БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по учебно-методической работе

_____Е.В. Коновалова

«06» июня 2022 г.

Медицинский институт

Кафедра внутренних болезней

Программа практики
Производственная (клиническая) практика

Квалификация выпускника	Врач – гериатр
Наименование специальности	*31.08.31* *Шифр* Гериатрия *наименование*
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Кафедра внутренних болезней *наименование*
Выпускающая кафедра	Кафедра внутренних болезней *наименование*

Сургут, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.31 «Гериатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации разработана в соответствии с ФГОС от 30.06.2021 г. № 561.

Авторы программы: к.м.н., доцент Терентьева Н.Н.

Согласование программы:

Подразделение (кафедра/библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись руководителя подразделения
Кафедра внутренних болезней		Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Арямкина О.Л.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры внутренних болезней
«25» апреля 2022 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Арямкина О.Л.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
«26» мая 2022 года, протокол № 8

Председатель УМС МИ
Васильева Е.А.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Руководитель практики к.м.н., доцент Терентьева Н.Н.

Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ производственной (клинической) практики– закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических умений и навыков, развитие личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО при подготовке квалифицированного врача гериатра, способного и готового для полноценной самостоятельной работы в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи.

2. ЗАДАЧИ производственной (клинической) практики ординатор освоивший программу практики готов решать следующие задачи по осуществлению:

1. Профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения пожилого и старческого возраста путем проведения профилактических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2. Диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы;

3. Лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

4. Реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

5. Психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения пожилого и старческого возраста, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

6. Организационно-управленческой деятельности: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. МЕСТО производственной (клинической) практики **В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Данная практика относится к базовой части учебного плана образовательной программы. Производственная (клиническая) практика базируется на основе полученных ранее знаний по дисциплинам: гериатрия, хирургические болезни в пожилом и старческом возрасте, особенности инфекционных болезней в пожилом и старческом возрасте, неотложные состояния в пожилом и старческом возрасте, онкология, диетотерапия в гериатрии, заболевания нервной системы в пожилом и старческом возрасте, персонифицированная медицина.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплинами: общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология, клиническая фармакология, социально-психологические основы профессиональной деятельности.

Производственная (клиническая) практика логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами Блока 1 (базовая часть) и Блока 3 (Государственная итоговая аттестация) и является неотъемлемой частью учебного плана.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ производственной (клинической) практики

Семестр	**Место проведения, объект**
2, 3, 4	БУ ВО «Сургутский государственный университет», Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр
2, 3, 4	БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница» структурные подразделения учреждения, БУ ХМАО-Югры «Геронтологический центр».

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ производственной (клинической) практики – стационарный или выездной

6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ производственной (клинической) практики – непрерывно

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (клинической) практики

В результате прохождения данной практики обучающийся по программе ординатуры должен приобрести следующие знания, умения, навыки по: универсальным, профессиональным компетенциям:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
	Универсальные	
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<u>знать:</u> - вопросы этики и деонтологии в медицине и гериатрии; - основы законодательства о здравоохранении и основные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; <u>уметь:</u> - применить на практике этические и деонтологические принципы общения с сотрудниками и пациентами; <u>владеть:</u> - умением определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию диагностических и лечебных мероприятий.
ОПК 1	Способен использовать ин-	<u>знать:</u>

	формационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	- основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-гериатра; уметь: - организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача-гериатра стационара и поликлиники; владеть: - навыками организации работы врача-гериатра стационара и поликлиники, в соответствии с нормативной документацией принятой в здравоохранении РФ по эгериатрической службе.
ОПК 2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	знать: - вопросы общей патологии, иммунобиологии и реактивности организма; - принципы первичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы; уметь: - Обеспечить пациента и членов их семей информацией, необходимой для управления своим заболеванием (проведение консультаций по вопросам обучения и ухода пациентов с пожилого и старческого возраста).; владеть: - Объяснить пациентам и членим их семей принципы диетотерапии, физической активности, контроля за осложнениями заболеваний пожилого и старческого возраста.
ОПК 3	Обладает готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.	знать: - основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-гериатра; уметь: - организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача-гериатра стационара и поликлиники; владеть: - навыками организации работы врача-гериатра стационара и поликлиники, в соответствии с нормативной документацией принятой в здравоохранении РФ по эгериатрической службе.
ОПК 4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	знать: - этиологию и патогенез заболеваний; - применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; - основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии в гериатрии; - современные методы обследования гериатрического больного (ЭКГ, рентгеновские, ультразвуковые, магнитнорезонансные, радионуклидные, ангиографические, биохимические и др.); - основы клинической фармакологии (фармако-

