

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## **ПРОГРАММА**

### **государственной итоговой аттестации выпускников по специальности**

31.08.11 «Ультразвуковая диагностика»  
(код, наименование специальности)

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

---

квалификация - Врач - Ультразвуковой диагност

(наименование квалификации)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «31.08.11» Ультразвуковая диагностика», утвержденного Приказом Минобрнауки России 25 августа 2014 г. N 1053.

**Составители программы:**

Заведующий кафедрой многопрофильной  
клинической подготовки МИ СурГУ,

д.м.н., профессор,  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Климова Н.В.  
(фамилия, инициалы)

Преподаватель кафедры многопрофильной  
клинической подготовки МИ СурГУ,

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Девяткина Т.В.  
(фамилия, инициалы)

**Рецензенты программы:**

Руководитель отдела лучевой диагностики МНИОИ им. П.А. Герцена - филиал ФГБУ "Федеральный медицинский исследовательский центр им. П.А. Герцена" МЗ РФ.

д.м.н., Н.А. Рубцова

\_\_\_\_\_ (подпись)

Заведующий кафедрой госпитальной терапии лечебного факультета, профессор БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», д.м.н., доцент, Коркин А.Л.

Профессор кафедры хирургических болезней БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутского государственного университета»

д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_ (подпись)

А.М.Парсаданян

**Согласование рабочей программы:**

Подразделение (кафедра/библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра многопрофильной клинической подготовки	16.05.2022	Зав.кафедрой д.м.н., профессор Климова Н.В.
Отдел комплектования НБ СурГУ	16.05.2022	Зав.отделом Дмитриева И.И.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на кафедральном заседании, кафедры многопрофильной клинической подготовки

Протокол №16 «16» мая 2022 г.

Зав. кафедрой, д.м.н. профессор \_\_\_\_\_ Климова Н.В.

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании УМС института, Протокол №8 «26» мая 2022 г.

Председатель УМС, к.м.н. \_\_\_\_\_ Лопатская Ж.Н.

(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании Ученого Совета МИ БУ ВО ХМАО-ЮГРЫ «Сургутский государственный университет»

Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель Ученого Совета МИ, директор МИ

д.м.н. профессор \_\_\_\_\_ Коваленко Л.В.

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1 Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
- Приказ Министерства здравоохранения от 29.11.2012 №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранения и медицинские науки»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1053. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Устав БУ ВО «Сургутский государственный университет»;
- ПСП-2.13 «Положение о медицинском институте»;
- СТО-2.1.2 «Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры».
- СТО-2.12.2-18 г. «Государственная итоговая аттестация выпускников ординатуры медицинского института».

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится на основе принципа объективности оценки качества подготовки обучающихся для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

ГИА включает в себя подготовку и проведение государственного междисциплинарного экзамена.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие в полном объеме курс теоретического и практического обучения и успешно выполнившие все требования учебного плана.

## **1.2 Квалификационная характеристика профессиональной деятельности выпускника ординатуры СурГУ по специальности «31.08.11 Ультразвуковая диагностика»**

### **1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере

здравоохранения.

### **1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по направлению специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактической,
- диагностической,
- психолого-педагогической;
- организационно-управленческой,

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **1.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ординатуры и приобретаемые знания, владения, умения**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

-диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения ультразвуковыми методами исследования;

психолого-педагогическая деятельность:

-формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

-применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

-организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

-организация проведения медицинской экспертизы;

-организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности

### **1.2.5. Требования к результатам освоения программы ординатуры**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника по программе ординатуры должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

#### **2.5.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

#### **2.5.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями.**

##### **- профилактическая деятельность:**

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

##### **- диагностическая деятельность:**

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов;

##### **- организационно-управленческая деятельность:**

ПК-8 - готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-9 - готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-10 - готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

