БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
«_16__» __06__2022 г.

Медицинский институт

Кафедра детских болезней

Программа практики
вариативная часть

(Указывается вид и тип практики)

Квалификация выпускника	**ординатор**
Направление подготовки/ специальности	**31.08.17** *шифр*
	Клиническая дисциплина *наименование*
Направленность (профиль)	**Детская эндокринология** *наименование*
Форма обучения	**очная** *очная, заочная, очно-заочная*
Кафедра-разработчик	**Детских болезней** *наименование*
Выпускающая кафедра	**Детских болезней** *наименование*

Сургут, 20__ г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательнымстандартом высшего образования по специальности 31.08.17 Детская эндокринология уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1059 (зарегистрирован в Минюсте РФ 28.10.2014 г. № 34489).

Авторы программы:

Автор(ы) программы:

Профессор кафедры детских болезней д.м.н, МИ СурГУ, _____ Гирш Я.В._____
(занимаемая должность) (подпись) (фамилия, инициалы)

Согласование программы

(программа согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой, для направления (профиля) которого читается дисциплина)

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра детских болезней		Заведующий кафедрой детских болезней, д.м.н., профессор Мещеряков В.В.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней
«__23___»_____05_____2022 года, протокол № ___10_____

Заведующий кафедрой
детских болезней МИ СурГУ _____ профессор, д.м.н. Мещеряков В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
_____ «__16__» _____06_____ 2022 года, протокол № ____6____

Председатель УМС/УС *(института, ответственного за реализацию ОПОП ВО)*

_____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Руководитель практики _____
Ф.И.О.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС/УС _____

_____ «_____» _____20 г._____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 20__ – 20__ учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от «_____»_____20 г. № _____

Зав. кафедрой _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС/УС _____

_____ «_____» _____20 г._____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 20__ – 20__ учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от «_____»_____20 г. № _____

Зав. кафедрой _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС/УС _____

_____ «_____» _____20 г.___ _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 20__ – 20__ учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от «_____»_____20 г. № _____

Зав. кафедрой _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. Цель: целью вариативной части производственной практики для ординаторов по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков в области детской эндокринологии.

2. Задачи обучения:

1.Формирование общекультурных компетенций врача - детского эндокринолога, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).

2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

3. Овладеть способностью и готовностью к постановке диагноза в детской эндокринологии;

4. Уметь выделить «группу риска», назначить адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;

5. Уметь анализировать основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследования для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов у детей и подростков;

7. Владеть достаточным объемом практических навыков и умений, лечебно-диагностическими процессами, для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме;

8. Уметь оказать помощь при экстренных ситуациях в педиатрии;

9. Овладеть способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при критических состояниях в педиатрии;

10. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ-Х;

11. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;

12. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

13. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ;

14. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная клиническая практика, вариативная часть, является обязательной дисциплиной, которая реализуется на 2 курсе (3 семестр) обучения в ординатуре. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям: освоение дисциплин блока 1 (базовая часть, вариативная часть). В соответствии с РУП, дисциплина находится в блоке 2 (Практики. Вариативная часть. (Б1.Б.01). В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Семестр	Место проведения, объект
3	БУ «Сургутская клиническая городская поликлиника №2», БУ «Сургутская клиническая городская поликлиника №5»,

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ <u>поликлиническая,</u>

(Указывается вид и тип практики)

_____ *(Указывается конкретный способ проведения практики: стационарная, выездная)*

6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ _____непрерывно_____

(Указывается вид и тип практики)

(Указываются формы проведения практики. Например: непрерывно, дискретно: по видам практик…; по периодам проведения практик.)

