БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР
_____Е.В. Коновалова
« 17 » 06 2021 г.

Медицинский институт
Кафедра детских болезней

Рабочая программа практики
Производственная (клиническая) практика
(базовая часть)

Квалификация выпускника	Врач-детский эндокринолог
Направление подготовки/ специальности	31.08.17 *шифр* Детская эндокринология *наименование*
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Детских болезней *наименование*
Выпускающая кафедра	Детских болезней *наименование*

Сургут, 2021__ г.

Программа составлена в соответствии с требованиями:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1059 (зарегистрирован в Минюсте РФ 28.10.2014 г. № 34489).

Автор(ы) программы:

Профессор кафедры детских болезней д.м.н, МИ СурГУ, _____ Гирш Я.В._____
(занимаемая должность) (подпись) (фамилия, инициалы)

Согласование программы

(программа согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой, для направления (профиля) которого читается дисциплина)

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра детских болезней		Заведующий кафедрой детских болезней, д.м.н., профессор Мещеряков В.В.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней «_28_»___04____2021__ года, протокол № _10_
Заведующий кафедрой
детских болезней МИ СурГУ _____ д.м.н., профессор Мещеряков В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического _совета__ «_21_» ___05____ 2021__ года, протокол № __7__
Председатель УМС МИ _____ к.м.н., доцент Лопацкая Ж.Н.

Руководитель практики _____ д.м.н., профессор Гирш Я.В.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС_____к.м.н., доцент Лопацкая Ж.Н.
«__21__» _____05_____2021г._____

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2021 – 2022 учебном году на заседании кафедры детских болезней

Протокол от «_28_»__04__2021 г. № ___10____

Зав. кафедрой _____д.м.н., профессор Мещеряков В.В.

1. Цели: производственной (клинической) практики (базовой части) – закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических умений и навыков, развитие личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО при подготовке квалифицированного врача детского эндокринолога, способного и готового для полноценной самостоятельной работы в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи.

2. Задачи первого года обучения:

1.Формирование общекультурных компетенций врача детского эндокринолога, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).

2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

3. Овладеть способностью и готовностью к постановке диагноза в детской эндокринологии;

4. Уметь выделить «группу риска», назначить адекватное лечение в соответствии с поставленным диагноза;

5. Уметь анализировать основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследования для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов у детей и подростков;

7. Владеть достаточным объемом практических навыков и умений, лечебно-диагностическими процессами, для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме;

8. Уметь оказать помощь при экстренных ситуациях в детской эндокринологии;

9. Овладеть способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при критических состояниях в педиатрии;

10. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ-Х;

11. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;

12. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

13. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ;

14. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

Задачи второго года обучения:

1. Овладеть полным объемом практических навыков по детской эндокринологии, избранным вопросам смежных дисциплин;

2. Уметь поставить диагноз на основании диагностического исследования в детской эндокринологии;

2. Использовать знания анатомо-физиологических особенностей детей и подростков, основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследования состояния организма ребенка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов у детей и подростков;

3. Уметь выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать закономерности функционирования органов и систем при патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х);

4. Выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия по выявлению и лечению неотложных и угрожающих жизни состояний в детской эндокринологии;

5. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
6. Уметь диагностировать на ранних этапах онкологическую патологию;
7. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям;
8. Воспитать у врача детского эндокринолога способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная клиническая практика, базовая часть, является обязательной дисциплиной, которая реализуется на 1 (2 семестр) и 2 курсе (3,4 семестр) обучения в ординатуре. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям: освоение дисциплин блока 1 (базовая часть, вариативная часть). В соответствии с РУП, дисциплина находится в блоке 2 (Практики. Базовая часть. (Б1.Б.01). В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Семестр	Место проведения, объект
2, 3, 4	БУ ХМАО Югры «Сургутская городская клиническая больница», структурные подразделения учреждения
4	БУ ХМАО Югры «Сургутская клиническая городская поликлиника №5
2, 3, 4	БУ ВО «Сургутский государственный университет», Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ производственной (клинической) практики – стационарный или выездной.