## **2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

## 2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. «Жидкостной» тип ультразвукового изображения.
2. Аденома предстательной железы. Тактика лучевого исследования.
3. А-тип развертки.
4. Варианты возможной сонографической картины при злокачественных опухолевых поражениях поджелудочной железы. Тактика последующего диагностического обследования.
5. Варианты сонографической картины паренхиматозных органов при заболеваниях кроветворной системы (лейкозе, анемии, тромбоцитопенической пурпуре и др.).
6. Виды датчиков по способу получения ультразвукового поля.
7. Возможные варианты сонографической картины при сепсисе.
8. Воспалительные заболевания почек: гломерулонефрит. Тактика лучевого исследования при нем.
9. Воспалительные заболевания почек: осложнения пиелонефрита. Тактика лучевого исследования при осложнениях.
10. Воспалительные заболевания почек: пиелонефрит. Тактика лучевого исследования при нем.
11. Воспалительные заболевания предстательной железы (простатит). Тактика лучевого исследования.
12. В-тип развертки.
13. Гипотиреоз. Диагностическая программа и основные результаты проведенного исследования.
14. Дистопия почек. Диагностическая программа и основные результаты проведенного исследования.
15. Диффузное увеличение щитовидной железы – диффузный зоб. Диагностическая программа и основные результаты проведенного исследования.
16. Доброкачественные объемные (узловые) образования щитовидной железы (киста, аденома, участки ограниченного тиреоидита). Диагностическая программа и основные результаты проведенного исследования.
17. Звукопроводимость. Плотный (солидный) тип ультразвукового изображения.
18. Злокачественное объемное образование щитовидной железы (рак). Диагностическая программа и основные результаты проведенного исследования.
19. Какую информацию позволяет получить неинвазивная сонография.
20. Кисты почек. Тактика лучевого исследования.
21. Классификация датчиков по частоте генерируемых ультразвуковых волн и их применение.
22. Косвенные ультразвуковые признаки, указывающие на возможность наличия хронического холецистита.
23. Косвенные ультразвуковые признаки, указывающие на возможность наличия хронического панкреатита.
24. Макрогематурия. Тактика лучевого исследования при ней.
25. Международные стандарты ультразвукового изображения.
26. Методика УЗИ.
27. Мочекаменная болезнь и тактика лучевого исследования при ней.
28. М-тип развертки.
29. Нефрогенная артериальная гипертензия и тактика лучевого исследования при ней.
30. Опухоли мочевого пузыря. Тактика лучевого исследования.
31. Опухоли почек и тактика лучевого исследования при них.
32. Основные параметры ультразвуковой волны.
33. Основные принципы последовательного анализа ультразвукового изображения органов и структур.
34. Основные причины неудач УЗИ.
35. Перечислите заболевания, при которых во время проведения УЗИ возможно истинное повышение эхогенности паренхимы печени.
36. Перечислите заболевания, при которых во время проведения УЗИ

возможна визуализация утолщенной стенки желчного пузыря.

37. Перечислите заболевания, при которых возможно истинное повышение эхогенности поджелудочной железы.
38. Перечислите основные ультразвуковые патологические синдромы поражения печени.
39. Перечислите основные ультразвуковые патологические синдромы поражения желчного пузыря.
40. Перечислите основные ультразвуковые патологические синдромы поражения поджелудочной железы.
41. Плоскости сканирования.
42. Поликистоз почек. Диагностическая программа и основные результаты проведенного исследования.
43. Полуплотный тип ультразвукового изображения.
44. Пороки развития почек и мочевых путей. Тактика лучевого исследования.
45. Почечная колика и тактика лучевого исследования при ней.
46. Принципы интерпретации (трактовки) ультразвуковой картины.
47. Разновидности датчиков по форме получаемого ультразвукового поля.
48. Рак предстательной железы. Тактика лучевого исследования.
49. Синдром очагового поражения поджелудочной железы, его ультразвуковые признаки и заболевания, при которых он встречается.
50. Сонографическая картина (эхосемиотика) желчевыводящих протоков при холедохолитиазе (наличии камня в общем желчном протоке) и последующая тактика лучевого исследования.
51. Сонографическая картина (эхосемиотика) печени при хронической сердечной недостаточности («застойная» печень) и последующая тактика лучевого исследования.
52. Сонографическая картина (эхосемиотика) поджелудочной железы при сахарном диабете и последующая тактика лучевого исследования.
53. Сонографическая картина (эхосемиотика) при гемангиомах печени и последующая тактика лучевого исследования.
54. Сонографическая картина (эхосемиотика) при дискинезии желчевыводящих путей и последующая тактика лучевого исследования.
55. Сонографическая картина (эхосемиотика) при желчнокаменной болезни и последующая тактика лучевого исследования.
56. Сонографическая картина (эхосемиотика) при кистах печени и последующая тактика лучевого исследования.
57. Сонографическая картина (эхосемиотика) при метастазах печени и последующая тактика лучевого исследования.
58. Сонографическая картина (эхосемиотика) при нарушении ультразвуковой анатомии желчного пузыря и последующая тактика лучевого исследования.
59. Сонографическая картина (эхосемиотика) при остром гепатите и последующая тактика лучевого исследования.
60. Сонографическая картина (эхосемиотика) при остром холецистите (остром воспалении желчного пузыря) и последующая тактика лучевого исследования.
61. Сонографическая картина (эхосемиотика) при очаговом доброкачественном поражении желчного пузыря – полиппозе желчного пузыря и последующая тактика лучевого исследования.
62. Сонографическая картина (эхосемиотика) при паренхиматозной и механической желтухе и последующая тактика лучевого исследования.
63. Сонографическая картина (эхосемиотика) при первичном раке печени и последующая тактика лучевого исследования.
64. Сонографическая картина (эхосемиотика) при циррозе печени и последующая тактика лучевого исследования.
65. Сонографическая картина неизмененного желчного пузыря.
66. Сонографическая картина неизмененной печени.
67. Сонографическая картина неизмененной поджелудочной железы.
68. Сонографическая картина неизмененной селезенки.

