

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В.Коновалова

Протокол №6 от « 16 » \_июня\_ 2022г.

Медицинский институт  
Кафедра кардиологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Медицинская реабилитация**

Специальность:

**31.08.31 ГЕРИАТРИЯ**

*(наименование специальности с шифром)*

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Квалификация:

**Врач гериатр**

Форма обучения:

**очная**

Сургут

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.31 «Гериатрия»**, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021г. N561

Автор программы:

Автор программы: к.м.н., доцент кафедры кардиологии Мамедова С.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиологии  
« 24 »\_апреля\_\_2022 года, протокол № \_5\_

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ / Урванцева И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
медицинского института « 26 »\_мая\_ 2022 года, протокол № \_8\_

Председатель УМС института

Васильева Е.А.  
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
к.м.н. доцент Урванцева И.А.  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
к.м.н. доцент Урванцева И.А.  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
к.м.н. доцент Урванцева И.А.  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения курса «Медицинская реабилитация» является формирование и развитие у обучающихся теоретических знаний и компетенций в виде практических навыков комплексного применения методов восстановительной медицины, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо системы организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развившегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме, а также на предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Изучение курса «Медицинская реабилитация» является обязательной дисциплиной во 2 семестре обучения при обучении ординаторов по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» (Б1.О.08), «Гериатрия» (Б1.О.08), «Инфекционные болезни» (Б1.О.09), «Неонатология» (Б1.О.09).

Для лучшего освоения данного предмета ординатору необходимы знания по медицинской физике, биохимии, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, внутренним болезням, хирургическим болезням, инфекционным болезням и педиатрии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для изучения дисциплины «Персонализированная медицина» необходимы знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### ***Анатомия:***

**Знания:** общих закономерностей строения тела человека, структурно-функциональных взаимоотношений частей организма, значения фундаментальных исследований для практической и теоретической медицины; анатомо-функциональных взаимоотношений органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков;

**Умения:** проводить клинический анализ и оценку лабораторных показателей с позиций концепции функциональных систем.

**Навыки:** владеть медико-анатомическим аппаратом.

#### ***Нормальная физиология***

**Знания:** кибернетики функциональных систем организма человека

**Умения:** анализировать закономерности деятельности различных систем организма при разных функциональных состояниях;

**Навыки:** владеть методами: оценки результатов общего анализа крови, коагулограммы, подсчета эритроцитов, лейкоцитов, оценки результатов общего анализа мочи, пальпации пульса, измерения артериального давления, оценки функционального состояния методом variability сердечного ритма, оценки типов ВНД.

#### ***Патофизиология, клиническая патофизиология***

Учащийся должен **знать:** типичные патологические синдромы

**Уметь:** анализировать механизмы развития основных патологических процессов.

**Владеть** навыками использования сведений о механизмах развития болезни для формирования клинического мышления, определения объема диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
<b>Медицинская деятельность</b>	
<p><b>ОПК-6</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ОПК-6.2</b> Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>
<p><b>ОПК-8</b> Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>ОПК-8.1</b> Осуществляет назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ОПК-8.2</b> Осуществляет организацию и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>

#### **Компетенция ОПК-6**

Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Знает	Умеет	Владеет
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации;</li> <li>- основные клинические проявления заболеваний, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни;</li> <li>- клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</li> <li>- выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека;</li> <li>- навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками назначения</li> </ul>

<p>или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями;</li> <li>- закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды;</li> <li>- методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к методам немедикаментозного лечения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</li> <li>- этиологию, патогенез, клиническую картину нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальную диагностику, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях;</li> </ul>	<p>возрастных группах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план;</li> <li>- разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации;</li> <li>- формулировать цель и задачи проведения реабилитационных мероприятий;</li> <li>- проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.</li> </ul>	<p>мероприятий по медицинской реабилитации пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения и контроля эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.</li> </ul>
---	--	---

### Компетенция ОПК-8

<p>Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>		
<p>Знает</p>	<p>Умеет</p>	<p>Владеет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок организации медицинской реабилитации.</li> <li>- Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять показания для направления пациента на медицинскую реабилитацию.</li> <li>- Формулировать цель и задачи проведения реабилитационных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками направления пациента к специалисту медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках</li> </ul>

<p>этапах медицинской реабилитации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы, механизм воздействия, показания и противопоказания для медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями</li> <li>- Принцип работы с Международной классификацией функционирования.</li> <li>- критерии контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи.</li> </ul>	<p>мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Направлять пациента к специалисту по медицинской реабилитации для реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи</li> <li>- Осуществлять контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи, в соответствии Международной классификацией функционирования</li> </ul>	<p>первично медико-санитарной помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками осуществления алгоритма контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи, в соответствии Международной классификацией функционирования.</li> </ul>
--	--	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<p><b>Знать</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации;</li> <li>- основные клинические проявления заболеваний, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни;</li> <li>- клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;</li> <li>- методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями;</li> <li>- закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды;</li> <li>- методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; - медицинские показания и медицинские противопоказания к методам немедикаментозного лечения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</li> <li>- этиологию, патогенез, клиническую картину нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальную диагностику, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях;</li> <li>- порядок организации медицинской реабилитации. - Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации.</li> <li>- методы, механизм воздействия, показания и противопоказания для медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями</li> <li>- принцип работы с Международной классификацией функционирования.</li> <li>- критерии контроля эффективности реабилитационных мероприятий и</li> </ul>
---------------------	---

