

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## Детские инфекционные болезни рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**

Учебный план о310826-Аллерг-22-2.plx  
Специальность: Аллергология и иммунология

Квалификация **Врач-аллерголог-иммунолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*доцент, Катанасова Л.Л.; преподаватель, Гедрова А.Б.*

Рабочая программа дисциплины

**Детские инфекционные болезни**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1068)

составлена на основании учебного плана:

Специальность: Аллергология и иммунология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Детских болезней**

Протокол от 23.05.2022 г. №10

Зав. кафедрой д.м.н. профессор Мещеряков В.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать у ординатора современные знания об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике, лечении, профилактике инфекционных болезней и способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний, оказать помощь при различных неотложных состояниях.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная (клиническая) практика
2.2.2	Подготовка и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания**

Знать:

Уровень 1

**ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения**

Знать:

Уровень 1

**ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**

Знать:

Уровень 1

**ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями**

Знать:

Уровень 1

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Классификацию инфекционных болезней.
3.1.2	Периоды развития инфекционных болезней.
3.1.3	Клинические симптомы, синдромы инфекционных болезней.
3.1.4	Звенья эпидемического процесса при конкретном инфекционном заболевании.
3.1.5	Клинические и эпидемиологические показания к госпитализации инфекционных больных.
3.1.6	Правила госпитализации инфекционных больных.
3.1.7	Основные методы диагностики инфекционных болезней.
3.1.8	Основные осложнения и исходы инфекционных болезней.
3.1.9	Принципы терапии инфекционных болезней.
3.1.10	Принципы и методы профилактики инфекционных болезней.
3.1.11	Организацию неотложных противоэпидемических мероприятий при подозрении на карантинную инфекцию.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Собрать анамнез у больного с инфекционными заболеваниями.
3.2.2	Собрать направленный эпидемиологический анамнез.
3.2.3	Осуществить клиническое обследование больного с инфекционным заболеванием.
3.2.4	Установить предварительный диагноз инфекционного заболевания.

3.2.5	Составить план обследования больного с инфекционным заболеванием.
3.2.6	Определить необходимость госпитализации больного с инфекционным заболеванием и возможность становления его на дому.
3.2.7	Оценить результаты лабораторных исследований (клинических, бактериологических, серологических и других).
3.2.8	Назначить адекватную этиотропную терапию, определить разовые, суточные и курсовые дозы антибиотиков (химиопрепаратов) при конкретных инфекционных заболеваниях.
3.2.9	Назначить адекватную оральную и инфузионную регидратационную терапию, определить состав и рассчитать объем вводимых растворов.
3.2.10	Назначить адекватную дезинтоксикационную терапию, определить состав и рассчитать объем и дозы вводимых растворов и препаратов.
3.2.11	Назначить адекватную серотерапию.
3.2.12	Выписать необходимые лекарственные средства.
3.2.13	Установить наличие неотложных состояний и осложнений при инфекционных заболеваниях.
3.2.14	Оказать необходимую врачебную помощь на догоспитальном этапе:
3.2.15	- при инфекционно-токсическом шоке;
3.2.16	- при гиповолемическом шоке;
3.2.17	- при анафилактическом шоке;
3.2.18	- при печеночной коме.
3.2.19	- при острой почечной недостаточности;
3.2.20	- при кишечном кровотечении;
3.2.21	- при отеке легких;
3.2.22	- при отеке гортани;
3.2.23	- при отеке мозга;
3.2.24	- при бульбарных расстройствах при ботулизме.
3.2.25	Определить показания к ректороманоскопии, техника выполнения ректороманоскопии. Определить показания к люмбальной пункции, использовать результаты лабораторного исследования спинномозговой жидкости для диагностики.
3.2.26	Составить план ведения больного с кишечной инфекцией на дому
3.2.27	Составить план ведения больного с воздушно-капельной инфекцией на дому.
3.2.28	Составить план проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очаге.
3.2.29	Заполнить необходимую документацию при первичном выявлении инфекционного больного.
3.2.30	Осуществить забор материала от больного для проведения бактериологического, вирусологического, серологического, биохимического и других исследований (забор и посев крови, рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений, забор и посев слизи из носа и зева, забор и посев испражнений для диагностики холеры).
3.2.31	Осуществить взятие отпечатков со слизистой носа для экспресс-диагностических иммунологических исследований при гриппе и ОРЗ.
3.2.32	Осуществить производство внутрикожной, кожно-аллергической диагностической пробы и учесть ее результаты.
3.2.33	Осуществить приготовление толстой капли и мазков крови для исследования на малярию.
3.2.34	Промыть желудок.
3.2.35	Определить показания к ректороманоскопии и подготовить ректороманоскопии для проведения исследования, при возможности провести ректороманоскопию.
3.2.36	Определить показания к проведению люмбальной пункции, использовать результаты лабораторного исследования спинномозговой жидкости для диагностики.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Правилами госпитализации инфекционных больных
3.3.2	Основными методами диагностики инфекционных больных
3.3.3	Принципами терапии инфекционных болезней
3.3.4	Методами профилактики инфекционных болезней
3.3.5	Противоэпидемические мероприятия при подозрении или появлении карантинных инфекций
3.3.6	Ведение больных ОРЗ и ОКЗ на дому и на догоспитальном этапе
3.3.7	Установить предварительный диагноз и составить план обследования больного
3.3.8	Сделать сопоставительную оценку результатов параклинических методов исследований и клинических проявлений болезни
3.3.9	Определить схему этиологической, патогенетической и симптоматической (синдромальной) терапии. Установить оптимальную дозировку антибактериальной терапии и продолжительность курса лечения

