БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР

_____Е.В. Коновалова

«16» июня 2022 г.

Медицинский институт

Кафедра многопрофильной клинической подготовки

# Программа практики
# Производственная (клиническая) практика
# (вариативная часть)

| | |
|---|---|
| Квалификация выпускника | Врач – дерматовенеролог |
| Наименование специальности | *31.08.32*<br>*шифр*<br>Дерматовенерология<br>*наименование* |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | Кафедра многопрофильной клинической подготовки<br>*наименование* |
| Выпускающая кафедра | Кафедра многопрофильной клинической подготовки<br>*наименование* |

Сургут, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1074;
Порядка организации и проведения производственной (клинической) практики в ординатуре СТО 2.6.28.20, принятого Ученым советом СурГУ от «16» июня 2022 г.

Авторы программы:
Авторы программы:

к.м.н., доцент кафедры многопрофильной
клинической подготовки _____ Е.Н. Ефанова

*Согласование программы:*

| Подразделение (кафедра/библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О., подпись руководителя подразделения |
|---|---|---|
| Кафедра многопрофильной клинической подготовки | 16.05.2022 | Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Климова Н.В. |
| Отдел комплектования | 17.05.2022 | Дмитриева И. И. |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры многопрофильной клинической подготовки 16.05.2022 года, протокол №16

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Климова Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Медицинского института 26.05.2022 г. протокол №8

Председатель УМС преподаватель Васильева Е.А.

Руководитель практики к.м.н., доцент Ефанова Е.Н.

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС _____

преподаватель Васильева Е.А.___ «_____» _____20 г. _____

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023 – 2024 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от «_____»_____20 г. № _____

Зав. кафедрой __ _____д.м.н., профессор Климова Н.В.

**1. ЦЕЛЬ** производственной (клинической) практики (вариативной части) – закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических умений и навыков, развитие личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО при подготовке квалифицированного врача дерматовенеролога, способного и готового для полноценной самостоятельной работы в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи.

**2. ЗАДАЧИ** производственной (клинической) практики

Ординатор, освоивший программу практики, готов решать следующие задачи по осуществлению:

1. Профилактической деятельности:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
2. Диагностической деятельности:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы;
3. Лечебной деятельности:
- оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
4. Реабилитационной деятельности:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
5. Психолого-педагогической деятельности:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
6. Организационно-управленческой деятельности: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

**3. МЕСТО** производственной (клинической) практики **В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Данная практика относится к вариативной части учебного плана образовательной программы. Производственная (клиническая) практика базируется на основе полученных ранее знаний по дисциплинам «Дерматовенерология», «Профпатология», «Косметология», «Эпидемиология», «Физиотерапия», «Детская дерматология», «ВИЧ-инфекция».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплинами: общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология, клиническая фармакология, социально-психологические основы профессиональной деятельности.

Производственная (клиническая) практика логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами Блока 2 (вариативная часть) и Блока 3 (Государственная итоговая аттестация) и является неотъемлемой частью учебного плана.

**4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ** производственной (клинической) практики

| **Семестр** | **Место проведения, объект** |
|---|---|
| 3 | - Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Сургутский клинический кожно-венерологический диспансер»;<br>- Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Нижневартовский кожно-венерологический диспансер» |

**5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ** производственной (клинической) практики – стационарный или выездной

**6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ** производственной (клинической) практики – непрерывно

## 7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 7.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ производственной (клинической) практики

В результате прохождения данной практики обучающийся по программе ординатуры должен приобрести следующие знания, умения, навыки по универсальным, профессиональным компетенциям:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Планируемые результаты обучения по практике |
|---|---|---|
| | **Профессиональные** | |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | <u>знать:</u><br>- вопросы общей патологии, иммунобиологии и реактивности организма;<br>- принципы первичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы;<br><u>уметь:</u><br>- провести комплекс мероприятий по первичной профилактике, ранней диагностике, выявлению причин заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем, и их устранению;<br>- определить должный объем мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;<br><u>владеть:</u><br>- методами диагностики, |

| | | |
|---|---|---|
| | | стратификации риска и профилактики заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения. | знать:<br>- принципы организации кардиологической помощи в стране, работы больнично-поликлинических учреждений, организации скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;<br>- принципы первичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы;<br>- распространенность дерматологических заболеваний и ИППП, смертность от дерматологических заболеваний и ИППП среди населения, в том числе в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - систему организации дерматовенерологической службы в стране, ее задачи и структуру;<br>- принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний в дерматовенерологии;<br>- методы раннего выявления дерматовенерологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;<br>- принципы диспансерного наблюдения за больными,<br>уметь:<br>- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;<br>владеть:<br>- методами диагностики, стратификации риска и лечения заболеваний дерматовенерологического профиля. |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | знать:<br>- международную классификацию болезней (МКБ).<br>уметь:<br>- определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических |

| | | |
|---|---|---|
| | | форм;<br>- провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений;<br><u>владеть:</u><br>- методами комплексного обследования больных с дерматовенерологической патологией |
| ПК-6 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании дерматовенерологической медицинской помощи | <u>знать:</u><br>- этиологию и патогенез заболеваний дерматовенерологического профиля;<br>- применение физиотерапии, курортологии и врачебного контроля;<br>- основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии больных дерматовенерологического профиля;<br>- современные методы обследования больного дерматовенерологического профиля;<br>- основы клинической фармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика) основных групп лекарственных средств;<br>- осложнения, вызываемые применением лекарств;<br>- современные методы диагностики и лечения различных заболеваний кожи и ИППП;<br>- клиническую, инструментальную диагностику и методы лечения заболеваний кожи и ИППП;<br>- особенности клиники и лечения заболеваний дерматовенерологического профиля в различных возрастных группах больных;<br>- особенности поражения кожи при сахарном диабете, тиреотоксикозе, гипотиреозе, заболеваниях почек и др.;<br><u>уметь:</u><br>- оценить данные лабораторных, биохимических и инструментальных методов исследований при заболеваниях |

| | | |
|---|---|---|
| | | кожи и ИППП применительно к конкретной клинической ситуации;<br>- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;<br>- провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений;<br>- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;<br>- определить объем лечения и реабилитации больных дерматовенерологического профиля;<br>- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;<br><u>владеть:</u><br>- методами комплексного обследования больных дерматовенерологического профиля<br>- алгоритмом ведения больного дерматовенерологического профиля;<br>-методами диагностики и лечения заболеваний дерматовенерологического профиля |
| ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | <u>знать:</u><br>- принципы применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля;<br>- основы реабилитации больных с заболеваниями кожи;<br>- показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения;<br>- основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии у дерматологических больных;<br>- принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных |

| | | |
|---|---|---|
| | | заболеваний в дерматовенерологии;<br>уметь:<br>- определить объем лечения и реабилитации больных дерматовенерологического профиля;<br>- определить показания для специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.);<br>владеть:<br>- методами реабилитации больныхдерматологического проофиля, применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии. |
| ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | знать:<br>- вопросы этики и деонтологии в медицине и дерматовенерологии;<br>- вопросы общей патологии, иммунобиологии и реактивности организма;<br>- распространенность дерматовенерологических заболеваний, смертность от болезней кожи и ИППП среди населения, в том числе в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения<br>уметь:<br>- мотивировать пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;<br>владеть:<br>- методами формирования здорового образа жизни (питание, физическая активность, отказ от курения); - методами первичной и вторичной профилактики основных заболеваний дерматовенерологического профиля. |

## 7.2. В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОР ДОЛЖЕН:

| | |
|---|---|
| **Знать** | Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников<br>Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению<br>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) |

| | |
|---|---|
| | Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов<br>Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"<br>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"<br>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"<br>Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний<br>В соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)<br>Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара<br>Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи<br>Этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры<br>Эпидемиология заразных кожных болезней, микозов и лепры<br>Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре<br>Этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции<br>Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных<br>Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений<br>Методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований<br>Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений<br>Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем<br>Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи |
| **Уметь** | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации<br>Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации<br>Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"<br>Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю |

| | |
|---|---|
| | "дерматовенерология"<br>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленное заболеваниями по профилю "дерматовенерология"<br>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию<br>Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов<br>Анализировать полученные данные о состоянии кожных покровов, их поражениях и диагностических признаках, симптомах<br>Проводить исследование с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа и интерпретировать полученные результаты<br>Проводить исследования, в том числе инструментальные и интерпретировать полученные результаты<br>Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии<br>Оценивать состояние суставов при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением<br>Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты<br>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты для решения вопроса о назначении системной терапии и физиотерапевтического лечения, возможности продолжения лечения при наличии побочных эффектов терапии<br>Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток |
| **Владеть** | Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой<br>Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа)<br>Определение диагностических признаков и симптомов болезней<br>Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований<br>Проведение инструментальных исследований<br>Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований<br>Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования<br>Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи<br>Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи<br>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями<br>Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической |

| | |
|---|---|
| | классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения<br>Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний<br>Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи<br>Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстемпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи<br>Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации<br>Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция<br>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры<br>Направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру<br>Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи<br>Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания<br>Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками<br>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекциями, передаваемые половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями<br>Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов) |

**8. СОДЕРЖАНИЕ** производственной (клинической) практики

Общая трудоемкость практики 216 часов, 6 зачетных единиц.

| № п/п | Наименование разделов и содержание практики | Семестр | Виды работы и ее трудоемкость (в часах) | | Компетенции (шифр) | Формы текущего и промежуточного контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практика | | |
| | | | | | | |
| 1 | **Стационарный этап** | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации | III | | 216 | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 | Ведение дневника; собеседование |
| 1.2 | Промежуточный контроль (зачет) | | | | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 | Защита отчета по практике (собеседование, решение ситуационных задач) |
| Итого | | | | 216 | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 | |

**9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО** производственной (клинической) практике (базовой)

По результатам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры следующие отчетные документы, заверенные подписью руководителя и печатью организации:

- отчет по практике;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- характеристику обучающегося;
- планируемые результаты программы практики (приложение 1);
- совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение 2)

**10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Представлен в виде приложения к программе практики (приложение 3)

**Формы контроля и критерии оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

| Формы контроля | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства |
|---|---|---|
| Текущий контроль | Наблюдение | Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов |
| Промежуточный контроль | Защита отчета по практике | Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики |

**Уровни овладения практическими умениями (универсальными, специальными)**

| № п/п | Наименование практических умений | Рекомендуемый уровень* | Достигнутый уровень | Кратность |
|---|---|---|---|---|
| **Практические умения (универсальные)** | | | | |
| **1.** | Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза | IV | | |
| **2.** | Физикальное посистемное обследование пациента с определение симптомов и синдромов (объективный статус) | IV | | |
| **3.** | Интерпретация инструментальных методов исследования (дерматоскопия, трихоскопия, себометрия и т.д.) | IV | | |
| **4.** | Интерпретация данных лабораторных методов исследований - бактериологических, серологических, микроскопических, иммунологических и др. | IV | | |
| **5.** | Формулировка предварительного и клинического диагноза | IV | | |
| **6.** | Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов | III-IV | | |
| **7.** | Составление плана обследования больного при основных заболеваниях дерматовенерологического профиля | III-IV | | |
| **8.** | Определение показаний к дополнительным специальным методам | III-IV | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | исследования | | | |
| **9.** | Составление плана лечения | III-IV | | |
| **10.** | Выписка рецептов, оформление листа назначений | III-IV | | |
| **11.** | Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения | III-IV | | |
| **12.** | Составление рекомендации и плана реабилитации пациента после лечения | III-IV | | |
| **13.** | Проведение работы по гигиеническому обучению и воспитанию с пациентом и (или) родственниками | III-IV | | |
| **14.** | Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки, эпикриза и др.) | III-IV | | |
| **15.** | Участие во врачебном консилиуме, врачебной конференции | II-III | | |
| **16.** | Обход курируемых пациентов | III-IV | | |
| **17.** | Представление пациента на обходе | IV | | |
| **18.** | Работа в процедурном или манипуляционном кабинете | III-IV | | |
| **Практические умения (специальные)** | | | | |
| 19. | Исследование волос, чешуек гладкой кожи и ногтей, патогенные грибы. | III-IV | | |
| 20. | Выполнение пробы с раствором йода на скрытое | III-IV | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | шелушение | | | |
| 21. | Осмотр больного в лучах лампы Вуда, оценка результата свечения | III-IV | | |
| 22. | Забор биоматериала и методика обнаружения чесоточного клеща | III-IV | | |
| 23. | Поставка аллергических кожных проб | III-IV | | |
| 24. | Воспроизведение феномена Никольского | III-IV | | |
| 25. | Воспроизведение псориатических феноменов | III-IV | | |
| 26. | Воспроизведение феномена «яблочного желе» - методы диаскопии или витроскопии | III-IV | | |
| 27. | Поставка и воспроизведение симптома зонда А.И.Поспелова | III-IV | | |
| 28. | Воспроизведение феномена «дамского каблучка» | III-IV | | |
| 29. | Исследование тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности | III-IV | | |
| 30. | Взятие материала с кожи и ее придатков для культурального исследования и антибиотикограммы | III-IV | | |
| 31. | Постановка пробы Ядассона | III-IV | | |
| 32. | Изучение гистологических препаратов кожи и ее придатков | III-IV | | |
| 33. | Взятие биоматериала на акантолитические | III-IV | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | клетки, приготовление препаратов и оценка | | | |
| 34. | Внутрикожные, подкожные, внутримышечные инъекции и внутривенные вливания | III-IV | | |
| 35. | Методика выполнение биопсии кожи | III-IV | | |
| 36. | Исследование простаты и семенных пузырьков | III-IV | | |
| 37. | Введение бужа, массаж уретры на прямом буже, введение катетера при острой задержке мочи | III-IV | | |
| 38. | Проводение криотерапии жидким азотом или снегом угольной кислоты | III-IV | | |
| 39. | Применение наружных лекарственных средств. Оценка биодозы УФО | III-IV | | |
| 40. | Взятие секрета простаты, семенных пузырьков, проведение его микроскопии | III-IV | | |
| 41. | Проведение инстилляции лекарственных веществ в уретру | III-IV | | |
| 42. | Выполнение уретроскопии и лечебной тампонады | III-IV | | |
| 43. | Взятие материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки | III-IV | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 44. | Приготовление и микроскопическое исследование мазки на гонококки – окраска метиленовым синим и по Грамму | III-IV | | |
| 45. | Забор материала и исследование его на хламидии | III-IV | | |
| 46. | Исследование отделяемого сифилидов на бледную трепонему | III-IV | | |
| 47. | Забор материала и исследование его на микоплазмы и гарднереллы | III-IV | | |
| 48. | Забор материала, приготовление мазков, нативных препаратов для исследования на трихомонады | III-IV | | |

* - уровни овладения:
I уровень - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания
II уровень - принять участие, оценить
III уровень - выполнить под руководством
IV уровень - выполнить самостоятельно

## Критерии определения сформированности компетенций

| | Уровни сформированности компетенций | | |
|---|---|---|---|
| | пороговый | достаточный | повышенный |
| Критерии оценивания этапов формирования компетенции | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. Высокая адаптивность практического навыка |
| Уровень знаний | Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий | Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно | Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Уровень умений | Необходимые умения, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы | Некоторые практические навыки сформированы недостаточно | Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью |
| Уровень овладения навыками и (или) практическим и умениями | Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, уровень достигнутых навыков соответствует I-у уровню освоения практическими умениями | Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, некоторые практические навыки освоены недостаточно, уровень достигнутых навыков соответствует II-III уровню освоения практическими умениями | Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, освоены полностью, уровень достигнутых навыков соответствует III – IV-у уровню освоения практическими умениями |

## Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформирован-ности компетенции | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции | Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции | Оценка «отлично» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 этап | | | |
| Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике.<br>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики | Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок.<br>Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне | Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне.<br>Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке | Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне.<br>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку |
| 2 этап | | | |
| У обучающегося не сформировано более 50% компетенций | Наличие у обучающегося 50-69% сформированных компетенций | Наличие у обучающегося 70-84% сформированных компетенций | Наличие у обучающегося 85-100% сформированных компетенций |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 11.1 Рекомендуемая литература

### 11.1.1 Основная литература*

| Основная литература | | | | |
|---|---|---|---|---|
| №п\п | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| 1 | Акимов В. Г., Скрипкин Ю. К., Бутов Ю. С., Иванов О. Л. | Дерматовенерология: национальное руководство | Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019 | 3 |
| 2 | Владимиров В.В. | Кожные и венерические болезни. Атлас: учебное пособие | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html | 2 |
| 3 | Чеботарев В. В., Асхаков М. С. | Дерматовенерология: учебник | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html | 2 |

**11.1.2 Дополнительная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Потекаев Н. С. | Дерматовенерология - синтез науки и практики: избранные труды | М.: Медицинская книга, 2004 | 1 |
| 2 | Фитцпатрик Дж. Е., Элинг Дж. Л. | Секреты дерматологии: Учеб. пособие для студентов мед. ВУЗов, врачей-интернов и слушателей системы доп. образования | М.: Бином; СПб.: Невский Диалект, 1999 | 2 |
| 3 | Чеботарев В. В., Караков К. Г., Чеботарева Н. В., Одинец А. В. | Дерматовенерология: учебник | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 | 1 |
| 4 | Самцов А. В., Барбинов В. В. | Дерматовенерология: учебник | Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016 | 1 |
| 5 | Владимиров В. В. | Кожные и венерические болезни: атлас | Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016 | 1 |
| 6 | Альбанова В. И., Пампура А. Н. | Атопический дерматит: учебное пособие | Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016 | 2 |
| 7 | Червонная Л. В. | Пигментные опухоли кожи: [монография] | Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014 | 2 |
| 8 | Альбанова В. И., Забненкова О. В. | L70. Угри: учебное пособие для врачей | Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014 | 2 |
| 9 | Молочков В. А., Киселев В. И., Молочкова Ю. В. | Генитальная папилломавирусная инфекция: [монография] | Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015 | 2 |
| 10 | Кульчавеня Е. В. | Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций | Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11 | Белоусова Т. А., Олисова О. Ю. | Кожные и венерические болезни: учебник | Москва: Практическая медицина, 2015 | 1 |
| 12 | Горланов И. А. | Детская дерматовенерология: учебник | Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017 | 1 |
| 13 | Ситкалиева Е. В. | Дерматовенерология: Учебное пособие | Саратов: Научная книга, 2019, http://www.iprbookshop.ru/80980.html | 1 |

### 11.1.3 Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. |
|---|---|---|---|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| 1 | Русак Ю.Э., Ефанова Е.Н. | Дерматология: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015 | 100 |
| 2 | Русак Ю.Э., Ефанова Е.Н. | Венерология: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016 | 100 |
| 3 | Русак Ю.Э., Ефанова Е.Н., Васильева Е.А. | Схема написания истории болезни дерматологического больного: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018 https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5643 | 30 |
| 4 | Русак Ю.Э., Ефанова Е.Н., Васильева Е.А. | Дерматовенерология : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра многопрофильной клинической подготовки ; сост.: Ю. Э. Русак [и др.] Учебно-методические ресурсы СурГУ | Сургут : Издательский центр СурГУ, 2019 https://elib.surgu.ru/local/umr/614 | |

### 11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | |
|---|---|
| 1 | Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа http://www.studmedlib.ru/ |
| 2 | ВИНИТИ РАН |
| 3 | http://www.elibrary.ru (Научная электронная библиотека) |

### 11.3 Перечень информационных технологий

### 11.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 1 | Операционные системы Microsoft |

### 11.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---|---|
| 1 | http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру |
| 2 | http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс |

**11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.**

Производственная (клиническая) практика осуществляется на основании:
1. Договора №173-05-17/пр от 11.05.2017 г. до полного исполнения, дополнительное соглашение №3 от 13.04.2020 с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский клинический кожно-венерологический диспансер»;
2. Договора №303-07-18/пр от 27.07.2018 г., дополнительное соглашение №3 от 20.03.2020 с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский кожно-венерологический диспансер»;
3. Договор №613-12-18ПР от 14.12.2018 г., дополнительное соглашение №2 от 08.04.2020 г. с ООО Учреждением здравоохранения Лечебно-диагностическим центром «Наджа-Мед».

**Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра №1Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:** телементор, синтомед, ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия,advancedVenepunctureArm, Limbs&Thingsltd, тренажер для проведения инъекций, тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки, **т**ренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch, UN/DGN-VAult, Honglian. Z990, Honglian. тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп, SAMII, ExcellusTecnologies, аускультативный манекен**,** PAT, ExcellusTecnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScope, тренажер абдоминального пациента, Limbs&Things, клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&Things, NursingBaby, тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных NursingKid, тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста, усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly, тренажёр катетеризации мочевого пузыря Limbs&Thingsltd, симулятор для отработки навыков зондового кормления, KokenCo, SimBaby, Laerdal, манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных**,** ResusciBaby, Laerdal, тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей**,** манекен удушья ребенка Adam, Rouilly, манекен удушья взрослого Adam, Rouilly, BT-CPEA, BTIncSeoulbranch, SaveManAdvance, KokenCo, Ltd, тренажер Труман-Травма, симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA, компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare, компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G, макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница", **м**анекен-тренажер 15 отведений ЭКГ, Nasco/Simmulaids. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmulaids, фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027**, т**ренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы – в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований: Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов.

## 12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При организации производственной (клинической) практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в медицинскую организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практики учитываются состояние здоровья, и соответствие требованиям по доступности, при этом обеспечиваются:

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений, наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

- для обучающихся с ОВЗ с нарушениями слуха предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехники, мультимедийной техники и других средств передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха;

- для обучающихся с ОВЗ с нарушениями зрения предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе специальных возможностей операционных систем, таких как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Прохождение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может предполагать:

- организацию обучения совместно с другими обучающимися или в отдельных группах;
- увеличение сроков обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- введение в учебный план коррекционных дисциплин адаптационного характера, учитывающая его особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья.

Приложение 1

## Планируемые результаты программы практики

Дерматовенерология

*(Направление подготовки/специальность)*

Производственная (клиническая) практика (вариативная)

*(Указывается вид и тип практики)*

1. **Цель практики** – закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических умений и навыков, развитие личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО при подготовке квалифицированного врача дерматовенеролога, способного и готового для полноценной самостоятельной работы в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи.

2. **Задачи практики:** ординатор, освоивший программу практики, готов решать следующие задачи по осуществлению:

1. Профилактической деятельности:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
2. Диагностической деятельности:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы;
3. Лечебной деятельности:
- оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
4. Реабилитационной деятельности:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
5. Психолого-педагогической деятельности:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
6. Организационно-управленческой деятельности: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. **Объем практики:** 216 часов 6 недель

4. **Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика относится к базовой части учебного плана образовательной программы. Производственная (клиническая) практика базируется на основе полученных ранее знаний по дисциплинам «Дерматовенерология», «Профпатология», «Косметология», «Эпидемиология», «Физиотерапия», «Детская дерматология», «ВИЧ-инфекция».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплинами: общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология, клиническая фармакология, социально-психологические основы профессиональной деятельности.

Производственная (клиническая) практика логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами Блока 1 (базовая часть) и Блока 3 (Государственная итоговая аттестация) и является неотъемлемой частью учебного плана.

Производственная (клиническая) практика проводится во 2,3,4 семестрах на базах БУ ВО «Сургутский государственный университет» (Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр) и специализированных медицинских учреждений (Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Сургутский клинический кожно-венерологический диспансер», Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Нижневартовский кожно-венерологический диспансер», Общество с ограниченной ответственностью Учреждение здравоохранения лечебно-диагностический центр «Наджа-Мед» и структурных подразделений учреждений.

5. **Форма проведения практики:** – непрерывно

6. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Формируемые профессиональные компетенции:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|---|---|
| **Профессиональные** | |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения. |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи |
| ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| ПК-10 | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие

деятельность медицинских организаций и медицинских работников
Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"
Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"
Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"
Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
В соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи
Этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры
Эпидемиология заразных кожных болезней, микозов и лепры
Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре
Этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции
Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных
Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений
Методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований
Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений
Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем
Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи

Уметь:

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю "дерматовенерология"
Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленное заболеваниями по профилю "дерматовенерология"
Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного

представителя) и анализировать полученную информацию
Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов
Анализировать полученные данные о состоянии кожных покровов, их поражениях и диагностических признаках, симптомах
Проводить исследование с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа и интерпретировать полученные результаты
Проводить исследования, в том числе инструментальные и интерпретировать полученные результаты
Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии
Оценивать состояние суставов при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением
Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты
Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты для решения вопроса о назначении системной терапии и физиотерапевтического лечения, возможности продолжения лечения при наличии побочных эффектов терапии
Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток

Владеть:
Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой
Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа)
Определение диагностических признаков и симптомов болезней
Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований
Проведение инструментальных исследований
Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований
Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования
Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями
Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения
Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний
Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстемпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации

Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция
Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры
Направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру
Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания
Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками
Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекциями, передаваемые половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями
Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов)

**Согласовано:**

Руководитель практики от организации:
Должность_____ _____
*/Ф.И.О. подпись/*

Руководитель практики от Университета
Должность_____ _____
*/Ф.И.О. подпись/*

Приложение 2

**Совместный рабочий график (план) проведения практики ординатора**

Дерматовенерология

*(Направление подготовки/специальность)*

Производственная (клиническая) практика (вариативная)

*(Указывается вид и тип практики)*

Сроки проведения практики:

с «____» _____20____г. по «____» _____20 ___г.

| График прохождения производственной клинической практики * | Дата проведения | Место проведения | Ответственное лицо |
|---|---|---|---|
| Организационное собрание | | | |
| Консультации | | | |
| Отделение МО | | | |
| Отделение МО | | | |
| Отделение МО | | | |
| Отделение МО | | | |
| Отделение МО | | | |
| Отделение МО | | | |

* *мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики*

**Согласовано:**

Руководитель практики **от** организации:

Должность_____ _____

*/Ф.И.О. подпись/*

Руководитель практики от Университета:

Должность_____ _____

*/Ф.И.О. подпись/*