	<p>прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи.</p>
<p><b>Уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</li> <li>- выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах;</li> <li>- определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план;</li> <li>- разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации;</li> <li>- формулировать цель и задачи проведения реабилитационных мероприятий;</li> <li>- проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> <li>- определять показания для направления пациента на медицинскую реабилитацию.</li> <li>- формулировать цель и задачи проведения реабилитационных мероприятий.</li> <li>- направлять пациента к специалисту по медицинской реабилитации для реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи</li> <li>- осуществлять контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи, в соответствии Международной классификацией функционирования- анализировать причины, условия, реактивность организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;</li> <li>- анализировать этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии</li> </ul>
<p><b>Владеть</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека;</li> <li>- навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками назначения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов;</li> <li>- навыками проведения и контроля эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- навыками направления пациента к специалисту медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи</li> <li>- навыками осуществления алгоритма контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи, в соответствии Международной классификацией функционирования.</li> </ul>



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Компетенции ( <i>шифр</i> )	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации*.
			Лек.	Практика	Сам. работа		
1	Организация медицинской реабилитации в РФ. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Мультидисциплинарные команды.	2	2	2	2	ОПК-6	Текущий контроль: устный, фронтальный опрос, тестовый контроль
2	Общие вопросы медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья	2	2	2	2	ОПК-6	Текущий контроль: устный, фронтальный опрос, тестовый контроль
3	Общие вопросы медицинской реабилитации. Организация медицинской реабилитации санаторно-курортного лечения. Низкочастотная электротерапия. Высокочастотная электротерапия. Магнитотерапия. Фототерапия	2		4	2	ОПК-6, ОПК-8	Текущий контроль: устный, фронтальный опрос, тестовый контроль
4.	Общие вопросы медицинской реабилитации.	2		4	4	ОПК-6, ОПК-8	Текущий контроль: устный,

	Лечебное применение факторов механической природы. Гидротермотерапия						фронтальный опрос, тестовый контроль
5	Общие вопросы медицинской реабилитации. Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного. Понятие о кинезиотерапии.	2		4	4	ОПК-6, ОПК-8	Текущий контроль: устный, фронтальный опрос, тестовый контроль
6	Общие вопросы медицинской реабилитации. Общие основы лечебной физкультуры. Механизм лечебного действия мышечного движения. Организация службы ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях.	2		4	4	ОПК-6, ОПК-8	Текущий контроль: устный, фронтальный опрос, тестовый контроль
7	Общие вопросы медицинской реабилитации. Использование различных форм, средств и методов ЛФК, показания и противопоказания к применению средств ЛФК, классификация физических упражнений, механизм лечебного действия физических упражнений и массажа. Принципы построения комплексов	2		4	4	ОПК-6, ОПК-8	Текущий контроль: устный, фронтальный опрос, тестовый контроль

	лечебной гимнастики.						
8	Общие вопросы медицинской реабилитации. Оборудование для реабилитации. Технические средства реабилитации.	2		4	4	ОПК-6, ОПК-8	Текущий контроль: устный, фронтальный опрос, тестовый контроль
9	Общие вопросы медицинской реабилитации. Основы применения клинической психологии; роль и место эрготерапии в реабилитационной деятельности	2		4	4	ОПК-6, ОПК-8	Текущий контроль: устный, фронтальный опрос, тестовый контроль
10	Зачет	2		4	2		Промежуточный контроль: устный опрос, тестовый контроль
	Всего 72 час		4	36	32		

*\*Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1.*

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ

(Приложение к рабочей программе по дисциплине: *Фонды оценочных средств*)

### Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Текущий контроль предназначен для проверки качества формирования компетенций, уровня овладения теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками.

Выполнение заданий текущего контроля оценивается по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 1. Список вопросов для устного опроса

1. Порядок организации медицинской реабилитации.
2. Особенности сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.
3. Особенности осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности неврологического профиля.
4. Цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации.
5. Международная классификация функционирования (МКФ): структура, принцип работы.
6. Критерии контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза при различных заболеваниях.
7. Показания и противопоказания для медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями.
8. Психологические особенности и возможности человека с ограниченными возможностями здоровья.
9. Показания и противопоказания к применению средств ЛФК.
10. Механизм лечебного действия физических упражнений и массажа.
11. Классификация курортов, краткая характеристика.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература

6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Г. Н. Пономаренко.	Медицинская реабилитация [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело" и 060103 "Педиатрия" по дисциплине "Медицинская реабилитация" /	Москва : ГЕОТАР-Медиа, 2014. 355 с., [8] л. цв. ил.с. : ил. ISBN 978-5-9704-3134-4.	5
2		Медицинская реабилитация [Текст] : учебник : для студентов учреждений	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	5

		высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", по дисциплине "Медицинская реабилитация" / [А. В. Епифанов и др.] ; под ред. В. А. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова ; Министерство образования и науки РФ.	668 с. : ил.	
3	В. А. Епифанов	Восстановительная медицина / В. А. Епифанов В. А. Епифанов [Текст]: учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Восстановительная медицина	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. 298 с. : ил. ; 22. ISBN 978-5-9704-1949-6.	5
4	В.В. Александров, А. И. Алгазин	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : учебное пособие	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 132 с. ; 21.	11
<b>6.1.2 Дополнительная литература*</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1	В.А. Епифанов, А. В. Епифанов	Реабилитация в неврологии [Текст] : [руководство] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. Москва :	ГЭОТАР-Медиа, 2014. 409 с. : ил. ISBN 978-5-9704-2850-4.	3
2	Л. Орлова	Большая энциклопедия дыхательных гимнастик [Текст] : [по методике гимнастик А. Н. Стрельниковой, К. П. Бутейко, Ю. И. Першина, В. Ф. Фролова, хатха-йога	Минск; Харвест, 2007. 224 с. ISBN 978-985-16-0502-2.	2
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1	С.И. Мамедова	Кардиологическая реабилитация : учебно-методическое пособие	Сургут : Издательский центр СурГУ,	15

			2020. 58 с. : ил.	
2	О.А. Кошевой	Реабилитация больных, перенесших инсульт [Текст] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра медико-биологических основ физической культуры.	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013. 82 с. : ил., цв. ил.	44

### 5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронная база данных медицинских и биологических публикаций по реабилитационному направлению, имеющих доказательную базу <https://search.pedro.org.au/>
- Общероссийская общественная организация «Российское общество врачей остановительной медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов» [www.rovvm.ru](http://www.rovvm.ru)
- Союз реабилитологов России <https://rehabrus.ru/>
- Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>. База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. PubMed - это бесплатный поиск в MEDLINE.
- Российская медицина: статьи, диссертации, книги <http://193.232.7.200/oracr.htm>. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.

### 6.3 Перечень программного обеспечения

Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016

### 6.4 Перечень информационных справочных систем

1. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>. В связи с вступившей с 1 января 2008 года в действие главой 4-й «Гражданского кодекса РФ», изменились условия доступа к «Электронной библиотеке диссертаций» РГБ: просмотреть или распечатать часть диссертации можно только в помещении научной библиотеки СурГУ. База данных Российской государственной библиотеки содержит более 260 тыс. электронных версий диссертаций, защищенных в 1995 - 2003 гг. по наиболее запрашиваемым специальностям – "Экономические науки", "Юридические науки", "Педагогические науки", "Психологические науки", "Философские науки" и с начала 2004 г. – по всем специальностям, с 2007 года по медицине и фармации. Поступление новых диссертаций в базу данных происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год). Диссертации можно просмотреть по перечню специальностей или воспользоваться поисковой системой. Каталог электронных версий диссертаций открыт для всех пользователей Интернета без пароля с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.). Просмотр полнотекстовых электронных версий диссертаций возможен только с компьютеров научной библиотеки по логину и паролю.

Получить логин и пароль (зарегистрироваться) можно в зале электронных ресурсов научной библиотеки СурГУ.

2. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <http://www.viniti.ru>. Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Тематический состав БД ВИНТИ: Автоматика и радиоэлектроника; Биология; Вычислительные науки; Генетика; Информатика; Лекарственные растения; Математика; Медицина; Механика; Охрана окружающей среды; Физика; Химия; Электротехника и т. д. Просмотр записей возможен в краткой (автор, название, ключевые слова) и полной форме (библиографическое описание и краткий реферат). Доступ к базе данных возможен по логину и паролю в зале электронных ресурсов.

3. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <http://www.elibrary.ru>. Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств Springer, Kluwer, Blackwell; полнотекстовых российских журналов различной тематики и др. Доступ к базе данных возможен по логину и паролю в зале электронных ресурсов или в локальной сети СурГУ (после предварительной регистрации).

4. АРБИКОН <http://www.arbicon.ru>. Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год. Доступ возможен по логину и паролю с компьютеров научной библиотеки. Библиографическая база данных Российской книжной палаты о вышедших в России печатных изданиях (книгах, брошюрах, статьях из газет и журналов, авторефератах диссертаций, рецензиях, нотных, картографических и изоизданиях) по всем отраслям знаний. Доступ предоставляется на платформе East View в локальной сети СурГУ. Пароль для входа не требуется.

*\*Список основной литературы не должен превышать 5-6 наименований и быть не старше 10 лет, дополнительной – 10-15 наименований.*

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №3-229 Адрес: г. Сургут, пр-т Ленина 69/1	Учебная аудитория для проведения лекций оснащена мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: парты, стулья
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-229.	Учебная аудитория оснащена: 1) Необходимое оборудование (мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком) и технические средства (телевизор, видеоплеер) для предоставления учебной информации студентам.

