

Министерство образования и науки Российской Федерации
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ПРИНЯТА

на заседании Учёного совета университета
«18» Июня 2020 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СурГУ
С.М. Косенок



«18» Июня 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Наименование специальности

31.08.37 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Квалификация

Врач-клинический фармаколог

Форма обучения

очная


Сургут, 2020 г.

Утверждено

на заседании Учёного совета Медицинского института

« 09 » 06 20 20 г.

Протокол № 12

Директор  Л.В Коваленко
И.О. Фамилия

Заведующий выпускающей кафедрой  О.Л. Арямкина
И.О. Фамилия

Содержание

1. Общие положения.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО), реализуемая БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный университет» (далее – Университет) по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

1.3.1. Квалификация выпускника

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Планируемые результаты освоения программы ординатуры - Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

3.1. Универсальные компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности.

6. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный университет» (далее - Университет) по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

1.3. Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 26.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1079.
- Устав БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный университет».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Программа ординатуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;

дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;

итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

1.3.2 Квалификация выпускника – врач клинический фармаколог.

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО – 2 года

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

14. Требования к абитуриенту.

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая. Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы; лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Планируемые результаты

освоения программы ординатуры - компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности

31.08.37 Клиническая фармакология.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:** готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

Профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность: готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный график учебного процесса по программе ординатуры представлен отдельным

документом.

4.2. Учебный план.

Учебный план по программе ординатуры представлен отдельным документом.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включая планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры, представлены отдельными документами. Оценочные средства представлены в Фонде оценочных средств по каждой дисциплине (модулю) в виде приложения к рабочей программе дисциплины. В рабочих программах дисциплин определяется учебно-методическое, материально-техническое обеспечение дисциплины.

4.4. Рабочие программы практик.

Рабочие программы практик представлены отдельными документами.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, *включая программы государственных экзаменов, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов*, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций утверждается Университетом и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Образовательная программа высшего образования обеспечивается материально-технической базой, учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы – программы ординатуры.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием, служащим для представления учебной информации. Для проведения практических занятий используются помещения клинических баз оснащенные современным оборудованием, научными лабораториями и компьютерными классами. Для самостоятельной учебной работы студентов имеются оборудованные помещения Университета и клинических баз, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного

процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.).

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

| N п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Клиническая фармакология | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран.</p> <p>Количество посадочных мест - 120</p> <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № УК 65/54 на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1», оснащена: комплект специализированной учебной мебели, учебные таблицы, методические пособия; компьютер, МФУ (сканер, принтер, копир), маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран.</p> <p>Количество посадочных мест - 10</p> <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами: Мультимедиа-проектор;Lap Mentor – (лапароскопия);GI Mentor – (эндоскопия);виртуальные симуляторы для отработки навыков ультразвукового исследования; виртуальный симулятор для обучения</p> |

ультрасонографии; тренажер руки взрослого для отработки навыка введения внутривенного катетера, внутривенных инъекций; манекен для отработки практических навыков СЛР; манекен для отработки практических навыков СЛР; тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР); цифровой манекен аускультации сердца и легких; цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких; дефибриллятор; тренажер «Голова для интубации»; тренажер для проведения п/к, в/м инъекций; тренажер Nursingkid, Nursingbaby; тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки; набор инструментов для проведения плевральной пункции; тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции; тренажеры для отработки навыков обследования молочной железы; манекен туловища беременной женщины с плодом; акушерский фантом с моделью женского таза; симулятор родов с модулем беспроводного мониторинга плода; тренажер эпизиотомии; тренажер для диагностической гистероскопии; тренажер для клинического обследования органов женского таза; хирургический тренажер женского таза (ХТЖТ); SimMom, Laerdal с манекеном новорожденного; тренажер для оценки наложения швов; кресло гинекологическое; лапароскопический комплекс для малоинвазивных операций; хирургическая лампа; троакары, набор инструментов; тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп; электроды электрокардиографа; мешок АМБУ с набором лицевых масок; аспиратор; кислородная маска; интубационный набор; набор интубационных трубок; система инфузионная; набор шприцев: шприцы 2,0 мл 5,0 мл 10,0 мл; кубитальные катетеры; фиксирующий пластырь; имитаторы лекарственных средств; набор инструментов для коникотомии; ларингеальная маска; воздушный компрессор; вакуумный аспиратор; инфузomat; линеомат; аппарат искусственной вентиляции легких; желудочный зонд; назогастральный зонд; набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский; тренажер для постановки клизмы, кружка Эсмарха; перевязочные средства; набор шин; медицинские лотки; медицинская мебель; библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований; роли для стандартизированных пациентов; библиотека ситуационных задач; библиотека клинических сценариев; библиотека оценочных листов; расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

Анатомический зал и учебные аудитории, предусмотренные для работы с биологическими моделями: органы дыхания, органы пищеварения, органы ССС, органы ЖКТ, органы мочеполовой системы; сосудисто-нервные препараты верхних и нижних конечностей. Влажные препараты фиксированные в растворе: головной мозг и спинномозговой канал позвоночника; внутренние органы и сосудисто-нервные препараты. Сухие препараты костей черепа, отдельных частей скелета человека. Скелет в сборе

Пластифицированные препараты внутренних органов: органы дыхания.

Медицинские изделия и оборудование: каталка, кушетка, облучатель бактерицидный, ультразвуковой аппарат, функциональная кровать для приема родов, гинекологическое кресло, аппарат для измерения артериального давления, пеленальный стол, сантиметровые ленты, медицинский аспиратор, анализатор газов и КОС крови, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического

осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный (кардиотокограф), стетоскоп акушерский, тазомер.
- Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Перечень оборудования БУ-ХМАО-Югры «СГКП №1»

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, ротаторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) – терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве
Мультимедиа-проектор BenQ
Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)
BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)
Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby
Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior
Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)
Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.
Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.
Дефибриллятор Zoll
Тренажер «Голова для интубации».
Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursinkid, Nursingbaby. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Набор инструментов для проведения плевральной пункции. Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции. Троакар, набор инструментов. Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аспиратор набор инструментов для коникотимии Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Инфузомат Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха Перевязочные средства Набор шин Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов</p> |
| 2 | Общественное здоровье и здравоохранение | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт. Количество посадочных мест - 48 Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> |
| 3 | Педагогика | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт. Количество посадочных мест - 48 Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> |

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| | | Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
| 4 | Медицина чрезвычайных ситуаций | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №224, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p>Количество посадочных мест - 48</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № УК-63/26на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница», оснащена: Комплект специализированной учебной мебели, ноутбук (переносной), маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Количество посадочных мест - 12</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: термометр, медицинские весы, ростомер, каталка, кушетка, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, ультразвуковой аппарат, функциональная кровать, аппарат для измерения артериального давления, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ, монитор жизненно важных функций, противошоковый набор, набор и укладка для оказания неотложной помощи, инфузионный насос, медицинский аспиратор, анализатор газов и КОС крови.</p> <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> |
| 5 | .Патология | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p>Количество посадочных мест- 48</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №129, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Ноутбук переносной.</p> <p>Количество посадочных мест - 45</p> <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| 6 | Социально-психологические основы профессиональной деятельности | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p>Количество посадочных мест - 48</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> |
| 7 | Инфекционные болезни, туберкулёз | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p>Количество посадочных мест- 48</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №129, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Ноутбук переносной.</p> <p>Количество посадочных мест - 45</p> <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №УК 65/31 оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 1 шт.</p> <p>Количество посадочных мест - 16</p> <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, электрокардиограф, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, противошоковый набор и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами: телементор, синтомед, ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия, advanced Venepuncture Arm, Limbs&Things ltd, тренажер для проведения инъекций, тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки, тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch, UN/DGN-V Ault, Honglian. Z990, Honglian. тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп, SAM II, Excellus Technologies,</p> |

