Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УС № 5

Производственная (клиническая) практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Патофизиологии и общей патологии**
Учебный план	о310807-Патанат-23-1.plx 31.08.07 Патологическая анатомия
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**66 ЗЕТ**

Часов по учебному плану		2376	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачет 4
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа		2376	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель								
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	432		864		1080		2376	
Итого	432		864		1080		2376	

Рабочая программа дисциплины
Производственная (клиническая) практика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 110)

Автор(ы) программы: *д.м.н. профессор кафедры патофизиологии и общей патологии*

*Наумова Л.А.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии
Протокол № 11 от «31» марта 2023 г.

Зав. кафедрой патофизиологии
и общей патологии, д.м.н. профессор _____ /Л.В. Коваленко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического/ученого совета

Медицинского Протокол № 7 от «20» апреля 2023 г.

Председатель УМС, преподаватель _____/Е.А. Васильева

Руководитель практики _____/Наумова Л.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических умений и навыков, развитие личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО при подготовке квалифицированного врача патологоанатома, способного и готового для полноценной самостоятельной работы в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи.
1.2	**Задачи практики по осуществлению:**
1.2.1	**профилактической работы:** - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
1.2.2	**диагностической работы:** - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования.
1.2.3	**психолого-педагогической работы:** - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
1.2.4	**организационно-управленческой работы:** - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; - организация проведения медицинской экспертизы; - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; - соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП:	
Раздел ООП блок «Практика» Б2.О.01 (П) является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся поспециальностям направления ординатур, проводится на 1-ом курсе во 2-ом семестре и на 2 курсе в 3 и 4 семестрах	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Патологическая анатомия
2.1.2	Патология
2.1.3	Общие вопросы онкологии
2.1.4	Ошибки и трудности диагностики терапевтических болезней
2.1.5	Ошибки и трудности диагностики терапевтических болезней
2.1.6	Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях
2.1.7	Медицинская реабилитация

2.1.8	Молекулярно-биологические методы диагностики в патологической анатомии
2.1.9	Эндоскопическая биопсия в диагностике болезней
2.1.10	Общественное здоровье и здравоохранение
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка и сдача государственного экзамена

3. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Семестр	**Место проведения, объект**	адрес
1 год обучения, 2-й семестр	**Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр № 1 Б** БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»	628408 Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22
2 год обучения, 3-й и 4-й семестры	БУ «Сургутская окружная клиническая больница» патологоанатомическое отделение	628408 Россия, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14

4. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ производственной (клинической) практики – стационарный или выездной

5. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ производственной (клинической) практики – непрерывно

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектируетпроцессы по их устранению
УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации в области медицины и фармации, работаетс противоречивой информацией из разных источников.

УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения черезреализацию проектного управления.

УК-2.2: Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

УК-2.3: Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.

УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
УК-3.2: Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
УК-3.3: Вырабатывает стратегию организации процесса медицинской помощи населению и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-4.1: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместнойдеятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;

ОПК-1.1: Осуществляет использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной
ОПК-1.2 Осуществляет использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ОПК-2.1Демонстрирует готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ОПК-2.2 Демонстрирует готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность
ОПК-4 Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов
ОПК 4.1. Способен анализировать данные медицинской документации пациента - жалобы, данные анамнеза, характер проводимого лечения и результаты проводимых исследований
ОПК 4.2. Обладает готовностью к определению по исследуемому материалу (биопсийный, операционный, аутопсийный материал) ведущего патологического процесса, заболевания (нозологической формы) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ОПК-4.3. Способен определять диагностическую целесообразность дополнительных методов морфологического исследования (в частности, дополнительных методов окрашивания, микроскопии), а также консультативной помощи врачей-специалистов для уточнения патологоанатомического диагноза (проведения дифференциального диагноза) с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК -4.4. Обладает готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ОПК – 5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
ОПК 5.1 Способен по представленной медицинской документации оценивать (проводить анализ) правильность назначенного пациенту медикаментозного лечения (его соответствие действующим порядкам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения), а также его возможные негативные последствия
ОПК -5.2. Способен по представленной медицинской документации оценивать (проводить анализ) правильность назначенного пациенту немедикаментозного лечения (его соответствие действующим порядкам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения), а также его возможные негативные последствия
ОПК -5.3. Осуществляет назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК – 6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК- 6.1. Осуществляет составление плана и отчета о своей работе
ОПК – 6.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ОПК – 6.3. Осуществляет проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ОПК – 7 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ОПК – 7.1 Осуществляет оценку состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

ОПК -7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК- 7.3. Осуществляет оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
ОПК -7.4 Осуществляет применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК -1Способен к проведению прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала с целью диагностики патологического процесса (заболевания) и разработки тактики лечения лечащим врачом
ПК-1.1. Осуществляет анализ медицинской информации (документации) о пациенте - данных анамнеза, результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, анализ проводимой терапии, обсуждая с врачами, принимавшими участие в обследовании и лечении пациента
ПК -1.2 Осуществляет макроскопическое и микроскопическое изучение и описание биопсийного (операционного) материала, формулирует заключение о патологическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи
ПК-1.3. Осуществляет прием, вырезку биопсийного (операционного) материала, маркировку объектов исследования, архивирование в соответствии с унифицированными требованиями по соответствующим технологиям работы и изучения биопсийного (операционного) материала
ПК-1.4. Осуществляет назначение при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии с целью уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, оценивать и интерпретировать результаты их применения
ПК-2 Способен осуществлять проведение посмертных патолого-анатомических исследований (патологоанатомических вскрытий) с целью установления причин смерти, сличения клинического и патологоанатомического диагнозов с целью анализа допущенных ошибок на различных этапах диагностического и лечебного процессов
ПК – 2.1. Осуществляет изучение медицинской документации больного, проведение вскрытия, изучение и описание макро и микроскопических изменений в органах и тканях, использует необходимые дополнительные методы окраски и микроскопии с целью уточнения характера процесса и диагноза заболевания.
ПК -2.2 Устанавливает причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патолого-анатомическом исследовании, формулирует причины смерти и диагноз в соответствии с правилами формулировки патологоанатомического диагноза по МКБ
ПК -2.3 Проводит сличение клинического и патолого-анатомического диагнозов с целью анализа допущенных ошибок на различных этапах диагностического и лечебного процессов

7. В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

3.1	Знать:
7.1.1	– основы и принципы анализа, синтеза, формальной логики; – методы анализа и синтеза информации; – методики сбора, обработки и анализа информации; – общие закономерности развития и структурно-функциональные проявления патологических процессов; – закономерности развития системных поражений и сочетанной патологии; – основы управления и организации работы в коллективе; – медицинскую этику и деонтологию; – основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности; – правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома; – учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе; – закономерности развития общепатологических процессов;