	<p>Адрес: г. Сургут, пр-т Ленина 69/1</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>	<p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>Медицинская мебель.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Роли для стандартизированных пациентов</p> <p>Библиотека ситуационных задач</p> <p>Библиотека клинических сценариев</p> <p>Библиотека оценочных листов</p> <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p>
3	<p>Аудитории для самостоятельной работы: № 542 Атриум. Адрес: г. Сургут, Проспект Ленина, 1. Читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту научной библиотеки СурГУ. Адрес: г. Сургут, Проспект Ленина, 1.</p>	<p>Оснащение:</p> <p>Столы – 42; стулья – 60, компьютеры с выходом в интернет – 3.</p> <p>Столы – 45; стулья – 45, компьютеры с выходом в интернет – 11.</p>

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОРДИНАТОРАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - **портативный дисплей Брайля**, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов в научной библиотеке;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- библиотечно-библиографическое обслуживание глухонемых студентов сотрудником библиотеки, владеющим языком специального алфавита;
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов в научной библиотеке;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидов колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Форма оценочного материала для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

***МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, 2 СЕМЕСТР***

Код, направление подготовки	31.08.31 Гериатрия
Направленность (профиль)	Гериатрия
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Кардиология
Выпускающая кафедра	Внутренних болезней

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**1. Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине**

**Тема 1. Организация медицинской реабилитации в РФ**

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Организационно-методические основы службы медицинской реабилитации.
2. Определение понятий: медицинская реабилитация, реабилитационный потенциал реабилитационный прогноз. мультидисциплинарная команда.
3. Организация этапов медицинской реабилитации: стационарного, амбулаторно-поликлинического, санаторно-курортного.
4. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации.
5. Оценка реабилитационного прогноза.

**Тесты 1. Специальные методы обследования и искусственное кровообращение**

**1. В соответствии с какой статьей Федерального закона от 21.11.2011. «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации» издан Приказ Минздрава России № 1705н от 29.12.2012. «О порядке организации медицинской реабилитации»?**

- a. статьей 30;
- b. статьей 40;+
- c. статьей 50;
- d. статьей 20;
- e. статьей 60.

**2. В соответствии с приказом Минздрава РФ №788н медицинская реабилитация осуществляется в условиях**

- a. амбулаторно;+
- b. стационарно;+
- c. в дневном стационаре;+
- d. в условиях центров социальной защиты;
- e. на спортивных соревнованиях.

**3. В состав выездной бригады медицинской реабилитации входят все специалисты, кроме**

- a. врач ЛФК;
- b. медицинский психолог;
- c. медсестра по массажу;
- d. врач-рентгенолог;+

е. логопед.

**4. Второй этап медицинской реабилитации осуществляется**

- а. в отделении реанимации;
- б. в отделении интенсивной терапии;+
- в. в отделении реабилитации (восстановительного лечения);
- г. амбулаторно;
- е. на дому.

**5. Выберите правильное определение медицинской реабилитации**

- а. Лечебные и/или социальные мероприятия по отношению к инвалидам или другим морально подорванным людям (осуждённым и проч.), направленные на адаптацию их к жизни;
- б. Метод реабилитации, состоящий в применении физических упражнений и естественных факторов природы к больному человеку с лечебно-профилактическими целями;
- в. Комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо системы организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развившегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме, а также на предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество;+
- г. Комплекс медицинских, психологических, педагогических, профессиональных и юридических мер по восстановлению автономности, трудоспособности и здоровья лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями в результате перенесенных или врожденных заболеваний, а также в результате травм системы знаний и практической деятельности, целенаправленных на восстановление функциональных резервов человека, повышение уровня его здоровья и качества жизни, сниженных в результате неблагоприятного воздействия среды и деятельности или в результате болезни (на этапе выздоровления или ремиссии), путём применения преимущественно немедикаментозных методов;
- е. Комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо системы организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развившегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме.

**6. Выберите, какое количество этапов включает в себя медицинская реабилитация**

- а. два этапа;

- b. три этапа;+
- c. четыре этапа;
- d. пять этапов;
- e. зависит от тяжести состояния пациента.

**Тема 2. Общие вопросы медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья**

**Перечень вопросов для устного опроса:**

1. Классификация методов физиотерапии.
2. Физические лечебные факторы: природные и искусственные.
3. Определение физиотерапии, механизм действия лечебных физических факторов.
4. Показания и противопоказания к физиотерапии

**Тесты 2. Общие вопросы медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья**

**1. В буквенно-цифровой системе МКФ буква b обозначает**

- a. активность и участие;
- b. структуру;
- c. факторы окружающей среды;
- d. функции.+

**2. В случае «b28016 Боль в суставах» рубрика «b» рассматривается как**

- a. обозначение функции;+
- b. поддержка и взаимосвязи;
- c. продукция и технологии;
- d. установки.

**3. В случае «s43010 Бронхиальное дерево» рубрика «s» рассматривается как**

- a. активность и участие;
- b. обозначение структур организма;+
- c. общение – составление;
- d. составление и изложение.

**4. Комплексный базовый набор для пациентов с детским церебральным параличом включает в себя \_\_\_\_\_ доменов**

- a. 135;+
- b. 25;

c. 31;

d. 37.