| | | |
|---|-----------|---|
| | | <p>аускультативный манекен, PAT, ExcellusTecnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScore, тренажер абдоминального пациента, Limbs&Things, клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&Things, NursingBaby, тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных NursingKid, тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста, усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly, тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&Thingsltd, симулятор для отработки навыков зондового кормления, KokenCo, SimBaby, Laerdal, манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных, ResusciBaby, Laerdal, тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей, манекен удушья ребенка Adam, Rouilly, манекен удушья взрослого Adam, Rouilly, BT-CPEA, BT Inc Seoul branch, Save Man Advance, Koken Co, Ltd, тренажер Труман-Травма, симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA, компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare, компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G, макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница", манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ, Nasco/Simmulaid. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmulaid, фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027, тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований: Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов.</p> |
| 8 | Онкология | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №УК 65/31 оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 1 шт. Количество посадочных мест - 16 Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №УК 65/31 оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 1 шт. Количество посадочных мест - 16 Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами: телементор, синтомед, ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия, advanced Venepuncture Arm, Limbs&Things ltd, тренажер для проведения инъекций, тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки, тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch, UN/DGN-V Ault, Honglian. Z990, Honglian. тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп, SAM II, Excellus Tecnologies, аускультативный манекен, PAT, ExcellusTecnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScore, тренажер абдоминального пациента, Limbs&Things, клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&Things, NursingBaby, тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных NursingKid, тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского</p> |

| | | |
|---|----------|--|
| | | <p>возраста, усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly, тренажёр катетеризации мочевого пузыря Limbs&Thingsltd, симулятор для отработки навыков зондового кормления, KokenCo, SimBaby, Laerdal, манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных, ResusciBaby, Laerdal, тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей, манекен удушья ребенка Adam, Rouilly, манекен удушья взрослого Adam, Rouilly, ВТ-СРЕА, ВТ Inc Seoul branch, Save Man Advance, Koken Co, Ltd, тренажер Труман-Травма, симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA, компьютерный робот-симулятор Аполлон, САЕ Healthcare, компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G, макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница", манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ, Nasco/Simmlaids. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmlaids, фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027, тренажер для постановки клизмы. Перевозочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований: Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов.</p> |
| 9 | Хирургия | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №УК 65/31 оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 1 шт. Количество посадочных мест - 16 Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №УК 65/31 оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 1 шт. Количество посадочных мест - 16 Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами: телементор, синтомед, ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия, advanced Venepuncture Arm, Limbs&Things ltd, тренажер для проведения инъекций, тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки, тренажер измерения АД, ВТ-СЕАВ2, ВТIncSeoulbranch, UN/DGN-V Ault, Honglian. Z990, Honglian. тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп, SAM II, Excellus Tecnologies, аускультативный манекен, PAT, ExcellusTecnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScore, тренажер абдоминального пациента, Limbs&Things, клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&Things, NursingBaby, тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных NursingKid, тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста, усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly, тренажёр катетеризации мочевого пузыря Limbs&Thingsltd, симулятор для отработки навыков зондового кормления, KokenCo, SimBaby, Laerdal, манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных, ResusciBaby, Laerdal, тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей, манекен удушья ребенка Adam, Rouilly, манекен удушья взрослого Adam, Rouilly, ВТ-СРЕА, ВТ Inc Seoul branch, Save Man Advance, Koken Co, Ltd, тренажер Труман-Травма,</p> |

| | | |
|----|--------------------------|--|
| | | <p>симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA, компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare, компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G, макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница", манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ, Nasco/Simmlaids. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmlaids, фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027, тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований: Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов.</p> |
| 10 | Профессиональные болезни | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №УК 65/31 оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 1 шт. Количество посадочных мест - 16 Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №УК 65/31 оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 1 шт. Количество посадочных мест - 16 Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами: телементор, синтомед, ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия, advanced Venepuncture Arm, Limbs&Things ltd, тренажер для проведения инъекций, тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки, тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch, UN/DGN-V Ault, Honglian. Z990, Honglian. тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп, SAM II, Excellus Tecnologies, аускультативный манекен, PAT, ExcellusTecnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScore, тренажер абдоминального пациента, Limbs&Things, клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&Things, NursingBaby, тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных NursingKid, тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста, усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly, тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&Thingsltd, симулятор для отработки навыков зондового кормления, KokenCo, SimBaby, Laerdal, манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных, ResusciBaby, Laerdal, тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей, манекен удушья ребенка Adam, Rouilly, манекен удушья взрослого Adam, Rouilly, BT-CPEA, BT Inc Seoul branch, Save Man Advance, Koken Co, Ltd, тренажер Труман-Травма, симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA, компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare, компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G, макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница", манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ, Nasco/Simmlaids. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmlaids, фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027, тренажер для постановки клизмы. Перевязочные</p> |