3.3.10	Выяснить возможную степень эксикоза и оказать немедленную регидратационную помощь, определить наилучший способ введения необходимого объема полиионных кристаллоидных растворов
3.3.11	11. Выбрать наилучший способ дезинтоксикационной терапии и назначить оптимальные дозы вводимых растворов
3.3.12	12. Применить адекватную серотерапию, наметить схему введения и продолжительность курса лечения
3.3.13	Выяснить возможную необходимость применения неотложной терапии и предотвращения осложнений инфекционной болезни
3.3.14	Выписать необходимые для лечения больного лекарственные средства
3.3.15	Уметь оказать необходимую врачебную помощь на до госпитальном этапе больным с неотложным состоянием:
3.3.16	-инфекционно-токсический шок
3.3.17	-гиповолемический шок
3.3.18	-анафилактический шок
3.3.19	-печеночная кома
3.3.20	-кишечное кровотечение
3.3.21	-отек легких
3.3.22	-отек гортани (стеноз)
3.3.23	-отек и набухание вещества головного мозга
3.3.24	-бульбарные нарушения при ботулизме
3.3.25	Определить показания к люмбальной пункции
3.3.26	Составить план первичных противоэпидемических мероприятий в очаге
3.3.27	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Актуальность детской инфектологии</b>					
1.1	Актуальность детской инфектологии /Пр/	1	4	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
	<b>Раздел 2. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения</b>					
2.1	Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных /Лек/	1	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	устный опрос
2.2	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций, литературного обзора. /Ср/	1	4	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Реферат

2.3	Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. /Пр/	1	4	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
2.4	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций, литературного обзора. /Ср/	1	6	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Реферат
<b>Раздел 3. Организация и методы профилактики инфекционных болезней врачами лечебно-профилактических учреждений</b>						
3.1	Принципы и методы ранней диагностики инфекционных болезней /Пр/	1	4	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
3.2	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций, литературного обзора. /Ср/	1	4	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Реферат
<b>Раздел 4. Детские инфекции: ветряная оспа, корь, краснуха, эпидемический паротит, скарлатина, дифференциальная диагностика.</b>						
4.1	Детские инфекции: ветряная оспа, корь, краснуха, эпидемический паротит, скарлатина, дифференциальная диагностика. /Лек/	1	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	устный опрос