**5. МКФ детей и подростков применяется в отношении**

- a) детей дошкольного возраста;+
- b) детей первого года жизни;+
- c) детей школьного возраста;+
- d) подростков до 18-летнего возраста;+
- e) подростков старше 18-летнего возраста.

**6. МКФ утверждена Всемирной ассамблеей здравоохранения в**

- a. 2001 году;+
- b. 2010 году;
- c. 2011 году;
- d. 2021 году.

**7. Международная классификация болезней ориентирована на**

- a. болезнь, имеющую официальный диагноз;+
- b. действия ребенка;
- c. оценку последствий болезни;
- d. повседневную жизнь.

**8. Персональные факторы пациента включают в себя, в том числе**

- a. выполнение трудовых обязанностей;
- b. действия индивида;
- c. темперамент;+
- 1) физиологические функции.

**Тема 3. Общие вопросы медицинской реабилитации. Организация медицинской реабилитации санаторно-курортного лечения.**

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Климатотерапия. Виды, характеристика. Физиологическое действие. Показания и противопоказания, методика проведения.
2. Основные курортные факторы. Классификация. Показания и противопоказания.
3. Гелио- и аэротерапия. Физиологическое действие. Физиологическое действие. Показания и противопоказания, методика проведения.
4. Талассотерапия. Физиологическое действие. Показания и противопоказания, методика проведения.
5. Пелоидотерапия. Строение и классификация лечебных грязей. Механизм действия, методика и техника грязелечения.

6. Бальнеотерапевтические факторы. Виды, характеристика, классификация. Физиологическое действие.

7. Общие показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

### **Тесты 3. Общие вопросы медицинской реабилитации. Организация медицинской реабилитации санаторно-курортного лечения.**

**1. Задачами медицинской реабилитации в медицинском центре являются все, кроме**

- a. увеличение объема активных и пассивных движений в суставах конечностей;
- b. улучшение рисунка ходьбы;
- c. улучшение манипулятивных функций;
- d. протезирование зубов;+
- e. тренировка вестибулярного аппарата.

**2. К методам медицинской реабилитации относятся все, кроме**

- a. природные физические факторы;
- b. танцы, спорт;+
- c. ЛФК;
- d. массаж;
- e. аппаратная физиотерапия.

**3. Какие заболевания занимают лидирующие позиции как причина первичной инвалидности взрослого населения в России?**

- a. болезни системы кровообращения;+
- b. злокачественными новообразованиями;
- c. болезни нервной системы;
- d. болезни органов дыхания;
- e. травмы.

**4. Медицинская реабилитация осуществляется**

- a. в экстренном порядке;
- b. в плановом порядке, независимо от сроков заболевания;+
- c. в плановом порядке, через 1 месяц от начала заболевания;
- d. в плановом порядке, через 6 месяцев от начала заболевания;
- e. в плановом порядке, через 1 год от начала заболевания.

**5. К одной из классифицируемых составляющих МКФ относят**

- a. оценку последствий болезни;

- b. распространенность болезней;
- c. функции и структуры организма;+
- d. частоту встречаемости заболеваний.

#### **Тема 4. Лечебное применение факторов механической природы.**

##### Перечень вопросов для устного опроса:

1. Факторы механической природы.
2. Виды, механизм действия.
3. Ультразвук. Фонофорез. Физиологическое действие.
4. Показания и противопоказания, методика проведения.

#### **Тесты 4 Лечебное применение факторов механической природы.**

##### **1. Для чего нужны контактные среды при лечении ультразвуком?**

- a. для уменьшения теплового эффекта
- b. для лучшего прохождения энергии в ткани+
- c. для предотвращения ожога

##### **2. Какие воспалительные процессы показаны для лечения ультразвуком?**

- a. гнойные
- b. острые в фазе инфильтрации+
- c. хронические+

##### **3. Механизм действия барокамеры основан на периодическом изменении давления, что вызывает ответную реакцию организма в виде:**

- a. улучшения притока крови к тканям
- b. улучшения оттока крови и лимфы
- c. улучшения метаболизма тканей
- d. увеличения диффузионной площади транскапиллярного обмена
- e. все перечисленное+

##### **4. Действующим фактором в ультразвуке является:**

- a. постоянный ток
- b. импульсный ток
- c. механическая энергия+
- d. электромагнитные колебания

##### **4. Глубина распространения ультразвуковой энергии в основном зависит:**

- a. от частоты и длины волны+
- b. от интенсивности



с. от плотности ткани

**5. Перечислите показания к местному применению ультразвуковой терапии:**

- a. Анкилозирующий спондилоартрит. средняя степень активности воспалительного процесса
- b. Межпозвоночный остеохондроз с корешковым синдромом+
- c. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки в стадии+
- d. неполной ремиссии
- e. Гонартроз II стадии, реактивный синовит

**Тема 5. Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного. Понятие о кинезиотерапии.**

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие о лечебной физической культуре. Использование физических упражнений в профилактике и лечении заболеваний, осложнений, в восстановлении работоспособности у больных и травмированных.
2. Механизм лечебного действия физических упражнений. Современная классификация физических упражнений в ЛФК, средства ЛФК.
3. Методы ЛФК: строго регламентированные упражнения и игровые.
4. Принципы применения физических упражнений. Дозировка физических упражнений и периоды их применения.
5. Краткая характеристика двигательных режимов в стационаре, реабилитационном центре, санатории.

