

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

УЗИ в гинекологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Многопрофильной клинической подготовки**

Учебный план о310811-УЗДиаг-22-1.plx
Специальность: Ультразвуковая диагностика

Квалификация **Врач-ультразвуковой диагност**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.м.н., зав.кафедрой, профессор, Климова Н.В.; преподаватель, Девяткина Т.В.

Рабочая программа дисциплины

УЗИ в гинекологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1053)

составлена на основании учебного плана:

Специальность: Ультразвуковая диагностика

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Многопрофильной клинической подготовки

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Климова Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения учебной дисциплины «УЗИ в гинекологии» являются: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Подготовить обучающихся к применению основных принципов организации управления в отделениях ультразвуковой диагностики, социально-гигиенических методик сбора информации и оценки качества оказания диагностической помощи пациентам, к формированию у населения мотиваций для укрепления здоровья, к проведению профилактических ультразвуковых осмотров у групп диспансерного наблюдения, а также оценке качества оказания медицинской помощи с учетом медико-статистических данных. Подготовить ординаторов к выявлению причин возникновения и развития заболеваний на основе ранних ультразвуковых признаков патологического процесса, определению симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, научить основным методам ультразвуковой

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная итоговая аттестация
2.2.2	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная (клиническая) практика
2.2.4	Производственная (клиническая) практика
2.2.5	Государственная итоговая аттестация
2.2.6	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.7	Производственная (клиническая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека	
Знать:	
Уровень 1	методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методику определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; принципы организации программ профилактики, диспансеризацию населения; особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний; современные ультразвуковые методы диагностики; ранние ультразвуковые признаки патологии органов брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза; методы профилактики возникновения заболеваний различных органов; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
Уметь:	
Уровень 1	использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению формированию здорового образа жизни; интерпретировать результаты лабораторных и ультразвуковых методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины),
Уровень 2	
Владеть:	

Уровень 1	методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ; выполнением ультразвуковых методов исследований различных органов и систем с целью выявления ранних симптомов патологии; нарзками
-----------	---

	осуществления санитарно- просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний, методами профилактики заболеваний формирования и реализации
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
Знать:	
Уровень 1	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния внутренних органов и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациентов с заболеванием внутренних органов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; -требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями -правила составления диспансерных групп; основные причины диспансеризации больных с различными заболеваниями; задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья; понятие о планировании исследования; основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении; организацию работы с информацией при проведении исследований; понятие о достоверности результатов исследования; понятие моделирования при проведении исследований; понятие о доказательной медицине и
Уровень 2	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной помощи, состояние здоровья населения, влияние его факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выявить жалобы пациента. Собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять картуздоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний различных органов; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями; работать с профессиональной, в том числе научной литературой; определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи; правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья; составить план исследования; оформить
Уровень 2	
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача ультразвуковой диагностики; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации; основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления; способами
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	
Знать:	
Уровень 1	методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; структуру причин и уровни смертности; показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структур; основные показатели работы медицинской организации.
Уметь:	
Уровень 1	методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; структуру причин и уровни смертности; показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структур; основные показатели работы медицинской организации.
Владеть:	

Уровень 1	навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность
-----------	--

	медицинских организаций.
--	--------------------------

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:

Уровень 1	основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния функций различных органов и систем, необходимые для определения ведущего синдрома патологии, постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики патологических состояний различных органов; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы
Уровень 2	

Уметь:

Уровень 1	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить предварительный диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	алгоритмом постановки ведущего клинического синдрома патологии с заболеваниями внутренних органов в соответствии с международной классификацией болезней; анализом основных лабораторных и инструментальных исследований; алгоритмом оказания помощи при
Уровень 2	

ПК-6: готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов

Знать:

Уровень 1	классификации и метрологические характеристики аппаратуры для УЗ диагностики; основы анатомии и клинической физиологии сердечно-сосудистой, нервной, мочевыделительной, репродуктивной, дыхательной систем, ЖКТ; нормальную УЗ картину органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца; основные УЗ симптомы патологии костной системы, органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца; -показания и анализ результатов проведения инвазивных, УЗ исследований функциональных исследований, МРТ.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	определять показания и целесообразность к проведению УЗ метода исследования; выбирать адекватные методы исследования; определять какие дополнительные методы обследования пациента необходимы для уточнения диагноза; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; проводить исследование на различных видах УЗ-аппаратуры; соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами; оценивать исправность отдельных блоков и всей УЗ установки; выбрать необходимый режим для УЗ исследования; получать и документировать диагностическую информацию в удобном для интерпретации виде; выявлять изменения исследуемых органов и систем; определять характер и выраженность отдельных УЗ признаков; сопоставлять выявленные при УЗ методе исследования признаки с данными клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования; относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний; квалифицированно оформлять УЗ заключение; давать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего исследования пациента; оформлять учетно-отчетную документацию; распределять во времени выполнение основных работ, составлять планы работ; распределять по времени и месту обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей; проводить систематическую учебу и повышение теоретических знаний и навыков персонала; оценивать
Уровень 2	

Владеть:

Уровень 1	провести полное УЗ исследование органов, исходя из возможностей аппарата; выявить УЗ признаки изменений в органах брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, сердца, сосудов; провести УЗ дифференциальную диагностику, исходя из возможностей УЗ метода, выявив признаки патологии; выявить вторичные изменения, вызванные патологическими процессами смежных органов и тканях при генерализованном процессе; выявить УЗ признаки изменений после наиболее распространенных операций, оперативных осложнений; сформулировать заключение (либо, в некоторых случаях дифференциальный ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного УЗ исследования и целесообразности дополнительного проведения
-----------	--

ПК-8: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
Знать:	
Уровень 1	системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; структуру амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; международный опыт организации и управления здравоохранением; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
Уметь:	
Уровень 1	организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.
Владеть:	
Уровень 1	алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.

ПК-9: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей	
Знать:	
Уровень 1	методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой
Уметь:	
Уровень 1	оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки качества медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Физику ультразвука
3.1.2	Физические и технологические основы ультразвуковых исследований
3.1.3	Принципы получения ультразвукового изображения, в том числе в серошкальном режиме, доплерографических режимах, режимах 3D(4D)-реконструкции, эластографии и контрастного усиления
3.1.4	Принципы устройства, типы и характеристики ультразвуковых диагностических аппаратов
3.1.5	Биологические эффекты ультразвука и требования безопасности
3.1.6	Методы ультразвукового исследования в рамках мультипараметрической ультразвуковой диагностики (серошкальная эхография, доплерография с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхография, эластография с качественным и количественным анализом, контрастное усиление с качественным и количественным анализом, компьютеризированное ультразвуковое исследование,
3.1.7	Основы ультразвуковой эластографии с качественным и количественным анализом
3.1.8	Основы ультразвукового исследования с контрастным усилением с качественным и количественным
3.1.9	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования
3.1.10	Нормальная анатомия и нормальная физиология человека
3.1.11	Ультразвуковая анатомия и физиология исследуемых органов и систем организма человека и плода
3.1.12	Терминология, используемая в ультразвуковой диагностике
3.1.13	Ультразвуковая семиотика (ультразвуковые симптомы и синдромы) заболеваний и (или) состояний

3.1.14	Особенности ультразвуковой семиотики (ультразвуковых симптомов и синдромов) заболеваний и (или) состояний у детей
3.1.15	Особенности ультразвуковой семиотики (ультразвуковых симптомов и синдромов) заболеваний и (или) состояний плода

3.1.16	Основы проведения скрининговых ультразвуковых исследований беременных женщин
3.1.17	Основы проведения стресс-эхокардиографии и чреспищеводной эхокардиографии
3.1.18	Основы проведения ультразвукового исследования скелетно-мышечной системы
3.1.19	Основы проведения ультразвукового исследования периферических нервных стволов
3.1.20	Основы проведения ультразвукового наведения при выполнении медицинских вмешательств
3.1.21	Основы проведения эндоскопического ультразвукового исследования
3.1.22	Визуализационные классификаторы (стратификаторы)
3.1.23	Информационные технологии и принципы дистанционной передачи и хранения результатов ультразвуковых исследований
3.1.24	Диагностические возможности и ограничения инструментальных исследований, использующихся при уточнении результатов ультразвукового исследования
3.1.25	Методы оценки эффективности диагностических тестов
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации
3.2.2	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования
3.2.3	Выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.2.4	Осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области
3.2.5	Выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования
3.2.6	Производить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)- эхографии при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма, в том
3.2.7	- головы и шеи;
3.2.8	- грудной клетки и средостения;
3.2.9	- сердца;
3.2.10	- сосудов большого круга кровообращения;
3.2.11	- сосудов малого круга кровообращения;
3.2.12	- брюшной полости и забрюшинного пространства;
3.2.13	- пищеварительной системы;
3.2.14	- мочевыделительной системы;
3.2.15	- репродуктивной системы;
3.2.16	- эндокринной системы;
3.2.17	- молочных (грудных) желез;
3.2.18	- лимфатической системы;
3.2.19	- плода и плаценты
3.2.20	Выполнять функциональные пробы при проведении ультразвуковых исследований
3.2.21	Выполнять измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации
3.2.22	Оценивать ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний
3.2.23	Анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых исследований
3.2.24	Сопоставлять результаты ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований
3.2.25	Записывать результаты ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители
3.2.26	Архивировать результаты ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем
3.2.27	Оформлять протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение

3.2.28	Анализировать причины расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными
3.2.29	Консультировать врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий

3.3	Владеть:
3.3.1	Анализ и интерпретация информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации
3.3.2	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования
3.3.3	Выбор методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.3.4	Подготовка пациента к проведению ультразвукового исследования
3.3.5	Выбор физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования
3.3.6	Проведение ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)- эхографии
3.3.7	Выполнение функциональных проб при проведении ультразвуковых исследований
3.3.8	Выполнение измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации
3.3.9	Оценка ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний
3.3.10	Анализ и интерпретация результатов ультразвуковых исследований
3.3.11	Сопоставление результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований
3.3.12	Запись результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители
3.3.13	Архивирование результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем
3.3.14	Оформление протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение
3.3.15	Анализ причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными
3.3.16	Консультирование врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. УЗИ анатомия женских половых органов					
1.1	1. Ультразвуковая анатомия женской половой системы : Строение, топографию и функцию яичников. Строение, топографию и функцию матки. Циклические изменения яичников и матки (овариально-менструальный цикл) и основы гормональной регуляции этих изменений. Строение, топографию и функцию маточных труб. Строение, топографию и функцию влагалища. Строение и функции наружных женских половых органов. Строение, топографию и функцию женского	1	1	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5Л3.1 Э3	устный опрос

1.2	<p>Характер ультразвуковой картины, изменения толщины эндометрия от фазы менструального цикла: в период менструального кровотечения (фаза десквамации), в фазу регенерации, в фазу пролиферации, в секреторную фазу. Характер ультразвуковой картины эндометрия в перивуляторный период. Изменение матки в постменопаузе. Толщина эндометрия при менопаузе более 5 лет. Серозометра. Допплерометрия. Получение линейных скоростей кровотока. Угол инсоляции для крупных сосудов (внутренних подвздошных и маточных артерий). Изменение линейной скорости в мелких по диаметру и извитых</p>	1	3	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 ЭЗ	решение тестовых заданий
1.3	<p>- усвоение текущего материала - разбор вопросов по темам рефератов :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение, топографию и функцию яичников 2. Строение, топографию и функцию матки 3. Циклические изменения яичников и матки 4. Строение, топографию и функцию маточных труб. 5. Строение, топографию и функцию влагалища. 6. Строение и функции наружных женских половых органов. 7. Строение, топографию и функцию женского мочеиспускательного канала 	1	5	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 ЭЗ	подготовка докладов-рефератов
Раздел 2. Методики УЗИ визуализации						

2.1	<p>Цветовое доплеровское картирование – ультразвуковая технология визуализации кровотока. Сосуды матки и эндометрия: маточная артерия, аркуатная артерия, радиальная артерия, базальная артерия, спиральная артерия. Контрольный объем импульсного доплера для получения кривых скоростей кровотока: аркуатных, радиальных, базальных и спиральных артерий. Цветное доплеровское картирование базальных и спиральных сосудов во 2 фазу менструального цикла. Кровоснабжение матки. Венозная система матки при ультразвуковом исследовании. Спиральные (базальные) вены. Радиальные вены. Аркуатное венозное сплетение. Маточные вены. Внутренние подвздошные вены. Цветовое доплеровское картирование варикозно расширенных вен аркуатного сплетения тела матки. Схема васкуляризации маточной трубы: ветви маточной артерии,</p>	1	5	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э3	устный опрос
-----	---	---	---	-------------------------------------	--	--------------

2.2	- усвоение текущего материала - разбор вопросов по темам рефератов : 1. Трансабдоминальное ультразвуковое исследование матки. Определение топографии органов малого таза. 2. Использование датчиков: 3,5- 5 МГц Использование датчиков: 5,0-6,5 МГц 3. УЗИ в оценке экстрагенитальных патологических образований 4. Оценка структуры миометрия, эндометрия, шейки матки, эндоцервикса. 5. Выявление патологических образований матки малых размеров и их эхографическая оценка 6. Ультразвуковое исследование состояния ретроцервикальной области и параметрия, лимфатических узлов малого таза. /Ср/	1	3	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э3	устный опрос
	Раздел 3. УЗИ диагностика доброкачественных заболеваний матки					
3.1	Размеры тела матки в линейных единицах (мм) и «неделях беременности» при миоме. Эхографические признаки миомы матки: увеличение размеров матки, деформация контуров матки, округлая или овоидная форма патологического образования миометрия, четкие и ровные контуры узла, пониженная эхогенность патологического образования. Дегенеративные изменения. Локализация. Развитие узла межмышечно (интерстициально или интрамурально). Субсерозный рост миомы. Центрипетальный и центрифугальный характер роста миомы тела матки. Дифференциальная диагностика интерстициальной миомы матки: узловатая форма эндометриоза, саркома, редкие узлы миометрия (липوما, гемангиома и др.), артерио-венозная аномалия. Субсерозная миома и поиск основания узла при	1	1	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э3	устный опрос

3.2	<p>Беременность и миома матки. Интерстициальная и субсерозная миомы матки и беременность. Ретроплацентарное расположение узлов. Субмукозная миома при беременности. Шеечное и шеечно-перешеечное расположение узлов и беременность. Постменопауза и миома матки. Редко встречающиеся опухоли миометрия: липома, фибролипому, миолипому, миофибролипому, ангиолипому. Артерио-венозная аномалия матки. Проллиферирующая миома матки. Генитальный эндометриоз. Внутренний эндометриоз: тело матки и перешеек, интерстициальные отделы маточных труб. Наружный эндометриоз: влагалище, влагалищная часть шейки матки, ретроцервикальная область, яичники, маточные трубы, брюшина. Внутренний эндометриоз и степени распространения. Аденомиоз: узловая или диффузная форма эндометриоза 2-3 ст. УЗ-признаки диффузной формы внутреннего эндометриоза. /Пр/</p>	1	3	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5Л3.1 Э3	устный опрос
3.3	<p>- усвоение текущего материала - разбор вопросов по темам рефератов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миома матки. Патогенез и морфогенез миомы матки. 2. Фибромиома матки. Патогенез и морфогенез фибромы матки. 3. Размеры тела матки в линейных единицах (мм) и «неделях беременности» при миоме. Эхографические признаки миомы матки 4. Развитие узла межмышечно (интерстициально или интрамурально). Субсерозный рост миомы. Центрипетальный и центрифугальный характер роста миомы тела матки 5. Дифференциальная диагностика интерстициальной миомы матки 6. Субсерозная миома и поиск основания узла при трансвагинальном УЗИ, при цветовом доплеровском картировании. 7. Эхогистеросальпингоскопия. 8. Дегенеративные изменения миомы. Цветное доплеровское картирование при миоме матки /Ср/	1	3	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э3	подготовка докладов- рефератов
	Раздел 4. УЗИ диагностика злокачественных заболеваний					

4.1	<p>Комплексный метод УЗ-диагностики злокачественных опухолей матки. Показания, ограничения и противопоказания к применению. Материально-техническое обеспечение метода. Технология использования метода. Первый этап комплексного УЗИ органов малого таза – абдоминальное сканирование. Подготовка к УЗИ первого этапа. Второй этап комплексного УЗИ – трансвагинальное сканирование. Подготовка к УЗИ второго этапа. Уточняющая диагностика распространения опухолевого процесса. Показания к применению трансректального УЗИ при злокачественных опухолях матки. Третий этап комплексного УЗИ – цветное доплеровское картирование для локализации сосудов в выявленном образовании с целью визуальной оценки характера патологического процесса. Четвертый этап комплексного УЗИ – доплерометрия параметров кровотока в сосудах. УЗ-семиотика при раке тела матки 1А стадии. УЗ-семиотика при раке тела матки 1В стадии. УЗ-семиотика при раке тела матки 1С стадии. УЗ-семиотика при раке тела матки 2 стадии. УЗ-семиотика при раке эндометрия 3 стадии. Параметры гемодинамики в артериях матки и эндометрия при</p>	1	5	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 ЭЗ	решение тестовых заданий
4.2	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение текущего материала - разбор вопросов по темам рефератов. - лучевая и дифференциальная диагностика ушибов и гематом почки; - лучевая и дифференциальная диагностика надрывов и разрывов почки; - лучевая и дифференциальная диагностика разрывов и отрыва мочеточника; - лучевая и дифференциальная диагностика ушибов мочевого пузыря; - лучевая и дифференциальная 	1	5	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 ЭЗ	подготовка докладов-рефератов
	Раздел 5. УЗИ диагностика злокачественных опухолей					

