

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМП

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УС №5

## **Эндокринопатия у лиц пожилого возраста**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Внутренних болезней**  
Учебный план о310831-Гериат-23-1.plx  
31.08.31 Гериатрия

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

аудиторные занятия 52  
самостоятельная работа 20

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.м.н., Доцент, Терентьева Надежда Николаевна*

Рабочая программа дисциплины

**Эндокринопатия у лиц пожилого возраста**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 31.08.31 Гериатрия (приказ Минобрнауки России от 30.06.2021 г. № 561)

составлена на основании учебного плана:

31.08.31 Гериатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15 июня 2023 г., протокол УС №5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Внутренних болезней**

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Арямкина О.Л

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель – приобретение и совершенствование теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, необходимых для диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы у пациентов пожилого и старческого возраста
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Гериатрия
2.1.2	Заболевания нервной системы в пожилом и старческом возрасте
2.1.3	Патология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Актуальные вопросы медицинской реабилитации в гериатрии
2.2.2	Инфекционные заболевания, в том числе туберкулез в гериатрии
2.2.3	Медицинская реабилитация

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1.1:** Осуществляет проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса.

**Знать:**

Уровень 1	1
-----------	---

**ПК-1.2:** Осуществляет назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности.

**Знать:**

Уровень 1	1
-----------	---

**ПК-2.1:** Осуществляет проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса

**Знать:**

Уровень 1	1
-----------	---

**ПК-2.2:** Осуществляет назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности.

**Знать:**

Уровень 1	1
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	– закономерности функционирования и особенности регуляции эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте;
3.1.2	– методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки заболеваний эндокринной системы;
3.1.3	– нормальные показатели обмена веществ и гормонального статуса в пожилом и старческом возрасте;
3.1.4	– целевые уровни ведения пациентов с эндокринологическими расстройствами в пожилом и старческом возрасте.
3.1.5	– стандарты ведения пациентов с эндокринной патологией в пожилом и старческом возрасте;
3.1.6	– современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения болезней эндокринных заболеваний в пожилом и старческом возрасте в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
3.1.7	– механизм действия лекарственных препаратов с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	– получить информацию о течении эндокринных заболеваний у пожилых;

3.2.2	
3.2.3	–применить объективные методы обследования гериатрических пациентов, страдающих эндокринными заболеваниями, выявить общие и специфические признаки осложнений;
3.2.4	– определить ведущий клинический синдром у пациентов пожилого и старческого возраста с эндокринными расстройствами.
3.2.5	– составлять план лечения пациента с учетом болезней и синдромов, с учетом функционального статуса, возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции основных органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
3.2.6	– назначать медикаментозное лечение лекарственными препаратами для медицинского применения с учетом перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и программ дополнительного лекарственного обеспечения, а также с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни, наличия нарушений функции основных органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
3.2.7	–оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	– навыками пальпации и оценки размеров щитовидной железы по стандартной классификации и классификации ВОЗ;
3.3.2	– навыками диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний эндокринной системы у пациентов гериатрического профиля;
3.3.3	– навыками интерпретации результатов гормонального обследования у пациентов пожилого и старческого возраста
3.3.4	–навыками разработки плана лечения заболеваний или состояний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
3.3.5	–навыками назначения медикаментозного лечения лекарственными препаратами для медицинского применения с учетом перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, программ дополнительного лекарственного обеспечения; а также возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской
3.3.6	
3.3.7	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Сахарный диабет у лиц пожилого и старческого возраста /Лек/	1	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Заболевания щитовидной железы в пожилом и старческом возрасте /Лек/	1	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	
1.3	Сахарный диабет. Особенности течения, диагностики и лечения в пожилом и старческом возрасте /Пр/	1	12	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Сахарный диабет. Особенности течения, диагностики и лечения в пожилом и старческом возрасте /Ср/	1	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	
1.5	Микрососудистые осложнения сахарного диабета: диабетическая нефропатия Диабетическая полинейропатия: периферическая и автономная формы /Пр/	1	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	

1.6	1 Пероральные сахароснижающие препараты б 2 Инсулинотерапия сахарного диабета б /Пр/	1	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	
1.7	Тиреотоксикоз в пожилом и старческом возрасте /Пр/	1	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	
1.8	Тиреотоксикоз в пожилом и старческом возрасте /Ср/	1	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	
1.9	Гипотиреоз в пожилом и старческом возрасте Диффузный узловой и нетоксический зоб /Пр/	1	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	
1.10	Гипотиреоз в пожилом и старческом возрасте Диффузный узловой и нетоксический зоб /Ср/	1	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	
1.11	Менопауза: менопаузальная гормональная терапия Андропауза: заместительная терапия тестостероном /Пр/	1	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.2Л2.3Л3.1 Э1	
1.12	Менопауза: менопаузальная гормональная терапия Андропауза: заместительная терапия тестостероном /Ср/	1	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.13	Нарушения питания в пожилом и старческом возрасте /Пр/	1	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.14	Нарушения питания в пожилом и старческом возрасте /Ср/	1	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