4.2	Детские инфекции: ветряная оспа, корь, краснуха, эпидемический паротит, скарлатина, дифференциальная диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней, протекающих с длительной лихорадкой. Ранняя диагностика инфекционных болезней в зонах катастроф. /Пр/	1	4	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
4.3	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций, литературного обзора. /Ср/	1	6	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Реферат
<b>Раздел 5. Неотложные состояния и помощь инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах.</b>						
5.1	Неотложные состояния и помощь инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах. /Пр/	1	4	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
5.2	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций, литературного обзора. /Ср/	1	6	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Реферат
<b>Раздел 6. Дифференциальная диагностика желтух</b>						
6.1	Дифференциальная диагностика желтух. /Пр/	1	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
6.2	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций, литературного обзора. /Ср/	1	6	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Реферат
<b>Раздел 7. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней, протекающих с длительной лихорадкой.</b>						

7.1	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней, протекающих с длительной лихорадкой. /Пр/	1	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
7.2	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций, литературного обзора. /Ср/	1	4	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Реферат
<b>Раздел 8. Ранняя диагностика инфекционных болезней в зонах катастроф</b>						
8.1	Ранняя диагностика инфекционных болезней в зонах катастроф. /Пр/	1	4	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Устный опрос, тестовые задания, задачи, защита и презентация реферата
8.2	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций, литературного обзора. /Ср/	1	4	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Реферат
<b>Раздел 9. Итоговое занятие</b>						
9.1	Зачетное занятие /Зачёт/	1	0	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении №1

### 5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении №1

### 5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении №1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Учайкин В.Ф., Шамшева О.В.	Инфекционные болезни у детей: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456545.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456545.html</a>	2
Л1.2	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html</a>	1
Л1.3	Кильдиярова Р. Р.	Детские болезни: учебник	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015	20
Л1.4	Колычев Н. М., Госманов Р. Г., Кисленко В. Н., Плешакова В. И., Колесникова О. П.	Руководство по микробиологии и иммунологии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=652876">http://znanium.com/go.php?id=652876</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дьячкова С. Я.	Иммунология: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020, <a href="https://e.lanbook.com/book/126928">https://e.lanbook.com/book/126928</a>	1
Л2.2	Алексеева, А. А., Аримова, П. С., Астафьева, Н. Г., Баранов, А. А., Богомильский, М. Р., Ганковская, Л. В., Деев, И. А., Добрынина, Е. А., Ильина, Н. И., Калугина, В. Г., Кондратенко, И. В., Курбачева, О. М., Левина, Ю. Г., Макарова, С. Г., Мурашкин, Н. Н., Намазова-Баранова, Л. С., Ненашева, Н. М., Новик, Г. А., Огородова, Л. М., Петровский, Ф. И., Привалова, Т. Е., Русецкий, Ю. Ю., Свитич, О. А., Селимзянова, Л. Р., Сновская, М. А., Федосеенко, М. В., Чемакина, Д. С., Эфендиева, К. Е., Намазовой-Барановой, Л. С., Баранова, А. А., Хайтова, Р. М.	Аллергология и иммунология: практические рекомендации для педиатров	Москва: ПедиатрЪ, 2020, <a href="http://www.iprbookshop.ru/95232.html">http://www.iprbookshop.ru/95232.html</a>	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Лучшев В.И.; Жаров С.Н.; Никифоров В.В.	Атлас инфекционных болезней : Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов	Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2014, <a href="http://m.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://m.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a> .	0
Л2.4	Казанцев А.П., Казанцев В.А.	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей	Москва : Медицинское информационное агентство, 2013	5

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Катанахова Л. Л.	Инфекционные болезни у детей: методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, <a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1173">https://elib.surgu.ru/local/umr/1173</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Детские инфекционные болезни
Э2	Детские инфекционные болезни
Э3	Детские инфекционные болезни
Э4	Детские инфекционные болезни
Э5	Детские инфекционные болезни
Э6	Детские инфекционные болезни
Э7	Детские инфекционные болезни
Э8	Детские инфекционные болезни
Э9	Детские инфекционные болезни
Э10	Детские инфекционные болезни
Э11	Детские инфекционные болезни
Э12	Детские инфекционные болезни
Э13	Детские инфекционные болезни
Э14	Детские инфекционные болезни
Э15	Детские инфекционные болезни

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point
6.3.1.4	

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа оснащена мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: парты, стулья.
-----	--