

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## Функциональная диагностика и аллергологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**

Учебный план о310826-Аллерг-22-1.plx  
Специальность: Аллергология и иммунология

Квалификация **Врач-аллерголог-иммунолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	44	44	44	44
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*кандидат медицинских наук, Доцент кафедры детских болезней СурГУ., Тепляков А.А.; Ассистент кафедры детских болезней СурГУ, Герасимчик О.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Функциональная диагностика и аллергологии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1068)

составлена на основании учебного плана:

Специальность: Аллергология и иммунология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Детских болезней**

Протокол от 23.05.2022 № 10

Зав. кафедрой д.м.н. профессор Мещеряков В.В.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	- подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи;
1.2	- специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
1.3	- скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи;
1.4	- паллиативной медицинской помощи.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Аллергология и иммунология
2.1.2	Клиническая фармакология
2.1.3	Лабораторная диагностика в аллергологии
2.1.4	Неотложные состояния в аллергологии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Аллергология и иммунология
2.2.2	Клиническая фармакология
2.2.3	Производственная (клиническая) практика
2.2.4	Физиотерапия (адаптационная программа)

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания**

**Знать:**

Уровень 1

**ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения**

**Знать:**

Уровень 1

**ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**

**Знать:**

Уровень 1

**ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями**

**Знать:**

Уровень 1

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящуюся к аллергологии и иммунологии
3.1.2	- Основы управления здравоохранением. Страхование медицины
3.1.3	- Общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране,
3.1.4	- Общие вопросы организации работы аллергологического\иммунологического центра, аллергологического\иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями.

3.1.5	- Общие вопросы организации работы аллергологического\иммунологического стащи-онара; документацию аллергологического\иммунологического кабинета и стациона-ра;
3.1.6	- Эпидемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач;
3.1.7	- Основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунологии
3.1.8	- Основы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической фи-зиологии, взаимосвязь функциональных систем организма
3.1.9	- Теоретические основы иммунологии и аллергологии
3.1.10	- Генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов
3.1.11	- Этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрос-лых и детей. Их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилак-тику
3.1.12	- Основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состо-яний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция
3.1.13	- Специфическую иммунотерапию терапию (СИТ) аллергических заболеваний; стан-дартизацию аллергенов, схемы проведения СИТ. Показания и противопоказания к проведению СИТ; оказание неотложной помощи при возникновении осложнений те-рапии
3.1.14	- Заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными имму-нозависимыми состояниями;
3.1.15	- Основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;
3.1.16	- Основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболева-ниями и иммунодефицитами
3.1.17	- Принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами
3.1.18	- диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов
3.1.19	- противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции
3.1.20	- формы и методы санитарно-просветительной работы
3.1.21	- принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические ме-тоды обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболе-ваний и иммунопатологии;
3.2.2	- оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необхо-димых мероприятий для оказания помощи
3.2.3	- организовать неотложную помощь в экстренных случаях
3.2.4	- определить показания к госпитализации и организовать ее
3.2.5	- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследо-вания
3.2.6	- владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования иммунной системы
3.2.7	- уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических ме-тодов обследования
3.2.8	- выявить возможные причины аллергического заболевания: приме-нить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболева-ния, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
3.2.9	- провести специфическую аллергологическую и иммунологическую диагностику in vi-vo и in vitro; дать оценку результатам специфического аллергологического и иммуно-логического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей
3.2.10	- оценить результаты иммунологических методов диагностики инфекционных заболе-ваний
3.2.11	- провести дифференциальную диагностику, обосновать клиничес-кий диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
3.2.12	- назначить необходимое лечение с учетом аллергенов, вызываю-щих аллергические ре-акции у данного больного;
3.2.13	- провести исследование функции внешнего дыхания, бронхотаторные тесты, оценить полученные результаты;
3.2.14	- практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих за-болеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией;

