

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
17 июня 2021 г. * протокол УС № 6

Физиотерапия (адаптационная программа) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Внутренних болезней**
Учебный план о310831-Гериат-21-1.plx
Специальность: Гериатрия
Квалификация **Врач-гериятр**
Форма обучения **Очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	4	4	4	4
Практические	44	44	44	44
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.м.н., профессор Арямкина О.Л.

ассистент Скробова Е.А.



Рабочая программа дисциплины

Физиотерапия (адаптационная программа)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.31 ГЕРИАТРИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 2014.08.25г. №1073)

составлена на основании учебного плана:

Специальность: Гериатрия

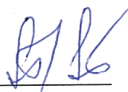
утвержденного учёным советом вуза от 17 июня 2021 года протокол № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Внутренних болезней

Протокол от 21 мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Арямкина О.Л.



Председатель УМС к.м.н., доцент Лопатская Ж.Н.

21 мая 2021 г. №7.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «Физиотерапия (адаптационная программа)» построена на основе современных требований к уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры.
1.2	Цель дисциплины подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;
3.1.2	Порядок оказания помощи пациентам;
3.1.3	Современные рекомендации и стандарты лечения заболеваний;
3.1.4	Клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии заболеваний;
3.1.5	Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемых при заболеваниях;
3.1.6	Механизм действия естественных и преформированных лечебных физических факторов на организм здорового и больного человека;
3.1.7	Механизмы влияния экологических и климатических факторов окружающей среды, включая лечебные факторы курортов;
3.1.8	Общие показания и противопоказания к физиотерапии;
3.1.9	Основные способы и методы контроля и оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий;
3.2	Уметь:
3.2.1	Организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работы с информацией (синтез);
3.2.2	Назначить адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при заболеваниях внутренних органов;
3.2.3	Оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;
3.2.4	Выявить клинические признаки основного заболевания, изменения и нарушения в органах, ограничивающие физическую работоспособность и двигательную активность больных, дать медицинское заключение и наметить план коррекции нарушений в физическом развитии с помощью средств реабилитации, включая физиотерапию.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками назначения адекватной терапии заболеваний;
3.3.2	Навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;
3.3.3	Методами оценки эффективности применения физиотерапии в реабилитации больных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Физиотерапия в системе медицинской реабилитации. Основы лечебного использования физических факторов. Классификации физиотерапевтических факторов						

1.1	Введение в физиотерапию. Классификация лечебных физических факторов. Виды физиотерапевтического лечения: Современные представления о механизме действия физических факторов. /Лек/	2	4	УК-1 ПК-6 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
1.2	Введение в физиотерапию. Классификация лечебных физических факторов. Виды физиотерапевтического лечения: Современные представления о механизме действия физических факторов. /Пр/	2	6	УК-1 ПК-6 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Фронтальный опрос
1.3	Подготовка к практическим занятиям. Реферирование литературы. /Ср/	2	8	УК-1 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11 Э13	0	
Раздел 2. Низкочастотное электролечение.							
2.1	Низкочастотное электролечение: гальванизация и лекарственный электрофорез, электроимпульсная терапия, электродиагностика и электростимуляция. Характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур. /Пр/	2	4	УК-1 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Фронтальный опрос
2.2	Подготовка к практическим занятиям. Реферирование литературы. /Ср/	2	6	УК-1 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
Раздел 3. Высокочастотное электролечение.							
3.1	Высокочастотное электролечение: УВЧ -, СМВ-, ДМВ-терапия, ультратон, дарсонваль, ультразвуковая терапия. Характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур. /Пр/	2	4	УК-1 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Фронтальный опрос

3.2	Подготовка к практическим занятиям. Реферирование литературы. /Ср/	2	6	УК-1 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
	Раздел 4. Ингаляционная терапия. Магнитотерапия.						
4.1	Ингаляционная терапия: аэротерапия, аэрофитотерапия, галотерапия. Характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур. Магнитотерапия. Характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур. /Пр/	2	6	УК-1 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Фронтальный опрос
4.2	Подготовка к практическим занятиям. Реферирование литературы. /Ср/	2	6	УК-1 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
	Раздел 5. Гидротерапия, бальнеотерапия. Минеральные воды.						
5.1	Гидротерапия, бальнеотерапия (души, ванны). Классификация. Характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур. Минеральные воды. Классификация минеральных вод. Общие принципы лечения минеральными водами. Наружное и внутреннее применение. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур. /Пр/	2	6	УК-1 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Фронтальный опрос

