

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Аллергология и иммунология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**

Учебный план о310826-Аллерг-22-1.plx
Специальность: Аллергология и иммунология

Квалификация **Врач-аллерголог-иммунолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **26 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	936	Виды контроля в семестрах: экзамены 1, 2
в том числе:		
аудиторные занятия	448	
самостоятельная работа	380	
часов на контроль	108	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	16	16	48	48
Практические	192	192	208	208	400	400
Итого ауд.	224	224	224	224	448	448
Контактная работа	224	224	224	224	448	448
Сам. работа	190	190	190	190	380	380
Часы на контроль	54	54	54	54	108	108
Итого	468	468	468	468	936	936

Программу составил(и):
преподаватель , Гедрова А.Б.

Рабочая программа дисциплины
Аллергология и иммунология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1068)

составлена на основании учебного плана:

Специальность: Аллергология и иммунология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Детских болезней

Протокол от 23.05.2022 г № 10

Зав. кафедрой д.м.н. профессор Мещеряков В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | – подготовка квалифицированного врача-специалиста аллерголога и иммунолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности аллерголога и иммунолога в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

- | | |
|-------|---|
| 2.2.1 | Оториноларингология |
| 2.2.2 | Лабораторная диагностика в аллергологии |
| 2.2.3 | Функциональная диагностика и аллергологии |
| 2.2.4 | Производственная (клиническая) практика |
| 2.2.5 | Физиотерапия (адаптационная программа) |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знать:

Уровень 1

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:

Уровень 3

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями

Знать:

Уровень 1

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

Знать:

Уровень 1

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Знать:

Уровень 1

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Знать:

Уровень 1

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Знать:

Уровень 1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<input type="checkbox"/> основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящуюся к аллергологии и иммунологии;
3.1.2	<input type="checkbox"/> основы управления здравоохранения, страховой медицины;
3.1.3	<input type="checkbox"/> правовые основы деятельности врача аллерголога и иммунолога;
3.1.4	<input type="checkbox"/> общие вопросы организации аллергологической/ иммунологической службы в стране;
3.1.5	<input type="checkbox"/> общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического центра, аллергологического /иммунологического кабинета в поликлинике стационаре; взаимодействие с другими лечебно- профилактическими учреждениями;
3.1.6	<input type="checkbox"/> документацию аллергологического/иммунологического кабинета и стационара;
3.1.7	<input type="checkbox"/> эпидемиологию аллергических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач;
3.1.8	<input type="checkbox"/> основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунологии;
3.1.9	<input type="checkbox"/> основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
3.1.10	<input type="checkbox"/> теоретические основы иммунологии и аллергологии;
3.1.11	<input type="checkbox"/> структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа; нейрогуморальную регуляцию иммунной системы.
3.1.12	<input type="checkbox"/> взаимоотношения аллергии и иммунитета, значение реакций аллергии и иммунитета для организма.
3.1.13	<input type="checkbox"/> правила техники безопасности и работы в иммунологических лабораториях и аллергологических кабинетах с реактивами, приборами;
3.1.14	<input type="checkbox"/> аллергены, их свойства и стандартизацию;
3.1.15	<input type="checkbox"/> современную классификацию аллергических реакций;
3.1.16	<input type="checkbox"/> псевдоаллергию и механизмы псевдоаллергических реакций;
3.1.17	<input type="checkbox"/> генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
3.1.18	<input type="checkbox"/> этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний;
3.1.19	<input type="checkbox"/> виды иммунных патологий, их классификацию, методы иммунодиагностики;
3.1.20	<input type="checkbox"/> патогенетические механизмы аутоиммунных заболеваний
3.1.21	<input type="checkbox"/> состояние иммунной системы при инфекциях, принципы иммунодиагностики инфекционных заболеваний;
3.1.22	<input type="checkbox"/> показания и принципы иммунотерапии в лечении различных иммунопатологических состояний;
3.1.23	<input type="checkbox"/> специфическую диагностику аллергических заболеваний in vivo и in vitro;
3.1.24	<input type="checkbox"/> функциональные методы исследования в аллергологии;
3.1.25	<input type="checkbox"/> дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и псевдоаллергических синдромов;
3.1.26	<input type="checkbox"/> современные методы ранней диагностики иммунологических заболеваний,
3.1.27	<input type="checkbox"/> основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза;
3.1.28	<input type="checkbox"/> организацию и оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях;
3.1.29	<input type="checkbox"/> принципы аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ) аллергических заболеваний, схемы проведения АСИТ. Показания и противопоказания к проведению АСИТ. Оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии;
3.1.30	<input type="checkbox"/> заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунодефицитными состояниями;
3.1.31	<input type="checkbox"/> принципы неспецифической терапии;
3.1.32	<input type="checkbox"/> основы рационального питания и диетотерапии у больных с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
3.1.33	<input type="checkbox"/> принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
3.1.34	<input type="checkbox"/> диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
3.1.35	<input type="checkbox"/> профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих заболеваниях и состояниях:
3.1.36	- анафилаксии;
3.1.37	- бронхиальной астме (все ее формы);
3.1.38	- поллинозах;

