

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Пульмонология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**

Учебный план о310826-Аллерг-22-1.plx
Специальность: Аллергология и иммунология

Квалификация **Врач-аллерголог-иммунолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
преподаватель, Гедрова А.Б.

Рабочая программа дисциплины

Пульмонология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.26
АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России
от 25.08.2014 г. № 1068)

составлена на основании учебного плана:

Специальность: Аллергология и иммунология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Детских болезней

Протокол от 23.05.2022 № 10

Зав. кафедрой д.м.н. профессор Мещеряков В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка квалифицированного врача-специалиста аллерголога и иммунолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности аллерголога и иммунолога в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Аллергология и иммунология
2.2.2	Производственная (клиническая) практика
2.2.3	Функциональная диагностика и аллергологии
2.2.4	Подготовка и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знать:

Уровень 1

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

Уметь:

Уровень 1

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Уметь:

Уровень 1

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями

Знать:

Уровень 1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<input type="checkbox"/> общие вопросы организации пульмонологической службы в стране;
3.1.2	<input type="checkbox"/> документацию пульмонологического кабинета и стационара;
3.1.3	<input type="checkbox"/> эпидемиологию пульмонологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач;
3.1.4	<input type="checkbox"/> основы медицинской этики и деонтологии в пульмонологии;
3.1.5	<input type="checkbox"/> основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма;
3.1.6	<input type="checkbox"/> теоретические основы пульмонологии;
3.1.7	<input type="checkbox"/> структуру и функции бронхолегочной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования;
3.1.8	<input type="checkbox"/> современную классификацию бронхолегочных заболеваний;
3.1.9	<input type="checkbox"/> генетические аспекты пульмонологических заболеваний;
3.1.10	<input type="checkbox"/> этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных пульмонологических заболеваний;

3.1.11	<input type="checkbox"/> функциональные методы исследования в пульмонологии;
3.1.12	<input type="checkbox"/> дифференциальную диагностику бронхолегочных заболеваний;
3.1.13	<input type="checkbox"/> современные методы ранней диагностики бронхолегочных заболеваний,
3.1.14	<input type="checkbox"/> основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза
3.1.15	<input type="checkbox"/> организацию и оказание неотложной помощи при пульмонологических заболеваниях;
3.1.16	<input type="checkbox"/> принципы неспецифической терапии;
3.1.17	<input type="checkbox"/> основы рационального питания и диетотерапии у больных с бронхолегочной патологией;
3.1.18	<input type="checkbox"/> принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных пульмонологическими заболеваниями;
3.1.19	<input type="checkbox"/> диспансерное наблюдение больных и профилактика заболеваний бронхолегочной системы;
3.1.20	<input type="checkbox"/> профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих заболеваниях и состояниях:
3.1.21	- пневмония;
3.1.22	- хронический обструктивный бронхит;
3.1.23	- эмфизема легких;
3.1.24	- бронхоэктатическая болезнь;
3.1.25	- идиопатический фиброзирующий альвеолит;
3.1.26	- токсический фиброзирующий альвеолит;
3.1.27	- экзогенный аллергический альвеолит;
3.1.28	- саркоидоз;
3.1.29	- гистиоцитоз Х;
3.1.30	- идиопатический гемосидероз легких;
3.1.31	- синдром Гудпасчера;
3.1.32	- альвеолярный протеиноз
3.1.33	- бронхиальной астме (все ее формы);
3.1.34	- легочные эозинофилии;
3.1.35	- аллергическом бронхолегочном аспергиллезе;
3.1.36	<input type="checkbox"/> основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных пульмонологическими заболеваниями;
3.2	Уметь:
3.2.1	<input type="checkbox"/> получать исчерпывающую информацию о заболевании;
3.2.2	<input type="checkbox"/> выявлять возможные причины пульмонологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
3.2.3	<input type="checkbox"/> оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
3.2.4	<input type="checkbox"/> организовывать неотложную помощь в экстренных случаях;
3.2.5	<input type="checkbox"/> определять показания к госпитализации и организовывать ее;
3.2.6	<input type="checkbox"/> выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования;
3.2.7	<input type="checkbox"/> интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования;
3.2.8	<input type="checkbox"/> интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.);
3.2.9	<input type="checkbox"/> проводить исследование функции внешнего дыхания, бронхомоторных тестов, оценивать полученные результаты;
3.2.10	<input type="checkbox"/> интерпретировать результаты Asthma Control Test – (АСТ-тест);
3.2.11	<input type="checkbox"/> проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
3.2.12	<input type="checkbox"/> применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений;
3.2.13	<input type="checkbox"/> назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания;
3.2.14	<input type="checkbox"/> определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
3.2.15	<input type="checkbox"/> определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу;

