

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



Медицинский институт
Кафедра Детских болезней

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Эндокринопатии новорожденных»

Специальность:

31.08.17 Детская эндокринология

(наименование специальности с шифром)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Квалификация:

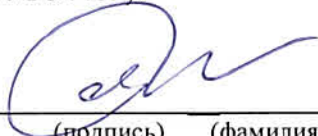
Врач – детский эндокринолог

Форма обучения:

очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.17 Детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1059 (зарегистрирован в Минюсте РФ 28.10.2014 г. № 34489).

Автор программы:

Профессор кафедры детских болезней СурГУ, д.м.н.  Гирш Я.В.
(занимаемая должность) (подпись) (фамилия, инициалы)

Согласование рабочей программы (программа согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой, для специальности которого читается дисциплина)

| Подразделение (кафедра/ библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О., подпись нач. подразделения |
|--|---|--|
| Кафедра детских болезней |  | Заведующий кафедрой детских болезней, д.м.н., профессор Мещеряков В.В. |
| Отдел комплектования | | Зав. отделом Дмитриева И.И.  |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней «_28_» __04__ 2021__ года, протокол № __10__

Заведующий кафедрой детских болезней МИ СурГУ  профессор, д.м.н. Мещеряков В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «_21_» __05__ 2021__ года, протокол № __7__

Председатель УМС МИ  к.м.н., доцент Лопатская Ж.Н.

Программа составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом вуза: от 17.06.2021, протокол №6.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Эндокринопатии новорожденных» является приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний плода, новорожденных и детей грудного возраста. Ординатор должен усовершенствовать общеклиническое обследование больного, интерпретации данных ультразвукового обследования, лабораторных исследований; ознакомиться с показаниям к хирургическим методам обследования и лечения на основании Формулярной системы, Национальных и Европейских рекомендаций по важнейшим разделам неонатологии.

Задачи изучения дисциплины:

1. обеспечение специалиста необходимыми современными знаниями о заболеваниях эндокринной системы у новорожденных и младенцев;
2. формирование у специалиста умений выделять ведущие патологические синдромы, определяемые у новорожденных при развитии эндокринопатий; определять тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии при urgentных состояниях у новорожденных;
3. освоение специалистом практических навыков оказания помощи при заболеваниях эндокринной системы у новорожденных.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Эндокринопатия новорожденных» (Б1.В.ДВ.01.02) входит в состав вариативной части Блока I дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Детская эндокринология», относится к дисциплине (модуль) по выбору 1 (ДВ.1) образовательной программы по обучения ординаторов по специальности «Детская эндокринология». Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной «Педиатрия» в объеме образовательной программы ВУЗа.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|--|
| Универсальные компетенции (УК) | |
| УК-1 | - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. |
| Профессиональные компетенции (ПК) | |
| диагностическая деятельность: | |
| ПК-5 | - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
| лечебная деятельность: | |
| ПК-6 | - готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи. |

Знать:

- принципы адаптации новорожденного к внеутробной жизни,
- особенности становления его иммунитета,
- роль внутриутробных инфекций в перинатальной патологии,
- новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний,

- клиническую картину, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях новорожденных и детей раннего возраста.

Уметь:

- определить должный объем консультативной помощи;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
- грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование ребенка с эндокринной патологией;
- оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи,
- сформулировать клинический диагноз,
- разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения,
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни,
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного

Владеть:

- Методикой ведения медицинской документации, составления планов и отчетов;
- алгоритмом оформления медицинской документации и общеклинического обследования,
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики в неонатальной эндокринологии,
- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза,
- основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у новорожденных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № п/п | Разделы (или темы) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу ординаторов трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|---|
| | | | | лекционные занятия | практические занятия | Лабораторные работы | самостоятельная работа | |
| 1 | Транзиторные физиологические состояния новорожденных и | 2 | 31 | 2 | 7 | - | 10 | Текущий контроль: фронтальный опрос, реферат |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|-------|----------|-----------|---|-----------|--|
| | взаимосвязь их с заболеваниями | | | | | | | |
| 2 | Недоношенность и морфофункциональная незрелость новорожденных | 2 | 32 | | 7 | - | 10 | Текущий контроль: фронтальный опрос, реферат |
| 3 | Нутрициология раннего возраста: реализация концепции метаболического программирования | 2 | 33 | | 7 | - | 10 | Текущий контроль: фронтальный опрос, реферат |
| 4 | Функциональные особенности эндокринной системы плода и новорожденного | 2 | 33-34 | | 7 | - | 10 | Текущий контроль: фронтальный опрос, реферат |
| 5 | Нарушение метаболизма в периоде новорожденности | 2 | 34 | | 8 | - | 10 | Текущий контроль: фронтальный опрос, реферат |
| 6 | Диабетическая фетозембриопатия. Болезни щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, островкового аппарата поджелудочной железы | 2 | 35 | 2 | 8 | - | 10 | Текущий контроль: фронтальный опрос, реферат |
| | Зачет | | | | | | | Вопросы к собеседованию, задачи |
| | Итого: 108 | | | 4 | 44 | | 60 | |

4.2. Требования к результатам освоения дисциплины

| Разделы (или темы) дисциплины. | Код компетенции | Содержание компетенции | В результате освоения компетенции обучающийся должен | | |
|---|-----------------|---|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | - Методы анализа и синтеза статистической информации - Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. | - Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков | - Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков |
| Транзиторные физиологические состояния новорожденных и взаимосвязь их с заболеваниями | ПК-5 | готовность к определению у пациентов транзиторных состояний новорожденных и взаимосвязь их с заболеваниями, а также симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем новорожденных | - основы этики и деонтологии в медицине и неонатологии; - клиническую симптоматику и патогенез основных физиологических состояний новорожденных и взаимосвязь их с заболеваниями эндокринной системы; - диагностика физиологических состояний новорожденных и взаимосвязь их с заболеваниями эндокринной системы, - основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа; | - получить исчерпывающую информацию о методах диагностики заболеваний эндокринной системы. - определить необходимость дополнительных специальных методов исследования; - на основании полученных данных обследования дать по ним заключение и провести дифференциальную диагностику; - определить должный объем консультативной помощи; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению | - оценить параметры, выявить патологические изменения - методикой ведения медицинской документации, составления планов и отчетов; - навыками работы с компьютером. - овладение методикой проведения суточного мониторинга гликемии; - овладение методикой проведения суточного мониторинга АД; - методикой УЗИ ЩЖ и ТАБ; - навыками оценки результатов гормональных исследований с проведением функциональных проб. |