3.1.39	- клинических проявлениях лекарственной аллергии;
3.1.40	- сывороточной болезни, осложнениях вакцинации и иммунотерапии;
3.1.41	- экзогенном аллергическом альвеолите;
3.1.42	- легочных эозинофилиях;
3.1.43	- аллергическом бронхолегочном аспергиллезе;
3.1.44	- крапивнице и ангиоотеке;
3.1.45	- аллергии к ядам насекомых
3.1.46	- атопическом дерматите;
3.1.47	- пищевой аллергии и ее проявлениях;
3.1.48	- латексной аллергии;
3.1.49	- контактном аллергическом дерматите;
3.1.50	- аллергическом рините;
3.1.51	- аллергическом конъюнктивите;
3.1.52	<input type="checkbox"/> основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
3.1.53	<input type="checkbox"/> клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);
3.1.54	<input type="checkbox"/> противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции;
3.1.55	<input type="checkbox"/> формы и методы санитарно-просветительной работы;
3.1.56	<input type="checkbox"/> методы иммунопрофилактики инфекционных болезней;
3.1.57	<input type="checkbox"/> вопросы вакцинологии;
3.1.58	<input type="checkbox"/> принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф.
3.2	Уметь:
3.2.1	<input type="checkbox"/> охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов;
3.2.2	<input type="checkbox"/> получать исчерпывающую информацию о заболевании;
3.2.3	<input type="checkbox"/> выявлять возможные причины аллергического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
3.2.4	<input type="checkbox"/> оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
3.2.5	<input type="checkbox"/> организовывать неотложную помощь в экстренных случаях;
3.2.6	<input type="checkbox"/> определять показания к госпитализации и организовывать ее;
3.2.7	<input type="checkbox"/> выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования;
3.2.8	<input type="checkbox"/> интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, в том числе и иммунной системы;
3.2.9	<input type="checkbox"/> проводить специфическую диагностику аллергии in vivo и in vitro;
3.2.10	<input type="checkbox"/> давать оценку результатам специфического аллергологического обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей;
3.2.11	<input type="checkbox"/> интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.);
3.2.12	<input type="checkbox"/> проводить исследование функции внешнего дыхания, бронхомоторных тестов, оценивать полученные результаты;
3.2.13	<input type="checkbox"/> интерпретировать результаты Asthma Control Test – (АСТ-тест);
3.2.14	<input type="checkbox"/> научить больного правильно заполнять бланк АСТ-теста и оценивать результа
3.2.15	<input type="checkbox"/> проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
3.2.16	<input type="checkbox"/> назначать необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного;
3.2.17	<input type="checkbox"/> применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией
3.2.18	<input type="checkbox"/> назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и аллергенов, вызывающих данное заболевание;

3.2.19	<input type="checkbox"/> определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
3.2.20	<input type="checkbox"/> определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу;
3.2.21	<input type="checkbox"/> осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
3.2.22	<input type="checkbox"/> разрабатывать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;
3.2.23	<input type="checkbox"/> организовывать и проводить образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
3.2.24	<input type="checkbox"/> проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
3.2.25	<input type="checkbox"/> оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (лист специфического аллергологического обследования, паспорт больного аллергическим заболеванием);
3.2.26	<input type="checkbox"/> проводить анализ своей работы и составлять отчет;
3.2.27	<input type="checkbox"/> оказывать помощь при следующих неотложных состояниях:
3.2.28	- анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке,
3.2.29	- тяжелом обострении бронхиальной астмы и других острых аллергических реакциях;
3.2.30	- острой дыхательной недостаточности, асфиксии;
3.2.31	- острых нарушениях кровообращения головного мозга (кома, отек мозга, инсульт, тромбоэмболия), психических расстройствах;
3.2.32	- острой почечной недостаточности;
3.2.33	- печеночной недостаточности;
3.2.34	- острой надпочечниковой недостаточности;
3.2.35	- гипертоническом кризе;
3.2.36	- острой сосудистой недостаточности, шоковых состояниях, коллапсе, обмороке.
3.2.37	- острой левожелудочковой и правожелудочковой недостаточности, отеке легких;
3.2.38	- острых нарушениях сердечного ритма и проводимости;
3.2.39	- тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов;
3.2.40	- абдоминальном синдроме;
3.2.41	- кровотечении;
3.2.42	- интоксикации;
3.2.43	- остановке сердца;
3.2.44	- комах (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная);
3.2.45	- болевых и геморрагических шоках, инфекционно-токсическом шоке, кардиогенном шоке;
3.2.46	<input type="checkbox"/> назначить иммуносупрессорную терапию при аутоиммунных заболеваниях
3.2.47	<input type="checkbox"/> проводить небулайзерную терапию при обострении бронхиальной астмы и научить больного пользоваться прибором;
3.2.48	<input type="checkbox"/> проводить ингаляционную терапию с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхиальной астме и научить больного правильному использованию ингаляторов;
3.2.49	<input type="checkbox"/> проводить пикфлоуметрию и научить больного технике использования пикфлоуметра и заполнения дневника;
3.2.50	<input type="checkbox"/> составить календарь профилактических прививок.
3.3 Владеть:	
3.3.1	<input type="checkbox"/> нормативной и распорядительной документацией;
3.3.2	<input type="checkbox"/> навыками осуществления санитарно - просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни,
3.3.3	<input type="checkbox"/> предупреждение возникновения иммунологических и аллергических заболеваний
3.3.4	<input type="checkbox"/> методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического и иммунологического;
3.3.5	<input type="checkbox"/> методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
3.3.6	<input type="checkbox"/> техникой постановки кожных аллергических проб;
3.3.7	<input type="checkbox"/> методикой постановки провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный);
3.3.8	<input type="checkbox"/> методикой проведения провокационных тестов для выявления физических форм крапивницы;
3.3.9	<input type="checkbox"/> техникой приготовления двукратных и десятикратных разведений аллергенов для диагностики и лечения;