| | | |
|----|---------------------|---|
| | | <p>средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований: Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов.</p> |
| 11 | Оториноларингология | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №УК 65/31 оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 1 шт. Количество посадочных мест - 16 Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №УК 65/31 оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 1 шт. Количество посадочных мест - 16 Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами: телементор, синтомед, ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия, advanced Venepuncture Arm, Limbs&Things ltd, тренажер для проведения инъекций, тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки, тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch, UN/DGN-V Ault, Honglian. Z990, Honglian. тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп, SAM II, Excellus Tecnologies, аускультативный манекен, PAT, ExcellusTecnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScore, тренажер абдоминального пациента, Limbs&Things, клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&Things, NursingBaby, тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных NursingKid, тренажер для отработки навыков по уходу и лечению стационарных пациентов детского возраста, усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly, тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&Thingsltd, симулятор для отработки навыков зондового кормления, KokenCo, SimBaby, Laerdal, манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных, ResusciBaby, Laerdal, тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей, манекен удушья ребенка Adam, Rouilly, манекен удушья взрослого Adam, Rouilly, BT-CPEA, BT Inc Seoul branch, Save Man Advance, Koken Co, Ltd, тренажер Труман-Травма, симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA, компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare, компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G, макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница", манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ, Nasco/Simmulaid. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmulaid, фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027, тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований: Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>аттестации №УК 65/54 оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 1 шт.</p> |
| 12 | <p>Физиотерапия (адаптационная программа)</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №224 МИ СурГУ оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска. Количество посадочных мест - 48</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран.</p> <p>Компьютеры – 25 шт.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся на базе Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница» в учебной аудитории № УК 5, оснащена мультимедийным оборудованием, передвижной учебной доской, типовой учебной мебелью: столами, и стульями, переносным мультимедийным оборудованием, компьютером.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, размещенные на базе терапевтических отделений Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница», оснащены: тонометры, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.</p> <p>Тонометр, Аппарат интерференцтерапии и чрескожной электронейростимуляции «MedioF» (аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапииаппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодизэнцефальной модуляции аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами), Аппарат комплексной электротерапии постоянным электрическим током и импульсными и диадинамическими токами «Multisono» (аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапииаппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодизэнцефальной модуляции аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами), Аппарат магнитотерапии стационарный «Магнитопульсар» (аппарат общей магнитотерапии), Аппарат магнитотерапии портативный «Mag-30» (аппарат магнитотерапии портативный), Аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений «БОП-21/27 ЭМА» (аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений), Измеритель артериального давления, Аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов «Поток-1» (аппарат для гальванизации и электрофореза с набором</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>электродов), Аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами «Амплипульс -5» (аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат для амплипульстерапии), Аппарат медицинский для трансдермального введения лекарственных веществ (аппарат для динамической чрескожной электроннойростимуляции), Аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные) «MedioStimmini» (аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов,аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электроннойростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии, аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции аппарат для динамической чрескожной электроннойростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами), Аппарат низкочастотной электростатической терапии Стимэл (аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электроннойростимуляции), Аппарат чрескожнойэлектронейростимуляции «MedioStim» (аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электроннойростимуляции), Аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный «Surapuls 970» (аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный), Аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной «УВЧ – 30.03» (аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной), Аппарат высокочастотной (индуктотермии) «Терматур 250М» (аппарат высокочастотной (индуктотермии) аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры), Аппарат для сверхвысокочастотной терапии «Radarmed 650» (аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный), Аппарат для терапии дециметровыми волнами «Луч-4» (аппарат для терапии дециметровыми волнами), Аппарат светотерапии, фотохромотерапии «Спектр – ЛКЦ - 02» (аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии), Аппарат инфракрасной терапии IR-6 VitaTherm (аппарат инфракрасной терапии), Ванна бальнеологическая «Диана - 2» (ванна бальнеологическая, аппарат для насыщения воды газом, компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны) ванна для подводного массажа, термометр для воды), Четырехкамерная гидрогальваническая ванна (четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее), Парафинонагреватель (парафинонагреватель, аппарат для подогрева нафталана, аппарат для подогрева грязи), Кюветы для парафинолечения алюминиевые 60*40, Стол массажный Variolinespecial (кушетки для теплолечения с автоматическим подогревом), Стул массажный, Стол массажный для кистей рук, Кушетка физиотерапевтическая двухсекционная, Аппарат ультразвуковой терапевтический УЗТ 1.01 Ф (аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии). Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> |
| 13 | Производственная (клиническая) практика | <p>Договор № 93-04-17/пр от 06.04.2017 г. Д/с №2 от 19.02.2019 г. (до полного исполнения) с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1».</p> <p>Договор № 92-04-17/прот 06.04. 2017 г. Д/с №2 от 19.02.2019 г. (до полного исполнения) с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница».</p> <p>Договор № 90-04-17/пр от 06.04.2017 г. Д/с №2 от 19.02.2019 г. (до полного исполнения) с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая больница».</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами: Мультимедиа-проектор; Lap Mentor – (лапароскопия); GI Mentor – (эндоскопия); виртуальные симуляторы для отработки навыков ультразвукового исследования; виртуальный симулятор для обучения ультразвукографии; тренажер руки взрослого для отработки навыка введения внутривенного катетера, внутривенных инъекций; манекен для отработки практических навыков СЛР;</p> <p>манекен для отработки практических навыков СЛР;</p> <p>тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации;</p> <p>симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР); цифровой манекен аускультации сердца и легких; цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких; дефибриллятор; тренажер «Голова для интубации»; тренажер для проведения п/к, в/м инъекций; тренажер Nursingkid, Nursingbaby; тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки; набор инструментов для проведения плевральной пункции; тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции; тренажеры для отработки навыков обследования молочной железы; манекен туловища беременной женщины с плодом; акушерский фантом с моделью женского таза; симулятор родов с модулем беспроводного мониторинга плода; тренажер эпизиотомии;</p> <p>тренажер для диагностической гистероскопии; тренажер для клинического обследования органов женского таза; хирургический тренажер женского таза (ХТЖТ); SimMom, Laerdal с манекеном новорожденного; тренажер для оценки наложения швов; кресло гинекологическое; лапароскопический комплекс для малоинвазивных операций; хирургическая лампа;</p> <p>троакар, набор инструментов; тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп; электроды электрокардиографа;</p> <p>мешок АМБУ с набором лицевых масок; аспиратор; кислородная маска; интубационный набор; набор интубационных трубок; система инфузионная; набор шприцев: шприцы 2,0 мл 5,0 мл 10,0 мл; кубитальные катетеры; фиксирующий пластырь; имитаторы лекарственных средств; набор инструментов для коникотомии; ларингеальная маска; воздушный компрессор; вакуумный аспиратор; инфузomat; линеомат; аппарат искусственной вентиляции легких; желудочный зонд; назогастральный зонд;</p> <p>набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский; тренажер для постановки клизмы, кружка Эсмарха; перевязочные средства; набор шин; медицинские лотки;</p> <p>медицинская мебель; библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований; роли для стандартизированных пациентов; библиотека ситуационных задач; библиотека клинических сценариев; библиотека оценочных листов; расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> |
| 14 | Производственная (клиническая) практика | <p>Договор № 93-04-17/пр от 06.04.2017 г. Д/с №2 от 19.02.2019 г. (до полного исполнения) с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1».</p> <p>Договор № 92-04-17/прот 06.04. 2017 г. Д/с №2 от 19.02.2019 г. (до полного исполнения) с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница».</p> <p>Договор № 90-04-17/пр от 06.04.2017 г. Д/с №2 от 19.02.2019 г. (до полного исполнения) с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая больница».</p> <p>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами: Мультимедиа-проектор; Lap Mentor – (лапароскопия); GI Mentor – (эндоскопия); виртуальные симуляторы для отработки навыков ультразвукового исследования; виртуальный симулятор для обучения ультразвукографии; тренажер руки взрослого для отработки навыка введения</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>внутривенного катетера, внутривенных инъекций; манекен для отработки практических навыков СЛР;</p> <p>манекен для отработки практических навыков СЛР;</p> <p>тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации;</p> <p>симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР); цифровой манекен аускультации сердца и легких; цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких; дефибриллятор; тренажер «Голова для интубации»; тренажер для проведения п/к, в/м инъекций; тренажер Nursingkid, Nursingbaby; тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки; набор инструментов для проведения плевральной пункции; тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции; тренажеры для отработки навыков обследования молочной железы; манекен туловища беременной женщины с плодом; акушерский фантом с моделью женского таза; симулятор родов с модулем беспроводного мониторинга плода; тренажер эпизиотомии;</p> <p>тренажер для диагностической гистероскопии; тренажер для клинического обследования органов женского таза; хирургический тренажер женского таза (ХТЖТ); SimMom, Laerdal с манекеном новорожденного; тренажер для оценки наложения швов; кресло гинекологическое; лапароскопический комплекс для малоинвазивных операций; хирургическая лампа;</p> <p>троакар, набор инструментов; тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп; электроды электрокардиографа;</p> <p>мешок АМБУ с набором лицевых масок; аспиратор; кислородная маска; интубационный набор; набор интубационных трубок; система инфузионная; набор шприцев: шприцы 2,0 мл 5,0 мл 10,0 мл; кубитальные катетеры; фиксирующий пластырь; имитаторы лекарственных средств; набор инструментов для коникотомии; ларингеальная маска; воздушный компрессор; вакуумный аспиратор; инфузomat; линеомат; аппарат искусственной вентиляции легких; желудочный зонд; назогастральный зонд;</p> <p>набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский; тренажер для постановки клизмы, кружка Эсмарха; перевязочные средства; набор шин; медицинские лотки;</p> <p>медицинская мебель; библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований; роли для стандартизированных пациентов; библиотека ситуационных задач; библиотека клинических сценариев; библиотека оценочных листов; расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> |
| 15 | Персонифицированная медицина | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования – ноутбук, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p>Количество посадочных мест – 48</p> <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> |
| 16 | Основы организации клинических исследований лекарственных средств на этапе преκληники | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования – ноутбук, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p>Количество посадочных мест – 48</p> <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами: Мультимедиа-проектор; Lap Mentor</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>– (лапароскопия);GI Mentor – (эндоскопия);виртуальные симуляторы для отработки навыков ультразвукового исследования; виртуальный симулятор для обучения ультразвукографии;тренажер руки взрослого для отработки навыка введения внутривенного катетера, внутривенных инъекций; манекен для отработки практических навыков СЛР;</p> <p>манекен для отработки практических навыков СЛР;</p> <p>тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации;</p> <p>симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР); цифровой манекен аускультации сердца и легких; цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких; дефибрилятор; тренажер «Голова для интубации»; тренажер для проведения п/к, в/м инъекций; тренажер Nursingkid, Nursingbaby; тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки; набор инструментов для проведения плевральной пункции; тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции; тренажеры для отработки навыков обследования молочной железы; манекен туловища беременной женщины с плодом; акушерский фантом с моделью женского таза; симулятор родов с модулембеспроводного мониторинга плода; тренажёр эпизиотомии;</p> <p>тренажер для диагностической гистероскопии; тренажёр для клинического обследования органов женского таза; хирургический тренажер женского таза (ХТЖТ);SimMom, Laerdal с манекеном новорожденного; тренажер для оценки наложения швов; кресло гинекологическое; лапароскопический комплекс для малоинвазивных операций; хирургическая лампа;</p> <p>троакар, набор инструментов; тонометр, фонендоскоп,пульсоксиметр, негатоскоп; электроды электрокардиографа;</p> <p>мешок АМБУ с набором лицевых масок; аспиратор; кислородная маска; интубационный набор; набор интубационных трубок; система инфузионная; набор шприцев: шприцы 2,0 мл 5,0 мл 10,0 мл; кубитальные катетеры; фиксирующий пластырь; имитаторы лекарственных средств; набор инструментов для коникотомии; ларингеальная маска; воздушный компрессор; вакуумный аспиратор; инфузomat; линеомат; аппарат искусственной вентиляции легких; желудочный зонд; назогастральный зонд;</p> <p>набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский; тренажер для постановки клизмы, кружка Эсмарха; перевязочные средства; набор шин; медицинские лотки;</p> <p>медицинская мебель; библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований; роли для стандартизированных пациентов; библиотека ситуационных задач; библиотека клинических сценариев; библиотека оценочных листов; расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №УК 65/31 оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 1 шт.</p> |
| 17 | Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования – ноутбук, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p>Количество посадочных мест – 48</p> <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами: Мультимедиа-проектор;Lap Mentor – (лапароскопия);GI Mentor – (эндоскопия);виртуальные симуляторы для отработки навыков ультразвукового исследования; виртуальный симулятор для обучения ультразвукографии;тренажер руки взрослого для отработки навыка введения внутривенного катетера, внутривенных инъекций; манекен для отработки практических навыков СЛР;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>манекен для отработки практических навыков СЛР; тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР); цифровой манекен аускультации сердца и легких; цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких; дефибриллятор; тренажер «Голова для интубации»; тренажер для проведения п/к, в/м инъекций; тренажер Nursingkid, Nursingbaby; тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки; набор инструментов для проведения плевральной пункции; тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции; тренажеры для отработки навыков обследования молочной железы; манекен туловища беременной женщины с плодом; акушерский фантом с моделью женского таза; симулятор родов с модулем беспроводного мониторинга плода; тренажер эпизиотомии;</p> <p>тренажер для диагностической гистероскопии; тренажер для клинического обследования органов женского таза; хирургический тренажер женского таза (ХТЖТ); SimMom, Laerdal с манекеном новорожденного; тренажер для оценки наложения швов; кресло гинекологическое; лапароскопический комплекс для малоинвазивных операций; хирургическая лампа;</p> <p>троакар, набор инструментов; тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп; электроды электрокардиографа;</p> <p>мешок АМБУ с набором лицевых масок; аспиратор; кислородная маска; интубационный набор; набор интубационных трубок; система инфузионная; набор шприцев: шприцы 2,0 мл 5,0 мл 10,0 мл; кубитальные катетеры; фиксирующий пластырь; имитаторы лекарственных средств; набор инструментов для коникотомии; ларингеальная маска; воздушный компрессор; вакуумный аспиратор; инфузomat; линеомат; аппарат искусственной вентиляции легких; желудочный зонд; назогастральный зонд;</p> <p>набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский; тренажер для постановки клизмы, кружка Эсмарха; перевязочные средства; набор шин; медицинские лотки;</p> <p>медицинская мебель; библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований; роли для стандартизированных пациентов; библиотека ситуационных задач; библиотека клинических сценариев; библиотека оценочных листов; расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> |
|--|--|