3.2.15	- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного;
3.2.16	- определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
3.2.17	- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
3.2.18	- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
3.2.19	- разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергией и иммунопатологией;
3.2.20	- организовать и провести образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
3.2.21	- проводить санитарно-просветительную работу среди населения
3.2.22	- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- правильным ведением медицинской документации;
3.3.2	- методами общеклинического обследования пациентов;
3.3.3	- алгоритмом постановки предварительного диагноза, алгоритмом формирования развернутого клинического диагноза;
3.3.4	- основными врачебными диагностическими, лечебными, реабилитационными и профилактическими мероприятиями по оказанию врачебной помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи (экстренной, неотложной, плановой), а также специализированной медицинской помощи (экстренной, неотложной, плановой);
3.3.5	- методикой оценки результатов специальных исследований: оценка кожных аллергологических проб; провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, подъязычные); оценка результатов спирограммы;
3.3.6	- осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и стертых форм инфекционных заболеваний и факторов риска возникновения инфекционных заболеваний;
3.3.7	- проведение санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни,
3.3.8	- методикой расчета показателей медицинской статистики.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие вопросы аллергологии и иммунологии</b>					
1.1	/Лек/	2	0	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
1.2	Аллергология как наука. Основные задачи и проблемы аллергологии. Механизмы развития аллергических реакций. Иммунология как наука. Основные задачи и проблемы клинической иммунологии /Пр/	2	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Устный опрос, тесты, задачи
1.3	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций, литературного обзора /Ср/	2	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Реферат
	<b>Раздел 2. Клиническая</b>					

2.1	Определение иммунитета. Понятие об иммунной системе. Органы и клетки иммунной системы. /Лек/	2	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.2	Определение иммунитета. Понятие об иммунной системе. Органы и клетки иммунной системы. Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния Иммунопрофилактика. Вакцины и их виды. Календарь прививок. /Пр/	2	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Устный опрос, тесты, задачи
2.3	Подготовка к практиче-ским занятиям. Написание рефератов, презентаций, литературного обзора. /Ср/	2	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Реферат
<b>Раздел 3. Аллергические заболевания дыхательных путей</b>						
3.1	Бронхиальная астма. Пато-генетические особенности, клинические проявления, лечение. /Лек/	2	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
3.2	Аллергические риниты. Классификация, этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Аллергические фарингиты, ларингиты, отиты. Клиника. Дифференциальная диагностика. Специфическое и неспецифическое обследование. Специфическая и неспецифическая терапия Бронхиальная астма. Классификация, этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. /Пр/	2	8	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Устный опрос, тесты, задачи
3.3	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций, литературного обзора. /Ср/	2	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Реферат
<b>Раздел 4. Аллергодерматозы</b>						

4.1	/Лек/	2	0	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.2	Крапивница. Острая и хроническая. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Ангионевротический отек. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Аллергические контактные дерматиты и экзема Атопический дерматит. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. /Пр/	2	8	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Устный опрос, тесты, задачи
4.3	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций, литературного обзора. /Ср/	2	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Реферат
<b>Раздел 5. Псевдоаллергические реакции</b>						
5.1	/Лек/	2	0	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.2	Псевдоаллергические формы крапивницы и отека Квинке механизм развития, клинические проявления, дифференциальная диагностика и принципы терапии. Псевдоаллергические реакции на лекарственные препараты и диагностические препараты. Клиника, диагностика. /Пр/	2	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Устный опрос, тесты, задачи
5.3	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций, литературного обзора /Ср/	2	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Реферат
<b>Раздел 6. Пищевая аллергия</b>						

6.1	/Лек/	2	0	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
6.2	Этиология, патогенез пищевой аллергии. Наиболее распространенные пищевые аллергены. Клинические проявления пищевой аллергии. Поражение различных органов и систем. Лечение и профилактика пищевой аллергии /Пр/	2	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Устный опрос, тесты, задачи
6.3	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций, литературного обзора /Ср/	2	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Реферат
<b>Раздел 7. Неотложная аллергология</b>						
7.1	/Лек/	2	0	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
7.2	Системная аллергическая реакция – анафилактический шок: роль путей проникновения аллергенов, клиническое течение анафилактического шока в зависимости от симптоматики. Неотложная терапия: обязательная противошоковая терапия /Пр/	2	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Устный опрос, тесты, задачи
7.3	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций, литературного обзора /Ср/	2	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Реферат
<b>Раздел 8. Лекарственная аллергия</b>						
8.1	/Лек/	2	0	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	



8.2	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций, литературного обзора /Ср/	2	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Реферат
8.3	Лекарственные препараты как аллергены. Общая характеристика лекарственной аллергии. Виды нежелательного действия лекарственных препаратов. Важнейшие группы лекарственных аллергенов. Патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение лекарственной аллергии. Диагностика аллергических заболеваний in vivo. Лабораторная диагностика аллергических и иммунодефицитных состояний Функциональная диагностика аллергических заболеваний /Пр/	2	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Устный опрос, тесты, задачи
<b>Раздел 9. Диагностика аллергических и иммунодефицитных заболеваний.</b>						
9.1	/Лек/	2	0	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
9.2	Диагностика аллергических заболеваний in vivo. Лабораторная диагностика аллергических и иммунодефицитных состояний Функциональная диагностика аллергических заболеваний /Пр/	2	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Устный опрос, тесты, задачи
9.3	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций, литературного обзора /Ср/	2	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Реферат
<b>Раздел 10. Поликлиническая служба</b>						
10.1	/Лек/	2	0	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

10.2	Основные положения организации аллер-гологического кабинета. Учет больных аллергическими заболеваниями. Диспансеризация группы больных. Особенности диспансерного наблюдения /Пр/	2	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Устный опрос, тесты, задачи
10.3	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов, презентаций, литературного обзора /Ср/	2	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Реферат
<b>Раздел 11. Зачет</b>						
11.1	Подготовка к теоретическому опросу. Подготовка к тестированию. /Зачёт/	2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ковальчук Л.В., Игнатъева Г.А., Ганковская Л.В.	Иммунология : практикум: Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям: 060101.65 "Лечебное дело", 060102.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060112.65 "Медицинская биохимия", 060113.65 "Медицинская биофизика", 060114.65 "Медицинская кибернетика".	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2012, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421482.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421482.html</a>	1
Л1.2	Хайтов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В.	Иммунология	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2011, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418581.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418581.html</a>	1
Л1.3	Мачарадзе Д.Ш.	Атопический дерматит у детей	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2007, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405055-0.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405055-0.html</a>	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Плейфайер Дж. Х. Л., Чейн Б. М.	Наглядная иммунология: [учебное пособие для студентов медицинских вузов]	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008	10
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Авдеева Т. Г.	Детская гастроэнтерология: [руководство]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	5
Л2.2	Ушаков В. Ф., Шевченко О. В.	Холодовая бронхиальная астма: монография	Сургут: Дефис, 2010	2
Л2.3	Ларина В.Н., Головкин М.Г., Соловьёв С.С.	Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких в амбулаторной практике: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462942.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462942.html</a>	2
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Маслова Л. В.	Крапивница, отек Квинке: [пособие для врачей]	Минск: ДокторДизайн, 2010	1
Л3.2	Попова М. А.	Диагностика и лечение иммунодефицитных состояний в клинике внутренних болезней: учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2013	57
Л3.3	Ярцев М.Н., Чувилов Д.Г., Мещерин К.В., Плахтиенко М.В., Яковлева К.П.	ПЕРВИЧНЫЕ ИММУНОДЕФИЦИТЫ: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011, <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0009.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0009.html</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ.			
Э2	Официальный сайт Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры			
Э3	Сайт журнала «Пульмонология»			
Э4	Сайт журнала «Атмосфера. Пульмонология и аллергология»			
Э5	Научная электронная библиотека			
Э6	Интернет ресурс Российского общества пульмонологов			
Э7	Дискуссия по пульмонологии в педиатрии			
Э8	Сайт Журнала Интенсивная терапия в неонатологии			
Э9	Сайт Журнала Интенсивная терапия в неонатологии			
Э10	Сайт Российской ассоциации аллергологов-иммунологов-РААКИ.			
Э11	Сайт ассоциации детских аллергологов-иммунологов России.			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word			
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel			
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебные комнаты кафедры детских болезней (детский корпус Сургутской городской клинической больницы) с оборудованием:			
7.2	- проектор Epson EB-X62,			
7.3	- ноутбук Asus M51,			
7.4	- фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1,			
7.5	- персональные компьютеры;			
7.6	- Анализатор импедансный состава тела «Аист»			

7.7	2. Педиатрическое отделение №1, №2, №3, №4 (детский корпус Сургутской городской клинической больницы)
7.8	3. Клинические лаборатории и диагностические отделения Сургутской городской клинической больницы
7.9	4. Стетофондоскоп 3 шт.