6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ производственной (клинической) практики – непрерывно.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, базовая часть, ординатура, специальность «Детская эндокринология»

(Указывается вид и тип практики)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики
Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций
Формируемые компетенции:
УК – универсальные компетенции;
ПК – профессиональные компетенции.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
Универсальные компетенции (УК)		

УК-1	-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и клинических задач; уметь: - формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности врача; - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; владеть: - способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2	-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - вопросы этики и деонтологии в медицине и детской эндокринологии; - основы законодательства о здравоохранении и основные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; уметь: - применить на практике этические и деонтологические принципы общения с сотрудниками и пациентами; владеть: - умением определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию диагностических и лечебных мероприятий.
УК-3	- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по	знать: - вопросы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее

	дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	профессиональное или высшее образование уметь: - применить на практике педагогические навыки по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования владеть: - навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	знать: - современные методы ранней диагностики эндокринных заболеваний у детей, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, инструсентальную диагностику), необходимые для постановки диагноза -основные синдромы и симптомы, патогномоничные для эндокринных заболеваний у детей, - методы специфической и неспецифической профилактики эндокринных заболеваний у детей - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания уметь: - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения эндокринных заболеваний у детей - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания у детей с эндокринной патологией - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины),

		предотвращающие развитие эндокринных заболеваний у детей, - проводить основные и дополнительные методы исследования при эндокринных заболеваниях у детей для уточнения диагноза <u>владеть:</u> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и детьми, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения эндокринных заболеваний - методами специфической и неспецифической профилактики эндокринных заболеваний у детей - алгоритмом выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования
ПК-2	- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	<u>знать:</u> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения -алгоритм обследования детей с эндокринными заболеваниями - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации детей с эндокринными заболеваниями <u>уметь:</u> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детей, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, -заполнять медицинскую документацию; -проводить клиническое обследование

		пациента-формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики - выявлять состояния, угрожающие жизни больному ребенку, связанные с эндокринными заболеваниями <u>владеть:</u> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждения эндокринных заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации педиатром, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации
ПК-3	- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	<u>знать:</u> -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях <u>уметь:</u> - организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; -проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; <u>владеть:</u> - навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных

		мероприятий в очагах инфекционных болезней
ПК-4	- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	знать: - основы организации здравоохранения; - основы медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов диагностики детских эндокринных заболеваний; - показатели, отражающие состояние здоровья населения; уметь: - контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; - анализировать показатели, отражающие состояние здоровья населения; владеть: - анализом работы лечебно-профилактических учреждений и кабинета врача-детского эндокринолога поликлиники; - ведением отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями; - методами расчета показателей, отражающих состояние здоровья населения.
ПК-5	- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	знать: - международную классификацию болезней (МКБ 10). уметь: - определить у детей патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм; - провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений; владеть: - методами комплексного обследования больных детей с детской эндокринной патологией
ПК-6	- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи.	знать: - алгоритм обследования пациента в стационаре и на амбулаторном приеме, -основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации детей с эндокринными заболеваниями,

		- причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у детей с эндокринными заболеваниями, - показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей с эндокринными заболеваниями; <u>уметь:</u> - собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; - провести физикальное обследование детей различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно- инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при эндокринных заболеваниях у детей; <u>владеть:</u> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей с эндокринными заболеваниями - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.
ПК-7	- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в	<u>знать:</u> - принципы организации санитарной охраны территории от заноса

	том числе участию в медицинской эвакуации.	карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях <u>уметь:</u> - организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; -проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; <u>владеть: </u>: - навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике инфекции; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней
ПК-8	- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<u>знать:</u> - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения детей с эндокринной патологией; - лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения детей с эндокринной патологией - показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения детям с эндокринной патологией <u>уметь:</u> - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой детям с эндокринной патологией

		- проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации <u>владеть:</u> : - алгоритмом использования лекарственные средств на разных этапах лечения - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.
ПК-9	- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	<u>знать:</u> - Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. -Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. -Главные составляющие здорового образа жизни. -Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности <u>уметь:</u> - Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. - Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. -Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. -Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. <u>владеть:</u> - Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-10	- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	<u>знать:</u> - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации

	организациях и их структурных подразделениях.	в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -вопросы организации медицинской помощи населению; -статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; -основы менеджмента; -основы страховой медицины. <u>уметь:</u> - применять методики изучения состояния здоровья населения; -анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; -использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции. <u>владеть:</u> - навыками составления плана и программы медико–статистических исследований, планирования и оценки работы МО; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по

		показателям физического развития, состояния окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в МО; -навыками проведения экспертизы трудоспособности.
ПК-11	- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<u>знать:</u> - критерии оценки качества медицинской помощи; - правила ведения медицинской документации; - основные медико-статистические показатели работы врача-детского эндокринолога, эндокринологического отделения, поликлиники; <u>уметь:</u> - заполнять медицинскую документацию; - анализировать показатели заболеваемости, инвалидности детского населения; - анализировать и оценивать качество оказания детской эндокринологической помощи пациентам. <u>владеть:</u> - информационно-аналитическими критериями оценки качества оказания детской эндокринологической помощи.
ПК 12	- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	<u>знать:</u> - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; <u>уметь:</u> - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; <u>владеть:</u> - методами оценки эффективность выполнения мероприятий по защите

		населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

7.2. В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен:

Знать:

− Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

− общие вопросы организации эндокринологической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей;

− правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;

− принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний;

− вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы санпросветработы с родителями и детьми;

− Новые современные методы профилактики и лечения в детской эндокринологии;

− Основы медицинской психологии;

− Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике;

− Основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения;

− Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;

− Общую структуру и функцию компьютера;

− Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;

Уметь:

−получить информацию о заболевании,

−выявить факторы риска развития основных эндокринных заболеваний и организовать меры профилактики,

−применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания или его осложнений,

− провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании определить диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, необходимое дополнительное обследование (консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования);

−оценить данные лабораторных, рентгенологических, эндоскопических методов исследования,

−определить показания к госпитализации,

−поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;

−оказать срочную помощь при неотложных состояниях,

−подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией,
−вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями,
−проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность,
−решать вопрос о трудоспособности больного,
−проводить анализ деятельности лечебно-профилактического учреждения.
- В установленном порядке повышать профессиональную квалификацию.
− Организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала.

Владеть:

− правильным ведением медицинской документации;
− методами общеклинического обследования;
− интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
− алгоритмом развернутого клинического диагноза;
− алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
−осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних форм эндокринных заболеваний и их факторов риска возникновения;
− проведение санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни,
− методикой расчета показателей медицинской статистики.

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен

Знать:

−Клинику, диагностику новообразований головного мозга и желез внутренней секреции у детей;
− клинику, диагностику основных генетических синдромов, протекающих с эндокринопатиями;
− эпидемиологию эндокринных болезней у детей;
− этиологию и патогенез эндокринных болезней у детей, роль генетических и иммунологических факторов в развитии эндокринных заболеваний;
− клинические и доклинические проявления эндокринных заболеваний у детей;
− общие, функциональные и специальные методы исследования в детской эндокринологии;
− основы теоретических знаний по эндокринологии, функциональной диагностике;
− особенности течения и лечения эндокринных заболеваний у новорожденных и у детей раннего возраста;
− течение метаболического синдрома у детей, правильное понимание вторичной профилактики метаболического синдрома. Особое внимание обратить на течение и лечение ожирения у детей;
− основы рационального питания, принципы диетотерапии у детей с эндокринной патологией;
− принципы лечения эндокринологических больных, механизм действия лекарственных препаратов, возможные побочные их действия синергизм и антагонизм, возрастные дозировки; − неотложные состояния в детской эндокринологии, принципы интенсивной терапии и первичной реанимации (легочно-сердечной).
− вопросы профилактики, реабилитации и диспансеризации детей по нозологическим формам. − из смежных дисциплин заболевания, требующие их исключения в плане дифференциальной диагностики: инфекционные, наследственные, опорно-двигательного аппарата, абдоминальные, хирургические.

− стандарты оказания медицинской помощи в стационаре, детской поликлинике с оформлением документации, в том числе для МСЭ, в центры по оказанию высокотехнологичной консервативной и хирургической помощи.

- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение;

− принципы организации медицинской службы гражданской обороны;

− формы планирования и отчетности своей работы; основы трудового законодательства;

− правила по охране труда и пожарной безопасности;

− санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Уметь:

- диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих острых и неотложных состояниях:

− травматический шок;

− острая кровопотеря;

− острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность;

−сосудистый коллапс;

−острая интоксикация (пищевая, лекарственная);

− кома (диабетическая, гипогликемическая, молочнокислая, гиперосмолярная);

−криз (тиреотоксический, надпочечниковой недостаточности, гипер - и гипокальцемический, гипотиреоидный);

− оказывать догоспитальную врачебную помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах;

- диагностировать инфекционные болезни (в т. ч. карантинные инфекции), ВИЧ инфекции;

− установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: − гипоталамо-гипофизарной системы (болезнь Иценко-Кушинга, гигантизм и акромегалия, гипоталамо-гипофизарная недостаточность, синдром гиперпролактинемии, несахарный диабет, гипергидропектический синдром);

− установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях:

− надпочечников (гормонально-активные опухоли коры надпочечников, гипокортицизм, ВГКН, феохромоцитома);

− установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: островкового аппарата поджелудочной железы (сахарный диабет, гиперинсулинизм);

− установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: щитовидной железы (все нозологические варианты тиреотоксикоза, гипотиреоз, диффузный эндемический зоб, аутоиммунный тиреоидит, воспалительные заболевания щитовидной железы, все нозологические варианты узлового зоба, радиационная патология щитовидной железы);

−установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: паращитовидных желез (гипер - и гипопаратиреоз);

− установить диагноз и провести необходимое лечение при нарушениях жирового обмена; − установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: половых желез (все нозологические варианты пороков развития, задержка полового развития и гипогонадизм, преждевременное половое развитие, синдром гиперандрогении);

− установить диагноз и провести необходимое лечение при полиэндокринных синдромах (множественная эндокринная неоплазия, аутоиммунные полигландулярные синдромы);

− проводить скрининг осложнений у детей с хроническими эндокринными заболеваниями;

− проводить профилактику эндокринных заболеваний среди детей;

−обучить больного с хроническим эндокринным заболеванием и лиц, принимающих участие в уходе за ним основам рациональной диетотерапии, неотложной помощи в

экстренных ситуациях, расчету дозы препарата, владению специальными приспособлениями для введения препарата (шприцы-ручки, помпы), рациональному режиму физических нагрузок, методам самоконтроля заболевания
− вести необходимую медицинскую документацию.
− составлять план своей работы, отчет о работе за год и проводить анализ этой работы.
− проводить анализ эффективности диспансеризации.
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;
- проводить научные исследования по полученной специальности;

Владеть:
- комплексом методов стандартного эндокринологического обследования (антропометрия, визуально-пальпаторная оценка щитовидной железы, наружных гениталий, грудных желез);
− комплексом методов специфического обследования больных с эндокринной патологией (функциональные пробы, суточное мониторирование гликемии; экспресс-методы определения сахара в крови, ацетонам в моче, МАУ, скрининг осложнений сахарного диабета);
− методами визуализации (R-графия ОГК, МРТ надпочечников, щитовидной железы, гонад) и интерпретации результатов;
− методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при ургентных состояниях (гипергликемическая, гипогликемическая, молочнокислая, гиперосмолярная кома; острая надпочечниковая недостаточность; тиреотоксический, гипер - и гипокальцемический, гипотиреоидный криз; травматический шок; острая кровопотеря; острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность; сосудистый коллапс; острая пищевая, лекарственная интоксикация);
− основными навыками диагностики и принципами лечения заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы;
− основными навыками диагностики и принципами лечения заболеваний надпочечников; − основными навыками диагностики и принципами лечения заболеваний островкового аппарата поджелудочной железы (сахарный диабет, гиперинсулинизм);
− основными навыками диагностики и принципами лечения заболеваний паращитовидных желез;
− основными навыками диагностики и принципами лечения заболеваний половых желез;
− основными принципами лечения ожирения;
− специальными приспособлениями для введения лекарственных препаратов (шприц-ручки, помпы);
− с основными навыками обучения самоконтроля хронических эндокринных заболеваний; − основными навыками диагностики и принципами лечения инфекционных болезней (в т. ч. карантинных инфекций);
− основными навыками ранней диагностики онкологических заболеваний;
− основными навыками первой врачебной помощи при ионизирующих излучениях;
− методам проведения диспансеризации эндокринных больных
− методами ведения медицинской документации, составления отчетов, сбора данных для регистров.
− методами проведения анализа состояния специализированной медицинской помощи детям при заболеваниях эндокринной системы
− методами первичной реанимации (легочно-сердечной).

