

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

26 июня 2022 г., протокол УС №8

## Неотложные состояния в инфектологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Многопрофильной клинической подготовки**

Учебный план о310835-ИнфекБол-22-1.plx  
31.08.35 Инфекционные болезни

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 52  
самостоятельная работа 20

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.м.н., Доцент кафедры детских болезней медицинского института БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», Л.Л. Катанасова ;  
Преподаватель кафедры многопрофильной клинической подготовки медицинского института БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», Камка Н.Н.

Рабочая программа дисциплины

**Неотложные состояния в инфектологии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (приказ Минобрнауки России от 30.06.2021 г. № 562)

составлена на основании учебного плана:

31.08.35 Инфекционные болезни

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 26.05.2022 протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Многопрофильной клинической подготовки** от 16.05.2022 протокол №16

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Н.В. Климова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
1.2	-скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи;
1.3	-паллиативной медицинской помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дисциплины, изученные в период получения высшего образования по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-1.1: Осуществляет проведение обследования пациентов инфекционного профиля с целью установления диагноза и определения тактики ведения.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	1

<b>ПК-1.2: Осуществляет назначение лечения пациентам инфекционного профиля, контроль его эффективности и безопасности.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	1

<b>ПК-1.3: Осуществляет диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями и реконвалесцентами.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	1

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3.1.2	- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2012г. №69н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;
3.1.3	- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012г. №521н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями»;
3.1.4	- общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным (взрослым и детям);
3.1.5	- организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
3.1.6	- организацию санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
3.1.7	- современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней; - принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
3.1.8	- механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях;
3.1.9	- патологоанатомические изменения в органах и тканях при инфекционных заболеваниях;
3.1.10	- клиническую симптоматиологию инфекционных заболеваний, осложнения, исходы;
3.1.11	- показатели водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбо-геморрагический синдром при различных инфекционных болезнях;
3.1.12	- клинику неотложных состояний в инфекционной патологии;
3.1.13	- методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов), иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);

3.1.14	- дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
3.1.15	- современные методы лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях);
3.1.16	-общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний;
3.1.17	- показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;
3.1.18	- организацию диспансерного наблюдения за переболевшими; восстановительное лечение после инфекционных заболеваний, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
3.1.19	- вопросы медико-социальной экспертизы при инфекционных заболеваниях;
3.1.20	- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка;
3.1.21	- правила по охране труда и пожарной безопасности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании определить диагноз инфекционной болезни, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, необходимое дополнительное обследование (консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования);
3.2.2	- оформить необходимую медицинскую документацию;
3.2.3	- определить тактику ведения больного, показания для госпитализации и изоляции;
3.2.4	- назначить лечение инфекционных больных с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний;
3.2.5	- наметить план реабилитационных мероприятий пациенту, перенесшему инфекционное заболевание;
3.2.6	- клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;
3.2.7	- определить тактику ведения больного (самостоятельное оказание неотложной врачебной помощи в полном объеме или, начав лечение, вызвать на консультацию соответствующих специалистов);
3.2.8	- провести в случае необходимости непрямой массаж сердца, искусственное дыхание, инфузионную терапию;
3.2.9	- проводить динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- правильным ведением медицинской документации;
3.3.2	- методами общеклинического обследования пациентов;
3.3.3	- алгоритмом постановки предварительного диагноза, алгоритмом формирования развернутого клинического диагноза;
3.3.4	- основными врачебными диагностическими, лечебными, реабилитационными и профилактическими мероприятиями по оказанию врачебной помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи (экстренной, неотложной, плановой), а также специализированной медицинской помощи (экстренной, неотложной, плановой);
3.3.5	- методикой оценки результатов специальных исследований: бактериологических и вирусологических, серологических, ИФА, КЩС и газов крови, ликвора, копроскопического исследования, паразитоскопии препаратов крови;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Инфекционно-токсический шок (ИТШ). Лабораторные методы исследования. Особенности течения ИТШ при различных инфекционных заболеваниях. Лечение больных ИТШ.</b>					
1.1	Инфекционно-токсический шок (ИТШ). Клинические критерии диагноза. /Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20	

1.2	Инфекционно-токсический шок (ИТШ). Этиология. Патогенез. Клиника, основные критерии диагностики. Лечение больных ИТШ /Пр/	1	6	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40	
1.3	Инфекционно-токсический шок (ИТШ). Этиология. Патогенез. Клиника, основные критерии диагностики. Лечение больных ИТШ /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	
	<b>Раздел 2. Инфекционно-токсическая энцефалопатия (ИТЭ). Определение, клинические проявления. Основные критерии диагностики. Специальные и лабораторные методы исследования.</b>					
2.1	Инфекционно-токсическая энцефалопатия (ИТЭ). Определение, клинические проявления. Основные критерии диагностики. Специальные и лабораторные методы исследования /Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20	
2.2	Инфекционно-токсическая энцефалопатия (ИТЭ). Определение, клинические проявления. Основные критерии диагностики. Специальные и лабораторные методы исследования /Пр/	1	6	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40	
2.3	Инфекционно-токсическая энцефалопатия (ИТЭ). Определение, клинические проявления. Основные критерии диагностики. Специальные и лабораторные методы исследования /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	
	<b>Раздел 3. Инфекционно-токсическая энцефалопатия (ИТЭ). Особенности течения ИТЭ при различных инфекционных заболеваниях (грипп, вирусные гепатиты). Дифференциальная диагностика. Лечение больных ИТЭ.</b>					

3.1	Инфекционно-токсическая энцефалопатия (ИТЭ). Клинические критерии диагноза. (1 час). /Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20	
3.2	Инфекционно-токсическая энцефалопатия (ИТЭ). Особенности течения ИТЭ при различных инфекционных заболеваниях (грипп, вирусные гепатиты). Дифференциальная диагностика. Лечение больных ИТЭ. /Пр/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40	
3.3	Инфекционно-токсическая энцефалопатия (ИТЭ). Особенности течения ИТЭ при различных инфекционных заболеваниях (грипп, вирусные гепатиты). Дифференциальная диагностика. Лечение больных ИТЭ. /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40	
	<b>Раздел 4. Синдром повышения внутричерепного давления. Отек мозга. Общая характеристика изменения внутричерепного давления. Причины и механизмы формирования отека мозга. Лечебные мероприятия при повышении внутричерепного давления и отека мозга.</b>					
4.1	Синдром повышения внутричерепного давления. Отек мозга. Лечебные мероприятия при повышении внутричерепного давления и отека мозга. /Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40	
4.2	Синдром повышения внутричерепного давления. Отек мозга. Общая характеристика изменения внутричерепного давления. Причины и механизмы формирования отека мозга. Лечебные мероприятия при повышении внутричерепного давления и отека мозга. /Пр/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30	

4.3	Синдром повышения внутричерепного давления. Отек мозга. Общая характеристика изменения внутричерепного давления. Причины и механизмы формирования отека мозга. Лечебные мероприятия при повышении внутричерепного давления и отека мозга. /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20	
<b>Раздел 5. Острая печеночная недостаточность. Печеночная кома. Критерии диагностики, тактика лечения.</b>						
5.1	Острая печеночная недостаточность. Печеночная кома. Критерии диагностики, тактика лечения. /Пр/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40	
5.2	Острая печеночная недостаточность. Печеночная кома. Критерии диагностики, тактика лечения. /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30	
<b>Раздел 6. Сепсис. Современная классификация. Синдром полиорганной недостаточности.</b>						
6.1	Сепсис. Современная классификация. Синдром полиорганной недостаточности. /Пр/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20	
6.2	Сепсис. Современная классификация. Синдром полиорганной недостаточности. /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30	
<b>Раздел 7. ОПН при инфекционных заболеваниях. Принципы диагностики. Лечение, эфферентные методы терапии.</b>						

7.1	ОПН при инфекционных заболеваниях. Принципы диагностики. Лечение, эфферентные методы терапии. /Пр/	1	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40	
7.2	ОПН при инфекционных заболеваниях. Принципы диагностики. Лечение, эфферентные методы терапии. /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40	
	<b>Раздел 8. Острая надпочечниковая недостаточность (ОНН). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторные показатели при ОНН. Лечение больных с ОНН.</b>					
8.1	Острая надпочечниковая недостаточность (ОНН). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторные показатели при ОНН. Лечение больных с ОНН. /Пр/	1	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41	
8.2	Острая надпочечниковая недостаточность (ОНН). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторные показатели при ОНН. Лечение больных с ОНН. /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	
	<b>Раздел 9. Гиповолемический шок. Этиология. Патогенез. Клиника, основные критерии диагностики. Лабораторные методы исследования. Особенности течения при различных инфекционных заболеваниях. Лечение больных.</b>					
9.1	Гиповолемический шок. Этиология. Патогенез. Клиника, основные критерии диагностики. Лабораторные методы исследования. Особенности течения при различных инфекционных заболеваниях. Лечение больных. /Пр/	1	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э18 Э19 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31	



9.2	Гиповолемический шок. Этиология. Патогенез. Клиника, основные критерии диагностики. Лабораторные методы исследования. Особенности течения при различных инфекционных заболеваниях. Лечение больных. /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э36 Э37 Э38 Э39 Э41	
<b>Раздел 10. Острый ларинготрахеит. Стеноз гортани.</b>						
10.1	Острый ларинготрахеит. Стеноз гортани. /Пр/	1	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41	
10.2	Острый ларинготрахеит. Стеноз гортани. /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29	
<b>Раздел 11. Зачет</b>						
11.1	Промежуточный контроль: устный, фронтальный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач /Зачёт/	1	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Покровский В. И., Брико Н. И., Данилкин Б. К., Пак С. Г.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2016	20

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	Инфекционные болезни: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html</a>	2
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бережнова И. А.	Инфекционные болезни: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2018, <a href="http://znanium.com/go.php?id=912502">http://znanium.com/go.php?id=912502</a>	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Никулина С. Ю., Газенкамф А. А., Демко И. В., Грицан А. И., Шестерня П. А., Соловьева И. А., Пелипецкая Е. Ю., Собко Е. А., Чернова А. А., Крапошина А. Ю., Гордеева Н. В., Осетрова Н. Б., Павлова Н. Ю., Дудина М. А., Путинцева И. В.	Неотложные состояния в терапии: учебное пособие	Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно- Ясенецкого, 2019, <a href="https://e.lanbook.com/book/131414">https://e.lanbook.com/book/131414</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Электронная библиотека диссертаций			
Э2	Polpred.com			
Э3	АРБИКОН			
Э4	Евразийская патентная информационная система(ЕАПАТИС)			
Э5	Библиотека диссертаций			
Э6	Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН			
Э7	Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система			
Э8	КиберЛенинка – научная электронная библиотека			
Э9	Российская национальная библиотека			
Э10	УИС			
Э11	Электронный каталог диссертаций и авторефератов			
Э12	PubMedCentral (PMC)			
Э13	Medline			
Э14	База данных ВИНТИ			
Э15	База данных ВНТИЦ			
Э16	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа.			
Э19	Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ)			
Э20	Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета			
Э22	Детские инфекции			
Э23	Российский медицинский журнал			
Э24	Клиническая медицина			
Э25	Инфекции и антимикробная терапия.			
Э26	Инфекционные болезни			
Э27	Эпидемиология и инфекционные болезни			

Э28	Эпидемиология и вакцинопрофилактика
Э29	Иммунопатология, аллергология, инфектология
Э30	Вопросы вирусологии
Э31	Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия
Э32	Лечащий врач
Э33	Клиническая лабораторная диагностика
Э34	Дезинфекционное дело
Э35	Терапевтический архив
Э36	Medicum
Э37	Терра Медика Нова
Э38	Здравоохранение Российской Федерации
Э39	Врач
Э40	Электронная библиотека СурГУ
Э41	Электронно-библиотечная система издательства Лань
Э42	Электронно-библиотечная система
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	"Гарант", "Консультант плюс", "Консультант-регион"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья.
7.2	Учебные аудитории оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения позволяющими использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.
7.3	Учебные комнаты кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней, кафедры детских болезней оснащенная оборудованием, предусмотренным для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами или медицинскими изделиями (тонометр, стетоскопфонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально
7.4	Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве Мультимедиа-проектор BenQ Lap Mentor – (лапароскопия); GI Mentor – (эндоскопия); Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby; Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior; Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990; Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll; Тренажер «Голова для интубации»; Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций; Тренажер для проведения в/в инъекций; Тренажер Nursingkid, Nursingbaby; Набор инструментов для проведения плевральной пункции; Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции; Тонометр, фонендоскоп; Пульсоксиметр; Негатоскоп; Электроды электрокардиографа; Мешок АМБУ с набором лицевых масок; Кислородная маска; Интубационный набор; Набор интубационных трубок; Система инфузионная; Набор шприцев; Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл; Кубитальные катетеры; Имитаторы лекарственных средств; Аспиратор; Ларингеальная маска; Воздушный компрессор; Вакуумный аспиратор; Инфузомат; Линеомат; Аппарат искусственной вентиляции легких; Желудочный зонд; Назогастральный зонд; Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Перевязочные средства; Набор шин; Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований; Роли для стандартизированных пациентов; Библиотека ситуационных задач; Библиотека клинических сценариев

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ  
НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ИНФЕКТОЛОГИИ**

Квалификация выпускника	Врач –инфекционист
Направление подготовки	31.08.35
Направленность (профиль)	Инфекционные болезни
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Многопрофильной клинической подготовки
Выпускающая кафедра	Многопрофильной клинической подготовки

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

В билете к зачету содержатся: теоретические вопросы, ситуационная задача.

1 семестр

<i>Задание для показателей оценивания дескриптора «Знает»</i>	<i>Вид задания</i>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Закономерности развития инфекционно-токсический шок (ИТШ).</li><li>2. Особенности течения ИТШ при различных инфекционных заболеваниях.</li><li>3. Применение новейших методов для диагностики и лечения больных с инфекционно токсическим шоком.</li><li>4. Клинические проявления инфекционной энцефалопатии.</li><li>5. Основные критерии диагностики инфекционной энцефалопатии. Специальные и лабораторные методы исследования.</li><li>6. Особенности течения инфекционной энцефалопатии при различных инфекционных болезнях.</li><li>7. методы лечения инфекционной энцефалопатии.</li><li>8. Общая характеристика изменения внутричерепного давления.</li><li>9. Причины и механизмы формирования отека мозга.</li><li>10. Лечебные мероприятия при повышении внутричерепного давления и отека мозга.</li><li>11. Этиология, патогенез острой надпочечниковой недостаточности (ОНН).</li><li>12. Клиническая картина ОНН, лабораторные показатели при ОНН. Лечение больных с ОНН.</li><li>13. Этиология, патогенез гиповолемического шока.</li><li>14. Клиника, основные критерии диагностики, лабораторные методы исследования гиповолемического шока.</li><li>15. Особенности течения гиповолемического шока при различных инфекционных заболеваниях. Лечение больных.</li><li>16. Этиологические факторы и основные механизмы развития острого ларинготрахеита.</li><li>17. Экстренная помощь при стенозе гортани, основные аспекты лечения.</li></ol>	<b>Теоретический</b>
<i>Задание для показателей оценивания дескриптора «Умеет», «Владеет»</i>	<i>Вид задания</i>
<p><b>Задача №1</b></p> <p>К больному С., 42 лет, был вызван фельдшер скорой помощи с жалобами на слабость, головную боль, повышение температуры до 39°C, озноб. Болен 5-й день, все дни отмечал слабость, периодические подъемы температуры до 40°C. Повышению температуры предшествовал сильный озноб. Падение температуры происходит резко и сопровождается сильной потливостью. Лихорадочные приступы повторяются через 1 день.</p> <p>При осмотре: состояние средней тяжести, бледен, склеры субиктеричны, сыпи нет. В легких дыхание везикулярное. Пульс 94 уд/мин, тоны сердца приглушены, АД 115/75 мм рт.ст. Язык обложен, влажный. Живот мягкий, слегка болезненный в правом и левом подреберьях. Печень увеличена на 2 см, пальпируется селезенка. Менингеальных симптомов нет. Физиологические отправления в норме.</p> <p>Эпидемиологический анамнез: последние 2 года жил с семьей в Пакистане, возвратился 18 дней тому назад.</p> <p><b>Задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.</li></ol>	<b>Практический</b>

2. Составьте план обследования.
3. Перечислите возможные осложнения и назовите методы их профилактики.
4. Определите тактику.

### Задача №2

К больному С., 25 лет, была вызвана скорая помощь на 2-й день болезни. Заболел остро, температура тела поднялась до 40°C, сильная головная боль, слабость, тошнота, однократная рвота. На следующий день состояние ухудшилось, на коже заметил обильную сыпь.

При осмотре: в сознании, но адинамичен, вял, бледный. На коже, в основном нижних конечностей, обильная звездчатая геморрагическая сыпь, единичные элементы располагаются на лице, туловище, местами сливаются, имеются некрозы. Одышка – ЧДД 36 в мин. Тоны сердца глухие, пульс нитевидный, 104 уд./мин. АД 60/0 мм рт.ст. Язык сухой, обложен, живот мягкий, безболезненный, печень, селезенка не пальпируются, не мочится. Менингеальных симптомов нет.

### Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику посева слизи из носоглотки на менингококк.

### Задача №3

Больная С., 30 лет, обратилась к фельдшеру ФАП с жалобами на слабость, умеренную головную боль, повышение температуры до 39,4°C, схваткообразные боли в низу живота. Стул за ночь около 15 раз, в испражнениях заметила слизь и кровь. Заболела 1 день тому назад: появилось недомогание, озноб, схваткообразные боли внизу живота, кашицеобразный стул до 5 раз за вечер. К утру состояние ухудшилось. При осмотре: температура тела: 38,9°C, больная вялая. Пульс 96 уд./мин., ритмичный, АД 115/70 мм рт.ст. Язык суховат, обложен. Живот мягкий, болезненный при пальпации в левой подвздошной области. Сигмовидная кишка спазмирована, болезненна. Осмотренные испражнения имеют вид "лужицы слизи" с прожилками крови. Из эпиданамнеза: работает продавцом в продуктовом магазине.

### Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Определите необходимость госпитализации больного.
3. Перечислите методы лабораторной и инструментальной диагностики.
4. Осуществите профилактические мероприятия в очаге.
5. Продемонстрируйте технику забора кала для бактериологического исследования.

### Задача №4

Больной С., 30 лет, обратился к фельдшеру ФАП с жалобами на урчание в животе, жидкий водянистый стул и обильную рвоту водянистым содержимым, слабость, головокружение. Заболел ночью.

Объективно: состояние тяжелое, общая синюшность кожи, сухость слизистых оболочек, глазные яблоки запавшие, черты лица заострены, тургор кожи резко снижен, “рука прачки”, кожная складка расправляется медленно. Конечности холодные, температура тела 35,8°C, пульс нитевидный, 130 уд/мин, АД 60/30 мм рт.ст. Живот при пальпации безболезненный. Менингеальных знаков нет, больной в сознании. Осмотр стула: жидкий, водянистый, в виде “рисового отвара”, не мочится.

Из эпиданамнеза: больной вернулся из Астрахани.

### Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Перечислите возможные осложнения.
3. Составьте план обследования больного.
4. Определите дальнейшую тактику фельдшера.
5. Продемонстрируйте технику забора кала для бактериологического исследования при холере.

### Задача №5

Ребенок 2,5 лет, посещает детский сад, заболел остро с повышением температуры тела до 39°C, была повторная рвота, жаловался на головную боль. В конце дня - кратковременные судороги, потеря сознания. Доставлен в больницу с диагнозом токсическая форма гриппа.

При осмотре: состояние очень тяжелое, кожа серого цвета, акроцианоз. На коже живота, груди, конечностей - геморрагическая сыпь различной величины и формы. Ребенок сонлив. Температура тела 39°C. Артериальное давление - 50/25 мм рт.ст. В легких жесткое дыхание, тоны сердца аритмичные, тенденция к брадикардии. Живот мягкий, печень +1 см., не мочится. Через 2 часа состояние ухудшилось. Лежит в вынужденной позе с запрокинутой головой, стонет, увеличилось количество геморрагических элементов на коже. Многократная рвота. Пульс слабый ЧСС 130 в мин. Зрачки умеренно расширены, реакция на свет вялая.

Клинический анализ крови: гемоглобин 120 г/л, эритроциты  $3,6 \times 10^9$ /л, тромбоциты  $170 \times 10^9$ /л, лейкоциты  $17,0 \times 10^9$ /л, п/ядерные 27%, с/ядерные 53%, эозинофилы 2%, лимф. 10%, моноциты 8%, СОЭ 30 мм/час.

Ликворограмма: цвет - мутный, опалесцирует, цитоз  $1800/3,0$  белок 0,460 г/л, лимфоциты 10%, нейтрофилы 90%.

### Задание:

1. Сформулируйте клинический диагноз.
2. Оцените результаты клиники и дополнительных методов исследования.
3. С какими нозологиями необходимо провести дифференциальный диагноз.
4. Какие лабораторно-инструментальные исследования следует провести для подтверждения ОНГМ?
5. Неотложные мероприятия на догоспитальном этапе.
6. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге.
7. Укажите методы специфической профилактики данного заболевания.