5.1	<p>Группа риска пациенток.</p> <p>Гистологическая классификация опухолей яичников: эпителиальные опухоли; опухоли стромы полового тяжа эмбриональных гонад; опухоли из герминогенных (зародышевых) клеток; метастатические опухоли; прочие (редко встречающиеся) опухоли. Рак яичников. Серозная, папиллярная и муцинозная цистаденокарцинома, поверхностная папиллярная карцинома, злокачественная цистаденофиброма и другие морфологические типы. Классификация рака яичника FIGO (без учета подстадий): I стадия – опухоль ограничена яичником (яичниками); II стадия – распространение опухоли на рядом расположенные органы (матку, маточные трубы и т.д.); III стадия - распространение за пределы малого таза и (или) метастазы в забрюшинные лимфатические узлы;</p>	1	1	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э3	устный опрос
5.2	<p>Аденокарцинома яичников. Серозная цистаденокарцинома. Папиллярная серозная цистаденокарцинома. Псевдомуцинозная цистаденокарцинома. Эндометриоидная аденокарцинома. Светлоклеточная аденокарцинома. Сочетание светлоклеточной, серозной и папиллярной цистаденокарциномы. Эхографические маркеры, позволяющие заподозрить рак яичника: выраженная асимметрия размеров яичников; частичное исчезновение контура увеличенного яичника; наличие образования, характерного для фолликула или ретенционной кисты, любого размера кисты у женщин в постменопаузе; появление патологических зон гиперваскуляризации в яичнике; наличие свободной жидкости в позадиматочном пространстве вне овуляции у женщин в постменопаузе. Опухоли стромы полового тяжа представлены гормонопродуцирующими новообразованиями. Феминизирующие (гранулезоклеточная, текоклеточная) маскулинизирующие (андробластома и др.) опухоли, гормональная</p>	1	3	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э3	решение тестовых заданий

5.3	усвоение текущего материала - разбор вопросов к теме 1. Рак яичников. 2. Классификация рака яичника FIGO, Степень дифференцировки опухоли: Grade 3. Эхографические признаки рака яичников /Ср/	1	5	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э3	устный опрос
	Раздел 6. УЗИ диагностика доброкачественных опухолей яичников.					

6.1	Эпителиальные опухоли опухолей яичников: серозные, муцинозные. Серозные (цистоэпителиальные) цистаденомы. Гладкостенная цистаденома. Палиллярная цистаденома. Эхографические признаки серозной (гладкостенной) цистаденомы: подвижное образование, располагается над маткой; правильная округлая форма; наружный контур ровный, четкий; толщина капсулы от 1 до 8 мм; образование однокамерное (может быть многокамерным); внутренняя поверхность четкая, ровная; содержимое анэхогенное; в капсуле, а также в перегородках регистрируется артериальный кровоток с индексом резистентности	1	3	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э3	решение тестовых заданий
6.2	усвоение текущего материала - разбор вопросов к теме 1. Эпителиальные опухоли яичников 2. Эхографические признаки серозной (гладкостенной) цистаденомы 3. Эхопозитивные включения 4. Клиника фолликулярной кисты. Доминантный фолликул и отсутствие овуляции. 5. Эндометриоидные кисты обоих яичников 6. Уроэпителиальная опухоль (опухоль Бреннера) 7. Эхографические признаки поверхностной папилломы 8. Смешанные и неклассифицируемые эпителиальные опухоли и их эхографическая картина.	1	3	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э3	устный ответ
	Раздел 7. УЗИ диагностика беременных					

7.1	<p>Внематочная (эктопическая) беременность. Факторы риска аномальной nidации плодного яйца. Классификация эктопической беременности.</p> <p>Трубная беременность (ампулярный отдел, истмический отдел, интерстициальный отдел).</p> <p>Яичниковая беременность. Шеечная беременность. Брюшная беременность. Интралигаментарная беременность. Беременность в рудиментарном роге.</p> <p>Гетеротопическая беременность.</p> <p>Трубная беременность и наружный разрыв плодместилища или трубы.</p> <p>Трубная беременность и внутренний разрыв плодместилища. Трубный аборт и изгнание плодного яйца через ампулярную часть трубы в свободную брюшную полость.</p> <p>Вторичная брюшная беременность и УЗ-картина попавшего в брюшную полость плодного яйца.</p> <p>Ультрасонография и особенности УЗ- визуализации жидкостного образования с эхопозитивным пристеночным включением (плодное яйцо) в одной из параметральных областей. Четыре варианта клинического течения трубной беременности: прогрессирующая трубная беременность; беременность, прервавшаяся по типу трубного аборта; беременность, прервавшаяся по типу разрыва трубы; неразвивающаяся трубная беременность. Эхографические признаки эктопической беременности: обнаружение вне полости матки плодного яйца с живым эмбрионом (плодом).</p>	1	1	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 ЭЗ	устный ответ
-----	--	---	---	------------------------	---	--------------

7.2	<p>Методика УЗИ в диагностике симптома «скольжения». Брюшная беременность: имплантация плодного яйца на висцеральном или париетальном листке брюшины (первичная брюшная беременность) либо вследствие трубного аборта (вторичная брюшная беременность). Возможности эхографии в диагностике брюшной беременности. Эхографические признаки брюшной беременности: выраженное маловодие, атипичное (высокое) расположение плода, утолщение плаценты, нечеткий и неровный контур плаценты, отсутствие изображения стенки матки, задержка развития плода, аномалии развития плода, гемиперитонеум.</p> <p>Интралагиментарная беременность: развивается между листками широкой связки матки. Яичниковая беременность: при оплодотворении яйцеклетки непосредственно в яичнике (первичная) или вследствие трубного выкидыша путем повторной имплантации (вторичная). Факторы риска при яичниковой беременности. УЗ-диагностика яичниковой беременности. Апоплексия яичника и кровотечение на ранних сроках. Беременность в замкнутом рудиментарном роге: трансперитонеальная миграция оплодотворенной яйцеклетки или сперматозоида. Беременность в замкнутом рудиментарном роге и его разрыв. Дифференциальная диагностика внематочной беременности: апоплексия яичника или кисты; перекрут яичника (кисты) или маточной трубы; киста желтого тела; доброкачественные и злокачественные опухоли яичников; тубооварильные образования воспалительной этиологии; субсерозная миома матки с</p>	1	3	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э3	устный ответ
-----	---	---	---	------------------------	---	--------------

7.3	усвоение текущего материала - разбор вопросов к теме 1. Внематочная (эктопическая) беременность 2. Трубная беременность и наружный разрыв плодместилища или трубы. 3. Ультрасонография и особенности УЗ- визуализации жидкостного образования с эхопозитивным пристеночным включением 4. Эхографические признаки эктопической беременности 5. Вагинальный доступ с использованием конвексного датчика. Использование спектрального доплера. 6. Трансвагинальная эмбриосонография в сочетании с эмбриоскопией. 7. Нарушение дифференцировки основных анатомических структур эмбриона по срокам гестации. 8. Неинвазивные и инвазивные методы диагностики 9. Ультразвуковой скрининг. Сроки проведения УЗД. 10. Фето-фетальный трансфузионный синдром (ФФТС) 11. Зрелость плаценты. 12. Патология последа. Аплазия одной из артерий пуповины. Добавочная доля плаценты. Разрыв оболочек плаценты в месте прохождения сосудов. /Ср/	1	5	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 ЭЗ	подготовка докладов-рефератов
	Раздел 8. УЗИ диагностика патологий шейки матки.					
8.1	Методические аспекты дуплексного сканирования при патологии шейки матки /Пр/	1	3	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 ЭЗ	устный ответ
8.2	усвоение текущего материала - разбор вопросов к теме - Подготовка докладов-рефератов : 1. Классификация рака шейки матки по стадиям 2. Прямые и косвенные УЗ-признаки инфильтрации параметрия 3. Эхографические признаки карциномы шейки матки. 4. Жидкость в просвете цервикального канала и (или) полости матки. 5. Рак шейки матки. Факторы риска рака шейки матки /Ср/	1	3	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 ЭЗ	Подготовка докладов- рефератов
	Раздел 9. Зачёт					

9.1	/Зачёт/	1	8	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э3	в виде устного ответа
-----	---------	---	---	------------------------	--	-----------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены отдельными документами
5.2. Темы письменных работ
Представлены отдельными документами
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены отдельными документами

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю.	Ультразвуковая диагностика	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2008, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970407790.html	1
Л1.2	А.Н. Щупакова,	Клиническая ультразвуковая диагностика : Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений по специальности "Лечебное дело"	Минск : Книжный Дом, , 2004	0
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Л. В. Михайлова,	Показатели лабораторных и ультразвуковых методов исследования в норме : учеб. метод. пособие для студентов и врачей.	, 2008	0
Л2.2	А. Н. Стрижаков, А. И. Давыдов, Л.Д.Белоцерковцева.	Трансвагинальная эхография: атлас.	, 2001	0
Л2.3	Питер М. Дубиле, Кэрл Б. Бенсон ; пер. с англ.: [Р. В. Парменов] ;	Атлас по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии = Atlas of ultrasound in obstetrics and gynecology /	, 2011	0
Л2.4	Эберхард Мерц ; пер. с англ.: [В. А. Климов] ; под общ. ред. А. И. Гуса	Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии [Текст] = Ultrasound in Obstetrics and gynecology : [руководство : в 2 т.]	, 2011	0
Л2.5	Маркина Н.Ю., Кислякова М.В.	Ультразвуковая диагностика: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970433133.html	2
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Карпин В.А.	Оформление клинической истории болезни: учебно- методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов.	, 2017	0
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ЭБС IPRbooks (http://iprbookshop.ru) - научно-образовательный ресурс по всем отраслям наук (ОКСО), в полном объеме соответствующий ФГОС ВО. В ЭБС IPRbooks содержится более 25000 изданий: учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы.			