	– сущность, причины, виды дистрофии и их исходы; – причины и виды некрозов; – морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения – ишемии, кровотечений, кровоизлияний, геморрагического синдрома; – патологическая анатомия тромбоза, эмболий, инфарктов, тромбоэмболического синдрома, коагулопратий, диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови; – причины, фазы, виды, основные морфологические признаки, классификация воспаления и его исходы; – морфология гранулематозных воспалительных реакций; – морфологическая характеристика основных иммунопатологических процессов; – общая морфологическая характеристика инфекционного процесса; – морфология реакций гиперчувствительности немедленного и замедленного типов; – морфологическая характеристика аутоиммунных болезней (этиология, механизмы развития); – морфологические проявления компенсаторных реакций; – морфология регенерации, метаплазии; – морфология гипертрофии, гиперплазии, атрофии, организации, инкапсуляции, заживления ран, костных переломов; – современные теории опухолевого роста, принципы гистогенетической классификации опухолей; – гистологическая номенклатура и классификация опухолей; – понятие о дисплазии, раке in situ, раннем раке; – методы морфологической диагностики опухолей; – классификация и патологическая анатомия болезней кроветворной и лимфоидной тканей; - клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение; - клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; - основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; – принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти; – формы и методы санитарного просвещения; – квалификационные требования к врачу-патологоанатому, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях; – о несении ответственности за поставленное заключение по биоптату, помнить, что от этого зависит результат лечения пациента, а, порой и качество жизни после лечения; – о соблюдении порядка выдачи результатов исследования с установленной категорией сложности; – оптимальные методы обработки и окраски материала, определение числа гистологических препаратов; – принципы и правила этики и деонтологии с соблюдением принятых этических норм медицинского учреждения; – уровень своих профессиональных знаний, объем умений и навыков, свои профессиональные возможности и ограничения; – знать о готовности нести персональную ответственность за результаты своих исследований; – основные правила заполнения и ведения медицинской документации, в том числе истории болезни умершего; – правила работы в лаборатории патологоанатомического отделения; - патологическая анатомия острых и хронических лейкозов; – морфология лимфосарком; – макро- и микроскопическая диагностика различных форм анемий; – этиология, патогенез, морфогенез и органные проявления атеросклероза; – патологическая анатомия атеросклероза аорты, почечных артерий и артерий нижних конечностей; – классификация и патологическая анатомия гипертонической болезни (сердечной, сердечно-почечной, почечной форм); – классификация и патологическая анатомия цереброваскулярных болезней; – патогенез, морфология субарахноидальных кровоизлияний; – патогенез, морфология внутримозговых кровоизлияний при различных формах гипертонической болезни; – морфология инфаркта мозга; – классификация и патологическая анатомия ишемической болезни сердца; – патогенез, морфология инфаркта миокарда и стадии его развития; – классификация и морфология кардиомиопатий; – врожденные и приобретенные пороки развития сердца; – классификация и морфология ревматических болезней; – патологическая анатомия ревматизма;

	– патологическая анатомия ревматоидного артрита; – патологическая анатомия системной красной волчанки; – морфология склеродермии и узелкового периартериита; – классификация и патологическая анатомия болезней легких; – патологическая анатомия острого и хронического бронхита; – патологическая анатомия пневмоний; – патологическая анатомия бронхоэктатической болезни, абсцесса легкого, пневмосклероза и эмфиземы легкого; – патогенез и морфология бронхиальной астмы; – классификация и морфология пневмокониозов; – классификация и патологическая анатомия рака легкого; – классификация и патологическая анатомия болезней желудка и кишечника; – патологическая анатомия гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки; – классификацию и патологическая анатомия рака желудка; – патологическая анатомия болезней кишечника: энтерита, энтеропатии, болезни Уиппла, неспецифического язвенного колита, болезни Крона; – патологическая анатомия острого и хронического аппендицита; – патологическая анатомия опухолей кишечника; – патологическая анатомия гепатита; – патологическая анатомия токсической дистрофии печени; – патологическая анатомия цирроза печени; – патологическая анатомия опухолей печени; – патологическая анатомия холециститов; – патологическая анатомия рака желчного пузыря и желчевыводящих путей; – патологическая анатомия болезней поджелудочной железы, острого и хронического панкреатита, сахарного диабета; – патологическая анатомия рака поджелудочной железы; – патологическая анатомия перитонитов; – классификация и патологическая анатомия болезней почек; – патологическая анатомия гломерулонефритов; – патологическая анатомия метаболических поражений почек; – морфология тубулоинтерстициальных поражений почек; – патологическая анатомия пиелонефрита; – патологическая анатомия желчнокаменной болезни; – патологическая анатомия нефросклероза; – морфологическая характеристика острой и хронической почечной недостаточности и патоморфоза в связи с применением гемодиализа; – патологическая анатомия опухолей почек и почечных лоханок; – морфология овариально-менструального цикла; – морфология дисгормональных состояний слизистой оболочки матки; – морфология беременности; – морфология трофобластической болезни; – морфология опухолей матки; – морфология опухолей яичников; – классификация и патологическая анатомия болезней мужских половых органов; – морфология узловатой гиперплазии предстательной железы; – опухоли предстательной железы и яичек; – классификация и патологическая анатомия болезней молочной железы; – морфология фиброкистозной болезни; – морфология опухолей молочной железы; – патологическая анатомия болезней и опухолей гипофиза; – патологическая анатомия болезней и опухолей надпочечников; – патологическая анатомия болезней и опухолей щитовидной железы и паращитовидных желез; – морфология опухолей диффузной эндокринной системы; – классификация и патологическая анатомия опухолей мягких тканей; – опухоли фиброзной ткани; – опухоли жировой ткани; – опухоли мышечной ткани; – опухоли сосудов; – опухоли синовиальных тканей; – опухоли периферической нервной системы;