| | | | | | |
|---|------|---|--|---|---|
| Недоношенность и морфофункциональная незрелость новорожденных | ПК-5 | готовность к определению у пациентов транзиторных состояний новорожденных и взаимосвязь их с заболеваниями, а также симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем новорожденных | <ul style="list-style-type: none"> - основы этики и деонтологии в медицине и неонатологии; - клиническую симптоматику и патогенез основных физиологических состояний новорожденных и взаимосвязь их с заболеваниями заболеваний эндокринной системы; - диагностика физиологических состояний новорожденных и взаимосвязь их с заболеваниями заболеваний эндокринной системы, - основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа; | <ul style="list-style-type: none"> - получить исчерпывающую информацию о методах диагностики заболеваний эндокринной системы. - определить необходимость дополнительных специальных методов исследования; - на основании полученных данных обследования дать по ним заключение и провести дифференциальную диагностику; - определить должный объем консультативной помощи; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению | <ul style="list-style-type: none"> - оценить параметры, выявить патологические изменения - методикой ведения медицинской документации, составления планов и отчетов; - навыками работы с компьютером. - овладение методикой проведения - методикой УЗИ ЩЖ и ТАБ и сцинтиграфии; |
| | ПК-6 | готовность к ведению и лечению новорожденных, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи | <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - основы этики и деонтологии в медицине и неонатологии; - клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний эндокринных органов у новорожденных детей; | <ul style="list-style-type: none"> - получить исчерпывающую информацию о методах диагностики заболеваний органов дыхания и средостения; - проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание; - определить необходимость дополнительных специальных методов исследования; - на основании полученных данных обследования дать по ним заключение и провести дифференциальную диагностику - определить должный объем | <ul style="list-style-type: none"> - Методикой ведения медицинской документации, составления планов и отчетов; - Навыками работы с компьютером. - алгоритмом оформления медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными врачебными и лечебными мероприятиями |

| | | | | | |
|---|------|---|--|---|--|
| | | | | консультативной помощи; - дать необходимые рекомендации пациенту | |
| Нутрициология раннего возраста: реализация концепции метаболического программирования | ПК-5 | готовность к определению у пациентов транзиторных состояний новорожденных и взаимосвязь их с заболеваниями, а также симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем новорожденных | - основы этики и деонтологии в медицине и неонатологии; - клиническую симптоматику и патогенез основных физиологических состояний новорожденных и взаимосвязь их с заболеваниями эндокринной системы; - диагностика физиологических состояний новорожденных и взаимосвязь их с заболеваниями эндокринной системы, - основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа; | - получить исчерпывающую информацию о методах диагностики заболеваний эндокринной системы. - определить необходимость дополнительных специальных методов исследования; - на основании полученных данных обследования дать по ним заключение и провести дифференциальную диагностику; - определить должный объем консультативной помощи; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению | - оценить параметры, выявить патологические изменения - методикой ведения медицинской документации, составления планов и отчетов; - навыками работы с компьютером. - овладение методикой проведения остеоденситометрии; - овладение методикой оценки остеоденситометрии; - навыками оценки результатов гормональных исследований с проведением функциональных проб. |
| | ПК-6 | готовность к ведению и лечению новорожденных, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи | - основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - основы этики и деонтологии в медицине и неонатологии; - клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний эндокринных органов у новорожденных | - получить исчерпывающую информацию о методах диагностики заболеваний органов дыхания и средостения; - проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание; - определить необходимость дополнительных специальных методов исследования; - на основании полученных | - Методикой ведения медицинской документации, составления планов и отчетов; - Навыками работы с компьютером. - алгоритмом оформления медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией |

| | | | | | |
|---|------|---|--|---|---|
| | | | детей; | данных обследования дать по ним заключение и провести дифференциальную диагностику - определить должный объем консультативной помощи; - дать необходимые рекомендации пациенту | результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными врачебными и лечебными мероприятиями |
| Функциональные особенности эндокринной системы плода и новорожденного | ПК-5 | готовность к определению у пациентов транзиторных состояний новорожденных и взаимосвязь их с заболеваниями, а также симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем новорожденных | - основы этики и деонтологии в медицине и неонатологии; - клиническую симптоматику и патогенез основных физиологических состояний новорожденных и взаимосвязь их с заболеваниями заболеваний эндокринной системы; - диагностика физиологических состояний новорожденных и взаимосвязь их с заболеваниями заболеваний эндокринной системы, - основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа; | - получить исчерпывающую информацию о методах диагностики заболеваний эндокринной системы. - определить необходимость дополнительных специальных методов исследования; - на основании полученных данных обследования дать по ним заключение и провести дифференциальную диагностику; - определить должный объем консультативной помощи; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению | - оценить параметры, выявить патологические изменения - методикой ведения медицинской документации, составления планов и отчетов; - навыками работы с компьютером. - овладение методикой - методикой УЗИ ЩЖ и ТАБ; - навыками оценки результатов гормональных исследований с проведением функциональных проб. |
| | ПК-6 | готовность к ведению и лечению новорожденных, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи | - основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - основы этики и деонтологии в медицине и неонатологии; - клиническую симптоматику | -получить исчерпывающую информацию о методах диагностики заболеваний органов дыхания и средостения; - проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание; - определить необходимость | - Методикой ведения медицинской документации, составления планов и отчетов; - Навыками работы с компьютером. - алгоритмом оформления медицинской документации и |