Э2	ЭБС Znanium.com (http://znanium.com) - это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. ЭБС Znanium.com - разработка Научно-издательского центра
----	---

ЭЗ	"Консультант студента для медицинского вуза" (http://www.studentlibrary.ru) -Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	"Гарант", "Консультант плюс", "Консультант-студент"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
7.2	Аудитория оснащена:переносным проектором, экраном на штативе, ноутбуком Lenovo, комплектом презентационных материалов.
7.3	Занятия групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории
7.4	Учебная аудитория для практических занятий по ультразвуковой диагностике на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница» (БУ ХМАО-Югры «СОКБ»), оснащена: ноутбуком Asus, ноутбуком MSI, переносным проектором, переносным проектором Panasonic, переносным проектором Toshiba, экраном на штативе, комплектом презентационных материалов.
7.5	учебными таблицами и плакатами.
7.6	Практические занятия в симуляционном центре
7.7	«Сургутский госу-дарственный универ-ситет
7.8	Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинский манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
7.9	Виртуальный симулятор с блоками трасабдоминального и трансвагинального УЗИ с обеспечением обратной тактильной связи с полным набором учебных модулей по акушерству-гинекологии,диагностики экстренный состояний и общей медицине.
7.10	Занятия практического типа в помещениях СОКБ.
7.11	В учебных аудиториях кафедры госпитальной хирургии:- в кабинетах УЗД, - в операционных
7.12	- в ПАО с использованием ультразвуковых сканов.
7.13	Перечень оборудования БУ «Сургутская ОКБ»
7.14	• VOLUSON 730
7.15	• Pro-Fokus 2202
7.16	• Fokus Mini 1402(портативный)
7.17	• ACUSON X 300
7.18	• 6. LOGIQ BOOK XP (портативный)
7.19	• 7. «MyLabTwices»
7.20	• 8. MyLab ClassC
7.21	• 9. «FibroScan 502» Фиброскан
7.22	

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение к рабочей программе по дисциплине

УЗИ в гинекологии

Специальность:

31.08.11 ультразвуковая диагностика

(наименование специальности с цифром)

Квалификация:

Врач – Ультразвуковой диагност

Форма обучения:

очная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры **многопрофильной
клинической подготовки**
«16» мая 2022 года, протокол №16

Зав.кафедрой д.м.н., профессор _____ Н.В.Климова

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения дисциплины
Компетенция ПК-1

<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		
Знает	Умеет	Владеет
<p>методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методику определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; принципы организации программ профилактики, диспансеризацию населения; особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний; современные ультразвуковые методы диагностики; ранние ультразвуковые признаки патологии органов брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза; методы профилактики возникновения заболеваний различных органов; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p>	<p>использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению формированию здорового образа жизни; интерпретировать результаты лабораторных и ультразвуковых методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний.</p>	<p>методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ; выполнением ультразвуковых методов исследований различных органов и систем с целью выявления ранних симптомов патологии; навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний, методами профилактики заболеваний формирования и реализации</p>

Компетенция ПК-2

<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>

Знает	Умеет	Владеет
<p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния внутренних органов и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациентов с заболеванием внутренних органов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;</p> <p>-требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями</p> <p>-правила составления диспансерных групп; основные причины диспансеризации больных с различными заболеваниями; задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья; понятие о планировании исследования; основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении; организацию работы с информацией при проведении исследований; понятие о достоверности результатов исследования; понятие моделирования при проведении исследований; понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.</p>	<p>анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной помощи, состояние здоровья населения, влияние его факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснить жалобы пациента. Собрать анамнез заболевания и жизни, заполнять картуздоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний различных органов; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями; работать с профессиональной, в том числе научной литературой; определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи; правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья; составить план исследования; оформить результаты исследования.</p>	<p>навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача ультразвуковой диагностики; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации; основами планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления; способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных,</p>

Компетенция ПК-4

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков		
Знает	Умеет	Владеет
методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его	вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие	навыками вычисления и оценки основных демографических показателей,

сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; структуру причин и уровни смертности; показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структур; основные показатели работы медицинской организации.	состояние здоровья населения; вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; вычислять и оценивать показателя, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.	характеризующих состояние здоровья населения; навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
---	--	--

Компетенция ПК-5

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
Знает	Умеет	Владеет
основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния функций различных органов и систем, необходимые для определения ведущего синдрома патологии, постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики патологических состояний различных органов; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний внутренних органов.	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить предварительный диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.	алгоритмом постановки ведущего клинического синдрома патологии с заболевания внутренних органов в соответствии с международной классификацией болезней; анализом основных лабораторных и инструментальных исследований; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний

Компетенция ПК-6

готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов

Знает	Умеет	Владеет
<p>классификации и метрологические характеристики аппаратуры для УЗ диагностики; основы анатомии и клинической физиологии сердечно-сосудистой, нервной, мочевыделительной, репродуктивной, дыхательной систем, ЖКТ; нормальную УЗ картину органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца; основные УЗ симптомы патологии костной системы, органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца;</p> <p>-показания и анализ результатов проведения инвазивных, УЗ исследований функциональных исследований, МРТ.</p>	<p>определять показания и целесообразность к проведению УЗ метода исследования; выбирать адекватные методы исследования; определять какие дополнительные методы обследования пациента необходимы для уточнения диагноза; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; проводить исследование на различных видах УЗ-аппаратуры; соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами; оценивать исправность отдельных блоков и всей УЗ установки; выбрать необходимый режим для УЗ исследования; получать и документировать диагностическую информацию в удобном для интерпретации виде; выявлять изменения исследуемых органов и систем; определять характер и выраженность отдельных УЗ признаков; сопоставлять выявленные при УЗ методе исследования признаки с данными клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний;</p> <p>квалифицированно оформлять УЗ заключение; давать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего исследования пациента;</p> <p>оформлять учетно-отчетную документацию; распределять во времени выполнение основных работ, составлять планы работ; распределять по времени и месту обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей; проводить систематическую учебу и повышение теоретических</p>	<p>провести полное УЗ исследование органов, исходя из возможностей аппарата; выявить УЗ признаки изменений в органах брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, сердца, сосудов;</p> <p>провести УЗ дифференциальную диагностику, исходя из возможностей УЗ метода, выявив признаки патологии; выявить вторичные изменения, вызванные патологическими процессами смежных органов и тканях при генерализованном процессе; выявить УЗ признаки изменений после наиболее распространенных операций, оперативных осложнений; сформулировать заключение (либо, в некоторых случаях дифференциальный ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного УЗ исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований.</p>

	<p>знаний и навыков персонала; оценивать результаты и дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (УЗ, МРТ, радионуклидных, эндоскопических);</p>	
--	--	--

Компетенция ПК-8

<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>		
Знает	Умеет	Владеет
<p>системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; структуру амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; международный опыт организации и управления здравоохранением; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p>	<p>организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p>	<p>алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>

Компетенция ПК-9

<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>		
Знает	Умеет	Владеет
<p>методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы</p>	<p>оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять</p>	<p>методами оценки качества медицинской помощи.</p>

<p>организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>	<p>основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p>	
--	--	--

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

I. Этап: Проведение текущего контроля успеваемости

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «Аттестован »;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>-основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); -современные методы оценки состояния функций различных органов и систем, необходимые для определения ведущего синдрома патологии, постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	Аттестован	<p>глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм диагностики патологических состояний различных органов; - алгоритм диагностики неотложных состояний; -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний внутренних органов; -классификации и метрологические характеристики аппаратуры для УЗИ диагностики; -основы анатомии и клинической физиологии сердечно-сосудистой, нервной, костно-мышечной, мочевыделительной, репродуктивной, дыхательной систем, ЖКТ; -нормальную УЗИ картину костной системы, органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца, поверхностных органов, мягких тканей, суставов; -основные УЗИ симптомы патологии костной системы, органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца, поверхностных органов, мягких тканей, суставов; -показания и анализ результатов проведения инвазивных, исследований функциональных исследований, МРТ. 		видоизменении задания,
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; -поставить предварительный диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; -определять показания и целесообразность к проведению УЗИ метода исследования; -выбирать адекватные методы исследования; -определять какие дополнительные методы обследования пациента необходимы для уточнения диагноза; -оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; -проводить исследование на различных видах УЗИ-аппаратуры; -соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами; -оценивать исправность отдельных блоков и всей УЗИ установки; - выбрать необходимый режим для УЗИ исследования; - получать и документировать диагностическую информацию в удобном для интерпретации виде; -выявлять изменения исследуемых органов и систем; 	Не Аттестован	<p>знает только основной материал, но не усвоил его деталей,</p> <p>допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,</p> <p>нарушения последовательности изложения программного материала,</p> <p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,</p>
			Аттестован
		Не Аттестован	неправильно обосновывает принятые решения,