5.2	Подготовка к практическим занятиям. Реферирование литературы. /Ср/	2	6	УК-1 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
	Раздел 6. Термотерапия. Светолечение. Лазеротерапия.						
6.1	Термотерапия: пелоидотерапия, парафинолечение, озокеритолечение, нафталанолечение, криотерапия. Характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур. Светолечение: видимое, инфракрасное излучение (ИК), ультрафиолетовые излучения (УФО). Характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур. Лазер. Виды терапевтических лазеров. Принципы дозирования. Техника проведения процедур. /Пр/	2	6	УК-1 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Фронтальный опрос
6.2	Подготовка к практическим занятиям. Реферирование литературы. /Ср/	2	6	УК-1 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
	Раздел 7. Особенности применения и дозирования физического фактора в пожилом старческом возрасте.						
7.1	Особенности применения и дозирования физического фактора в пожилом старческом возрасте. /Пр/	2	6	УК-1 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Фронтальный опрос
7.2	Подготовка к практическим занятиям. Реферирование литературы. /Ср/	2	6	УК-1 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	

	Раздел 8. Психологические и деонтологические аспекты физиотерапии в пожилом и старческом возрасте.						
8.1	Психологические и деонтологические аспекты физиотерапии в пожилом старческом возрасте. /Пр/	2	6	УК-1 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Фронтальный опрос
8.2	Подготовка к практическим занятиям. Реферирование литературы. /Ср/	2	8	УК-1 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
	Раздел 9. Зачет						
9.1	Промежуточный контроль: устный, фронтальный опрос, тестовый контроль /Ср/	2	8	УК-1 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

смотри приложение 1

5.2. Темы письменных работ

смотри приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

смотри приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

смотри приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Епифанов В.А.	Восстановительная медицина: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Восстановительная медицина", при условии приведения в соответствие объема учебника количеству учебных часов, предусмотренных для изучения дисциплины программой.	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Пономаренко Г.Н.	Общая физиотерапия: Гриф Министерства образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Медицинская реабилитация".	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425770.html	1
Л1.3	Пономаренко Г.Н.	Медицинская реабилитация	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2014, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html	1
Л1.4	Епифанов А.В., Ачкасов Е.Е., Епифанов В.	Медицинская реабилитация	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html	1
Л1.5	В. М. Боголюбов, Г. Н. Пономаренко	Общая физиотерапия : Учебник для студентов мед. вузов	3-е изд., перераб. — М.: СПб. : СЛП, 1998	0
Л1.6	под ред. Г. Н. Пономаренко	Физиотерапия: национальное руководство : Национальные руководства : серия практических руководств по основным медицинским специальностям	Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013	0

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Малевич К. И., Русакевич П. С.	Лечение и реабилитация при гинекологических заболеваниях	Минск: Вышэйшая школа, 1994	5
Л2.2	Попов С. Н.	Лечебная физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва: Академия, 2012	15
Л2.3	Пономаренко Г. Н.	Общая физиотерапия: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012	1
Л2.4	Абрамович С. Г., Пономаренко Г. Н.	Физиотерапия: национальное руководство	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013	3
Л2.5	Марцияш А. А., Ласточкина Л. А., Нестеров Ю. И.	Санаторно-курортное лечение: Учебное пособие для постдипломного профессионального образования	Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2009, http://www.iprbookshop.ru/6086	1
Л2.6	Епифанов В.А.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2007, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html	1
Л2.7	Лукомский И. В.	Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2010, http://znanium.com/go.php?id=507162	1
Л2.8	Козырева О.В., Иванов А.А.	Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия	Moscow: Советский спорт, 2010, http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785971804291.html	1