**Тесты 5. Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного. Понятие о кинезиотерапии.**

**1. Двигательные режимы:**

- a. пассивный постельный; +
- b. активный постельный; +
- c. пассивный полупостельный;
- d. полупостельный; +
- e. палатный; +
- f. полупалатный;
- g. палатный тренирующий;
- h. общий;
- i. щадяще-тренирующий; +

j. свободно-тренирующий;

k. тренирующий.+

**2. Физиологический гипертонус в мышцах нижних конечностей угасает в возрасте:**

a. 2 мес.;

b. 2,5 мес.;

c. 3 мес.;

d. 3,5-4 мес.;

e. 4 мес.+

**3. Массаж каких зон следует назначить ребенку с врожденным подвывихом тазобедренного сустава, находящемуся в шине Виленского:**

a. 1.области нижних конечностей;+

b. области верхних конечностей;

c. области спины; +

d. .области живота+

**4. Под дыхательной гимнастикой понимают:**

a. .применение комплекса физических упражнений с управляемым дыханием;+

b. .применение комплекса физических упражнений, в котором специальные упражнения выполняются с управляемым дыханием;

c. физические упражнения только с участием дыхательной мускулатуры (межреберных мышц и диафрагмы).

**5. Основные принципы кинезотерапии при построении частных методик:**

a. 1.дозированность; +

b. компенсированность;

c. постепенность;+

d. последовательность; +

e. регулярность;

f. рассеяной нагрузки; +

g. тренирующей нагрузки.

**Тема 6. Общие основы лечебной физкультуры. Механизм лечебного действия мышечного движения. Организация службы ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях.**

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое физические упражнения

2. Отличие физических упражнений при спортивной и оздоровительной тренировке
3. Механизмы влияния физических упражнений на организм
4. Организация службы ЛФК в ЛПУ
5. Механизмы регуляции физиологических функций при воздействии физических средств реабилитации.
6. Основные положительные эффекты физических упражнений.

**Тесты 6. Общие основы лечебной физкультуры. Механизм лечебного действия мышечного движения. Организация службы ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях.**

**1. Лечебная физкультура – это...**

- a. мануальная техника с приемами рефлекторного воздействия на тело.
- b. раздел гигиены, направленный на соблюдение правил в личной жизни.
- b. система профилактики, лечения и реабилитации заболеваний с помощью физических упражнений.+
- a. многократный процесс с воздействием солнечных лучей, охлаждения и тепла.1.

**2. К средствам лечебной физкультуры относят:**

- a. макробиотическая диета, комплекс кардио
- b. баночный и спортивный массаж
- c. физические упражнения, двигательный режим, лечебный массаж+
- d. иммобилизация, лечебные блокады

**3. Показаниями к занятиям лечебной физкультуры являются:**

- a. сердечно-сосудистые заболевания, заболевания позвоночника+
- b. болезни кожи, заболевания системы кровообращения
- c. церебральный паралич, нарушения интеллектуального развития
- d. бронхит, бронхиальная астма, депрессия

**4. Гимнастические упражнения разделяются по анатомическому признаку:**

- a. активные, пассивные, активно-пассивные
- b. упражнения с предметами и снарядами, без предметов и снарядов, на снарядах
- c. порядковые и строевые, подготовительные, корригирующие
- d. упражнения для мышц головы, туловища, мышц брюшного пресса и тазового дна, шеи+

**5. Противопоказанием к занятиям лечебной физкультурой является:**

- a. высокое артериальное давление+

- b. избыточный вес
- c. плоскостопие
- d. беременность

**6. Механотерапия – это.**

- a. реставрация растроченных функций при помощи специальных аппаратов+
- b. восстановление функций через трудовые процессы
- c. комплекс мероприятий на недопущение факторов риска заболевания
- d. выезд пациентов в другую местность в целях оздоровления

**Тема 7. Общие вопросы медицинской реабилитации. Использование различных форм, средств и методов ЛФК**

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Показания и противопоказания к применению физических упражнений с лечебной целью.
2. Двигательные режимы как составной элемент лечебного режима.
3. Классификация физических упражнений.
4. Способы дозировки физической нагрузки.
5. Формы ЛФК и их характеристика.
6. Периоды ЛФК и соответствующие им режимы двигательной активности

**Тесты 7. Общие вопросы медицинской реабилитации. Использование различных форм, средств и методов ЛФК**

**1. Физическая реабилитация включает все перечисленное, кроме:**

- а) назначения двигательного режима
- б) элементов психофизической тренировки
- в) занятий лечебной гимнастикой
- г) интенсивных физических тренировок
- д) трудоустройства больного+

**2. Для усиления мышечной нагрузки при выполнении активных движений используется все перечисленное, кроме:**

- а) движения с амортизатором+
- б) сопротивления, оказываемого инструктором+
- в) сопротивления, оказываемого самим больным+
- г) напряжения мышц сгибаемой или разгибаемой конечности+
- д) идеомоторных упражнений