	<ul style="list-style-type: none"> - определять характер и выраженность отдельных УЗИ признаков; -сопоставлять выявленные при лучевом методе исследования признаки с данными клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования; -относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний; -квалифицированно оформлять УЗИ заключение; -давать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего исследования пациента; -оформлять учетно-отчетную документацию; -распределять во времени выполнение основных работ, составлять планы работ; - распределять по времени и месту обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей; -проводить систематическую учебу и повышение теоретических знаний и навыков персонала; -оценивать результаты и дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (УЗ, МРТ, радионуклидных, эндоскопических); 		затрудняется с ответом при видоизменении задания,
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -алгоритмом постановки ведущего клинического синдрома патологии с заболевания внутренних органов в соответствии с международной классификацией болезней; -анализом основных лабораторных и инструментальных исследований; -алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний провести полное УЗИ исследование органов, исходя из возможностей аппарата; -выявить УЗИ признаки изменений в костной системе, органах брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, сердца, сосудов, поверхностных органах, суставах, мягких тканях; -провести УЗИ дифференциальную диагностику, исходя из возможностей УЗИ метода, выявив признаки патологии; -выявить вторичные изменения, вызванные патологическими процессами смежных органов и тканях при генерализованном процессе; -выявить узи признаки изменений после наиболее распространенных операций, оперативных осложнений; -сформулировать заключение (либо, в некоторых случаях дифференциальный ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного УЗИ исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований. 	Аттестован	<p>владеет разносторонними необходимыми навыками и приемами выполнения работ.</p> <p>в ответе тесно увязывается теория с практикой.</p>
		Не Аттестован	не владеет необходимыми навыками и приемами выполнения работ, испытывает трудности в выполнении практических работ.

II. Этап: Проведение промежуточного контроля успеваемости – Зачет

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>-основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику);</p> <p>-современные методы оценки состояния функций различных органов и систем, необходимые для определения ведущего синдрома патологии, постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>- алгоритм диагностики патологических состояний различных органов;</p> <p>- алгоритм диагностики неотложных состояний;</p> <p>-классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний внутренних органов;</p> <p>-классификации и метрологические характеристики аппаратуры для УЗИ диагностики;</p> <p>-основы анатомии и клинической физиологии сердечно-сосудистой, нервной, костно-мышечной, мочевыделительной, репродуктивной, дыхательной систем, ЖКТ;</p> <p>-нормальную УЗИ картину костной системы, органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца, поверхностных органов, мягких тканей, суставов;</p>	Зачтено	<p>– Раскрывает полное содержание теоретических основ предмета. Хорошо ориентируется в предмете, правильно отвечает на все предложенные вопросы</p>
		Не зачтено	<p>– допускает существенные ошибки при раскрытии содержания теоретических основ предмета</p>

	<p>-основные УЗИ симптомы патологии костной системы, органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца, поверхностных органов, мягких тканей, суставов;</p> <p>-показания и анализ результатов проведения инвазивных, исследований функциональных исследований, МРТ.</p>		
Умеет	<p>-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>-поставить предварительный диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>-определять показания и целесообразность к проведению УЗИ метода исследования;</p> <p>-выбирать адекватные методы исследования;</p> <p>-определять какие дополнительные методы обследования пациента необходимы для уточнения диагноза;</p> <p>-оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>-проводить исследование на различных видах УЗИ-аппаратуры;</p> <p>-соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами;</p> <p>-оценивать исправность отдельных блоков и всей УЗИ установки;</p> <p>- выбрать необходимый режим для УЗИ исследования;</p>	Зачтено	<p>– Обучающийся правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы.</p>
		Не зачтено	<p>– Обучающийся неправильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, неправильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - получать и документировать диагностическую информацию в удобном для интерпретации виде; -выявлять изменения исследуемых органов и систем; - определять характер и выраженность отдельных УЗИ признаков; -сопоставлять выявленные при лучевом методе исследования признаки с данными клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования; -относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний; -квалифицированно оформлять УЗИ заключение; -давать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего исследования пациента; -оформлять учетно-отчетную документацию; -распределять во времени выполнение основных работ, составлять планы работ; - распределять по времени и месту обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей; -проводить систематическую учебу и повышение теоретических знаний и навыков персонала; -оценивать результаты и дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (УЗ, МРТ, радионуклидных, эндоскопических); 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -алгоритмом постановки ведущего клинического синдрома патологии с заболевания внутренних органов в соответствии с международной классификацией болезней; 	Зачтено	– Ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.
	<ul style="list-style-type: none"> -анализом основных лабораторных и инструментальных исследований; 	Не зачтено	– Ординатор неправильно выполняет предложенные навыки или неправильно их интерпретирует.

<p>-алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p> <p>провести полное УЗИ исследование органов, исходя из возможностей аппарата;</p> <p>-выявить УЗИ признаки изменений в костной системе, органах брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, сердца, сосудов, поверхностных органах, суставах, мягких тканях;</p> <p>-провести УЗИ дифференциальную диагностику, исходя из возможностей УЗИ метода, выявив признаки патологии;</p> <p>-выявить вторичные изменения, вызванные патологическими процессами смежных органов и тканях при генерализованном процессе;</p> <p>-выявить узи признаки изменений после наиболее распространенных операций, оперативных осложнений;</p> <p>-сформулировать заключение (либо, в некоторых случаях дифференциальный ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного УЗИ исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований.</p>		
--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

1.1 Список вопросов к разделам № 1- 8

Тема1. УЗИ анатомия женских половых органов

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Характер ультразвуковой картины, изменения толщины эндометрия от фазы менструального цикла: в период менструального кровотечения (фаза десквамации), в фазу регенерации, в фазу пролиферации, в секреторную фазу.
2. Характер ультразвуковой картины эндометрия в перiovуляторный период.
3. Изменение матки в постменопаузе. Толщина эндометрия при менопаузе более 5 лет. Серозометра. Допплерометрия.

Тема 2. Методики УЗИ визуализации

Перечень вопросов для устного опроса:

Ультразвуковая диагностика гинекологических заболеваний: методы трансабдоминальный и трансвагинальный.

1. Трансвагинальное исследование. Показание к проведению исследования. Методика исследования.
2. Показания для ультразвукового исследования матки. Методика ультразвукового исследования матки. Основные патологии.
3. УЗ-исследование матки. Изменения миометрия.
4. УЗ-исследование матки. Изменения в полости матки.
5. Показания для ультразвукового исследования яичников и маточных труб.
6. Методика ультразвукового исследования яичников и маточных труб. Основные патологии

Тема 3. УЗИ диагностика доброкачественных заболеваний матки

Перечень вопросов для устного опроса:

- 1.Виды доброкачественных новообразований.
- 2.Методика ультразвукового исследования матки.
- 3.УЗИ Критерии наличия новообразований в полости матки
- 4.Дифференциальная диагностика злокачественных и доброкачественных новообразований.
- 5.Какие опухоли в области малого таза встречаются чаще всего.
- 6.Как клинически может проявляться миома матки
- 7.Каковы сложности УЗД в дифференциальной диагностике образований матки.
- 8.Каковы типичные ультразвуковые характеристики эндометриомы.

Тема 4. УЗИ диагностика злокачественных заболеваний матки

Перечень вопросов для устного опроса:

- 1.Комплексный метод УЗ-диагностики злокачественных опухолей матки. Показания, ограничения и противопоказания к применению. Материально-техническое обеспечение метода
- 2.Первый этап комплексного УЗИ органов малого таза – абдоминальное сканирование. Подготовка к УЗИ первого этапа
- 3.Второй этап комплексного УЗИ – трансвагинальное сканирование.
- 4.Третий этап комплексного УЗИ – цветное доплеровское картирование для локализации сосудов в выявленном образовании с целью визуальной оценки характера патологического процесса.
- 5.Четвертый этап комплексного УЗИ – доплерометрия параметров кровотока в сосудах.
- 6.УЗ-семиотика при раке тела матки.

Тема 5. УЗИ диагностика злокачественных опухолей яичников.

Перечень вопросов для устного опроса:

- 1.Аденокарцинома яичников
- 2.Серозная цистаденокарцинома.
- 3.Папиллярная серозная цистаденокарцинома.
4. Псевдомуцинозная цистаденокарцинома.
- 5.Эндометриоидная аденокарцинома.
- 6.Светлоклеточная аденокарцинома.
- 7.Сочетание светлоклеточной, серозной и папиллярной цистаденокарциномы.

Тема 6. УЗИ диагностика доброкачественных опухолей яичников.