		динамика, фармакокинетика) основных групп лекарственных средств: применяемых для лечения гериатрических пациентов; - осложнения, вызываемые применением лекарств; - показания и противопоказания к хирургическому лечению, подготовку гериатрических больных к оперативному лечению; - клиническую, инструментальную диагностику и методы лечения заболеваний внутренних органов в пожилом и старческом возрасте; - особенности клиники и лечения заболеваний внутренних органов в пожилом и старческом возрасте; - клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при неотложных состояниях у больных пожилого и старческого возраста; уметь: применить и обосновать схему, план и тактику ведения больного пожилого и старческого возраста, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии. владеть: подбор и титрация лекарственных препаратов при различной патологии внутернних органов у пациентов пожилого и старческого возраста.
ОПК 5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	знать: - этиологию и патогенез заболеваний; - применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; - основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии в гериатрии; - современные методы обследования гериатрического больного (ЭКГ, рентгеновские, ультразвуковые, магнитнорезонансные, радионуклидные, ангиографические, биохимические и др.); - основы клинической фармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика) основных групп лекарственных средств: применяемых для лечения гериатрических пациентов; - осложнения, вызываемые применением лекарств; - показания и противопоказания к хирургическому лечению, подготовку гериатрических больных к оперативному лечению; - клиническую, инструментальную диагностику и методы лечения заболеваний внутренних органов в пожилом и старческом возрасте; - особенности клиники и лечения заболеваний внутренних органов в пожилом и старческом возрасте; - клинику, дифференциальную диагностику и по-

		казания к госпитализации при неотложных состояниях у больных пожилого и старческого возраста; уметь: применить и обосновать схему, план и тактику ведения больного пожилого и старческого возраста, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии. владеть: подбор и титрация лекарственных препаратов при различной патологии внутернних органов у пациентов пожилого и старческого возраста.
ОПК 6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	знать: - принципы организации гериатрической помощи в стране, работы больнично-поликлинических учреждений, гериатрических центров, организации скорой и неотложной помощи населению пожилого и старческого возраста; - принципы первичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы; - распространенность заболеваний внутренних органов среди населения пожилого и старческого возраста, смертность в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; систему организации геронтологической службы, ее задачи и структуру; - принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний в гериатрии; - методы раннего выявления заболеваний внутренних органов среди пациентов пожилого и старческого возраста при массовом профилактическом обследовании населения; - принципы диспансерного наблюдения за больными пожилого и старческого возраста. уметь: - Составить план профилактического осмотра, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пожилыми и старческого возраста – здоровыми или лицами с различной патологией внутренних органов; владеть: - Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и больными с хронической патологией пациентами пожилого и старческого возраста.
ОПК 7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	знать: - принципы организации гериатрической помощи в стране, работы больнично-поликлинических учреждений, гериатрических центров, организации скорой и неотложной помощи населению пожилого и старческого возраста;

		- принципы первичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы; - распространенность заболеваний внутренних органов среди населения пожилого и старческого возраста, смертность в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; систему организации геронтологической службы, ее задачи и структуру; - принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний в гериатрии; - методы раннего выявления заболеваний внутренних органов среди пациентов пожилого и старческого возраста при массовом профилактическом обследовании населения; - принципы диспансерного наблюдения за больными пожилого и старческого возраста. <u>уметь:</u> - Составить план профилактического осмотра, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пожилыми и старческого возраста – здоровыми или лицами с различной патологией внутренних органов; <u>владеть:</u> - Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и больными с хронической патологией пациентами пожилого и старческого возраста.
ОПК 8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<u>знать:</u> - принципы применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; - основы реабилитации больных пожилого и старческого возраста; - показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения; - основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии у гериатрических пациентов; - принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний в гериатрии; <u>уметь:</u> - определить объем лечения и реабилитации больных в гериатрии; - определить показания для специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.); <u>владеть:</u> - методами реабилитации больных пожилого и старческого возраста, применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии.
ОПК 9	Способен проводить анализ	<u>знать:</u>

	медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	- основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-гериатра; уметь: - организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача-гериатра стационара и поликлиники; владеть: - навыками организации работы врача-гериатра стационара и поликлиники, в соответствии с нормативной документацией принятой в здравоохранении РФ по эгериатрической службе.
ОПК 10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	знать: - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; уметь: - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; владеть: - методами оценки эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
Профессиональные		
ПК-1	Осуществляет проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса.	знать: - принципы организации гериатрической помощи в стране, работы больнично-поликлинических учреждений, гериатрических центров, организации скорой и неотложной помощи населению пожилого и старческого возраста; - принципы первичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы; - распространенность заболеваний внутренних органов среди населения пожилого и старческого возраста, смертность в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; систему организации геронтологической службы, ее задачи и структуру;

		- принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний в гериатрии; - методы раннего выявления заболеваний внутренних органов среди пациентов пожилого и старческого возраста при массовом профилактическом обследовании населения; - принципы диспансерного наблюдения за больными пожилого и старческого возраста. <u>уметь:</u> - Составить план профилактического осмотра, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пожилыми и старческого возраста – здоровыми или лицами с различной патологией внутренних органов; <u>владеть:</u> - Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и больными с хронической патологией пациентами пожилого и старческого возраста.
ПК-2	Оказание специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия"	<u>знать:</u> - этиологию и патогенез заболеваний; - применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; - основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии в гериатрии; - современные методы обследования гериатрического больного (ЭКГ, рентгеновские, ультразвуковые, магнитнорезонансные, радионуклидные, ангиографические, биохимические и др.); - основы клинической фармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика) основных групп лекарственных средств: применяемых для лечения гериатрических пациентов; - осложнения, вызываемые применением лекарств; - показания и противопоказания к хирургическому лечению, подготовку гериатрических больных к оперативному лечению; - клиническую, инструментальную диагностику и методы лечения заболеваний внутренних органов в пожилом и старческом возрасте; - особенности клиники и лечения заболеваний внутренних органов в пожилом и старческом возрасте; - клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при неотложных состояниях у больных пожилого и старческого возраста; <u>уметь:</u> применить и обосновать схему, план и тактику ведения больного пожилого и старческого возраста, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии.