представлено отдельными документами

### 5.2. Темы письменных работ

представлено отдельными документами

### 5.3. Фонд оценочных средств

представлено отдельными документами

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дроздов, А. А., Дроздова, М. В.	Эндокринология: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019, <a href="https://www.iprbookshop.ru/80995.html">https://www.iprbookshop.ru/80995.html</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Древаль А. В.	Эндокринология: общие вопросы диагностики болезней, современные знания об эндокринной системе и клиническая практика, клиническая эндокринология	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019	5
Л2.2	Дедов И. И., Мельниченко Г. А.	Эндокринология в искусстве	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	1
Л2.3	Манухин И. Б., Гумилович Л. Г., Геворкян М. А., Манухина Е. И.	Гинекологическая эндокринология: клинические лекции	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	3

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Горева Е. А.	Руководство для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология»: учебное пособие	Челябинск: ЮУГМУ, 2020, <a href="https://e.lanbook.com/book/164370">https://e.lanbook.com/book/164370</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека
Э2	Сургутский виртуальный университет

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1.Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office КОНТРАКТ № 1102691 от 10.11.2018 г. С 01.01.2019 до 01.01.2020.
6.3.1.2	2.Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi).
6.3.1.3	Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016.
6.3.1.4	3. Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C.
6.3.1.5	4. Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M. 16. Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb.
6.3.1.6	5. Программное обеспечение SIMBIONIX LAP MENTOR – Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649
6.3.1.7	Mentor Learn Ver. 1.2.1.15
6.3.1.8	Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15
6.3.1.9	Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35
6.3.1.10	Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. ( <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> )
6.3.2.2	КиберЛенинка – научная электронная библиотека ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> )

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:
7.2	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
7.3	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224

7.6	Аудитории оборудованы мультимедийными средствами обучения, позволяют использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных манекенов и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью (столы, стулья).
7.7	Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22
7.8	Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 14/49.
7.9	Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связаны с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием: тонометр, стетоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, протившоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.
7.10	Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
7.11	1. Учебные комнаты кафедры кардиологии диагностический корпус БУ Окружного кардиологического диспансера «Центра диагностики и сердечно-сосудистой хирургии» и кафедры госпитальной терапии (терапевтический корпус Сургутской окружной клинической больницы), с оборудованием:
7.12	- мультимедийные проекторы, - ноутбуки, - персональные компьютеры.
7.13	2. Терапевтические и реабилитационные отделения БУ Окружного кардиологического диспансера «Центра диагностики и сердечно-сосудистой хирургии» и Сургутской окружной клинической больницы
7.14	3. Клинические лаборатории и диагностические отделения БУ Окружного кардиологического диспансера «Центра диагностики и сердечно-сосудистой хирургии» и БУ «Сургутской окружной клинической больницы», БУ «Сургутский геронтологический центр»
7.15	4. Отделения лучевой и эндоскопической диагностики (блок «В» БУ Окружного кардиологического диспансера «Центра диагностики и сердечно-сосудистой хирургии», терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы) и БУ «Сургутский геронтологический центр» Адрес: г. Сургут., ул. Энергетиков, 14
7.16	Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве: Мультимедиа-проектор BenQ. Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибрилятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Набор инструментов для проведения плевральной пункции. Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Интубационный набор. Набор интубационных трубок. Система инфузионная. Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл. Кубитальные катетеры. Фиксирующий пластырь. Имитаторы лекарственных средств. Аспиратор. Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор. Инфузомат. Линеомат. Аппарат искусственной вентиляции легких. Желудочный зонд. Назогастральный зонд. Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха. Перевязочные средства. Набор шин. Медицинские лотки. Медицинская мебель.
7.17	Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований. Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22
7.18	
7.19	
7.20	Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7.21	
7.22	Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной профессиональной образовательной программой высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и рекомендациями Центральной Психолого-Медико-Педагогической Комиссией.
7.23	Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования при необходимости для обучения указанных обучающихся.
7.24	Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
7.25	В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7.26	Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальных методов
7.27	обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика) оказывающих обучающимся необходимую образовательную и техническую помощь, в проведении групповых и индивидуальных коррекционных и консультационных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с письменного заявления обучающегося.
7.28	В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:
7.29	1) для обучающихся ограниченными возможностями здоровья по зрению:
7.30	- альтернативные форматы печатных материалов (например, принтером Брайля)
7.31	- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
7.32	- наличие специализированных видеоувеличителей, позволяющих слабовидящим обучающимся комфортно адаптировать печатный учебный материал.
7.33	- присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
7.34	- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.
7.35	2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
7.36	- сопровождение учебного процесса данной категории обучающихся осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком)
7.37	- дублирование визуальной и звуковой справочной информации о расписании учебных занятий
7.38	(мультисенсорный дисплейные устройства-информационные терминалы)
7.39	- визуальной (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения, интерактивные доски, портативные медиа-плеера).
7.40	- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
7.41	3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:
7.42	- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
7.43	- наличие специальных кресел и других приспособлений,
7.44	- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.
7.45	Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может
7.46	быть организовано как совместно с другими обучающимися, малыми отдельными группами с последующей интеграцией в обычные группы (так должно быть, но в нашем вузе такой практики нет), так и по индивидуальному учебному плану.
7.47	С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.
7.48	Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование
7.49	В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:
7.50	- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
7.51	- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 34 БД (образовательным базам данных), 4 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;
7.52	- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
7.53	- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;



7.54	- библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);
7.55	- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
7.56	- удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп обучающихся.
7.57	На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья» и раздел «Инклюзия»
7.58	
7.59	

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**Приложение к рабочей программе по дисциплине**

**Эндокринопатия у лиц пожилого возраста**

**31.08.31 Гериатрия**

*(наименование специальности с шифром)*

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации**

**по программе ординатуры**

**Квалификация:**

**Врач - гериатр**

**Форма обучения:**

**\_\_\_очная\_\_\_**

**2022 год**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Компетенция &lt;ПК1&gt; Способен к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия"</b>		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
<p>- Методику проведения обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса.</p> <p>Показания и противопоказания к назначению лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности при заболеваниях эндокринной системы.</p>	<p>- Проводить обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса.</p> <p>- Назначить с учетом показаний и противопоказаний лечение пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности при заболеваниях эндокринной системы.</p>	<p>- осуществляет проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса.</p> <p>- Осуществляет назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности.</p>

<b>Компетенция &lt;ПК2&gt; Оказание специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия"</b>		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
<p>- Методику проведения обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса</p> <p>- Показания и противопоказания к назначению лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>- Проводить обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса</p> <p>- Назначить, с учетом показаний и противопоказаний, лечение пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>- осуществляет проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса</p> <p>- Осуществляет назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности</p>

## Этап: Проведение аттестации

При наличии в учебном плане зачета по дисциплине

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачетно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные принципы немедикаментозных методов лечения и лечебной физкультуры у геронтологических больных; показания и противопоказания к назначению различных методов физиотерапии (электролечение, гальванизация и лекарственный электрофорез, динамические токи, синусовые и модульные токи, магнитотерапия) у пожилых пациентов; геропротекторную терапию; общую характеристику методов лечения неврологических больных старших возрастных групп: фармакотерапевтические, физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и механотерапию, лечебный массаж, санаторно-курортное лечение	Зачтено	<71% и более правильных ответов - «зачтено» Результаты тестирования «зачтено» (71-100%) оцениваются с учетом интервала оценок: 91-100% «отлично» 81-90% «хорошо» 71-80% «удовлетворительно»>
		Не зачтено	<менее 70% «неудовлетворительно»>
Умеет	составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей, оценить реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз; составлять индивидуальную программу реабилитации пожилому пациенту, имеющему инвалидность, организовать контроль за выполнением	Зачтено	<71% и более правильных ответов - «зачтено» Результаты тестирования «зачтено» (71-100%) оцениваются с учетом интервала оценок: 91-100% «отлично» 81-90% «хорошо» 71-80% «удовлетворительно»>
		Не зачтено	<менее 70% «неудовлетворительно»>
Владеет	основными навыками оценки комплексного обследования и лечебной тактики при неврологических болезнях в практике врача гериатра	Зачтено	<71% и более правильных ответов - «зачтено» Результаты тестирования «зачтено» (71-100%) оцениваются с учетом интервала оценок: 91-100% «отлично» 81-90% «хорошо» 71-80% «удовлетворительно»>
		Не зачтено	<менее 70% «неудовлетворительно»>

### Вопросы к итоговому зачету

1. Общие принципы синтеза, секреции и регуляции секреции, транспорта,

гормонов. Механизмы действия гормонов.

2. Сахарный диабет. Определение. Классификация сахарного диабета и других типов нарушения толерантности к глюкозе. Эпидемиология сахарного диабета. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска развития сахарного диабета. Регуляция гомеостаза глюкозы. Метаболические эффекты инсулина. Лабораторная диагностика сахарного диабета.

3. Сахарный диабет 2 типа. Патогенез. Клиника. Диагностика Дифференциальная диагностика Профилактика сахарного диабета 2 типа. Группы риска развития сахарного диабета 2 типа. Диспансерное наблюдение. Медико-социальная экспертиза.

4. Метаболический инсулинорезистентный синдром и его синдромообразующие факторы, определение. Гиперинсулинемия. Гипертриглицеридемия и снижение уровня холестерина ЛПВП. Артериальная гипертензия. Гиперурикемия. Изменение процессов коагуляции, фибринолиза и функции тромбоцитов. Изменение уровня воспалительных маркеров. Микроальбуминурия. Диагностика. Лечение.

5. Лечение сахарного диабета 2 типа Цели терапии сахарного диабета 2 типа. Диетотерапия при сахарном диабете 2 типа. Физические упражнения при сахарном диабете 2 типа. Медикаментозное лечение. Препараты первого и второго ряда в лечении сахарного диабета 2 типа. Препараты – производные сульфонилмочевины (ПСМ). Бигуаниды. Меглитиниды. Тиазолидиндионы (ТЗД). Ингибиторы α-глюкозидазы. Инкретиномиметики Ингибиторы дипептидилпептидазы IV типа (ДПП IV). Инсулинотерапия при сахарном диабете 2 типа. Комбинированная терапия инсулином в сочетании с пероральными сахароснижающими препаратами. 6. Современные алгоритмы управления сахарным диабетом 2 типа. Диабетическая дислипидемия: целевые значения показателей липидного обмена (ВНОК, Россия, 2004), способы коррекции нарушений липидного обмена. Артериальная гипертензия при СД: целевое значение АД, особенности гипотензивной терапии. Контроль эффективности лечения.

7. Диабетическая нефропатия. Эпидемиология, определение. Классификация . Факторы риска развития и прогрессирования диабетической нефропатии. Клиническая и лабораторная диагностика стадий диабетической нефропатии. Лечение в зависимости от стадии ДН. Лечение хронической почечной недостаточности (консервативное, аппаратное, хирургическое лечение). Показания к применению диализа у больных диабетической нефропатией. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медикосоциальная экспертиза.

8. Диабетические макроангиопатии. Определение, эпидемиология. Определение сердечно-сосудистого риска. Факторы риска развития ИБС у больных сахарным диабетом. Липидные факторы риска при сахарном диабете: особенности патогенеза. Диагностика ИБС. Клинические особенности ИБС у больных сахарным диабетом. Скрининг атерогенных дислипидемий и ИБС у больных сахарным диабетом. Лечение ИБС у больных сахарным диабетом. Профилактика развития ИБС у больных сахарным диабетом. Сердечная недостаточность. Клиническая классификация сердечной недостаточности. Патогенез и факторы риска, способствующие развитию сердечной недостаточности. Методы диагностики сердечной недостаточности. Лечение сердечной недостаточности.

9. Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипергликемическая кетоацидотическая (диабетическая) кома. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.

Дифференциальная диагностика. Профилактика. Лечение. Неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапах.

10. Гипогликемическая кома. Этиология. Патогенез. Клиника. Легкие и тяжелые гипогликемические состояния. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Профилактика. Лечение. Неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапах.

11. Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса) Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение и профилактика ДТЗ: медикаментозное лечение, тиреостатики. Терапия радиоактивным йодом. Хирургическое лечение. Показания и противопоказания. Факторы риска развития рецидивов ДТЗ. Прогноз и диспансеризация пациентов с ДТЗ. Медико-социальная экспертиза и реабилитация пациентов с ДТЗ

12. Тиреотоксический криз. Диагностика. Клиника. Неотложная помощь.

13 Функциональная автономность щитовидной железы (тиреотоксическая аденома, многоузловой токсический зоб, диссеминированная функциональная автономность). Основные формы функциональной автономности щитовидной железы: монофокальная, полифокальная, диссеминированная. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз и диспансеризация. Медико-социальная экспертиза и реабилитация пациентов.

14. Синдром гипотиреоза Этиологическую классификацию гипотиреоза. Патогенез первичного, вторичного, третичного и периферического гипотиреоза. Клиника гипотиреоза. Клинические маски гипотиреоза. Осложнения. Диагностика. Классификация гипотиреоза по степени тяжести. Дифференциальная диагностика синдрома гипотиреоза с другими заболеваниями, проявляющимися отечным, миастеническим и др. синдромами. Дифференциальная диагностика первичного, вторичного и третичного гипотиреоза. Лечение и профилактика гипотиреоза. Критерии эффективности лечения гипотиреоза. Прогноз и диспансеризация пациентов с гипотиреозом. Медико-социальная экспертиза и реабилитация пациентов с гипотиреозом.

15. Гипотиреоидная кома. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. 3

16. Эндемический зоб и другие йоддефицитные заболевания. Эпидемиология и этиология йоддефицитных заболеваний. Патогенез. Патоморфология эндемического зоба: паренхиматозный (диффузный и узловой), коллоидный с тенденцией к кистообразованию, микрофолликулярный, макрофолликулярный. Клинические формы йоддефицитных тиреопатий. Диагностика. Дифференциальная диагностика йоддефицитных заболеваний с другими заболеваниями щитовидной железы. Классификация йоддефицитных заболеваний. Эпидемиологические критерии оценки степени тяжести йодного дефицита. Лечение. Профилактика. Прогноз и диспансеризация пациентов с йоддефицитными заболеваниями. Медико-социальная экспертиза и реабилитация пациентов с йоддефицитными заболеваниями.

17. Хронический аутоиммунный тиреоидит (тиреоидит Хашимото). Этиология. Патогенез. Клиника ХАИТ: классификация в зависимости от варианта течения (гипертрофический, атрофический, диффузный, диффузно- (псевдо)узловой), стадии болезни и функциональное состояние щитовидной железы, стадия тиреотоксикоза (деструктивный тиреотоксикоз), стадия эутиреоза, стадия гипотиреоза, возрастные особенности течения аутоиммунного тиреоидита. Диагностика ХАИТ. Консенсус по

диагностике хронического аутоиммунного тиреоидита. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика ХАИТ. Прогноз и диспансеризация пациентов с ХАИТ. Медико-социальная экспертиза и реабилитация пациентов с ХАИТ.

18. Амиодарон-индуцированные тиреопатии. Классификация. Амиодарон – индуцированный гипотиреоз. Амиодарон – индуцированный гипертиреоз тип I. Амиодарон – индуцированный гипертиреоз тип II. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

19. Эндокринная офтальмопатия (ЭОП). Определение. Эпидемиология, этиопатогенез. Клиника ЭОП, глазные симптомы, сочетание с заболеваниями щитовидной железы. Критерии активности течения ЭОП. Критерии тяжести ЭОП. Классификация ЭОП. Классификацию NOSPECS. Классификация, рекомендуемая EUGOGO. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика ЭОП. Лечение. Медикаментозное лечение. Пульс-терапия метилпреднизолоном. Рентгенотерапия орбит. Комбинированное лечение. Хирургическое лечение. Прогноз и особенности диспансеризации пациентов с ЭОП. Медико-социальная экспертиза и реабилитация пациентов с ЭОП.

20. Определение понятия «ожирение». Эпидемиология. Этиопатогенез. Вторичное ожирение. Ожирение на фоне психических заболеваний. Церебральное ожирение на фоне заболеваний головного мозга, опухолей головного мозга. Ожирение на фоне эндокринных нарушений: гипотериоза, гипогонадизма, гиперкортицизма, гиперпролактинемии. Генетические синдромы, связанные с ожирением (синдромы Прадера-Вилли, Морганьи-Стюарта-Мореля, Лоренса-Муна-Барде-Бидля, Альстрома и др.). Адипоциты. Эндокринная и паракринная функции. Классификация ожирения. Этиопатогенетическая классификация. Классификация по типу жиротложения (ВОЗ, 1997г.). Классификация по индексу массы тела (ВОЗ, 1997 г.). Диагностика. Клиника. Ожирение с манифестацией в период полового созревания (юношеское ожирение с розовыми стриями, «юношеский диспитуитаризм»): гормонально-метаболические особенности, клинические особенности. Медико-социальная экспертиза и реабилитация пациентов с ожирением

21. Лечение ожирения и метаболического синдрома. Основные принципы и цели терапии. Немедикаментозные методы. Медикаментозные методы. Показания. Противопоказания. Хирургические методы лечения ожирения. Критерии успешного лечения ожирения. Профилактика ожирения и метаболического синдрома. Прогноз и диспансеризация. Скрининг на выявление сахарного диабета 2 типа. Определение сердечно-сосудистого риска

22. Возрастной андрогенный дефицит: патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, заместительная терапия андрогенами.

Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность части компетенций: ПК-1 ПК-2