3.3.10	<input type="checkbox"/> техникой приготовления разведения метахолина, гистамина, и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхоторных тестов;
3.3.11	<input type="checkbox"/> методикой проведения бронхоторных тестов с неспецифическими (метахолин, гистамин) и специфическими (аллергены) триггерам
3.3.12	<input type="checkbox"/> методикой проведения теста с физической нагрузкой
3.3.13	<input type="checkbox"/> методикой проведения спирометрии и оценкой полученных результатов;
3.3.14	<input type="checkbox"/> техникой проведения пикфлоуметрии;
3.3.15	<input type="checkbox"/> методикой проведения оценки контроля БА, используя АСТ-тест;
3.3.16	<input type="checkbox"/> методикой проведения риноманометрии и оценкой полученных результатов;
3.3.17	<input type="checkbox"/> методикой определения оксида азота (NOex) в выдыхаемом воздухе и оценкой полученных результатов;
3.3.18	<input type="checkbox"/> методикой проведения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов;
3.3.19	<input type="checkbox"/> методами проведения аллергенспецифической иммунотерапии разными группами аллергенов;
3.3.20	<input type="checkbox"/> методами диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста;
3.3.21	<input type="checkbox"/> техникой проведения ингаляций из различных систем доставки, применяемых в терапии БА;
3.3.22	<input type="checkbox"/> методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.);
3.3.23	<input type="checkbox"/> оценкой результатов иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований
3.3.24	<input type="checkbox"/> методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Организация аллергологической и иммунологической службы в					
1.1	Организация аллергологической и иммунологической помощи населению. Задачи и перспективы современной иммунологии и аллергологии. /Лек/	1	2	УК-1 ПК-1 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	устный опрос
1.2	Организационные принципы помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. Основные положения организации аллергологической и иммунологической службы. Организация амбулаторной и стационарной специализированной помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. /Пр/	1	2	УК-1 ПК-1 ПК-10	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
1.3	Документация аллергологических учреждений. Документация кабинета аллерголога/иммунолога Паспорт больного аллергическим заболеванием Лист специфического аллергологического обследования. /Пр/	1	2	УК-1 ПК-1 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
1.4	Иммунологическая лаборатория. Принципы организации работы. Основные нормативные документы. Оборудование и реактивы. /Пр/	1	4	УК-1 ПК-1 ПК-10	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата

1.5	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций. /Ср/	1	8		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	рефераты
Раздел 2. Морфология и физиология иммунной системы человека.						
2.1	Определение и виды иммунитета. Понятие об иммунной и лимфоидной системе и иммунологической реактивности. Функциональная организация иммунной системы. /Лек/	1	2	УК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	устный опрос
2.2	Физиологические защитные системы организма. Определение иммунитета. Понятие об иммунной системе. Органы и клетки иммунной системы. /Пр/	1	4	УК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
2.3	Антигены. Антигенность и иммуногенность. Неспецифические факторы защиты организма. Воспаление и его роль в иммунном ответе. Фагоцитарная система. Система комплемента. Компоненты системы комплемента и их функции. Альтернативный и классический пути активации комплемента; регуляция системы комплемента. С-реактивный белок и другие белки острой фазы. /Пр/	1	4	УК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
2.4	Имунокомпетентные клетки и их роль в иммунном ответе. Т-клеточная система иммунитета. происхождение, дифференцировка Т-лимфоцитов в тимусе; позитивная и негативная селекция тимоцитов. Система В-лимфоцитов человека: – происхождение, дифференцировка В- лимфоцитов в костном мозге; миграция, круговорот и распределение В- лимфоцитов в организме. /Пр/	1	4	УК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
2.5	Имуноглобулины. Классификация, структура и функции. Главный комплекс гистосовместимости человека /HLA/. /Пр/	1	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
2.6	Механизмы индукции и регуляции иммунного ответа. Взаимодействие иммунокомпетентных клеток в иммунном ответе. Иммунологическая толерантность. Иммуногенетика и молекулярные основы иммунного ответа. Возрастные особенности иммунного ответа. Организация и функционирование иммунной системы детей. Старение и иммунитет. /Пр/	1	4	УК-1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата

2.7	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций. /Ср/	1	20	УК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	рефераты
Раздел 3. Методы диагностики аллергических и иммунопатологических заболеваний.						
3.1	Клинико-лабораторные методы диагностики аллергических и иммунопатологических заболеваний. /Лек/	1	2	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	устный опрос
3.2	Специфические методы исследования в аллергологии. /Лек/	1	2	ПК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	устный опрос
3.3	Значение аллергологического анамнеза в диагностике аллергии. /Пр/	1	2		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
3.4	Кожные аллергические пробы с неинфекционными аллергенами. Показания и противопоказания к постановке аллергических проб. Оценка аллергических кожных проб. Ложноположительные и ложноотрицательные кожные пробы. /Пр/	1	4	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
3.5	Провокационные аллергические тесты Относительные и абсолютные противопоказания к проведению теста. Техника проведения теста с пыльцевыми и бытовыми аллергенами. Оценка теста. Ложноположительный и ложноотрицательный результаты провокационных тестов. Диагностическая значимость тестов. /Пр/	1	4	ПК-5	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
3.6	Лабораторные методы специфической диагностики аллергических заболеваний. /Пр/	1	6	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата

3.7	Оценка иммунного статуса. Иммунокомпетентные клетки, клеточные маркеры и рецепторы, Т- и В- система иммунитета. Методы определения и их клиническая значимость. Количественное определение популяций и субпопуляций иммунокомпетентных клеток с помощью моноклональных антител методом иммунофлюоресценции, интерпретация результатов. /Пр/	1	4	ПК-5	Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
3.8	Иммунологические методы исследования специфических антител, интерлейкинов, растворимых рецепторов и антигенов в различных биологических жидкостях (иммунофлюоресценция, иммуноферментный, электрохемилюминесцентный, радиоиммунологический анализ, иммунохроматография). Интерпретация результатов. Значение в диагностике инфекционных, аутоиммунных, онко- и аллергических заболеваний. /Пр/	1	10		Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
3.9	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций. /Ср/	1	20	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	рефераты
Раздел 4. Принципы фармакотерапии в аллергологии.						
4.1	Специфическая и неспецифическая терапия аллергических заболеваний. /Лек/	1	4	ПК-6	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	устный опрос
4.2	Иммунотерапия аллергических заболеваний. Современные аллерговакцины (аллергоиды, дендритноклеточные, микобактериальные, ДНК- вакцины). /Пр/	1	4	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
4.3	Подбор аллергенов и приготовление разведений аллергенов для лечения. Принципы выбора и показания к назначению разных схем СИТ. Тактика врача при развитии местных и общих реакций на введение аллергена; неотложная помощь. Осложнения СИТ. /Пр/	1	4	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
4.4	Фармакологический контроль аллергического воспаления. Антигистаминные препараты, системные и топические глюкокортикостероиды, кромоны, антилейкотриеновые препараты. /Пр/	1	4	ПК-6	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата

4.5	Симптоматические препараты. /Пр/	1	4	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
4.6	Неспецифическая терапия и профилактика аллергических заболеваний. /Пр/	1	4	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
4.7	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций. /Ср/	1	22	ПК-6	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	рефераты
Раздел 5. Принципы фармакотерапии в иммунологии.						
5.1	Иммунотропные препараты и современная иммунотерапия в клинической иммунологии. /Лек/	1	4	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	устный опрос
5.2	Общие принципы иммунореабилитации. /Пр/	1	4		Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
5.3	Классификация иммунотропных препаратов, механизмы действия, показания к назначению, противопоказания, побочные эффекты. /Пр/	1	8	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
5.4	Терапия аутоиммунных заболеваний: основные препараты, показания к назначению, противопоказания, побочные эффекты. /Пр/	1	4	ПК-6	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
5.5	Экстракорпоральные методы иммунокоррекции. Клиническое применение. Механизмы действия. Контроль эффективности. /Пр/	1	4	ПК-6	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата

5.6	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций. /Ср/	1	22	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	рефераты
Раздел 6. Бронхиальная астма.						
6.1	Бронхиальная астма: иммунологические аспекты, уровень контроля симптомов и качество жизни пациентов. Функциональная диагностика бронхиальной астмы. /Лек/	1	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	устный опрос
6.2	Современная концепция лечения бронхиальной астмы в зависимости от формы и тяжести течения заболевания. /Лек/	1	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	устный опрос
6.3	Бронхиальная астма: распространенность, этиология, классификация, факторы риска, патогенез. Клиника бронхиальной астмы. Клиника приступа удушья и его эквиваленты. /Пр/	1	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
6.4	Особенности течения бронхиальной астмы в сочетании с непереносимостью аспирина, пирасолоновых и нестероидных противовоспалительных средств. /Пр/	1	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
6.5	Бронхиальная астма у детей, больных пожилого возраста и беременных. /Пр/	1	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
6.6	Функциональная диагностика при бронхиальной астме. Методы измерения функции внешнего дыхания при бронхиальной астме. Спирометрия. Пикфлоуметрия. Фармакологические бронхолитические тесты. Провокационные тесты. Клиническое значение изменений функции внешнего дыхания. /Пр/	1	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
6.7	Лабораторные методы диагностики бронхиальной астмы. /Пр/	1	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата

6.8	Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
6.9	Терапия бронхиальной астмы в зависимости от формы и тяжести течения. Основные препараты для лечения бронхиальной астмы. Противовоспалительные: глюкокортикостероиды, кромоны, антилейкотриеновые препараты и др.; Бронхорасширяющие средства: бета-агонисты короткого и длительного действия, производные ксантина, холинолитические средства. Средства доставки препаратов в легкие. Специфическая иммунотерапия бронхиальной астмы. /Пр/	1	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
6.10	Астматическое состояние: патогенез, стадии, клиника, принципы терапии. /Пр/	1	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
6.11	Профилактика бронхиальной астмы. Социально-гигиенические мероприятия. Рациональная вакцинация. Диспансерное наблюдение. Образовательные программы для больных бронхиальной астмой. /Пр/	1	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
6.12	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций. /Ср/	1	26	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	рефераты
Раздел 7. Дифференциальная диагностика аллергических заболеваний легких.						
7.1	Аллергические заболевания бронхолегочной системы: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и терапия. /Лек/	1	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	устный опрос
7.2	Легочные эозинофилии. Классификация легочных эозинофилий: Идиопатическая хроническая эозинофильная пневмония Идиопатическая острая эозинофильная пневмония. Синдром Чардж- Стросса. /Пр/	1	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата

7.3	Идиопатический гиперэозинофильный синдром. Паразитарная эозинофильная пневмония. Эозинофильные пневмонии вследствие использования препаратов Эозинофильные пневмонии вследствие использования токсических агентов и радиационной терапии. Разные болезни легкого, связанные с эозинофилией. Эозинофильный бронхит Диагноз и дифференциальный диагноз, лечение. /Пр/	1	8	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
7.4	Экзогенный аллергический альвеолит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. /Пр/	1	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
7.5	Аллергический бронхолегочный аспергиллез. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. /Пр/	1	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
7.6	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций. /Ср/	1	22	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	рефераты
Раздел 8. Аллергические заболевания глаз.						
8.1	Клинические аспекты диагностика и лечение аллергических заболеваний глаз. /Лек/	1	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	устный опрос
8.2	Аллергический конъюнктивит: сезонный и круглогодичный. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Терапия и профилактика. /Пр/	1	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
8.3	Атопический кератоконъюнктивит. Анамнез, физикальное и лабораторные исследования. Осложнения. Терапия. /Пр/	1	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата

8.4	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций. /Ср/	1	16	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	рефераты
Раздел 9. Сезонный (поллиноз) и круглогодичный аллергический ринит.						
9.1	Клинические аспекты аллергического ринита. Сезонный аллергический ринит: диагностические и экономические аспекты. /Лек/	1	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	устный опрос
9.2	Аллергические риниты. Классификация, этиология, патогенез. Клиника аллергических ринитов. Диагностика и дифференциальная диагностика. Осложнения аллергических ринитов. /Пр/	1	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
9.3	Лечение аллергических ринитов. Специфическая диагностика и специфическая иммунотерапия аллергического ринита. /Пр/	1	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
9.4	Показания к хирургическому лечению у больных аллергическим ринитом. Профилактика и прогноз. /Пр/	1	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
9.5	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций. /Ср/	1	16	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	рефераты
Раздел 10. Пищевая аллергия.						
10.1	Пищевая аллергия: современные аспекты клиники, диагностики и терапии. /Лек/	1	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	устный опрос

10.2	Пищевая аллергия. Этиология, патогенез, клиника. Антигенные свойства пищевых аллергенов. Наследственная предрасположенность. Нарушение полостного и пристеночного пищеварения ЖКТ. Воспалительные и атрофически- дистрофические изменения слизистых оболочек ЖКТ. Сопутствующая сенсibilизация к микробам глистам и простейшим. Патогенез пищевой аллергии. IgE- и IgG-обусловленные реакции. Клеточные реакции. Роль других классов иммуноглобулинов. /Пр/	1	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
10.3	Клинические проявления пищевой аллергии. Поражение лор-органов, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, нервной системы, почек. Кожные проявления пищевой аллергии. /Пр/	1	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
10.4	Аллергологический анамнез. Лабораторные и инструментальные методы диагностики пищевой аллергии. Специфическая диагностика пищевой аллергии. Элиминационные и провокационные, кожные пробы. Дифференциальная диагностика пищевой аллергии. Идиосинкразия. Функциональные расстройства. Синдром избыточного бактериального роста, паразитарная инвазия. Энзимопатии пищеварительного тракта. /Пр/	1	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
10.5	Специфическая терапия (элиминация пищевого аллергена). Неспецифическая терапия. Симптоматическая терапия сопутствующих заболеваний. Особенности неспецифической терапии в период обострения и вне периода обострения. Санаторно-курортное лечение. Профилактика пищевой аллергии. Прогноз. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации. /Пр/	1	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
10.6	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций. /Ср/	1	18	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	рефераты
10.7	/Экзамен/	1	54	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
Раздел 11. Аллергодерматозы						