69. Сонографическая картина при травме печени.
70. Сонографическая картина при травме селезенки.
71. Сонография мочевого пузыря.
72. Сонография почек.
73. Сонография предстательной железы.
74. Токсический узловой зоб. Диагностическая программа и основные результаты проведенного исследования.
75. Травма мочевого пузыря и тактика лучевого исследования при ней.
76. Травма почки и тактика лучевого исследования при ней.
77. УЗИ анатомия нормальной печени.
78. УЗИ анатомия нормальной поджелудочной железы.
79. УЗИ почек.
80. Ультразвуковое сканирование щитовидной железы.
81. Ультразвуковой метод исследования: основа метода, показания, преимущества и недостатки.
82. Ультразвуковой синдром спленомегалии.
83. Ультразвуковые доступы при исследовании печени и желчного пузыря.
84. Ультразвуковые доступы при исследовании поджелудочной железы и селезенки.
85. Ультразвуковые признаки синдрома патологического внутреннего содержимого желчного пузыря. Заболевания, при которых он может выявляться. Тактика последующих ваших действий.
86. Физические основы формирования ультразвукового поля.
87. Эхогенность. Классификация (типы) эхоструктуры по уровню эхогенности.
88. ЭХО-картина нормальной селезенки.

## **2.2 Рекомендации ординаторам по подготовке к государственному экзамену**

2.2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, устанавливает выпускающая кафедра по специальности ординатуры.

2.2.2 Приказом ректора университета утверждается государственная экзаменационная комиссия, состав которой доводится до сведения ординатора.

2.2.3 Допуск каждого ординатора к государственным экзаменам осуществляется приказом проректора по учебно-методической работе.

2.2.4 В соответствии с программой государственных экзаменов проводятся консультации.

2.2.5 Сроки проведения экзаменов и консультаций отражаются в расписании.

2.2.6 ГИА выпускников ординатуры предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика»

2.2.7 ГИА по специальности осуществляется в три этапа:

– проверка уровня теоретической подготовленности путем междисциплинарного тестового экзамена на безмашинной или компьютерной основе;

– проверка уровня освоения практических умений;

– оценка теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам (проводится при проведении государственного экзамена по специальности).

2.2.8 ГИА состоит из трех последовательных этапов проверки, каждый из которых в результате определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительная оценка сдачи каждого из этапов являются основанием для допуска к следующему этапу аттестации и собеседованию при сдаче государственного экзамена по специальности.



2.2.9 При подготовке к ответу в устной форме обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом института.

2.2.10 При необходимости обучающемуся после ответа на теоретический вопрос билета задаются дополнительные вопросы.

2.2.11 После завершения ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать обучающемуся дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ обучающегося по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут.

2.2.12. По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого обучающегося и выставляет каждому обучающемуся согласованную итоговую оценку.

2.2.13. Протоколы государственного экзамена утверждаются председателем ГЭК, оформляются в специальном журнале, хранятся в учебном отделе в соответствии с номенклатурой дел. По истечении срока хранения протоколы передаются в архив.

2.2.14 Ответ на вопрос билета должен соответствовать основным положениям раздела программы государственного экзамена, предусматривать изложение определений основных понятий.

2.2.15 Порядок и последовательность изложения материала определяется самим студентом.

2.2.16 Студент имеет право расширить объем содержания ответа на вопрос на основании дополнительной литературы при обязательной ссылке на авторство излагаемой теории.

2.2.17 Теоретические положения должны подтверждаться примерами из практической деятельности.

2.2.18 Выпускник, не сдавший завершающий этап аттестации, считается не прошедшим ГИА.

### **2.3 Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов**

2.3.1. Критерии оценок каждого из этапов аттестационных испытаний утверждаются председателем ГЭК. Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Все оценки заносятся в протоколы квалификационного экзамена и экзаменационную ведомость (СТО-2.12.2-18 г.)

2.3.2. Критерии результатов междисциплинарного аттестационного тестового экзамена (первый этап) определяются следующими подходами.

Оценка «отлично» ставится – от 90% до 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – от 80% до 89,9% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – от 70% до 79,9% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – от 0% до 69,9 % правильных ответов.

2.3.3. Критерии второго этапа государственного аттестационного экзамена практические навыки – определяются следующими подходами.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся владеет общепрофессиональными и специальными умениями и навыками; умеет провести обследование, формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией, справляется с заданиями без затруднений, правильно обосновывает принятые решения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся владеет общепрофессиональными и специальными умениями и навыками; умеет провести обследование, формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией, не допускает существенных ошибок и неточностей.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основные практические навыки, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в проведении обследования и лечения больного и испытывает затруднения в выполнении заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует отсутствие общепрофессиональных и специальных умений и навыков, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не умеет провести обследование, формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, не умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией.

Кроме того, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, нарушившему правила поведения при проведении экзамена и удаленного с него.

2.3.4. Критерии результатов государственного экзамена по специальности (третий этап) определяются следующими оценками.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал и материал дополнительных источников, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически его излагает, справляется с заданиями без затруднений, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок и неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует отсутствие знаний отдельных разделов основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не может правильно применять теоретические положения, не владеет необходимыми умениями и навыками. Кроме того, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, нарушившему правила поведения при проведении экзамена и удаленного с него.

Итоговая оценка выставляется по совокупности всех оценок за 3 этапа.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по экзамену. В зависимости от результатов экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач ультразвуковой диагност» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врач ультразвуковой диагност».