Перечень вопросов для устного опроса:

- 1.Эпителиальные опухоли опухолей яичников: серозные, муцинозные.
2. Серозные (цистоэпителиальные) цистоаденомы.
- 3.Гладкостенная цистаденома.
- 4.Папиллярная цистаденома.
- 5.Эхографические признаки серозной (гладкостенной) цистаденомы

Тема 7. УЗИ диагностика беременных

Перечень вопросов для устного опроса:

- 1.Возможности эхографии в диагностике брюшной беременности
- 2.УЗ-диагностика яичниковой беременности.
- 3.Интралагиментарная беременность УЗИ признаки
- 4.Ультразвуковой скрининг. Сроки проведения УЗД.

Тема 8. УЗИ диагностика патологий шейки матки.

Перечень вопросов для устного опроса

- 1.Классификация рака шейки матки по стадиям
- 2.Прямые и косвенные УЗ-признаки инфильтрации параметрия
- 3.Эхографические признаки карциномы шейки матки.
- 4.Жидкость в просвете цервикального канала и (или) полости матки.
- 5.Рак шейки матки. Факторы риска рака шейки матки

Вывод: Удовлетворительный ответ на устный опрос позволяет оценить сформированность части компетенции: ПК-1; ПК-2;ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9.

1.2 Список тем рефератов к разделам № 1,3,7,8.

1. УЗИ анатомия женских половых органов
3. УЗИ диагностика доброкачественных заболеваний матки
7. УЗИ диагностика беременных
8. УЗИ диагностика патологий шейки матки

Темы рефератов к теме №1:

- 1.Строение, топографию и функцию яичников
- 2.Строение, топографию и функцию матки
- 3.Циклические изменения яичников и матки
- 4.Строение, топографию и функцию маточных труб.
- 5.Строение, топографию и функцию влагалища.

Темы рефератов к теме №3:

- 1.Миома матки. Патогенез и морфогенез миомы матки.
- 2.Фибромиома матки. Патогенез и морфогенез фибромы матки.
- 3.Размеры тела матки в линейных единицах (мм) и «неделях беременности» при миоме. 4.Эхографические признаки миомы матки
- 5.Развитие узла межмышечно (интерстициально или интрамурально). Субсерозный рост миомы.
- 6.Центрипетальный и центрифугальный характер роста миомы тела матки
- 7.Дифференциальная диагностика интерстициальной миомы матки
- 8.Субсерозная миома и поиск основания узла при трансвагинальном УЗИ, при цветовом.доплеровском картировании.
- 9.Дегенеративные изменения миомы. Цветное доплеровское картирование при миоме матки

Темы рефератов к теме № 7:

- 1.Значение УЗИ диагностики для ведения беременности.
- 2.Значение УЗИ в первом триместре
- 3.УЗИ: 2-3 триместры
4. УЗИ сердца плода
- 5.Особенности УЗИ беременности.

Темы рефератов к теме № 8:

1. Методика проведения УЗИ шейки матки.
2. Показания, противопоказания проведения УЗИ шейки матки
3. УЗИ критерии патологических изменений шейки матки при ее различных заболеваниях.

Вывод: Выполнение данного задания – написание рефератов по предложенным темам позволяет оценить сформированность части компетенций: ПК-1; ПК-2;ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9.

1.3 Список вопросов тестового контроля с ответами к разделам №1,4,5,6.

Тема 1. УЗИ анатомия женских половых органов

1.НОРМАТИВНЫМИ ЭХОГРАФИЧЕСКИМИ ЗНАЧЕНИЯМИ ДЛИНЫ ТЕЛА МАТКИ У ПАЦИЕНТОК РЕПРОДУКТИВНОГО ВОЗРАСТА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) 20-41 мм
- 2) 30-59 мм
- 3) 40-70 мм**
- 4) 50-80 мм
- 5) 50-90 мм

2.НОРМАТИВНЫМИ ЭХОГРАФИЧЕСКИМИ ЗНАЧЕНИЯМИ ПЕРЕДНЕ-ЗАДНЕГО РАЗМЕРА ТЕЛА МАТКИ У ПАЦИЕНТОК РЕПРОДУКТИВНОГО ВОЗРАСТА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) 15-30 мм
- 2) 20-40 мм
- 3) 30-42 мм**
- 4) 40-50 мм

5) 45-55 мм

3.НОРМАТИВНЫМИ ЭХОГРАФИЧЕСКИМИ ЗНАЧЕНИЯМИ ШИРИНЫ ТЕЛА МАТКИ У ПАЦИЕНТОК РЕПРОДУКТИВНОГО ВОЗРАСТА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) 30-42 мм
- 2) 35-50 мм
- 3) 40-75 мм
- 4) 45-60 мм**
- 5) 50-80 мм

4.СООТНОШЕНИЕ ДЛИНЫ ШЕЙКИ К ДЛИНЕ ТЕЛА МАТКИ У ПАЦИЕНТОК РЕПРОДУКТИВНОГО ВОЗРАСТА СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 1/1
- 2) 1/2**
- 3) 1/4
- 4) 1/5

5.МАКСИМАЛЬНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ТОЛЩИНЫ НЕИЗМЕНЕННОГО М-ЭХО МАТКИ ПЕРЕД МЕНСТРУАЦИЕЙ ПРИ ТРАНСАБДОМИНАЛЬНОМ СКАНИРОВАНИИ У ПАЦИЕНТОК РЕПРОДУКТИВНОГО ВОЗРАСТА СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 7 мм
- 2) 10 мм
- 3) 15 мм
- 4) 20 мм**
- 5) 25 мм

6.ПРИ ТРАНСАБДОМИНАЛЬНОМ СКАНИРОВАНИИ НЕИЗМЕНЕННЫЕ МАТОЧНЫЕ ТРУБЫ ВИЗУАЛИЗИРУЮТСЯ В ВИДЕ

- 1) гипоэхогенных образований
- 2) гиперэхогенных образований
- 3) анэхогенных образований
- 4) образований средней эхогенности
- 5) не визуализируется**

7.УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ МАТОЧНЫХ ТРУБ ВОЗМОЖНА

- 1) при наличии в них содержимого**
- 2) всегда
- 3) при асците
- 4) при их опухолевом поражении

8.ПРОДОЛЬНЫЙ РАЗМЕР ЯИЧНИКА ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ В НОРМЕ НЕ ПРЕВЫШАЕТ

- 1) 40 мм**
- 2) 45 мм
- 3) 50 мм
- 4) 55 мм

9.СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ ДИАМЕТРА ЗРЕЛОГО ФОЛЛИКУЛА ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 10-14 мм
- 2) 12-15 мм
- 3) 14-16 мм
- 4) 18-25 мм**
- 5) 25-32 мм

10.ОДНИМ ИЗ ЭХОГРАФИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ НАСТУПИВШЕЙ ОВУЛЯЦИИ СЧИТАЕТСЯ

- 1) визуализация свободной жидкости в позадиматочном пространстве**
- 2) определение зрелого фолликула диаметром более 10 мм
- 3) утолщение эндометрия

- 4) уменьшение размеров матки

Тема 4. УЗИ диагностика злокачественных заболеваний матки

1. КРИВЫЕ СКОРОСТЕЙ КРОВотоКА В ОПУХОЛЕВОМ УЗЛЕ ПРИ РАКЕ МАТКИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) снижением диастолической скорости
- 2) возрастанием численных значений индекса резистентности
- 3) возрастанием систолической скорости
- 4) снижением численных значений индекса резистентности**

2. ЭХОГРАФИЧЕСКИМ ДОСТОВЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ РАКА МАТКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) опухолевый процесс с ближайшими метастазами
- 2) опухоль, распространяющаяся за пределы внутреннего маточного зева
- 3) инвазия процесса на глубину 1/3 толщины миометрия
- 4) опухоль, проросшая весь миометрий до серозной оболочки**
- 5) опухолевый процесс с отдаленными метастазами

3. ОСНОВНЫМ ДИАГНОСТИЧЕСКИМ КРИТЕРИЕМ РЕЦИДИВА ЗЛОКАЧЕСТВЕННОЙ ОПУХОЛИ В МАЛОМ ТАЗУ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) выявление жидкости в полости малого таза
- 2) обнаружение дополнительного объемного образования в малом тазу**
- 3) деформация мочевого пузыря
- 4) утолщение стенок мочевого пузыря

4. НОРМАТИВНЫМИ ЭХОГРАФИЧЕСКИМИ ЗНАЧЕНИЯМИ ПЕРЕДНЕ-ЗАДНЕГО РАЗМЕРА ТЕЛА МАТКИ У ПАЦИЕНТОК РЕПРОДУКТИВНОГО ВОЗРАСТА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) 15-30 мм
- 2) 20-40 мм
- 3) 30-42 мм**
- 4) 40-50 мм
- 5) 45-55 мм

5. НОРМАТИВНЫМИ ЭХОГРАФИЧЕСКИМИ ЗНАЧЕНИЯМИ ШИРИНЫ ТЕЛА МАТКИ У ПАЦИЕНТОК РЕПРОДУКТИВНОГО ВОЗРАСТА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) 30-42 мм
- 2) 35-50 мм
- 3) 40-75 мм
- 4) 45-60 мм**
- 5) 50-80 мм

6. ДИАГНОСТИКУ СУБМУКОЗНОЙ И ИНТЕРСТИЦИАЛЬНОЙ МИОМЫ МАТКИ С ЦЕНТРИПЕТАЛЬНЫМ РОСТОМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОВОДИТЬ В

- 1) пролиферативную фазу
- 2) перивультарную фазу
- 3) секреторную фазу**
- 4) менструальную фазу

7. ЭХОГРАФИЧЕСКИМИ ПРИЗНАКАМИ ВНУТРЕННЕГО ЭНДОМЕТРИОЗА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) эконегативные кистозные включения в миометрии
- 2) увеличение передне-заднего размера матки
- 3) асимметрия толщины передней и задней стенок матки
- 4) гиперэхогенный ободок вокруг кистозных включений в миометрии
- 5) верно все**

8.ЗРЕЛАЯ ТЕРАТОМА ЯИЧНИКА МОЖЕТ ИМЕТЬ СЛЕДУЮЩЕЕ СТРОЕНИЕ

- 1) кистозное с пристеночным эхопозитивным компонентом
- 2) солидное
- 3) кистозно-солидное
- 4) **верно все**

9.ОСОБЕННОСТЬЮ ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ ЯИЧНИКОВ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) **отсутствие клинических признаков заболевания при значительных их размерах**
- 2) быстрое озлокачествление и раннее метастазирование
- 3) выраженные нарушения функции органом малого таза
- 4) появление их в период менопаузы

10. ПОПЕРЕЧНОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ КАКИХ СТРУКТУР ПРИ ТРАНСВАГИНАЛЬНОМ ИССЛЕДОВАНИИ СЛЕДУЕТ ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ С Фолликулярным аппаратом яичника

- 1) внутренние подвздошные сосуды
- 2) яичниковые сосуды
- 3) маточные артерии и вены
- 4) петли тонкого кишечника с жидким внутренним содержимым
- 5) **верно все**

Тема 5. УЗИ диагностика злокачественных опухолей яичников.

1.ОПУХОЛИ ЯИЧНИКОВ В УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИЗОБРАЖЕНИИ ЧАЩЕ ВСЕГО ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК

- 1) **солидно-кистозные образования увеличенных яичников**
- 2) множественные кистозные образования яичников
- 3) солидно-кистозные образования не увеличенных яичников
- 4) процессы, изменяющие размеры яичников и сопровождающиеся появлением жидкостного содержимого в полости малого таза

2.ЭХОГРАФИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА РАКА ЯИЧНИКОВ МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНА

- 1) кистозным однокамерным образованием
- 2) кистозным многокамерным образованием
- 3) кистозно-солидным образованием
- 4) **верно все**

3.КРИВЫЕ СКОРОСТЕЙ КРОВОТОКА В ЯИЧНИКОВЫХ СОСУДАХ ПРИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЯХ ЯИЧНИКОВ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ВЫРАЖЕННЫМИ

- 1) снижением систолической скорости
- 2) возрастанием численных значений индекса резистентности
- 3) **снижением численных значений индекса резистентности**
- 4) снижением диастолической скорости

4.ВИЗУАЛИЗАЦИЯ КРОВОТОКА В РЕЖИМЕ ЦДК В ПЕРЕГОРОДКЕ МНОГОКАМЕРНЫХ ЯИЧНИКОВЫХ ОБРАЗОВАНИЙ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О

- 1) доброкачественности образования
- 2) **малигнизации образования**
- 3) параовариальной кисте
- 4) серозоцеле

5. ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ФАКТ ВЫЯВЛЕНИЯ ВНУТРИОПУХОЛЕВОГО КРОВОТОКА ДИАГНОСТИЧЕСКИМ КРИТЕРИЕМ ДОБРОКАЧЕСТВЕННОСТИ ИЛИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННОСТИ ПРОЦЕССА В ОПУХОЛЯХ ЯИЧНИКОВ

- 1) да
- 2) **нет**
- 3) да, при наличии мультилокусного кровотока

4) нет, если индекс резистентности менее 0,5

6. ОТДАЛЕННЫЕ МЕТАСТАЗЫ РАКА ЯИЧНИКА НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВЫЯВЛЯЮТСЯ В

- 1) костях
- 2) легких
- 3) головном мозге
- 4) кишечнике**

7. ДЛЯ ДИСГЕРМИНОМЫ НЕ ХАРАКТЕРНЫ

- 1) злокачественная герминогенная опухоль яичника солидного строения
- 2) в 90% одностороннее поражение яичника
- 3) доброкачественная опухоль яичника смешанного строения**
- 4) анэхогенное образование

8. ЭХОГРАФИЧЕСКУЮ КАРТИНУ ЗРЕЛОЙ ТЕРАТОМЫ НЕОБХОДИМО ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ С ЭКСТРАГЕНИТАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ

- 1) пресакральной тератомой
- 2) липомой жировой клетчатки
- 3) невриномой
- 4) верно все**

9. ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ ЯИЧНИКОВ МОГУТ СОЧЕТАТЬСЯ С

- 1) асцитом**
- 2) метастазами по брюшине
- 3) метастазами в печень
- 4) миомой матки

10. ОСНОВНЫМ ДИАГНОСТИЧЕСКИМ КРИТЕРИЕМ РЕЦИДИВА ЗЛОКАЧЕСТВЕННОЙ ОПУХОЛИ В МАЛОМ ТАЗУ ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) выявление жидкости в полости малого таза
- 2) обнаружение дополнительной объемной патологии в полости малого таза**
- 3) деформация мочевого пузыря
- 4) утолщение стенок мочевого пузыря

Тема 6. УЗИ диагностика доброкачественных опухолей яичников

1.ЗРЕЛАЯ ТЕРАТОМА ЯИЧНИКА МОЖЕТ ИМЕТЬ СЛЕДУЮЩЕЕ СТРОЕНИЕ

- 1) кистозное с пристеночным эхопозитивным компонентом
- 2) солидное
- 3) кистозно-солидное
- 4) верно все**

2.ОСОБЕННОСТЬЮ ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ ЯИЧНИКОВ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) отсутствие клинических признаков заболевания при значительных их размерах**
- 2) быстрое озлокачествление и раннее метастазирование
- 3) выраженные нарушения функции органом малого таза
- 4) появление их в период менопаузы

3.ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ МУЦИНОЗНЫХ КИСТОМ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) папиллярные разрастания
- 2) множественные перегородки и эхопозитивная взвесь**
- 3) солидный компонент
- 4) однокамерное строение

4.ХАРАКТЕРНЫМИ ЭХОГРАФИЧЕСКИМИ ПРИЗНАКОМ РЕТЕНЦИОННЫХ КИСТ ЯИЧНИКОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) тонкая капсула
- 2) мелкосетчатое строение
- 3) анэхогенное содержимое

- 4) исчезновение при динамическом наблюдении
- 5) верно все**

5. ОСНОВНЫМ УЛЬТРАЗВУКОВЫМ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИМ КРИТЕРИЕМ ПАРАОВАРИАЛЬНОЙ КИСТЫ И Фолликулярной кисты яичника является

- 1) размеры образования
- 2) наличие пристеночного включения
- 3) отсутствие капсулы и форма образования
- 4) визуализация интактного яичника**

6. ОСНОВНЫМ УЛЬТРАЗВУКОВЫМ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИМ КРИТЕРИЕМ ПАРАОВАРИАЛЬНОЙ КИСТЫ И СЕРОЗОЦЕЛЕ является

- 1) размеры образования
- 2) наличие пристеночного включения
- 3) отсутствие капсулы**
- 4) визуализация интактного яичника
- 5) структура образования

7. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНАЯ ЭХОСТРУКТУРА ЭНДОМЕТРИОИДНЫХ КИСТ ЯИЧНИКА - ЭТО

- 1) анэхогенная с тонкими перегородками
- 2) гиперэхогенная
- 3) гипозэхогенная с мелкодисперсной взвесью**
- 4) гипозэхогенная с пристеночными разрастаниями
- 5) кистозно-солидная

8. ОПУХОЛИ ЯИЧНИКОВ В УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИЗОБРАЖЕНИИ ЧАЩЕ ВСЕГО ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК

- 1) солидно-кистозные образования увеличенных яичников**
- 2) множественные кистозные образования яичников
- 3) солидно-кистозные образования не увеличенных яичников
- 4) процессы, изменяющие размеры яичников и сопровождающиеся появлением жидкостного содержимого в полости малого таза

9. ЭХОГРАФИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ЭНДОМЕТРИОИДНОЙ КИСТЫ ЯИЧНИКА являются

- 1) гипозэхогенная внутренняя структура с мелкодисперсной взвесью**
- 2) однородная внутренняя структура повышенной эхогенности
- 3) смешанное внутреннее строение
- 4) неравномерно утолщенные стенки

10. ЭНДОМЕТРИОИДНУЮ КИСТУ ЯИЧНИКА ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ СЛЕДУЕТ ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ С

- 1) псевдомиксомой брюшины
- 2) тазовой дистопией почки с гидронефротической трансформацией
- 3) эхографическим изображением внутренней запирательной мышцы
- 4) геморрагической кистой желтого тела**

11. НЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ СЕРОЗНОЙ ОПУХОЛИ ЯИЧНИКА

- 1) тонкие стенки
- 2) визуализация фолликулярного аппарата
- 3) размеры опухоли 10-15 см в диаметре
- 4) наличие множественных перегородок**
- 5) в 90% одностороннее однокамерное образование с анэхогенным внутренним содержимым

12. ОДНОКАМЕРНОЕ АНЭХОГЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОКРУГЛОЙ ФОРМЫ ДИАМЕТРОМ 10 СМ, ЛОКАЛИЗОВАННОЕ МЕЖДУ МАТОЧНОЙ ТРУБОЙ И ЯИЧНИКОМ, НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНО

- 1) гладкостенная цистаденома
- 2) серозная цистаденокарцинома
- 3) параовариальная киста**
- 4) серозоцеле

13. ЭХОГРАФИЧЕСКИМИ ПРИЗНАКАМИ ОБРАЗОВАНИЯ ЯИЧНИКОВ СОЛИДНОГО СТРОЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) дистальное акустическое усиление
- 2) тонкие, хорошо дифференцируемые стенки
- 3) дистальная акустическая тень**
- 4) неверно все

14. ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ФАКТ ВЫЯВЛЕНИЯ ВНУТРИОПУХОЛЕВОГО КРОВОТОКА ДИАГНОСТИЧЕСКИМ КРИТЕРИЕМ ДОБРОКАЧЕСТВЕННОСТИ ИЛИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННОСТИ ПРОЦЕССА В ОПУХОЛЯХ ЯИЧНИКОВ

- 1) да
- 2) нет**
- 3) да, при наличии мультилокусного кровотока
- 4) нет, если индекс резистентности менее 0,5

15. ДЛЯ ДИСГЕРМИНОМЫ НЕ ХАРАКТЕРНЫ

- 1) злокачественная герминогенная опухоль яичника солидного строения
- 2) в 90% одностороннее поражение яичника
- 3) доброкачественная опухоль яичника смешанного строения**
- 4) анэхогенное образование

Вывод: Удовлетворительный ответ на тестовый контроль позволяет оценить сформированность части компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9.

2 Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

2.1 Вопросы к зачету для промежуточной аттестации

1. Физические основы УЗД: отражение ультразвука, коэффициент отражения.
2. Физические основы УЗД: скорость распространения в среде ультразвуковых волн в зависимости от плотности, упругих свойств, температуры; распространение ультразвуковых колебаний.
3. Физические основы УЗД: частота колебаний, длина волн.
4. Понятие о звуке. Понятие об ультразвуке. Скорость распространения ультразвука в мягких тканях.
5. Получение изображения в ультразвуковой диагностике.
6. Датчики, виды датчиков в ультразвуковой диагностике.
7. Ультразвуковая анатомия сердца. Показания для проведения эхокардиографии.
8. Методы эхокардиографии. Датчики, используемые для эхокардиографии.
9. Анализ эхокардиограмм. Роль УЗД в исследовании пороков сердца. Эхографическая картина при различных пороках сердца.
10. Методы исследования аорты, аортального клапана, левого предсердия. Понятие о доплерографическом исследовании аортального потока.
11. Организация работы кабинета УЗД: расчет норм времени для проведения различных методов ультразвукового исследования.
12. Приказ, регламентирующий работу кабинета. Санитарно-эпидемиологический режим кабинета ультразвукового исследования.
13. Понятие о контрастных методах УЗИ. Способы контрастирования и их значение.
14. Ультразвуковая анатомия почек и надпочечников.
15. Ультразвуковая анатомия печени.
16. Подготовка пациента к исследованию печени. Положение больного при проведении исследования печени. Очаговое и диффузное поражение печени.
17. Подготовка пациента к исследованию желчного пузыря. Определение моторной функции желчного пузыря. Выявление камней в желчевыводящей системе.
18. Ультразвуковая анатомия поджелудочной железы.
19. Подготовка больного к исследованию поджелудочной железы. Показания для УЗИ поджелудочной железы. Выявление опухолей и кист.
20. Показания и проведение УЗИ мочевого пузыря. Подготовка больного к исследованию мочевого пузыря. Методика проведения УЗИ мочевого пузыря.
21. Диагностика опухолей и дивертикулов мочевого пузыря.
22. Исследование почек: роль УЗИ. Выявление обструктивной уропатии.
23. УЗ-исследование почек: выявление мочекаменной болезни.
24. Показания для УЗИ предстательной железы

Вывод: Получение положительной оценки по дисциплине позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

1. Рекомендации по оцениванию устного опроса:

Требования к оценке: при выставлении оценки преподаватель учитывает: • полноту знания учебного материала по теме занятия, • степень активности ординатора на занятии; • логичность изложения материала; • аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления; • умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии оценки: **По результатам собеседования студенты получают количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).**

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала занятия, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной для подготовки к занятию. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

2. Рекомендации по оцениванию рефератов

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной проблемы.

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой особое сочинение, в котором определены цели, задачи и выводы излагающие основные положения темы или проблемы.

Тематика рефератов представлена в Фондах оценочных средств и в учебно-методических пособиях для самостоятельной работы ординатора соответствующей рабочей программы.

Рефераты докладываются на занятии соответственно выбранной теме и календарно-тематическому плану, сдаются преподавателю строго в указанный срок.

Сведение отобранной информации должно быть встроено в текст в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения;

а) во введении логичным будет обосновать актуальность темы (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью и наукой);

цель (должна соответствовать теме реферата);

задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы;

б) в основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д.

в) заключение содержит выводы по главам (1-1,5 листа). Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Реферат может быть представлен в виде презентации, при этом обязательно выполнение основных требований к реферату, включая правильность оформления списка литературы!

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких специализированных источников (как минимум 8-10 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации. Предпочтение отдается публикациям в специализированных журналах и монографиям признанных специалистов в соответствующей области знаний. Обязательно использование иностранной литературы.

Критерии оценки реферата

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: - обозначена проблема и обоснована её актуальность; - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; - сформулированы выводы; - тема раскрыта полностью; - выдержан объём работы; - соблюдены требования к внешнему оформлению реферата; - даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты: - неточности в изложении материала; - отсутствует логическая последовательность в суждениях; - не выдержан объём реферата; - имеются упущения в оформлении; - на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию: - тема освещена лишь частично; - допущены фактические ошибки в содержании реферата; - имеются ошибки при ответе на дополнительные вопросы; - во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Реферат абсолютно не подготовлен. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3. Рекомендации по оцениванию тестовых заданий:

Критерии оценки тестового контроля

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы)
"Отлично"	80 – 100%
"Хорошо"	66 – 80%
"Удовлетворительно"	46 – 65%
"Неудовлетворительно"	Менее 46%

4. Рекомендации по оцениванию «Клинического разбора»

Требования к оценке:

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

-полноту и качество обследования пациента студентом (сбора жалоб, данных истории заболевания и жизни, объективного осмотра), знание данных дополнительного обследования, свободное владение этой информацией;

умение выделить основные синдромы, провести дифференциальный диагноз и обоснование клинического диагноза;

логичность изложения материала;

аргументированность ответов, уровень самостоятельного мышления;

знание теоретического материала, умение увязывать теоретические положения с практикой.

Критерии оценки на клиническом разборе:

«**отлично**» заслуживает студент, полно и грамотно проведший обследование больного, четко, логично изложивший результаты, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала занятия, а также знакомый с дополнительной литературой по изучаемому случаю.

-«**хорошо**» заслуживает студент, грамотно проведший обследование пациента, достаточно убедительно, с несущественными ошибками доложивший больного, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию.

«**удовлетворительно**» заслуживает студент, недостаточно полно обследовавший больного, недостаточно уверенно доложивший пациента, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, плохо знающему курируемого больного, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответах на вопросы.

2.Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине –зачет

Зачет проводится в устной форме по предложенным вопросам.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Для допуска и успешной сдачи промежуточной аттестации (зачет) ординатору необходимо выполнить несколько требований:

- 1) регулярно посещать аудиторские занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;
- 2) в случае пропуска занятия ординатор должен быть готов ответить на зачете на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы;
- 3) ординатор должен точно в срок сдавать письменные работы на проверку и к следующему занятию удостовериться, что они зачтены;
- 4) готовясь к очередному занятию по дисциплине, ординатор должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе дисциплины, и быть готовым продемонстрировать свои знания на паре; каждое участие ординатора в обсуждении материала на практических занятиях отмечается оценкой преподавателем и учитывается при ответе на зачете;
- 5) в случае, если ординатор не освоил необходимый материал или что-то не понял, он должен подойти к преподавателю в часы консультаций и прояснить материал;
- 6) во время зачета ординатор получает один теоретический вопрос, готовится в течение 5-7 минут и рассказывает преподавателю все, что знает по этому материалу;
- 7) второй этап зачета – это представление практического задания, выполненного ранее (в установленный рабочей программой дисциплины срок) и ответы на вопросы преподавателя по материалу и содержанию задания.