| | | |
|----|--|--|
| 18 | <p>Для всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом (Самостоятельная работа)</p> | <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся - читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет»:</p> <p>Читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту, кабинеты № 539, 542, укомплектован специализированной мебелью: 33 посадочных места; техническими средствами обучения: компьютер – 4 шт., ноутбук - 1 шт., ЖК телевизор - 1 шт.</p> <p>читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.</p> <p>Количество посадочных мест - 90;</p> <p>Читальный зал экономической и юридической литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт.</p> <p>Количество посадочных мест - 50;</p> <p>читальный зал иностранной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 3 шт.</p> <p>Количество посадочных мест - 20;</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> |
|----|--|--|

5.2 Организационно-педагогические условия

реализации программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 10%.

Кадровое обеспечение учебного процесса

| п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании |
|-------|--|--|--|--|--|--|
| N п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин | Ф.И.О. педагогического (научно- | Условия привлечения (по основному месту | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование | Сведения о дополнительном профессиональном образовании |
| | | | | | | |

| | (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ) | | специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | |
|---|--|---|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Клиническая фармакология | Шувалова Ольга Ивановна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – к.м.н. ученое звание – доцент | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» № 014513, г. Сургут, 2002 г. Удостоверение о повышении квалификации № 862403891834 от 07.04.2017 г., «Терапия», БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» г. Ханты-Мансийск, 144 часа, 2017 г. Удостоверение о повышении квалификации № 542409744320 от 8.07.2019 г., «Актуальные вопросы оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению», ЧУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов здравоохранения» г. Новосибирск, 36 часов, 2019 г. Удостоверение о повышении квалификации № ПК 0387986 от 21.11.2018 г., «Современные образовательные технологии в современном ВУЗе», Межрегиональный гуманитарно-технический университет, г. Самара, 72 часа, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0580736 от 7.06.2020 г., «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 часов, 2020 г. |
| 2 | Клиническая фармакология | Терентьева Надежда Николаевна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – к.м.н., ученое звание – нет | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация | Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре № 0769060 от 12.09.2001 г. по специальности «Кардиология» в Самарском государственном медицинском университете, г. Самара, 2001 г. |

| | | | | | | |
|---|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | | | | | «Врач» | <p>Удостоверение послевузовской подготовке в ординатуре № 181 от 30.06.2012 г. по специальности «Терапии» в МОиН РФ ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», г. Сургут, 2012 г.</p> <p>Диплом об окончании ординатуры 118624 089926 от 29.06.2020 по специальности «Гериатрия» в БУ ВО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», г. Сургут, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 86240402960119 от 17.02.2018 г. «Преподаватель курсов подготовки инструкторов по обучению оказанию первой помощи» в БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 72 часа, г. Сургут, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 600000212538 от 07.12.2018 г. «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов» в ФГБ ОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 36 часов, г. Москва, 2018 год.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №000573 рег. № У3325.19 от 14.01.2019 г. «Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)» в ООО Учебный центр «Профакадemia», г. Москва, 144 часа, 2019 г.</p> <p>Удостоверение о послевузовской подготовке ЗШ 2000007982 от 31.03.20 г. «Зимняя школа преподавателя – 2020 Цифровизация образования: основные тренды в оценивание образовательных достижений» в ООО «Юрайт – Академия» по дополнительной профессиональной программе «Зимняя школа преподавателя – 2020 г., 36 часов, г. Москва, часов, 2020 г.</p> |
| 3 | Клиническая фармакология | Варганова Александра Николаевна | На условиях внешнего совместительства | Должность – преподаватель, ученая степень – | Высшее – специалитет, специальность | Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» № 032589 от 30.06.2009 г. |

| | | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|---------------------------|---|--|---|
| | | | | нет, учёное звание – нет | «Педиатрия», квалификация «Врач» | <p>Диплом о профессиональной переподготовке №6444069 от 31.12.2009 г. «Клиническая фармакология» Тюменская госмедакадемия Росздрава, г. Тюмень, 576 часов, 2009 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772403830834 от 17.02.2017 г., «Методика организации проведения клинических исследований лекарственных средств», ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, г. Москва, 144 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 86240591028 от 23.07.2018 г., "Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ профессионального образования в "БУ ВО ХМАО Югры "Сургутский государственный университет", Сургутский государственный университет, г. Сургут, 72 часа, 2018 г</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 654, от 29.12.2019 г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье для заведующих структурными подразделениями медицинских организаций», АНО ДПО «РИПКИПМР», г. Москва, 72 часа, 2019 г.</p> |
| 4 | Клиническая фармакология | Карпин Владимир Александрович | По основному месту работы | Должность – профессор, ученая степень – д.м.н., ученое звание – профессор | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <p>Удостоверение о послевузовской подготовке № 9 от 24.08.1983 в ординатуре по специальности «Терапия» в Крымском ордена Трудового Красного Знамени медицинском институте, г. Симферополь, 1983 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862403891827 от 07.04.2017 г. по специальности «Терапия» в БУ ВО Ханты-Мансийского округа – Югры «Ханты-Мансийская медицинская академия», 144 часа, г. Ханты-Мансийск, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 0366967 от 17.10.2018 г. «Современные образовательные технологии в современном ВУЗе» в ООО «Научно образовательные технологии», 72 часа, г. Самара, 2018 г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 642411038516 от 30.12.2019 г., «Пульмонология» в ЧУ «Образовательная организация дополнительного профессионального образования</p> |

| | | | | | | |
|---|--------------------------|------------------------------|---------------------------|--|--|--|
| | | | | | | <p>«Международная академия экспертизы и оценки», 520 часов, г. Саратов, 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180002332940 от 01.06.2020 г. «Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника» в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 часа, г. Красноярск, 2020 г.</p> |
| 5 | Клиническая фармакология | Граудина Виктория Евгеньевна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – к.м.н., ученое звание – нет | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» № 014535, г. Сургут, 2001 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862405910671 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 16 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 586241409570 от 04.04.2018 г., «Кардиология», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 150 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 1166241804355 от 25.03.2019 г., «Терапия»,</p> <p>ЧУ ДПО «Центр дополнительного медицинского образования», г. Екатеринбург, 150 часов, 2019 г.</p> <p>- Сертификат по прохождению Курса № 1 «Симуляционное обучение в медицине. Симуляционные технологии. Разработка и проведение тренингов практических навыков. РОСОМЭД»,</p> <p>Сургутский государственный университет, г. Сургут, 18 часов, 2019 г.</p> <p>Магистратура по специальности «Психология», диплом с отличием 118624 4667512 от 03.02.2020 г., г. Сургут, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 000574, рег. № У3326.19 от 14.01.2019 г., «Психолого-педагогическая компетентность в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта", ООО Учебный центр «Профакадемия», г. Москва, 144 часа, 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574109 от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху»,</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|--|--|--|---|
| | | | | | | Сургутский государственный университет, г. Сургут, 72 часа, 2020 г. |
| 6 | Клиническая фармакология | Волкова Татьяна Владимировна | На условиях внешнего совместительства, уволена 30.06.2020 г | Должность – ассистент, ученая степень – нет, учёное звание – нет | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | Диплом о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» № 048624063814 от 27.07.2017 г. Диплом о профессиональной переподготовке №19017953 от 26.12.17 г. «Клиническая фармакология», ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, 576 часов, 2017 г. Удостоверение о повышении квалификации № 86240591043 от 23.07.2018 г., "Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ профессионального образования в "БУ ВО ХМАО Югры "Сургутский государственный университет", Сургутский государственный университет, г. Сургут, 72 часа, 2018 г. |
| 7 | Клиническая фармакология | Бондаренко Оксана Александровна | На условиях внешнего совместительства, уволена 30.06.2020 г. | Должность – ассистент, ученая степень – нет, учёное звание – нет | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» высшее – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура), специальность «Терапия», квалификация «Врач-терапевт» | Диплом о профессиональной переподготовке №782700005733 от 26.12.2016 г. «Клиническая фармакология», ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, г. С.-Петербург, 576 часов, 2016 г. Удостоверение о повышении квалификации №86240591012 от 23.07.2018 г., "Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ профессионального образования в "БУ ВО ХМАО Югры "Сургутский государственный университет", Сургутский государственный университет, г. Сургут, 72 часа, 2018 г. |
| 8 | Общественное здоровье и здравоохранение | Коваленко Лариса Анатольевна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – к.псх.н., ученое звание отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Психология», квалификация «Психолог-консультант, преподаватель психологии» | Диплом о профессиональной переподготовке №772400632918 от 15.04.2016 г., «Менеджмент в здравоохранении», НОЧУ ВО "Московская Академия предпринимательства при Правительстве Москвы», г. Сургут, 540 часов, 2016 г. Удостоверение о повышении квалификации № У00952.05/17/1 от 31.05.2017 г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье», АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», г. Москва, 144 часа, 2017 г. Удостоверение о повышении квалификации № 15- |

| | | | | | | |
|---|------------|------------------------------|---------------------------|--|---|--|
| | | | | | | <p>12-2017-0411 от 15.12.2017 г. «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», АНО ДПО «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772406165149 от 20.12.2017 г., «Технологии инклюзивного образования в ВУЗе», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва, 72 ч., 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 21956 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО "Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 ч., 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У3048.18 от 07.12.2018 г., «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», ООО Учебный Центр «Профакадемия», г. Москва, 144 часа, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ №021973 от 02.10.2019 г. «Педагогическое обеспечение онлайн обучения (преподавание онлайн)», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва, 36 ч., 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574008 от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 ч., 2020 г.</p> |
| 9 | Педагогика | Коваленко Лариса Анатольевна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – к.псх.н., ученое звание отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Психология», квалификация «Психолог-консультант, преподаватель психологии» | <p>Диплом о профессиональной переподготовке №772400632918 от 15.04.2016 г., «Менеджмент в здравоохранении», НОЧУ ВО "Московская Академия предпринимательства при Правительстве Москвы», г. Сургут, 540 часов, 2016 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У00952.05/17/1 от 31.05.2017 г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье», АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», г. Москва, 144 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 15-12-2017-0411 от 15.12.2017 г. «Проектирование</p> |