В случае, когда у одного из членов комиссии появится оценка, резко отличающаяся от других, ее надо рассматривать и обсуждать отдельно, так как именно она может быть признана более верной, после заслушивания аргументов, приведенных экспертом, ее поставившим. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

### 3. Перечень рекомендуемой литературы

#### 3.1. Список основной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, электронный ресурс
-------	--

1	Маркина Н.Ю., Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3313-3 : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html</a>
2	Насникова И.Ю., Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : Учеб. пос. / Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-0779-0 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html</a>

### 3.2 Список дополнительной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, электронный ресурс
<u>1</u>	Ультразвуковая диагностика в хирургии [Текст] = Ultrasound in Surgical Practice : основные сведения и клиническое применение / [Арнелл Трейси Д. и др.] ; под ред. Дж. К. Харнесса, Д. Б. Вишера / пер. с англ. под ред. С. А. Панфилова М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007, 597 с., [8] л. цв. ил. : ил. ; 24 Авт. указаны на 12-й с. Библиогр. в конце гл. Предм. указ.: с. 591-597, ISBN 978-5-94774-296-1 - 3 экз.
2	Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии [Текст] : практическое руководство / [Н. Е. Бычкова и др.] Издание 4-е Ростов-на-Дону : Феникс, 2013, 477 с. : ил. (Медицина) ISBN 978-5-222-19469-0, 3 экз.
3	Блок, Бертольд Цветной атлас ультразвуковых исследований [Текст] = Color Atlas of Ultrasound Anatomy / Бертольд Блок ; пер. с англ. [А. В. Алымов] / под общ. ред. В. В. Митькова Москва : МЕДпресс-информ, 2013, 325 с. : ил., цв. ил. ; 21 см, Color Atlas of Ultrasound Anatomy / Berthold Block, ISBN 978-5-98322-934-1, 5 экз.

### Литература фундаментальных дисциплин:

#### 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье

##### Основная литература:

1.	Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ – 23 экз
2.	Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для мед. вузов / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 400с Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ – 5 экз.

##### Дополнительная литература:

1.	Виханский О.С. Менеджмент : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Экономистъ, 2010. – 670 с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ – 1 экз Дорошенко, Г.В. Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие / Г. В.
2.	Дорошенко, Н. И. Литвинова, Н. А. Пронина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2008. – 160 с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ – 2 экз
3.	Петри, А. Наглядная медицинская статистика [Текст]: учебное пособие для студентов и аспирантов медицинских вузов (перевод с англ. Под ред. В.П. Леонова) / А. Петри, К. Сэбин. – М.: Гэотар-Медиа, 2010. – 168 с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ – 3 экз.
4.	Вялков, Управление в здравоохранении Российской Федерации. Теория и практика [Текст] : [монография] / А. И. Вялков .— М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003 .— 523, [4] с. —

Библиогр.: с. 490-[524] .— ISBN 5-9231-0369-9 : 300,00 В открытом доступе в библиотеке СурГУ 3 экз.
---

### Журналы:

1. Экономика Архив 2002-2004 гг. Содержание. Выборочно полные тексты статей.
2. Социология Архив 2003-2009 гг. Содержание номеров.
3. Медико-социальная экспертиза и реабилитация Архив 1998-2009 гг. Содержание номеров.
4. Здоровье Архив номеров с 2003 года. Содержание. Рефераты статей. Медицинская энциклопедия.
5. Здравоохранение Российской Федерации Архив 1998-2009 гг. Содержание номеров.

<http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm>

<http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm>

<http://www.mediasphera.aha.ru/mjamp/mjamp-mn.htm>

<http://www.freemedicaljournals.com>

<http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

<http://www.mediasphera.ru>

<http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>

## 2. Педагогика и психология в высшей школе

### Основная литература:

1.	1. ЭБС «Znanium»: Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М 2015. - 320 с – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=509667">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=509667</a>
2.	2. ЭБС «Znanium»: Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос 2012. – 448 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001</a>
3.	3. ЭБС «Znanium»: Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М
4.	2013. - 400 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=477843">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=477843</a>
5.	4. ЭБС «Znanium»: Громкова М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА 2012. - 447 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=410567">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=410567</a>
1.	5. ЭБС «Znanium»: Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф 2012. – 368 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=258366">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=258366</a>

### Дополнительная литература:

1.	Педагогика и психология высшей школы [Текст] : инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие : рекомендовано УМО по психолого педагогическим наукам Московского государственного областного университета для обучения магистрантов / В. П. Симонов .— Москва : Вузовский учебник : ИНФРА М, 2015 .— 319с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59195">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59195</a>
2.	Педагогика высшей школы [Текст] : учебное пособие для аспирантов педагогических специальностей / Р. С. Пионова .— Минск : Высшая школа, 2012 .— 302 с.

3.	Педагогика высшей школы [Текст] : учебно методическое пособие для студентов высших учебных заведений / М. П. Пастарнак .— Нижневартовск : Издательство Нижневартовского государственного гуманитарного университета, 2012 .— 157, [2] с.
4.	Макарова, Н. С. Трансформация дидактики высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. С. Макарова. 2-е изд., стер. М.: Флинта, 2012. 80 с.
5.	Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. М.: КУРС: НИЦ ИНФРА. М, 2014. 368 с.:
6.	Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. Г.Д. Бухарова, Л.Д.Старикова. М.: Академия, 2013.336 с.
2.	Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования. М.: Академия,2013. 384 с.