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Тюрина И. А.	Комплексная реабилитация инвалидов и организация экспертизы трудоспособности: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	65
ЛЗ.2	Кошевой О. А.	Реабилитация больных, перенесших инсульт: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	45
ЛЗ.3	Дубилей Г. С., Фомина О. А., Исаева А. С.	Врачебный контроль в спортивной медицине: учебно-методическое пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей лечебной физкультуры и спортивной медицины	Омск: ГБОУ ВПО ОмГМА Минздрава РФ, 2013	3
ЛЗ.4	Логонов С. И., Юденко И. Э., Солодилов Р. О.	550 тестов по физической реабилитации: учебное пособие	Сургут: Дефис, 2014	10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Вся медицина в Интернет
Э2	Медицинский агент
Э3	Медицина для вас
Э4	Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов
Э5	Медицинский проект WebMedInfo
Э6	Ассоциации Физиотерапии и Медицинской Реабилитации
Э7	Национальная Ассоциация специалистов восстановительной медицины
Э8	Российское общество врачей восстановительной медицины Российского медицинского общества
Э9	Международная ассоциация "Квантовая медицина"
Э10	Союз Реабилитологов России
Э11	Ассоциация клинических реабилитологов
Э12	«Ассоциация Врачей Амбулаторной Реабилитации»
Э13	ENPHE - EuropeanNetworkofPhysiotherapyinHigherEducation, Европейской ассоциации физиотерапевтов в высшем образовании

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. (http://www.studmedlib.ru/) Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>Учебная аудитория № УК-63/26 для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница», оснащена: комплект специализированной учебной мебели, ноутбук (переносной), маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Количество посадочных мест - 12</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: термометр, медицинские весы, ростомер, каталка, кушетка, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, ультразвуковой аппарат, функциональная кровать, аппарат для измерения артериального давления, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ, монитор жизненно важных функций, противошоковый набор, набор и укладка для оказания неотложной помощи, инфузионный насос, медицинский аспиратор, анализатор газов и КОС крови.</p> <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p>
7.2	Адрес: 628408, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.14

7.3	<p>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами: телементор, синтомед, ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патаномия, advancedVenerunctureArm, Limbs&ThingsLtd, тренажер для проведения инъекций, тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки, тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch, UN/DGN-VAult, Honglian. Z990, Honglian. тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп, SAMII, ExcellusTecnologies, аускультативный манекен, PAT, ExcellusTecnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScope, тренажер абдоминального пациента, Limbs&Things, клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&Things, NursingBaby, тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных NursingKid, тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста, усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly, тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&ThingsLtd, симулятор для отработки навыков зондового кормления, KokenCo, SimBaby, Laerdal, манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных, ResusciBaby, Laerdal, тренажер для обучения технике СЛП и спасения детей, манекен удушья ребенка Adam, Rouilly, манекен удушья взрослого Adam, Rouilly, BT-CPEA, BTIncSeoulbranch, SaveManAdvance, KokenCo, Ltd, тренажер Труман-Травма, симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛП) SHERPA, компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare, компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G, макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница", манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ, Nasco/Simmuluids. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmuluids, фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027, тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований: Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов.</p>
7.4	Адрес: 628408, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОРДИНАТОРАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

<p>Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p> <p>Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.</p> <p>Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.</p> <p>В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения кол- лективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:</p> <p>1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем. • 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов в научной библиотеке; • присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; • обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации. <p>2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); • обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; • библиотечно-библиографическое обслуживание глухонемых студентов сотрудником библиотеки, владеющим языком специального алфавита;
--

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

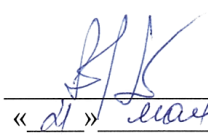
- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений;
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

приведены в приложение 2

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»


УТВЕРЖДАЮ
Зав кафедрой
О.Л.Арямкина
« 21 » мая 2021 г.

Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы
для ординаторов по дисциплине (модулю)

ФИЗИОТЕРАПИЯ (АДАПТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА)


Специальность:
31.08.31 Гериатрия

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Квалификация:
Врач-гериатр

Форма обучения:
очная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры внутренних болезней
« 21 » мая 2021 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  О.Л. Арямкина

Тема №1: Физиотерапия в системе медицинской реабилитации. Основы лечебного использования физических факторов. Классификации физиотерапевтических факторов.

Цель занятия: Введение в физиотерапию. Понятие о применении физических факторов. Показания и противопоказания к физиотерапии.

В процессе освоения темы ординатор должен знать:

- Понятие о применении физического фактора.
- Преформированный физический фактор.
- Классификация лечебных физических факторов.
- Виды физиотерапевтического лечения.
- Современные представления о механизме действия физических факторов.
- Показания и противопоказания к физиотерапии.
- Непосредственное действие физических факторов на органы и ткани.
- Основные пути и особенности действия физических факторов на важнейшие функциональные системы организма.
- Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.).
- Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия в действии физических факторов.
- Специфическое и неспецифическое действие физических лечебных факторов.
- Теоретические основы лечебного использования физических факторов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятию:

1. Обоснование клинических методов и тактики физиотерапии.
2. Направления развития физиотерапии в совокупности с другими научными дисциплинами.
3. Назначение и структура физиотерапевтической службы в РФ.
4. Принципы рациональной организации физиотерапевтических подразделений.
5. Основные нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность физиотерапевтических учреждений в РФ.
6. Требования к техническому надзору, эксплуатации и ремонту физиотерапевтической аппаратуры.
7. Техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур.
8. Современные представления о механизме действия физических факторов. Теоретические основы механизма действия физических факторов. Поглощение энергии физических факторов организмом. Первичные (физико-химические) основы действия физических факторов. Рефлекторный механизм действия физических факторов.
9. Непосредственное действие физических факторов на органы и ткани. Основные пути и особенности действия физических факторов на важнейшие функциональные системы организма.
10. Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.).
11. Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия в действии физических факторов.

12. Специфическое и неспецифическое действие физических лечебных факторов.
13. Теоретические основы лечебного использования физических факторов.
14. Общие принципы лечебного использования физических факторов.

Темы рефератов:

1. Физиотерапия в системе медицинской реабилитации.
2. Основы лечебного использования физических факторов.

Тема №2: Низкочастотное электролечение.

Низкочастотное электролечение: гальванизация и лекарственный электрофорез, электроимпульсная терапия, электродиагностика и электростимуляция. Характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур.

Цель занятия: усвоить показания и противопоказания к методам низкочастотного электролечения, механизм терапевтического действия, технику проведения процедур.

В процессе освоения темы ординатор должен знать:

- Гальванизация и лекарственный электрофорез. Характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Препараты для фореирования электрическим током. Техника проведения процедур.
- Электроимпульсная терапия, Характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур.
- Электродиагностика и электростимуляция. Характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятию:

1. Современные представления о механизме действия электрических токов. Теоретические основы механизма действия постоянного и импульсного электрического тока. Первичные (физико-химические) основы действия электрического тока.
2. Действие электрического тока на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.).
3. Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия в действии электрического тока.
4. Специфическое и неспецифическое действие физических электрического тока.

Темы рефератов:

1. Виды физиотерапевтического лечения: электролечение постоянным током и импульсным.
2. Электролечение постоянным током.
3. Электролечение импульсным током.

Тема №3: Высокочастотное электролечение.

Цель занятия: усвоить показания и противопоказания к методам высокочастотного электролечения, механизм терапевтического действия, технику проведения процедур.

В процессе освоения темы ординатор должен знать:

- УВЧ-терапия. Характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур.
- СМВ- терапия. Характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур.
- ДМВ-терапия. Характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур.
- Ультратонтерапия. Характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур.
- Дарсонвальтерапия. Характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур.
- Ультразвуковая терапия. Характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятию:

1. Современные представления о механизме действия электрических токов высокой частоты. Теоретические основы механизма действия электрических токов высокой частоты.
2. Первичные (физико-химические) основы действия электрических токов высокой частоты.
3. Действие электрических токов высокой частоты на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.).
4. Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия в действии электрических токов высокой частоты.
5. Специфическое и неспецифическое действие физических электрических токов высокой частоты.

Темы рефератов:

1. УВЧ-терапия.

2. СВЧ-терапия.
3. Дарсонвализация.
4. УЗ-терапия.

Тема №4: Ингаляционная терапия. Магнитотерапия.

Цель занятия: усвоить показания и противопоказания к методам ингаляционной терапии и магнитотерапии, механизм терапевтического действия, технику проведения процедур.

В процессе освоения темы ординатор должен знать:

- Ингаляционная терапия: аэротерапия, аэрофитотерапия, галотерапия. Характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур.
- Магнитотерапия. Характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятию:

1. Терминальная стадия: понятие, критерии состояния, возможности медицинской и психологической помощи.
2. Психологические и социальные проблемы неизлечимых больных.
3. Паллиативная помощь в клинической онкологии. Специализированные учреждения для оказания паллиативной помощи онкологическим больным.
4. Правовые и психолого-социальные аспекты социальной работы с онкологическими больными.
5. Проблема информирования о диагнозе. Взаимодействие служб, оказывающих помощь онкологическим больным.
6. Вопросы этики и деонтологии в работе с данной группой клиентов.
7. Психологическая помощь членам семьи в терминальной стадии больного.

Темы рефератов:

1. Магнитотерапия.
2. Высокочастотная магнитотерапия.
3. Постоянные магниты в лечении хронических заболеваний.

Тема №5: Гидротерапия, бальнеотерапия. Минеральные воды.

Цель занятия: усвоить показания и противопоказания к методам водолечения, механизм терапевтического действия, технику проведения процедур.

В процессе освоения темы ординатор должен знать:

- Гидротерапия, бальнеотерапия (души, ванны). Классификация. Характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур.

- Минеральные воды. Классификация минеральных вод. Общие принципы лечения минеральными водами. Наружное и внутреннее применение минеральных вод. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятию:

1. Современные представления о механизме действия гидро и бальнеофакторов.
2. Теоретические основы механизма действия минеральных вод.
3. Первичные (физико-химические) основы действия минеральных вод.
4. Специфическое и неспецифическое действие минеральных вод.
5. Условия применения минеральных вод на источнике.
6. Бутилирование и хранение минеральных вод.

Темы рефератов:

1. Минеральные воды. Наружное применение.
2. Минеральные воды. Пищевое применение.
3. Курортология России.
4. Гидротерапия.

Тема №6: Термотерапия. Светолечение. Лазеротерапия.

Цель занятия: усвоить показания и противопоказания к методам водолечения, механизм терапевтического действия, технику проведения процедур.

В процессе освоения темы ординатор должен знать:

- Термотерапия: пелоидотерапия, парафинолечение, озокеритолечение, нафталанолечение, криотерапия. Характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур.
- Светолечение: видимое, инфракрасное излучение (ИК), ультрафиолетовые излучения (УФО). Характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур.
- Лазер. Виды терапевтических лазеров. Принципы дозирования. Техника проведения процедур.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятию:

1. Современные представления о механизме действия термофактора.
2. Теоретические основы механизма действия термофактора.
3. Специфическое и неспецифическое действие термофактора.
4. Современные представления о механизме действия светолечения.
5. Теоретические основы механизма действия светолечения.
6. Специфическое и неспецифическое действие светолечения.
7. Современные представления о терапевтическом применении лазеров.

Темы рефератов:

1. Теплотерапия.
2. Грязелечение.
3. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение.

Тема №7: Особенности применения и дозирования физических факторов в пожилом старческом возрасте.

Цель занятия: усвоить методики лечения и технику проведения процедур воспалительных (острых и хронических) и гормонально-зависимых заболеваний половой системы у женщин.

В процессе освоения темы ординатор должен знать:

- методики лечения и технику проведения процедур в реанимации, методы контроля состояния пациента и дозирование физического фактора в пожилом и старческом возрасте.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятию:

1. Современные представления о механизме действия физического фактора.
2. Специфическое и неспецифическое действие физического фактора с учетом возрастных изменений.

Тема №8: Психологические и деонтологические аспекты физиотерапии в пожилом старческом возрасте.

Цель занятия: особенности лечения пациентов в пожилом и старческом возрасте.

В процессе освоения темы ординатор должен знать:

- Психологические и деонтологические аспекты физиотерапии в пожилом старческом возрасте.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятию:

1. Специфическое и неспецифическое действие физического фактора с учетом возрастных изменений.
2. Возрастные изменения личности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Список основной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, электронный ресурс
1	Физиотерапия [Текст] : национальное руководство / [С. Г. Абрамович и др.] ; под ред. Г. Н. Пономаренко ; Ассоциация медицинских обществ по качеству .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— 854 с. : ил., табл. ; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— (Национальные руководства : серия практических руководств по основным медицинским специальностям) .— Авторы указаны на с. 12-15 .— Библиография в конце глав .— Предметный указатель: с. 848-854 .— ISBN 978-5-9704-2711-8, 500.
2	<u>Епифанов, Виталий Александрович</u> . Восстановительная медицина [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Восстановительная медицина" / В. А. Епифанов .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 298 с. : ил. ; 22 .— На обороте тит. л. авт.: Епифанов В.А., д.м.н., проф., засл. деят. науки РФ, а также соавт.: Епифанов А.В., д.м.н., проф., Баукина И.А., доц., к.м.н., Байтукалов А.А., доц., к.м.н. [и др.] .— Библиогр.: с. 290-292 .— Предм. указ.: с. 293-298 .— ISBN 978-5-9704-1949-6, 1000.
3	Пономаренко, Геннадий Николаевич (д-р мед.наук) . Общая физиотерапия [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Медицинская реабилитация" / Г. Н. Пономаренко ; Министерство образования и науки РФ .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 365, [1] с., [12] л. цв. ил. : ил. ; 22 .— На 4-й с. обл. авт.: Пономаренко Г.Н. - д.м.н., проф. — Библиогр. в конце кн. .— ISBN 978-5-9704-2205-2, 1000.
4	Боголюбов, В. М. Общая физиотерапия : Учебник для студентов мед. вузов / В. М. Боголюбов, Г. Н. Пономаренко .— 3-е изд., перераб. — М.:СПб. : СЛП, 1998 .— 480с. — (Учеб.лит.для студентов высш.мед.учеб.заведений) .
5	Епифанов, А.В. Медицинская реабилитация / Епифанов А.В. ; Ачкасов Е.Е. ; Епифанов В. А. — Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2015 .— Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. .— ISBN ISBN 978-5-9704-3248-8 .— <URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html >.
6	Епифанов, Виталий Александрович. Восстановительная медицина [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Восстановительная медицина" / В. А. Епифанов .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013* .— 298 с. : ил. ; 22 .— На обороте тит. л. авт.: Епифанов В.А., д.м.н., проф., засл. деят. науки РФ, а также соавт.: Епифанов А.В., д.м.н., проф., Баукина И.А., доц., к.м.н., Байтукалов А.А., доц., к.м.н. [и др.] .— Библиогр.: с. 290-292 .— Предм. указ.: с. 293-298 .— ISBN 978-5-9704-2637-1, 1000.URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html >.

Список дополнительной литературы

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, электронный ресурс
1	Епифанов, В.А. Реабилитация в травматологии / Епифанов В.А. ; Епифанов А.В. — Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— "Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс] : руководство / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." .— ISBN ISBN 978-5-9704-1685-3 .<URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416853.html>.
2	Ремизов, Александр Николаевич. Медицинская и биологическая физика [Текст] : учебник / А. Н. Ремизов .— 4-е издание, исправленное и переработанное .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— 647 с. : ил. ; 21 см .— (Учебник) .— На обложке: 4-е издание .— Предметный указатель: с. 642-647 .— ISBN 978-5-9704-2484-1 (в пер.) .
3	Подольская, М.А. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении / Подольская М.А. — Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2014 .— Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс] / Подольская М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. .— <URL:http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2390.html>.
4	Епифанов, Виталий Александрович. Лечебная физическая культура : Учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. А. Епифанов .— М. : Гэотар-Мед, 2002 .— 559 с. : ил. — (XXI век) .— ISBN 5-9231-0214-5.
5	Александров, В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В.В. ;Алгазин А.И. — Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. .—ISBN ISBN 978-5-9704-2560-2 .— <URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>.
6	Марцияш, А. А. Санаторно-курортное лечение [Электронный ресурс] : Учебное пособие для постдипломного профессионального образования / А. А. Марцияш, Л. А. Ласточкина, Ю. И. Нестеров .— Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009 .— 104 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. .— http://www.iprbookshop.ru/6086.html
7	Физиотерапия [Текст] : учебное пособие / Г. Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко, Б. Е. Евтушенко, И. В. Черникова .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 272 с. : ил., табл. ; 21 .— (Библиотека врача-специалиста, Физиотерапия) .— На обороте тит.л. авт.: Гафиятуллина Г.З., Омельченко В.П. - доктора мед. наук, профессора, Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. - к.м.н., доц. — Библиогр.: с. 261 .— ISBN 978-5-9704-1448-4, 2000.
8	Гафиятуллина, Г.Ш. Физиотерапия / Гафиятуллина Г.Ш. ; Омельченко В.П. ; Евтушенко Б.Е. ; Черникова И.В. — Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— Физиотерапия [Электронный ресурс] / Г.Ш. Гафиятуллина, В.П. Омельченко, Б.Е. Евтушенко, И.В. Черникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. .—ISBN ISBN 978-5-9704-1448-4 <URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414484.html>.
9	Юдин, В. Е. Совершенствование этапной медицинской реабилитации больных ишемической болезнью сердца после коронарного шунтирования с применением организационных технологий [Электронный ресурс] : Монография / В. Е. Юдин, А. М. Щегольков, О. Ф. Шкарупа .— Совершенствование этапной медицинской реабилитации больных ишемической болезнью сердца после коронарного шунтирования с применением организационных технологий, 2019-09-01 .—