		владеть: подбор и титрация лекарственных препаратов при различной патологии внутернних органов у пациентов пожилого и старческого возраста.

7.2. В результате прохождения практики ординатор должен:

	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
	Диагностическая деятельность:
Знать	• Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний эндокринной, нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента пожилого и старческого возраста с целью их предотвращения • Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "гериатрия" • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико- санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов пожилого и старческого возраста • Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (их законных представителей) с различными заболеваниями внутренних органов • Методика осмотра гериатрических пациентов с заболеваниями внутренних органов • Анатомо-функциональное состояние систем организма в норме и у пациентов пожилого и старческого возраста • Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов пожилого и старческого возраста • Этиология и патогенез заболеваний внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста • Современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и (или) состояний внутренних органов • Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний внутренних органов в гериатрии • МКБ • Симптомы и особенности течения осложнений у пожилых пациентов и пациентов старческого возраста при заболеваниях внутренних органов • Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в гериатрии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (про-

	токолами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Заболевания и (или) состояния в геритарии, требующие направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Заболевания и (или) состояния в гериатрии, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме • Методы асептики и антисептики в работе врача гериатрии; • «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» в соответствие с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее СанПиН); • Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; • Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследованиях, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Уметь	• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (их законных представителей) с заболеваниями внутренних органов • Проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных гериатрических пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо- функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями в гериатрии • Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние всех систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в гериатрии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами • Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования гериатрических пациентов с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пожилых пациентов с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами- специалистами пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями • Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра гериатрических пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в гериатрии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в гериатрии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в гериатрии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Обосновывать и планировать объем консультирования врачами- специалистами пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с

	учетом стандартов медицинской помощи • Интерпретировать и анализировать результаты консультирования врачами-специалистами гериатрических пациентов с заболеваниями внутренних органов и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть	• Сбором жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями в гериатрии • Осмотром пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в гериатрии • Направлением пожилых пациентов и пациентов старческого возраста с заболеваниями внутренних органов и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, • клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направлением пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направлением пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Обоснованием и постановкой диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
Знать	• Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов; • Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, особенности в пожилом и старческом возрасте; • Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины; • Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача гериатра; • Основы гериатрической клинической фармакологии: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста; • Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; • Общие принципы оформления рецептурных бланков; • Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях; механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов; • Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; • Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов;

	• Принципы индивидуализированной медицины; оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния; • Общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению
Уметь	• _____ роводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции пациентам пожилого и старческого возраста независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - при хирургических заболеваниях и травмах гериатрических пациентов: местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; - при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров; - при кожных болезнях гериатрических пациентов: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; - при неврологических осложнениях гериатрических пациентов: назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения • Назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пожилым пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания; Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания; • Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания; • Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/ состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально- психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов применять навыки эффективного общения с пациентом пожилого и старческого возраста

Владеть	• Разработкой плана лечения пациентов пожилого и старческого возраста и индивидуализированным подходом к лечению заболеваний/состояний наиболее часто встречающиеся в работе врача гериатра с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Назначением лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при острых и хронических распространенных заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Назначением физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально- психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Направлением пожилых пациентов на консультацию к врачам-специалистам поликлиник и стационаров для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Оценивать показания для интенсивного лечения и направления гериатрического пациентов в круглосуточный стационар; • Лечением пожилых больных амбулаторно, в том числе на дому; в дневном стационаре, развернутого при амбулатории и поликлинике; • Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях/ состояниях; • Предотвращением и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания;
	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
Знать	• Порядок экспертизы временной нетрудоспособности признаки временной нетрудоспособности пациента; • Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; • Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; • Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу; • Особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками; • Нормативно-правовую базу оказания помощи по медицинской реабилитации, соци-

	альной реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе; • Льготы и социальные услуги, установленные инвалидам действующим законодательством; • Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения; • Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми; • Способы оказания психологической помощи пожилым, престарелым, инвалидам; • Систему медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп и инвалидам, одиноким, престарелым; • Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнеспособности пациентов различного профиля; • Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации; • Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента; • Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений; • Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода
Уметь	• Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности; • Выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико- социальной экспертизы; • Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями; • Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабили-

	тационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма
Владеть	• Проведением экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; • Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; • Выявлением пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях; • Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения и другие осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями; • Мотивированием пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации; • Направлением пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;
	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
Знать	• Порядок выдачи листков нетрудоспособности • Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований • Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями в пожилом и старческом возрасте, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации

	• Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда в пожилом и старческом возрасте
Уметь	• Определять медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов, для прохождения медико- социальной экспертизы • Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов • 3. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров относительно наличия или отсутствия заболеваний и (или) состояний у пожилых.
Владеть	•Проведением в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических •Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности •Подготовкой необходимой медицинской документации для экспертизы гериатрических пациентов с заболеваниями и (или) состояниями систем организма для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико- социальной экспертизы •Направлением гериатрических пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению:
Знать	• Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; • Диспансеризацию и профилактические осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе гериатра; • Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; • Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни населения; • Современные технологии и организационные формы обучения взрослых здоровому образу жизни; • Программы обучения в школах здоровья для взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями; • Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях; • Методику обследования по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам;

	• Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях; • Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях; • Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья; • Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям
Уметь	•Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами; •Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; •Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления эндокринных заболеваний, основных факторов риска их развития; •Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность; •Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; • Проводить мотивационное (поведенческое) консультирование по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ); •Планировать и проводить профилактические осмотры в поликлиниках, по месту учебы, работы населения; •Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу- специалисту; •Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; •Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования
Владеть	• Организацией и проведением медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; • Организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Проведением диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; • Проведением диспансерного наблюдения гериатрических пациентами с выявленными заболеваниями внутренних органов; • Назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий

	(карантина) и показаний для направления к врачу- специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; • Оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; • Контролем за проведением профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения и оценка эффективности профилактической работы с пациентами; • Консультированием и разработкой индивидуальных программ здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; • Осуществлением санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Знать	•Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Гериатрия", в том числе в электронном виде •Правила работы в информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" •Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии •Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Геритария".
Уметь	• Составлять план работы и отчет о своей работе • Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа • Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения • Использовать информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет" • Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
Владеть	• Составлением плана работы и отчета о своей работе • Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа • Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом • Проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности • Использованием информационных систем и информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" • Использованием в работе персональных данных пациетов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме владеть

Знать	• Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у пациентов пожилого и старческого возраста , требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; • Показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; • Диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний; • Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; • Назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; • Оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи; • Принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи; • Содержание укладок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи; • Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф; • Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния; • Правила перемещения и транспортировки пациентов пожилого и старческого возраста; • Правила осуществления медицинской эвакуации пациента пожилого и старческого возраста с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию помощи в экстренной и неотложной формах; • Санитарные правила и нормы, меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний; • Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций; • Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Уметь	• Диагностировать и оказывать медицинскую помощь пожилого и старческого возраста при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: астматический статус, гипертонический криз, дегидратация, клиническая смерть, кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии), наружные и внутренние кровотечения, обморок, острая дыхательная недостаточность, острая задержка мочи, острая надпочечниковая недостаточность, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острое нарушение ритма и проводимости сердца, острое нарушение мозгового кровообращения, острый коронарный синдром, тиреотоксический криз, гипотиреоидная кома, отек Квинке, отек легких, отек головного мозга, тромбоэмболия легочной артерии, шок анафилактический;

	• Применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; • Базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у пациентов пожилого и старческого возраста, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости; • Проводить дифференциальную диагностику у гериатрических пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; • Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; • Оценивать тяжесть состояния гериатрического пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния; • Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения.
Владеть	• Проведением обследования пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями /или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Назначением лечения пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Проведением профилактических мероприятий, санитарно- просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности; • Проведением анализа медико-статистической информации и организацией деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; • Оценкой безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту; • Применением специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Проведением сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у пациентов пожилого и старческого возраста

8. СОДЕРЖАНИЕ производственной (клинической) практики

Общая трудоемкость практики 2268 часов, 63 зачетных единицы.

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции (шифр)	Формы текущего и промежуточного контроля
			Лекции	Практика		
1	**Стационарный этап**					
1.1	Симуляционный курс	II		108	ПК-1, ПК-2,	Выполнение манипуляций согласно оценочному листу
1.2	Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации	II		396	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2	Ведение дневника, собеседование
1.3	Промежуточный контроль (зачет)			36	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2	Защита отчета по практике (решение ситуационных задач)
1.4	Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации	III		648	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2	Ведение дневника; собеседование.
1.5	Промежуточный контроль (зачет)				УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-	Защита отчета по практике (собеседование, решение ситуационных задач)

					6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2	
2	**Стационарный этап**					
2.1	Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации	IV		1188	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2	Ведение, дневника; собеседование.
2.2	Промежуточный контроль (зачет с оценкой)				УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2	Защита отчета по практике (собеседование, решение ситуационных задач)
Итого				2376	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2	

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО производственной (клинической) практике

По результатам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры следующие отчетные документы, заверенные подписью руководителя и печатью организации:

- отчет по практике;
- индивидуальное задание;

- дневник практики;
- характеристику обучающегося;
- планируемые результаты программы практики (приложение 1);
- совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение 2)

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Представлен в виде приложения к программе практики (приложение 3)

Формы контроля и критерии оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

Уровни овладения практическими умениями (универсальными, специальными)

№ п/п	Наименование практических умений	Рекомендуемый уровень*	Достигнутый уровень	Кратность
Практические умения (универсальные)				
1.	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза	IV		
2.	Физикальное посистемное обследование пациента с определение симптомов и синдромов (объективный статус)	IV		
3.	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических , иммунологических, гликемический профиль и др.	IV		
4.	Формулировка предварительного и клинического диагноза	IV		
5.	Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов	III-IV		
6.	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях	III-IV		
7.	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования	III-IV		
8.	Составление плана лечения	III-IV		
9.	Выписка рецептов, оформление листа назначений	III-IV		