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ <u>практики, базовая часть, ординатура, специальность «Детская эндокринология»</u>

(Указывается вид и тип практики)

Общая трудоемкость практики: 2268 учебных часов (44 недели – 11 месяцев), 63 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции (шифр)	Формы текущего и промежуточного контроля
			Лекции	Практика		
1	**Стационарный этап**					
1.1	Симуляционный курс	II		108	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Выполнение манипуляций согласно оценочного листа
1.2	Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации	II		324	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Ведение дневника, собеседование
1.3	Промежуточный контроль (зачет)				УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Защита отчета по практике (презентация и защита клинического случая)
1.4	Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации	III		648	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Ведение дневника; собеседование.
1.5	Промежуточный контроль (зачет)				УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Защита отчета по практике (презентация и защита клинического случая)
2	**Поликлинический этап**					

2.1	Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации	IV		1188	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Ведение, дневника; собеседование.
2.2	Промежуточный контроль (зачет с оценкой)				УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Защита отчета по практике (собеседование по вопросам, презентация и защита клинического случая)
Итого				2268	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО производственной (клинической) практике (базовой)

По результатам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от
кафедры следующие отчетные документы, заверенные подписью руководителя и печатью организации:

- отчет по практике;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- характеристику обучающегося;
- планируемые результаты программы практики (приложение 1);
- совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение 2)

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Представлен в виде приложения к программе практики (приложение 3)

Формы контроля и критерии оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства

Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

Уровни овладения практическими умениями (универсальными, специальными)

№ п/п	Наименование	Рекомендуемый уровень*	Достигнутый уровень	Кратность
1	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза у детей и подростков разного возраста с эндокринной патологией.	IV		
2	Физикальное обследование больного ребенка с определением симптомов, синдромов и патологии (объективный статус). Оценка физического, нервно-психического, полового развития.	IV		
3	Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др.	IV		
4	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК. ОАМ Б/Х, бактериологических, иммунологических и др.	IV		
5	Формулировка предварительного и клинического диагноза	IV		
6	Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов	III-IV		
7	Составление плана обследования больного ребенка при основных заболеваниях	III-IV		
8	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследований	III-IV		
9	Составление плана лечения (перорального/иньекционного/немедикаментозного)	III-IV		
10	Выписка рецептов, оформление листа назначений	III-IV		

11	Определение прогноза заболевания	III-IV		
12	Составление рекомендации и плана реабилитации ребенка после лечения	III-IV		
13	Проведение санитарно-просветительной работы с ребенком и родственниками	III-IV		
14	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.)	III-IV		
15	Участие в утренней врачебной конференции	II-III		
16	Обход курируемых больных	III-IV		
17	Доклад больного на обходе	IV		
18	Работа в процедурном или манипуляционном кабинете	III-IV		
Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах		II- IV		
19	Венепункции, инъекции	IV		
20	Постановка назогастрального зонда	IV		
21	Катетеризация мочевого пузыря	IV		
22	Определение группы крови	II-III		
23	Определение гликемии	IV		
24	Плевральные или абдоминальные пункции	II-III		
25	Измерение артериального давления, подсчет ЧСС	IV		
26	Проведение неотложной помощи детям при: гипогликемической коме: кетоацидотической коме: надпочечниковая недостаточность:	II- IV	 1 2 3	 1 2 3
27	Работа в физиотерапевтическом отделении (физиопроцедуры, ингаляции)	III-IV		
28	Участие в рентгенологических обследованиях курируемых больных	II-III		
29	Участие в лабораторных обследованиях курируемых больных	II-III		
30	Участие в УЗИ - исследованиях	II-III		
31	Регистрация и расшифровка ЭКГ, спирограмм	IV		
32	Проведение реанимации	II-III		
33	Присутствие при патолого-анатомических исследованиях	II-III		

* - уровни овладения:

I уровень - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания

II уровень - принять участие, оценить
III уровень - выполнить под руководством
IV уровень - выполнить самостоятельно

Критерии определения сформированности компетенций

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) практическим и умениями	Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, уровень достигнутых навыков соответствует I-у уровню освоения практическими умениями	Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, некоторые практические навыки освоены недостаточно, уровень достигнутых навыков соответствует II-III -у уровню освоения практическими умениями	Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, освоены полностью, уровень достигнутых навыков соответствует III – IV-у уровню освоения практическими умениями

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформирован-ности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции

1 этап			
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
2 этап			
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	Наличие у обучающегося 50-69% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 70-84% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 85-100% сформированных компетенций

11. Рекомендуемая литература

11.1.1. Основная литература				
	Авторы,	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Колич-во**
1	И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев	Эндокринология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов	2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.— 422 с: ил.	19
2	Дедов И.И. ; Петеркова В.А. ; Малиевский О.А., Ширяева Т.Ю.	Детская эндокринология: учебник	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. – http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438992.html ISBN ISBN 978-5-9704-3899-2	
3	[Богова Е. А. и др.] ; под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой	Детская эндокринология	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016 .— 237 с. : цв. ил. ; 21 .— Библиография.: с. 235 (13 назв.) .— Предметный указатель: с. 236-237	9
11.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Колич-во**

1	Дедов И.И., Кураева Т.Л	Сахарный диабет у детей и подростков	М: ГЭОТАР-Медиа, 2013 г. – 271 с.	5
2	И. И. Дедов, В. А. Петеркова.	Справочник детского эндокринолога	Москва :Литтерра, 2014. – 495 с. : ил. ; 16. – Библиография: с. 480.	5
3	Гирш Я.В.	Актуальные вопросы детской эндокринологии: уч. метод пособие	СурГУ, 2010.	53

11.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	**Колич-во**
1	Гирш Я.В.	Современные подходы к диагностике и терапии эндокринных заболеваний в детском возрасте	Сургут, гос. ун-т. – Сургут, 2016.	34
2	Я.В. Гирш, Е.С. Кузнецова, В.В. Мещеряков, А.А. Тепляков, О.А. Герасимчик	Актуальные вопросы тиреоидологии у детей: учебно-методическое пособие для клинических ординаторов, аспирантов	Сургут, гос. ун-т. – Сургут, 2016. – 75 с.	34
3	Карпин В.А. и др	Оформление клинической истории болезни: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017.	<URL:https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4861>
4	Тепляков А. А., Мещеряков В. В., Гирш Я. В., Катанахова Л. Л., Гедрова А. Б., Герасимчик О. А., Добрынина О. Д., Кузнецова Е. С.	Региональные показатели физического развития (ХМАО - Югры) и их клиническая оценка: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	34

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа
2	ВИНИТИ РАН
3	http://www.elibrary.ru (Научная электронная библиотека)

11.3 Перечень программного обеспечения

11.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Операционные системы Microsoft

11.3.2 Перечень информационных справочных систем

1	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру
2	http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс

11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.

Производственная (клиническая) практика осуществляется на основании:

- Договора № 90-04-17/пр от 06.04.2017 г. до полного исполнения. Д/с №2 от 19.02.2019 г. с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая больница».
- Договора № 200-05-17/пр от 23.05. 2017 г. до полного исполнения. Д/с №2 от 07.05.2019 г. с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №5».

Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляциционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:

Мультимедиа-проектор BenQ
BabyAnn – (новорожденный.Инородное тело гортани)
Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby
Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior
Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.
Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.
Дефибриллятор Zoll
Тренажер «Голова для интубации».
Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.
Тренажер для проведения в/в инъекций.
Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.
Тонометр, фонендоскоп.
Электроды электрокардиографа.
Мешок АМБУ с набором лицевых масок.
Кислородная маска
Интубационный набор
Набор интубационных трубок
Система инфузионная
Набор шприцев Шприцы2,0мл 5,0мл 10,0мл
Кубитальные катетеры
Фиксирующий пластырь
Имитаторы лекарственных средств
Аппарат искусственной вентиляции легких
Желудочный зонд
Назогастральный зонд
Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.
Перевязочные средства
Медицинские лотки.
Медицинская мебель.
Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований
Роли для стандартизированных пациентов
Библиотека ситуационных задач
Библиотека клинических сценариев
Библиотека оценочных листов
Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При организации производственной (клинической) практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в медицинскую организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медикосоциальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практики учитываются состояние здоровья, и соответствие требованиям по доступности, при этом обеспечиваются:

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений, наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

- для обучающихся с ОВЗ с нарушениями слуха предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехники, мультимедийной техники и других средств передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха;

- для обучающихся с ОВЗ с нарушениями зрения предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе специальных возможностей операционных систем, таких как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Прохождение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может предполагать:

- организацию обучения совместно с другими обучающимися или в отдельных группах;

- увеличение сроков обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом;

- введение в учебный план коррекционных дисциплин адаптационного характера, учитывающая его особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья.

Планируемые результаты программы практики

Ординатура, 31.08.17 «Детская эндокринология»

(Направление подготовки/специальность)

Производственная (клиническая) практика, базовая часть

(Указывается вид и тип практики)

1. **Цель практики**

Формирование квалифицированного специалиста - детского эндокринолога и организатора медицинской помощи детям и подросткам с эндокринной патологией в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звеньев медицинской службы с готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу информации, к управлению коллективом.

2. **Задачи практики**

Углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки ординатора по направлению подготовки «Детская эндокринология» - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, к проведению профилактических мероприятий, к применению социально-гигиенических методик сбора и анализа информации, к определению у пациентов патологических состояний, нозологических форм, а также готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья, готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

3. **Объем практики:**

4. **Место практики в структуре ОПОП ВО**

_____

(Указывается раздел ОПОП ВО, дисциплины, на освоении которых базируется данная практика. Указывается место и время проведения практики (курс, семестр)

1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
1.1	Детская эндокринология
1.2	Клиническая фармакология
1.3	Медицина чрезвычайных ситуаций
1.4	Молекулярно-генетические основы эндокринных заболеваний
1.5	Общественное здоровье и здравоохранение
1.6	Помповая терапия
1.7	Физиотерапия (адаптационная программа)
1.8	Функциональная диагностика
1.9	Эндокринопатии новорожденных
1.10	Неотложные состояния
1.11	Патология
1.12	Педагогика
1.13	Педиатрия
1.14	Социально-психологические основы профессиональной деятельности
1.15	Эндокринология
2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.1	Детская эндокринология

Место проведения практики:

- БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница». 628415, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут. Ул. Губкина,1. Договор № 90-04-17/пр. от 06.04.2017 г. до полного исполнения, Д/с №2 от 19.02.2019 г.
- БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №5». 628400, Тюменская область, ХМАО-Югры, г.Сургут, ул. Островского, д. 15. Договора № 200-05-17/пр от 23.05. 2017 г. до полного исполнения. Д/с №2 от 07.05.2019 г.

Время проведения практики:

5. Форма проведения практики: очная.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

- УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
- ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
- ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
- ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
- ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи
- ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
- ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
- ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

– ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей
– ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

<u>В результате прохождения практики обучающийся должен:</u>
Знать:
- общие вопросы организации эндокринологической помощи в Российской Федерации и работы больнично- поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей;
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний;
- вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы санпросветработы с родителями и детьми;
- Новые современные методы профилактики и лечения в детской эндокринологии;
- Основы медицинской психологии;
- Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике;
- Основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения;
- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;
- Общую структуру и функцию компьютера;
- Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;
- Клинику, диагностику новообразований головного мозга и желез внутренней секреции у детей;
− клинику, диагностику основных генетических синдромов, протекающих с эндокринопатиями;
− эпидемиологию эндокринных болезней у детей;
− этиологию и патогенез эндокринных болезней у детей, роль генетических и иммунологических факторов в развитии эндокринных заболеваний;
− клинические и доклинические проявления эндокринных заболеваний у детей;
− общие, функциональные и специальные методы исследования в детской эндокринологии;
− основы теоретических знаний по эндокринологии, функциональной диагностике;
− особенности течения и лечения эндокринных заболеваний у новорожденных и у детей раннего возраста;
− течение метаболического синдрома у детей, правильное понимание вторичной профилактики метаболического синдрома. Особое внимание обратить на течение и лечение ожирения у детей;
− основы рационального питания, принципы диетотерапии у детей с эндокринной патологией;
− принципы лечения эндокринологических больных, механизм действия лекарственных препаратов, возможные побочные их действия синергизм и антагонизм, возрастные дозировки; − неотложные состояния в детской эндокринологии, принципы интенсивной терапии и первичной реанимации (легочно-сердечной).

− вопросы профилактики, реабилитации и диспансеризации детей по нозологическим формам. − из смежных дисциплин заболевания, требующие их исключения в плане дифференциальной диагностики: инфекционные, наследственные, опорно-двигательного аппарата, абдоминальные, хирургические.
− стандарты оказания медицинской помощи в стационаре, детской поликлинике с оформлением документации, в том числе для МСЭ, в центры по оказанию высокотехнологичной консервативной и хирургической помощи.
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение;
- формы планирования и отчетности своей работы; основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Уметь:

- получить информацию о заболевании,
- выявить факторы риска развития основных эндокринных заболеваний и организовать меры профилактики,
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания или его осложнений,
- провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании определить диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, необходимое дополнительное обследование (консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования);
- оценить данные лабораторных, рентгенологических, эндоскопических методов исследования,
- определить показания к госпитализации,
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
- оказать срочную помощь при неотложных состояниях,
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией,
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями,
- проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность,
- решать вопрос о трудоспособности больного,
- проводить анализ деятельности лечебно-профилактического учреждения.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних форм эндокринных заболеваний и их факторов риска возникновения;
- проведение санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни,
- методикой расчета показателей медицинской статистики.

комплексом методов стандартного эндокринологического обследования (антропометрия, визуально-пальпаторная оценка щитовидной железы, наружных гениталий, грудных желез);
− комплексом методов специфического обследования больных с эндокринной патологией (функциональные пробы, суточное мониторирование гликемии; экспресс-методы определения сахара в крови, ацетонам в моче, МАУ, скрининг осложнений сахарного диабета);

− методами визуализации (R-графия ОГК, МРТ надпочечников, щитовидной железы, гонад) и интерпретации результатов;
− методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при ургентных состояниях (гипергликемическая, гипогликемическая, молочнокислая, гиперосмолярная кома; острая надпочечниковая недостаточность; тиреотоксический, гипер - и гипокальцемический, гипотиреоидный криз; травматический шок; острая кровопотеря; острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность; сосудистый коллапс; острая пищевая, лекарственная интоксикация);
− методам проведения диспансеризации эндокринных больных
− методами ведения медицинской документации, составления отчетов, сбора данных для регистров.

Согласовано:

Руководитель практики от организации:

/Должность/ /Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета:
/Должность/ /Ф.И.О. подпись/

Приложение 2

Совместный рабочий график (план) проведения практики ординатора

Ординатура, 31.08.17 «Детская эндокринология»

_____

(Направление подготовки/специальность)

Производственная (клиническая) практика (базовая/вариативная)

_____

(Указывается вид и тип практики)

Сроки проведения практики:

с «____» _____20____г. по «____» _____20 ___г.

График прохождения производственной клинической практики *	Дата проведения	Место проведения	Ответственное лицо
Организационное собрание			
Консультации			
Отделение МО			
Отделение МО			
Отделение МО			
Отделение МО			
Отделение МО			
Отделение МО			
Симуляционно-тренинговый центр МИ			

* *мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики*

Согласовано:

Руководитель практики **от** организации:

Должность_____

_____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета:

Должность_____

_____

/Ф.И.О. подпись/