**3. Метод лечебной физкультуры – это**

- а) метод патогенетической терапии
- б) метод профилактической терапии
- в) метод фундаментальной терапии
- г) все перечисленное+
- д) только б) и в)

**4. Формами лечебной физкультуры не являются**

- а) утренняя гигиеническая гимнастика
- б) физические упражнения и массаж
- в) дозированная ходьба
- г) механотерапия+

**5. Тренирующий двигательный режим назначается отдыхающим санатория, кроме лиц:**

- а) с начальными факторами заболевания
- б) физически подготовленных
- в) освоивших щадяще-тренирующий режим
- г) старческого возраста+
- д) молодого и среднего возраста с хроническими заболеваниями в удовлетворительном функциональном состоянии

**Тема 8. Общие вопросы медицинской реабилитации. Оборудование для реабилитации. Технические средства реабилитации.**

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями
2. Ортопедическая поддержка суставов.
3. Оборудование для перемещения пациентов.

**Тесты 8. Общие вопросы медицинской реабилитации. Оборудование для реабилитации. Технические средства реабилитации.**

Инвалидность - это:

**1. Недееспособность**

- а. Ограничение активности и качества жизни
- б. Нарушение навыков или способностей в результате повреждения структуры или функции, что приводит к снижению объема активности (двигательной, коммуникативной, функции самообеспечения), нормальной для данного человека) +
- с. Право пользоваться госгарантиями

**2. Индивидуальная программа реабилитации инвалида это:**

- а. Выписка из истории болезни
- б. План реализации реабилитационных мероприятий при поступлении в ЛПУ
- с. Разработанный на основе решения уполномоченного органа, комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок мер реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер для восстановления, компенсации нарушенных или утраченных функций организма+
- д. Финансовый документ позволяющий реализовывать государственные гарантии для инвалида в соответствии с его потребностями

**3. Специалист ответственный за подбор кресла – коляски:**

- а. Эксперт медико-социальной комиссии
- б. Социальный работник

- c. Специалист ресурсного центра
- d. Врач ЛФК+

**4. Высота размещения поручней над полом в адаптированном санузле:**

- a. 60 см.
- b. 90 см.
- c. 110 см. +
- d. 150 см

**5. К средствам «малой» реабилитации относят:**

- a. Вертикализаторы
- b. Ортезы
- b. Адаптированную посуду+
- c. Ортопедическую обувь

**Тема 9. Общие вопросы медицинской реабилитации. Основы применения клинической психологии. Роль и место эрготерапии в реабилитационной деятельности**

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Место эрготерапии в сфере реабилитации.
2. Эрготерапевт – специалист междисциплинарной команды. Основные этапы работы эрготерапевта.
3. Цели и задачи эрготерапии в процессе реабилитации.
4. Психологическое консультирование в процессе медицинской реабилитации. Роль клинического психолога
4. Цели и задачи психологического консультирования на разных этапах реабилитации.

**Тесты 9. Общие вопросы медицинской реабилитации. Основы применения клинической психологии. Роль и место эрготерапии в реабилитационной деятельности**

**1. При планировании физической реабилитации:**

- a. учитывается в первую очередь форма патологии пациента
- b. учитывается только сила мышц и гибкость суставов
- c. учитывается необходимость применения специальных технических средств+

**2. Центр тяжести тела:**

- a. зависит от осанки+
- b. у всех людей располагается на уровне крестцовых позвонков
- c. регулируется произвольно

**3. Восстановление функции самостоятельного перемещения в пространстве:**

- a. относится к эрготерапии+
- b. относится к психосоциальной реабилитации
- c. не относится к медицинским формам реабилитации

- 4. Какое место бытовые навыки и соответствующие двигательные функции занимают в шкалах оценки «качества жизни»:**
- вспомогательное
  - одно из основных+
  - главное
- 5. Эрготерапия на начальном этапе работы с пациентом:**
- приспосабливает пациента к среде
  - помогает приспособить среду к возможностям пациента+
  - действует на усмотрение конкретного специалиста
- 6. Сотрудничество эрготерапевта со специалистами по психосоциальной и когнитивной реабилитации:**
- остаётся на усмотрение конкретных специалистов
  - зависит от проблем конкретного пациента
  - является обязательной частью междисциплинарного подхода к реабилитации+
- 7. Эрготерапия на начальном этапе работы концентрируется на:**
- восстановлении бытовых навыков+
  - восстановлении социально-значимых навыков
  - восстановлении трудовых навыков
- 8. Эрготерапия:**
- не имеет точек пересечения с психотерапией
  - имеет точки пересечения как с психотерапией, так и с трудовой реабилитацией
  - имеет точки пересечения с психотерапией, но не с трудовой реабилитацией+
- 9. Основным лечебным фактором в эрготерапии является:**
- движение пациента в процессе выполнения какого-то задания+
  - обучение пациента
  - снятие эмоционального напряжения пациента
- 10. Для эрготерапевта в заболевании главное:**
- психические нарушения
  - нарушения двигательных функций
  - нарушения психики и движений, ведущие к дезадаптации+