	– классификация и патологическая анатомия болезней и опухолей костной ткани; – классификация и морфология опухолей кожи; – классификация и морфология опухолей меланоцитарного генеза; – общая морфологическая характеристика инфекционного процесса; – патоморфоз инфекционных болезней; – клинико-морфологические формы сепсиса; – патологическая анатомия вирусных инфекций (корь, грипп, парагрипп, энцефалиты); – патологическая анатомия сыпного тифа; – патологическая анатомия бактериальных инфекций (сальмонеллезы, брюшной тиф, дизентерия); – патологическая анатомия скарлатины, дифтерии, менингококковой инфекции; – патологическая анатомия туберкулеза; – патологическая анатомия сифилиса; – патологическая анатомия микозов (актиномикоз, кандидоз, бластомикозы, аспергиллез, гистоплазмоз); – патологическая анатомия инфекций, вызванных простейшими (малярия, амебиаз, балантидиаз, токсоплазмоз, пневмоцистоз); – патологическая анатомия глистных инвазий (эхинококкоз, цистицеркоз, трихинеллез, шистосомоз); – патологическая анатомия карантинных и особо опасных инфекций (холера, чума, сибирская язва, туляремия, желтая лихорадка, натуральная оспа, СПИД); – патологическая анатомия хронического алкоголизма; – патологическая анатомия травмы и радиационных поражений; – патологическая анатомия лучевой болезни; – патологическая анатомия раневого сепсиса; – патологическая анатомия ожогов и отморожения в условиях боевых действий; – морфология болезней, опухолей органов челюстно-лицевой системы; – лекарственный патоморфоз и морфология осложнений реанимации и интенсивной терапии; – пренатальная патология, болезни органов прогенеза и киматогенеза (гаметопатии, бластопатии, инфекционные и неинфекционные фетопатии); – патология последа; – перинатальная патология (недоношенность и переношенность, асфиксия плода и новорожденного, пневмопатии и пневмонии, родовая травма); – патологическая анатомия инфекций у детей; – патологическая анатомия дизонтогенетических опухолей и опухолей из камбиальных и эмбриональных тканей у детей.
7.2	**Уметь:**
7.2.1	-применять основы абстрактного мышления, логики и анализа; - дать заключение о ведущем феномене; - представить и обосновать схему развития явления или процесса; - составить алгоритм аналитический действий и оценки явления; организовывать работу в коллективе; – применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); вскрытие при подозрении на сепсис; – выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей; – произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований; – работать со светооптическими микроскопами; – организовать диагностический процесс в патологоанатомическом отделении лечебно-профилактического учреждения; – определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты; – определить наиболее целесообразную методику диагностики и выполнить её в необходимом объёме; – проводить иммуногистохимическое исследование как вручную, так и с запуском автоматизированной системы; – пользоваться специализированной литературой при постановке диагноза; – работать с инструментарием, приборами, аппаратурой; – поэтапно обрабатывать материал – заниматься приготовлением блоков, срезов; – уметь окрашивать и заключать срезы; – работать с влажным архивом патологоанатомического отделения; - самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения; - проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;

	- определять степень тяжести и прогноз заболевания, вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на снижение скорости и интенсивности этого процесса; - оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и пола пациента; - формулировать диагноз с учетом требований МКБ X и национальных рекомендаций; - анализировать обоснованность (необоснованность) назначенной врачом терапии в соответствии со стандартами, национальными и международными рекомендациями; - выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов; - отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования. - проводить цитологического исследования профилактического, диагностического, гормонального, цитогенетического материала; - фотографировать и составлять архив микропрепаратов; - уметь пользоваться специализированной литературой при постановке диагноза; - осуществлять организационно-методическую работу; - контролировать качество и сроки выполнения работы лаборантами; - давать лаборанту указание о способах обработки цитологического материала, методиках окраски, количестве цитологических препаратов; - провести микроскопическое исследование цитологических препаратов, дать описание цитограммы; - установить взаимодействие врача-клинициста и врача-патологоанатома в ЛПУ с целью обмена знаниями и опыта по общим патологическим процессам; - проводить вырезку операционного материала по общепринятым правилам; - передать лаборанту указания по конкретным случаям на вырезке материала.
7.3	**Владеть:**
7.3.1	-навыком абстрактного мышления; - основами системного анализа; - обоснованной интерпретацией полученных результатов; - методиками сбора, статистической обработки и анализа информации; психологическими методиками профессионального общения; - методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой методикой выполнения патологоанатомического вскрытия; - методикой клинико-патологоанатомического анализа; - выбором оптимальных методов фиксации, обработки, окраски материала, навыком определения необходимых для диагностики числа гистологических препаратов; выбора участка гистологического препарата для микрофотографирования; - профилактическими и диагностическими мероприятиями в объеме квалифицированной или специализированной помощи; - методикой анализа летальных исходов; - методикой морфологического исследования операционного и биопсийного материала; - навыками оказания неотложной помощи; - навыками клинического обследования больных: сбор анамнеза, клиническое обследование больного; - навыками обоснования и формулировки предварительного диагноза и составления плана обследования; - оказания первой неотложной медицинской помощи: – непрямой массаж сердца; – дыхание «рот в рот»; - методикой анализа летальных исходов; - методикой морфологического исследования операционного и биопсийного материала; - выбором оптимальных методов фиксации, обработки, окраски материала, навыком определения необходимых для диагностики числа гистологических препаратов; выбора участка гистологического препарата для микрофотографирования; - профилактическими и диагностическими мероприятиями в объеме квалифицированной или специализированной помощи; - современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения; - современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения; - знаниями по использованию персонального компьютера для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов; - алгоритмом постановки и конструирования патологоанатомического диагноза (по общепринятой структуре: макроописание при вырезке материала и гистологическое заключение) с учетом нозологических форм по - МКБ-10 для описания и заключения по биоптату; навыком пользоваться специализированной литературой по профилю подготовки.

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики 2376 часов, 66 зачетных единицы.

№	Наименование раздела и содержание практики	Семестр	Виды работы и их трудоемкость (в часах)	Компетенции	Форма текущего контроля
Производственная (клиническая) практика базовая часть Б2.Б01					
Первый год обучения					
Второй семестр					
1	**Симуляционный курс**	2	108	ОПК-4.1; ОПК-4.4.; ОПК-7; ОПК-7.1.; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4	
1.1	Сердечно-легочная реанимация	2	32	ОПК-4.1; ОПК-4.4.; ОПК-7; ОПК-7.1.; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4	Выполнение манипуляций согласно оценочного листа
1.2.	Алгоритмы первой врачебной помощи при состояниях, угрожающих жизни	2	76	ОПК-4.1; ОПК-4.4.; ОПК-7; ОПК-7.1.; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4	Выполнение манипуляций согласно оценочного листа
2.	**Практический курс в профильном отделении ЛПУ**	2	324		
2.1.	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности, изучение нормативных документов и порядок заполнения учетных форм)	2	70	УК-1, УК-1.2; УК-1.3; УК-2.3;УК-3.1;УК-3.2;УК-4.1; ОПК- 1.1; ОПК-1.2;ОПК-2.1; ОПК;ОПК-2.2; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК1.3.	Собеседование, оценивание ведения дневника
2.2	Проведение аутопсии с оформлением протокола вскрытия.	2	68	УК-1, УК-1.2; УК-1.3; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; ОПК- 1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК; ОПК-2.2; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК1.3; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК4.3; ОПК-4.4; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3.	Собеседование, оценивание ведения дневника, составления протоколов вскрытия, описания гистологических препаратов и заключений зачет
2.3.	Стандартные технологические процедуры при морфологическом исследовании биопсийного и операционного материала	2	70	УК-1, УК-1.2; УК-1.3; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; ОПК- 1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК; ОПК-2.2; ОПК-	Собеседование, оценивание ведения дневника, составления протоколов