| | | | | | |
|---|------|---|--|---|--|
| | | | и патогенез основных заболеваний эндокринных органов у новорожденных детей; | дополнительных специальных методов исследования; - на основании полученных данных обследования дать по ним заключение и провести дифференциальную диагностику - определить должный объем консультативной помощи; - дать необходимые рекомендации пациенту | общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными врачебными и лечебными мероприятиями |
| Нарушение метаболизма в периоде новорожденности | ПК-5 | готовность к определению у пациентов транзиторных состояний новорожденных и взаимосвязь их с заболеваниями, а также симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем новорожденных | - основы этики и деонтологии в медицине и неонатологии; - клиническую симптоматику и патогенез основных физиологических состояний новорожденных и взаимосвязь их с заболеваниями эндокринной системы; - диагностика физиологических состояний новорожденных и взаимосвязь их с заболеваниями эндокринной системы, - основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа; | - получить исчерпывающую информацию о методах диагностики заболеваний эндокринной системы. - определить необходимость дополнительных специальных методов исследования; - на основании полученных данных обследования дать по ним заключение и провести дифференциальную диагностику; - определить должный объем консультативной помощи; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению | - Методикой ведения медицинской документации, составления планов и отчетов; - овладение методикой проведения электроэнцефалографии, в т.ч. с нагрузочными пробами; - овладение методикой проведения электромиографии; - овладение методикой проведения нейросонографии, дуплексного исследования сосудов головного мозга; |
| | ПК-6 | готовность к ведению и лечению новорожденных, нуждающихся в оказании эндокринологической | - основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; | -получить исчерпывающую информацию о методах диагностики заболеваний органов дыхания и средостения; - проводить санитарно- | - Методикой ведения медицинской документации, составления планов и отчетов; - Навыками работы с компьютером. |

| | | | | | |
|---|------|--|--|---|--|
| | | медицинской помощи | <ul style="list-style-type: none"> - основы этики и деонтологии в медицине и неонатологии; - клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний эндокринных органов у новорожденных детей; | <ul style="list-style-type: none"> просветительную работу и гигиеническое воспитание; - определить необходимость дополнительных специальных методов исследования; - на основании полученных данных обследования дать по ним заключение и провести дифференциальную диагностику - определить должный объем консультативной помощи; - дать необходимые рекомендации пациенту | <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом оформления медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными врачебными и лечебными мероприятиями |
| <p>Диабетическая фетозембриопатия. Болезни щитовидной железы, парашитовидных желез, надпочечников, островкового аппарата поджелудочной железы</p> | ПК-5 | <p>готовность к определению у пациентов транзиторных состояний новорожденных и взаимосвязь их с заболеваниями, а также симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем новорожденных</p> | <ul style="list-style-type: none"> - основы этики и деонтологии в медицине и неонатологии; - клиническую симптоматику и патогенез основных физиологических состояний новорожденных и взаимосвязь их с заболеваниями эндокринной системы; - диагностика физиологических состояний новорожденных и взаимосвязь их с заболеваниями эндокринной системы, - основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа; | <ul style="list-style-type: none"> - получить исчерпывающую информацию о методах диагностики заболеваний эндокринной системы. - определить необходимость дополнительных специальных методов исследования; - на основании полученных данных обследования дать по ним заключение и провести дифференциальную диагностику; - определить должный объем консультативной помощи; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению | <ul style="list-style-type: none"> - оценить параметры, выявить патологические изменения - Методикой ведения медицинской документации, составления планов и отчетов; - Навыками работы с компьютером. - овладение методикой проведения УЗИ эндокринной системы; - овладение методикой проведения доплерометрии; |
| | ПК-6 | <p>готовность к ведению и лечению новорожденных,</p> | <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, | <ul style="list-style-type: none"> -получить исчерпывающую информацию о методах диагностики заболеваний | <ul style="list-style-type: none"> - Методикой ведения медицинской документации, составления |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | <p>нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи</p> | <p>определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы этики и деонтологии в медицине и неонатологии; - клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний эндокринных органов у новорожденных детей; | <p>органов дыхания и средостения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание; - определить необходимость дополнительных специальных методов исследования; - на основании полученных данных обследования дать по ним заключение и провести дифференциальную диагностику - определить должный объем консультативной помощи; - дать необходимые рекомендации пациенту | <p>планов и отчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы с компьютером. - алгоритмом оформления медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными врачебными и лечебными мероприятиями |
|--|--|--|--|---|---|

4.3. Содержание разделов дисциплины:

| № п/п | Разделы и (или) темы дисциплины | Темы лекционных занятий и их содержание (с указанием количества часов) | Темы практических занятий и их содержание (с указанием количества часов) | Виды и содержание самостоятельной работы (с указанием количества часов) |
|-------|---|--|--|---|
| 1 | Транзиторные физиологические состояния новорожденных и взаимосвязь их с заболеваниями | Транзиторные физиологические состояния новорожденных (2 часа) | Транзиторные физиологические состояния новорожденных и взаимосвязь их с заболеваниями (10 часов) | Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций, (7 часов) |
| 2 | Недоношенность и морфофункциональная незрелость новорожденных | | Недоношенность и морфофункциональная незрелость новорожденных (10 часов) | Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций, (7 часов) |
| 3 | Нутрициология раннего возраста: реализация концепции метаболического программирования | | Нутрициология раннего возраста: реализация концепции метаболического программирования (10 часов) | Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций, (7 часов) |
| 4 | Функциональные особенности эндокринной системы плода и новорожденного | | Функциональные особенности эндокринной системы плода и новорожденного (10 часов) | Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций, (7 часов) |
| 5 | Нарушение метаболизма в периоде новорожденности | | Нарушение метаболизма в периоде новорожденности (10 часов) | Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций, (7 часов) |
| 6 | Диабетическая фетоэмбриопатия. Болезни щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, островкового аппарата поджелудочной железы | Диабетическая фетоэмбриопатия и другие фетопатии (2 часа) | Диабетическая фетоэмбриопатия. Болезни щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, островкового аппарата поджелудочной железы (10 часов) | Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций, (9 часов) |
| 7 | Зачет | | | Теоретический опрос. Подготовка к тестированию, к расшифровке, написанию заключения |
| | Итого 108 | 4 | 60 | 44 |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ

(Приложение к рабочей программе по дисциплине: Фонды оценочных средств)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Эндокринология [Текст]: учебник: рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" Министерства здравоохранения Российской Федерации к использованию в качестве учебника для преподавания эндокринологии в образовательных учреждениях высшего профессионального образования / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев ; Министерство образования и науки РФ .— 3-е издание, переработанное и дополненное .— Москва : Литтерра, 2015 .— 412 с. : ил., цв. ил. ; 21 .— ISBN 978-5-4235-0159-4, 3000. 30 экз.
2. Эндокринология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 422 с. : ил. — ISBN 978-5-9704-2113-0. 19 экз.
3. Сахарный диабет: острые и хронические осложнения [Текст] : [руководство / И. И. Дедов и др.] ; под ред. И. И. Дедова, М. В. Шестаковой .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 477 с. : цв. ил., портр. ; 25 .— Авт. указаны на с. 5-6 .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9986-0067-8, 3000. 3 экз.
4. Детская эндокринология [Текст] : атлас / [Богова Е. А. и др.] ; под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016 .— 237 с. : цв. ил. ; 21 .— Библиография.: с. 235 (13 назв.) .— Предметный указатель: с. 236-237 .— ISBN 978-5-9704-3614-1, 3000. 9 экз.
5. Сахарный диабет у детей и подростков [Текст] : [руководство] / И. И. Дедов, Т. Л. Кураева, В. А. Петеркова .— 2-е издание, переработанное и дополненное .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— 271 с., [6] л. цв. ил. : ил. ; 21 .— Библиография: с. 268-271 .— ISBN 978-5-9704-2695-1, 3000. 5 экз.
5. Детская эндокринология [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 060103 65 - Педиатрия / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Медицинский институт, Кафедра педиатрии ; авт.-сост. Я. В. Гирш .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 .— 182 с. : ил. — Библиогр.: с. 174-175. 43 экз.

б) дополнительная литература

1. Федеральная целевая программа "Сахарный диабет" [Текст]: методические рекомендации / И. И. Дедов, М. В. Шестакова, М. А. Максимова ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Федеральный диабетологический центр РФ, Российская Академия медицинских наук, Эндокринологический научный центр РАМН .— Москва : Медиа Сфера, 2002 .— 88 с. : табл., схемы .— Библиогр.: с. 88. 3 экз.
2. Справочник детского эндокринолога [Текст] / И. И. Дедов, В. А. Петеркова .— 2-е издание, исправленное и дополненное .— Москва : Литтерра, 2014 .— 495 с. : ил. ; 16 .— Библиография: с. 480 .— ISBN 978-5-4235-0122-8, 2000. 5 экз.
3. Неотложная эндокринология / Мкртумян А.М. ; Нелаева А.А. — Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. .— ISBN ISBN 978-5-9704-1836-9 .— <URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418369.html>>. ЭБС.
4. Болезни щитовидной железы / Абрамова Н.А. ; Румянцев П.О. ; Липатов Д.В. ; Свириденко Н.Ю. ; Петунина Н.А. — Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— БОЛЕЗНИ

ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ [Электронный ресурс] / Н.А. Абрамова, П.О. Румянцев, Д.В. Липатов, Н.Ю. Свириденко, Н.А. Петунина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — <URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0011.html>>. ЭБС.

6.1. Методические разработки:

1. Современные подходы к диагностике и терапии эндокринных заболеваний в детском возрасте [Электронный ресурс]: [учебно-методическое пособие] / Я. В. Гирш, В. В. Мещеряков, А. А. Тепляков, С. С. Панова; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский институт, Кафедра детских болезней. — Электронные текстовые данные (1 файл: 1 746 333 байт). — Сургут: Сургутский государственный университет, 2016. — Заглавие с титульного экрана. — Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ. — Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю. — Системные требования: Adobe Acrobat Reader. — <URL:https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3161_Гирш_Я_В_Современные_подходы>.

2. Актуальные вопросы тиреоидологии у детей [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие для аспирантов] / Я. В. Гирш [и др.] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский институт, Кафедра детских болезней. — Электронные текстовые данные (1 файл: 608 901 байт) // . — Заглавие с титульного экрана. — Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ. — Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю. — Системные требования: Adobe Acrobat Reader. — <URL:https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3141_Гирш_Я_В_Актуальные_вопросы_ЭБС>

3. Гирш, Яна Владимировна. Поражение костной ткани у детей и подростков при сахарном диабете 1 типа [Электронный ресурс]: (вопросы диагностики и профилактики): [методические рекомендации для аспирантов] / Я. В. Гирш, В. В. Мещеряков, А. А. Тепляков; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский институт, Кафедра детских болезней. — Электронные текстовые данные (1 файл: 411 929 байт) // . — Заглавие с титульного экрана. — Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ. — Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю. — Системные требования: Adobe Acrobat Reader. — <URL:https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3121_Гирш_Я_В_Поражение_костной>.

4. Актуальные вопросы детской эндокринологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики ХМАО - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Сургутский государственный университет, Кафедра детских болезней; [авт.-сост.: Я. В. Гирш и др.]. — Электронные текстовые данные (1 файл: 1 753 856 байт). — Сургут: Сургутский государственный университет, 2015. — Заглавие с титульного экрана. — Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ. — Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю. — Системные требования: Adobe Acrobat Reader. — <URL:https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3002_Актуальные_вопросы>.

6. Региональные показатели физического развития (ХМАО - Югры) и их клиническая оценка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра детских болезней; [авт.- сост.: А. А.

Тепляков и др.]. — Электронные текстовые данные (1 файл: 625 401 байт). — Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016. — Заглавие с титульного экрана. — Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ. — Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю. — Системные требования: Adobe Acrobat Reader. — <URL:[https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4054_Региональные показатели физического развития](https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4054_Региональные_показатели_физического_развития)>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Medline
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. PubMed - это бесплатный поиск в MEDLINE.

1. Журнал «Педиатрия» <http://www.pediatrjournal.ru/> Архив. Содержание. Полные тексты статей в формате pdf.
2. Журнал «Лечащий врач» <http://www.lvrach.ru/> Архив. Содержание. Полные тексты статей в формате pdf.
3. Monomed. Медицинский справочник. <http://diseases.monomed.ru/info.php?id=181>
4. «Consilium medicum» <http://consilium-medicum.com/media/consilium>
5. **PubMedCentral (PMC)** База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине
6. **BMJ** Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.
7. **PNAS** В базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.
8. Medline. База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.
9. Российская медицина: статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.
10. BlackwellSynergy. Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам.
11. РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.
12. АРБИКОН - Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год
13. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам - Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ

14. База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций - Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний

15. РГБ Электронная библиотека диссертаций - База данных Российской государственной библиотеки содержит более 260 тыс. электронных версий диссертаций, защищенных в 1995 - 2003 гг.

16. Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций - Авторефераты кандидатских и докторских диссертаций по всей номенклатуре специальностей, утвержденной Высшей аттестационной комиссией. Общий объем коллекции составляет около 198 000 названий в хронологических рамках 2000 - 2007 гг.

20. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.

Современные профессиональные базы данных:

Springer Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

[SpringerOpen](#)

<http://www.springeropen.com>

БИБЛИОТЕКА ЭЛЕКТРОННЫХ ЖУРНАЛОВ В г. РЕГЕНСБУРГ (Германия)

<http://www.bibliothek.uni-regensburg.de/ezeit/>

Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)

<http://www.elibrary.ru>

Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».

КиберЛенинка - научная электронная библиотека

<http://cyberleninka.ru/>

Российская национальная библиотека

http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true

Международные реферативные базы данных научных изданий:

Web of Science <http://webofknowledge.com>

Правообладатель: НП «НЭИКОН»

Условия доступа: по IP адресам в локальной сети СурГУ с дальнейшей регистрацией, которая дает возможность удаленного доступа к ресурсу.

Scopus <http://www.scopus.com>

Правообладатель: ООО «Эко-вектор Ай - Пи». 11.11.2017г. до 31.10.2018 г.

Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

Информационные справочные системы:

Гарант. Правообладатель: ООО "Гарант - ПроНет".

Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

КонсультантПлюс. Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро".

Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (ПРИБОРЫ, УСТАНОВКИ, СТЕНДЫ И Т.Д.)

| | | | |
|----|------------------------------|---|---|
| 1. | Эндокринопатии новорожденных | <p>Учебная аудитория № УК-63/17 для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница», оснащена: Комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Количество посадочных мест - 10 Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Помещения Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская клиническая больница», предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, глюкометр с расходными материалами, система длительного мониторинга гликемии, помпы с расходными материалами, аппарат для суточного мониторинга артериального давления (СМАД) и расходным материалом.</p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор Epson EB-X62, - ноутбук Asus M51, - фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1, - персональные компьютеры. <p>Педиатрические отделения (детский корпус Сургутской городской клинической больницы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Весы электронные настольные для новорожденных: - Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste - Пульсоксиметр портативный с системой - Весы ВМЭ-1-15М - Инфузионный насос АТОМ 1235N - Аппарат для суточного мониторинга АД - аппарат для суточного мониторинга ЭКГ - аппарат для бодипедансометрии; | <p>628415, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут. Ул. Губкина,1.</p> <p>628415, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут. Ул. Губкина,1.</p> |
|----|------------------------------|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>аппарат «ДИАМАНТ» (анализатор структуры тела).</p> <ul style="list-style-type: none">- глюкометры. Глюкометр (УанТач Бейсик+)- аппараты для суточного мониторинга уровня гликемии крови с сенсорами (IPго, 2 шт.);- Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. | |
|--|--|--|--|

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к рабочей программе по дисциплине**

Эндокринопатии новорожденных

Специальность:

31.08.17 Детская эндокринология

(наименование специальности с шифром)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Квалификация:

Врач детский эндокринолог

Форма обучения:

очная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры детских болезней
«_28_» _04_ 2021_ г., протокол № _10_

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор _____ Мещеряков В.В.



Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-1

| готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | |
|--|---|--|
| Знает | Умеет | Владеет |
| Методы анализа и синтеза статистической информации Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков | Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков | Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков |

ПК-5

| готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | |
|--|---|--|
| Знает | Умеет | Владеет |
| -алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации детей с соматическими заболеваниями - причины ошибок и осложнений при лечении детей с соматическими заболеваниями, методы их выявления, устранения и предупреждения; - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме; | - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование детей различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования | - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий |

ПК-6

| - готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи. | | |
|---|---|---|
| Знает | Умеет | Владеет |
| <p>- алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации детей с соматическими заболеваниями</p> <p>- причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у детей с соматическими заболеваниями</p> <p>- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей с соматическими заболеваниями;</p> | <p>- собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников;</p> <p>- провести физикальное обследование детей различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</p> <p>- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>- выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при аллергических и/или иммунологических заболеваниях;</p> | <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей с соматическими заболеваниями</p> <p>- аллергических и/или иммунологических заболеваний;</p> <p>- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.</p> |

I. Этап: Проведение текущего контроля успеваемости

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «аттестован»;
- «не аттестован»
-

| Оценка | Критерий оценивания |
|---------------|--|
| Аттестован | Оценку «аттестован» заслуживает обучающийся, выполнивший верно, в полном объеме и в срок все задания текущего контроля. |
| Не аттестован | Оценку «не аттестован» заслуживает обучающийся не выполнивший в необходимом объеме задания данные для текущего контроля. |

II. Этап: Проведение промежуточной аттестации (зачет)

Результаты контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачетно».

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания | Оценка | Критерий оценивания |
|------------------------|---|------------|--|
| Знает | <p>- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</p> <p>- статистику состояния здоровья населения;</p> <p>- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</p> <p>- алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации детей с соматическими заболеваниями</p> <p>- причины ошибок и осложнений при лечении детей с соматическими заболеваниями, методы их выявления, устранения и предупреждения;</p> <p>- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме;</p> <p>- алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования,</p> <p>- причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у детей с соматическими заболеваниями</p> | Зачтено | <p>раскрывает полное содержание теоретических основ методики преподавания педиатрии;</p> <p>демонстрирует знание дидактических основы преобразования научной информации в учебную, структурирования и отбора содержания учебного материала</p> |
| | | Не зачетно | <p>допускает существенные ошибки при раскрытии содержания теоретических основ методики преподавания педиатрии</p> <p>не имеет базовых знаний дидактических основы преобразования научной информации в учебную, структурирования и отбора содержания учебного материала</p> |