Вывод: Удовлетворительный ответ на тестовый контроль позволяет оценить сформированность части компетенций: ОПК-6, ОПК-8

**опросы к зачету для промежуточной аттестации**

1. Организационно-методические основы службы медицинской реабилитации.
2. Определение понятий: медицинская реабилитация, реабилитационный потенциал реабилитационный прогноз. мультидисциплинарная команда.
3. Организация этапов медицинской реабилитации: стационарного, амбулаторно-поликлинического, санаторно-курортного.
4. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации.
5. Оценка реабилитационного прогноза.
6. Классификация методов физиотерапии.
7. Физические лечебные факторы: природные и искусственные.
8. Определение физиотерапии, механизм действия лечебных физических факторов.
9. Показания и противопоказания к физиотерапии.
10. Климатотерапия. Виды, характеристика. Физиологическое действие. Показания и противопоказания, методика проведения.
11. Основные курортные факторы. Классификация. Показания и противопоказания.
12. Гелио- и азротерапия. Физиологическое действие. Физиологическое действие. Показания и противопоказания, методика проведения.
13. Талассотерапия. Физиологическое действие. Показания и противопоказания, методика проведения.
14. Пелоидотерапия. Строение и классификация лечебных грязей. Механизм действия, методика и техника грязелечения.
15. Бальнеотерапевтические факторы. Виды, характеристика, классификация. Физиологическое действие.
16. Общие показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
17. Факторы механической природы.
18. Виды, механизм действия.
19. Ультразвук. Фонофорез. Физиологическое действие.
20. Показания и противопоказания, методика проведения.
21. Понятие о лечебной физической культуре. Использование физических упражнений в профилактике и лечении заболеваний, осложнений, в восстановлении работоспособности у больных и травмированных.
22. Механизм лечебного действия физических упражнений. Современная классификация физических упражнений в ЛФК, средства ЛФК.
23. Методы ЛФК: строго регламентированные упражнения и игровые.
24. Принципы применения физических упражнений. Дозировка физических упражнений и периоды их применения.



25. Краткая характеристика двигательных режимов в стационаре, реабилитационном центре, санатории.
26. Что такое физические упражнения
27. Отличие физических упражнений при спортивной и оздоровительной тренировке
28. Механизмы влияния физических упражнений на организм
29. Организация службы ЛФК в ЛПУ
30. Механизмы регуляции физиологических функций при воздействии физических средств реабилитации.
31. Основные положительные эффекты физических упражнений.
32. Показания и противопоказания к применению физических упражнений с лечебной целью.
33. Двигательные режимы как составной элемент лечебного режима.
34. Классификация физических упражнений.
35. Способы дозировки физической нагрузки.
36. Формы ЛФК и их характеристика.
37. Периоды ЛФК и соответствующие им режимы двигательной активности.
38. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями
39. Ортопедическая поддержка суставов.
40. Оборудование для перемещения пациентов.
41. Место эрготерапии в сфере реабилитации.
42. Эрготерапевт – специалист междисциплинарной команды. Основные этапы работы эрготерапевта.
43. Цели и задачи эрготерапии в процессе реабилитации.
44. Психологическое консультирование в процессе медицинской реабилитации. Роль клинического психолога.
45. Цели и задачи психологического консультирования на разных этапах реабилитации.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания**

**Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Текущая аттестация – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. Она может осуществляться в устной или письменной формах в виде опросов, рефератов, проверки домашних заданий, написания истории болезни и самостоятельной работы студентов, проведении различных работ, коллоквиумов, тестирования. В ходе текущего контроля успеваемости преподаватель устанавливает реальный уровень усвоения студентами учебной программы на данный момент времени в виде выявления областей незнания, неумения, непонимания.

Формы текущего контроля определены учебным планом и описаны в рабочей программе. По всем заданиям текущего контроля выставляется оценка в соответствии с критериями и шкалой оценивания.

### **1. Рекомендации по оцениванию устного опроса:**

Требования к оценке: при выставлении оценки преподаватель учитывает: • полноту знания учебного материала по теме занятия, • степень активности студента на занятии; • логичность изложения материала; • аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления; • умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии оценки: **По результатам собеседования студенты получают количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).**

#### **Пример оформления схемы оценивания**

##### **Схема оценивания устного ответа**

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Устный ответ	ОПК-6 ОПК-8	студент, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала занятия, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной для подготовки к занятию. А также студентам усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	<b>«отлично»</b>
		студент, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию. А также студентам, показавшим систематический	<b>«хорошо»</b>

		характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	
		студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. А также студентам, допустившим погрешности, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	«удовлетворительно»
		Студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.	«неудовлетворительно»

## **2. Рекомендации по оцениванию тестовых заданий:**

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Устный ответ	ОПК-6 ОПК-8	80 – 100%	«отлично»
		66 – 80%	«хорошо»
		46 – 65%	«удовлетворительно»
		Менее 46%	«неудовлетворительно»

### **Критерии оценки ответа на зачете**

Формируемые компетенции ОПК - 6, ОПК - 8

«зачтено» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Студенты, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе и при выполнении

контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

**«не зачтено»** - выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине