

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Неотложные состояния в аллергологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**

Учебный план о310826-Аллерг-22-1.plx
Специальность: Аллергология и иммунология

Квалификация **Врач-аллерголог-иммунолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.м.н., профессор, Болотская Л.А.; преподаватель, Гедрова А.Б.

Рабочая программа дисциплины

Неотложные состояния в аллергологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1068)

составлена на основании учебного плана:

Специальность: Аллергология и иммунология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Детских болезней

Протокол от 23.05.2022 № 10

Зав. кафедрой д.м.н. профессор Мещеряков В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- подготовка квалифицированного врача-специалиста аллерголога и иммунолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности аллерголога и иммунолога в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Аллергология и иммунология
2.2.2	Производственная (клиническая) практика
2.2.3	Государственная итоговая аттестация
2.2.4	Подготовка и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знать:

Уровень 1

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

Знать:

Уровень 1

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:

Уровень 1

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями

Уметь:

Уровень 1

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

Знать:

Уровень 1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<input type="checkbox"/> основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма;
3.1.2	<input type="checkbox"/> анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
3.1.3	<input type="checkbox"/> теоретические основы иммунологии и аллергологии;
3.1.4	<input type="checkbox"/> структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа; нейрогуморальную регуляцию иммунной системы.
3.1.5	<input type="checkbox"/> взаимоотношения аллергии и иммунитета, значение реакций аллергии и иммунитета для организма.

3.1.6	<input type="checkbox"/> правила техники безопасности и работы в иммунологических лабораториях и аллергологических кабинетах с реактивами, приборами;
3.1.7	<input type="checkbox"/> аллергены, их свойства и стандартизацию;
3.1.8	<input type="checkbox"/> современную классификацию аллергических реакций;
3.1.9	<input type="checkbox"/> псевдоаллергию и механизмы псевдоаллергических реакций;
3.1.10	<input type="checkbox"/> генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
3.1.11	<input type="checkbox"/> этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний;
3.1.12	<input type="checkbox"/> виды иммунных патологий, их классификацию, методы иммунодиагностики;
3.1.13	<input type="checkbox"/> патогенетические механизмы аутоиммунных заболеваний
3.1.14	<input type="checkbox"/> состояние иммунной системы при инфекциях, принципы иммунодиагностики инфекционных заболеваний;
3.1.15	<input type="checkbox"/> показания и принципы иммунотерапии в лечении различных иммунопатологических состояний
3.1.16	<input type="checkbox"/> специфическую диагностику аллергических заболеваний in vivo и in vitro;
3.1.17	<input type="checkbox"/> функциональные методы исследования в аллергологии;
3.1.18	<input type="checkbox"/> дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и псевдоаллергических синдромов;
3.1.19	<input type="checkbox"/> современные методы ранней диагностики иммунологических заболеваний,
3.1.20	<input type="checkbox"/> основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза
3.1.21	<input type="checkbox"/> организацию и оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях;
3.1.22	<input type="checkbox"/> принципы аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ) аллергических заболеваний, схемы проведения АСИТ. Показания и противопоказания к проведению АСИТ. Оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии;
3.1.23	<input type="checkbox"/> заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунодефицитными состояниями;
3.1.24	<input type="checkbox"/> принципы неспецифической терапии;
3.1.25	<input type="checkbox"/> основы рационального питания и диетотерапии у больных с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
3.1.26	<input type="checkbox"/> принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
3.1.27	<input type="checkbox"/> диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
3.1.28	<input type="checkbox"/> профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих заболеваниях и состояниях:
3.1.29	- анафилаксии;
3.1.30	- бронхиальной астме (все ее формы);
3.1.31	- поллинозах;
3.1.32	- клинических проявлениях лекарственной аллергии;
3.1.33	- сывороточной болезни, осложнениях вакцинации и иммунотерапии;
3.1.34	- экзогенном аллергическом альвеолите;
3.1.35	- легочных эозинофилиях;
3.1.36	- аллергическом бронхолегочном аспергиллезе;
3.1.37	- крапивнице и ангиоотеке;
3.1.38	- аллергии к ядам насекомых
3.1.39	- атопическом дерматите;
3.1.40	- пищевой аллергии и ее проявлениях;
3.1.41	- латексной аллергии;
3.1.42	- контактном аллергическом дерматите;
3.1.43	- аллергическом рините;
3.1.44	- аллергическом конъюнктивите;
3.1.45	<input type="checkbox"/> основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
3.1.46	<input type="checkbox"/> клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);
3.1.47	<input type="checkbox"/> противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции;