	(регистрация, макроскопическое изучение, вырезка и фиксация биопсийного и операционного материала)			6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК1.3; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК4.3; ОПК-4.4; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3.	вскрытия, описания гистологических препаратов и заключений
2.4	Проведение светомикроскопического исследования биопсийного и операционного материала	2	116	УК-1, УК-1.2; УК-1.3; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; ОПК- 1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК; ОПК-2.2; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК1.3; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК4.3; ОПК-4.4; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3.	Собеседование, оценивание ведения дневника, составления протоколов вскрытия, описания гистологических препаратов и заключений
2.5.	Промежуточный контроль (зачет)			УК-1, УК-1.2; УК-1.3; УК-2.3;УК-3.1;УК-3.2;УК-4.1; ОПК- 1.1; ОПК-1.2;ОПК-2.1; ОПК;ОПК-2.2; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК1.3; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК4.3; ОПК-4.4; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3.	Защита отчета по практике, собеседование
	ВСЕГО	**2**	**432**		
ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ					
Третий семестр					
3.1.	Проведение аутопсии с оформлением протокола вскрытия.	3	198	УК-1, УК-1.2; УК-1.3; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; ОПК- 1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК; ОПК-2.2; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1;	Собеседование, оценивание ведения дневника, составления протоколов вскрытия, описания гистоло-

				ПК1.3; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК4.3; ОПК-4.4; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3.	гических препаратов и заключений
3.2	Стандартные технологические процедуры при морфологическом исследовании биопсийного и операционного материала (регистрация, макроскопическое изучение, вырезка и фиксация биопсийного и операционного материала)	3	198	УК-1, УК-1.2; УК-1.3; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; ОПК- 1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК; ОПК-2.2; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК1.3; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК4.3; ОПК-4.4; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3.	
3.3	Проведение светомикроскопического исследования биопсийного и операционного материала	3	252	УК-1, УК-1.2; УК-1.3; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; ОПК- 1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК; ОПК-2.2; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК1.3; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК4.3; ОПК-4.4; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3.	
3.4.	Промежуточный контроль (зачет)			УК-1, УК-1.2; УК-1.3; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2;УК-4.1; ОПК- 1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК; ОПК-2.2; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК1.3; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК4.3;	Защита отчета по практике, собеседование

				ОПК-4.4; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3.	
	Всего	3	648		
	Четвертый семестр				
4.1	Проведение аутопсии с оформлением протокола вскрытия.	4	378	УК-1, УК-1.2; УК-1.3; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; ОПК- 1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК; ОПК-2.2; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК1.3; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК4.3; ОПК-4.4; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3.	Собеседование, оценивание ведения дневника, составления протоколов вскрытия, описания гистологических препаратов и заключений
4.2	Стандартные технологические процедуры при морфологическом исследовании биопсийного и операционного материала (регистрация, макроскопическое изучение, вырезка и фиксация биопсийного и операционного материала)	4	378	УК-1, УК-1.2; УК-1.3; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; ОПК- 1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК; ОПК-2.2; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК1.3; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК4.3; ОПК-4.4; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3.	Собеседование, оценивание ведения дневника, составления протоколов вскрытия, описания гистологических препаратов и заключений
4.3	Проведение светомикроскопического исследования биопсийного и операционного материала	4	432	УК-1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; ОПК- 1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК; ОПК-2.2; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК1.3; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК4.3; ОПК-4.4; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3.	Собеседование, оценивание ведения дневника, составления протоколов вскрытия, описания гистологических препаратов и заключений

	Промежуточный контроль (зачет с оценкой)			УК-1, УК-1.2; УК-1.3; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; ОПК- 1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК; ОПК-2.2; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК1.3; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК4.3; ОПК-4.4; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3.	Защита отчета по практике, собеседование
	Всего	**4**	**1188**		**2 промежуточных зачета, 1 зачет с оценкой.**
	Итого		**2268**		

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

По результатам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры следующие отчетные документы, заверенные подписью руководителя и печатью организации:

- отчет по практике;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- характеристику обучающегося;
- планируемые результаты программы практики (приложение 1);
- совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение 2).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Представлен в виде приложения к программе практики (приложение 3)

Формы контроля и критерии оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компе-

		тенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

Уровни овладения практическими умениями (универсальными, специальными)

№ п/п	Наименование практических умений	Рекомендуемый уровень*	Достигнутый уровень	Кратность
Практические умения (универсальные)				
1.	Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах			
2.	Анализ по истории болезни полноты сбора и правильности интерпретации жалоб и данных анамнеза больного	IV		
3.	Анализ по истории болезни физикального посистемного обследование пациента с определение симптомов и синдромов (объективный статус)	IV		
4.	Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др.	IV		
5.	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических , иммунологических, гликемический профиль и др.	IV		
6.	Формулировка предварительного и клинического диагноза	IV		
7.	Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов	III-IV		
8.	Анализ составления плана обсле-	III-IV		

	дования больного при основных заболеваниях			
9.	Анализ по истории болезни показаний к дополнительным специальным методам исследования	III-IV		
10.	Анализ составленного плана лечения	III-IV		
11.	Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	III-IV		
12.	Проведение санитарно- просветительной работы с пациентом или родственниками	III-IV		
13.	Заполнение медицинской документации (протокола вскрытия, патоморфологического заключения исследования биопсийного, операционного, аутопсийного материала и др.)	III-IV		
14.	Участие в утренней врачебной конференции	II-III		
15.	Работа в гистологической лаборатории	III-IV		
16.	И т.д.			

* - уровни овладения:
I уровень - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания
II уровень - принять участие, оценить
III уровень - выполнить под руководством
IV уровень - выполнить самостоятельно

Критерии определения сформированности компетенций

Критерии оценивания	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный

этапов формирования компетенции	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) практическими умениями	Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, уровень достигнутых навыков соответствует I-у уровню освоения практическими умениями	Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, некоторые практические навыки освоены недостаточно, уровень достигнутых навыков соответствует II-III -у уровню освоения практическими умениями	Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, освоены полностью, уровень достигнутых навыков соответствует III – IV-у уровню освоения практическими умениями

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции
1 этап			
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике.	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок.	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне.	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне.

Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
2 этап			
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	Наличие у обучающегося 50-69% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 70-84% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 85-100% сформированных компетенций

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература

11.1.1 Основная литература*

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в фонде
1	Берченко Г.Н. и др.; гл. ред. М. А. Пальцев [и др.] ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество патологоанатомов	Патологическая анатомия [Текст]: национальное руководство	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013.— 1259 с. : цв. ил. ; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .	1
2	Под редакцией В.С. Паукова	Патологическая анатомия [Текст]: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология" : в двух томах / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), Министерство	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 ISBN 978-5-9704-6086-3	30

		науки и высшего образования РФ ;Т. 1: Общая патология 2021 742 с. : ил., табл., цв. ил. Библиогр. в конце гл.Предм. указ.: с. 736-742 ISBN 978-5-9704-6087-0 (т. 1) Т. 2: Частная патология 2021 541 с. : ил., табл., цв. ил. Библиогр. в конце гл.Предм. указ.: с. 534-541 ISBN 978-5-9704-6088-7 (т. 2)		
3	Пальцев М.А.	Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. Общая патология. - 720 с. Т. 2. Частная патология. - 528 с. : ил. Режим доступа - http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432525.html http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432532.html	
4	Струков А.И, Серов В.В..	Патологическая анатомия [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов	М. : Litterra, 2010 .— 846 с. : ил., табл. ; 25 см .— (Учебник для студентов медицинских вузов) .— Библиогр.: с. 826 .— Предм. указ.: с. 827-846 .— ISBN 978-5-904090-26-5. Режим доступа http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090265.html	*1*
5	А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова	Патологическая анатомия [Текст] : учебник : рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплинам "Патологическая анатомия", "Клиническая патологическая анатомия"	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014 878 с. : ил	17
6	Пальцев М. А., Пауков В. С.	Патология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов : в 2 т.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 485 с. : ил., цв. ил. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM). Режим доступа http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412800.html	20
7	Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В.	Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов [Электронный ресурс]: Справочник. 2-е изд., перераб. и доп.	М.: МИА, 2011. – 576 с. Режим доступа: http://www.medliter.ru/?id=013128&page=get	
8	Кук, Робин А	Цветной атлас патологической	М. : Логосфера, 2005	2

		анатомии [Текст] пер. с англ. И. А. Поповой, В. П. Сапрыкина ; под ред. В. П. Сапрыкина	290 с. : цв. ил. ; 25 (Впервые на русском языке) Алф. указ.: с. 283-290 ISBN 5-98657-006-5 : 1000,01	

11.1.2 Дополнительная литература*

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в фонде
1	Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца	Патологическая анатомия [Текст] : атлас : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Патологическая анатомия"	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 960 с. : ил. ; 30 .— Авт. указаны на 3-й с. — Предм. указ.: с. 942-960 Режим доступа http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420072.html	51
2	Автандилов Г.Г.	Основы патологоанатомической практики	М. : РМАПО, 1994 .— 512с. : ил.	1
3	Кишкун А.А.,	Кишкун А.А., Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 756 с. - ISBN 978-5-9704-2659-3 -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 756 с. - ISBN 978-5-9704-2659-3 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426593.html	
3	Чазова Н.Л., Яровая Н.Ю.	Чазова Н.Л., Патоморфологические методы исследования молочной железы [Электронный ресурс]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970409480V0003.html	
4	Мальков П.Г	Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике [Электронный ресурс]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3009-5 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430095.html	
5	Шабалова И.П. .	Цитологический атлас : диагностика заболеваний шейки матки / И. П. Шабалова, К. Т. Касоян ; Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Российская медицинская академия последипломного образования, Кафедра КЛД [Текст] ISBN 5-94789-176-X	М. ; Тверь : Триада, 2006 162 с. : ил., цв. ил., табл. ; 28 : с. 159 (23 назв.)	1

11.1.3 Методические разработки**

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Наумова Л. А., Шаталов В.Г.	Руководство к практическим занятиям по общей патологической анатомии [Текст, Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014. Режим доступа <URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/1230_Наумова_Л_А>.	81
2	Наумова Л. А., Шаталов В.Г	Руководство к практическим занятиям по частной патологической анатомии [Текст] : учебно-методическое пособие	Сургут : ООО "Печатный мир г. Сургут", 2016 244 с. Библиография: с. 244 ISBN 978-5-9906783-0-9 Подробнее Биб. ссылка	67

3	Наумова Л. А.	Воспаление [Текст] : учебное пособие	Сургут : ООО "Печатный мир г. Сургут", 2016 .— 88 с. — ISBN 978-5-9906783-1-6.	67
4	Наумова Л. А.	Патология пренатального периода [Текст] : учебное пособие	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 .— 90 с. : ил. — Библиогр.: с. 90. Режим доступа http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?present+3852+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus	63
5	Наумова Л. А.	Опухолевый рост [Текст] : учебное пособие	Сургут : ООО "Печатный мир г. Сургут", 2016 .— 135 с. — ISBN 978-5-9906783-0-9.	67

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа http://www.studmedlib.ru/
2	ВИНИТИ РАН
3	http://www.elibrary.ru (Научная электронная библиотека)

11.3 Перечень информационных технологий	
11.3.1 Перечень программного обеспечения	
1	Операционные системы Microsoft
11.3.2 Перечень информационных справочных систем	
1	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру
2	http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс

11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.

Производственная (клиническая) практика осуществляется на основании Договора -№ 92-04-17, дополнительное соглашение от 06.04. 2017 г. (до полного исполнения) с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница»

Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляциционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами: телементор, синтомед, ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия, advanced Venepuncture Arm, Limbs&Thingsltd, тренажер для проведения инъекций, тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки, **т**ренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch, UN/DGN-VAult, Honglian. Z990, Honglian. тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп, SAMII, ExcellusTecnologies, аускультативный манекен**,** PAT, ExcellusTecnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScope, тренажер абдоминального пациента, Limbs&Things, клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&Things, **N**ursingBaby, тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных NursingKid, тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста, усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly, тренажёр катетеризации мочевого пузыря Limbs&Thingsltd, симулятор для отработки навыков зондового кормления, KokenCo, SimBaby, Laerdal, манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных**,** ResusciBaby, Laerdal, тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей**,** манекен удушья ребенка Adam, Rouilly, манекен удушья взрослого Adam, Rouilly, BT-CPEA, BTIncSeoulbranch, SaveManAdvance, KokenCo, Ltd, тренажер Труман-Травма, симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA, компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE

Healthcare, компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G, макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница", **м**анекен-тренажер 15 отведений ЭКГ, Nasco/Simmulaids. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmulaids, фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027**, т**ренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований: Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов.

