

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Утверждаю:

Директор по учебно-методической работе

Е.В. Коновалова

«_17_» июня 2021г.
Протокол №6

Косметология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Многопрофильной клинической подготовки**

Учебный план о310832-Дерматовен-21-1.plx
Специальность: Дерматовенерология

Квалификация **Врач-дерматовенеролог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.м.н., профессор, Русак Юрий Эдуардович _____

к.м.н., доцент, Ефанова Елена Николаевна _____

преподаватель, Васильева Екатерина Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Косметология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014г. №1074)

составлена на основании учебного плана:

Специальность: Дерматовенерология

утвержденного учёным советом вуза от 17.06.2021 протокол № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Многопрофильной клинической подготовки

Протокол от 23.04.2021 протокол № 9

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Климова Н.В. _____

Председатель УМС, к.м.н., доцент Лопатская Ж.Н. _____

21.05.2021 протокол № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины «Косметология» по специальности 31.08.32 Дерматовенерология: дать систему представлений и знаний о современном состоянии косметологии, подготовить квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации при болезнях кожи и ее придатков, инфекциях, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваниях, и вызванных ими осложнений, лепре, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
1.2	
1.3	Задачи программы дисциплины «Косметология»: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.32 Дерматовенерология;
1.4	- подготовка врача-дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в дерматовенерологической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
1.5	- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, изученные в период получения высшего образования по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Клиническая фармакология
2.2.2	Медицина чрезвычайных ситуаций
2.2.3	Общественное здоровье и здравоохранение
2.2.4	Производственная (клиническая) практика
2.2.5	Серологическая диагностика
2.2.6	Физиотерапия
2.2.7	Физиотерапия (адаптационная программа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
3.1.2	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
3.1.3	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
3.1.4	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

3.1.5	Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"
3.1.6	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"
3.1.7	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"
3.1.8	МКБ
3.1.9	Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры
3.1.10	Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения
3.1.11	Методы физиотерапевтического лечения дерматозов
3.1.12	Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
3.1.13	Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры

3.1.14	Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
3.1.15	Основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой
3.1.16	Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов
3.2	Уметь:
3.2.1	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
3.2.2	Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов
3.2.3	Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов
3.2.4	Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты
3.2.5	Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты
3.2.6	Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии
3.2.7	Проводить трихологические исследования
3.2.8	Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи
3.2.9	Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса
3.2.10	Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи
3.2.11	Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях
3.3	Владеть:
3.3.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой
3.3.2	Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа)
3.3.3	Определение диагностических признаков и симптомов болезней
3.3.4	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований
3.3.5	Проведение инструментальных исследований
3.3.6	Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований
3.3.7	Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования
3.3.8	Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.3.9	Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

3.3.10	Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.3.11	Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстремальных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.3.12	Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.3.13	Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания
3.3.14	Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Примечание
Раздел 1. Косметология							
1.1	Определение понятия «медицинская косметология» Косметология как средство межлического общения /Лек/	1	1	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	устный опрос
1.2	Определение понятия «медицинская косметология» Косметология как средство межлического общения. Краткий исторический обзор развития косметики и косметологии /Пр/	1	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	решение тестовых заданий
1.3	Определение понятия «медицинская косметология» Косметология как средство межлического общения. Краткий исторический обзор развития косметики и косметологии /Ср/	1	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация)
1.4	Физиология, биохимия и микрофлора кожи. Меланогенез. Гидратация кожи. Водно-жировая мантия кожи, ее состав. Биохимия липидов эпидермиса. Проницаемость кожи. Функции кожи /Пр/	1	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	решение тестовых заданий
1.5	Физиология, биохимия и микрофлора кожи. Меланогенез. Гидратация кожи. Водно-жировая мантия кожи, ее состав. Биохимия липидов эпидермиса. Проницаемость кожи. Функции кожи /Ср/	1	6	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация)
1.6	Основные этапы повседневного косметического ухода за кожей лица: очищение, тонизирование, увлажнение, питание, защита и регенерация. Применение готовых косметических средств и средств «домашней косметики» на каждом этапе ухода. /Лек/	1	1	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	устный опрос

1.7	Основные этапы повседневного косметического ухода за кожей лица:очищение, тонизирование, увлажнение, питание, защита и регенерация. При-менение готовых косметических средств и средств «домашней косметики» на каждом этапе ухода. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	решение тестовых заданий
-----	--	---	---	--	---	---	--------------------------

1.8	Основные этапы повседневного косметического ухода за кожей лица:очищение, тонизирование, увлажнение, питание, защита и регенерация. При-менение готовых косметических средств и средств «домашней косметики» на каждом этапе ухода. /Ср/	1	6	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация)
1.9	Старение кожи. Влияние старческих изменений внешнего облика на психоэмоциональную сферу человека. Анатомо-физиологическая характеристика тканей лица и шеи в процессе старения. /Лек/	1	1	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	устный опрос
1.10	Старение кожи. Влияние старческих изменений внешнего облика на психоэмоциональную сферу человека. Анатомо-физиологическая характеристика тканей лица и шеи в процессе старения. /Пр/	1	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	решение тестовых заданий
1.11	Старение кожи. Влияние старческих изменений внешнего облика на психоэмоциональную сферу человека. Анатомо-физиологическая характеристика тканей лица и шеи в процессе старения. /Ср/	1	6	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация)
1.12	Пилинг. Методы глубокого шелушения кожи (эксфолиации) в современной косметологии. /Лек/	1	1	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	устный опрос
1.13	Мануальная чистка лица. Методики проведения. Показания и противопоказания. Инструментарий и препараты, необходимые для проведения процедуры. Стерилизация инструментов. /Пр/	1	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	решение тестовых заданий
1.14	Мануальная чистка лица. Методики проведения. Показания и противопоказания. Инструментарий и препараты, необходимые для проведения процедуры. Стерилизация инструментов. /Ср/	1	6	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация)

1.15	Косметический массаж лица. Основные массажные линии. Техника проведения. Практические занятия. /Пр/	1	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	решение тестовых заданий
------	---	---	---	--------------------------------	---	---	--------------------------

1.16	Косметический массаж лица. Основные массажные линии. Техника проведения. Практические занятия. /Ср/	1	6	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация)
1.17	Пилинг. Методы глубокого шелушения кожи (эксфолиации) в современной косметологии. Свойства АНА. /Пр/	1	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	решение тестовых заданий
1.18	Пилинг. Методы глубокого шелушения кожи (эксфолиации) в современной косметологии. Свойства АНА. /Ср/	1	6	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация)
1.19	Контрольная работа			УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Презентация клинического случая
1.20	Промежуточный контроль /Зачёт/	1	0	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	устный опрос, тестовый контроль

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль: устный опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация);
Контрольная работа: презентация клинического случая
Промежуточный контроль (зачет): устный опрос, тестовый контроль

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чеботарев В. В., Асхаков М. С.	Дерматовенерология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html	2
Л1.2	Самцов А. В., Барбинов В. В.	Дерматовенерология: учебник	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Владимиров В.В.	Кожные и венерические болезни. Атлас: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016,	2
Л2.2	Владимиров В. В.	Кожные и венерические болезни: атлас	Москва: Издательская	1
Л2.3	Альбанова В. И., Пампура А. Н.	Атопический дерматит: учебное пособие	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-	2
Л2.4	Ситкалиева Е. В.	Дерматовенерология: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019, http://www.iprbookshop.ru/80980.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Русак Ю. Э., Ефанова Е. Н.	Кожные и венерические болезни: методические указания по изучению дисциплины и проведению занятий	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020, https://elib.surgu.ru/	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Вестник дерматологии и венерологии
Э2	Российский журнал кожных и венерических болезней
Э3	Клиническая дерматология и венерология

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft
---------	--------------------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №224 (628408, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22), оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт. Количество посадочных мест - 48 Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №129 (628408, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22), оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Ноутбук переносной. Количество посадочных мест - 48 Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. - УК-68/32 на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический кожно-венерологический диспансер» (628403, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Береговая, 70) оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Ноутбук переносной. Количество посадочных мест - 10 Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра №1Б (628408, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22), оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами</p>
7.2	Классы оснащены стационарным компьютером, сканером, принтером, набором слайдов, набором видеофильмов и учебных фильмов DVD, библиотекой с литературой, набором плакатов.
	ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

7.3	Лекции-презентации (ЛП)
7.4	1. Определение понятия «медицинская косметология» Косметология как средство межлического общения
7.5	2. Основные этапы повседневного косметического ухода за кожей лица: очищение, тонизирование, увлажнение, питание, защита и регенерация. Применение готовых косметических средств и средств «домашней косметики» на каждом этапе ухода
7.6	3. Старение кожи. Влияние старческих изменений внешнего облика на психоэмоциональную сферу человека. Анатомо-физиологическая характеристика тканей лица и шеи в процессе старения
	Таблицы
7.7	4. Пилинг. Методы глубокого шелушения кожи (эксфолиации) в современной косметологии
7.8	1. Строение кожи.
7.9	2. Патоморфологические изменения в коже
7.10	3. Препараты для наружного применения
7.11	4. Гиперкератоз
7.12	5. Локализация дерматозов
7.13	6. Клетки эпидермиса
7.14	7. Нервные окончания в коже

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к рабочей программе по дисциплине**

КОСМЕТОЛОГИЯ

Специальность:

31.08.32 Дерматовенерология

(наименование специальности с шифром)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Квалификация:

Врач дерматовенеролог

Форма обучения:

очная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры многопрофильной клинической подготовки

«_23_» _____ 04 _____ 2021 года, протокол № _9_

Зав. кафедрой д.м.н., профессор _____  Н.В. Климова

Сургут, 2021 г.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция УК-3

<p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		
Знает	Умеет	Владеет
<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - права и обязанности врача-дерматовенеролога - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; - основы медицинской этики и деонтологии в дерматовенерологии; 	<ul style="list-style-type: none"> - профессионально излагать содержание программы по дерматовенерологии для студентов 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками устной речи, элементами логического мышления

Компетенция ПК-1

<p>- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>		
Знает	Умеет	Владеет
<ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и уровень их регуляции; - строение и функции кожи в возрастном аспекте, уход за здоровой кожей и ее придатками; - использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - диеты, основы рационального питания больного и здорового человека; - принципы противоэпидемических 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить первичную, вторичную и третичную профилактику кожных и венерических заболеваний и санитарно-просветительную работу в дерматовенерологии; - формировать здоровый образ жизни у населения Российской Федерации и уменьшение риска дерматологических заболеваний и ИППП; 	<ul style="list-style-type: none"> - организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - осуществления методических приемов формирования знаний, умений и навыков у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией; - оптимизации способности к обучению и самообразованию; - консультирования пациентов и их родственников по

<p>мероприятий в очаге инфекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы санитарно-просветительной работы; - принципы организации медслужбы гражданской обороны и экономические вопросы, связанные с ней. 		вопросам реабилитации.
---	--	------------------------

Компетенция ПК-2

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения		
Знает	Умеет	Владеет
<ul style="list-style-type: none"> - принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных; - основы врачебно - трудовой экспертизы заболеваний кожи; - формы и методы санитарно-просветительной работы; - принципы организации медслужбы гражданской обороны и экономические вопросы, связанные с ней. - принципы организации дерматовенерологической помощи населению (поликлинической, стационарной); 	<ul style="list-style-type: none"> - определить трудоспособность (временную или стойкую нетрудоспособность) и показания для направления больного на ВК и МСЭК; - разработать план реабилитационных и профилактических мероприятий; - осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть методиками профилактических медицинских осмотров, выявления заразных кожных и венерических болезней, принципами диспансерного наблюдения.

Компетенция ПК-5

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
Знает	Умеет	Владеет

<ul style="list-style-type: none"> - современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний кожи, инфекций, передаваемых половым путем, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия; - методы исследования, применяемые в дерматовенерологии, показания и противопоказания; - этиологию и патогенез кожных и венерических болезней; - эпидемиологию заразных кожных и венерических болезней; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; - определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); - обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению системного и наружного лечения, разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе дерматологического и эпидемиологического; - объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - постановки кожных аллергических проб; - проведения провокационных тестов для выявления физических форм крапивницы; - проведения тестов для выявления патогномичных феноменов при заболеваниях кожи и ИППП;
-	<ul style="list-style-type: none"> - проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов-специалистов; - проводить кожные пробы и тесты для выявления патогномичных феноменов при заболеваниях кожи и ИППП 	-

Компетенция ПК-6

готовностью к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями		
Знает	Умеет	Владеет
<ul style="list-style-type: none"> - проблемы аллергологии и иммунитета, механизмы аллергических и иммунопатологических реакций при кожных и венерических болезнях; 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов-специалистов; - проводить кожные пробы и тесты при заболеваниях кожи и ИППП. 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой постановки кожных аллергических проб; - проведения провокационных тестов для выявления физических форм крапивницы; - проведения тестов для выявления патогномичных феноменов при заболеваниях кожи и ИППП.

Этап: Проведение промежуточной аттестации

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачетно»

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - права и обязанности врача-дерматовенеролога - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; - основы медицинской этики и деонтологии в дерматовенерологии; - взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и уровень их регуляции; - строение и функции кожи в возрастном аспекте, уход за здоровой кожей и ее придатками; - использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - диеты, основы рационального питания больного и здорового человека; - принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции; - формы и методы санитарно-просветительной работы; - принципы организации медслужбы гражданской обороны и экономические вопросы, связанные с ней. 	Зачтено	Дает правильные ответы более чем на 50% вопросов
	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных; - основы врачебно - трудовой экспертизы заболеваний кожи; - формы и методы санитарно-просветительной работы; - принципы организации медслужбы гражданской обороны и экономические вопросы, связанные с ней. - принципы организации дерматовенерологической помощи населению (поликлинической, стационарной); - современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний кожи, инфекций, передаваемых половым путем, их диагностику, лечение, профилактику, 	Не зачтено	Дает правильные ответы менее чем на 50% вопросов

	<p>реабилитационные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследования, применяемые в дерматовенерологии, показания и противопоказания; - этиологию и патогенез кожных и венерических болезней; - эпидемиологию заразных кожных и венерических болезней; - Проблемы аллергологии и иммунитета, механизмы аллергических и иммунопатологических реакций при кожных и венерических болезнях; 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; - определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); - обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению системного и наружного лечения, разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; - проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов-специалистов; - проводить кожные пробы и тесты для выявления патогномоничных феноменов при заболеваниях кожи и ИППП 	Зачтено	Демонстрирует более 50% умений
		Не зачтено	Демонстрирует менее 50% умений
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками устной речи, элементами логического мышления - организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - обеспечения основных компонентов реабилитации; осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - осуществления методических приемов формирования знаний, умений и навыков у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией; - оптимизации способности к обучению и самообразованию; - консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации. - Владеть методиками профилактических медицинских осмотров, выявления 	Зачтено	Владеет более 50% навыков
		Не зачтено	Владеет менее 50% навыков

	заразных кожных и венерических болезней, принципами диспансерного наблюдения - методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе дерматологического и эпидемиологического; - объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - постановки кожных аллергических проб; - проведения провокационных тестов для выявления физических форм крапивницы; - проведения тестов для выявления патогномоничных феноменов при заболеваниях кожи и ИППП;		
--	--	--	--

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Показатель оценивания - основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - права и обязанности врача-дерматовенеролога - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; - основы медицинской этики и деонтологии в дерматовенерологии; - взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и уровень их регуляции; - строение и функции кожи в возрастном аспекте, уход за здоровой кожей и ее придатками; - использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - диеты, основы рационального питания больного и здорового человека; - принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции; - формы и методы санитарно-просветительной работы; - принципы организации медслужбы гражданской обороны и	Отлично	Правильные ответы на 91-100% вопросов
		Хорошо	Правильные ответы на 81-90% вопросов
		Удовлетворительно	Правильные ответы на 71-80% вопросов
		Неудовлетворительно	Правильные ответы менее чем на 80% вопросов

	<p>экономические вопросы, связанные с ней.</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных; - основы врачебно - трудовой экспертизы заболеваний кожи; - формы и методы санитарно-просветительной работы; - принципы организации медслужбы гражданской обороны и экономические вопросы, связанные с ней. - принципы организации дерматовенерологической помощи населению (поликлинической, стационарной); - современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний кожи, инфекций, передаваемых половым путем, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия; - методы исследования, применяемые в дерматовенерологии, показания и противопоказания; - этиологию и патогенез кожных и венерических болезней; - эпидемиологию заразных кожных и венерических болезней; - Проблемы аллергологии и иммунитета, механизмы аллергических и иммунопатологических реакций при кожных и венерических болезнях; 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; - определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); - обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению системного и наружного лечения, разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; - проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов-специалистов; <p>проводить кожные пробы и тесты для</p>	Отлично	Демонстрирует полное умение по всем разделам
		Хорошо	Демонстрирует полное умение по всем разделам с отдельными недостатками
		Удовлетворительно	Демонстрирует неполное умение по всем разделам
		Неудовлетворительно	Демонстрирует неполное умение по большинству разделов

	выявления патогномичных феноменов при заболеваниях кожи и ИППП		
Владеет	<p>Навыками устной речи, элементами логического мышления</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - обеспечения основных компонентов реабилитации; осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - осуществления методических приемов формирования знаний, умений и навыков у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией; - оптимизации способности к обучению и самообразованию; - консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации. - Владеть методиками профилактических медицинских осмотров, выявления заразных кожных и венерических болезней, принципами диспансерного наблюдения - методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе дерматологического и эпидемиологического; - объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - постановки кожных аллергических проб; - проведения провокационных тестов для выявления физических форм крапивницы; <p>проведения тестов для выявления патогномичных феноменов при заболеваниях кожи и ИППП</p>	Отлично	Полностью владеет всеми навыками
		Хорошо	Полностью владеет всеми навыками с отдельными недостатками
		Удовлетворительно	Неполностью владеет всеми навыками
		Неудовлетворительно	Не владеет большинством навыков

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Этап проведение текущей аттестации:

1.1. Список вопросов к занятиям для самостоятельной работы ординатора

1. анатомия, гистология и физиология аппарата ногтя;
2. структура волосяного фолликула и физические свойства волос;
3. классификация заболеваний ногтей;
4. основные типы дистрофии ногтей;
5. инфекционные заболевания ногтей;
6. онихии и паронихии при кожных болезнях заболеваний внутренних органов;
7. приобретенные и наследственные онихии;
8. классификация заболеваний волос;
9. диффузная и очаговая алопеция;
10. наследственные и врожденные алопеция;
11. гипертрихоз;
12. травматические и рубцовые алопеции;
13. инфекционные, паразитарные, системные и кожные заболевания;
14. принципы терапии патологии волос и ногтей.

Вывод:

Устный опрос по данной теме позволяет оценить сформированность части следующей компетенции: УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

1.2. Список тем рефератов и презентаций

№ п/п	Косметология
1.	Покровные ткани человеческого организма
2.	Косметологические дефекты и эстетические недостатки
3.	Патогенетические закономерности формирования косметических недостатков
4.	Классификация фототипов кожи
5.	Секреция кожного сала. Факторы, определяющие ее активность
6.	Водно-липидная мантия
7.	Физиология волос в различные возрастные периоды
8.	Химический пилинг
9.	Эстетическая медицина
10.	Нормативная документация, регламентирующая деятельность врача косметолога
11.	Ботулинотерапия
12.	Аппаратная косметология
13.	Мезотерапия

Вывод:

Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность следующих компетенций (части компетенций): УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Текущая аттестация – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. Она может осуществляться в устной или письменной формах в виде опросов, рефератов, проверки домашних заданий, написания истории болезни и самостоятельной работы студентов, проведении различных работ, тестирования. В ходе текущего контроля успеваемости преподаватель устанавливает реальный уровень усвоения студентами учебной программы на данный момент времени в виде выявления областей незнания, неумения, непонимания.

Формы текущего контроля определены учебным планом и описаны в рабочей программе. По всем заданиям текущего контроля выставляется оценка в соответствии с критериями и шкалой оценивания.

1. Рекомендации по оцениванию устного опроса:

Требования к оценке:

при выставлении оценки преподаватель учитывает:

- полноту знания учебного материала по теме занятия,
- степень активности студента на занятии;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии оценки:

По результатам собеседования студенты получают количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Схема оценивания устного ответа

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Устный ответ	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	обучающийся, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала занятия, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной для подготовки к занятию. А также студентам усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности	«отлично»

		в понимании, изложении и использовании учебно- программного материала.	
		обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию. А также студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	«хорошо»
		обучающийся, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. А также студентам, допустившим погрешности, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	«удовлетворительно»
		обучающимся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.	«неудовлетворительно»

Вывод:

Устный опрос по данной теме позволяет оценить сформированность части следующей компетенции: УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

2. Рекомендации по оцениванию самостоятельной работы:

Требования к оцениванию:
преподаватель учитывает:

- полноту знания учебного материала по теме занятия,
- логичность изложения материала;
- умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии оценки:

По результатам собеседования студенты получают «зачтено», «не зачтено».

Схема оценивания правильности выполнения самостоятельной работы (оценивается по двухбалльной шкале с оценками):

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
-------------	-------------------------	-----------------	--------

Самостоятельная работа и отчет к ней	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	в процессе защиты обучающийся демонстрирует понимание рассматриваемой проблемы, эрудицию, аналитические способности. Результаты оцениваются по следующим критериям: полнота выполнения задания; точность и развернутость ответов студента на вопросы преподавателя в ходе защиты самостоятельной работы.	Зачтено
		в процессе защиты обучающийся демонстрирует фрагментарный, разрозненный характер знаний материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен использовать полученные знания при решении практических задач.	Не зачтено

Рекомендации по оцениванию рефератов

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной проблемы.

Критерии оценки

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вывод:

Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность следующих компетенций (части компетенций): УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

2. Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Для успешной сдачи зачета ординатору необходимо выполнить несколько требований:

- регулярно посещать аудиторские занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;
- в случае пропуска занятия ординатор должен быть готов ответить на зачете на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы;
- готовясь к очередному занятию по дисциплине, ординатор должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе дисциплины, и быть готовым продемонстрировать свои знания на паре; каждое участие ординатора в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на зачете;
- в случае если ординатор не освоил необходимый материал или что-то не понял, он должен подойти к преподавателю в часы консультаций и прояснить материал.

Формирование оценки по дисциплине

Итоговая оценка (зачет) по дисциплине «Косметология» формируется на основе критериев текущей и промежуточной аттестации (устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач).

Для зачета	
80-100 баллов	<i>Зачтено</i>
0-79 баллов	<i>Не зачтено</i>

Итоговая оценка по дисциплине, выставляемая по 100-балльной шкале, будет складываться из оценки за выполнение практической работы и посещаемости лекционных и практических занятий.

Для сдачи зачета будут учитываться следующие критерии:

Вид аттестации	Удельный вес оценки
1. Посещаемость (лекций, практических занятий)	10%
2. Работа на практических занятиях	20%
3. Выполнение самостоятельной работы	10%
4. Тест по 8 темам	30%
5. Устный опрос	30%

Описываются методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций для этапа – проведение промежуточной аттестации по дисциплине

2.1 Список вопросов к промежуточной аттестации - зачет

1. анатомия, гистология и физиология аппарата ногтя;
2. структура волосяного фолликула и физические свойства волос;
3. классификация заболеваний ногтей
4. основные типы дистрофии ногтей;
5. инфекционные заболевания ногтей;

6. онихии и паронихии при кожных болезнях заболеваний внутренних органов
7. приобретенные и наследственные онихии;
8. классификация заболеваний волос;
9. диффузная и очаговая алопеция;
10. наследственные и врожденные алопеция;
11. гипертрихоз;
12. травматические и рубцовые алопеции;
13. инфекционные, паразитарные, системные и кожные заболевания;
14. принципы терапии патологии волос и ногтей.

2.2 Список тестовых заданий

1. Какая функция не свойственна коже человека:
 - а) резорбция;
 - б) выделение;
 - в) терморегуляция;
 - г) мимикрия;
 - д) орган чувств;
2. Прочную связь между клетками эпидермиса обеспечивают:
 - а) коллагеновые волокна;
 - б) эластические волокна;
 - в) десмосомы и керамиды;
 - г) аргирофильные волокна;
 - д) сальные и потовые железы.
3. Наибольшее число волос находится в состоянии:
 - а) анагена;
 - б) катагена;
 - в) телогена;
 - г) раннего анагена;
 - д) катаген и телоген.
4. Какие гормоны усиливают рост волоса на макушке волосистой части головы:
 - а) эстрогены;
 - б) андрогены;
 - в) гормоны щитовидной железы;
 - г) АКТГ;
 - д) ЛГ.
5. Максимальное выпадение волос приходится на:
 - а) зиму;
 - б) лето;
 - в) весну;
 - г) осень;
 - д) круглый год.
6. Чем обусловлен черный цвет комедона:
 - а) экзогенным загрязнением;
 - б) окислением кожного сала;
 - в) эумеланином;
 - г) феомеланином;
 - д) другими пигментами.
7. Какие гормоны стимулируют выделение кожного сала:
 - а) АКТГ;
 - б) тироксин;
 - в) глюкокортикоиды;
 - г) тестостерон, прогестерон;
 - д) верно все перечисленное.
8. Что относится к средствам, угнетающим пролиферацию фибробластов и ингибирующим синтез коллагена и гиалуроновой кислоты?

- а) пирогенал;
- б) ретиноиды;
- в) коллагеназа;
- д) глюкокортикоиды;
- г) все перечисленное.

9. Классификация рубцов по происхождению:

- а) посттравматические;
- б) послеоперационные;
- в) поствоспалительные;
- г) постожоговые;
- д) все перечисленное верно.

10. Ежедневная потеря волос с волосистой части головы у человека составляет:

- а) около 100;
- б) около 200;
- в) около 300;
- г) около 500;
- д) около 1000.

11. К основным признакам возрастных изменений тканей лица не относят:

- а) мимические морщины;
- б) статические морщины;
- в) избытки кожи;
- г) снижение тургора кожи;
- д) истончение кожи.

12. При каких состояниях противопоказана вапоризация:

- а) себорейный дерматит;
- б) купероз;
- г) угревая болезнь;
- д) пониженный тургор кожи;
- е) все перечисленное верно.

13. При каких состояниях показана вапоризация:

- а) люпоидный дерматоз;
- б) купероз;
- в) угревая болезнь;
- г) дерматомиозит;
- д) все перечисленное верно;

14. Основным компонентом роговой чешуйки является:

- а) гиалуроновая кислота;
- б) кератин;
- в) коллаген;
- г) эластин;
- д) липиды.

15. Количество слоев эпидермиса:

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 6;
- д) слои не различаются.

16. Какие клетки не относят к эпидермису:

- а) эпителиоциты;
- б) меланоциты;
- в) клетки Меркеля;
- г) фибробласты;
- д) все перечисленное верно.

17. Клетки среднего рогового слоя соединены между собой:

- а) тонофилламентами;
- б) церамидами;
- в) десмосомами;
- г) эластином;

д)гликозаминогликанами.

18. Ядра отсутствуют в:

- а) корнеоцитах;
- б)клетках шиповатого слоя;
- в) базальных эпителиоцитах;
- г) клетках Лангерганса;
- д)фибробластах.

19. Коллаген какого типа преобладает в коже взрослого человека?

- а) III;
- б) IV;
- в) VII;
- г)I;
- д) V.

20. От какого пигмента не зависит нормальный цвет кожи:

- а) меланина;
- б) гемосидерин;
- в) билирубина;
- г) каротина;
- д) оксигемоглобина;

21. Тургор кожи зависит от количества в дерме

- а) волокнистых структур;
- б) количества сальных желез;
- в) клеточных элементов;
- г) количества волосяных фолликулов;
- д) количества потовых желез.

22. С возрастом во всех слоях кожи преобладают явления:

- а) отека;
- б) атрофии;
- в) пролиферации;
- г) десквамации;
- д)синтеза.

23. Что относится к натуральным увлажняющим факторам?

- а) мочевины;
- б) эпидермальные липиды;
- в) молочная кислота;
- г) аминокислоты после распада филлагрина;
- д) все перечисленное.

24. Какая кожа наиболее предрасположена к образованию морщин?

- а)сухая;
- б) жирная;
- в) комбинированная;
- г) мужская;
- д) все перечисленное верно.

25. Какие вещества удерживают воду на уровне дермы?

- а) гликозаминогликаны;
- б) коллаген;
- в) ретикулин;
- г) гиалуронидаза;
- д) все перечисленное верно.

26. Какие клетки кожи синтезируют коллаген ?

- а) базальные эпителиоциты;
- б) клетки Лангерганса;
- в) тучные клетки;
- г) гистиоциты;
- д)дермальные фибробласты.

27. Какие клетки кожи синтезируют гиалуроновую кислоту?

- а)дермальные фибробласты;
- б) клетки Лангерганса;

- в) тучные клетки;
 - г) гистиоциты;
 - д) базальные эпителиоциты.
28. Какие клетки кожи синтезируют эластин?
- а) базальные эпителиоциты;
 - б) клетки Лангерганса;
 - в) тучные клетки;
 - г) дермальные фибробласты;
 - д) гистиоциты.
29. Процесс обновления эпидермиса повторяется в среднем за:
- а) 10 дней;
 - б) 12 дней;
 - в) 24 дня;
 - г) 28 дней;
 - д) 45 дней.
30. Чувствительная иннервация лица осуществляется ветвями:
- а) лицевого нерва;
 - б) околоушного нерва;
 - в) тройничного нерва;
 - г) затылочного нерва;
 - д) все перечисленное верно.
31. Лицевая артерия не участвует в кровоснабжении области
- а) носа;
 - б) верхней губы;
 - в) нижней губы;
 - г) века;
 - д) височной области.
32. Поверхностная височная вена проходит
- а) под кожей;
 - б) между мышечными волокнами височной мышцы;
 - в) между поверхностной и глубокой фасциями височной мышцы;
 - г) по дну височной ямки;
 - е) все перечисленное верно.
33. Двигательная активность мимических мышц лица обусловлена иннервацией:
- а) верхней веткой тройничного нерва;
 - б) ушным нервом;
 - в) нижнеглазничным нервом;
 - г) ветвями лицевого нерва;
 - д) все перечисленное верно.
34. В мимическом движении «удивления» участвует:
- а) мышца гордецов;
 - б) круговая мышца глаза;
 - в) лобное брюшко затылочно-лобной мышцы;
 - г) большая скуловая мышца;
 - д) малая скуловая мышца.
35. В образовании гингивальной улыбки участвует:
- а) мышца поднимающая верхнюю губу и крыло носа;
 - б) круговая мышца рта;
 - в) большая скуловая мышца;
 - г) малая скуловая мышца;
 - д) мышца опускающая нижнюю губу.
36. Ростковой зоной ногтевых пластинок является:
- а) матрикс ногтя;
 - б) корень ногтя;
 - в) тело ногтя;
 - г) ложе ногтя;
 - д) эпонихий
37. Стержень волоса состоит из следующих слоёв:

- а) кутикулы, коркового и мозгового вещества;
 - б) мозгового вещества;
 - в) наружной оболочки и мозгового вещества;
 - г) слоя Генле, Гексле и кутикулы;
 - д) кортекса и медулы.
38. Эпидермальные липиды входят в состав:
- а) себума;
 - б) рогового и блестящего слоя;
 - в) подкожно – жировой клетчатки;
 - г) шиповатого слоя;
 - д) элеидинового слоя.
39. Клетка подкожно-жировой клетчатки называется:
- а) себоцит;
 - б) адипоцит;
 - в) фиброцит;
 - г) кератиноцит;
 - д) меланоцит.
40. Болевые нервные окончания находятся:
- а) в ретикулярной дерме;
 - б) в подкожно – жировой клетчатке;
 - в) в папиллярной дерме;
 - г) распределены среди всех слоев эпидермиса;
 - д) в базальном слое эпидермиса.
41. Путь проникновения различных веществ и микроорганизмов через кожу:
- а) межклеточный;
 - б) трансклеточный;
 - в) через потовые железы;
 - г) через сальные железы;
 - д) все перечисленное верно.
42. В дерме присутствуют все волокна, кроме:
- а) коллагеновых;
 - б) аргирофильных;
 - в) эластических;
 - г) гиалиновых;
 - д) нервных.
43. Тактильные нервные окончания находятся:
- а) в дерме;
 - б) в подкожно-жировой клетчатке;
 - в) в эпидермисе;
 - г) эпидермально – дермально;
 - д) во всех слоях.
44. Анатомическое образование, относящееся к коже:
- а) эпидермис;
 - б) эпифиз;
 - в) эпиграф;
 - г) эписпадия;
 - д) эпикриз.
45. Апокриновые потовые железы присутствуют везде, кроме:
- а) подмышечные впадины;
 - б) ладони и подошв;
 - в) молочные железы;
 - г) паховые складки;
 - д) волосистая часть головы.
46. Сальные железы имеют:
- а) трубчатое строение;
 - б) сетчатое строение;
 - в) альвеолярное строение;
 - г) все перечисленное верно;

д) все перечисленное неверно.

47. Неподвижные кости черепа все, кроме:

- а) нижняя челюсть;
- б) скуловая;
- в) височная;
- г) лобная;
- д) слезная.

48. Коллаген расщепляется:

- а) гиалуронидазой;
- б) эластазой;
- в) супероксиддисмутазой;
- г) коллагеназой;
- д) липазой.

49. Физиологические процессы, присущие только коже:

- а) образование кератина;
- б) образование меланина;
- в) образование кожного сала;
- г) образование пота;
- д) все перечисленное верно.

50. К слоям эпидермиса относится все, кроме:

- а) базального;
- б) шиповатого;
- в) сосочкового;
- г) блестящего;
- д) рогового.

51. Сальные железы располагаются по всему кожному покрову, за исключением:

- а) кожи волосистой части головы и шеи;
- б) кожи лба и носа;
- в) кожи ладоней и подошв;
- г) кожи груди и спины;
- д) кожи красной каймы губ.

52. Эккриновые потовые железы отличаются от апокриновых:

- а) локализацией;
- б) типом секреции;
- в) количеством;
- г) началом функционирования;
- д) правильно все перечисленное.

53. Артериальные сосуды кожи образуют все, кроме:

- а) субгиподермальную сеть;
- б) субдермальную сеть;
- в) артериальную подсосочковую сеть;
- г) артериолы и капилляры сосочков дермы;
- д) артериолы и капилляры эпидермиса.

54. К ветвям лицевого нерва не относится:

- а) височная;
- б) скуловая;
- в) щечная;
- г) нижнечелюстная;
- д) затылочная.

55. Упругость кожи не определяется

- а) эластиновыми волокнами;
- б) мышечными волокнами;
- в) коллагеновыми волокнами;
- г) гликозаминогликанами;
- д) активностью металлопротеиназ

56. Укажите верное утверждение: Матрикс – это:

- а) подвижный сегмент черепа;
- б) межклеточное вещество;

- в) слой кожи;
 - г) рецепторный аппарат;
 - д) опасная зона лица.
57. Гиалуроновая кислота является составляющей всего, кроме:
- а) эпидермального липидного барьера;
 - б) слюны;
 - в) спинномозговой жидкости;
 - г) матрикса дермы;
 - д) тканей хряща.
58. Компонентами матрикса дермы являются все, кроме:
- а) кератин;
 - б) коллагеновые волокна;
 - в) гиалуроновая кислота;
 - г) гликозаминогликаны;
 - д) эластиновые волокна.
59. Коллаген по своей природе:
- а) липид;
 - б) углевод;
 - в) белок;
 - г) гликозаминогликан;
 - д) полиэфир.
60. К факторам старения кожи относят:
- а) генетические (хронологические);
 - б) гормональные;
 - в) связанные с воздействием окружающей среды;
 - г) все перечисленное верно;
 - д) все перечисленное не верно.
61. Основная функция меланоцита:
- а) притягивание и связывание воды;
 - б) выработка кератина;
 - в) распознавание антигенов;
 - г) выработка пигмента меланина;
 - д) участие в терморегуляции.
62. Выберите правильное утверждение:
- а) базальный слой эпидермиса состоит только из клеток Лангерганса;
 - б) зернистый слой отличается высокой митотической активностью;
 - в) ростковым слоем называют базальный слой;
 - г) среди клеток блестящего слоя расположены меланоциты;
 - д) клетки рогового слоя эпидермиса содержат ядра.
63. Наибольшее количество витамина Е содержит:
- а) сливочное масло;
 - б) печень трески;
 - в) молоко;
 - г) оливковое масло;
 - д) масло пшеничных и кукурузных зародышей.
64. Вапоризация показана при:
- а) себорейный дерматит;
 - б) купероз;
 - в) телеангиоэктазии;
 - г) пониженный тургор кожи;
 - д) жирная, пористая кожа.
65. Отсутствуют апокриновые потовые железы:
- а) в подмышечных впадинах;
 - б) в молочных железах;
 - в) на ладонях и подошвах;
 - г) в области гениталий;
 - д) на волосистой части головы.

66. Сколько стадий выделяют в клиническом развитии воспалительного процесса?

- а) 3: эксудация, альтерация, пролиферация;
- б) 5: альтерация, пролиферация, дегенерация, агрегация, регенерация;
- в) 4: агрегация, пролиферация, дегенерация, регенерация;
- г) 2: альтерация, дегенерация;
- д) нет правильного ответа.

67. Себум является секретом:

- а) потовых желез;
- б) сальных желез;
- в) вилочковой железы;
- г) пейеровых бляшек;
- д) бартолиновых желез

68. На поверхности кожи:

- а) кислая среда;
- б) нейтральная среда;
- в) щелочная среда;
- г) слабокислая среда;
- д) слабощелочная среда.

69. Гидролипидный барьер кожи обусловлен:

- а) выделениями потовых желез;
- б) выделениями сальных желез;
- в) себумом, потом и эпидермальными липидами;
- г) толщиной рогового слоя;
- д) толщиной дермы.

70. Время полного обновления волоса составляет:

- а) 10 дней;
- б) 160–180 дней;
- в) 200–250 дней;
- г) 500–600 дней;
- д) свыше 30 дней.

71. Запах, появляющийся при потоотделении определяется:

- а) составом секрета потовых желез;
- б) метаболитами бактерий, разлагающих составляющие секрета потовых желез;
- в) особенностями питания пациента;
- г) полом пациента;
- д) все перечисленное верно.

72. Холодовые рецепторы иннервируют:

- а) эпидермис;
- б) мышечные структуры кожи;
- в) дерму;
- г) подкожно – жировую клетчатку;
- д) связочный аппарат.

73. Меланиновый пигмент синтезируется:

- а) кератиноцитами;
- б) меланоцитами;
- в) клетками Меркеля;
- г) клетками Гренштейна;
- д) фибробластами.

74. Деление клеток происходит:

- а) в роговом слое;
- б) в базальном слое;
- в) в шиповатом слое;
- г) в зернистом слое;
- д) в блестящем слое.

75. Процесс десквамации это:

- а) естественное отшелушивание клеток эпидермиса в слое Ранвье;
- б) разделение клеток по различному состоянию;
- в) деление клеток;

- г) механическое удаление роговых чешуек;
- д) пилинг TSA.

76. Причиной гиперкератоза кожи не является:

- а) гиперфункция сальной железы;
- б) облучение УФ;
- в) гипофункция сальной железы;
- г) низкая скорость десквамации клеток;
- д) наследственность.

77. По типам кожи выделяют:

- а) сухую;
- б) комбинированную;
- в) чувствительную;
- г) жирную;
- д) все перечисленное.

78. Какая кожа склонна к раннему появлению морщин:

- а) I фототип;
- б) жирная;
- в) смешанная;
- г) IV фототип
- д) сухая

79. Для сухой коже характерно:

- а) слабая пористость;
- б) раздражение и шелушение;
- в) появление сосудистой сеточки;
- г) наличие акне;
- д) преждевременное старение.

80. Жирная кожа характеризуется:

- а) наличием комедонов;
- б) широкими порами;
- в) гиперкератозом фолликулов;
- г) себореей;
- д) все перечисленное.

81. Гиперкератоз – это:

- а) утолщение рогового слоя;
- б) нарушение связи между клетками шиповатого слоя;
- в) острый отек сосочков дермы;
- г) утолщение шиповатого слоя;
- д) очаги шелушения кожи.

82. В каком возрасте наблюдается наибольшая интенсивность цвета веснушек (эфелидов):

- а) 3 – 5 лет
- б) 10 – 12 лет;
- в) 15 – 17 лет;
- г) 20 – 25 лет;
- д) 30 – 35 лет.

83. Подкожно-жировая клетчатка не обеспечивает:

- а) амортизационные свойства кожи;
- б) водоотталкивающие свойства кожи;
- в) теплообменные свойства кожи;
- г) иммунологические свойства кожи;
- д) депонирующие свойства кожи.

84. Тепловых рецепторов больше всего в:

- а) эпидермисе и дерме;
- б) мышечных структурах кожи;
- в) дерме;
- г) подкожно – жировой клетчатке;
- д) связочный аппарат.

85. Выберете подвижные кости черепа:

- а) нижняя челюсть;

- б) скуловая;
- в) височная;
- г) лобная;
- д) слезная.

86. В образовании свода черепа не участвует:

- а) теменная кость;
- б) скуловая кость;
- в) лобная кость;
- г) затылочная кость;
- д) височная кость.

87. К причинам процессов старения кожи относят:

- а) генетические (хронологические);
- б) гормональные;
- в) связанные с воздействием факторов окружающей среды;
- г) иммунологические;
- д) все вышеперечисленное.

88. Эпидермис это –

- а) однослойный призматический эпителий;
- б) многослойный плоский, ороговевающий эпителий;
- в) неороговевающий многослойный эпителий;
- г) цилиндрический эпителий;
- д) переходный эпителий.

89. Выберите правильное утверждение:

- а) базальный слой эпидермиса содержит клетки Лангерганса;
- б) зернистый слой отличается высокой митотической активностью;
- в) ростковым слоем называют базальный слой;
- г) среди клеток блестящего слоя расположены меланоциты;
- д) клетки рогового слоя эпидермиса содержат ядра.

90. Процесс дифференцировки это:

- а) естественное отшелушивание клеток эпидермиса;
- б) процесс разделение клеток по различному состоянию;
- в) деление клеток;
- г) механическое удаление роговых чешуек;
- д) пилинг TSA.

91. Основная функция гистиоцита:

- а) притягивание и связывание воды;
- б) выработка кератина;
- в) распознавание антигенов;
- г) выработка пигмента меланина;
- д) участие в терморегуляции.

92. Меланин образуется из бесцветной аминокислоты:

- а) тирозина;
- б) триптофана;
- в) треонина;
- г) метионина;
- д) глутамина.

93. К придаткам кожи не относятся:

- а) волосы;
- б) ногти;
- в) сальные железы;
- г) слизистые оболочки;
- д) потовые железы.

94. Как называются неустойчивые молекулы с высокой реактивностью, приводящие к серьезным клеточным изменениям:

- а) аминокислоты;
- б) липиды;
- в) свободные радикалы;

- г) нуклеотиды;
 д) фосфолипиды.
95. Гирсутизм (волосатость) у женщин бывает вызван:
 а) поликистозом яичников;
 б) опухолями надпочечников;
 в) опухолями яичников;
 г) заболеваниями печени;
 д) всё перечисленное верно.
96. При диагностике состояния кожи не учитывают:
 а) возраста;
 б) функциональной активности сальных желез;
 в) влажности кожи;
 г) степени оволосения;
 д) кислотно-щелочного баланса желудка.
97. Диагностическая классификация кожи не включает:
 а) сухую;
 б) комбинированную;
 в) чувствительную;
 г) жирную;
 д) эластичную.
98. Какая кожа склонна к раннему появлению эфелид:
 а) I фототип;
 б) II фототип;
 в) III фототип;
 г) IV фототип;
 д) сухая.
99. Характерные признаки сухой кожи все, кроме:
 а) раннее появление морщин;
 б) акне;
 в) появление сосудистой сеточки;
 г) раздражение и шелушение;
 д) преждевременное старение.
100. Площадь кожи человека в среднем:
 а) 15000-20000 м кв;
 б) 1,5-2 м кв;
 в) 150-200 м кв;
 г) 150-200 микрон;
 д) 150-200 нанометров.

Ответы на тесты по специальности «Косметология»:

1-г	2-в	3-а	4-а	5-г	6-б	7-г	8-г	9-д	10-а
11-а	12-б	13-в	14-б	15-в	16-г	17-б	18-а	19-г	20-б
21-а	22-б	23-г	24-а	25-а	26-д	27-а	28-г	29-г	30-в
31-д	32-а	33-г	34-в	35-а	36-а	37-а	38-б	39-б	40-г
41-а	42-г	43-д	44-а	45-б	46-в	47-а	48-г	49-д	50-в
51-в	52-д	53-д	54-д	55-б	56-б	57-а	58-а	59-в	60-г
61-г	62-в	63-д	64-д	65-в	66-а	67-б	68-г	69-в	70-б
71-д	72-а	73-б	74-б	75-а	76-в	77-д	78-д	79-г	80-д
81-а	82-в	83-г	84-а	85-а	86-б	87-д	88-б	89-в	90-б
91-в	92-а	93-г	94-в	95-д	96-д	97-д	98-а	99-б	100-б

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования ординатора

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы)
Отлично	80 – 100%
Хорошо	70 – 79%
Удовлетворительно	60 – 69%
Неудовлетворительно	Менее 60%

Вывод:

Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность следующих компетенций (части компетенций): УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Схема итогового оценивания ответа при промежуточном контроле (зачет)

Формирование оценки по дисциплине

Итоговая оценка (зачет) по дисциплине формируется на основе критериев текущей и промежуточной аттестации (устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач).

Для зачета	
80-100 баллов	<i>Зачтено</i>
0-79 баллов	<i>Не зачтено</i>

Итоговая оценка по дисциплине, выставляемая по 100-балльной шкале, будет складываться из оценки за выполнение практической работы и посещаемости лекционных и практических занятий.

Для сдачи зачета будут учитываться следующие критерии:

Вид аттестации	Удельный вес оценки
1. Посещаемость (лекций, практических занятий)	10%
2. Работа на практических занятиях	20%
3. Выполнение самостоятельной работы	10%
4. Тест по 8 темам	30%
5. Устный опрос	30%

Вывод: В результате выполнения заданий: теоретический опрос, решение тестового контроля и ситуационных задач по предложенным темам сформированы следующие компетенции: УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6