| | | | | | | |
|----|------------|--------------------------|---------------------------|---|---|--|
| | | | | | | <p>учебного процесса с использованием LMS Moodle”, АНО ДПО «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772406165149 от 20.12.2017 г., «Технологии инклюзивного образования в ВУЗе», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва, 72 ч., 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 21956 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО "Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 ч., 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У3048.18 от 07.12.2018 г., «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», ООО Учебный Центр «Профакадемия», г. Москва, 144 часа, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ №021973 от 02.10.2019 г. «Педагогическое обеспечение онлайн обучения (преподавание онлайн)», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва, 36 ч., 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574008 от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 ч., 2020 г.</p> |
| 10 | Педагогика | Коваленко Елена Ивановна | По основному месту работы | Должность – старший преподаватель, ученая степень к.пед.н., ученое звание - отсутствует | Высшее - специалитет, специальность «Социальная работа», квалификация «Специалист по социальной работе» | <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 772400632755 от 20.12.2014 г., «Менеджмент в образовании», НОУ ВПО «Московская академия предпринимательства при Правительстве Москвы», г. Сургут, 520 часов, 2014 г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 000000013856 от 24.10.2018 г., «Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии и в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 600 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №У3051.18 от 07.12.2018 г., «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», Учебный центр</p> |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|--|--|---|
| | | | | | | <p>«Профакадемия», г. Москва, 144 часа, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации № 862405910780 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 часов, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ № 020848 от 06.06.2019 г. «Массовые открытые онлайн курсы (МООК) – в образовании», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва, 36 часов, 2019 г. Удостоверение о повышении квалификации №0041314 от 07.04.2020 г., «Активные методы обучения: Введение в образовательный процесс в ВУЗе в условиях реализации ФГОС», ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, 108 часов, 2020 г.</p> |
| 11 | Медицина чрезвычайных ситуаций | Амирагян Давид Мартикович | По основному месту работы | Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Хирургия» № 0002860, г. Могилев, 1997 г. Удостоверение о повышении квалификации №15-12-2017-0270 от 15.12.2017 г. «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017 г. Удостоверение о повышении квалификации от 19.12.2017 г. «Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени», Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы, г. Москва, 74 часа, 2017 г. Удостоверение о повышении квалификации № 862409574129 от 26.05.2020 г. «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2020 г.</p> |
| 12 | Медицина чрезвычайных ситуаций | Козлов Артем Валерьевич | По основному месту работы | Должность – преподаватель, ученая степень – | Высшее - специалитет, специальность | <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Хирургия» рег. № 139 от 30.06.2011 г.,</p> |

| | | | | | | |
|----|-----------|-------------------------------|------------------------------|---|---|--|
| | | | | отсутствует, ученое звание – отсутствует. | «Лечебное дело», квалификация «Врач» | Сертификат №0586240719044 по специальности Хирургия от 05.04.2016г.; Удостоверение о повышении квалификации № 01164 от 31.01.2017 г. «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии», ФГБОУ ВП МГУ им. М.В, Ломоносова, Москва, 72 ч., 2017 г. Удостоверение о повышении квалификации № 771801058332 от 31.03.2017 г. «Коммерциализация результатов НИОКР и технологий», АНО «eNano», Москва, 108 ч., 2017 г. Удостоверение о повышении квалификации № 862405910786 от 16.06.2018 г. «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», Сургут, 16 ч., 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации № 862409574164 от 26.05.2020 г. «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху» БУ ВО «Сургутский государственный университет», Сургут, 72 ч., 2020 г. |
| 13 | Патология | Наумова Людмила Алексеевна | По основному месту работы | Должность – профессор, ученая степень – д.м.н., ученое звание – доцент | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» №249 г, г. Новосибирск, 1981 г. Удостоверение о повышении квалификации в ординатуре по специальности «Внутренние болезни» №54, г. Новосибирск, 1988г. Удостоверение о повышении квалификации № 862405910878 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», 16 часов, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации ПК №0580586 от 14.06.2020 г. «Методика преподавания в высшей школе», ООО «Научно Образовательные технологии по дополнительной профессиональной программе», г. Самара, 36 часов, 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации ПК №0580814 от 04.06.2020 г. «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно Образовательные технологии по дополнительной профессиональной программе», г. Самара, 36 часов, 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации |

| | | | | | | |
|----|--|------------------------------|---------------------------|--|---|---|
| | | | | | | 862409574023 от 26.05.2020 «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху» БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2020 г. |
| 14 | Социально-психологические основы профессиональной деятельности | Коваленко Лариса Анатольевна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – к.псх.н., ученое звание отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Психология», квалификация «Психолог-консультант, преподаватель психологии» | <p>Диплом о профессиональной переподготовке №772400632918 от 15.04.2016 г., «Менеджмент в здравоохранении», НОЧУ ВО "Московская Академия предпринимательства при Правительстве Москвы», г. Сургут, 540 часов, 2016 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У00952.05/17/1 от 31.05.2017 г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье», АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», г. Москва, 144 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 15-12-2017-0411 от 15.12.2017 г. «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», АНО ДПО «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772406165149 от 20.12.2017 г., «Технологии инклюзивного образования в ВУЗе», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва, 72 ч., 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 21956 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО "Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 ч., 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У3048.18 от 07.12.2018 г., «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», ООО Учебный Центр «Профакадемия», г. Москва, 144 часа, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ №021973 от 02.10.2019 г. «Педагогическое обеспечение онлайн обучения (преподавание онлайн)», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва, 36 ч., 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574008 от 26.05.2020 г., «Ключевые</p> |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------------|---------------------------|---|---|--|
| | | | | | | компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 ч., 2020 г. |
| 15 | Социально-психологические основы профессиональной деятельности | Коваленко Елена Ивановна | По основному месту работы | Должность – старший преподаватель, ученая степень к.пед.н., ученое звание - отсутствует | Высшее - специалитет, специальность «Социальная работа», квалификация «Специалист по социальной работе» | <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 772400632755 от 20.12.2014 г., «Менеджмент в образовании», НОУ ВПО «Московская академия предпринимательства при Правительстве Москвы», г. Сургут, 520 часов, 2014 г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 000000013856 от 24.10.2018 г., «Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии и в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 600 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №У3051.18 от 07.12.2018 г., «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», Учебный центр «Профакадмия», г. Москва, 144 часа, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862405910780 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ № 020848 от 06.06.2019 г. «Массовые открытые онлайн курсы (МООК) – в образовании», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва, 36 часов, 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №0041314 от 07.04.2020 г., «Активные методы обучения: Введение в образовательный процесс в ВУЗе в условиях реализации ФГОС», ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, 108 часов, 2020 г.</p> |
| 16 | Инфекционные болезни и туберкулез | Ефанова Елена Николаевна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень-к.м.н., ученое звание - доцент | Высшее - специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Дерматовенерология» №6966, г. Тюмень, 2004 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №15-12-2017-0329 от 15.12.2017 г., "Проектирование учебного процесса с использованием LMS MOODLE", АНО ДПО «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p> |

| | | | | | | |
|----|-----------|-----------------------------|---------------------------|---|--|---|
| | | | | | | <p>№862404127542 от 04.04.2018г. «Дерматовенерология», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 150 часов, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации №622407224893 от 14.03.2019, « Контроль объемов, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию (подготовка по вопросам экспертной деятельности в сфере ОМС)», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет», г. Рязань, 144 часа, 2019 г. Удостоверение о повышении квалификации №862405910170 от 03.12.2018 г., «Методики и технологии в дополнительном образовании», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации МГУ №021288 от 17.06.2019 г., «Педагогическое обеспечение онлайн-обучения (преподавание онлайн)», Московский государственный университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва, 36 часов, 2019 г.</p> |
| 17 | Онкология | Парсаданян Арарат Микичович | По основному месту работы | Должность – профессор, ученая степень – д.м.н., ученое звание – нет | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Хирургия» №252 от 30.06.1981г., Удостоверение о повышении квалификации № 862404127498 от 30.11.2017г., «Онкология», Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 144 часа, 2017г; Удостоверение о повышении квалификации № 862405910901 от 16.06.2018 г. «Научись спасать жизнь», Бюджетное учреждение высшего образования «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», г. Сургут, 16 ч., 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации № 86240591220 от 23.07.2018 г. «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ высшего образования в БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 ч., 2018 г.</p> |

| | | | | | | |
|----|--------------------------|-----------------------------|--|---|--|--|
| | | | | | | Удостоверение о повышении квалификации №0586241409788 от 08.04.2019г. «Хирургия», Бюджетное учреждение высшего образования «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», г. Сургут, 144 часа, 2019г. |
| 18 | Хирургия | Дарвин Владимир Васильевич | На условиях внутреннего совместительства | Должность – профессор, ученая степень – д.м.н., ученое звание – профессор | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Хирургия» № 548/83 от 01.08.1982 г. Темир-Тау, 1982 г. Удостоверение о повышении квалификации № 0178190121153 от 22.09.2018 г. «Клиническая онкология», ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Санкт-Петербург, 144 часа, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации №862405910166 от 03.12.2018 года по дополнительной профессиональной программе «Методики и технологии в дополнительном образовании», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации ПК №773300035913 от 06.12.2019 г. по программе «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва, 72 часа, 2019 г. Удостоверение о повышении квалификации ПК №0540594 от 04.12.2020 г. «Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в педагогике высшей школы», Межрегиональный гуманитарно-технический университет, г. Самара, 36 часов, 2020 г. |
| 19 | Профессиональные болезни | Шевченко Ольга Владимировна | По основному месту работы | Должность – старший преподаватель, ученая степень – к.м.н., ученое звание – нет | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре № 223 от 22.06.1992г., по специальности «Терапия» в МЗ РСФСР «Благовещенский медицинский институт», г. Благовещенск, 1992г. Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Терапия» № 145 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--|---|---|
| | | | | | | <p>от 31.08.2000г. в МЗ РФ «Амурская государственная медицинская академия», г. Благовещенск, 2000г.</p> <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика» (семейная медицина) № 048624 004775 от 31.08.2015 г.в БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2015 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 000579 от 14.01.2019 «Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)» в ООО Учебном центре «Профакадемия», 144 часа, г. Москва, 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 700800035428 от 14.12.2019 «Передовые технологии обучения в непрерывном образовании» в Национальном исследовательском Томском государственном университете, 72 часа, г. Томск, 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № ПК 0580740 от 07.06.2020 г. «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы» в Межрегиональном гуманитарно-техническом университете, 36 часов, г. Самара, 2020г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № ПК 058075 от 14.06.2020 г. «Методика преподавания в высшей школе» в Межрегиональном гуманитарно-техническом университете, 36 часов, г. Самара, 2020г.</p> |
| 20 | Заболевания уха, горла и носа | Алибеков Иманкарим Магомедович | На условиях внешнего совместительства | Должность – доцент, ученая степень – к.м.н., ученое звание – нет | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник» | <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Оториноларингология» №1321 от 09.07.1982 г.</p> <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «ЛОР болезни» рег.№1780 от 29.08.1988 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 86240590974 от 23.07.2018 г., "Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации</p> |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|
| | | | | | | <p>программ профессионального образования в "БУ ВО ХМАО Югры "Сургутский государственный университет", Сургутский государственный университет, 72 часа, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №862409573454 от 13.06.2020 г., «Вопросы профилактики и лечения новой коронавирусной инфекции» Бюджетное учреждение высшего образования «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», 36 часов, 2020 г.</p> |
| 21 | Физиотерапия (адаптационная программа) | Скробова Елена Анатольевна | На условиях внешнего совместительства | Должность – преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» №014529, г. Сургут, 2001 г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Физиотерапия» №135110, г. Екатеринбург, 525 ч., 2002 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180001155418 регистрационный номер 07376 «Физиотерапия и курортология», ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России г. Новосибирск, 144 ч, 2016 г. Удостоверение о повышении квалификации № 123101000548 от 14.12.2019 г., «Вопросы организации медицинской реабилитации», НОЧУ ДПО учебно-информационный центр «КОМПИА», 80 ч, г. Йошкар-Ола, 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № ПК 0580581 от 14.06.2020 г., «Методика преподавания в высшей школе», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 ч, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № ПК 0580556 от 21.06.2020 г, «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 ч, 2020 г.</p> |
| 22 | Производственная (клиническая) практика | Фроленкова Людмила Анатольевна | По основному месту работы | Должность – старший преподаватель, ученая степень – к.м.н., ученое | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация | <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» от 31 июля 2001 г., № 196, г. Екатеринбург, 2001 г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 732007 от 18.02.2005 г., по специальности</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|
| | | | | звание – нет | «Врач» | <p>«Пульмонология» в БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2005 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 600000217373 от 21.12.2018 г. «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов» в ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ», г. Москва, 36 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 000582 рег.№ У3334.19 от 14.01.2019 г. «Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС» в ООО Учебном центре Профакадемия, г. Москва, 144 часов, 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7800 00006805 от 01.04.2020 г. по «Пульмонологии» в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», 150 часов, г. Санкт-Петербург, 2020 г.</p> |
| 23 | Производственная (клиническая) практика | Варганова Александра Николаевна | На условиях внешнего совместительства | Должность – преподаватель, ученая степень – нет, учёное звание – нет | Высшее – специалитет, специальность «Педиатрия», квалификация «Врач» | <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» № 032589 от 30.06.2009 г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №6444069 от 31.12.2009 г. «Клиническая фармакология» Тюменская госмедакадемия Росздрава, г. Тюмень, 576 часов, 2009 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772403830834 от 17.02.2017 г., «Методика организации проведения клинических исследований лекарственных средств», ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, г. Москва, 144 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 86240591028 от 23.07.2018 г., «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ профессионального образования в «БУ ВО ХМАО Югры «Сургутский государственный университет», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 72 часа, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------------------|--|---|--|---|
| | | | | | | 654, от 29.12.2019 г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье для заведующих структурными подразделениями медицинских организаций», АНО ДПО «РИПКИПМР», г. Москва, 72 часа, 2019 г. |
| 24 | Производственная (клиническая) практика | Бондаренко Оксана Александровна | На условиях внешнего совместительства, уволена 30.06.2020 г. | Должность – ассистент, ученая степень – нет, учёное звание – нет | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» высшее – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура), специальность «Терапия», квалификация «Врач-терапевт» | Диплом о профессиональной переподготовке №782700005733 от 26.12.2016 г. «Клиническая фармакология», ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, г. С.-Петербург, 576 часов, 2016 г. Удостоверение о повышении квалификации №86240591012 от 23.07.2018 г., "Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ профессионального образования в "БУ ВО ХМАО Югры "Сургутский государственный университет", Сургутский государственный университет, г. Сургут, 72 часа, 2018 г. |
| 25 | Производственная (клиническая) практика | Волкова Татьяна Владимировна | На условиях внешнего совместительства, уволена 30.06.2020 г | Должность – ассистент, ученая степень – нет, учёное звание – нет | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация | Диплом о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» № 048624063814 от 27.07.2017 г. Диплом о профессиональной переподготовке №19017953 от 26.12.17 г. «Клиническая фармакология», ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, 576 часов, 2017 г. Удостоверение о повышении квалификации № 86240591043 от 23.07.2018 г., "Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ профессионального образования в "БУ ВО ХМАО Югры "Сургутский государственный университет", Сургутский государственный университет, г. Сургут, 72 часа, 2018 г. |
| 26 | Персонифицированная медицина | Кавушевская Наталья Сергеевна | По основному месту работы | Должность – старший преподаватель, ученая степень – к.б.н., ученое звание отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Фармация», квалификация «Провизор» | Удостоверение о повышении квалификации № 21929 от 16.06.2018 г. «Научись спасать жизнь», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 16 ч, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации № У3049.18 от 07.12.2018 г. «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», Учебный Центр |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|---|
| | | | | | | <p>профессиональной переподготовки и повышения квалификации, г. Москва, 144 ч, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 21390 от 10.05.2018 г. «Проектирование и реализация образовательного процесса в современном ВУЗе», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 72 ч, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ № 022266 от 31.10.2019 г. «Педагогическое обеспечение онлайн обучения (преподавание онлайн)», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова», г. Москва, 36 ч, 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 24200 от 26.05.2020 г. «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», Сургутский государственный университет», 72 ч, 2020 г.</p> |
| 27 | <p>Основы организации клинических исследований лекарственных средств на этапе преκληники</p> | <p>Варганова Александра Николаевна</p> | <p>На условиях внешнего совместительства</p> | <p>Должность – преподаватель, ученая степень – нет, учёное звание – нет</p> | <p>Высшее – специалитет, специальность «Педиатрия», квалификация «Врач»</p> | <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» № 032589 от 30.06.2009 г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №644069 от 31.12.2009 г. «Клиническая фармакология» Тюменская госмедакадемия Росздрава, г. Тюмень, 576 часов, 2009 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772403830834 от 17.02.2017 г., «Методика организации проведения клинических исследований лекарственных средств», ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, г. Москва, 144 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 86240591028 от 23.07.2018 г., «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ профессионального образования в «БУ ВО ХМАО Югры «Сургутский государственный университет», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 72 часа, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 654, от 29.12.2019 г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье для заведующих структурными подразделениями медицинских организаций», АНО ДПО «РИПКиПМР», г. Москва, 72 часа, 2019 г.</p> |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------------|--|--|--|--|
| 28 | Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена | Яковенко Софья Владимировна | На условиях договора ГПХ | | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | |
| 29 | Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена | Арямкина Ольга Леонидовна | На условиях внутреннего совместительства | Должность – заведующий кафедрой, профессор, ученая степень – д.м.н., ученое звание – профессор | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия», № 0179, г. Семипалатинск, 1981 г. Диплом о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Гастроэнтерологии» № 017304 000120, г. Ульяновск, от 31.08. 2014 г. Удостоверение о повышении квалификации №780000004538 от 05.06.2019 г., «Гастроэнтерология», Автономная некоммерческая организация высшего образования Европейский Университет «Бизнес Треугольник», г. Санкт-Петербург, 150 часов, 2019 г. Удостоверение о повышении квалификации № 000568 от 14.01.2019 г., «Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС» в ООО УЦ Профакадемия, 144 часа, г. Москва, 2019 г. Удостоверение о повышении квалификации № 700800035381 от 18.11.2019 г., «Передовые технологии обучения в непрерывном образовании», Томский государственный университет, 72 часа, г. Томск, 2019 г. Удостоверение о повышении квалификации № 0580745 от 07.06.2020 г., «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», Межрегиональный гуманитарно-технический университет, 36 часов, г. Самара, 2020 г. |
| 30 | Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена | Терентьева Надежда Николаевна | По основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень – к.м.н., ученое звание – нет | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре № 0769060 от 12.09.2001 г. по специальности «Кардиология» в Самарском государственном медицинском университете, г. Самара, 2001 г. Удостоверение послевузовской подготовке в |

| | | | | | | |
|----|---|------------------------------|---------------------------|--|---|--|
| | | | | | <p>ординатуре № 181 от 30.06.2012 г. по специальности «Терапии» в МОиН РФ ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», г. Сургут, 2012 г.</p> <p>Диплом об окончании ординатуры 118624 089926 от 29.06.2020 по специальности «Гериатрия» в БУ ВО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», г. Сургут, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 86240402960119 от 17.02.2018 г. «Преподаватель курсов подготовки инструкторов по обучению оказанию первой помощи» в БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 72 часа, г. Сургут, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 600000212538 от 07.12.2018 г. «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов» в ФГБ ОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 36 часов, г. Москва, 2018 год.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №000573 рег. № У3325.19 от 14.01.2019 г. «Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)» в ООО Учебный центр «Профакадemia», г. Москва, 144 часа, 2019 г.</p> <p>Удостоверение о послевузовской подготовке ЗИШ 2000007982 от 31.03.20 г. «Зимняя школа преподавателя – 2020 Цифровизация образования: основные тренды в оценивание образовательных достижений» в ООО «Юрайт – Академия» по дополнительной профессиональной программе «Зимняя школа преподавателя – 2020 г., 36 часов, г. Москва, часов, 2020 г.</p> | |
| 31 | Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача | Граудина Виктория Евгеньевна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – к.м.н., | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», | <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» № 014535, г. Сургут, 2001 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №</p> |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------------|---------------------------|---|--|---|
| | государственного экзамена | | | ученое звание – нет | квалификация «Врач» | 862405910671 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 16 часов, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации № 586241409570 от 04.04.2018 г., «Кардиология», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 150 часов, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации № 1166241804355 от 25.03.2019 г., «Терапия», ЧУ ДПО «Центр дополнительного медицинского образования», г. Екатеринбург, 150 часов, 2019 г. - Сертификат по прохождению Курса № 1 «Симуляционное обучение в медицине. Симуляционные технологии. Разработка и проведение тренингов практических навыков. РОСОМЕД», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 18 часов, 2019 г. Магистратура по специальности «Психология», диплом с отличием 118624 4667512 от 03.02.2020 г. , г.Сургут, 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации № 000574, рег. № У3326.19 от 14.01.2019 г., «Психолого-педагогическая компетентность в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта", ООО Учебный центр «Профакадемия», г. Москва, 144 часа, 2019 г. Удостоверение о повышении квалификации № 862409574109 от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 72 часа, 2020 г. |
| 32 | Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена | Фроленкова Людмила Анатольевна | По основному месту работы | Должность – старший преподаватель, ученая степень – к.м.н., ученое звание – нет | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» от 31 июля 2001 г., № 196, г. Екатеринбург, 2001 г. Диплом о профессиональной переподготовке № 732007 от 18.02.2005 г., по специальности «Пульмонология» в БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2005 г. Удостоверение о повышении квалификации № 600000217373 от 21.12.2018 г. «Основы методов |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|
| | | | | | | <p>проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов» в ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ», г. Москва, 36 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 000582 рег.№ У3334.19 от 14.01.2019 г.</p> <p>«Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС» в ООО Учебном центре Профакадемия, г. Москва, 144 часов, 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7800 00006805 от 01.04.2020 г. по «Пульмонологии» в Автономной Некоммерческой организации высшего образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», 150 часов, г. Санкт-Петербург, 2020 г.</p> |
| 33 | Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена | Варганова Александра Николаевна | На условиях внешнего совместительства | Должность – преподаватель, ученая степень – нет, учёное звание – нет | Высшее – специалитет, специальность «Педиатрия», квалификация «Врач» | <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» № 032589 от 30.06.2009 г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №6444069 от 31.12.2009 г. «Клиническая фармакология» Тюменская госмедакадемия Росздрава, г. Тюмень, 576 часов, 2009 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772403830834 от 17.02.2017 г., «Методика организации проведения клинических исследований лекарственных средств», ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, г. Москва, 144 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 86240591028 от 23.07.2018 г., «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ профессионального образования в «БУ ВО ХМАО Югры «Сургутский государственный университет», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 72 часа, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 654, от 29.12.2019 г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье для заведующих структурными подразделениями медицинских организаций», АНО ДПО</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | «РИПКИПМР», г. Москва, 72 часа, 2019 г. |
|--|--|--|--|--|--|---|

6.1. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной профессиональной образовательной программой высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и рекомендациями Центральной Психолого-Медико-Педагогической Комиссией.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика) оказывающих обучающимся необходимую образовательную и техническую помощь, в проведении групповых и индивидуальных коррекционных и консультационных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с письменного заявления обучающегося.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- альтернативные форматы печатных материалов (например, принтером Брайля)
- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- наличие специализированных видеоувеличителей, позволяющих слабовидящим обучающимся комфортно адаптировать печатный учебный материал.
- присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- сопровождение учебного процесса данной категории обучающихся осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком)
- дублирование визуальной и звуковой справочной информации о расписании учебных занятий (мультисенсорный дисплейные устройства-информационные терминалы)

- визуальной (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения, интерактивные доски, портативные медиа-плеера).
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, малыми отдельными группами с последующей интеграцией в обычные группы (так должно быть, но в нашем вузе такой практики нет), так и по индивидуальному учебному плану.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 34 БД (образовательным базам данных), 4 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;
- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп обучающихся.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья» и раздел «Инклюзия».