3.1.48	<input type="checkbox"/> формы и методы санитарно-просветительной работы;
3.1.49	<input type="checkbox"/> методы иммунопрофилактики инфекционных болезней
3.1.50	<input type="checkbox"/> вопросы вакцинологии
3.1.51	<input type="checkbox"/> принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф;
3.2	Уметь:
3.2.1	<input type="checkbox"/> охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов
3.2.2	<input type="checkbox"/> получать исчерпывающую информацию о заболевании;
3.2.3	<input type="checkbox"/> выявлять возможные причины аллергического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
3.2.4	<input type="checkbox"/> оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
3.2.5	<input type="checkbox"/> организовывать неотложную помощь в экстренных случаях;
3.2.6	<input type="checkbox"/> определять показания к госпитализации и организовывать ее;
3.2.7	<input type="checkbox"/> выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования;
3.2.8	<input type="checkbox"/> интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, в том числе и иммунной системы;
3.2.9	<input type="checkbox"/> проводить специфическую диагностику аллергии in vivo и in vitro;
3.2.10	<input type="checkbox"/> давать оценку результатам специфического аллергологического обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей;
3.2.11	<input type="checkbox"/> интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.);
3.2.12	<input type="checkbox"/> проводить исследование функции внешнего дыхания, бронхоторных тестов, оценивать полученные результаты;
3.2.13	<input type="checkbox"/> интерпретировать результаты Asthma Control Test – (ACT-тест);
3.2.14	<input type="checkbox"/> научить больного правильно заполнять бланк ACT-теста и оценивать результа
3.2.15	<input type="checkbox"/> проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
3.2.16	<input type="checkbox"/> назначать необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного;
3.2.17	<input type="checkbox"/> применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией
3.2.18	<input type="checkbox"/> назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и аллергенов, вызывающих данное заболевание;
3.2.19	<input type="checkbox"/> определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
3.2.20	<input type="checkbox"/> определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу;
3.2.21	<input type="checkbox"/> осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
3.2.22	<input type="checkbox"/> разрабатывать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;
3.2.23	<input type="checkbox"/> организовывать и проводить образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
3.2.24	<input type="checkbox"/> проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
3.2.25	<input type="checkbox"/> оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (лист специфического аллергологического обследования, паспорт больного аллергическим заболеванием);
3.2.26	<input type="checkbox"/> проводить анализ своей работы и составлять отчет;
3.2.27	<input type="checkbox"/> оказывать помощь при следующих неотложных состояниях:
3.2.28	- анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке,
3.2.29	- тяжелом обострении бронхиальной астмы и других острых аллергических реакциях;
3.2.30	- острой дыхательной недостаточности, асфиксии;
3.2.31	- острых нарушениях кровообращения головного мозга (кома, отек мозга, инсульт, тромбоэмболия), психических расстройствах;
3.2.32	- острой почечной недостаточности;