Патологоанатомического отделения Сургутской окружной клинической больницы, оснащены:

автомат для гистологической обработки ткани закрытого типа Limited;
автомат для обработки тканей (Оборудование лабораторное автомат для гистологической проводки) ShandonExcelsiorShandonExcelsior;
автоматическая система для окраски гистологических препаратов (автомат для окраски гистологических срезов и мазков) HMS 740;
люминисцентный микроскоп NiconEclipse 80i NiconEclipse 80i;
микроскоп для лабораторных исследований, NikonCorporation, Япония EclipseCi-S;
микроскоп для лабораторных исследований NikonCorporation, Япония EclipseCi-L;
полуавтоматический ротационный микротом в комплекте с системой переносов срезов HM340E;
микротом для пат. анатомии HM 340E;
иммуногистостейнер - автостейнер DAKO CytomationAutostainer Instrument DAKO CytomationAutostainer Instrument;
гибридайзер, роботизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивиро-ванием; система для терм. обработки препаратов 3,2L DAKO;
автомат для заключения гистологических и цитологических препаратов под покровные стекла CTM 6;
система для хранения гистологических препаратов (ShandonStoradeCabinets);
криостат с устройством глубокой заморозки и дезинфекцией HM 525 HM 525;
панель антител для иммуногистохимических исследований;
секвенар с оборудованием для проведения генетических исследований, набор для срочной цитологической окраски;
инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При организации производственной (клинической) практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в медицинскую организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медикосоциальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практики учитываются состояние здоровья, и соответствие требованиям по доступности, при этом обеспечиваются:

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в

учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений, наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.
- для обучающихся с ОВЗ с нарушениями слуха предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехники, мультимедийной техники и других средств передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха;
- для обучающихся с ОВЗ с нарушениями зрения предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе специальных возможностей операционных систем, таких как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Прохождение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может предполагать:

- организацию обучения совместно с другими обучающимися или в отдельных группах;
- увеличение сроков обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- введение в учебный план коррекционных дисциплин адаптационного характера, учитывающая его особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья.

Приложение 1

Планируемые результаты программы практики

Патологическая анатомия

(Направление подготовки/специальность)

Производственная (клиническая) практика

(Указывается вид и тип практики)

1. **Цель практики** – закрепление и углубление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
2. **Задачи практики:** ординатор, освоивший программу практики готов решать следующие задачи по осуществлению:

Профилактической работы:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

Диагностической работы:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;

психолого-педагогической работы:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческой работы:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. **Объем практики:** 2376 часов
4. **Место практики в структуре ООП**

Практика относится к базовой части учебного плана образовательной программы. Производственная (клиническая) практика базируется на знаниях, полученных при освоении других частей ООП – основ гистологии и эмбриологии, патологической анатомии, общих вопросов онкологии, циклов – ошибки и трудности диагностики терапевтических болезней, эндоскопическая диагностика болезней; общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, социально-психологические основы профессиональной деятельности, педагогика и практика является основой для подготовки к прохождению ГИА и начала профессиональной деятельности.

Производственная (клиническая) практика логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами Блока 1 (базовая часть) и Блока 3 (Государственная итоговая аттестация) и является неотъемлемой частью учебного плана.

Производственная (клиническая) практика проводится во 2, 3, 4 семестрах на базах БУ ВО «Сургутский государственный университет» (Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр) и БУ ХМАО – Югры «Сургутская окружная клиническая больница».

5. Форма проведения практики: – непрерывно

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код компетенции	Формулировка компетенции
Универсальные	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	
УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации в области медицины и фармации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	
УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	
УК-2.2: Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	
УК-2.3: Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.	
УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	
УК-3.2: Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	
УК-3.3: Вырабатывает стратегию организации процесса медицинской помощи населению и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	
УК-4.1: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	
Общепрофессиональные	
ОПК -5.3. Осуществляет назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи.	
ОПК – 6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
ОПК- 6.1. Осуществляет составление плана и отчета о своей работе.	
ОПК – 6.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	
ОПК – 6.3. Осуществляет проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
ОПК – 7 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	
ОПК – 7.1 Осуществляет оценку состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
ОПК -7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	

ОПК- 7.3. Осуществляет оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
Профессиональные
ОПК -7.4 Осуществляет применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК -1Способен к проведению прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала с целью диагностики патологического процесса (заболевания) и разработки тактики лечения лечащим врачом.
ПК-1.1. Осуществляет анализ медицинской информации (документации) о пациенте - данных анамнеза, результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, анализ проводимой терапии, обсуждая с врачами, принимавшими участие в обследовании и лечении пациента.
ПК -1.2 Осуществляет макроскопическое и микроскопическое изучение и описание биопсийного (операционного) материала, формулирует заключение о патологическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи.
ПК-1.3. Осуществляет прием, вырезку биопсийного (операционного) материала, маркировку объектов исследования, архивирование в соответствии с унифицированными требованиями по соответствующим технологиям работы и изучения биопсийного (операционного) материала.
ПК-1.4. Осуществляет назначение при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии с целью уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, оценивать и интерпретировать результаты их применения.
ПК-2 Способен осуществлять проведение посмертных патолого-анатомических исследований (патологоанатомических вскрытий) с целью установления причин смерти, сличения клинического и патологоанатомического диагнозов с целью анализа допущенных ошибок на различных этапах диагностического и лечебного процессов.
ПК – 2.1. Осуществляет изучение медицинской документации больного, проведение вскрытия, изучение и описание макро и микроскопических изменений в органах и тканях, использует необходимые дополнительные методы окраски и микроскопии с целью уточнения характера процесса и диагноза заболевания.
ПК -2.2 Устанавливает причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патолого-анатомическом исследовании, формулирует причины смерти и диагноз в соответствии с правилами формулировки патологоанатомического диагноза по МКБ.
ПК -2.3 Проводит сличение клинического и патолого-анатомического диагнозов с целью анализа допущенных ошибок на различных этапах диагностического и лечебного процессов.