### **Интернет-ресурсы:**

образовательные (ссылки на официальные сайты):

1. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>
2. Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fasi.gov.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
5. Федеральная служба по
6. интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru)
7. Российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://old.obrnadzor.gov.ru>
9. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
10. Справочник аккредитационных вузов России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://abitur.nica.ru>
11. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>
12. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
13. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openet.edu.ru>
14. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>
15. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.auditorium.ru>
16. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.en.edu.ru>
17. Портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
18. Портал Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fepo.ru>

### **Информационно-библиотечные (ссылки на официальные сайты):**

1. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedagogic.ru>
2. «Учительская газета» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ug.ru>
3. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://1september.ru>
4. Журнал «Педагогика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru>
5. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.informika.ru/about/informatization\\_pub/about/276](http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276)
6. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vovr.ru>
7. Журнал «Высшее образование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hetoday.org>

### 3. Медицина чрезвычайных ситуаций

#### Основная литература:

1.	Медицина катастроф [Текст] : курс лекций : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060112.65 "Медицинская биохимия", 060113.65 "Медицинская биофизика", 060114.65 "Медицинская кибернетика", 060105.65 "Стоматология", 060108.65 "Фармация", 060109.65 "Сестринское дело" по дисциплине "Медицина катастроф", "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф" и "Экстремальная и военная медицина" / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 238, [1] с. : ил., табл. ; 21 см .— Фактическая дата выхода в свет - 2010 .— Библиогр. в конце кн. .— ISBN 978-5-9704-1862-8. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> Экземпляров в фонде 18
2.	Медицина катастроф: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. М. Мельникова, Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, В. Г. Бубнов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО "Новосибирский государственный педагогический университет", ГОУ ВПО "Московский педагогический государственный университет" .— Новосибирск ; Москва : АРТА, 2011 .— 270, [1] с. : ил. — (Безопасность жизнедеятельности).— Библиогр.: с. 227-229 .— ISBN 978-5-902700-21-0. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
4.	Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

#### Дополнительная литература:

1.	Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2.	Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина. 2011. - 672 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	Хирургия катастроф: учебник для студентов вузов, обучающихся по медицинским направлениям и специальностям / [Г. М. Кавалерский и др.] ; под ред. Г. М. Кавалерского, А. В. Гаркави, Л. Л. Силина.— М. : Академия, 2008 .— 349, [1] с. : ил., табл.; 25 .— (Высшее профессиональное образование, Медицина) (Учебник). Количество экземпляров в фонде - 7
4.	Медицина катастроф чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / Колб Л. И. — Минск: Вышэйшая школа, 2008 .— 448 с. <a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>

5.	Военно-полевая хирургия: национальное руководство / подготовлено под эгидой Главного военно-медицинского управления Министерства обороны РФ и Ассоциации медицинских обществ по качеству ; под ред. И. Ю. Быкова, Н. А. Ефименко, Е. К. Гуманенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 . 815 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
----	--

#### Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:

<http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm>  
<http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm>  
<http://www.mediasphera.aha.ru/mjimp/mjimp-mn.htm>  
<http://www.freemedicaljournals.com>  
<http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>  
<http://www.mediasphera.ru>  
<http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>

#### 4. Клиническая фармакология

##### Основная литература:

1.	Сычев Д.А. Клиническая фармакология [Текст] : общие вопросы клинической фармакологии : практикум : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-Профилактическое дело" / Д. А. Сычев, Л. С. Долженкова, В. К. Прозорова ; под ред. В. Г. Кукеса .— М. : ГЭОТАР Медиа, 2011 .— 223 с.
2.	Косарев В.В. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия [Текст] : учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов .— Москва : Вузовский учебник : ИНФРА М, 2012 .— 235, [1] с. : табл. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html</a>
3.	Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова. М. : ГЭОТАР Медиа, 2014.- 976 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html</a>

##### Дополнительная литература:

1.	Клиническая фармакология [Текст] : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.] .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 965 с. : ил. ; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409169.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409169.html</a>
2.	Клиническая фармакология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / [Кукес В. Г. и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса .— Изд. 4-е, перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 1052 с. : ил., портр. ; 22 + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

#### 5. Социально-психологические основы профессиональной деятельности:

##### Основная литература:

1.	ЭБС «Znanium»: Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=395969">http://znanium.com/bookread.php?book=395969</a> .
2.	ЭБС «Znanium»: Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=460588#none">http://znanium.com/bookread.php?book=460588#none</a> .

3.	ЭБС «Znanium»: Капустина, А. Н. Социальная психология личности. Часть 1 [Электронный ресурс] / А. Н. Капустина. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2012. - 144 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=487939#none">http://znanium.com/bookread.php?book=487939#none</a> .
4.	ЭБС «Znanium»: Управленческая психология: Учебник / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373216">http://znanium.com/bookread.php?book=373216</a> .
5.	ЭБС «Znanium»: Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394126#none">http://znanium.com/bookread.php?book=394126#none</a>

#### Дополнительная литература:

1.	ЭБС «Znanium»: Коломинский, Я.Л. Психологическая культура детства: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Я.Л. Коломинский, О.В. Стрелкова. – Минск: Выш. шк., 2013. – 109 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=507384#none">http://znanium.com/bookread.php?book=507384#none</a> .
2.	Психология и этика делового общения [Текст] ; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой .— 6-е издание, переработанное и дополненное .— Москва : Юрайт, 2013.— 591 с.
3.	Психология и этика делового общения [Текст] / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общ. ред. Г. В. Бороздиной ; [Белорусский государственный экономический университет] .— Москва : Юрайт, 2014 .— 463 с.

### 3.3 Интернет-ресурсы:

#### 1. Электронная библиотека диссертаций (<http://diss.rsl.ru/>)

В связи с вступившей с 1 января 2008 года в действие главой 4-й «Гражданского кодекса РФ», изменились условия доступа к «Электронной библиотеке диссертаций» РГБ: просмотреть или распечатать диссертацию можно только в помещении научной библиотеки СурГУ. База данных Российской государственной библиотеки содержит около одного миллиона полных текстов диссертаций и авторефератов диссертаций. С 2007 года состав ЭБД РГБ пополняется всем объемом диссертаций, включая работы по медицине и фармации. Поступление новых диссертаций в базу данных происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год). Диссертации можно просмотреть по перечню специальностей или воспользоваться поисковой системой. Каталог электронных версий диссертаций открыт для всех пользователей Интернета без пароля с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.). Просмотр полнотекстовых электронных версий диссертаций возможен только с компьютеров научной библиотеки по логину и паролю. Получить логин и пароль (зарегистрироваться) можно в зале электронных ресурсов научной библиотеки СурГУ.

**2. Polpred.com** (<http://polpred.com/>) Обзор СМИ. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 6000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллион лучших сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Поиск с настройками. Экспорт в Word сотен статей в один клик. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Существует возможность самостоятельной регистрации пользователей для доступа из дома или с любого устройства. Ссылка "Доступ из дома" в верхнем правом углу polpred.com доступна с ip-адресов библиотеки.

**3. АРБИКОН** (<http://www.arbicon.ru/>) Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год. Доступ возможен по логину и паролю с компьютеров научной библиотеки.

**4. Евразийская патентная информационная система (ЕАПТИС)** (<http://www.eapatris.com/>) разработана Евразийским патентным ведомством (ЕАПВ) и является информационно-поисковой



системой, обеспечивающей доступ к мировым, региональным и национальным фондам патентной документации. Русскоязычный фонд представлен в ЕАПАТИС патентной документацией ЕАПВ, России, национальных патентных ведомств стран евразийского региона, включая документацию стран-участниц Евразийской патентной конвенции. Предусмотрены различные виды патентных поисков. В результате проведения поиска формируются списки найденных патентных документов и предоставляются их реферативно-библиографические описания.

**5. Библиотека диссертаций** (<http://disser.h10.ru/about.html>) Доступ к электронным версиям кандидатских и докторских диссертаций по всем отраслям знания. Библиотека формируется в результате добровольного размещения полных текстов диссертаций самими авторами. Поиск возможен по теме, ключевым словам, автору и шифру специальности. Тексты документов в формате MicrosoftWord или pdf.

**6. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН.** (<http://www.spsl.nsc.ru/>) Содержит библиографические записи на отечественные авторефераты диссертаций, входящие в фонд ГПНТБ СО РАН с 1992 года. По содержанию база данных является политематической. Поиск возможен по словам из заглавий и предметных рубрик, а также по фамилии автора. ЭК обновляется еженедельно. Для работы в ЭК требуется бесплатная регистрация.

**7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система** (<http://window.edu.ru/window/>) Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. В разделе Библиотека представлено более 27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, ВУЗах и школах России. Все электронные копии учебно-методических материалов были размещены в "Библиотеке" с согласия университетов, издательств и авторов или перенесены с порталов и сайтов, владельцы которых не возражают против некоммерческого использования их ресурсов. В Каталоге хранится более 54 000 описаний образовательных интернет-ресурсов, систематизированных по дисциплинам профессионального и предметам общего образования, типам ресурсов, уровням образования и целевой аудитории. В ИС "Единое окно" предусмотрена единая система рубрикации, возможен как совместный, так и отдельный поиск по ресурсам "Каталога" и "Библиотеки".

**8. КиберЛенинка – научная электронная библиотека** (<http://cyberleninka.ru/>) «КиберЛенинка» – это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. КиберЛенинка поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (OpenAccess), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациям в электронном виде, которые в зависимости от договорённостей с правообладателем размещаются по лицензии CreativeCommonsAttribution (CC-BY). Для поиска текстов «КиберЛенинка» предлагает каталог научных статей на основе Государственного рубрикатора научно-технической информации (ГРНТИ), а также систему полнотекстового научного поиска, поддерживающую русскую морфологию. С июня 2013 года «КиберЛенинка» полноценно индексируется в системе научного поиска GoogleScholar. Пользователям библиотеки предоставляется возможность читать научные работы с экрана планшета, мобильного телефона и других современных мобильных устройств.

**9. Российская национальная библиотека** ([http://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true](http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true)) коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки.

**10. УИС Россия** (<http://www.cir.ru/>; <http://uisrussia.msu.ru/index.jsp>) Университетская информационная система РОССИЯ включает коллекции законодательных и нормативных документов, статистику Госкомстата и Центризбиркома России, издания средств массовой

информации, материалы исследовательских центров, научные издания и т. д. Доступ к аннотациям и частично полным текстам документов (свободный доступ) можно получить с любого компьютера. Для этого необходимо зарегистрироваться на сайте и получить пароль.

**11. Электронный каталог диссертаций и авторефератов** (<http://www.nbuu.gov.ua/db/dis.html>) ЭК содержит библиографические записи на 39 тыс. диссертаций и 51 тыс. авторефератов диссертаций с 1994 года.

**12. PubMedCentral (PMC)** (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине.

**13. Medline** (<http://www.medline.ru>) База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США.

**14. База данных ВИНТИ** (<http://www.viniti.ru/>) по естественным, точным и техническим наукам - База данных (БД) ВИНТИ – одна из крупнейших в России баз данных по естественным, точным и техническим наукам. Включает материалы РЖ (Реферативного Журнала) ВИНТИ с 1981 г. по настоящее время. Общий объем БД – более 20 млн. документов. БД формируется по материалам периодических изданий, книг, фирменных изданий, материалов конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Пополняется ежемесячно. Документы БД ВИНТИ содержат библиографию, ключевые слова, рубрики и реферат первоисточника на русском языке.

**15. База данных ВНИИЦ** (<http://www.rntd.citis.ru/>) Всероссийский научно-технический информационный центр (ФГАНУ «ЦИТиС» – Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти») осуществляет формирование и поддержку национального библиотечно-информационного фонда Российской Федерации в части открытых неопубликованных источников научной и технической информации – отчеты о научно-исследовательских работах и опытно-конструкторских разработках (НИР и ОКР), кандидатские и докторские диссертации, переводы, информационные и регистрационные карты НИР и ОКР, информационные карты диссертаций, информационные карты алгоритмов и программ по всем областям науки и техники. БД содержат рефераты и библиографические описания соответствующих полнотекстовых документов.

**16. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа.** (<http://www.studmedlib.ru/>) Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов.

**17. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.**

#### **4. Характеристика экзаменационных билетов для ГИА по специальности «31.08.11 Ультразвуковая диагностика»**

**1 этап.** Междисциплинарный тестовый экзамен (приложение 1);

**2 этап.** Практические навыки (приложение 2);

**3 этап.** Государственный экзамен по специальности - итоговое собеседование: решение типовых ситуационных задач для ГИА медицинских ВУЗов по специальности «31.08.11 Ультразвуковая диагностика» (приложение 3).

#### **5. Материально-техническое оснащение**

##### **5.1 Материально-техническое оснащение:**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
--------------	---	--

1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224 МИ СУрГУ          Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>	<p>Учебная аудитория для лекций оснащена мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p>
2	<p>Практические занятия, индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебной аудитории на базе БУ «Сургутская окружная клиническая больница»          Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 14</p>	<p>Учебная аудитория для практических занятий по ультразвуковой диагностике на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница» (БУ ХМАО-Югры «СОКБ»), оснащена ноутбуком Asus M51(1 шт.)          ноутбуком MSI S271 Nylon TL56 12’’ WXGA (1 шт.)          переносным проектором Epson EB-X62 (1 шт.)          переносным проектором Panasonic PT-LB50NTE (1 шт.)          переносным проектором Toshiba TLP-XC 3000 (1 шт.)          экраном на штативе Screen Media Tripod 2м x 150см NW (1 шт.)          комплектом презентационных материалов (61шт.)          учебными таблицами и плакатами.</p> <p>Перечень оборудования БУ «Сургутская ОКБ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VOLUSON 730</li> <li>• Pro-Fokus 2202</li> <li>• Fokus Mini 1402(портативный)</li> <li>• ACUSONX 300</li> <li>• 6. LOGIQ BOOK XP (портативный)</li> <li>• 7. «MyLabTwices»</li> <li>• 8. MyLab ClassC</li> <li>• 9. «FibroScan 502» Фиброскан</li> </ul>
3	<p>Аудитории для самостоятельной работы:          - Аудитория № 542 Атриум СурГУ          Адрес: г. Сургут пр. Ленина, 1          - Зал естественнонаучной и технической литературы для самостоятельной работы СурГУ          Адрес: г. Сургут пр. Ленина, 1</p>	<p>Оснащение: Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3;</p> <p>Оснащение: столы – 6 шт., стулья – 12 шт., компьютеры с выходом в интернет – 1 шт.</p>
4	<p>Центр аккредитации медицинских работников МИ СурГУ (Симуляционный курс)</p>	<p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResuscBaby. Манекен для отработки практических навыков СЛР ResuscJunior. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР MegaCodeKid. Дефибрилятор. Медицинская мебель. Библиотека ситуационных задач. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР MegaCodeKid. Тренажер для интубации трахеи. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Интубационный набор. Набор интубационных трубок. Система инфузионная. Набор шприцев. Фиксирующий пластырь. Имитаторы лекарственных средств. Вакуумный аспиратор, набор инструментов для коникотимии. Ларингеальная маска. Медицинская мебель. Библиотека ситуационных задач.</p>

## 6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

6.1 Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания (Приложение 4), а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена.

6.2 Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

6.3 Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.4 Апелляционная комиссия при рассмотрении апелляции о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии.

6.5 Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные СурГУ.

6.6 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

6.7 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.8 Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения обучающегося, подавшего апелляцию.

6.9 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ТЕСТОВЫЙ ЭКЗАМЕН (ПЕРВЫЙ ЭТАП)**

**Примеры тестового контроля для междисциплинарного тестового экзамена**

**1. Процесс, на котором основано применение ультразвукового метода - это**

- а) визуализация органов и тканей на экране прибора
- б) взаимодействие ультразвука с тканями человека
- в) прием отраженных сигналов
- г) распространение ультразвуковых волн
- д) серошкальное представление изображения на экране прибора

**2. Ультразвук - это звук, частота которого не ниже**

- а) 15 кгц
- б) 20000 гц
- в) 1 мгц
- г) 30 гц
- д) 20 гц

**3. Акустической переменной является**

- а) частота
- б) давление
- в) скорость
- г) период
- д) длина волны

**4. Скорость распространения ультразвука возрастает если**

- а) плотность среды возрастает
- б) плотность среды уменьшается
- в) упругость возрастает
- г) плотность и упругость возрастают
- д) плотность уменьшается, упругость возрастает

**5. Усредненная скорость распространения ультразвука в мягких тканях составляет**

- а) 1450 м/с
- б) 1620 м/с
- в) 1540 м/с
- г) 1300 м/с
- д) 1420 м/с

**6. Скорость распространения ультразвука определяется**

- а) частотой
- б) амплитудой
- в) длиной волны
- г) периодом
- д) средой

**7. Длина волны ультразвука с частотой 1 мгц в мягких тканях составляет**

- а) 3,08 мм
- б) 1,54 мкм
- в) 1,54 мм
- г) 0,77 мм
- д) 0,77 мкм

**8. Длина волны в мягких тканях с увеличением частоты**

- а) уменьшается
- б) остается неизменной
- в) увеличивается
- г) зависит от настройки аппарата

**9. Наибольшая скорость распространения ультразвука наблюдается в**

- а) воздухе
- б) водороде
- в) воде
- г) железе
- д) вакууме

**10. Скорость распространения ультразвука в твердых телах выше, чем в жидкостях, т.к. они имеют большую**

- а) плотность
- б) упругость
- в) вязкость
- г) акустическое сопротивление
- д) электрическое сопротивление

**Правильные ответы:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Б	Б	Д	В	Д	В	А	Г	Б

**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ (ВТОРОЙ ЭТАП)**

**Примерный перечень основных практических навыков, рекомендованных к освоению**

- Управление УЗД аппаратурой
- Оказание первой помощи при электротравме;
- УЗ-исследование матки. Изменения в полости матки.
- УЗ-исследование яичников. Солидные образования.
- Ультразвуковая анатомия почек и надпочечников.
- Ультразвуковая анатомия печени.
- Ультразвуковая анатомия поджелудочной железы.
- Показания для УЗИ предстательной железы.
- Ультразвуковая анатомия щитовидной железы.
- Методика УЗ-исследования и размеры поджелудочной железы.
- Эхокардиография и доплерография – понятие, виды, задачи.

**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ТРЕТИЙ ЭТАП)**

**Пример ситуационной задачи**

**Задача №1.**

У женщины 28 лет, жалобы на незначительные боли в правом подреберье после приема пищи. При ультразвуковом исследовании в 7-ом сегменте печени выявлено округлое, с четкими контурами гиперэхогенное образование, аваскулярное при цветном доплеровском исследовании, а также незначительная деформация желчного пузыря. В общем анализе крови, биохимическом исследовании крови (включая "печеночные" тесты и альфа - фетопроtein) патологических изменений не обнаружено. Высказано предположение о наличии кавернозной гемангиомы.

Какова тактика дальнейшего ведения этой пациентки наиболее оправдана?

- А. выполнение прицельной биопсии этого образования печени под ультразвуковым контролем
- Б. выполнение рентгеноконтрастной ангиографии и / или спиральной КТ и / или МРТ
- В. динамическое ультразвуковое наблюдение каждые 3 месяца в течении первого года



**Резолюция председателя  
апелляционной комиссии  
СурГУ:**

---

---

---

---

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В апелляционную комиссию  
СурГУ

---

(Ф.И.О. заявителя)

проживающей(го) по адресу

---

Телефон \_\_\_\_\_

Электронная почта \_\_\_\_\_

Приложение 4

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу пересмотреть в порядке апелляции результат итогового аттестационного испытания  
(государственного экзамена/защиты выпускной квалификационной работы), в связи с  
*(ненужное зачеркнуть)*

---

---

---

---

---

---

*(указывается на нарушение установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и/или несогласия с результатами государственного экзамена)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О. заявителя)