3.2.33	- печеночной недостаточности;
3.2.34	- острой надпочечниковой недостаточности;
3.2.35	- гипертоническом кризе;
3.2.36	- острой сосудистой недостаточности, шоковых состояниях, коллапсе, обмороке;
3.2.37	- острой левожелудочковой и правожелудочковой недостаточности, отеке легких;
3.2.38	- острых нарушениях сердечного ритма и проводимости;
3.2.39	- тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов;
3.2.40	- абдоминальном синдроме;
3.2.41	- кровотечениях;
3.2.42	- интоксикации;
3.2.43	- остановке сердца;
3.2.44	- комах (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная);
3.2.45	- болевых и геморрагических шоках, инфекционно-токсическом шоке, кардиогенном шоке;
3.2.46	<input type="checkbox"/> назначить иммуносупрессорную терапию при аутоиммунных заболеваниях
3.2.47	<input type="checkbox"/> проводить небулайзерную терапию при обострении бронхиальной астмы и научить больного пользоваться прибором;
3.2.48	<input type="checkbox"/> проводить ингаляционную терапию с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхиальной астме и научить больного правильному использованию ингаляторов;
3.2.49	<input type="checkbox"/> проводить пикфлоуметрию и научить больного технике использования пикфлоуметра и заполнения дневника.
3.2.50	<input type="checkbox"/> составить календарь профилактических прививок
3.3	Владеть:
3.3.1	<input type="checkbox"/> нормативной и распорядительной документацией;
3.3.2	<input type="checkbox"/> навыками осуществления санитарно - просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни,
3.3.3	<input type="checkbox"/> предупреждение возникновения иммунологических и аллергических заболеваний
3.3.4	<input type="checkbox"/> методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического и иммунологического;
3.3.5	<input type="checkbox"/> методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
3.3.6	<input type="checkbox"/> техникой постановки кожных аллергических проб;
3.3.7	<input type="checkbox"/> методикой постановки провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный);
3.3.8	<input type="checkbox"/> методикой проведения провокационных тестов для выявления физических форм крапивницы;
3.3.9	<input type="checkbox"/> техникой приготовления двукратных и десятикратных разведений аллергенов для диагностики и лечения;
3.3.10	<input type="checkbox"/> техникой приготовления разведения метахолина, гистамина, и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхоторных тестов;
3.3.11	<input type="checkbox"/> методикой проведения бронхоторных тестов с неспецифическими (метахолин, гистамин) и специфическими (аллергены) триггерам
3.3.12	<input type="checkbox"/> методикой проведения теста с физической нагрузкой
3.3.13	<input type="checkbox"/> методикой проведения спирометрии и оценкой полученных результатов;
3.3.14	<input type="checkbox"/> техникой проведения пикфлоуметрии;
3.3.15	<input type="checkbox"/> методикой проведения оценки контроля БА, используя АСТ-тест;
3.3.16	<input type="checkbox"/> методикой проведения риноманометрии и оценкой полученных результатов;
3.3.17	<input type="checkbox"/> методикой определения оксида азота (NOex) в выдыхаемом воздухе и оценкой полученных результатов;
3.3.18	<input type="checkbox"/> методикой проведения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов;
3.3.19	<input type="checkbox"/> методами проведения аллергенспецифической иммунотерапии разными группами аллергенов;
3.3.20	<input type="checkbox"/> методами диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста;
3.3.21	<input type="checkbox"/> техникой проведения ингаляций из различных систем доставки, применяемых в терапии БА;
3.3.22	<input type="checkbox"/> методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.);
3.3.23	<input type="checkbox"/> оценкой результатов иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований

3.3.24	<input type="checkbox"/> методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.).
--------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Астматическое состояние					
1.1	Астматическое состояние: патогенез, стадии, клиника, принципы терапии и профилактики /Пр/	1	4	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
1.2	Астматическое состояние: патогенез, стадии, клиника, принципы терапии и профилактики. Особенности течения и лечения в детском возрасте /Ср/	1	8	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Реферат
	Раздел 2. Острая аллергическая крапивница и отек Квинке					
2.1	Острая аллергическая крапивница и отек Квинке: клиника, неотложная терапия /Лек/	1	1	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Устный опрос
2.2	Острая аллергическая крапивница и отек Квинке. Дифференциальный диагноз с васкулитами сосудов кожи, экссудативной эритемой, мастоцитозом. Фармакотерапия. Профилактика /Пр/	1	6	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
2.3	Острая аллергическая крапивница и отек Квинке. Этиология, патогенез, клинические проявления у детей, беременных и пожилых лиц. Комплексное лечение и профилактика /Ср/	1	8	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Реферат
	Раздел 3. Наследственный ангионевротический отек					
3.1	Наследственный ангионевротический отек (НАО) Причины, клинические проявления, современные методы лечения /Лек/	1	1	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Устный опрос
3.2	Наследственный ангионевротический отек (НАО) Причины, патогенетические механизмы развития заболевания, клинические проявления. Современные методы лечения. Долгосрочная и краткосрочная профилактика. /Пр/	1	6	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
3.3	Наследственный ангионевротический отек (НАО): клинические проявления. Современные методы лечения. Долгосрочная и краткосрочная профилактика /Ср/	1	8	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Реферат
	Раздел 4. Анафилактический шок					