<u>В результате прохождения практики обучающийся должен:</u>

<u>Знать:</u>

- основы и принципы анализа, синтеза, формальной логики;
- методы анализа и синтеза информации;
- общие закономерности развития и структурно-функциональные проявления патологических процессов;
- закономерности развития системных поражений и сочетанной патологии;
- основы управления и организации работы в коллективе;
- медицинскую этику и деонтологию;
- основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные,

- методические документы по своей специальности;
- правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома;
- учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;
- закономерности развития общепатологических процессов;
- сущность, причины, виды дистрофии и их исходы;
- причины и виды некрозов;
- морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения – ишемии, кровотечений, кровоизлияний, геморрагического синдрома;
- патологическая анатомия тромбоза, эмболий, инфарктов, тромбоэмболического синдрома, коагулопратий, диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови;
- причины, фазы, виды, основные морфологические признаки, классификация воспаления и его исходы;
- морфология гранулематозных воспалительных реакций;
- морфологическая характеристика основных иммунопатологических процессов;
- общая морфологическая характеристика инфекционного процесса;
- морфология реакций гиперчувствительности немедленного и замедленного типов;
- морфологическая характеристика аутоиммунных болезней (этиология, механизмы развития);
- морфологические проявления компенсаторных реакций;
- морфология регенерации, метаплазии;
- морфология гипертрофии, гиперплазии, атрофии, организации, инкапсуляции, заживления ран, костных переломов;
– современные теории опухолевого роста, принципы гистогенетической классификации опухолей;
- гистологическая номенклатура и классификация опухолей;
- понятие о дисплазии, раке in situ, раннем раке;
- методы морфологической диагностики опухолей;
- классификация и патологическая анатомия болезней кроветворной и лимфоидной тканей;
- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
- формы и методы санитарного просвещения;
- квалификационные требования к врачу-патологоанатому, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
- о несении ответственности за поставленное заключение по биоптату, помнить, что от этого зависит результат лечения пациента, а, порой и качество жизни после лечения;
- о соблюдении порядка выдачи результатов исследования с установленной категорией сложности;
- оптимальные методы обработки и окраски материала, определение числа гистологических препаратов;
- принципы и правила этики и деонтологии с соблюдением принятых этических норм медицинского учреждения;
- уровень своих профессиональных знаний, объем умений и навыков, свои профессиональные возможности и ограничения;
- знать о готовности нести персональную ответственность за результаты своих исследований;

- основные правила заполнения и ведения медицинской документации, в том числе истории болезни умершего;
- правила работы в лаборатории патологоанатомического отделения;
- - патологическая анатомия острых и хронических лейкозов;
- морфология лимфосарком;
- макро- и микроскопическая диагностика различных форм анемий;
- этиология, патогенез, морфогенез и органные проявления атеросклероза;
- патологическая анатомия атеросклероза аорты, почечных артерий и артерий нижних конечностей;
- классификация и патологическая анатомия гипертонической болезни (сердечной, сердечно-почечной, почечной форм);
- классификация и патологическая анатомия цереброваскулярных болезней;
- патогенез, морфология субарахноидальных кровоизлияний;
- патогенез, морфология внутримозговых кровоизлияний при различных формах гипертонической болезни;
- морфология инфаркта мозга;
- классификация и патологическая анатомия ишемической болезни сердца;
- патогенез, морфология инфаркта миокарда и стадии его развития;
- классификация и морфология кардиомиопатий;
- врожденные и приобретенные пороки развития сердца;
- классификация и морфология ревматических болезней;
- патологическая анатомия ревматизма;
- патологическая анатомия ревматоидного артрита;
- патологическая анатомия системной красной волчанки;
- морфология склеродермии и узелкового периартериита;
- классификация и патологическая анатомия болезней легких;
- патологическая анатомия острого и хронического бронхита;
- патологическая анатомия пневмоний;
- патологическая анатомия бронхоэктатической болезни, абсцесса легкого, пневмосклероза и эмфиземы легкого;
- патогенез и морфология бронхиальной астмы;
- классификация и морфология пневмокониозов;
- классификация и патологическая анатомия рака легкого;
- классификация и патологическая анатомия болезней желудка и кишечника;
- патологическая анатомия гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки;
- классификацию и патологическая анатомия рака желудка;
- патологическая анатомия болезней кишечника: энтерита, энтеропатии, болезни Уиппла, неспецифического язвенного колита, болезни Крона;
- патологическая анатомия острого и хронического аппендицита;
- патологическая анатомия опухолей кишечника;
- патологическая анатомия гепатита;
- патологическая анатомия токсической дистрофии печени;
- патологическая анатомия цирроза печени;
- патологическая анатомия опухолей печени;
- патологическая анатомия холециститов;
- патологическая анатомия рака желченого пузыря и желчевыводящих путей;
- патологическая анатомия болезней поджелудочной железы, острого и хронического панкреатита, сахарного диабета;
- патологическая анатомия рака поджелудочной железы;
- патологическая анатомия перитонитов;
- классификация и патологическая анатомия болезней почек;
- патологическая анатомия гломерулонефритов;
- патологическая анатомия метаболических поражений почек;

- морфология тубулоинтерстициальных поражений почек;
- патологическая анатомия пиелонефрита;
- патологическая анатомия желчнокаменной болезни;
- патологическая анатомия нефросклероза;
- морфологическая характеристика острой и хронической почечной недостаточности и патоморфоза в связи с применением гемодиализа;
- патологическая анатомия опухолей почек и почечных лоханок;
- морфология овариально-менструального цикла;
- морфология дисгормональных состояний слизистой оболочки матки;
- морфология беременности;
- морфология трофобластической болезни;
- морфология опухолей матки;
- морфология опухолей яичников;
- классификация и патологическая анатомия болезней мужских половых органов;
- морфология узловатой гиперплазии предстательной железы;
- опухоли предстательной железы и яичек;
- классификация и патологическая анатомия болезней молочной железы;
- морфология фиброкистозной болезни;
- морфология опухолей молочной железы;
- патологическая анатомия болезней и опухолей гипофиза;
- патологическая анатомия болезней и опухолей надпочечников;
- патологическая анатомия болезней и опухолей щитовидной железы и паращитовидных желез;
- морфология опухолей диффузной эндокринной системы;
- классификация и патологическая анатомия опухолей мягких тканей;
- опухоли фиброзной ткани;
- опухоли жировой ткани;
- опухоли мышечной ткани;
- опухоли сосудов;
- опухоли синовиальных тканей;
- опухоли периферической нервной системы;
- классификация и патологическая анатомия болезней и опухолей костной ткани;
- классификация и морфология опухолей кожи;
- классификация и морфология опухолей меланоцитарного генеза;
- общая морфологическая характеристика инфекционного процесса;
- патоморфоз инфекционных болезней;
- клинико-морфологические формы сепсиса;
- патологическая анатомия вирусных инфекций (корь, грипп, парагрипп, энцефалиты);
- патологическая анатомия сыпного тифа;
- патологическая анатомия бактериальных инфекций (сальмонеллезы, брюшной тиф, дизентерия);
- патологическая анатомия скарлатины, дифтерии, менингококковой инфекции;
- патологическая анатомия туберкулеза;
- патологическая анатомия сифилиса;
- патологическая анатомия микозов (актиномикоз, кандидоз, бластомикозы, аспергиллез, гистоплазмоз);
- патологическая анатомия инфекций, вызванных простейшими (малярия, амебиаз, балантидиаз, токсоплазмоз, пневмоцистоз);
- патологическая анатомия глистных инвазий (эхинококкоз, цистицеркоз, трихинеллез, шистосомоз);
- патологическая анатомия карантинных и особо опасных инфекций (холера, чума, сибирская язва, туляремия, желтая лихорадка, натуральная оспа, СПИД);
- патологическая анатомия хронического алкоголизма;
- патологическая анатомия травмы и радиационных поражений;