10.	Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	III-IV		
11.	Составление рекомендации и плана реабилитации пациента после лечения	III-IV		
12.	Проведение санитарно- просветительной работы с пациентом или/и родственниками	III-IV		
13.	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.)	III-IV		
14.	Участие в утренней врачебной конференции	II-III		
15.	Обход курируемых больных	III-IV		
16.	Доклад больного на обходе	IV		
17.	Работа в процедурном или манипуляционном кабинете	III-IV		
Практические умения (специальные)				
1	Методы стандартного обследования больных пожилого и старческого возраста с заболеваниями внутренних органов	III-IV		
2	Клиническое обследование и ведение больного терапевтическими заболеваниями: сбор анамнеза; объективный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.	III-IV		
	Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза;	III-IV		
	Определение необходимости госпитализации больного или возможности амбулаторного лечения	III-IV		
	Определение ближайшего отдаленного прогноза	III-IV		
	Составление плана обследования больного.	III-IV		
	Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.	III-IV		
	Обоснование лечения больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом:	III-IV		
	Обоснование показаний к назначению методик функциональных тестов при автономной нейропатии: проба Вальсальвы, ортостатическая проба, проба с изометрической нагрузкой и самостоятельная их проведения	III-IV		
	Уметь проводить обучение в школе самоконтроля больных ГБ, ХСН, ИБС, бронхиальной астмы, сахарным диабетом и оценивать конечные результаты	III-IV		
	Подсчет ИМТ и интерпретация	III-IV		
	Измерение роста пациента и оценка	III-IV		
	Осмотр и пальпация щитовидной железы, оценка степени увеличения ЩЖ	III-IV		
	Самостоятельная оценка позы Ромберга	III-IV		

	Измерение АД, определения пульса га периферических артериях	III-IV		
	Обосновать показания к назначению проведения функциональных методов исследования (СМАД, холтер – тмонитор, ЭхоКГ и др) и самостоятельная интерпретация их результатов	III-IV		
	Осмотр и пальпация молочных желез у женщин. Оценка их состояния	III-IV		
	Участие в методике проведения ультразвуковых исследований внутренних органов и самостоятельная интерпретация их результатов	III-IV		
	Обосновать показания к назначению методик компьютерной томографии и ядерно-магнитного резонанса внутренних органов и самостоятельная интерпретация их результатов.	III-IV		
	Обосновать показания к назначению методике рентгенографических методов исследования и самостоятельная интерпретация их результатов	III-IV		
	Самостоятельное снятие ЭКГ и выявление неотложных изменений с организацией дальнейших действий (направить к специалисту)	III-IV		
	Обосновать показания к назначению методики оценки биохимических показателей крови и мочи х и самостоятельная интерпретация их результатов	III-IV		
	Заполнение и ведение медицинской карты стационарного больного, оформление выписки из медицинской карты	III-IV		
	Заполнение и ведение медицинской документации: статистического талона, листа нетрудоспособности, санаторно –курортной карты и других	III-IV		
	Обосновать показания к направлению пациента на МСЭ и заполнение документации	III-IV		

* - уровни овладения:
I уровень - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания
II уровень - принять участие, оценить
III уровень - выполнить под руководством
IV уровень - выполнить самостоятельно

Критерии определения сформированности компетенций

Критерии оценивания	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный

этапов формирования компетенции	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) практическими умениями	Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, уровень достигнутых навыков соответствует I-у уровню освоения практическими умениями	Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, некоторые практические навыки освоены недостаточно, уровень достигнутых навыков соответствует II-III -у уровню освоения практическими умениями	Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, освоены полностью, уровень достигнутых навыков соответствует III – IV-у уровню освоения практическими умениями

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции
1 этап			
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
2 этап			
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	Наличие у обучающегося 50-69% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 70-84% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 85-100% сформированных компетенций

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература

11.1.1 Основная литература*

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Авдеев С. Н., Ярыгин В. Н., Мелентьев А. С.	Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия.	2010. - 896 с.	2
2	Маколкин В.И.	Внутренние болезни	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2015, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html	1
3	Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А.	ЭКГ при аритмиях : атлас	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2013, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html	1
4	Маршалко О.В., Карпович А.И.	Терапия. Часть 3. Гастроэнтерология. Нефрология. Гематология. Эндокринология. Заболевания суставов. Аллергозы: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016	15
5	Российская ассоциация эндокринологов ; под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко .	Эндокринология [Текст] : национальное руководство	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016	15

11.1.2 Дополнительная литература*

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Анисимов В. Н.	Молекулярные и физиологические механизмы старения: [монография]	СПб.: Наука, 2003	5
2	Беленков Ю. Н., Оганова Р. Г.	Кардиология: национальное руководство	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008	3
3	Аносов Н. А., Богданов А. Н., Мазуров В. И.	Клиническая гематология: руководство для врачей	СПб.: Фолиант, 2008	1
4	Беленков Ю. Н., Оганов Р. Г.	Кардиология: клинические рекомендации	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009	10
5	Насонов Е. Л.	Ревматология: клинические рекомендации	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2
6	Буеверов А. О., Ивашкин В. Т., Лапина Т. Л.	Гастроэнтерология: национальное руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012	3
	Бун Н. А., Мухин Н. А.	Нефрология. Ревматология: [учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования,	Москва: Рид Элсивер, 2010	2

		обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Внутренние болезни", а также для системы последипломной подготовки в интернатуре, аспирантуре и клинической ординатуре по дисциплинам "Внутренние болезни", "Нефрология", "Ревматология"]		
7	Тополянский А. В., Талибов О. Б.	Неотложная кардиология: справочник	Москва: МЕД-пресс- информ, 2010	2
8	Ф. М. Абдулхабирова и др.] ; под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко ; Российская ассоциация эндокринологов	Эндокринология [Текст] : российские клинические рекомендации	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2016	0
9	В. Н. Абросимов	Пульмонология: национальное руководство	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011	3
10	Дедов И. И., Мельниченко Г. А.	Эндокринология: национальное руководство	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	10

11.1.3 Методические разработки**

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Добрынина И.Ю., Громова Г.Г.	Сестринское дело при сахарном диабете	Сургут. гос. ун-т ХМАО – Югры. – Сургут, 2016	10
2	Карпин В. А., Катюхин В. Н., Кузьмина Н. В., Олехнович В. М.	Современная стратегия профилактики и длительного контролируемого лечения бронхиальной астмы у взрослых и детей в экологических условиях северных широт: учебно- методические пособие для студентов медицинских факультетов, врачей-терапевтов, педиатров и пульмонологов	Сургут: Издательство СурГУ, 1997	1
3	Попова М. А.	Врачебный контроль: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	88
4	Попова М. А.	Сердечная недостаточность при ассоциированных заболеваниях: диагностика, лечение, профилактика	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	80
5	Попова М. А.	Клинические синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	16
6	Попова М. А.	Клинические синдромы заболеваний пищеварительной системы: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	25
7	Карпин В. А., Шувалова О. И., Бурмасова А. В., Нелидова Н. В.	Алгоритмы ЭКГ-диагностики нарушений сердечного ритма и проводимости: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	37

8	Добрынина О. В., Елисеева С. В., Коптякова Е. Е., Курбанов И. А., Баскакова Е. С.	Требования к написанию и оформлению курсовых проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ и отчетов по практикам: учебно-методическое пособие [для студентов соискателей степени "бакалавр" направления подготовки 035700.62 "Лингвистика" профиля "Перевод и переводоведение"]	Сургут: Издательство СурГУ, 2015	35
9	Урванцева И. А., Корнеева Е. В., Руденко А. В., Пикулина Н. Е.	Диагностика и лечение аритмий: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	10
10	Маршалко О.В., Карпович А.И.	Терапия. Часть 1. Пульмонология: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016, http://www.iprbookshop.ru/67745.html	1
11	Усанова А. А.	Ревматология: учебное пособие	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2018	1

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
2	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова
3	Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru (Научная электронная библиотека)
4	Медицинский проект WebMedInfo

11.3 Перечень информационных технологий

11.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Операционные системы Microsoft

11.3.2 Перечень информационных справочных систем

1	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру
2	http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс

**Список основной литературы не должен превышать 5-6 наименований и быть не старше 10 лет, дополнительной 10-15.*
***Обязательно в наличии метод. указания к самостоятельной работе.*

11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.

Производственная (клиническая) практика осуществляется на основании

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Геронтологический центр» Договор № 03-01-16/пр от 11.01.2016 №ПП 11-19 от 01.02.2019. Дополнительное соглашение №2 от 20.03.2020. Срок действия договора до полного исполнения сторонами обязательств.

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница» Договор № 92-04-17/пр от 06.04.2017 дополнительное соглашение №3 от 08.04.2020. Срок действия договора до полного исполнения сторонами обязательств.

Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными

материалами: телементор, синтомед, ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия, advancedVenepunctureArm, Limbs&Thingsltd, тренажер для проведения инъекций, тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки, **т**ренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch, UN/DGN-VAult, Honglian. Z990, Honglian. тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп, SAMII, ExcellusTecnologies, аускультативный манекен**,** PAT, ExcellusTecnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScope, тренажер абдоминального пациента, Limbs&Things, клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&Things, **N**ursingBaby, тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных NursingKid, тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста, усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly, тренажёр катетеризации мочевого пузыря Limbs&Thingsltd, симулятор для отработки навыков зондового кормления, KokenCo, SimBaby, Laerdal, манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных**,** ResusciBaby, Laerdal, тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей**,** манекен удушья ребенка Adam, Rouilly, манекен удушья взрослого Adam, Rouilly, BT-CPEA, BTIncSeoulbranch, SaveManAdvance, KokenCo, Ltd, тренажер Труман-Травма, симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA, компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare, компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G, макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница", **м**анекен-тренажер 15 отведений ЭКГ, Nasco/Simmulaids. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmulaids, фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027**, т**ренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований: Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При организации производственной (клинической) практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в медицинскую организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медикосоциальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практики учитываются состояние здоровья, и соответствие требованиям по доступности, при этом обеспечиваются:

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений, наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

- для обучающихся с ОВЗ с нарушениями слуха предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехники, мультимедийной техники и других средств передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха;

- для обучающихся с ОВЗ с нарушениями зрения предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе специальных возможностей операционных систем, таких как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Прохождение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может предполагать:

- организацию обучения совместно с другими обучающимися или в отдельных группах;
- увеличение сроков обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- введение в учебный план коррекционных дисциплин адаптационного характера, учитывающая его особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья.

Приложение 1

Планируемые результаты программы практики

Гериатрия

(Направление подготовки/специальность)

Производственная (клиническая) практика

(Указывается вид и тип практики)

1. **Цель практики** – закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических умений и навыков, развитие личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО при подготовке квалифицированного врача эндокринолога, способного и готового для полноценной самостоятельной работы в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи.

2. **Задачи практики:** ординатор освоивший программу практики готов решать следующие задачи по осуществлению:

1. Профилактической деятельности:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
2. Диагностической деятельности:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы;
3. Лечебной деятельности:
- оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
4. Реабилитационной деятельности:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
5. Психолого-педагогической деятельности:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
6. Организационно-управленческой деятельности: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. **Объем практики:** 2396 часов 90 недель

4. **Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика относится к базовой части учебного плана образовательной программы. Производственная (клиническая) практика базируется на основе полученных ранее знаний по дис-

циплинам: гериатрия, хирургические болезни в пожилом и старческом возрасте, особенности инфекционных болезней в пожилом и старческом возрасте, неотложные состояния в пожилом и старческом возрасте, онкология, диетотерапия в гериатрии, заболевания нервной системы в пожилом и старческом возрасте, персонифицированная медицина.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплинами: общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология, клиническая фармакология, социально-психологические основы профессиональной деятельности.

Производственная (клиническая) практика логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами Блока 1 (базовая часть) и Блока 3 (Государственная итоговая аттестация) и является неотъемлемой частью учебного плана.

Производственная (клиническая) практика проводится во 2, 3, 4 семестрах на базах БУ ВО «Сургутский государственный университет» (Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр) и БУ ХМАО – Югры Сургутская окружная клиническая больница (структурные подразделения учреждения), БУ ХМАО-Югры «Геронтологический центр».

5. Форма проведения практики: – непрерывно

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код компетенции	Формулировка компетенции
Универсальные	
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Общие профессиональные	
ОПК 1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК 2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК 3	Обладает готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.
ОПК 4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК 5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК 6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК 7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
ОПК 8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК 9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК 10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные	
ПК-1	Осуществляет проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса.
ПК-2	Оказание специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия"

<u>В результате прохождения практики обучающийся должен:</u>

<u>Знать:</u>

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях:

- ✓ организация гериатрической службы в системе первичной и специализированной, в том числе высокотехнологичной, медико-санитарной помощи населению;
- ✓ порядок оказания медицинской помощи по профилю, применяемый в гериатрии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;
- ✓ сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в практической медицине;
- ✓ основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- ✓ причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных болезней у гериатрических пациентов;
- ✓ особенности сбора анамнеза у пациентов с различной патологией;
- ✓ методика физикального исследования;
- ✓ особенности первичного осмотра пациентов;
- ✓ особенности повторного осмотра пациентов;
- ✓ принципы классификации заболеваний;
- ✓ медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи;
- ✓ клинические проявления наиболее распространенных злокачественных новообразований в пожилом и старческом возрасте;
- ✓ определение понятия «паранеопластический синдром»; клиническое проявление наиболее часто встречающихся паранеопластических синдромов;
- ✓ общие принципы ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам;
- ✓ современные возможности лабораторной, лучевой, инструментальной диагностики в онкологии в гериатрии;
- ✓ клинические проявления и течение распространенных заболеваний внутренних органов у лиц пожилого, старческого возраста;
- ✓ структуру заболеваемости эндокринными болезнями в пожилом, старческом возрасте;
- ✓ функциональные изменения в организме стареющего человека, адаптационные возможности организма при старении;
- ✓ особенности врачебного обследования пациентов пожилого, старческого возраста;
- ✓ клиническая картина расстройств психоэмоциональной сферы;
- ✓ показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний;

- ✓ показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний;
- ✓ показания к направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- ✓ клинические рекомендации по заболеваниям;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по профилям;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- ✓ стандарты оказания медицинской помощи по заболеваниям;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий.

2. Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях:

- ✓ этиология и патогенез заболеваний;
- ✓ классификация и основные характеристики лекарственных средств;
- ✓ порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в гериатрии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств;
- ✓ особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов у пожилых пациентов и пациентов старческого возраста;
- ✓ основы гериатрической клинической фармакологии;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- ✓ побочные эффекты лекарственных средств;
- ✓ общие принципы оформления рецептурных бланков;
- ✓ основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях;
- ✓ механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
- ✓ принципы организации лечебного питания;
- ✓ показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения;
- ✓ побочные эффекты немедикаментозных методов лечения;
- ✓ принципы неотложной медицинской гериатрических пациентам при неотложных состояниях, осложняющих течение заболевания;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина, рациональная фармакотерапия заболвеаний внутренних органов у пожилых пациентов;
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий;
- ✓ клинические рекомендации по заболеваниям;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи пожилому населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по профилям;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- ✓ стандарты оказания медицинской помощи по заболеваниям;
- ✓ особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста;
- ✓ особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста;
- ✓ психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста;

- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий;

3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях:

- ✓ механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа и других методов при различных заболеваниях у гериатрических пациентов;
- ✓ показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- ✓ побочные эффекты реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях;
- ✓ основные медико-социальные проблемы стареющего человека;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных и стационарных условиях:

- ✓ принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;
- ✓ особенности специфической и неспецифической профилактики заболеваний внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста;
- ✓ социально-гигиенические факторы, используемые в профилактике преждевременного старения;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни:

- ✓ определение понятия «здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа семьи, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний;
- ✓ дифференциация контингентных групп населения по уровню здоровья и виды профилактик; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- ✓ формыи методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала;
- ✓ основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
- ✓ теоретические основы рационального питания в гериатрия;
- ✓ нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для пожилого населения;
- ✓ принципы лечебно-профилактического питания пожилого возраста;
- ✓ система физиологического нормирования двигательной активности и питания пациентов в пожилом, старческом возрасте;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