4.1	Системная аллергическая реакция – анафилактический шок: роль путей проникновения аллергенов, клиническое течение анафилактического шока в зависимости от симптома-тики. Неотложная терапия: обязательная противошоковая терапия /Лек/	1	1	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Устный опрос
4.2	Анафилактический шок. Этиология и патогенез анафилактического шока. Варианты клинического течения анафилактического шока в зависимости от тяжести и основных симптомов; осложнения. Неотложная терапия; реанимационные мероприятия; тактика ведения больного после острого периода анафилактического шока. Профилактика анафилактического шока. Прогноз /Пр/	1	6	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
4.3	Анафилактический шок. Особенности иммунологической, патохимической патофизиологической стадии. Клинические варианты. Реанимационные мероприятия. Набор инструментов и препаратов для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке. Тактика ведения больного после купирования острого периода. Поздние осложнения. /Ср/	1	8	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Реферат
Раздел 5. Острые токсико – аллергические реакции						
5.1	Острые токсико – аллергические реакции: оценка степени тяжести и комплексная терапия /Лек/	1	1	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Устный опрос
5.2	Острые токсико – аллергические реакции. Этиология. Патогенез. Клиника. Многоморфная экссудативная эритема, синдром Стивенса Джонсона, синдром Лайелла. Распространенность. Этиология. Патогенез. Клинические проявления, оценка степени тяжести, осложнения. Дифференциальная диагностика. Комплексная терапия: неспецифическая гипоаллергенная диета, этиологическое, патогенетическое, симптоматическое лечение, дополнительные методы детоксикации (лечебный плазмоферез, гемосорбция, гемодиализ), антибактериальная терапия, по показаниям искусственная вентиляция легких, лечебная бронхоскопия, коррекция дисбактериоза /Пр/	1	6	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата

5.3	Острые токсико - аллергические реакции. На ранних стадиях дифференциальная диагностика с тяжелым течением инфекционных заболеваний, эритемами различного генеза, системными заболеваниями. На поздних стадиях: генерализованное герпетическое поражение кожи и слизистых, эксфолиативные эритродермии, злокачественная пузырчатка, генерализованная стафило - стрептодермия, герпетиформный дерматит Дюринга /Ср/	1	8	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Реферат
Раздел 6. Итоговое занятие						
6.1	Зачетное занятие /Зачёт/	1	0	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении №1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении №1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Калмыкова А. С.	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013	6
Л1.2	Шайтор В. М., Мельникова И. Ю.	Неотложная педиатрия: краткое руководство для врачей, оказывающих первичную медико-санитарную помощь	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сумин С. А.	Неотложные состояния: рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов	Москва: Медицинское информационное агентство, 2013	5
Л2.2	Вельтищев, Ю.Е., Шаробаро, В.Е	Неотложные состояния у детей : Справочник	М. : Бином, 2013	1
Л2.3	Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов	Неотложная педиатрия: учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей	Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010	1
Л2.4	В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный	Неотложные состояния в педиатрии : практическое руководство	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	20

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Маслова Л. В.	Крапивница, отек Квинке: [пособие для врачей]	Минск: ДокторДизайн, 2010	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	неотложные состояния в аллергологии
Э2	неотложные состояния в аллергологии
Э3	неотложные состояния в аллергологии
Э4	неотложные состояния в аллергологии
Э5	неотложные состояния в аллергологии
Э6	неотложные состояния в аллергологии
Э7	неотложные состояния в аллергологии
Э8	неотложные состояния в аллергологии
Э9	неотложные состояния в аллергологии
Э10	неотложные состояния в аллергологии
Э11	неотложные состояния в аллергологии
Э12	неотложные состояния в аллергологии
Э13	неотложные состояния в аллергологии
Э14	неотложные состояния в аллергологии
Э15	неотложные состояния в аллергологии
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа оснащена мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: парты, стулья.