11.1	Классификация аллергодерматозов Роль аллергенов, инфекционных агентов и веществ, загрязняющих окружающую среду, в патогенезе аллергических заболеваний кожи. Клиника и диагностика. Основы рациональной терапии аллергических поражений кожи. /Лек/	2	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	устный опрос
11.2	Аллергические поражения кожи. Аллергический контактный дерматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Сравнительная характеристика топических стероидов. /Пр/	2	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
11.3	Крапивница и отек Квинке. Классификация, этиология и патогенез. Острая аллергическая крапивница и отек Квинке. Хроническая крапивница и отек Квинке. Дифференциальный диагноз с васкулитами сосудов кожи, экссудативной эритемой, мастоцитозом. Фармакотерапия. /Пр/	2	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
11.4	Фотодерматозы. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, прогноз. /Пр/	2	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
11.5	Микробная экзема. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, прогноз. Кожные формы грибковой аллергии. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, прогноз. /Пр/	2	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
11.6	Ангионевротический отек. Клиника, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. /Пр/	2	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
11.7	Атопический дерматит. Факторы риска. Классификация атопического дерматита. Критерии тяжести (шкала SCORAD, EASI). Параметры шкал, способ расчета баллов, диагностические критерии, возрастные особенности клиники. Дифференциальная диагностика: ихтиоз, псориаз, синдром Вискотта – Олдрича, чесотка, себорейный дерматит. Атопический дерматит, осложненный вторичной инфекцией. Клиника, диагностика и лечение. /Пр/	2	8	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата

11.8	Принципы лечения. Системная терапия атопического дерматита. Наружная терапия атопического дерматита. Средства дерматологической косметики. /Пр/	2	8	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
11.9	Причины инвалидности больных аллергическими заболеваниями. Маршруты реабилитации. Немедикаментозные методы лечения атопического дерматита. Фототерапия, биорезонансная терапия, психотерапия, мануальная терапия, гипоксикаротерапия. /Пр/	2	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
11.10	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций. /Ср/	2	36	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	рефераты
Раздел 12. Лекарственная аллергия						
12.1	Лекарственная аллергия: спектр лекарственных препаратов и особенности клинического течения. Значение и место проблемы лекарственной аллергии в современной медицине. /Лек/	2	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	устный опрос
12.2	Лекарственные препараты как аллергены. Виды нежелательного действия лекарственных препаратов. Признаки лекарственной аллергии. Важнейшие группы лекарственных аллергенов. Группа пенициллина. Другие антибиотики как аллергены. Фенотиазиновые препараты. Пиразолоновые препараты. Прочие группы лекарственных препаратов. /Пр/	2	8	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
12.3	Клиника лекарственной аллергии. Висцеральные поражения при лекарственной аллергии. Поражение дыхательных путей. Лекарственная бронхиальная астма. Поражение сердечно-сосудистой системы. Геморрагический васкулит. Лекарственные аллергические гепатиты. Аллергический гастрит, энтерит, колит. Поражение почек при лекарственной аллергии. Поражение нервной системы. Изменения со стороны органов кроветворения. Клиника агранулоцитоза и гемолитической анемии. Коллагенозы, как исход лекарственной аллергии. Клинические проявления псевдоаллергических синдромов на лекарственные препараты. Препараты – либераторы гистамина. Перекрестные аллергические реакции на лекарственные препараты. /Пр/	2	10	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата

12.4	Основные методы специфической диагностики лекарственной аллергии. Роль аллергоанамнеза. Роль кожных диагностических тестов с лекарственными аллергенами. Опасность постановки кожных проб. Причины их малой диагностической значимости. Причины ложных кожных реакций. Оценка кожных проб. Виды провокационных проб с лекарствами. Возможные осложнения при проведении специфической диагностики с лекарственными аллергенами. Методы профилактики осложнений. /Пр/	2	8	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
12.5	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций. /Ср/	2	26	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	рефераты
Раздел 13. Псевдоаллергические реакции						
13.1	Псевдоаллергические реакции: механизм развития, клинические проявления, дифференциальная диагностика и принципы терапии. /Лек/	2	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	устный опрос
13.2	Псевдоаллергические реакции на медикаменты. /Пр/	2	5	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
13.3	Механизм развития, нарушение процессов инактивации гистамина, активация альтернативного пути комплемента, нарушение метаболизма арахидоновой кислоты. /Пр/	2	5	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
13.4	Прямые (неселективные, цитотоксические) и непрямые (селективные, нецитотоксические, избирательные) либераторы гистамина. /Пр/	2	5	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
13.5	Псевдоаллергические реакции на лекарственные и диагностические препараты. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и терапия. /Пр/	2	5	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата

13.6	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций. /Ср/	2	24	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	рефераты
Раздел 14. Неотложная						
14.1	Системная аллергическая реакция – анафилактический шок; роль путей проникновения аллергенов, клиническое течение анафилактического шока в зависимости от симптоматики. /Лек/	2	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	устный опрос
14.2	Неотложная терапия: обязательная противошоковая терапия. /Лек/	2	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	устный опрос
14.3	Анафилактический шок. Этиология и патогенез анафилактического шока. Варианты клинического течения анафилактического шока в зависимости от тяжести и основных симптомов; осложнения. Неотложная терапия; реанимационные мероприятия; тактика ведения больного после острого периода анафилактического шока. Профилактика анафилактического шока. Прогноз. /Пр/	2	8	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
14.4	Острые токсико – аллергические реакции. Этиология. Патогенез. Клиника. Многоморфная экссудативная эритема, синдром Стивенса Джонсона, синдром Лайелла. Распространенность. Этиология. Патогенез. Клинические проявления, оценка степени тяжести, осложнения. /Пр/	2	8	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
14.5	Дифференциальная диагностика: эритемы различного генеза, генерализованное герпетическое поражение кожи и слизистых, эксфолиативные эритродермии, злокачественная пузырчатка, генерализованная стафило - стрептодермия, герпетиформный дерматит Дюринга. /Пр/	2	8	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
14.6	Лечение острых токсико – аллергических реакций. Комплексная терапия: неспецифическая гипоаллергенная диета, этиологическое, патогенетическое, симптоматическое лечение, дополнительные методы детоксикации (лечебный плазмозферез, гемосорбция, гемодиализ), антибактериальная терапия, по показаниям искусственная вентиляция легких, лечебная бронхоскопия, коррекция дисбактериоза. /Пр/	2	8	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата

14.7	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций. /Ср/	2	26	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	рефераты
Раздел 15. Первичные иммунодефициты						
15.1	Первичные иммунодефициты. Классификация, клинические проявления, диагностика, лечебная тактика. /Лек/	2	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	устный опрос
15.2	Первичные (врожденные) иммунодефициты Имуногенетические механизмы формирования. Взаимосвязь между видом иммунодефицита, возбудителем и клиническими проявлениями. Классификация. /Пр/	2	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
15.3	Дефициты белков системы комплемента и их клинические проявления. /Пр/	2	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
15.4	Дефекты фагоцитарной системы и их клинические проявления. /Пр/	2	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
15.5	Дефициты клеточного иммунитета (Т-лимфоцитов) и их клинические проявления. Дефициты гуморального иммунитета (В-лимфоцитов) и их клинические проявления. Имунодефицитные состояния смешанного типа; иммунодефициты гуморального (В-лимфоцитов) и клеточного (Т-лимфоцитов) иммунитета и их клинические проявления. /Пр/	2	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
15.6	Принципы лабораторной диагностики иммунодефицитов. Дифференциальный диагноз. /Пр/	2	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
15.7	Лечение (заместительная терапия внутривенными иммуноглобулинами, трансплантация костного мозга и др.). /Пр/	2	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата

15.8	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций. /Ср/	2	20	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	рефераты
Раздел 16. Вторичные иммунодефициты						
16.1	Стратегия и тактика иммунотерапии вторичных иммунодефицитных состояний. /Лек/	2	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	устный опрос
16.2	Вторичные иммунодефициты. Факторы, способствующие их развитию, патогенез, основные клинические проявления. /Пр/	2	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
16.3	Принципы и методы диагностики и иммунокоррекции. Иммунореабилитация. /Пр/	2	8	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
16.4	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций. /Ср/	2	18	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	рефераты
Раздел 17. Аутоиммунные заболевания						
17.1	Аутоиммунные заболевания. Патогенез, механизмы развития, классификация, современные стандарты диагностики и лечения. /Лек/	2	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	устный опрос
17.2	Аутоиммунные заболевания. Иммунология аутоиммунных ревматических заболеваний (системная красная волчанка, ревматоидный артрит, синдром Шегрена, системная склеродермия, системная склеродермия, смешанные заболевания соединительной ткани, полимиозит\ дерматомиозит, антифосфолипидный синдром. /Пр/	2	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата

17.3	Иммунные механизмы в патогенезе аутоиммунных заболеваний эндокринной системы (сахарный диабет 1 типа, аутоиммунные заболевания щитовидной железы, аутоиммунные полигландулярные синдромы) Иммунологические клинико-лабораторные методы исследования аутоиммунных заболеваний эндокринной системы. /Пр/	2	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
17.4	Иммунологические клинико-лабораторные методы исследования аутоиммунных ревматических заболеваний (диагностические и прогностические тесты). /Пр/	2	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
17.5	Иммунные механизмы в патогенезе аутоиммунных органоспецифических заболеваний (сердца, органов желудочно-кишечного тракта, нервной системы, легких, кожи) Иммунологические клинико-лабораторные методы исследования аутоиммунных органоспецифических заболеваний. /Пр/	2	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
17.6	Иммунные механизмы в патогенезе аутоиммунных заболеваний печени (первичный билиарный цирроз печени, хронический аутоиммунный гепатит) Иммунологические клинико-лабораторные методы исследования аутоиммунных заболеваний печени. /Пр/	2	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
17.7	Иммуномониторинг, как контроль осложнений, развивающихся в ходе современной иммуносупрессивной терапии. /Пр/	2	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
17.8	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций. /Ср/	2	28	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	рефераты
Раздел 18. Иммунопрофилактика						
18.1	Иммунопрофилактика. Вакцины и их виды. Календарь прививок. /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-5 ПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	устный опрос
18.2	Иммунопрофилактика. Вакцины и их виды. Анатоксины. Календарь прививок. Показания и противопоказания к вакцинации. /Пр/	2	4	ПК-1 ПК-5 ПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата

18.3	Новые принципы приготовления вакцин. Искусственные вакцины, характеристика, фенотипическая коррекция иммунного ответа. Лечебные вакцины. Современные принципы получения вакцин (ДНК-вакцины, аллерговакцины). /Пр/	2	2	ПК-1 ПК-5 ПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
18.4	Вакцины и цитокины. Факторы, снижающие эффективность вакцинации. Иммунологические методы оценки эффективности вакцинации. /Пр/	2	4	ПК-1 ПК-5 ПК-9	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
18.5	Побочное действие вакцин и анатоксинов: изменения со стороны нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой и других систем организма; поствакцинальный инфекционный процесс, туморогенный эффект, аллергия. /Пр/	2	2	ПК-1 ПК-5 ПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
18.6	Пути профилактики аллергических осложнений при вакцинации. Особенности вакцинации больных аллергическими заболеваниями. Разработка рациональных схем иммунизации. /Пр/	2	2	ПК-1 ПК-5 ПК-9	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
18.7	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций. /Ср/	2	12	ПК-1 ПК-5 ПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	рефераты
18.8	/Экзамен/	2	54	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

представлены отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ковальчук Л. В., Ганковская Л. В., Мешкова Р. Я.	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014	10

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Кильдиярова Р. Р.	Детские болезни: учебник	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015	20
Л1.3	Колычев Н. М., Госманов Р. Г., Кисленко В. Н., Плешакова В. И., Колесникова О. П.	Руководство по микробиологии и иммунологии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=652876	1
Л1.4	Казанцев А.П., Казанцев В.А.	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей	Москва : Медицинское информационное агентство, 2013	5
Л1.5	Хайтов Р. М., Ковальчук А. Л.	Иммунология: учебник: для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования специалитета 31.05.01 "Лечебное дело"	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	20
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Болотская Л. А., Мещеряков В. В.	Типы аллергических реакций: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	85
Л2.2	В. В. Мещеряков	Ситуационные задачи по педиатрии: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013 , 2013	27
Л2.3	Дьячкова С. Я.	Иммунология: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020, https://e.lanbook.com/book/126928	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Алексеева, А. А., Аримова, П. С., Астафьева, Н. Г., Баранов, А. А., Богомильский, М. Р., Ганковская, Л. В., Деев, И. А., Добрынина, Е. А., Ильина, Н. И., Калугина, В. Г., Кондратенко, И. В., Курбачева, О. М., Левина, Ю. Г., Макарова, С. Г., Мурашкин, Н. Н., Намазова-Баранова, Л. С., Ненашева, Н. М., Новик, Г. А., Огородова, Л. М., Петровский, Ф. И., Привалова, Т. Е., Русецкий, Ю. Ю., Свитич, О. А., Селимзянова, Л. Р., Сновская, М. А., Федосеенко, М. В., Чемакина, Д. С., Эфендиева, К. Е., Намазовой- Барановой, Л. С., Баранова, А. А., Хайтова, Р. М.	Аллергология и иммунология: практические рекомендации для педиатров	Москва: ПедиатрЪ, 2020, http://www.iprbookshop.ru/95232.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дьячкова С. Я.	Иммунология: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020, https://e.lanbook.com/book/126928	1
Л3.2	Власенко В. С., Конев А. В.	Иммунология: учебное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2021, https://e.lanbook.com/book/197795	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система Znanium.com
Э2	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза
Э3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
Э4	Аллергология
Э5	Иммунология
Э6	Иммунопатология, аллергология, инфектология
Э7	Аллергия.ру
Э8	Институт аллергологии и клинической иммунологии

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа оснащена мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: парты, стулья.
-----	--