

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**  
**«Сургутский государственный университет»**

**ПРИНЯТА**

на заседании Учёного совета университета  
«18» июня 2020 г.

Протокол № 6

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор СурГУ

С. М. Косенок



«18» июня 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ**  
**ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Наименование специальности

**31.08.17 ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

Квалификация

**Врач-детский эндокринолог**

Форма обучения

**очная**

Сургут, 2020 г.

Утверждено

на заседании Учёного совета Медицинского института

« 09 » 06 2020 г.

Протокол № 12

Директор  Л.В Коваленко  
И.О. Фамилия

Заведующий выпускающей кафедрой  В.В. Мещеряков  
И.О. Фамилия

## Содержание

### **1. Общие положения**

1.1 Образовательная программа высшего образования - программа ординатуры, реализуемая БУ ВО «Сургутский государственный университет» по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования ординатуры по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»

1.3.1. Квалификация выпускника

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Планируемые результаты освоения программы ординатуры - Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»**

3.1. Универсальные компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»**

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Рабочие программы практик

4.5. Программа государственной итоговой аттестации.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»**

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»

### **6. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **1. Общие положения**

**1.1 Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры, реализуемая БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее - Университет) по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология» подготовки кадров высшей квалификации.

Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 26.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1053;
- Устав и локальные акты БУ ВО «Сургутский государственный университет».

### **1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»**

1.3.1. Программа ординатуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;

дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;

итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

#### **1.3.2 Квалификация выпускника – Врач-детский эндокринолог.**

#### **1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО – 2 года**

**1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»** составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

### **1.4. Требования к абитуриенту.**

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности лечебное дело, педиатрия.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»**

**2.1. Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки); совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей и подростков.

**2.3 Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

**профилактическая;**

**диагностическая;**

**психолого-педагогическая;**

**организационно-аналитическая;**

**организационно-управленческая.**

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

**2.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения ультразвуковыми методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;  
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовностью к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);  
готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);  
готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10);  
готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);  
готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»**

Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный график учебного процесса по программе ординатуры представлен отдельным документом.

##### **4.2. Учебный план**

Учебный план представлен отдельным документом.

##### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включая планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры, представлены отдельными документами. Оценочные средства представлены в Фонде оценочных средств по каждой дисциплине (модулю) в виде приложения к рабочей программе дисциплины. В рабочих программах дисциплин определяется учебно-методическое, материально-техническое обеспечение дисциплины.

##### **4.4. Рабочие программы практик.**

Рабочие программы практик представлены отдельными документами.

##### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации, *включая программы государственных экзаменов, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов*, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций утверждается Университетом и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение**

##### **ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»**

Образовательная программа высшего образования обеспечивается материально-технической базой, учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы – программы ординатуры.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием, служащим для представления учебной информации. Для проведения практических занятий используются помещения клиник оснащенные современным оборудованием, научными лабораториями и компьютерными классами. Для самостоятельной учебной работы студентов имеются оборудованные помещения

Университета и клинических баз, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.).

## **5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**



| № п /п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  |
|--------|--|---|
| 1      | 2  | 3   |
| 1.     | Детская эндокринология   | <p><b>Учебная аудитория № УК-63/17 для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница», оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Количество посадочных мест - 10</p> <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Помещения Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская клиническая больница», предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, глюкометр с расходными материалами, система длительного мониторинга гликемии, помпы с расходными материалами, аппарат для суточного мониторинга артериального давления (СМАД) и расходным материалом.</p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор Epson EB-X62,</li> <li>- ноутбук Asus M51,</li> <li>- фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1,</li> <li>- персональные компьютеры.</li> </ul> <p>Педиатрические отделения (детский корпус Сургутской городской клинической больницы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Весы электронные настольные для новорожденных:</li> <li>- Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste</li> <li>- Пульсоксиметр портативный с системой</li> <li>- Весы ВМЭ-1-15М</li> <li>- Инфузионный насос АТОМ 1235N</li> <li>- Аппарат для суточного мониторинга АД</li> <li>- аппарат для суточного мониторинга ЭКГ</li> <li>- аппарат для бодиимпедансометрии;</li> </ul> <p>аппарат «ДИАМАНТ» (анализатор структуры тела).</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>- глюкометры. Глюкометр (УанТач Бейсик+)</p> <p>- аппараты для суточного мониторинга уровня гликемии крови с сенсорами (IPro, 2 шт.);</p> <p>- Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p><b>Аудитории симуляционного центра МИ</b>, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>BabyAnn – (новорожденный.Инородное тело гортани)</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResuscіBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResuscіJunior</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Дефибрилятор Zoll</p> <p>Тренажер «Голова для интубации».</p> <p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p> <p>Тренажер для проведения в/в инъекции.</p> <p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Электроды электрокардиографа.</p> <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p> <p>Кислородная маска</p> <p>Интубационный набор</p> <p>Набор интубационных трубок</p> <p>Система инфузионная</p> <p>Набор шприцев Шприцы2,0мл 5,0мл 10,0мл</p> <p>Кубитальные катетеры</p> <p>Фиксирующий пластырь</p> <p>Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких</p> <p>Желудочный зонд</p> <p>Назогастральный зонд</p> <p>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</p> <p>Перевязочные средства</p> <p>Медицинские лотки.</p> <p>Медицинская мебель.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Роли для стандартизированных пациентов</p> <p>Библиотека ситуационных задач</p> <p>Библиотека клинических сценариев</p> <p>Библиотека оценочных листов</p> |
|--|---|

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.   |
| 2. | Общественное здоровье и здравоохранение | <b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.<br><b>Количество посадочных мест - 48</b><br><b>Используемое программное обеспечение:</b> MicrosoftWindows, пакет прикладных программ Microsoft Office.<br>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
| 3. | Педагогика                              | <b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.<br><b>Количество посадочных мест - 48</b><br><b>Используемое программное обеспечение:</b> MicrosoftWindows, пакет прикладных программ Microsoft Office.<br>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
| 4. | Медицина чрезвычайных ситуаций          | <b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.<br><b>Количество посадочных мест - 48</b><br><b>Используемое программное обеспечение:</b> MicrosoftWindows, пакет прикладных программ Microsoft Office.<br>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
| 5. | Патология                               | <b>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №129, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Ноутбук переносной.<br>Количество посадочных мест - 45<br>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.<br>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.   |
| 6. | Клиническая фармакология                | <b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №129, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Ноутбук переносной.   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>Количество посадочных мест - 45</p> <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № УК-26 на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница», оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Ноутбук переносной.</p> <p>Количество посадочных мест – 12.</p> <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>  |
| 7. | Социально-психологические основы профессиональной деятельности | <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p><b>Количество посадочных мест - 48</b></p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MicrosoftWindows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>   |
| 8. | Педиатрия  | <p><b>Учебная аудитория № УК-63/17 для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница», оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Количество посадочных мест - 10</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Помещения Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская клиническая больница», предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, глюкометр с расходными материалами, система длительного мониторинга гликемии, помпы</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>с расходными материалами, аппарат для суточного мониторинга артериального давления (СМАД) и расходным материалом.</p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор Epson EB-X62,</li> <li>- ноутбук Asus M51,</li> <li>- фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1,</li> <li>- персональные компьютеры.</li> </ul> <p>Педиатрические отделения (детский корпус Сургутской городской клинической больницы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Весы электронные настольные для новорожденных:</li> <li>- Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste</li> <li>- Пульсоксиметр портативный с системой</li> <li>- Весы ВМЭ-1-15М</li> <li>- Инфузионный насос АТОМ 1235N</li> <li>- Аппарат для суточного мониторинга АД</li> <li>- аппарат для суточного мониторинга ЭКГ</li> <li>- аппарат для бодипедансометрии;</li> </ul> <p>аппарат «ДИАМАНТ» (анализатор структуры тела).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глюкометры. Глюкометр (УанТач Бейсик+)</li> <li>- аппараты для суточного мониторинга уровня гликемии крови с сенсорами (IPro, 2 шт.);</li> <li>- Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</li> </ul> <p><b>Аудитории симуляционного центра МИ</b>, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>BabyApp – (новорожденный.Инородное тело гортани)</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Дефибрилятор Zoll</p> <p>Тренажер «Голова для интубации».</p> <p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p> <p>Тренажер для проведения в/в инъекции.</p> <p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Электроды электрокардиографа.</p> <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p> <p>Кислородная маска</p> <p>Интубационный набор</p> <p>Набор интубационных трубок</p> |
|--|---|