| | | | |
|-------|---|------------|--|
| | -показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей с соматическими заболеваниями | | |
| Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний у детей, - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях у детей для уточнения диагноза анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детей, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, -заполнять медицинскую документацию; -проводить клиническое обследование пациента-формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики - выявлять состояния, угрожающие жизни больному ребенку, связанные с соматическими заболеваниями; - Организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; -проводить статистический анализ; - применять методики изучения состояния здоровья населения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно- | Зачтено | <ul style="list-style-type: none"> - умеет применять современные методы обучения - умеет разрабатывать и готов проводить различные по форме обучающие занятия по педиатрии |
| | | Не зачтено | <ul style="list-style-type: none"> не умеет распознавать и применять современные методы обучения не умеет разрабатывать и не готов проводить различные по форме обучающие занятия по педиатрии |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции;</p> <ul style="list-style-type: none">- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза;- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);- провести физикальное обследование детей различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;- собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников;- провести физикальное обследование детей различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---------|---|---------|---|
| | <p>диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при аллергических и/или иммунологических заболеваниях; организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; -проводить статистический анализа | | |
| Владеет | <ul style="list-style-type: none"> -Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; - Нормативной и распорядительной документацией; -навыками осуществления санитарно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и детьми, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения иммунологических и аллергических заболеваний -методами специфической и неспецифической профилактики соматических заболеваний у детей -алгоритмом выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования (иммуноферментный анализ, ПЦР-исследование, определение субпопуляций лимфоцитов, иммуноглобулинов) -навыками осуществления санитарно- | Зачтено | <p>демонстрирует практические навыки активизации процесса обучения и освоения информации владеет навыками объективной диагностики и оценивания знаний</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>просветительской работы с взрослым населением и родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждения соматических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации педиатром, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей с соматическими заболеваниями | | |
|--|---|--|--|

1. Критерии оценки результатов тестирования

| Оценка (стандартная) | Оценка (тестовые нормы) |
|----------------------|-------------------------|
| Отлично | 80 – 100% |
| Хорошо | 70 – 79% |
| Удовлетворительно | 60 – 69% |
| Неудовлетворительно | Менее 60% |

2. Рекомендации по оцениванию рефератов

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной проблемы.

2.1. Критерии оценки

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Этап проведение текущей аттестации:

Вопросы для фронтального опроса по темам 1-6:

1.1. Раздел 1: Транзиторные физиологические состояния новорожденных и взаимосвязь их с заболеваниями

- Ранняя неонатальная адаптация, метаболические и клинические аспекты.
- Фазы адаптации: фаза экстренной адаптации (острая респираторно-гемодинамическая адаптация);
- фаза острой адаптации (период аутостабилизации, синхронизации основных функциональных систем в условиях внеутробной жизни);
- фаза суперкомпенсации (период напряженной метаболической адаптации в связи с переходом на анаболические характеристики обмена веществ, лактотрофным типом питания);
- фаза спада; фаза восстановления морфофункциональных нарушений.
- Физиологические (пограничные) состояния адаптационного периода. Патогенез.
- Клинические проявления. Мероприятия по профилактике и коррекции.
- Родовой катарсис. Импринтинг.
- Транзиторная неврологическая дисфункция.
- Транзиторная гипервентиляция и особенности акта дыхания в раннем неонатальном периоде.
- Транзиторное кровообращение

Раздел 2: Недоношенность и морфофункциональная незрелость новорожденных

- Понятие о недоношенности. Причины недоношивания. Критерии недоношенности.
- Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка в зависимости от гестационного возраста. Факторы, способствующие повышенной заболеваемости и летальности недоношенных.
- Физическое и нервно-психическое развитие недоношенных детей.
- Выхаживание и вскармливание недоношенных детей с различной массой тела в родильном доме и на втором этапе выхаживания. Режим. Принципы кузезного содержания.
- Алгоритм проведения первичных реанимационных мероприятий у недоношенных детей, родившихся до завершения 32 недели беременности.
- Особенности проведения ИВЛ у глубоконедоношенных детей.
- Тактика ведения новорожденных после завершения первичных реанимационных мероприятий.
- Особенности питания. Расчет питания. Методика вскармливания. Используемые смеси.

Раздел 3: Нутрициология раннего возраста: реализация концепции метаболического Программирования.

- Критерии доношенности. Оценка состояния новорожденного при рождении.
- Особенности врачебного осмотра новорожденного ребенка по системам включая неврологический статус. Шкала Апгар.
- Оценка степени зрелости (шкала Петрусса, Болларда).
- Вскармливание новорожденных в родильном доме. Показания и противопоказания к кормлению грудью.
- Значение естественного вскармливания.
- Расчет питания. Работа молочной комнаты.
- Неонатальный скрининг на ФКУ и гипотиреоз.
- Показания и противопоказания к проведению БЦЖ и прививки против гепатита. Выписка из родильного дома, сроки, показания.

Раздел 4: Функциональные особенности эндокринной системы плода и новорожденного.

- Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у плода и новорожденного.
- Закладка щитовидной железы. Начало функционирования.
- Функции щитовидной железы. Возможные нарушения и причины.
- Паращитовидные железы, закладка, особенности функционирования у плода и новорожденного.
- Надпочечники, строение, функционирование у плода и новорожденного, ВДКН.
- Поджелудочная железа, закладка, начало функционирования, особенности функции у плода и новорожденного.
- Яички, яичники: закладка, строение, начало функционирования, особенности функции у плода и новорожденного, признаки нарушения функции во внутриутробном периоде.
- Тимус: закладка, основные функции, особенности у новорожденного.
- Гипоталамо-гипофизарная система, особенности функционирования, признаки нарушения функции.

Раздел 5: Нарушение метаболизма в периоде новорожденности.

- Ранняя неонатальная адаптация, метаболические и клинические аспекты. Причины нарушения метаболизма новорожденных. Диагностика. Тактика ведения. Лечение. Прогноз.
- Факторы риска по развитию эндокринных нарушений у новорожденных врожденного и транзиторного характера. Синдром сахарного диабета. Этиология. Патогенез. Клиника.
- Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз (врожденный, транзиторный). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Неонатальный скрининг. Дифференциальный диагноз. Лечение.
- Гипертиреоз новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
- Заболевания надпочечников (острая надпочечниковая недостаточность, кровоизлияния в надпочечники, агенезия, гипоплазия, вторичная функциональная недостаточность, врожденная дисфункция коры надпочечников). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
- Интенсивная терапия острой надпочечниковой недостаточности. Неотложная терапия надпочечникового криза при врожденной дисфункции коры надпочечника.
- Заболевания паращитовидных желез. Гипопаратиреоз транзиторный, врожденный). Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

- Неотложная терапия судорожного синдрома. Гиперпаратиреоз (транзиторный, врожденный). Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Раздел 6: Диабетическая фетоэмбриопатия.