6. Организационно-управленческая деятельность:

- ✓ принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- ✓ правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях терапевтического профиля;

- ✓ критерии оценки качества медицинской помощи; особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- ✓ международную классификацию болезней; общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Уметь:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях:

- ✓ анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;
- ✓ интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;
- ✓ обосновывать необходимость и объём лабораторных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость и объём инструментальных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам- специалистам;
- ✓ анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей);
- ✓ интерпретировать данные лабораторных исследований;
- ✓ интерпретировать данные инструментальных исследований;
- ✓ интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- ✓ пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- ✓ проводить раннюю клиническую (посиндромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний;
- ✓ выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам;
- ✓ организовать и проводить дифференциальную диагностику с привлечением для консультации врача-специалиста на предмет верификации диагноза и определения лечебной тактики при выявлении у пациента клинических признаков злокачественного новообразования;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: болезни системы кровообращения;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: заболевания мочевыделительной системы;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: болезни системы кроветворения;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: заболевания эндокринной системы;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;

2. Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях:

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях распространенных в гериатрической клинике;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;
- ✓ применять лекарственные препараты для наружного применения, наиболее часто применяемые для лечения кожных болезней у гериатрических больных и в косметологии для ухода за кожей;
- ✓ назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- ✓ выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- ✓ назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями;
- ✓ использовать основные принципы организации лечебного питания при различных нозологических единицах;
- ✓ анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;

3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях:

- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;

4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных и стационарных условиях:

- ✓ проводить мероприятия по снижению заболеваемости, в том числе заболеваниями среди пожилых и старческого возраста, инвалидизации, смертности, летальности;
- ✓ проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;
- ✓ проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами;
- ✓ проводить профилактику онкологических заболеваний у населения;

5 .Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни:

- ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма;
- ✓ проводить обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;
- ✓ владеть методами физического воспитания, дифференцированного применения разнообразных средств и форм физической культуры;
- ✓ формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;

6. Организационно-управленческая деятельность:

- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ анализировать качество оказания медицинской помощи;
- ✓ работать в информационно-аналитических системах.
- ✓ составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;

- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- ✓ анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;
- ✓ анализировать эффективность диспансеризации;
- ✓ организовать стационар на дому;
- ✓ организовать госпитализацию в стационар;

Владеть:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях:
   - ✓ получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
   - ✓ первичный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
   - ✓ повторный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
   - ✓ разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;
   - ✓ интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
   - ✓ интерпретация данных первичного осмотра пациентов;
   - ✓ интерпретация данных повторного осмотра пациентов;
   - ✓ установление предварительного диагноза;
   - ✓ направление пациентов на лабораторные исследования;
   - ✓ направление пациентов на инструментальные исследования;
   - ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам;
   - ✓ разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;
   - ✓ интерпретация данных лабораторных исследований;
   - ✓ интерпретация данных инструментальных исследований;
   - ✓ интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
   - ✓ интерпретация данных дополнительных обследований пациентов;
   - ✓ постановка окончательного диагноза.

2. Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях:

- ✓ разработка плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбор и назначение медикаментозной терапии;
- ✓ индивидуализированное лечение заболеваний внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста;
- ✓ оказание экстренной первой врачебной помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение патологии у пациентов пожилого и старческого возраста;
- ✓ плановое лечение консервативными методами пациентов пожилого и старческого возраста;
- ✓ оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях;
- ✓ разработка плана немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ назначение диетотерапии при наиболее распространенных и социально-значимых заболеваниях;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии;

3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях:

- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных и стационарных условиях:

- ✓ проведение профилактических осмотров населения;
- ✓ проведение мероприятий по оздоровлению населения (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- ✓ проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими и социально- значимыми заболеваниями;
- ✓ проведение мероприятий по снижению заболеваемости, в том числе у гериатрических пациентов, инвалидизации, смертности, летальности;
- ✓ проведение мероприятий по охране репродуктивного здоровья населения.

5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни:

- ✓ ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ формирование у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- ✓ формирование у граждан позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

6. Организационно-управленческая деятельность:

- ✓ оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение;
- ✓ контроль качества оказания медицинской помощи;
- ✓ руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ составление отчета о работе врача гериатра за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории;
- ✓ организация диагностической и лечебной работы на дому;
- ✓ организация госпитализации в стационар;

Согласовано:

Руководитель практики от организации:
Должность_____ _____
/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета
Должность_____ _____
/Ф.И.О. подпись/

Приложение 2

Совместный рабочий график (план) проведения практики ординатора
Гериатрия

(Направление подготовки/специальность)

Производственная (клиническая) практика

(Указывается вид и тип практики)

Сроки проведения практики:

с «____» _____20____г. по «____» _____20 ___г.

График прохождения производственной клинической практики *	Дата проведения	Место Проведения	Ответственное лицо
Организационное собрание			
Консультации			
Отделение МО			
Отделение МО			
Отделение МО			
Отделение МО			
Отделение МО			
Отделение МО			
Симуляционно-тренинговый центр МИ			

* *мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики*

Согласовано:

Руководитель практики **от** организации:

Должность_____ _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета:

Должность_____ _____

/Ф.И.О. подпись/