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения _практики, вариативная часть, ординатура, специальность «Детская эндокринология»_____

(Указывается вид и тип практики)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций Формируемые компетенции:

Код	Содержание компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК -1	- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Профессиональные компетенции (ПК)	
диагностическая деятельность:	
ПК-5	- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
лечебная деятельность:	
ПК-6	- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи.
психолого-педагогическая деятельность	
ПК-9	- готовность к формированию у населения пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

организационно-управленческая деятельность	
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и структурных подразделениях

7.2. В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен:

Знать:

- Этиологию и патогенез эндокринных болезней у детей, роль генетических и иммунологических факторов в развитии эндокринных заболеваний;
- Эпидемиологию эндокринных болезней у детей;
- Физиологию, патофизиологию эндокринных желез, их взаимосвязь с другими органами и системами организма;
- Клинические и доклинические проявления эндокринных заболеваний у детей;
- Общие, функциональные и специальные методы исследования в детской эндокринологии;
- Основы рационального питания, принципы диетотерапии у детей с эндокринной патологией;
- Фармакотерапию эндокринных заболеваний у детей, включая применение гормональных препаратов; выбор оптимального сочетания лекарственных средств, механизм действия, осложнения, возрастные дозировки;
- Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у детей с эндокринопатиями;
- Особенности течения и лечения эндокринных заболеваний у новорожденных и у детей раннего возраста;
- Профилактику острых и хронических осложнений у детей с эндокринной патологией;
- Клиническую симптоматику, дифференциальную диагностику и принципы терапии неотложных состояний в детской эндокринологии;
- Показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы пред-, интра- и послеоперационного ведения эндокринных больных детского возраста;
- Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности детей с эндокринной патологией, организации и проведения ВТЭ;
- Виды, формы, методы, организацию и проведение мероприятий по реабилитации и диспансерному наблюдению за больными детского возраста с эндокринной патологией;
- Организацию и методы обучения больных и их родителей самоконтролю хронических эндокринных заболеваний;

Уметь:

− Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного с эндокринной патологией, выявить общие и специфические признаки эндокринного заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;

− Оценить тяжесть состояния больного с эндокринной патологией, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;

− Определить показания к применению специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических, иммуноферментных, радиоизотопных, биохимических, функциональных), необходимых для уточнения эндокринной патологии, правильно оценить полученные данные;

− Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного с эндокринной патологией;

− Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия с учетом возраста и состояния больного с эндокринной патологией;
− Назначить лечебное питание с учетом общих факторов и характера эндокринного заболевания;
− Применить необходимые реабилитационные мероприятия у больного с эндокринной патологией;
− Получить необходимую информацию по специальности детская эндокринология, используя современные технологии;
− Диагностировать и оказывать необходимую помощь при острых и неотложных состояниях:
− Диагностировать инфекционные болезни (в т. ч. карантинные инфекции), ВИЧ инфекции;
− Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях:
− гипоталамо-гипофизарной системы (болезнь Иценко-Кушига, гигантизм и акромегалия, гипоталамо-гипофизарная недостаточность, синдром гиперпролактинемии, несахарный диабет, гипергидропектический синдром);
− Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях:
− надпочечников (гормонально-активные опухоли коры надпочечников, гипокортицизм, ВГКН, феохромоцитома);
− Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: островкового аппарата поджелудочной железы (сахарный диабет, гиперинсулинизм);
− Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: щитовидной железы (все нозологические варианты тиреотоксикоза, гипотиреоз, диффузный эндемический зоб, аутоиммунный тиреоидит, воспалительные заболевания щитовидной железы, все нозологические варианты узлового зоба, радиационная патология щитовидной железы);
− Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: паращитовидных желез (гипер- и гипопаратиреоз);
− Установить диагноз и провести необходимое лечение при нарушениях жирового обмена;
− Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: половых желез (все нозологические варианты пороков развития, задержка полового развития и гипогонадизм, преждевременное половое развитие, синдром гиперандрогении);
− Установить диагноз и провести необходимое лечение при полиэндокринных синдромах (множественная эндокринная неоплазия, аутоиммунные полигландулярные синдромы);
− Проводить скрининг осложнений у детей с хроническими эндокринными заболеваниями;
− Проводить профилактику эндокринных заболеваний среди детей;
− Обучить больного с хроническим эндокринным заболеванием и лиц, принимающих участие в уходе за ним основам рациональной диетотерапии, неотложной помощи в экстренных ситуациях, расчету дозы препарата, владению специальными приспособлениями для введения препарата (шприцы-ручки, помпы), рациональному режиму физических нагрузок, методам самоконтроля заболевания.

Владеть:
− Комплексом методов стандартного эндокринологического обследования (антропометрия, визуально-пальпаторная оценка щитовидной железы, наружных гениталий, грудных желез)
− Комплексом методов специфического обследования больных с эндокринной патологией (функциональные пробы, суточное мониторирование гликемии; экспресс-методы определения сахара в крови, ацетонам в моче, МАУ, скрининг осложнений сахарного диабета)
− Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при ургентных состояниях (гипергликемическая, гипогликемическая, молочнокислая, гиперосмолярная кома; острая надпочечниковая недостаточность; тиреотоксический, гипер- и гипокальцимический, гипотиреоидный криз; травматический шок; острая кровопотеря;

острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность; сосудистый коллапс; острая пищевая, лекарственная интоксикация).

− Основными навыками диагностики и принципами лечения заболеваний эндокринной системы; системы;

− Основными навыками ранней диагностики онкологических заболеваний;

Задачи обучения практики по физиотерапии:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-Порядок оказания помощи пациентам с патологией эндокринной системы;

-Современные рекомендации и стандарты лечения заболеваний эндокринной системы;

-Клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии заболеваний эндокринной системы;

-основные схемы этиотропной и патогенетической терапии и симптоматической терапии, используемых при заболеваниях эндокринной системы

-механизм действия естественных и искусственных лечебных физических факторов на организм здорового и больного человека;

-общие показания и противопоказания к физиотерапии;

-основные способы и методы контроля и оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий;

Уметь:

- Назначить адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при заболеваниях эндокринной системы;
- Оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;
- выявить клинические признаки основного заболевания, изменения и нарушения в органах, ограничивающие физическую работоспособность и двигательную активность больных, дать медицинское заключение и наметить план коррекции нарушений в физическом развитии с помощью средств физической реабилитации, включающей физиотерапию.

Владеть:

- навыками назначения адекватной терапии заболеваний внутренних органов;
- навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;
- методами оценки эффективности применения физиотерапии в реабилитации больных.

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ _практики, вариативная часть, ординатура, специальность «Детская эндокринология»_____

(Указывается вид и тип практики)

Общая трудоемкость практики: 216 учебных часов (4 недели – 1 месяц), 6 зачетных единиц.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/ недель	Часы		
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Второй семестр						
1	Специализированная амбулаторно-поликлиническая помощь, дневной педиатрический стационар	Сургутская клиническая городская поликлиника №2Адрес: г. Сургут, пр. Комсомольский, д.16,	6	216	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Текущий контроль: ведение дневника.
2	Физиотерапия Специализированная амбулаторно-поликлиническая помощь, дневной педиатрический стационар	Сургутская клиническая городская поликлиника №2 Адрес: г. Сургут, пр. Комсомольский, д.16,	6	216	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Текущий контроль: ведение дневника.
Итого			6/4	216	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Промежуточный, зачет

Особенности прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания

образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - **портативный дисплей Брайля**, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов в научной библиотеке;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- библиотечно-библиографическое обслуживание глухонемых студентов сотрудником библиотеки, владеющим языком специального алфавита;
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов в научной библиотеке;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Вариативная часть практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ/	Часы		

			недель			
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
Второй семестр						
1	Специализированная амбулаторно-поликлиническая помощь, дневной педиатрический стационар	Сургутская клиническая городская поликлиника №2Адрес: г. Сургут, пр. Комсомольский, д.16,	6	216	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Текущий контроль: ведение дневника.
2	Физиотерапия Специализированная амбулаторно-поликлиническая помощь, дневной педиатрический стационар	Сургутская клиническая городская поликлиника №2 Адрес: г. Сургут, пр. Комсомольский, д.16,	6	216	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Текущий контроль: ведение дневника.
Итого			6/4	216	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Промежуточный, 1 зачет.

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО практике, вариативная часть, ординатура, специальность «Детская эндокринология»

(Указывается вид и тип практики)

Зачет (3 семестр)

(Указываются формы отчетности по итогам практики (составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др.

Содержание программы практики

Работа в профильных отделениях:

1. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в конслиумах, тематических разборах.
4. Работа в детской поликлинике.
5. Работа в педиатрических отделениях;
6. Работа в эндокринологическом отделении.
7. Работа в приемном отделении.

Объем практической работы ординатора в ЛПУ составляет:

Перечень практических навыков врача *ординатора в ЛПУ составляет*

Врач-специалист по детской эндокринологии должен владеть следующими практическими навыками:

−Проводить и интерпретировать результаты проб, позволяющих оценить функциональные резервы эндокринных желез;

−Исследовать сахар в крови, ацетон, сахар и альбумин в моче экспресс-методами;

−Проводить и интерпретировать результаты суточного мониторирования гликемии;

−Постановки инсулиновых помп и титрации доз при использовании инсулиновых помп;

−Визуально-пальпаторной оценки щитовидной железы, наружных гениталий, грудных желез;

−Антропометроического исследования;

−Интерпретировать результаты специальных исследований (ультразвукового, рентгенологического, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, электромиографии, иммуноферментных анализов);

−Проводить оценку болевой, тактильной, температурной чувствительности у больных с сахарным диабетом;

−Проводить оценку сухожильных рефлексов у больных с сахарным диабетом;

−Рассчитывать ИМТ, стандартное отклонение роста, костный возраст, темпы роста и костного возраста больных с эндокринной патологией;

−Проводить занятия в школе диабета по обучению самоконтроля сахарного диабета;

−Введения лекарственных препаратов с помощью помп, шприцов ручек

−Искусственного дыхания;

−Непрямого массажа сердца;

Манипуляции первой врачебной помощи, применяемые для оказания неотложной медицинской помощи (отрабатываются на манекене-тренажере):

- методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос»;
- непрямой массаж сердца;
- дефибрилляция;
- трахео- или коникотомия, трахеостомия.

Методические рекомендации по подготовке и проведению практики

Организация практики

1. Практическая подготовка ординаторов может быть организована на базе:

– медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета (далее – клиническая база);

– медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее – база практической подготовки).

Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

2. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.

3. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.

4. Для руководства практикой назначаются:

– руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящих к профессорско-преподавательскому составу кафедры, реализующей программы ординатуры;

– руководитель практики из числа работников организации или учреждения (далее – руководитель практики от организации).

Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации назначаются на группу ординаторов приказами ректора и руководителя медицинской организации соответственно.
5. Кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программам ординатуры, самостоятельно составляет график прохождения практики в начале учебного года, согласованный с клиническими кафедрами, центром интернатуры и ординатуры медицинского института (далее – ЦИО МИ) и распределяет ординаторов по местам прохождения практической подготовки.
6. Направление на практику оформляется распоряжением директора МИ с указанием закрепления каждого ординатора за организацией и сроков прохождения практики.
7. Графики прохождения практики ординаторов направляются руководителям медицинских организаций за неделю до начала практической подготовки на базы практической подготовки.

Порядок прохождения практической подготовки ординаторов

1. К практической подготовке допускаются ординаторы, успешно освоившие теоретическую часть подготовки (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины) и симуляционный курс.
2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:
а) непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой;
б) дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
3. Практическая подготовка проводится на базах практической подготовки, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.
4. Практика по способам проведения может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в медицинских организациях, расположенных в г. Сургуте и Сургутском районе.
Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенных пунктов, в которых расположен Университет или его структурные подразделения.
5. Прохождение ординатором практической подготовки в медицинских организациях, не являющихся клиническими базами СурГУ, но соответствующих профилю подготовки ординаторов, осуществляется на основании личного заявления, с выдачей личного направления, гарантийного письма от принимающей медицинской организации, при заключении 2-х стороннего договора, и оформлением командировочного удостоверения.
6. По окончании практики ординатор получает характеристику от руководителя практики от организации, заверенную печатью медицинской организации.

Аттестация и отчетность по практике

1. Видом отчетности ординатора о прохождении практики является дневник.
2. После прохождения практики ординатор предоставляет руководителю практики заполненный дневник. **Руководитель проверяет дневник, проводит собеседование с ординаторомм по результатам собеседования выставляет оценку по двухбалльной шкале «зачтено» или «не зачтено».**
3. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану на основании распоряжения директора МИ.
4. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

5. По окончании практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимаются меры к их реализации.
6. Успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Примерный перечень основных практических навыков, рекомендованных к освоению

Врач специалист детский эндокринолог должен владеть следующими практическими навыками:

- Проводить и интерпретировать результаты проб, позволяющих оценить функциональные резервы эндокринных желез;
- Исследовать сахар в крови, ацетон, сахар и альбумин в моче экспресс-методами;
- Проводить и интерпретировать результаты суточного мониторирования гликемии;
- Постановки инсулиновых помп и титрации доз при использовании инсулиновых помп;
- Визуально-пальпаторной оценки щитовидной железы, наружных гениталий, грудных желез;
- Антропометроического исследования;
- Интерпретировать результаты специальных исследований(ультразвукового, рентгенологического, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, электромиографии, иммуноферментных анализов);
- Проводить оценку болевой, тактильной, температурной чувствительности у больных с сахарным диабетом;
- Проводить оценку сухожильных рефлексов у больных с сахарным диабетом;
- Рассчитывать ИМТ, стандартное отклонение роста, костный возраст, темпы роста и костного возраста больных с эндокринной патологией;
- Проводить занятия в школе диабета по обучению самоконтроля сахарного диабета;
- Введения лекарственных препаратов с помощью помп, шприцов ручек
- Искусственного дыхания;
- Непрямого массажа сердца;
- Работа на персональном компьютере.

Перечень основных практических навыков, рекомендованных к освоению по основным эндокринологическим патологиям

<u>Демонстрация практических умений при работе с тематическим больным по плану:</u>

- собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов эндокринными заболеваниями
-диагностировать ведущий синдром;
- сформулировать диагноз
- провести дифференциальную диагностику
- сформулировать диагноз и назначить лечение

<u>Демонстрация практических умений при работе с больным с синдромом гиперкортицизма:</u>

- диагностировать синдром гиперкортицизма;
- провести дифференциальную диагностику кортикостеромы и болезни Иценко-Кушинга;
- сформулировать диагноз и назначить лечение болезни Иценко-Кушинга и кортикостеромы;

<u>Демонстрация практических умений при работе с больным с СТН и гигантизмом:</u>

- собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с нанизмом и гигантизмом;
- назначить обследование пациенту с соматотропной недостаточностью или гигантизмом;
- провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз и назначить лечение пациентам;
- определить тактику диспансерного наблюдения, объем мероприятий, сроки и показания к коррекции терапии.

Демонстрация практических умений при работе с больным гипопитуитаризмом:
- собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с гипопитуитаризмом;
- назначить обследование пациенту с гипопитуитаризмом;
- провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз при гипопитуитаризме;
- назначить и оценить эффективность заместительной гормональной терапии гипопитуитаризма;
- определить тактику диспансерного наблюдения, объем мероприятий, сроки и показания к коррекции терапии.

Демонстрация практических умений при работе с больным с несахарным диабетом:
- собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с несахарным диабетом;
- назначить обследование пациенту с полиурией;
- провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз несахарного диабета;
- определить тактику лечения различных форм несахарного диабета;

Демонстрация практических умений при работе с больным с гормонально-активной опухолью надпочечников:
- собрать анамнез, выявить симптомы у пациента с гормонально-активной опухолью надпочечников (кортикостерома, альдостерома, феохромоцитома, андростерома, кортикоэстрома);
- назначить обследование пациенту с гормонально-активной опухолью надпочечников;
- оценить гормональный профиль, результаты функциональных проб, инструментальных методов исследования надпочечников;
- провести дифференциальную диагностику гормонально-активных опухолей надпочечников;

Демонстрация практических умений при работе с больным с гормонально-неактивной опухолью надпочечников:
- диагностировать гормонально-неактивные образования надпочечников, определить тактику наблюдения и показания к хирургическому лечению;

Демонстрация практических умений при работе с больным с врожденной дисфункцией коры надпочечников и хронической надпочечниковой недостаточностью
- диагностировать и назначить адекватную патогенетическую и заместительную терапию ВДКН, хронической надпочечниковой недостаточности;
- диагностировать и назначить адекватную терапию острой надпочечниковой недостаточности;
- определить тактику диспансерного наблюдения, объем мероприятий, сроки и показания к коррекции терапии.

Демонстрация практических умений при работе с больным с сахарным диабетом 1 и 2 типов и другими нарушениями углеводного обмена:
- диагностировать СД и другие типы нарушения толерантности к глюкозе;
- определить целевые показатели углеводного обмена;

- выявить острые осложнения сахарного диабета, оказать необходимую медицинскую помощь;
- назначить обследования для выявления поздних осложнений сахарного диабета;
- назначить лечение поздних диабетических осложнений;
- разработать мероприятия первичной и вторичной профилактики диабетических осложнений;
- дифференцировать различные патогенетические формы сахарного диабета;
- распознать проявления других эндокринных заболеваний, сочетающихся с сахарным диабетом;
- назначить рациональную терапию сахарного диабета (питание, инсулинотерапия, пероральные сахароснижающие препараты, физические нагрузки);
- определять показания к применению сахароснижающих препаратов различных групп;
- провести контроль течения сахарного диабета и оценить эффективность проводимой терапии;
- обучить пациента с сахарным диабетом принципам рационального питания, физической активности, основам терапии и самоконтролю за течением заболевания и проводимой терапией;
- составить план диспансерного наблюдения больного с сахарным диабетом;

Демонстрация практических умений при работе с больным с гиперинсуленизмом
- собрать анамнез, оценить состояние пациента с гиперинсуленизмом;
- определить необходимый объем лабораторно-инструментального обследования пациентов;
- показания к консультации в Федеральном центре, молекулярно-генетическое обследование;
- определить показания к оперативному лечению при островково-клеточных образованиях поджелудочной железы;
- выбор медикаментозной коррекции в зависимости от чувствительности пациента.

Демонстрация практических умений при работе с больными с синдром гипотиреоза;
- диагностировать синдром гипотиреоза;
- провести дифференциальную диагностику синдрома гипотиреоза: врожденный гипотиреоз, АИТ, ЙДЗ;
- определить тактику лечения гипотиреоза, назначить заместительную терапию,
- определить тактику диспансерного наблюдения, объем мероприятий, сроки и показания к коррекции терапии.

Демонстрация практических умений при работе с больными с синдром тиреотоксикоза;
- диагностировать синдром тиреотоксикоза;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний, протекающих с тиреотоксикозом;
- определить тактику лечения тиреотоксиказа, назначить тиреостатическую терапию,
- определить показания к хирургическому и радиологическомулечению;
- заподозрить развитие тиреотоксического криза, оказать врачебную помощь;
- диагностировать гипотиреоз, назначить адекватную заместительную терапию;

Демонстрация практических умений при работе с больным с синдром узловых образований в щитовидной железе;
- провести дифференциальную диагностику узловых образований в щитовидной железе;
- оценить результаты цитологического исследования пунктата щитовидной железы;
- определить тактику лечения и наблюдения узлового зоба;
- организовать мероприятия индивидуальной и групповой профилактики эндемического зоба;

Демонстрация практических умений при работе с больным с синдром гипер (гипо) паратиреоза
- диагностировать гиперпаратиреоз, дифференцировать первичный и вторичныйги-перпаратиреоз;
- назначить лечение гиперпаратиреоза, определить показания к хирургическому лечению;
- оценить признаки гипокальциемии, назначить адекватную терапиюгипопаратиреоз;
- оказать неотложную помощь пациенту с гипопаратиреоидным кризом;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний, сопровождающихся гипо или гиперкальциемией;

Демонстрация практических умений при работе с больным с патологией пола;
- собрать анамнез, оценить симптомы, назначить обследование пациента,
- дополнительный объем обследований для дифференцировки пола;
- диагностировать синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера,синдром Нунан, истинный и ложный гермафродитизм;
- определить тактику диспансерного наблюдения, объем мероприятий, сроки и показания к к хирургическому лечению, заместительной терапии.

Демонстрация практических умений при работе с больным с гипогонадизмом;
- собрать анамнез, оценить симптомы, назначить обследование пациенту с гипогонадизмом;
- провести дифференциальную диагностику первичного, вторичного и третичного гипогонадизма;
- назначить патогенетическую и заместительную терапию при различных формах гипогонадизма;
- определить тактику диспансерного наблюдения, объем мероприятий, сроки и показания к коррекции терапии.

Демонстрация практических умений при работе с больным с синдромом гиперандрогении;
- провести дифференциальную диагностику синдрома гиперандрогении,
- разработать план обследования для уточнения причины гиперандрогении;
- выбрать метод лечения при установлении причины гиперандрогении;

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
2. На клиническиких базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем ординаторам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»
- Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до 1 года
- Бактерицидный облучатель воздуха
- Весы медицинские электронные
- Электронные весы для детей до года
- Ростомер
- Стетофонендоскоп

11.1 Рекомендуемая литература

11.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-
1	Дедов И. И., Мельниченко Г. А., Фадеев В. В.	Эндокринология: учебник для студентов медицинских вузов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012	19
2	Дедов И. И., Шестакова М. В.	Сахарный диабет: острые и хронические осложнения: [руководство	Москва: Медицинское информационное агентство, 2011	3
3	Богова Е. А., Дедов И. И., Петеркова В. А.	Детская эндокринология: атлас	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016	9
4	Дедов И. И., Мельниченко Г. А., Фадеев В. В.	Эндокринология: учебник	Москва: Литтерра, 2015	30
5	И.И. Дедов, Т.Л. Кураева, В.А. Петеркова	Сахарный диабет у детей и подростков	"ГЭОТАР - Медиа", 2013	0
11.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
1	Дедов И. И., Шестакова М. В., Максимова М. А.	Федеральная целевая программа"Сахарный диабет": методические рекомендации	Москва: Медиа Сфера, 2002	3

2	Дедов И. И., Петеркова В. А.	Справочник детского эндокринолога	Москва: Литтерра, 2014	5
3	Мкртумян А.М., Нелаева А.А.	Неотложная эндокринология	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1
4	Абрамова Н.А., Румянцев П.О., Липатов Д.В., Свириденко	Болезни щитовидной железы	, 2011	0
11.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
1	Гирш Я. В., Кузнецова Е. С., Мещеряков В. В., Тепляков	Актуальные вопросы тиреидологии у детей: учебно- методическое пособие для клинических ординаторов, аспирантов	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	34
11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
1	Medline			
2	Проблемы эндокринологии			
3	Сахарный диабет			
4	Ожирение и метаболизм			
5	Клиническая и экспериментальная тиреоидология			
6	Журнал «Педиатрия»			
7	Журнал «Лечащий врач»			
8	Monomed. Медицинский справочник.			
9	PubMedCentral (PMC)			
11.3 Перечень программного обеспечения				
1	1. В процессе проведения практических занятий и выполнения домашних заданий по дисциплине используются прикладные программы Word, Excel			
2	2. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»)			
3	3. Программы для создания и демонстрации презентаций (например, «Microsoft Power Point			
11.4 Перечень информационных справочных систем				
1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»			