- патологическая анатомия лучевой болезни;
- патологическая анатомия раневого сепсиса;
- патологическая анатомия ожогов и отморожения в условиях боевых действий;
- морфология болезней, опухолей органов челюстно-лицевой системы;
- лекарственный патоморфоз и морфология осложнений реанимации и интенсивной терапии;
- пренатальная патология, болезни органов прогенеза и киматогенеза (гаметопатии, бластопатии, инфекционные и неинфекционные фетопатии);
- патология последа;
- перинатальная патология (недоношенность и переношенность, асфиксия плода и новорожденного, пневмопатии и пневмонии, родовая травма);
- патологическая анатомия инфекций у детей;
- патологическая анатомия дизонтогенетических опухолей и опухолей из камбиальных и эмбриональных тканей у детей.

Уметь:

- применять основы абстрактного мышления, логики и анализа;
- дать заключение о ведущем феномене;
- представить и обосновать схему развития явления или процесса;
- составить алгоритм аналитический действий и оценки явления;
- организовывать работу в коллективе;
- применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); вскрытие при подозрении на сепсис;
- выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей;
- произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- работать со светооптическими микроскопами;
- организовать диагностический процесс в патологоанатомическом отделении лечебно-профилактического учреждения;
- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- определить наиболее целесообразную методику диагностики и выполнить её в необходимом объёме;
- проводить иммуногистохимическое исследование как вручную, так и с запуском автоматизированной системы;
- пользоваться специализированной литературой при постановке диагноза;
- работать с инструментарием, приборами, аппаратурой;
- поэтапно обрабатывать материал – заниматься приготовлением блоков, срезов;
- уметь окрашивать и заключать срезы;
- работать с влажным архивом патологоанатомического отделения;
- самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;
- определять степень тяжести и прогноз заболевания, вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на снижение скорости и интенсивности этого процесса;
- оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и пола пациента;
- формулировать диагноз с учетом требований МКБ X и национальных рекомендаций;
- анализировать обоснованность (необоснованность) назначенной врачом терапии в соответствии со стандартами, национальными и международными рекомендациями;

- выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;
- отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования.
- проводить цитологического исследования профилактического, диагностического, гормонального, цитогенетического материала;
- фотографировать и составлять архив микропрепаратов;
- уметь пользоваться специализированной литературой при постановке диагноза;
- осуществлять организационно-методическую работу;
- контролировать качество и сроки выполнения работы лаборантами;
- давать лаборанту указание о способах обработки цитологического материала, методиках окраски, количестве цитологических препаратов;
- провести микроскопическое исследование цитологических препаратов, дать описание цитограммы;
- установить взаимодействие врача-клинициста и врача-патологоанатома в ЛПУ с целью обмена знаниями и опыта по общим патологическим процессам;
- проводить вырезку операционного материала по общепринятым правилам;
- передать лаборанту указания по конкретным случаям на вырезке материала.

Владеть:

- навыком абстрактного мышления;
- основами системного анализа;
- обоснованной интерпретацией полученных результатов;
- методиками сбора, статистической обработки и анализа информации;

психологическими методиками профессионального общения;

- методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
- методикой выполнения патологоанатомического вскрытия;
- методикой клинико-патологоанатомического анализа;
- выбором оптимальных методов фиксации, обработки, окраски материала, навыком определения необходимых для диагностики числа гистологических препаратов; выбора участка гистологического препарата для микрофотографирования;
- профилактическими и диагностическими мероприятиями в объеме квалифицированной или специализированной помощи;
- методикой анализа летальных исходов;
- методикой морфологического исследования операционного и биопсийного материала;
- навыками оказания неотложной помощи;
- навыками клинического обследования больных: сбор анамнеза, клиническое обследование больного; навыками обоснования и формулировки предварительного диагноза и составления плана обследования;
- оказания первой неотложной медицинской помощи: – непрямой массаж сердца; – дыхание «рот в рот»;

- методикой анализа летальных исходов;
- методикой морфологического исследования операционного и биопсийного материала;
- выбором оптимальных методов фиксации, обработки, окраски материала, навыком определения необходимых для диагностики числа гистологических препаратов; выбора участка гистологического препарата для микрофотографирования;
- профилактическими и диагностическими мероприятиями в объеме квалифицированной или специализированной помощи;
- современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;

- современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;
- знаниями по использованию персонального компьютера для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов;
- алгоритмом постановки и конструирования патологоанатомического диагноза (по общепринятой структуре: макроописание при вырезке материала и гистологическое заключение) с учетом нозологических форм по МКБ-10 для описания и заключения по биоптату;
- навыком пользоваться специализированной литературой по профилю подготовки.

Согласовано:

Руководитель практики от организации:

Должность_____ _____
/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность_____ _____
/Ф.И.О. подпись/

Приложение 2

Совместный рабочий график (план) проведения практики ординатора

_____

(Направление подготовки/специальность)

Производственная (клиническая) практика (базовая/вариативная)

_____

(Указывается вид и тип практики)

Сроки проведения практики:

с «____» _____20____г. по «____» _____20 ___г.

График прохождения производственной клинической практики *	Дата проведения	Место проведения	Ответственное лицо
Организационное собрание			
Консультации			
Отделение МО			
Отделение МО			
Отделение МО			
Отделение МО			
Отделение МО			
Отделение МО			
Симуляционно-тренинговый центр МИ			

* *мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики*

Согласовано:

Руководитель практики **от** организации:

Должность_____ _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета:

Должность_____ _____

/Ф.И.О. подпись/