	Москва : Когито-Центр, 2014 .— 144 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. http://www.iprbookshop.ru/51957.html
10	Медицинская реабилитация детей с разными формами ожирения [Электронный ресурс] : Методическое пособие для врачей / А. В. Сукало [и др.] .— Минск : Белорусская наука, 2016 .— 63 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. http://www.iprbookshop.ru/61105.html
11	Федорова, Т. Н. Комплексная реабилитация больных и инвалидов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина, Н. Н. Лазарева .— Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012 .— 170 с. — http://www.iprbookshop.ru/64975.html
12	Швыгина, Н. В. Реабилитация больных при переломах позвоночника и костей таза : Метод. рекомендации для студентов днев. и заоч. отд-ний РГАФК / Н. В. Швыгина, Н. М. Валеев ; Рос. гос. акад. физ. культуры .— М. : Б.и., 1998 .— 31с. .— 4-00.
13	Малевич, К. И. Лечение и реабилитация при гинекологических заболеваниях / К. И. Малевич, П. С. Русакевич .— Минск : Вышэйшая школа, 1994 .— 368с. : ил. .— ISBN 5-339-01027-9.
14	Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов : Учеб. пособие / В. А. Лисовский, С. П. Евсеев, В. Ю. Голофеевский, А. Н. Мироненко .— М. : Совет. спорт, 2001 .— 318с. — (Физ. культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья) .— ISBN 5-85009-660-4.
15	Реабилитация детей с проблемами в интеллектуальном и физическом развитии / Л. М. Шипицина, Е. С. Иванов, Л. А. Данилова и др. — СПб. : Образование, 1995 .— 80с.
16	Ильина, Ирина Валентиновна. Медицинская реабилитация. Практикум : Учебное пособие / И. В. Ильина .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 393 .— (Специалист) .— Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/medicinskaya-reabilitaciya-praktikum-437763
17	Курортология и физиотерапия : В 2 т. / Под ред. В. М. Боголюбова .— М. : Медицина, 1985.Т. 1 / Под ред. В. М. Боголюбова .— М. : Медицина, 1985 .— 559, [1] с. : ил. — Библиогр.: с. 552-555 .— Указ.: с. 556-559.
18	Улащик, Владимир Сергеевич. Физиотерапия [Текст] : универсальная медицинская энциклопедия / В. С. Улащик .— Минск : Книжный Дом, 2008 .— 638, [1] с. — Библиогр.: с. 619-632 .— ISBN 978-985-489-713-4.
19	Кулиненко, Олег Семенович. Физиотерапия в практике спорта [Текст] / О. С. Кулиненко, Н. Е. Гречина, Д. О. Кулиненко .— Москва : Спорт, 2017 .— 254, [1] с. ; 21 .— Библиография: с. 247-252 .— ISBN 978-5-906839-84-8. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839848.html >.
20	Лысов, Н. А. Курортология [Электронный ресурс] : Монография / Н. А. Лысов, В. В. Горячев, В. В. Горячев .— Самара : РЕАВИЗ, 2013 .— 168 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. http://www.iprbookshop.ru/18406.html

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1	http://росафи.рф/ Ассоциации Физиотерапии и Медицинской Реабилитации
2	www.asvomed.ru АСВОМЕД (Национальная Ассоциация специалистов восстановительной медицины)

3	http: www.govvm.ru Российское общество врачей восстановительной медицины Российского медицинского общества
4	https://rehabrus.ru/ Союз Реабилитологов России
5	kvantmed.ru Международная ассоциация "Квантовая медицина"
6	http://akr21.ru/ Ассоциация клинических реабилитологов
7	http://medical-rehab.net/ «Ассоциации Врачей Амбулаторной Реабилитации»
8	http://www.enphe.org/ (ENPHE - EuropeanNetworkofPhysiotherapyinHigherEducation) Европейской ассоциации физиотерапевтов в высшем образовании