диагностической работы:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;

психолого-педагогической работы:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческой работы:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. **Объем практики:** 216 часов 4 недели

4. **Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика относится к базовой части учебного плана образовательной программы. Производственная (клиническая) практика базируется на знаниях, полученных при освоении других частей ОПОП ВО – основ гистологии и эмбриологии, патологической анатомии, общих вопросов онкологии, циклов – ошибки и трудности диагностики терапевтических болезней, эндоскопическая диагностика болезней; общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, социально-психологические основы профессиональной деятельности, педагогика и практика является основой для подготовки к прохождению ГИА и начала профессиональной деятельности.

Производственная (клиническая) практика логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами Блока 1 (базовая часть) и Блока 3 (Государственная итоговая аттестация) и является неотъемлемой частью учебного плана.

Производственная (клиническая) практика проводится во 2, 3, 4 семестрах на базах БУ ВО «Сургутский государственный университет» (Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр) и БУ ХМАО – Югры «Сургутская окружная клиническая больница».

5. **Форма проведения практики: –** непрерывно

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код компетенции	Формулировка компетенции
Профессиональные	
ПК-1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-5	готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов
ПК-6	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

<u>В результате прохождения практики обучающийся должен:</u>

<u>Знать:</u>

закономерности развития общепатологических процессов;

- клеточно-молекулярные механизмы патогенеза важнейших заболеваний человека;

-основы иммуногистохимической диагностики, основные методы и принципы ИГХ-диагностики, принципы маркировки материала;

- методику приготовления фосфатного и цитратного буфера;

-основы цитологической диагностики;

-особенности фиксации, окрашивания и оценки отделяемого различных органов, жидкости и содержимого кист, мазков-отпечатков со слизистых оболочек и кожных покровов;

- особенности описания цитограммы (фон препарата, количество клеток, расположение клеток, типы клеток, наличие комплексов, размеры клеток и ядер, структура ядра, окрашиваемость, форма, строение хроматина, мембран, наличие ядрышек, цитоплазма), основы морфометрии.

<u>Уметь:</u>

- составлять и объяснять дизайн ИГХ-исследования, маркировать материал (микропрепараты);
- проводить различные этапы протокола ИГХ-исследования (высокотемпературная демаскировка, инкубация с антителами, промывка в буфере и т.д.);
- составлять программы для автоматизированной системы, запускать автоматизированную систему и контроль ее работу;
- уметь анализировать полученные результаты и делать по ним заключение о сущности патологического процесса;
- анализировать цитограммы и делать заключение о сущности клеточных изменений.

<u>Владеть:</u>

- техническими приемами выполнения основных этапов ИГХ-исследования (демаскировка, инкубация, промывка, окрашивание и заключение), выбора срезов и блоков;
- методикой приготовления фосфатного и цитратного буфера;
- принципами анализа и интерпретации полученных результатов исследования;
- техническими приемами выполнения основных этапов цитологического анализа - фиксации, окрашивания и оценки отделяемого различных органов, жидкости и содержимого кист, мазков-отпечатков со слизистых оболочек и кожных покровов;
- методикой анализа цитограммы – принципами оценки фона препарата, количества клеток, их расположения клеток, определения типа клеток, наличия комплексов, размеров клеток и ядер и т.д.;
- принципами интерпретации результатов цитологического исследования.

Согласовано:

Руководитель практики от организации:
Должность_____ _____
/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета
Должность_____ _____

Приложение 2

Совместный рабочий график (план) проведения практики ординатора

Патологическая анатомия

(Направление подготовки/специальность)

Производственная (клиническая) практика (базовая/вариативная)

(Указывается вид и тип практики)

Сроки проведения практики:

с «____» _____20____г. по «____» _____20 ___г.

График прохождения производственной клинической практики *	Дата проведения	Место проведения	Ответственное лицо
Организационное собрание			
Консультации			
Отделение МО			
Отделение МО			
Отделение МО			
Отделение МО			
Отделение МО			
Отделение МО			
Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр МИ			

Согласовано:

Руководитель практики **от** организации:

Должность_____ _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета:

Должность_____ _____

/Ф.И.О. подпись/

Приложение 1

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(вариативная часть)

Специальность:
31.08.07 Патологическая анатомия
(наименование специальности с шифром)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Квалификация:
Врач-патологоанатом

Форма обучения:
очная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии «13» мая 2021 года, протокол № 9

Зав. кафедрой, д.м.н. профессор_____ Л.В. Коваленко

Перечень компетенций, которые формируются в процессе прохождения производственной (клинической) практики (базовой):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
		знать	уметь	владеть

ПК-1- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
знать	уметь	владеть
- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. -основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. - принципы организации программ профилактики. - особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.	- использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. - анализировать информацию о состоянии здоровья населения. - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.	- методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. - методами организации гигиенического образования и воспитания населения. - методикой формирования и реализации профилактических программ

ПК-3- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков		
знать	уметь	владеть
методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. - основные медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. - структуру причин и уровни смертности. - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. - основные показатели работы медицинской организации	вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. -вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций	навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.

ПК-4- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
знать	уметь	владеть
- общие закономерности развития и структурно-функциональные проявления общепатологических процессов и отдельных заболеваний - закономерности системных поражений и сочетанной патологии	дать заключение о ведущем патологическом процессе - представить и обосновать схему патогенеза патологического процесса (заболевания) в каждом конкретном случае - составить алгоритм диагностических мероприятий (дополнительные гистохимические окраски, ИГХ и др.)	основами системного анализа в патологии - обоснованной интерпретацией полученных результатов

ПК-5 - готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов		
знать	уметь	владеть
морфогенетические потенции патологических процессов, изменений и отдельных заболеваний, их исходы и осложнения - закономерности системных поражений и сочетанной патологии	анализировать (диагностировать) патологические процессы и отдельные заболевания на различных структурных уровнях – организменном, органном, тканевом, клеточном (световая микроскопия) - оценить характер морфологических изменений в динамике	основами системного анализа в патологии - методикой оценки выявленных патологических изменений
ПК-6 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
знать	уметь	владеть
- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. - главные составляющие здорового образа жизни	- организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.	- основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Методические рекомендации по допуску и проведению зачета:

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся:
- своевременно выполнившие отдельные этапы прохождения практики, согласно индивидуальному заданию на производственной (клинической) практике ординатора;
- регулярно и своевременно заполняющие разделы практики в дневнике ординатора, в соответствии с требованиями к оформлению и содержательной части отчета по практике
- своевременно заполнившие и составившие отчет по проведенной работе после каждого раздела практики
- получившие положительную характеристику от организации по предусмотренным разделам практики

Зачет проводится в устной форме в виде: собеседования по разделам практической работы, отраженной в дневнике, защиты рассматриваемых во время практики клинических случаев. Примерный перечень вопросов для собеседования

<table>
<tr><td>Задание для показателей оценивания дескриптора «Знает»</td><td>Вид задания</td></tr>
<tr><td>Вопросы к зачету
1.Основы иммуногистохимической диагностики
1. Основы метода иммуногистохимической диагностики: порядок подготовки материала к работе, правила выбора срезов и блоков
2. Принципы составления дизайна ИГХ-исследования
3. Типовой протокол иммуногистохимического исследования
2. Основы цитологической диагностики
1. Методология цитологического исследования (ЦИ). Показания к использовании ЦИ.
2. Характер и способы получения материала для ЦИ
3. Методика получения материала для ЦИ
4. Особенности световой микроскопии и заключений по цитологическим препаратам (правила и алгоритм ЦИ)
5. Количественная морфометрия.</td><td>Теоретический/ практический</td></tr>
<tr><td>Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»</td><td>Вид задания</td></tr>
<tr><td>1.Основы иммуногистохимической диагностики
Задача № 1.
Больная В, возраст 32 г., соскоб СО матки, диагноз - несостоявшийся выкидыш 10 нед. Гистологическое исследование - в присланном материале полноценная гравидарная перестройка компактного и спонгиозного слоев эндометрия. Умеренная степень инвазии трофобласта и фибриноидная перестройка сосудов компактного слоя. Ворсины хориона с редукцией кровеносных сосудов и неравномерными гидропическими изменениями стромы, соответствующими 7-8 неделям эмбриогистологичексого строка. Тканей эмбриона не обнаружено. Ваше заключение?
<table>
<tr><td>маркер</td><td>H-score-тест</td></tr>
<tr><td>ER в железах эндометрия</td><td>40-10</td></tr>
<tr><td>ER в строме эндометрия</td><td>140-40</td></tr>
<tr><td>PgR в железах эндометрия</td><td>0</td></tr>
<tr><td>PgR в строме эндометрия</td><td>160-60</td></tr>
</table>
Ответ к задаче 1- данные нистологичексого и ИГХ-исследований свидетельствуют о признаках гормональной патологии, что проявляется в неравномерном распределении и снижении экспрессии рецепторов прогестерона и повышении экспрессии рецепторов эстрогенов в строме эндометрия. Наличие ворсин хориона с гидропическими изменениями стромы не исключает вероятности хромосомной патологии трофобласта. Рекомендована консультация врача-генетика и гинеколога.
Задача № 2. Исследуемый материал – эндометрий. Диагноз - хронический эндометрит?
Рецепторы:
CD4/CD8=(77)/(67)=1,15
CD 16 (38):3 =12,67
CD 56 (106):3=35,33
HLA-DR(II) (58):3= 19,33
CD 138 -5 (клеток в 10 п/зрения)
Ответ к задаче№2 – данные морфологического и иммунологического исследований свидетельствуют о выраженном хроническом эндометрите с аутоиммунном компонентом. Изменение иммунорегуляторного индекса за счет увеличения Т-цитотоксических лимфоцитов. Встречаются плазматические клетки. Эндометрий соответствует 8-9 дню менструального цикла.
Задача № 3. Данные морфологического описания – фрагменты функционального слоя эндометрия средней стадии фазы пролиферации, строма плотная, со скоплениями фибробластов, фиброзом, участками склероза, рассеянной полиморфноклеточной инфильтрацией с тенденцией к очаговым скоплениям лимфоцитов. Отдельные сосуды с признаками склероза стенок.
Данные ИГХ-исследования-
HLA-DR(II) 15 в 3 полях зрения ув х 40</td><td>Теоретический/ практический</td></tr>
</table>

CD16 - 12 3 полях зрения ув х 40 CD56 -7 3 полях зрения ув х 40 PR экспрессия в железах, строме равномерная и умеренная ER экспрессия в железах и строме равномерная и выраженная Заключение: эндометрий первой фазы м. цикла, соответствует средней стадии фазы пролиферации. Хроничексий эндометрит, обострение. **2. Основы цитологической диагностики** **Задача № 1.** При профилактическом осмотре цитологически установлен диагноз тяжелой дисплазии. При гинекологическом осмотре патологических изменений не выявлено, при кольпоскопии – без видимых патологических изменений. В мазках из влагалищной порции шейки маткимного клеток плоского эпителия, других элементов не выявлено Цитологическое заключение - ? ОТВЕТ: **необходимо исследование мазков из цервикального канала** **Задача№ 2.** Больной 43лет, жалобы на слабость, потливость, субфебрилитет, увеличение шейных и подчелюстных лимфатичексих узлов, при пальпации узлы плотные, спаяны между собой, при пункции лимфоузловполучен необильныйматериал. Цитограмма представленабесструктурными крошкообразными массами, элемнтами воспаления, единичными эпителиоидными клетками. Предположительный цитологичексий диагноз -? Ответ: **туберкулез** **Задача № 3.** больная 38 лет, жалобы на затруднение при глотании, отмечено увеличение миндалин и подчелюстных лимфоузлов. Лимфатические узлы плотные, безболезненные. При пункции миндалин и лимфатического узла получен одинаковый клеточный состав- преобладание лимфоидных элементов, в ядрах хроматин распределен неравномерно, контуры ядер неровные, единичные нейтрофильные лейкоциты. Предположительный цитологический диагноз -? Ответ: **лимфосаркома** **Задача № 4.** Больной 17 лет, заболел остро. Жалобы на слабость, неломогание, увеличение и болезненность лимфатических узлов шеи, повышение температуры до 38 градусов. Лимфатические узлы плотные, болезненные при пальпации. Рекомендации в обследовании? ОТВЕТ: **ОБСЛЕДОВАНИЕ, НАБЛЮДЕНИЕ** **Задача № 5.** Больная 35 лет, жалобы на слабость, похудание, недомогание, ночные поты, повышение температуры до 38 градусов. При осмотре – увеличение надключичных лимфатических узлов. Цитограмма пунктата лимфатического узла представлена большим количеством лимфоидных элементов, плазматическими клетками, эозинофилами, нейтрофилами, единичными крупными клетками с крупными ядрами и ядрышками. Цитологичексое заключение? Предположительный клинический диагноз? ОТВЕТ: **НЕЛЬЗЯ ИСКЛЮЧИТЬ ЛИМФОГРАНУЛЕМАТОЗ**	
Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	*Вид задания*
1.Основы иммуногистохимической диагностики 1.Составьте диагностическую ИГХ-панель при раке молочной железы (молекулярно-генетическая характеристика РМЖ) 2.Какой антиген теряет дольковый рак молочной железы Е-кадгерин, кальцитонин, α-фетопротеин (ответ – Е-кадгерин) 3.Какой антиген специфичен для Лимфомы Ходжкина - **CD15**; S100; TTF-1 **(ответ - CD15**) 4. Какой антиген специфичен для лейкоцитов - **CD;** CK;CA (ответ **CD)** **2. Основы цитологической диагностики** 1.В нативном препарате мокроты обнаружены клетки округлой формы, размером чуть больше лейкоцита, содержащие золотисто-желтую зернистость. При проведении реакции на «берлинскую лазурь» клетки окрасились в сине-зеленый цвет. Ответ – макрофаги нагруженные гемосидерином (при хроничексом венозном застое в малом круге кровообращения, их иногда называют клетками сердечных пороков, так как такая степень сердечной недостаточности особенно часто наблюдается при	**Теоретический/ практический**

пороках сердца, хотя они также встречаются при легочных кровотечениях и инфарктах легкого. 2. Дайте заключение по результатам анализа цитологических препаратов – экзоцервикс (плоскоклеточные интраэпителиальные поражения низкой степени тяжести, высокой степени тяжести), экзоцервикс (койлоциты),	

Методические рекомендации по оцениванию результатов практики во время промежуточной аттестации:

При проведении промежуточной аттестации оцениваются

– ведение ординаторами дневника прохождения практики

– характеристика ординатора от организации (в дневнике ординатора после прохождения каждого раздела по практике характеристика, заверенная руководителем практики от организации);

– демонстрацию практических навыков ординатором;

– уровень сформированности у ординатора компетенций

Уровни овладения практическими умениями (универсальными, специальными)

№ п/п	Наименование практических умений	Рекомендуемый уровень*	Достигнутый уровень	Кратность
Практические умения (универсальные и профессиональные)				
1.	Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах			
2.	Анализ по истории болезни полноты сбора и правильности интерпретации жалоб и данных анамнеза больного	IV		
3.	Анализ по истории болезни физикального посистемного обследование пациента с определение симптомов и синдромов (объективный статус)	IV		
4.	Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др.	IV		
5.	Интерпретация данных лабораторных	IV		

	методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических , иммунологических, гликемический профиль и др.			
6.	Формулировка предварительного и клинического диагноза	IV		
7.	Дифференциальная диагностика заболеваний	III-IV		
8.	Анализ составления плана обследования больного при основных заболеваниях	III-IV		
9.	Анализ по истории болезни показаний к дополнительным специальным методам исследования	III-IV		
10.	Анализ составленного плана лечения	III-IV		
11.	Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	III-IV		
12.	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентом или родственниками	III-IV		
13.	Заполнение медицинской документации (протокола вскрытия, патоморфологичексо го заключения исследования биопсийного, операционного, аутопсийного материала и др.)	III-IV		
14.	Участие в утренней врачебной конференции	II-III		
15.	Работа в гистологической лаборатории	III-IV		
16.	И т.д.			

* - уровни овладения

I уровень - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания

II уровень - принять участие, оценить
III уровень - выполнить под руководством
IV уровень - выполнить самостоятельно

Критерии определения сформированности компетенций

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) практическими умениями	Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, уровень достигнутых навыков соответствует I-у уровню освоения практическими умениями	Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, некоторые практические навыки освоены недостаточно, уровень достигнутых навыков соответствует II-III -у уровню освоения практическими умениями	Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, освоены полностью, уровень достигнутых навыков соответствует III – IV-у уровню освоения практическими умениями

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции
1 этап			
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
2 этап			
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	Наличие у обучающегося 50-69% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 70-84% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 85-100% сформированных компетенций

Соответствие процентной оценки и традиционной четырехбальной системы оценивания:

- менее 50% – оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»;
- 50-69%– оценка «удовлетворительно» / «зачтено»;
- 70-84% - оценка «хорошо» / «зачтено»;
- 85-100% - оценка отлично» / «зачтено».

Получение оценки «зачтено» и (или) положительной оценки позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части следующих компетенций: ПК ПК-1- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; ПК-3- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; ПК-4- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; ПК-5 - готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов; ПК-6 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Полное формирование указанных компетенций достигается при успешном освоении смежных дисциплин по программе ординатуры.

Приложение 3.1

Рекомендуемая форма дневника ординатора

ДНЕВНИК РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

по специальности_____

Ф. И.О. ординатора

_____

База прохождения ординатуры(кафедра)

_____

Ответственный по ординатуре (кафедра)

_____

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Посещение лекций месяц_____

№ п/п	Тема лекции	дата	ФИО лектора
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14. и т. д.			

Заведующий кафедрой (подпись)_____

План семинаров (практических занятий) по разделам специальности (см. индивидуальный план прохождения ординатуры)

№ п/п	Темы семинарских занятий, собеседований, зачетов руководителя	Дата проведения	Оценка	Подпись
1				
2				
3 и т. д.				

Ответственный по ординатуре (кафедра) (подпись)_____

Конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары

№ п/п	Дата проведения	Темы	Участие (присутствие, доклад, демонстрация больного и пр.)
1			
2			
3 и т. д.			

Санпросвет работа

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

Список прочитанной и реферированной литературы:

№ п/п	Автор	Название статьи, журнала, монографии, год издания, стр.

Подготовлены рефераты по теме

Дата	Тема реферата	Место проведения

Проведение зачетов по разделам учебного плана

№ п/п	Раздел учебного плана	Дата проведения	Оценка	Подпись руководителя по ординатуре (кафедра)
1				
2				

Руководитель по ординатуре (кафедра) (подпись)_____

ординатор (подпись)_____

Обучающий симуляционный курс

№ п/п	Общепрофессиональные умения и навыки	Дата	Подпись преподавателя
№ п/п	Специальные профессиональные умения и навыки	Дата	Подпись преподавателя

Аттестация по базовой теоретической подготовке и симуляционному курсу
20____-20____ учебный год

Период обучения	Тестовый контроль	Симуляционный курс	Собеседование	Итоговая оценка	Дата

Заключение кафедры о готовности к прохождению практики:

_____

_____

Подпись заведующего кафедрой_____

подпись (Ф. И.О.)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную (клиническую) практику

Ординатор_____

(Ф.И.О. ординатора)

Специальность_____

Кафедра _____

Руководитель практики _____

(должность, кафедра, Ф.И.О. руководителя)

Перечень универсальных и специальных практических навыков базовой (вариативной) части практики

№ п/п	Наименование	Минимальное количество
	Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (универсальные)	
1	Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах	
2	Анализ по истории болезни полноты сбора и правильности интерпретации жалоб и данных анамнеза больного	
3	Анализ по истории болезни физикального посистемного обследование пациента с определение симптомов и синдромов (объективный статус)	
4	Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др.	
5	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических, иммунологических, гликемический профиль и др.	
6	Формулировка предварительного и клинического диагноза	
7	Дифференциальная диагностика заболеваний	
8	Анализ составления плана обследования больного при основных заболеваниях	
9	Анализ по истории болезни показаний к дополнительным специальным методам исследования	
10	Анализ составленного плана лечения	
11	Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	
12	Проведение санитарно- просветительной работы с пациентом или родственниками	
13	Заполнение медицинской документации (протокола вскрытия, патоморфологичексого заключения исследования биопсийного, операционного, аутопсийного материала и др.)	
14	Участие в утренней врачебной конференции	
15	Работа в гистологической лаборатории	

16	Проведение сердечно-легочной реанимации	
17	Проведение неотложной помощи при: • гипертоническом кризе; • приступе стенокардии; • при инфаркте миокарда; • острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок. • при приступе бронхиальной астмы, одышке, удушье; • при внутренних кровотечениях.	
18	Выполнение патологоанатомических исследований.	

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 20___г.
Руководитель практики _____ ФИО

ПРАКТИКА
(в соответствии с индивидуальным планом и утвержденным графиком)

Виды профессиональной деятельности	**Стационар или поликлиника** отделение и сроки прохождения	Формируемые профессиональные компетенции	зачет

Ответственный по ординатуре (кафедра) _____
(подпись)
Руководитель практической подготовки (медицинская организация) _____
(подпись)

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Ф.И.О. ординатора:_____

_____Подпись:_____

База практики ЛПУ/отделение
_____

_____

Дата проведения инструктажа:
_____

Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж:
_____

_____

Подпись_____ Место печати ЛПУ

ДНЕВНИК ВЕДЕНИЯ ПОНЕДЕЛЬНО (по циклам)

Учет работы ординатора за одну неделю

Отделение
_____

с «___»_____20___г. по «____»_____20___г.

Курирование больных - диагноз	Число больных за каждый день недели						Подпись руководителя практической подготовки	Всего
1.	1	2	3	4	5	6		
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Диагностические и лечебные мероприятия	Число процедур за каждый день недели						Подпись руководителя практической подготовки	Всего
1.	1	2	3	4	5	6		
2.								
3.								
4.								
5.								
6. и т.д.								

Темы больничных конференций, клинико – анатомических конференций, заседаний научных обществ, прослушанных лекций, консультаций	Дата проведения	Подпись руководителя практической подготовки
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6. и т. д.		

Подпись ординатора_____

Подпись руководителя практической подготовки (медицинская организация)_____

ПРОТОКОЛ ДЕЖУРСТВА ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ
от _____ числа _____ месяца _____ года

Не менее двух 12 – часовых дежурств в месяц для терапевтических специальностей и не менее четырех 12 – часовых дежурств в месяц для хирургических специальностей
В протоколе указать всю работу, которую приходилось делать в период дежурства
_____
_____
_____

Подпись ординатора _____ Подпись дежурного врача_____

После каждого раздела практики в дневнике проводится учет работы ординатора:
А. *Количество курируемых больных по диагнозам:***1. и т. д.**
Б. *Проведены методы исследования (какие, сколько):* **1. и т. д.**
В. *Ассистенции (какие, сколько):***1. и т. д.**
Г. *Оперативные вмешательства (какие, сколько):***1. и т. д.**
Д. *Неотложные состояния (какие, сколько):***1. и т. д.**

Подпись ординатора _____
Подпись руководителя практической подготовки (медицинская организация)_____

По окончании цикла (см. индивидуальный план прохождения ординатуры) руководитель практической подготовки (медицинская организация) пишет характеристику на ординатора и подписывает.

Форма характеристики медицинской организации на ординатора

Специальность _____ год обучения_____
Ф. И. О.
_____

База практики
_____
_____

Сроки практики с «____»_____20___ г. по
«____»_____20___ г.

Отработано часов
_____

Характеристика	Оценка			
1. Соответствие профессии врача	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
2. Внешний вид (хир. костюм, опрятность)	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
3. Владение практическими умениями	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
4. Уровень владения компьютером	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
5. Добросовестность, ответственность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
6. Надежность, дисциплина	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

7. Работоспособность, исполнительность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
8. Способность к сотрудничеству	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
9. Общение с пациентом	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
10. Толерантность, уравновешенность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
11. Реакция на критику, самокритика	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
12. Самостоятельность, способность принимать решения	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
13. Личная инициативность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
14. Умение заполнять медицинскую документацию	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
15. Использование инновационных технологий	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
Итоговая оценка	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**	**Неуд.**

Дополнительные замечания и предложения_____

_____

_____

Количество пропущенных дней / часов

_____

в т.ч. по уважительной причине_____

Итоговая оценка:_____

(выставляется руководителем практики от медицинской организации)

Руководитель практики от медицинской организации:

должность _____

Ф.И.О.

Печать медицинской организации

Уровни овладения практическими умениями:

I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.
II. Принять участие, оценить.
III. Выполнить под руководством.
IV. Выполнить самостоятельно.

№ п/п	Наименование	Рекомен-дуемый уровень	Достиг-нутый уровень	Крат-ность
16.	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза	IV		
17.	Физикальное посистемное обследование больного с определение симптомов и патологии (объективный статус)	IV		
18.	Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др.	IV		
19.	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических, иммунологических и др.	IV		
20.	Формулировка предварительного и клинического диагноза	IV		
21.	Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов	III-IV		
22.	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях	III-IV		
23.	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследований	III-IV		
24.	Составление плана лечения (перорального/инъекционного)	III-IV		
25.	Выписка рецептов, оформление листа назначений	III-IV		
26.	Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	III-IV		
27.	Составление рекомендации и плана реабилитации пациента после лечения	III-IV		
28.	Проведение санитарно- просветительной работы с пациентом или родственниками	III-IV		
29.	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.)	III-IV		
30.	Участие в утренней врачебной конференции	II-III		
31.	Обход курируемых больных	III-IV		
32.	Доклад больного на обходе	IV		
33.	Работа в процедурном или манипуляционном кабинете	III-IV		
Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах		***II- IV***		
34.	Венепункции, инъекции	*IV*		
35.	Постановка назогастрального зонда	*IV*		
36.	Катетеризация мочевого пузыря	*IV*		
37.	Определение группы крови	*II-III*		
38.	Определение гликемии	*IV*		
39.	Плевральные или абдоминальные пункции	*II-III*		
40.	Измерение артериального давления, подсчет ЧСС	*IV*		
41.	Проведение неотложной помощи при: 1. Гипертоническом кризе. 2. Приступе стенокардии. 3. При инфаркте миокарда. 4. Острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс шок. 5. При приступе бронхиальной астмы, одышке, удушье. 6. При внутренних кровотечениях.	*II-IV*	1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6/	1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6/
42.	Работа в физиотерапевтическом отделении (физиопроцедуры, ингаляции)	*III-IV*		
43.	Участие в рентгенологических обследованиях курируемых больных	*II-III*		
44.	Участие в лабораторных обследованиях курируемых больных	*II-III*		
45.	Участие в УЗИ – исследованиях	*II-III*		
46.	Регистрация и расшифровка ЭКГ, спирограмм	*IV*		
47.	Проведение реанимации	*II-III*		
48.	Присутствие при патологоанатомических исследованиях.	*II-III*		

Врач Фамилия И.О. _____ печать и подпись_____

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА
по производственной (клинической) практике (базовой/вариативной)

Ординатор_____
ФИО ординатора

Специальность_____

Кафедра _____

I. Сводный отчет
о выполнении индивидуального плана прохождения практики

№	Медицинские организации и их подразделения	Дата прохождения (длительность в неделях)	Ответственный работник базы (Ф.И.О., должность)	Выполнение
1.				
1.1				
1.2				
2.				
2.1				
2.2				
3. и т.д.				

II. Перечень универсальных и специальных практических навыков
базовой/вариативной части практики

№ п/п	Наименование	Планируемое количество	Выполненное количество
	Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (универсальные)		
1	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза		
2	Физикальное посистемное обследование больного с определение симптомов и патологии (объективный статус)		
3	Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др.		
4	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/х, бактериологических, иммунологических, гликемический профиль и др.		
5	Формулировка предварительного и клинического диагноза		
6	Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов		
7	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях		
8	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования		
9	Составление плана лечения		
10	Выписка рецептов, оформление листа назначений		
11	Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного		

	лечения
12	Составление рекомендации и плана реабилитации пациента после лечения
13	Проведение санитарно- просветительной работы с пациентом или родственниками
14	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.)
15	Участие в утренней врачебной конференции
16	Обход курируемых больных
17	Доклад больного на обходе
18	Работа в процедурном или манипуляционном кабинете

Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (специальные)

19	Венепункции, инъекции
20	Постановка назогастрального зонда
21	Катетеризация мочевого пузыря
22	Определение группы крови
23	Определение гликемии
24	Плевральные или абдоминальные пункции
25	Измерение артериального давления, подсчет ЧСС
26	Проведение неотложной помощи при: 1) гипертоническом кризе; 2) приступе стенокардии; 3) при инфаркте миокарда; 4) острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок. 5) при приступе бронхиальной астмы, одышке, удушье; 6) при внутренних кровотечениях.
27	Работа в физиотерапевтическом отделении (физиопроцедуры, ингаляции)
28	Участие в рентгенологических обследованиях курируемых больных
29	Участие в лабораторных обследованиях курируемых больных
30	Участие в УЗИ – исследованиях
31	Регистрация и расшифровка ЭКГ, спирограмм
32	Проведение реанимации
33	Присутствие при патологоанатомических исследованиях.

Самоанализ работы ординатора

(заполняется ординатором в конце семестра/цикла):

После прохождения производственной практики:

Я научился (лась), мне понравилось

_____

_____

_____

Пожелания и рекомендации по организации и проведению практики

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Планируемые мероприятия по повышению своей квалификации_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Общая оценка, которую я выставил (а) бы за свою работу_____

Дата сдачи отчета: «__» _____ 20___г.

Ординатор _____ Ф.И.О.

Руководитель практики _____ Ф.И.О.

Форма отчета руководителя практики от кафедры

1. Ф.И.О. руководителя практики_____

2. Сроки проведения практики:_____ (учебный год)

3. Количество обучающихся на базе практики (по каждой специальности отдельно):

База практики	Наименование специальности	Наименование специальности	Наименование специальности
	Количество ординаторов	Количество ординаторов	Количество ординаторов

4. Проведенная подготовительная работа (проведение собраний, инструктажа по практике, подготовка методических рекомендаций, разработка форм дневников по практике, количество заключенных договоров и т.п.):_____

_____

5. Своевременность начала и конца практики (соблюдение сроков прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса):_____

_____

6. Качество и правильность ведения дневников обучающихся:_____

_____

7. Основные ошибки в дневниках обучающихся:_____

_____

8. Объем выполнения программы практики обучающимися: _____
_____
(программа практики выполнена в полном объеме / программа практики не выполнена и т.п.)

9. Средний балл отдельно по специальностям:

Средний балл	Наименование специальности	Наименование специальности	Наименование специальности
	ординаторы	ординаторы	ординаторы

10. Количество ординаторов, не прошедших практику при отсутствии уважительной причины:_____

11. Количество ординаторов, получивших оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики:_____

12. Замечания по проведению практики:_____

13. Замечания по сдаче отчетной документации:_____
_____

14. Предложения по совершенствованию практики:_____
_____

Отчет должен быть предоставлен в МИ не позднее: «___»_____20____г.