Болезни щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, островкового аппарата поджелудочной железы

- Диабетическая фетоэмбриопатия.
- Врожденные и перинатальные болезни щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, островкового аппарата поджелудочной железы.
- Периоды развития плода. Факторы риска и группы риска по развитию эмбрио- и фетопатий. Причины развития эмбрио- и фетопатий.
- Причины и патогенез диабетической эмбриопатии. Клинические особенности диабетической эмбриопатии. Её диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
- Неотложная и интенсивная терапия. Профилактика. Исходы.
- Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз (врожденный, транзиторный). Этиология.
- Патогенез. Клиника. Диагностика.
- Неонатальный скрининг. Дифференциальный диагноз. Лечение.

1.2. Список тем рефератов и презентаций к занятиям 1-6 для самостоятельной работы ординаторов:

1. - Йоддефицитные заболевания: причины, классификация, диагностика, лечение, методы профилактики.
2. - Эндокринопатии у новорожденных: ДТЗ, врожденный гипотиреоз с зобом: диагностика, принципы лечения.
3. - Дифференциальная диагностика и коррекция врожденных нарушений половой дифференцировки.
4. - Эпигенетика: понятие, история вопроса, современные представления о влиянии нутритивного статуса на состояние здоровья человека в различные периоды онтогенеза.
5. - Дифференциальная диагностика нарушений водно-электролитного обмена у новорожденных. Принципы коррекции.
6. - Дифференциальная диагностика нарушений углеводного обмена у новорожденных.

Вывод: Подготовка к устному опросу и выполнение реферативных заданий по предложенным темам позволяет оценить сформированность части следующих компетенций: УК -1, ПК-5, ПК-6

2. Этап промежуточный контроль - зачет

2.1 Собеседование (перечень вопросов):

1. Транзиторные физиологические состояния новорожденных и взаимосвязь их с заболеваниями.

Ранняя неонатальная адаптация, метаболические и клинические аспекты.

Фазы адаптации: фаза экстренной адаптации (острая респираторно-гемодинамическая адаптация); фаза острой адаптации (период аутостабилизации, синхронизации основных функциональных систем в условиях внеутробной жизни); фаза суперкомпенсации (период напряженной метаболической адаптации в связи с переходом на анаболические характеристики обмена веществ, лактотрофным типом питания); фаза спада; фаза восстановления морфофункциональных нарушений. Физиологические (пограничные) состояния адаптационного периода. Патогенез. Клинические проявления. Мероприятия по профилактике и коррекции. Родовой катарсис. Импринтинг.

Транзиторная неврологическая дисфункция.

Транзиторная гипервентиляция и особенности акта дыхания в раннем неонатальном периоде.

Транзиторное кровообращение. Транзиторная полицитемия (эритроцитоз). Транзиторная гиперволемия. Транзиторное нарушение метаболизма миокарда. Транзиторная гиперфункция желез внутренней секреции.

Транзиторная недостаточность околотитовидных желез.

Половой (гормональный) криз. Транзиторные особенности функции почек. Транзиторный дисбактериоз. Транзиторный катар кишечника.

Транзиторные особенности обмена веществ. Транзиторная потеря первоначальной массы тела. Транзиторное нарушение теплового баланса. Транзиторные изменения кожных покровов. Физиологическая желтуха (транзиторная гипербилирубинемия). Транзиторные особенности неонатального гемостаза и гемопоэза. Транзиторный неонатальный иммунодефицит.

2. Недоношенность и морфофункциональная незрелость новорожденных.

Понятие о недоношенности. Причины недоношивания. Критерии недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка в зависимости от гестационного возраста. Факторы, способствующие повышенной заболеваемости и летальности недоношенных. Физическое и нервно-психическое развитие недоношенных детей. Выхаживание и вскармливание недоношенных детей с различной массой тела в родильном доме и на втором этапе выхаживания. Режим. Принципы кузезного содержания.

Алгоритм проведения первичных реанимационных мероприятий у недоношенных детей, родившихся до завершения 32 недели беременности. Особенности проведения ИВЛ у глубоконедоношенных детей.

Тактика ведения новорожденных после завершения первичных реанимационных мероприятий. Особенности питания. Расчет питания. Методика вскармливания. Используемые смеси.

3. Вскормливание здоровых новорожденных и детей первых лет жизни.

Критерии доношенности. Оценка состояния новорожденного при рождении. Особенности врачебного осмотра новорожденного ребенка по системам включая неврологический статус. Шкала Апгар.

Оценка степени зрелости (шкала Петрусса, Болларда). Первичный туалет и последующий туалет новорожденного.

Вскармливание новорожденных в родильном доме. Показания и противопоказания к кормлению грудью. Расчет питания. Работа молочной комнаты.

Неонатальный скрининг на ФКУ и гипотиреоз. Показания и противопоказания к проведению БЦЖ и прививки против гепатита. Выписка из родильного дома, сроки, показания.

4. Функциональные особенности эндокринной системы плода и новорожденного.

Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у плода и новорожденного.

Закладка щитовидной железы. Начало функционирования. Функции щитовидной железы. Возможные нарушения и причины.

Паращитовидные железы, закладка, особенности функционирования у плода и новорожденного.

Надпочечники, строение, функционирование у плода и новорожденного, ВДКН.

Поджелудочная железа, закладка, начало функционирования, особенности функции у плода и новорожденного. Яички, яичники: закладка, строение, начало функционирования, особенности функции у плода и новорожденного, признаки нарушения функции во внутриутробном периоде.

Тимус: закладка, основные функции, особенности у новорожденного. Гипоталамо-гипофизарная система, особенности функционирования, признаки нарушения функции.

5. Нарушения метаболизма в периоде новорожденности.

Ранняя неонатальная адаптация, метаболические и клинические аспекты. Причины нарушения метаболизма новорожденных. Диагностика. Тактика ведения. Лечение. Прогноз.

Факторы риска по развитию эндокринных нарушений у новорожденных врожденного и транзиторного характера. Синдром сахарного диабета. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.

Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз (врожденный, транзиторный). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Неонатальный скрининг. Дифференциальный диагноз. Лечение. Значение естественного вскармливания. Исходы. Гипертиреоз новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Заболевания надпочечников (острая надпочечниковая недостаточность, кровоизлияния в надпочечники, агенезия, гипоплазия, вторичная функциональная недостаточность, врожденная дисфункция коры надпочечников). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Интенсивная терапия острой надпочечниковой недостаточности.

Неотложная терапия надпочечникового криза при врожденной дисфункции коры надпочечника. Заболевания паращитовидных желез. Гипопаратиреоз транзиторный, врожденный). Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Неотложная терапия судорожного синдрома. Гиперпаратиреоз (транзиторный, врожденный). Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

6. Диабетическая фетозембриопатия. Врожденные и перинатальные болезни щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, островкового аппарата поджелудочной железы.

Периоды развития плода. Факторы риска и группы риска по развитию эмбрио- и фетопатий. Причины развития эмбрио- и фетопатий. Причины и патогенез диабетической эмбриопатии. Клинические особенности диабетической эмбриопатии. Её диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Неотложная и интенсивная терапия. Профилактика. Исходы. Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз (врожденный, транзиторный). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Неонатальный скрининг. Дифференциальный диагноз. Лечение. Значение естественного вскармливания. Исходы.

Гипертиреоз новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

2.2. Оценочные средства

Задача № 1

Мальчик родился от женщины 36 лет, первородящей. Роды осложнились первичной и вторичной слабостью родовой деятельности, проводилась родостимуляция, закончились наложением выходных акушерских щипцов. Задние воды были зелеными. Оценка по Апгар 3-5 баллов. Масса тела 3900 г.

При осмотре: Состояние тяжелое, реакция на осмотр угнетена, поза вынужденная - лежит с запрокинутой головой, ноги и руки вытянуты, периодически тонические вытягивания конечностей. Большой родничок 3 x 3 см., диастаз сагиттального шва на 0,5 см.

Задание:

- 1) Ваш предварительный диагноз?
- 2) Составьте план неотложной терапии.

Задача №2

Недоношенный ребенок С., первые сутки. Родился в сроке 29 недель гестации. Беременность на фоне тяжёлого гестоза 2-ой половины. Масса при рождении 1280 г., длина 42 см., оценка по шкале Апгар 4 балла, через 5 минут - 6 баллов. В возрасте 3 часа ухудшение состояния: одышка до 70 в мин., асинхронность дыхательных движений грудной клетки и живота, поверхностное ослабленное дыхание, пенка у рта, раздувание крыльев носа, кряхтящий выдох, умеренное западение грудины и нижней челюсти, акроцианоз. Тоны сердца приглушены, ритмичные, ЧСС 154 в минуту. Живот мягкий, печень и селезенка не увеличены, стул был - меконий.

Задание:

- 1) Ваш предварительный диагноз?
- 2) Оцените ребёнка по шкале Сильвермана.
- 3) Составьте план неотложной помощи.

Задача №3

Мальчик родился от женщины 36 лет, первородящей. Роды осложнились первичной и вторичной слабостью родовой деятельности, проводилась родостимуляция, закончились, наложением выходных акушерских щипцов. Задние воды были зелёными. Обвитие пуповины вокруг шеи. При санации полости рта – мекониальные воды.

При осмотре: ребёнок не кричит, кожные покровы цианотичные, общая гипотония, рефлексы не вызываются, не дышит, сердцебиение до 20 в минуту, тоны сердца очень глухие.

Задание:

- 1) Оцените ребенка по шкале Апгар.
- 2) Проведите реанимационные мероприятия.
- 3) Ваш предварительный диагноз?

Эталон ответа к задаче №1

1) **Диагноз:** Родовая травма. Внутрочерепное кровоизлияние. Острая гидроцефалия. Судорожный синдром. Острый период.

2) Мониторирование жизненно важных функций:

- Иммобилизация (воротник Шанца)
- Обезболивающая терапия: фентанил, метамизол (баралгин)
- Гемостатическая терапия: менадион (викасол)
- Дегидратация (фуросемид)
- Энтеральное питание через зонд (сцеженное грудное молоко)
- Компьютерная томография головного мозга, консультация нейрохирурга

Эталон ответа к задаче №2

1) Диагноз: РДС I типа, ателектазы тяжёлой степени. Недоношенность 29 недель.

2) Оценка по шкале Сильвермана - 7-8 баллов.

3) Поместить в кювез, мониторинг PaO_2 , ЧСС, АД, t° . Эндотрахеальное введение сурфактанта через интубационную трубку, ИВЛ, ВЧ ИВЛ или НСРАР. Восполнение ОЦК под контролем АД, инотропная поддержка, коррекция электролитов, глюкозы крови, КЩС, гемостатическая терапия, антибактериальная терапия.

Эталон ответа к задаче №3

1) Оценка по шкале Апгар - 1 балл (сердцебиение), проводится в конце 1-ой и 5-ой минут.

2) Реанимационные мероприятия по приказу МЗ РФ № 372:

- Обсушить, предать положение Тренделенбурга, согреть.
- Провести санацию трахеобронхиального дерева, вспомогательную вентиляцию маской «Ренлон», при неэффективности через 30 секунд интубация и ИВЛ с помощью

маски или аппарата ИВЛ 100% O₂. если ЧСС меньше 80 в минуту - не прямой массаж сердца, при подаче 100% кислорода. При неэффективности - в\в или в интубационную трубку эpineфрина гидрохлорид (адреналин) в разведении 1:10 000 - 0,1-0,3 мл\кг.

- Коррекция ОЦК – 0,9% раствор натрия хлорида или раствор Рингера 10-15 мл\кг.
- Коррекция КЩС 4% раствор натрия гидрокарбоната 4 мл\кг.
- Длительность реанимации 15-20 минут.

Вывод о сформированности компетенций.

При успешном освоении программы дисциплины «Эндокринопатии новорожденных» формируется часть компетенций, относящихся к изученному разделу клинической медицины. Выполнение данных заданий позволяет оценить сформированность следующих компетенций: УК – 1, ПК- 5, ПК- 6.

Полное формирование указанных компетенций достигается при успешном освоении смежных клинических дисциплин.

Результующая оценка формируется как средний арифметический балл, из набранных баллов за выполнение теоретического и практического заданий.