

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

## ВИЧ-инфекция

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Многопрофильной клинической подготовки**

Учебный план о310835-ИнфекБол-23-1.plx  
31.08.35 Инфекционные болезни

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 58

самостоятельная работа 50

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 2/6			
Лекции	4	4	4	4
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.м.н., Доцент, Л.Л. Катанахова ;Препод., Н.Н. Камка*

Рабочая программа дисциплины

**ВИЧ-инфекция**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (приказ Минобрнауки России от 30.06.2021 г. № 562)

составлена на основании учебного плана:

31.08.35 Инфекционные болезни

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Многопрофильной клинической подготовки** 21.04.2023 протокол №14

Зав. кафедрой Д.м.н., профессор Н.В. Климова

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	- подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
1.2	- скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи;
1.3	- освоение принципов организации помощи ВИЧ инфицированным пациентам с различной клинической стадии и проявлений СПИД-ассоциированных заболеваний у этих пациентов на современном этапе с учетом мероприятий по реализации программ и проектов, направленных на охрану здоровья населения на территории Ханты-Мансийского автономного округа;
1.4	- овладение основными методами клинико-лабораторной диагностики, оценки тяжести, принципами терапии, оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, реабилитации, паллиативной помощи, диспансеризации и профилактики ВИЧ-инфекции и вторичных заболеваний.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплины, изученные в период получения высшего образования по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия".
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1.1: Осуществляет проведение обследования пациентов инфекционного профиля с целью установления диагноза и определения тактики ведения.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	1
<b>ПК-1.2: Осуществляет назначение лечения пациентам инфекционного профиля, контроль его эффективности и безопасности.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	1
<b>ПК-1.3: Осуществляет диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями и реконвалесцентами.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	1

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;
3.1.2	-приказ Минздрава России от 08.11.2012 г. № 689н «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;
3.1.3	-приказ Минздрава России от 09.11.2012 г. № 758н «Стандарт специализированной медицинской помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;
3.1.4	-приказ Минздрава России от 24.12.2012 г. № 1511н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;
3.1.5	- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3.1.6	-СПЗ.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» от 11.01.2011 год
3.1.7	- теоретические основы избранной специальности;
3.1.8	-общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным ВИЧ-инфицированным пациентам (взрослым и детям);
3.1.9	- организацию паллиативной помощи ВИЧ-инфицированным больным;
3.1.10	- организацию санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;

3.1.11	-современную классификацию, этиологию, эпидемиологию ВИЧ-инфекции; - принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в оча-геВИЧ- инфекции;
3.1.12	- механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при ВИЧ-инфекции;
3.1.13	- патологоанатомические изменения в органах и тканях при ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваниях;
3.1.14	- территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплат-ной медицинской помощи ВИЧ-инфицированным пациентам;
3.1.15	- методы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболе-ваний (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяе-мые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобули-нов), иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, ра-диологических, компьютерной томографии и магнито-резонансной томографии);
3.1.16	- дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
3.1.17	- современные методы лечения ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваний;
3.1.18	- знать основы прививочного дела, календарь прививок, региональный календарь прививок; -общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний у детей;
3.1.19	- организацию диспансерного наблюдения за ВИЧ-инфицированными;
3.1.20	- основы трудового законодательства;
3.1.21	- правила внутреннего трудового распорядка;
3.1.22	- правила по охране труда и пожарной безопасности.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- провести всестороннее клиническое обследование больного ВИЧ-инфекцией и на этом основании определить диагноз (стадию), тяжесть состояния, неотложные мероприятия, необходимое дополнительное обследование (консультации других специалистов, лабора-торные и инструментальные исследования);
3.2.2	- оформить необходимую медицинскую документацию;
3.2.3	- определить тактику ведения больного, показания для госпитализации и изоляции;
3.2.4	- назначить лечение с учетом стадии ВИЧ-инфекции и оппортунистических заболеваний, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний;
3.2.5	- определить тактику ведения больного (самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме или, начав лечение, вызвать на консультацию соответствующих специа-листов);
3.2.6	- провести в случае необходимости непрямой массаж сердца, искусственное дыхание, инфузионную терапию;
3.2.7	-проводить профилактику инфекционных болезней у ВИЧ-инфицированных пациентов.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- правильным ведением медицинской документации;
3.3.2	- методами общеклинического обследования пациентов;
3.3.3	- алгоритмом постановки предварительного диагноза, алгоритмом формирования развер-нутого клинического диагноза;
3.3.4	- основными врачебными диагностическими, лечебными, реабилитационными и профи-лактическими мероприятиями по оказанию врачебной помощи в условиях первичной ме-дико-санитарной помощи (экстренной, неотложной, плановой), а также специализиро-ванной медицинской помощи (экстренной, неотложной, плановой);
3.3.5	- методикой оценки результатов специальных исследований: бактериологических и виру-сологических, серологических, ИФА, КЩС и газов крови, ликвора, копроовоскопическо-го исследования, паразитоскопии препаратов крови;
3.3.6	- осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и стер-тых форм инфекционных заболеваний и факторов риска возникновения инфекционных заболеваний;
3.3.7	- проведение санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни,
3.3.8	- методикой расчета показателей медицинской статистики.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Этиология, патогенез ВИЧ- инфекции.</b>					

1.1	ВИЧ-инфекция.Этиология. Патогенез /Пр/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	
1.2	ВИЧ-инфекция.Этиология. Патогенез /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	
	<b>Раздел 2. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией. Эпидемиологическое расследование случая ВИЧ-инфекции.</b>					
2.1	Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией. Эпидемиологическое расследование случая ВИЧ- инфекции. /Пр/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	

2.2	Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией. Эпидемиологическое расследование случая ВИЧ- инфекции. /Ср/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	
<b>Раздел 3. Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИД</b>						
3.1	Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИД. /Пр/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	
3.2	Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИД. /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	
<b>Раздел 4. Классификация ВИЧ-инфекции.</b>						

4.1	Классификация ВИЧ-инфекции /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	
4.2	Классификация ВИЧ-инфекции /Пр/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	
4.3	Классификация ВИЧ-инфекции /Ср/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	
	<b>Раздел 5. Клиническая картина ВИЧ-инфекции с учетом стадии заболевания.</b>					

5.1	Клиническая картина ВИЧ-инфекции с учетом стадии заболевания. /Пр/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	
5.2	Клиническая картина ВИЧ-инфекции с учетом стадии заболевания. /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	
	<b>Раздел 6. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Лабораторные признаки иммунодефицита. Понятие о вирусной нагрузке.</b>					
6.1	Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Лабораторные признаки иммунодефицита. Понятие о вирусной нагрузке /Пр/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	



6.2	Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Лабораторные признаки иммунодефицита. Понятие о вирусной нагрузке /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	
<b>Раздел 7. Клиника и диагностика оппортунистических и ВИЧ-ассоциированных заболеваний.</b>						
7.1	Клиника и диагностика оппортунистических и ВИЧ-ассоциированных заболеваний. /Пр/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	
7.2	Клиника и диагностика оппортунистических и ВИЧ-ассоциированных заболеваний. /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	
<b>Раздел 8. Особенности течения парентеральных вирусных гепатитов и других инфекций у больных ВИЧ-инфекцией.</b>						

8.1	Особенности течения парентеральных вирусных гепатитов и других инфекций у больных ВИЧ-инфекцией /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	
8.2	Особенности течения парентеральных вирусных гепатитов и других инфекций у больных ВИЧ-инфекцией /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	
	<b>Раздел 9. Основные группы антиретровирусных препаратов. Механизм действия, побочные явления. Показания к назначению антиретровирусной терапии. Критерии её эффективности. Методика современной антиретровирусной терапии.</b>					
9.1	Основные группы антиретровирусных препаратов. Механизм действия, побочные явления. Показания к назначению антиретровирусной терапии. Критерии её эффективности. Методика современной антиретровирусной терапии. /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	

9.2	Основные группы антиретровирусных препаратов. Механизм действия, побочные явления. Показания к назначению антиретровирусной терапии. Критерии её эффективности. Методика современной антиретровирусной терапии. /Пр/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	
9.3	Основные группы антиретровирусных препаратов. Механизм действия, побочные явления. Показания к назначению антиретровирусной терапии. Критерии её эффективности. Методика современной антиретровирусной терапии. /Ср/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	
<b>Раздел 10. Лечение и профилактика оппортунистических инфекций у ВИЧ-инфицированных.</b>						
10.1	Лечение и профилактика оппортунистических инфекций у ВИЧ-инфицированных. /Пр/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	

10.2	Лечение и профилактика оппортунистических инфекций у ВИЧ-инфицированных. /Ср/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	
	<b>Раздел 11. Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребёнку.</b>					
11.1	Профилактика ВИЧ- инфекции. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребёнку /Пр/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	
11.2	Профилактика ВИЧ- инфекции. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребёнку /Ср/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	
	<b>Раздел 12. Классификация ВИЧ инфекции у детей.</b>					

12.1	Классификация ВИЧ инфекции у детей /Пр/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	
12.2	Классификация ВИЧ инфекции у детей /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	
<b>Раздел 13. Клинические особенности ВИЧ инфекции у детей в зависимости от стадии заболевания.</b>						
13.1	Клинически особенности ВИЧ инфекции у детей в зависимости от стадии заболевания /Пр/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	

13.2	Клинические особенности ВИЧ инфекции у детей в зависимости от стадии заболевания /Ср/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	
<b>Раздел 14. Вакцинация ВИЧ-инфицированных детей.</b>						
14.1	Вакцинация ВИЧ-инфицированных детей /Пр/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	
14.2	Вакцинация ВИЧ-инфицированных детей /Ср/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	
<b>Раздел 15. Зачет</b>						

15.1	Подготовка к теоретическому опросу. Подготовка к решению ситуационных задач /Зачёт/	1	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39 Э40 Э41 Э42	
------	---	---	---	----------------------	---	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	Инфекционные болезни: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022, <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html</a>	2
Л1.2	Беляева В. В., Буравцова Е. В., Ермак Т. Н., Покровский В. В.	ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	4

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Анохин В. А., Хасанова Г. Р., Николаева И. В., Назарова О. А., Халиуллина С. В., Фаткуллина Г. Р., Хаертынов Х. С., Сабитова А. М., Мальшева Л. М.	Особенности инфекционных заболеваний у детей: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, <a href="https://urait.ru/bcode/496599">https://urait.ru/bcode/496599</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Климова Н. В., Гаус А. А., Ефанова Е. Н., Нелидова Н. В., Гильбурд О. А., Громова Г. Г., Камка Н. Н., Васильева Е. А.	Мультидисциплинарный подход к диагностике и лечению ВИЧ-инфекции: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2022, <a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6839">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6839</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека диссертаций
Э2	Polpred.com
Э3	АРБИКОН
Э4	Евразийская патентная информационная система(ЕАПАТИС)
Э5	Библиотека диссертаций
Э6	Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН.
Э7	Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система
Э8	КиберЛенинка – научная электронная библиотека
Э9	Российская национальная библиотека
Э10	УИС Россия
Э11	Электронный каталог диссертаций и авторефератов
Э12	PubMedCentral
Э13	Medline
Э14	База данных ВИНТИ
Э15	База данных ВНТИЦ
Э16	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа.
Э19	Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ)
Э20	Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университе-та
Э22	Детские инфекции. Журнал
Э23	Российский медицинский журнал
Э24	Клиническая медицина
Э25	Инфекции и антимикробная терапия. Журнал
Э26	Инфекционные болезни. Журнал
Э27	Эпидемиология и инфекционные болезни
Э28	Эпидемиология и вакцинопрофилактика. Журнал
Э29	Иммунопатология, аллергология, инфектология
Э30	Вопросы вирусологии
Э31	Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия
Э32	Лечащий врач. Журнал
Э33	Клиническая лабораторная диагностика
Э34	Дезинфекционное дело
Э35	Терапевтический архив
Э36	Medicum
Э37	Терра Медика Нова
Э38	Здравоохранение Российской Федерации
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	"Гарант", "Консультант плюс", "Консультант-регион"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья.
7.2	Учебные аудитории оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения позволяющими использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.



7.3	Учебные комнаты кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней, кафедры детских болезней оснащенная оборудованием, предусмотренным для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами или медицинскими изделиями (тонометр, стетоскопфонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально
7.4	Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве Мультимедиа-проектор BenQ Lap Mentor – (лапароскопия); GI Mentor – (эндоскопия); Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby; Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior; Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990; Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll; Тренажер «Голова для интубации»; Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций; Тренажер для проведения в/в инъекций; Тренажер Nursingkid, Nursingbaby; Набор инструментов для проведения плевральной пункции; Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции; Тонометр, фонендоскоп; Пульсоксиметр; Негатоскоп; Электроды электрокардиографа; Мешок АМБУ с набором лицевых масок; Кислородная маска; Интубационный набор; Набор интубационных трубок; Система инфузионная; Набор шприцев; Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл; Кубитальные катетеры; Имитаторы лекарственных средств; Аспиратор; Ларингеальная маска; Воздушный компрессор; Вакуумный аспиратор; Инфузомат; Линеомат; Аппарат искусственной вентиляции легких; Желудочный зонд; Назогастральный зонд; Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Перевязочные средства; Набор шин; Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований; Роли для стандартизированных пациентов; Библиотека ситуационных задач; Библиотека клинических сценариев

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ  
ВИЧ – ИНФЕКЦИЯ**

Квалификация выпускника	Врач –инфекционист
Направление подготовки	31.08.35
Направленность (профиль)	Инфекционные болезни
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Многопрофильной клинической подготовки
Выпускающая кафедра	Многопрофильной клинической подготовки

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

В билете на экзамен содержатся: теоретические вопросы, ситуационная задача.

1 семестр

<i>Задание для показателей оценивания дескриптора «Знает»</i>	<i>Вид задания</i>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Основные эпидемиологические характеристики ВИЧ-инфекции.</li><li>2. Определение понятий «медленная инфекция».</li><li>3. Острые и хронические циклы инфекционных болезней. Неспецифические механизмы защиты микроорганизмов. Иммуитет и аллергия, их роль в развитии вариантов инфекционного процесса. Возрастные особенности течения инфекционных заболеваний.</li><li>4. Нормативная база при оказании медицинской помощи ВИЧ-инфицированным лицам.</li><li>5. Психологические аспекты дотестового и послетестового консультирования.</li><li>6. Строение ретровируса (ВИЧ).</li><li>7. Характеристика ко-факторов ВИЧ-инфекции.</li><li>8. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции у взрослых и детей.</li><li>9. Лабораторные методы исследования: вирусологический, бактериологический, серологический. Значение в диагностике определения классов иммуноглобулинов.</li><li>10. Принцип комплексной этиотропной и патогенетически обоснованной терапии больных ВИЧ-инфекции.</li><li>11. Раннее выявление СПИД индикаторных заболеваний. Правила изоляции и госпитализации.</li><li>12. Принцип организации амбулаторного обслуживания больных с ВИЧ-инфекцией.</li><li>13. Мероприятия в отношении источника инфекции, путей передачи. Восприимчивость организма.</li><li>14. Вакцинно- у детей с ВИЧ-инфекцией.</li><li>15. Организация прививочного дела. Плановые прививки и прививки по эпидемиологическим показаниям у ВИЧ инфицированных детей и взрослых.</li><li>16. Герпетическая инфекция: простой герпес (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика).</li><li>17. Герпетическая инфекция: опоясывающий герпес (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика).</li><li>18. Инфекционный мононуклеоз (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагноз, лечение, профилактика).</li><li>19. Лечение герпетической инфекции у ВИЧ инфицированных лиц. Профилактика.</li><li>20. Характеристика антиретровирусных препаратов. Показания к назначению.</li></ol>	<b>Теоретический</b>
<i>Задание для показателей оценивания дескриптора «Умеет», «Владеет»</i>	<i>Вид задания</i>

### Ситуационная задача №1

Практический

Больной К., 36 лет, при обследовании по поводу DS: паховая грыжа, для планового оперативного вмешательства - методом ИФА выявлены антитела к ВИЧ. Из анамнеза - имеет несколько половых партнеров. В течение последнего года периодически беспокоили лихорадка, боли в грудной клетке, кашель со скудной мокротой. В последний месяц отмечает резкое снижение зрения на оба глаза. Госпитализирован в инфекционное отделение.

Объективно при поступлении в клинику: состояние средней степени тяжести, питание пониженное. На коже голени красные и фиолетовые бляшки и узелки, плотные, безболезненные. На слизистой оболочке щек и десен – «молочница». Шейные лимфатические узлы до 2-3 см в диаметре, подвижные, расположены гроздьем. В легких дыхание жесткое, рассеянные сухие хрипы, в базальных отделах – двухсторонняя крепитация.

- 1 Ваш диагноз:
- 2 Стадия болезни
- 3 Наиболее вероятная причина снижения зрения у больного?
- 4 Как расценить кожные проявления у больного?
- 5 Поражение слизистой оболочки щек и десен напоминает -
- 6 Какой патологический процесс в легких наиболее вероятен?

### Ситуационная задача №2

Больная Б., 34 года, заболела остро: появился озноб, повысилась температура, ощутила боль в горле. Лечилась самостоятельно тетрациклином. На 2-ой день болезни состояние резко ухудшилось, появилось чувство распирания в глотке, заметила отек шеи. При поступлении в стационар на 4-ый день болезни – температура тела 40,2°C, пульс 124 уд/мин, АД 95/70 мм.рт.ст., речь гнусавая, лицо бледное. Выражен отек подкожной клетчатки шеи до ключицы. Из носа обильные выделения слизисто-гнойного характера. Слизистая ротоглотки резко отечна, гиперемирована. Миндалины смыкаются по средней линии, покрыты блестящими грязно-серого цвета налетами, распространяющимися на небные дужки и язычок. Тоны сердца глухие, редкие экстрасистолы.

- 1 Ваш диагноз:
- 2 Какой форме болезни соответствуют имеющиеся клинические проявления?
- 3 Наиболее характерные особенности местных проявлений при данном заболевании?
- 4 Какие специфические осложнения данной болезни развились у больной?
- 5 Для подтверждения диагноза данной болезни используют?
- 6 Основным методом лечения является?

### Ситуационная задача №3

Больной О., 15 лет, учащийся ПТУ. Обратился в поликлинику с жалобами на слабость, темную мочу, светлый кал. Болен 10 дней. Появилась повышенная утомляемость, слабость. Через 6 дней потемнела моча, обесцветился кал. За день до обращения окружающие заметили пожелтение склер, кожи. Состояние не изменилось. В течение 3 месяцев больной употреблял наркотики внутривенно. При осмотре – состояние ближе к удовлетворительному. Кожные покровы, склеры

слабо иктеричны. В легких – без патологии. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС 68 уд/мин., АД – 110/70 мм.рт.ст. Язык влажный, слегка обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень выступает из под края реберной дуги на 2 см. Селезенка не увеличена. Моча темнее обычной. При исследовании: билирубин общий 44 ммоль/л; билирубин связанный 26 ммоль/л; билирубин свободный 18 ммоль/л; АсАТ 200 ме /л; АлАТ 350 ме/л; тимоловая проба 4 ЕД; ПТИ 98%; альбумин/глобулиновый коэффициент - 2,0.

**Ваш диагноз:**

- 1 Выскажите предположение об этиологии болезни ?**
- 2 Оцените степень тяжести**
- 3 При обследовании на маркеры получены – анти HAV (отр), HBsAg (отр), анти HCV (положит). Укажите особенности данного заболевания?**
- 4 С чем нужно дифференцировать данное заболевание?**

**Ситуационная задача №4**

Больной Л., 20 лет, поступил в клинику 31 октября с жалобами на слабость, утомляемость, сухость во рту, тошноту, снижение аппетита, тяжесть в правом подреберье, темную мочу, обесцвеченный кал. Заболевание началось постепенно с середины сентября. Появилась повышенная утомляемость, слабость, тошнота, боли в коленных и голеностопных суставах. Через неделю потемнела моча, обесцветился кал. За день до поступления пожелтели склеры, усилилась слабость, утомляемость, появились боли в правом подреберье. Утром отмечена желтушность кожных покровов. Вызвал скорую помощь, был госпитализирован. Контакт с больным желтухой отрицает. В июле этого года лечил зубы, была проведена экстракция зуба.

Объективно – состояние средней степени тяжести. Кожные покровы, склеры иктеричны, сыпи нет. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные. ЧСС 72 уд/мин., АД – 120/80 мм.рт.ст. Язык влажный, слегка обложен желтоватым налетом. Живот мягкий, болезненный в правом подреберье. Печень выступает из под края реберной дуги на 2 см, край ее болезненный, закруглен. Селезенка не увеличена. Моча темнее обычной. Кал обесцвечен.

При обследовании: билирубин общий 180 ммоль/л; билирубин связанный 112 ммоль/л; билирубин свободный 68 ммоль/л; АсАТ 550 ме/л; АлАТ 1500 ме/л ; тимоловая проба 4,8 ЕД; ПТИ 78%; альбумин/глобулиновый коэффициент – 0,8.

- 1 Ваш диагноз:**
- 2 Оцените степень тяжести**
- 3 При обследовании на маркеры получены – анти HAV (отр), HBsAg (положит), анти HCV (отр). Укажите этиологию и особенности данного заболевания?**
- 4 С чем нужно дифференцировать данное заболевание?**
- 5 Укажите лабораторные критерии цитолитического синдрома при биохимическом исследовании крови:**
- 6 Какие препараты показаны данному больному?**