|    |                |  |
|----|----------------|--|
|    |                | <p>Система инфузионная<br/> Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл<br/> Кубитальные катетеры<br/> Фиксирующий пластырь<br/> Имитаторы лекарственных средств<br/> Аппарат искусственной вентиляции легких<br/> Желудочный зонд<br/> Назогастральный зонд<br/> Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.<br/> Перевязочные средства<br/> Медицинские лотки.<br/> Медицинская мебель.<br/> Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований<br/> Роли для стандартизированных пациентов<br/> Библиотека ситуационных задач<br/> Библиотека клинических сценариев<br/> Библиотека оценочных листов<br/> Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p>  |
| 9. | Эндокринология | <p><b>Учебная аудитория № УК-63/17 для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница», оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Количество посадочных мест - 10<br/> Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.<br/> Помещения Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская клиническая больница», предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, глюкометр с расходными материалами, система длительного мониторинга гликемии, помпы с расходными материалами, аппарат для суточного мониторинга артериального давления (СМАД) и расходным материалом.<br/> Оснащение:<br/> - проектор Epson EB-X62,</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>- ноутбук Asus M51,<br/> - фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1,<br/> - персональные компьютеры.<br/> Педиатрические отделения (детский корпус Сургутской городской клинической больницы)<br/> - Весы электронные настольные для новорожденных:<br/> - Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste<br/> - Пульсоксиметр портативный с системой<br/> - Весы ВМЭ-1-15М<br/> - Инфузионный насос АТОМ 1235N<br/> - Аппарат для суточного мониторинга АД<br/> - аппарат для суточного мониторинга ЭКГ<br/> - аппарат для бодимпедансометрии;<br/> аппарат «ДИАМАНТ» (анализатор структуры тела).<br/> - глюкометры. Глюкометр (УанТач Бейсик+)<br/> - аппараты для суточного мониторинга уровня гликемии крови с сенсорами (IPro, 2 шт.);<br/> - Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p><b>Аудитории симуляционного центра МИ</b>, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве<br/> Мультимедиа-проектор BenQ<br/> BabyAnn – (новорожденный.Инородное тело гортани)<br/> Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby<br/> Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior<br/> Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.<br/> Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.<br/> Дефибриллятор Zoll<br/> Тренажер «Голова для интубации».<br/> Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.<br/> Тренажер для проведения в/в инъекций.<br/> Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.<br/> Тонометр, фонендоскоп.<br/> Электроды электрокардиографа.<br/> Мешок АМБУ с набором лицевых масок.<br/> Кислородная маска<br/> Интубационный набор<br/> Набор интубационных трубок<br/> Система инфузионная<br/> Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл<br/> Кубитальные катетеры<br/> Фиксирующий пластырь</p> |
|--|--|---|

|     |                      |   |
|-----|----------------------|---|
|     |                      | <p>Имитаторы лекарственных средств<br/> Аппарат искусственной вентиляции легких<br/> Желудочный зонд<br/> Назогастральный зонд<br/> Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.<br/> Перевязочные средства<br/> Медицинские лотки.<br/> Медицинская мебель.<br/> Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований<br/> Роли для стандартизированных пациентов<br/> Библиотека ситуационных задач<br/> Библиотека клинических сценариев<br/> Библиотека оценочных листов<br/> Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p>   |
| 10. | Неотложные состояния | <p><b>Учебная аудитория № УК-63/17 для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница», оснащена: Комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Количество посадочных мест - 10<br/> Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.<br/> Помещения Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская клиническая больница», предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, глюкометр с расходными материалами, система длительного мониторинга гликемии, помпы с расходными материалами, аппарат для суточного мониторинга артериального давления (СМАД) и расходным материалом.<br/> Оснащение:<br/> - проектор Epson EB-X62,<br/> - ноутбук Asus M51,<br/> - фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1,<br/> - персональные компьютеры.<br/> Педиатрические отделения (детский корпус Сургутской городской клинической больницы)</p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Весы электронные настольные для новорожденных:</li> <li>- Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste</li> <li>- Пульсоксиметр портативный с системой</li> <li>- Весы ВМЭ-1-15М</li> <li>- Инфузионный насос АТОМ 1235N</li> <li>- Аппарат для суточного мониторинга АД</li> <li>- аппарат для суточного мониторинга ЭКГ</li> <li>- аппарат для бодиимпедансометрии;</li> <li>аппарат «ДИАМАНТ» (анализатор структуры тела).</li> <li>- глюкометры. Глюкометр (УанТач Бейсик+)</li> <li>- аппараты для суточного мониторинга уровня гликемии крови с сенсорами (IPro, 2 шт.);</li> <li>- Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</li> </ul> <p><b>Аудитории симуляционного центра МИ</b>, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ<br/> BabyAnn – (новорожденный.Иностранное тело гортани)<br/> Манекен для отработки практических навыков СЛР ResuscіBaby<br/> Манекен для отработки практических навыков СЛР ResuscіJunior<br/> Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.<br/> Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.<br/> Дефибриллятор Zoll<br/> Тренажер «Голова для интубации».<br/> Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.<br/> Тренажер для проведения в/в инъекций.<br/> Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.<br/> Тонометр, фонендоскоп.<br/> Электроды электрокардиографа.<br/> Мешок АМБУ с набором лицевых масок.<br/> Кислородная маска<br/> Интубационный набор<br/> Набор интубационных трубок<br/> Система инфузионная<br/> Набор шприцев Шприцы2,0мл 5,0мл 10,0мл<br/> Кубитальные катетеры<br/> Фиксирующий пластырь<br/> Имитаторы лекарственных средств<br/> Аппарат искусственной вентиляции легких<br/> Желудочный зонд<br/> Назогастральный зонд</p> |
|--|--|--|

|     |                            |   |
|-----|----------------------------|---|
|     |                            | <p>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.<br/> Перевязочные средства<br/> Медицинские лотки.<br/> Медицинская мебель.<br/> Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований<br/> Роли для стандартизированных пациентов<br/> Библиотека ситуационных задач<br/> Библиотека клинических сценариев<br/> Библиотека оценочных листов<br/> Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p>  |
| 11. | Функциональная диагностика | <p><b>Учебная аудитория № УК-63/17 для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница», оснащена: Комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Количество посадочных мест - 10<br/> Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.<br/> Помещения Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская клиническая больница», предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, глюкометр с расходными материалами, система длительного мониторинга гликемии, помпы с расходными материалами, аппарат для суточного мониторинга артериального давления (СМАД) и расходным материалом.<br/> Оснащение:<br/> - проектор Epson EB-X62,<br/> - ноутбук Asus M51,<br/> - фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1,<br/> - персональные компьютеры.<br/> Педиатрические отделения (детский корпус Сургутской городской клинической больницы)<br/> - Весы электронные настольные для новорожденных:<br/> - Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste<br/> - Пульсоксиметр портативный с системой<br/> - Весы ВМЭ-1-15М</p> |

|     |                              |   |
|-----|------------------------------|---|
|     |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инфузионный насос АТОМ 1235N</li> <li>- Аппарат для суточного мониторинга АД</li> <li>- аппарат для суточного мониторинга ЭКГ</li> <li>- аппарат для бодипедансометрии;</li> <li>аппарат «ДИАМАНТ» (анализатор структуры тела).</li> <li>- глюкометры. Глюкометр (УанТач Бейсик+)</li> <li>- аппараты для суточного мониторинга уровня гликемии крови с сенсорами (IPro, 2 шт.);</li> <li>- Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</li> </ul>   |
| 12. | Эндокринопатии новорожденных | <p><b>Учебная аудитория № УК-63/17 для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница», оснащена: Комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Количество посадочных мест - 10</p> <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Помещения Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская клиническая больница», предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, глюкометр с расходными материалами, система длительного мониторинга гликемии, помпы с расходными материалами, аппарат для суточного мониторинга артериального давления (СМАД) и расходным материалом.</p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор Epson EB-X62,</li> <li>- ноутбук Asus M51,</li> <li>- фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1,</li> <li>- персональные компьютеры.</li> </ul> <p>Педиатрические отделения (детский корпус Сургутской городской клинической больницы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Весы электронные настольные для новорожденных:</li> <li>- Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste</li> <li>- Пульсоксиметр портативный с системой</li> <li>- Весы ВМЭ-1-15М</li> <li>- Инфузионный насос АТОМ 1235N</li> </ul> |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | <p>- Аппарат для суточного мониторинга АД<br/> - аппарат для суточного мониторинга ЭКГ<br/> - аппарат для бодипедансометрии;<br/> аппарат «ДИАМАНТ» (анализатор структуры тела).<br/> - глюкометры. Глюкометр (УанТач Бейсик+)<br/> - аппараты для суточного мониторинга уровня гликемии крови с сенсорами (IPro, 2 шт.);<br/> - Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p>   |
| 13. | Физиотерапия (адаптационная программа) | <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №224 СурГУ оснащена:</b><br/> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска.<br/> Количество посадочных мест - 48<br/> Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран.<br/> Компьютеры – 25 шт.<br/> Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p><b>Учебная аудитория № УК №5 для занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся на базе Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница».</b><br/> Оснащена: мультимедийным оборудованием, передвижной учебной доской, типовой учебной мебелью: столами, и стульями, переносным мультимедийным оборудованием, компьютером.<br/> Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows<br/> Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации<br/> Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, размещенные на базе терапевтических отделений Сургутской окружной клинической больницы: тонометры, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий: Тонометр, Аппарат интерференцтерапии и чрескожной электронейростимуляции «MedioIF» (аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитерапии аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиаэнцефальной модуляции аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами), Аппарат комплексной электротерапии постоянным электрическим током и импульсными и диадинамическими токами «Multisono»</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>(аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции аппарат для динамической чрескожной электростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами), Аппарат магнитотерапии стационарный «Магнитопульсар» (аппарат общей магнитотерапии), Аппарат магнитотерапии портативный «Mag-30» (аппарат магнитотерапии портативный), Аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений «БОП-21/27 ЭМА» (аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений), Измеритель артериального давления, Аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов «Поток-1» (аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов), Аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами «Амплипульс -5» (аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат для амплипульстерапии), Аппарат медицинский для трансдермального введения лекарственных веществ (аппарат для динамической чрескожной электростимуляции), Аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные) «MedioStimmini» (аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции аппарат для динамической чрескожной электростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами), Аппарат низкочастотной электростатической терапии Стимэл (аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электростимуляции), Аппарат чрескожной электростимуляции «MedioStim» (аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электростимуляции), Аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный «Curapuls 970» (аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный), Аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной «УВЧ – 30.03» (аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной), Аппарат высокочастотной (индуктотермии) «Терматур 250М» (аппарат высокочастотной (индуктотермии) аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры), Аппарат для сверхвысокочастотной терапии «Radarmed 650» (аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный), Аппарат для терапии дециметровыми волнами «Луч-4» (аппарат для терапии</p> |
|--|---|

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <p>дециметровыми волнами), Аппарат светотерапии, фотохромотерапии «Спектр – ЛКЦ - 02» (аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии), Аппарат инфракрасной терапии IR-6 VitaTherm (аппарат инфракрасной терапии), Ванна бальнеологическая «Диана - 2» (ванна бальнеологическая, аппарат для насыщения воды газом, компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны) ванна для подводного массажа, термометр для воды), Четырехкамерная гидрогальваническая ванна (четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее), Парафинонагреватель (парафинонагреватель, аппарат для подогрева нафталина, аппарат для подогрева грязи), Кюветы для парафинолечения алюминиевые 60*40, Стол массажный Variolinespecial (кушетки для теплолечения с автоматическим подогревом), Стул массажный, Стол массажный для кистей рук, Кушетка физиотерапевтическая двухсекционная, Аппарат ультразвуковой терапевтический УЗТ 1.01 Ф (аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии). Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> |
| 14. | Производственная (клиническая) практика | <p>№ 90-04-17/пр от 06.04.2017 г. до полного исполнения, дополнительное соглашение № 3 от 13.05.20 с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая больница»</p> <p><b>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:</b></p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ<br/> BabyApp – (новорожденный.Инородное тело гортани)<br/> Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby<br/> Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior<br/> Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.<br/> Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.<br/> Дефибриллятор Zoll<br/> Тренажер «Голова для интубации».<br/> Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.<br/> Тренажер для проведения в/в инъекций.<br/> Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.<br/> Тонометр, фонендоскоп.<br/> Электроды электрокардиографа.<br/> Мешок АМБУ с набором лицевых масок.<br/> Кислородная маска<br/> Интубационный набор<br/> Набор интубационных трубок<br/> Система инфузионная<br/> Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл<br/> Кубитальные катетеры</p>                                    |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <p> Фиксирующий пластырь<br/> Имитаторы лекарственных средств<br/> Аппарат искусственной вентиляции легких<br/> Желудочный зонд<br/> Назогастральный зонд<br/> Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.<br/> Перевязочные средства<br/> Медицинские лотки.<br/> Медицинская мебель.<br/> Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований<br/> Роли для стандартизированных пациентов<br/> Библиотека ситуационных задач<br/> Библиотека клинических сценариев<br/> Библиотека оценочных листов<br/> Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. </p>  |
| 15. | Производственная (клиническая) практика | <p> № 90-04-17/пр от 06.04.2017 г. до полного исполнения, дополнительное соглашение № 3 от 13.05.20 с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая больница» </p> <p> <b>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:</b> </p> <p> Мультимедиа-проектор BenQ<br/> BabyApp – (новорожденный.Инородное тело гортани)<br/> Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby<br/> Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior<br/> Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.<br/> Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.<br/> Дефибриллятор Zoll<br/> Тренажер «Голова для интубации».<br/> Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.<br/> Тренажер для проведения в/в инъекций.<br/> Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.<br/> Тонометр, фонендоскоп.<br/> Электроды электрокардиографа.<br/> Мешок АМБУ с набором лицевых масок.<br/> Кислородная маска<br/> Интубационный набор<br/> Набор интубационных трубок<br/> Система инфузионная </p> |

|     |                  |  |
|-----|------------------|--|
|     |                  | <p>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл<br/> Кубитальные катетеры<br/> Фиксирующий пластырь<br/> Имитаторы лекарственных средств<br/> Аппарат искусственной вентиляции легких<br/> Желудочный зонд<br/> Назогастральный зонд<br/> Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.<br/> Перевязочные средства<br/> Медицинские лотки.<br/> Медицинская мебель.<br/> Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований<br/> Роли для стандартизированных пациентов<br/> Библиотека ситуационных задач<br/> Библиотека клинических сценариев<br/> Библиотека оценочных листов<br/> Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p>   |
| 16. | Помповая терапия | <p><b>Учебная аудитория № УК-63/17 для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница», оснащена: Комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Количество посадочных мест - 10<br/> Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.<br/> Помещения Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская клиническая больница», предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, глюкометр с расходными материалами, система длительного мониторинга гликемии, помпы с расходными материалами, аппарат для суточного мониторинга артериального давления (СМАД) и расходным материалом.<br/> Оснащение:<br/> - проектор Epson EB-X62,<br/> - ноутбук Asus M51,</p> |



|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1,</li> <li>- персональные компьютеры.</li> </ul> <p>Педиатрические отделения (детский корпус Сургутской городской клинической больницы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Весы электронные настольные для новорожденных:</li> <li>- Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste</li> <li>- Пульсоксиметр портативный с системой</li> <li>- Весы ВМЭ-1-15М</li> <li>- Инфузионный насос АТОМ 1235N</li> <li>- Аппарат для суточного мониторинга АД</li> <li>- аппарат для суточного мониторинга ЭКГ</li> <li>- аппарат для бодипедансометрии;</li> </ul> <p>аппарат «ДИАМАНТ» (анализатор структуры тела).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глюкометры. Глюкометр (УанТач Бейсик+)</li> <li>- аппараты для суточного мониторинга уровня гликемии крови с сенсорами (IPго, 2 шт.);</li> <li>- Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</li> </ul>  |
| 17. | Персоналифицированная медицина  | <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p>Количество посадочных мест - 48</p> <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>  |
| 18. | Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена | <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования – ноутбук, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p><b>Количество посадочных мест – 48</b></p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p><b>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:</b> оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ<br/> BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)<br/> Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p> |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior<br/>         Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.<br/>         Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.<br/>         Дефибриллятор Zoll<br/>         Тренажер «Голова для интубации».<br/>         Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.<br/>         Тренажер для проведения в/в инъекций.<br/>         Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.<br/>         Тонометр, фонендоскоп.<br/>         Электроды электрокардиографа.<br/>         Мешок АМБУ с набором лицевых масок.<br/>         Кислородная маска<br/>         Интубационный набор<br/>         Набор интубационных трубок<br/>         Система инфузионная<br/>         Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл<br/>         Кубитальные катетеры<br/>         Фиксирующий пластырь<br/>         Имитаторы лекарственных средств<br/>         Аппарат искусственной вентиляции легких<br/>         Желудочный зонд<br/>         Назогастральный зонд<br/>         Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, ло-ток медицинский.<br/>         перевязочные средства<br/>         Медицинские лотки.<br/>         Медицинская мебель.<br/>         Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований<br/>         Роли для стандартизированных пациентов<br/>         Библиотека ситуационных задач<br/>         Библиотека клинических сценариев<br/>         Библиотека оценочных листов<br/>         Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> |
| 19. | <p>Для всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом (Самостоятельная работа)</p> | <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся - читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет»:<br/>         Читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту, кабинеты № 539, 542, укомплектован специализированной мебелью: 33 посадочных места; техническими средствами обучения: компьютер – 4 шт., ноутбук - 1 шт., ЖК телевизор - 1 шт.<br/>         читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт.,</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.<br/>Количество посадочных мест - 90;<br/>Читальный зал экономической и юридической литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт.<br/>Количество посадочных мест - 50;<br/>читальный зал иностранной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 3 шт.<br/>Количество посадочных мест - 20;<br/>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.<br/>Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации<br/>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> |
|--|---|

**5.2 Организационно-педагогические условия  
реализации программы ординатуры по специальности по специальности 31.08.17  
«Детская эндокринология»**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 10%.

**Кадровое обеспечение учебного процесса**

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (договор ГПХ)) | Должность, ученая степень, ученое звание                                  | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации  | Сведения о дополнительном профессиональном образовании   |
|-------|--|--|---|---|---|--|
| 1     | 2  | 3  | 4   | 5   | 6   | 7  |
| 1     | Детская эндокринология   | Гирш Яна Владимировна  | По основному месту работы   | Должность - профессор, ученая степень – д.м.н., ученое звание - профессор | Высшее – специалитет, специальность «Педиатрия», квалификация «Врач»; высшее – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура), специальность «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр» | <p>Диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Детская эндокринология», № 04823 от 20.05.2006, ОГМА, г. Омск, 520 ч., 2006 г.</p> <p>Удостоверение о профессиональной переподготовке по специальности «Педиатрия», № 7812 от 30.12.1995, ОГМА, г. Омск, 544 ч., 1995 г.</p> <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Эндокринология», № 056223 от 30.06.2012 г., БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №31720017255, от 28.02.2017 г., «Эндокринология», ТГМУ, г. Тюмень, 144 часов, 2017г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772403570284, от 23.11.2018 г., ДПП, «Современные достижения эндокринологии: высокие</p> |

|   |   |                              |                           |  |   |  |
|---|---|------------------------------|---------------------------|--|---|--|
|   |   |                              |                           |  |   | <p>клинические технологии, цифровые технологии обучения и оптимальные подходы к преподаванию дисциплины», ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» МЗ России, г. Москва, 72 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 723100820512, от 22.02.2020 г., «Детская эндокринология», ТГМУ, г. Тюмень, 144 часов, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №0580601, от 14.06.2020 г., «Методика преподавания в высшей школе», МГТУ, г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 0580793 от 04.06.2020 г., «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409573993, от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», СурГУ, 72 часа, г. Сургут, 2020 г.</p> |
| 2 | Общественное здоровье и здравоохранение | Коваленко Лариса Анатольевна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – к.псх.н., ученое звание отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Психология», квалификация «Психолог-консультант, преподаватель психологии» | <p>Диплом о профессиональной переподготовке №772400632918 от 15.04.2016 г., «Менеджмент в здравоохранении», НОЧУ ВО "Московская Академия предпринимательства при Правительстве Москвы», г. Сургут, 540 часов, 2016 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У00952.05/17/1 от 31.05.2017 г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье», АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», г.</p>  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>Москва, 144 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 15-12-2017-0411 от 15.12.2017 г. «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», АНО ДПО «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772406165149 от 20.12.2017 г., «Технологии инклюзивного образования в ВУЗе», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва, 72 ч., 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 21956 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО "Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 ч., 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У3048.18 от 07.12.2018 г., «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», ООО Учебный Центр «Профакадмия», г. Москва, 144 часа, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ №021973 от 02.10.2019 г. «Педагогическое обеспечение онлайн обучения (преподавание онлайн)», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва, 36 ч., 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574008 от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|   |            |                                    |                                 |  |  |   |
|---|------------|------------------------------------|---------------------------------|--|--|---|
|   |            |                                    |                                 |  |  | университет», г. Сургут, 72 ч., 2020 г.   |
| 3 | Педагогика | Коваленко<br>Лариса<br>Анатольевна | По<br>основному<br>месту работы | Должна<br>–доцент,<br>ученая<br>степень –<br>к.псх.н., ученое<br>звание<br>отсутствует | Высшее –специалитет,<br>специальность<br>«Психология»,<br>квалификация<br>«Психолог-<br>консультант,<br>преподаватель<br>психологии» | <p>Диплом о профессиональной переподготовке №772400632918 от 15.04.2016 г., «Менеджмент в здравоохранении», НОЧУ ВО "Московская Академия предпринимательства при Правительстве Москвы», г. Сургут, 540 часов, 2016 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У00952.05/17/1 от 31.05.2017 г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье», АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», г. Москва, 144 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 15-12-2017-0411 от 15.12.2017 г. «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», АНО ДПО «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772406165149 от 20.12.2017 г., «Технологии инклюзивного образования в ВУЗе», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва, 72 ч., 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 21956 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО "Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 ч., 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У3048.18 от 07.12.2018 г., «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», ООО Учебный Центр «Профакадия», г. Москва, 144 часа, 2018 г.</p> |



|   |                                 |                           |                           |  |  |  |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|--|--|--|
|   |                                 |                           |                           |  |  | <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ №021973 от 02.10.2019 г. «Педагогическое обеспечение онлайн обучения (преподавание онлайн)», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва, 36 ч., 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574008 от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 ч., 2020 г.</p>   |
| 4 | Медици на чрезвычайных ситуаций | Амирагян Давид Мартикович | По основному месту работы | Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Хирургия» № 0002860, г. Могилев, 1997 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №15-12-2017-0270 от 15.12.2017 г. «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от 19.12.2017 г. «Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени», Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов</p> |

|   |                                 |                         |                           |   |   |   |
|---|---------------------------------|-------------------------|---------------------------|---|---|---|
|   |                                 |                         |                           |   |   | <p>инвестиционной сферы, г. Москва, 74 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574129 от 26.05.2020 г. «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2020 г.</p>   |
| 5 | Медици на чрезвычайных ситуаций | Козлов Артем Валерьевич | По основному месту работы | Должность – преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует. | Высшее - специалист, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Хирургия» рег. № 139 от 30.06.2011г., Сертификат №0586240719044 по специальности Хирургия от 05.04.2016г.; Удостоверение о повышении квалификации № 01164 от 31.01.2017 г. «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии», ФГБОУ ВП МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва, 72 ч., 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771801058332 от 31.03.2017 г. «Коммерциализация результатов НИОКР и технологий», АНО «eNano», Москва, 108 ч., 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862405910786 от 16.06.2018 г. «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», Сургут, 16 ч., 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574164 от 26.05.2020 г. «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху» БУ ВО «Сургутский государственный университет», Сургут, 72 ч., 2020 г.</p> |

|   |           |                                  |                                 |   |   |  |
|---|-----------|----------------------------------|---------------------------------|---|---|--|
| 6 | Патология | Наумова<br>Людмила<br>Алексеевна | По<br>основному<br>месту работы | Должность –<br>профессор,<br>ученая степень<br>– д.м.н.,<br>ученое звание<br>– доцент | Высшее –специалитет,<br>специальность<br>«Лечебное дело»,<br>квалификация<br>«Врач» | <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» №249 г, г. Новосибирск, 1981 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации в ординатуре по специальности «Внутренние болезни» №54, г. Новосибирск, 1988г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862405910878 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», 16 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК №0580586 от 14.06.2020 г. «Методика преподавания в высшей школе», ООО «Научно Образовательные технологии по дополнительной профессиональной программе», г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК №0580814 от 04.06.2020 г. «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно Образовательные технологии по дополнительной профессиональной программе», г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 862409574023 от 26.05.2020 «Ключевые компетенции</p> |
|---|-----------|----------------------------------|---------------------------------|---|---|--|

|   |  |                              |   |   |   |  |
|---|--|------------------------------|---|---|---|--|
|   |  |                              |   |   |   | преподавателя в цифровую эпоху» БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2020 г.  |
| 7 | Клиническая фармакология                                       | Волкова Татьяна Владимировна | На условиях внешнего совместительства, уволена 30.06.2020 г | Должна – ассистент, ученая степень – нет, учёное звание – нет         | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»  | <p>Диплом о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» № 048624063814 от 27.07.2017 г.</p> <p>8 Диплом о профессиональной переподготовке №19017953 от 26.12.17 г. «Клиническая фармакология», ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, 576 часов, 2017 г.</p> <p>9 Удостоверение о повышении квалификации № 86240591043 от 23.07.2018 г., "Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ профессионального образования в "БУ ВО ХМАО Югры "Сургутский государственный университет", Сургутский государственный университет, г. Сургут, 72 часа, 2018 г.</p> |
| 8 | Социально-психологические основы профессиональной деятельности | Коваленко Лариса Анатольевна | По основному месту работы                                   | Должна – доцент, ученая степень – к.псх.н., ученое звание отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Психология», квалификация «Психолог-консультант, преподаватель психологии» | <p>Диплом о профессиональной переподготовке №772400632918 от 15.04.2016 г., «Менеджмент в здравоохранении», НОЧУ ВО "Московская Академия предпринимательства при Правительстве Москвы», г. Сургут, 540 часов, 2016 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У00952.05/17/1 от 31.05.2017 г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье», АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», г. Москва, 144 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 15-12-2017-0411 от</p>   |

|   |           |                 |              |                     |                                     |  |
|---|-----------|-----------------|--------------|---------------------|-------------------------------------|--|
|   |           |                 |              |                     |                                     | <p>15.12.2017 г. «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», АНО ДПО «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772406165149 от 20.12.2017 г., «Технологии инклюзивного образования в ВУЗе», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва, 72 ч., 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 21956 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО "Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 ч., 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У3048.18 от 07.12.2018 г., «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», ООО Учебный Центр «Профакадемия», г. Москва, 144 часа, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ №021973 от 02.10.2019 г. «Педагогическое обеспечение онлайн обучения (преподавание онлайн)», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва, 36 ч., 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574008 от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 ч., 2020 г.</p> |
| 9 | Педиатрия | Тепляков Андрей | По основному | Должность - доцент, | Высшее – специалитет, специальность | Диплом о послевузовской подготовке в клинической ординатуре по   |

|    |                |                       |                           |   |   |  |
|----|----------------|-----------------------|---------------------------|---|---|--|
|    |                | Александрович         | месту работы              | ученая степень – к.м.н., ученое звание - доцент                           | «Педиатрия», квалификация «Врач»  | специальности «Педиатрия», №98 от 03.08.1998, ОГМА, г. Омск, 1998 г.<br>Удостоверение о повышении квалификации №662700001708, от 22.05.2017, «Актуальные вопросы педиатрии в амбулаторно-поликлиническом звене», ФГБОУ ВО УГМУ, г. Екатеринбург, 144 ч., 2017 г..<br>Диплом о профессиональной переподготовке №022410804091 от 30.12.2019, «Гастроэнтерология», АНО ДПО «ДДМ», г. Уфа, 576 часов, 2019 г.<br>Удостоверение о повышении квалификации №0580787 от 04.06.2020, "Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы", ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 часов, 2020 г.<br>Удостоверение о повышении квалификации №0580579 от 14.06.2020, "Методика преподавания в высшей школе", ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 часов, 2020 г.<br>Удостоверение о повышении квалификации №862409574199 от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», СурГУ, 72 часа, г. Сургут, 2020 г. |
| 10 | Эндокринология | Гирш Яна Владимировна | По основному месту работы | Должность - профессор, ученая степень – д.м.н., ученое звание - профессор | Высшее – специалитет, специальность «Педиатрия», квалификация «Врач»; высшее – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура), специальность «Педиатрия», | Диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Детская эндокринология», №04823 от 20.05.2006, ОГМА, г. Омск, 520 ч., 2006 г.<br>Удостоверение о профессиональной переподготовке по специальности «Педиатрия», №7812 от 30.12.1995, ОГМА, г. Омск, 544 ч., 1995 г.<br>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по  |

|    |            |          |    |             |   |
|----|------------|----------|----|-------------|---|
|    |            |          |    |             | <p>квалификация «Врач-педиатр»</p> <p>специальности «Эндокринология», № 056223 от 30.06.2012 г., БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №31720017255, от 28.02.2017 г., «Эндокринология», ТГМУ, г. Тюмень, 144 часов, 2017г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772403570284, от 23.11.2018 г., ДПП, «Современные достижения эндокринологии: высокие клинические технологии, цифровые технологии обучения и оптимальные подходы к преподаванию дисциплины», ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» МЗ России, г. Москва, 72 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №723100820512, от 22.02.2020 г., «Детская эндокринология», ТГМУ, г. Тюмень, 144 часов, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №0580601, от 14.06.2020 г., «Методика преподавания в высшей школе», МГТУ, г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №0580793 от 04.06.2020 г., «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №862409573993, от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», СурГУ, 72 часа, г. Сургут, 2020 г.</p> |
| 11 | Неотложные | Тепляков | По | Должность - | Высшее – специалитет, Диплом о послевузовской подготовке в  |

|    |                            |                       |                           |   |   |   |
|----|----------------------------|-----------------------|---------------------------|---|---|---|
|    | состояния                  | Андрей Александрович  | основному месту работы    | доцент, ученая степень – к.м.н., ученое звание - доцент                   | специальность «Педиатрия», квалификация «Врач»  | <p>клинической ординатуре по специальности «Педиатрия», №98 от 03.08.1998, ОГМА, г. Омск, 1998 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №662700001708, от 22.05.2017, «Актуальные вопросы педиатрии в амбулаторно-поликлиническом звене», ФГБОУ ВО УГМУ, г. Екатеринбург, 144 ч., 2017 г..</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №022410804091 от 30.12.2019, «Гастроэнтерология», АНО ДПО «ДДМ», г. Уфа, 576 часов, 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №0580787 от 04.06.2020, "Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы", ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №0580579 от 14.06.2020, "Методика преподавания в высшей школе", ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №862409574199 от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», СурГУ, 72 часа, г. Сургут, 2020 г.</p> |
| 12 | Функциональная диагностика | Гирш Яна Владимировна | По основному месту работы | Должность - профессор, ученая степень – д.м.н., ученое звание - профессор | Высшее – специалист, специальность «Педиатрия», квалификация «Врач»; высшее – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура), специальность | <p>Диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Детская эндокринология», №04823 от 20.05.2006, ОГМА, г. Омск, 520 ч., 2006 г.</p> <p>Удостоверение о профессиональной переподготовке по специальности «Педиатрия», № 7812 от 30.12.1995, ОГМА, г. Омск, 544 ч., 1995 г.</p> <p>Удостоверение о послевузовской</p>   |



|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>«Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр»</p> <p>подготовке в интернатуре по специальности «Эндокринология», № 056223 от 30.06.2012 г., БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 31720017255, от 28.02.2017 г., «Эндокринология», ТГМУ, г. Тюмень, 144 часов, 2017г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772403570284, от 23.11.2018 г., ДПП, «Современные достижения эндокринологии: высокие клинические технологии, цифровые технологии обучения и оптимальные подходы к преподаванию дисциплины», ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» МЗ России, г. Москва, 72 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 723100820512, от 22.02.2020 г., «Детская эндокринология», ТГМУ, г. Тюмень, 144 часов, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №0580601, от 14.06.2020 г., «Методика преподавания в высшей школе», МГТУ, г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 0580793 от 04.06.2020 г., «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409573993, от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», СурГУ, 72 часа, г. Сургут, 2020 г.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

|    |                              |                       |                           |   |   |  |
|----|------------------------------|-----------------------|---------------------------|---|---|--|
| 13 | Эндокринопатии новорожденных | Гирш Яна Владимировна | По основному месту работы | Должность - профессор, ученая степень – д.м.н., ученое звание - профессор | Высшее – специалитет, специальность «Педиатрия», квалификация «Врач»; высшее – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура), специальность «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр» | <p>Диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Детская эндокринология», № 04823 от 20.05.2006, ОГМА, г. Омск, 520 ч., 2006 г.</p> <p>Удостоверение о профессиональной переподготовке по специальности «Педиатрия», № 7812 от 30.12.1995, ОГМА, г. Омск, 544 ч., 1995 г.</p> <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Эндокринология», № 056223 от 30.06.2012 г., БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №31720017255, от 28.02.2017 г., «Эндокринология», ТГМУ, г. Тюмень, 144 часов, 2017г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772403570284, от 23.11.2018 г., ДПП, «Современные достижения эндокринологии: высокие клинические технологии, цифровые технологии обучения и оптимальные подходы к преподаванию дисциплины», ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» МЗ России, г. Москва, 72 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 723100820512, от 22.02.2020 г., «Детская эндокринология», ТГМУ, г. Тюмень, 144 часов, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №0580601, от 14.06.2020 г., «Методика преподавания в высшей школе», МГТУ, г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №0580793 от 04.06.2020 г., «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных</p> |
|----|------------------------------|-----------------------|---------------------------|---|---|--|

|    |  |                          |                                       |  |  |   |
|----|--|--------------------------|---------------------------------------|--|--|---|
|    |  |                          |                                       |  |  | технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 часов, 2020 г.<br>Удостоверение о повышении квалификации № 862409573993, от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», СурГУ, 72 часа, г. Сургут, 2020 г.  |
| 14 | Физиотерапия (адаптационная программа) | Скрובה Елена Анатольевна | На условиях внешнего совместительства | Должность – преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» №014529, г. Сургут, 2001 г.<br>Диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Физиотерапия» №135110, г. Екатеринбург, 525 ч., 2002 г.<br>Удостоверение о повышении квалификации №180001155418 регистрационный номер 07376 «Физиотерапия и курортология», ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России г. Новосибирск, 144 ч, 2016 г.<br>Удостоверение о повышении квалификации № 123101000548 от 14.12.2019 г., «Вопросы организации медицинской реабилитации», НОЧУ ДПО учебно-информационный центр «КОМПИЯ», 80 ч, г. Йошкар-Ола, 2019 г.<br>Удостоверение о повышении квалификации № ПК 0580581 от 14.06.2020 г., «Методика преподавания в высшей школе», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 ч, 2020 г.<br>Удостоверение о повышении квалификации № ПК 0580556 от 21.06.2020 г., «Использование |

|    |   |                         |                                       |   |  |   |
|----|---|-------------------------|---------------------------------------|---|--|---|
|    |   |                         |                                       |   |  | электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 ч, 2020 г.   |
| 15 | Производственная (клиническая) практика | Миночкин Павел Иванович | На условиях внешнего совместительства | Должность - доцент, ученая степень – д.м.н., ученое звание - доцент       | Высшее – специалитет, специальность «Педиатрия», квалификация «Врач»     | Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Педиатрия», №069085 от 31.08.1997 г., ЧГМА, г. Челябинск, 1997 г.<br>Удостоверение о повышении квалификации № 722407120775 от 15.12.2018 г., «Анестезиология и реанимация», АНО ДПО «УМИНЦ», г. Тюмень, 144 ч., 2018 г.<br>Удостоверение о повышении квалификации №0580590, от 14.06.2020 г., «Методика преподавания в высшей школе», МГТУ, 36 часов, 2020 г.<br>Удостоверение о повышении квалификации №0580817 от 04.06.2020 г., "Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы", ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 72 часа, 2020 г. |
| 16 | Производственная (клиническая) практика | Жаков Ярослав Игоревич  | По основному месту работы             | Должность - профессор, ученая степень – д.м.н., ученое звание - профессор | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Педиатрия», №126 от 27.08.1969 г., ЧГМИ, г. Челябинск, 1969 г.<br>Удостоверение о повышении квалификации № 743100079782 от 28.09.2016 г., «Педиатрия», ФГБОУ ВО ЮУГМУ МЗ РФ, г. Челябинск, 144 ч., 2016 г.<br>Удостоверение о повышении квалификации № 86240591400 от  |

|    |   |                       |                           |   |   |  |
|----|---|-----------------------|---------------------------|---|---|--|
|    |   |                       |                           |   |   | 23.07.2018 г. «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ профессионального образования», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный университет", Сургут, 36 часов, 2018 г.   |
| 17 | Производственная (клиническая) практика | Гирш Яна Владимировна | По основному месту работы | Должность - профессор, ученая степень – д.м.н., ученое звание - профессор | Высшее – специалитет, специальность «Педиатрия», квалификация «Врач»; высшее – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура), специальность «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр» | <p>Диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Детская эндокринология», №04823 от 20.05.2006, ОГМА, г. Омск, 520 ч., 2006 г.</p> <p>Удостоверение о профессиональной переподготовке по специальности «Педиатрия», №7812 от 30.12.1995, ОГМА, г. Омск, 544 ч., 1995 г.</p> <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Эндокринология», № 056223 от 30.06.2012 г., БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №31720017255, от 28.02.2017 г., «Эндокринология», ТГМУ, г. Тюмень, 144 часов, 2017г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772403570284, от 23.11.2018 г., ДПП, «Современные достижения эндокринологии: высокие клинические технологии, цифровые технологии обучения и оптимальные подходы к преподаванию дисциплины», ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» МЗ России, г. Москва, 72 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №723100820512, от 22.02.2020 г., «Детская эндокринология», ТГМУ, г. Тюмень, 144 часов, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №0580601,</p> |

|    |   |                           |                                       |   |  |  |
|----|---|---------------------------|---------------------------------------|---|--|--|
|    |   |                           |                                       |   |  | <p>от 14.06.2020 г., «Методика преподавания в высшей школе», МГТУ, г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №0580793 от 04.06.2020 г., «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №862409573993, от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», СурГУ, 72 часа, г. Сургут, 2020 г.</p>   |
| 18 | Производственная (клиническая) практика | Давиденко Оксана Петровна | На условиях внешнего совместительства | Должность - преподаватель, ученая степень – к.м.н., ученое звание - отсутствует | Высшее - специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия», № 5171 от 30.06.1999 г., ТГМА, г. Тюмень.</p> <p>Свидетельство о прохождении повышения квалификации к диплому № АВС 097 2218 от 19.12.2002 г., «Эндокринология», МАПО, г. Санкт-Петербург, 504 ч., 2002 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 862402778464 №1587 от 29.04.2017; 144ч., «Эндокринология», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №0580331, от 05.07.2020 г., «Методика преподавания в высшей школе», МГТУ, 36 часов, г. Самара, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №0580515 от 28.06.2020 г., «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей</p> |

|    |                  |                       |                           |   |   |  |
|----|------------------|-----------------------|---------------------------|---|---|--|
|    |                  |                       |                           |   |   | школы», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 часов, 2020 г.  |
| 19 | Помповая терапия | Гирш Яна Владимировна | По основному месту работы | Должность - профессор, ученая степень – д.м.н., ученое звание - профессор | Высшее – специалитет, специальность «Педиатрия», квалификация «Врач»; высшее – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура), специальность «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр» | <p>Диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Детская эндокринология», №04823 от 20.05.2006, ОГМА, г. Омск, 520 ч., 2006 г.</p> <p>Удостоверение о профессиональной переподготовке по специальности «Педиатрия», №7812 от 30.12.1995, ОГМА, г. Омск, 544 ч., 1995 г.</p> <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Эндокринология», № 056223 от 30.06.2012 г., БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №31720017255, от 28.02.2017 г., «Эндокринология», ТГМУ, г. Тюмень, 144 часов, 2017г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772403570284, от 23.11.2018 г., ДПП, «Современные достижения эндокринологии: высокие клинические технологии, цифровые технологии обучения и оптимальные подходы к преподаванию дисциплины», ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» МЗ России, г. Москва, 72 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №723100820512, от 22.02.2020 г., «Детская эндокринология», ТГМУ, г. Тюмень, 144 часов, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №0580601, от 14.06.2020 г., «Методика преподавания в высшей школе», МГТУ, г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №0580793 от 04.06.2020 г.,</p> |

|    |                                |                               |                           |   |   |   |
|----|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---|---|---|
|    |                                |                               |                           |   |   | <p>«Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №862409573993, от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», СурГУ, 72 часа, г. Сургут, 2020 г.</p>  |
| 20 | Персоналифицированная медицина | Кавушевская Наталья Сергеевна | По основному месту работы | Должность – старший преподаватель, ученая степень – к.б.н., ученое звание отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Фармация», квалификация «Провизор» | <p>Удостоверение о повышении квалификации № 21929 от 16.06.2018 г. «Научись спасать жизнь», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 16 ч, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У3049.18 от 07.12.2018 г. «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», Учебный Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации, г. Москва, 144 ч, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 21390 от 10.05.2018 г. «Проектирование и реализация образовательного процесса в современном ВУЗе», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 72 ч, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении</p> |



|    |   |                              |                           |   |  |   |
|----|---|------------------------------|---------------------------|---|--|---|
|    |   |                              |                           |   |  | <p>квалификации ПК МГУ № 022266 от 31.10.2019 г. «Педагогическое обеспечение онлайн обучения (преподавание онлайн)», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова», г. Москва, 36 ч, 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 24200 от 26.05.2020 г. «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», Сургутский государственный университет», 72 ч, 2020 г.</p>  |
| 21 | Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена | Яковенко Софья Владимировна  | На условиях договора ГПХ  |   | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»»      |   |
| 22 | Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена | Мещеряков Виталий Витальевич | По основному месту работы | Должность - профессор, ученая степень – д.м.н., ученое звание - профессор | Высшее – специалитет, специальность «Педиатрия», квалификация «Врач»; высшее - | <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Педиатрия», №396 от 30.08.1985 г., ОГМИ, г. Омск, 1985 г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке «Пульмонология», №732043 от 2006 г., 576 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2006 г.</p> <p>- Диплом о профессиональной переподготовке №051923 от 2007 г. «Организация здравоохранения и общественное здоровье», ТГМА, 600 ч., г. Тюмень, 2007 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №1615032 от 2016 г., «Врач-организатор здравоохранения», БУ ВО «Сургутский государственный</p> |

|    |   |                           |                          |   |  |   |
|----|---|---------------------------|--------------------------|---|--|---|
|    |   |                           |                          |   |  | <p>университет», 144 часа, г. Сургут, 2016 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 317000038536 от 12.12.2016 г., «Педиатрия», ФГБОУ ВО «СБГМУ» МЗ РФ, г. Томск, 324 ч., 2016 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 180001613507 от 23.11.2018 г., «Практические подходы к реализации инклюзивного образовательного процесса в высшей школе», ФГБОУ ВО «МГТУ им. Баумана», г. Москва, 72 ч., 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №0580800 от 04.06.2020 г., "Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы", Научно-Образовательные Технологии», 36 ч., 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №0580719 от 14.06.2020 г., «Методика преподавания в высшей школе», ООО «Научно-Образовательные Технологии», 36 ч., 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 1312, от 10.10.2020 «Разработка и реализация основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» 24 ч., г. Москва, 2020г.</p> |
| 23 | Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена | Давиденко Оксана Петровна | На условиях договора ГПХ | Должность - преподаватель, ученая степень – к.м.н., ученое звание - отсутствует | Высшее - специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия», № 5171 от 30.06.1999 г., ТГМА, г. Тюмень.</p> <p>Свидетельство о прохождении повышения квалификации к диплому № АВС 097 2218 от 19.12.2002 г., «Эндокринология»,</p>   |

|    |   |                         |                          |   |  |  |
|----|---|-------------------------|--------------------------|---|--|--|
|    |   |                         |                          |   |  | <p>МАПО, г. Санкт-Петербург, 504 ч., 2002 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 862402778464 №1587 от 29.04.2017; 144 ч., «Эндокринология», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №0580515 от 28.06.2020 г., "Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы", ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №0580331, от 05.07.2020 г., «Методика преподавания в высшей школе», МГТУ, 36 часов, г. Самара, 2020 г.</p>   |
| 24 | Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена | Миночкин Павел Иванович | На условиях договора ГПХ | Должность - доцент, ученая степень – д.м.н., ученое звание - доцент | Высшее – специалитет, специальность «Педиатрия», квалификация «Врач» | <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Педиатрия», № 069085 от 31.08.1997 г., ЧГМА, г. Челябинск, 1997 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 722407120775 от 15.12.2018 г., «Анестезиология и реанимация», АНО ДПО «УМИНЦ», г. Тюмень, 144 ч., 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №0580590, от 14.06.2020 г., «Методика преподавания в высшей школе», МГТУ, 36 часов, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №0580817 от 04.06.2020 г., "Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы", ООО</p> |

|    |   |                                 |                          |   |  |  |
|----|---|---------------------------------|--------------------------|---|--|--|
|    |   |                                 |                          |   |  | «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 часов, 2020 г.  |
| 25 | Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена | Донникова Надежда Александровна | На условиях договора ГПХ | Должность – старший преподаватель, ученая степень – к.м.н., ученое звание - отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Педиатрия», квалификация «Врач» | <p>Удостоверение о послевузовском профессиональном образовании в клинической ординатуре по специальности «Педиатрия», № 089 от 30.06.2009 г., ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет», г. Сургут.</p> <p>Диплом о послевузовском профессиональном образовании в клинической ординатуре по специальности «Эндокринология», 048624037276 от 31.08.2015 г., БУ ВП «Сургутский государственный университет», г. Сургут.</p> <p>Диплом о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Неонатология» №048624063775 от 27.07.2017 г., СурГУ, г. Сургут.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №862409248809 от 05.04.2019г., «Педиатрия», «ООО Гарант сервис университет», 144 ч., 2019 г., г. Нижневартовск.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №0580599, от 14.06.2020 г., «Методика преподавания в высшей школе», МГТУ, 36 часов, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №0540592 от 04.06.2020 г., "Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы", ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p> |

## **6. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной профессиональной образовательной программой высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и рекомендациями Центральной Психолого-Медико-Педагогической Комиссией.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика) оказывающих обучающимся необходимую образовательную и техническую помощь, в проведении групповых и индивидуальных коррекционных и консультационных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с письменного заявления обучающегося.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- альтернативные форматы печатных материалов (например, принтером Брайля)

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– наличие специализированных видеоувеличителей, позволяющих слабовидящим обучающимся комфортно адаптировать печатный учебный материал.

– присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- сопровождение учебного процесса данной категории обучающихся осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком)

– дублирование визуальной и звуковой справочной информации о расписании учебных занятий

(мультисенсорный дисплейные устройства-информационные терминалы)

- визуальной (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения, интерактивные доски, портативные медиа-плеера).

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

– наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидов колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;

– наличие специальных кресел и других приспособлений,

– наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, малыми отдельными группами с последующей интеграцией в обычные группы (так должно быть, но в нашем вузе такой практики нет), так и по индивидуальному учебному плану.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

– приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;

– предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 34 БД (образовательным базам данных), 4 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;

– электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);

– 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;

– библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);

– условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидов колясок; пандусы и поручни; световая навигация;

– удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп обучающихся.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья» и раздел «Инклюзия».