3.2.16	<input type="checkbox"/> осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
3.2.17	<input type="checkbox"/> разрабатывать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных пульмонологическими заболеваниями;
3.2.18	<input type="checkbox"/> проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
3.2.19	<input type="checkbox"/> оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
3.2.20	<input type="checkbox"/> проводить анализ своей работы и составлять отчет;
3.2.21	<input type="checkbox"/> оказывать помощь при следующих неотложных состояниях:
3.2.22	- ангионевротическом отеке,
3.2.23	- тяжелом обострении бронхиальной астмы;
3.2.24	- острой дыхательной недостаточности, асфиксии;
3.2.25	- отеке легких;
3.2.26	- тромбоэмболии легочной артерии;
3.2.27	- легочном кровотечении;
3.2.28	<input type="checkbox"/> проводить небулайзерную терапию при бронхолегочных заболеваниях и научить больного пользоваться прибором;
3.2.29	<input type="checkbox"/> проводить ингаляционную терапию с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов и научить больного правильному использованию ингаляторов;
3.2.30	<input type="checkbox"/> проводить пикфлоуметрию и научить больного технике использования пикфлоуметра и заполнения дневника.
3.2.31	<input type="checkbox"/> составить календарь профилактических прививок
3.3 Владеть:	
3.3.1	<input type="checkbox"/> нормативной и распорядительной документацией;
3.3.2	<input type="checkbox"/> навыками осуществления санитарно - просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения пульмонологических заболеваний
3.3.3	<input type="checkbox"/> методикой сбора и анализа жалоб и анамнеза;
3.3.4	<input type="checkbox"/> методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
3.3.5	<input type="checkbox"/> техникой приготовления разведения метахолина, гистамина, и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхомоторных тестов;
3.3.6	<input type="checkbox"/> методикой проведения бронхомоторных тестов с неспецифическими (метахолин, гистамин) и специфическими (аллергены) триггерам
3.3.7	<input type="checkbox"/> методикой проведения теста с физической нагрузкой
3.3.8	<input type="checkbox"/> методикой проведения спирометрии и оценкой полученных результатов;
3.3.9	<input type="checkbox"/> техникой проведения пикфлоуметрии;
3.3.10	<input type="checkbox"/> методикой проведения оценки контроля БА, используя АСТ-тест;
3.3.11	<input type="checkbox"/> методикой проведения риноманометрии и оценкой полученных результатов;
3.3.12	<input type="checkbox"/> методикой определения оксида азота (NOex) в выдыхаемом воздухе и оценкой полученных результатов;
3.3.13	<input type="checkbox"/> методикой проведения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов;
3.3.14	<input type="checkbox"/> техникой проведения ингаляций из различных систем доставки, применяемых в терапии бронхолегочных заболеваний;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Пневмонии					
1.1	Пневмонии: классификация, клиническая картина, возможные осложнения и принципы лечения. /Лек/	1	1	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Устный опрос

1.2	Пневмония:Классификация. Внебольничные и внутрибольничные пневмонии. Типичные и атипичные пневмонии. Этиология. Патогенез. Значение иммунологических нарушений организма и местной системы бронхо-пульмональной защиты. Клинические и рентгенологические особенности. Течение. Осложнения. Диагностика. Показания к госпитализации. Лечение. Особенности антибактериальной терапии внутрибольничных и внебольничных пневмоний. Исходы. Профилактика. /Пр/	1	6	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
1.3	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций, литературного обзора /Ср/	1	8	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Реферат
Раздел 2. Хронические обструктивные болезни легких						
2.1	Хроническая обструктивная болезнь легких: хронический обструктивный бронхит, эмфизема легких, бронхоэктатическая болезнь. Возрастные и половые особенности, фенотипы Факторы риска. Дифференциальная диагностика. Лечение /Лек/	1	1	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Устный опрос
2.2	Хроническая обструктивная болезнь легких: Распространенность. Возрастные и половые особенности, фенотипы. Этиология. Роль курения, поллютантов, промышленно- производственных факторов. Хронический обструктивный бронхит. Эмфизема легких. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Принципы диагностики. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение: этиологическая, антибактериальная, муколитическая, иммуно-мо-дулирующая терапия, интратрахеальное введение лекарственных препаратов. Физиотерапия и ЛФК. Особенности лечения обструктивного бронхита: бронхолитическая, муколитическая терапия, базисная терапия, коррекция дыхательной недостаточности, тренировка дыхательной мускулатуры. Оксигенотерапия. Реабилитация. Профилактика. Прогноз. Трудовая экспертиза и трудоустройство. Диспансерное наблюдение. /Пр/	1	6	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата

2.3	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций, литературного обзора /Ср/	1	8	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Реферат
Раздел 3. Интерстициальные заболевания легких						
3.1	Интерстициальные заболевания легких: Саркоидоз органов дыхания. Эпидемиология. Возможные причины возникновения саркоидоза. Иммунопатологические изменения при саркоидозе. Клиническая и лабораторная диагностика. Функция легких и нарушение газообмена при саркоидозе. Дифференциальная диагностика с туберкулезом, лимфогранулематозом, лимфомой Лечение саркоидоза органов дыхания. Экзогенный аллергический альвеолит. Патогенез. Роль иммунного воспаления. Клинико-функциональные и рентгенологические особенности основных форм заболевания. Течение и прогноз. Лечение и профилактика Легочный альвеолярный протеиноз Определение. Клиника. Данные лабораторного исследования. Значение цитогистологических методов в установлении диагноза. Дифференциальная диагностика с другими диссеминированными процессами в легких. Принципы лечения. Идиопатический легочный гемосидероз (синдром Целена- Геллерстедта). Этиология и патогенез. Клиника. Исследование функции дыхания. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения Синдром Гудпасчера. Клиника. Кровохарканье и анемия как наиболее характерные симптомы. Частота, клиническое и диагностическое значение поражения почек. Дифференциальная диагностика Лангерсансо-клеточный гистиоцитоз Современные представления о патологических процессах, объединяемых под названием «гистиоцитоз Х»Классификация. Болезнь Абта-Леттерера-Сиве. Болезнь Хенда-Шюллера-Крисчена. Эозинофильная гранулема (болезнь Таратынова). Клинические проявления и особенности течения различных вариантов гистиоцитоза Х. Принципы диагностики. Значение биоптических методов. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения /Пр/	1	6	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Устный опрос, тесты, задачи

3.2	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций, литературного обзора /Ср/	1	8	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	
Раздел 4. Наследственно детерминированные заболевания легких						
4.1	Основные диагностические критерии наследственно детерминированных заболеваний легких /Лек/	1	1	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Устный опрос
4.2	Наследственно обусловленные заболевания органов дыхания: муковисцидоз, дефицит □1-ингибиторов протеаз, болезнь Гирке, системные соединительно-тканые синдромы, болезнь Рандю - Ослера. Основные диагностические критерии. Принципы терапии и профилактики. /Пр/	1	6	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
4.3	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций, литературного обзора /Ср/	1	8	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Реферат
Раздел 5. Пороки развития бронхолегочной системы						
5.1	Пороки развития бронхолегочной системы: клинические проявления в зависимости от вида порока, дифференциальная диагностика /Лек/	1	1	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Устный опрос

5.2	Пороки развития бронхолегочной системы. Пороки развития трахеи, бронхов и легких: аплазия и гипоплазия. Стенозы трахеи, бронхов, синдром Вильямса-Кемпбелла, Маклеода, Зиверта-Картегенера, Менье-Курна и др. Этиология. Классификация. Клиника в зависимости от вида порока. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Лечение. Исходы /Пр/	1	4	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
5.3	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций, литературного обзора /Ср/	1	8	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Реферат
Раздел 6. Итоговое занятие						
6.1	Зачет /Зачёт/	1	0	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении №1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении №1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	А.Г. Чучалин	Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы (GINA Пересмотр 2012г.)	М.: Издательский дом «Атмосфера», 2013	1
Л1.2	В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин	Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник [для студентов лечебных факультетов медицинских высших учебных заведений	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	10
Л1.3	В. Н. Абросимов	Пульмонология: национальное руководство	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	3
Л1.4		Пульмонология: учебное пособие для студентов медицинских вузов	Киров: Кировский ГМУ, 2015, https://e.lanbook.com/book/136095	1

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	В. В. Мещеряков	Ситуационные задачи по педиатрии: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013, 2013	27
Л2.2	А.Г Чучалин	Клинические рекомендации: Хроническая обструктивная болезнь легких.	М.: Издательский дом «Атмосфера», 2012	1
Л2.3	А. С. Калмыкова	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник: для студентов высших медицинских учебных заведений по специальности 060103 "Педиатрия"	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013	6
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Быков В. П., Коротков С. П.	Клиническая пульмонология: Пособие для студ. мед. ин-тов и врачей	Архангельск: Изд-во Архангельской гос. мед. акад., 1995	2
Л3.2	Сагитова Г. Р., Отто Н. Ю., Мурзова О. А.	Педиатрия. Сборник ситуационных задач для студентов учебный модуль «Пульмонология»: учебное пособие	Астрахань: АГМУ, 2021, https://e.lanbook.com/book/197910	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Пульмонология			
Э2	Пульмонология			
Э3	Пульмонология			
Э4	Пульмонология			
Э5	Пульмонология			
Э6	Пульмонология			
Э7	Пульмонология			
Э8	Пульмонология			
Э9	Пульмонология			
Э10	Пульмонология			
Э11	Пульмонология			
Э12	Пульмонология			
Э13	Пульмонология			
Э14	Пульмонология			
Э15	Пульмонология			
Э16	Пульмонология			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word			
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel			
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru Справочно-правовая система Консультант Плюс			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа оснащена мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: парты, стулья.			