

Министерство образования и науки Российской Федерации
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ПРИНЯТА

на заседании Учёного совета университета
«18» сентя 2020 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СурГУ
С. М. Косенок



«18» сентя 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Наименование специальности

31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ

Квалификация
Врач-невролог

Форма обучения
очная

Сургут, 2020 г.


Утверждено

на заседании Учёного совета Медицинского института

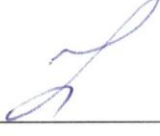
« 09 » 06 2020 г.

Протокол № 12

Директор _____ Л.В Коваленко


И.О. Фамилия

Заведующий выпускающей кафедрой _____ И.А. Урванцева


И.О. Фамилия

Содержание.

1. Общие положения.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО), реализуемая БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный университет» (далее – Университет) по специальности **31.08.42 «Неврология»**

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности **31.08.42 «Неврология»**

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.42 «Неврология»**

1.3.1. Квалификация выпускника

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Планируемые результаты освоения программы ординатуры - Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»

3.1. Универсальные компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности.

6. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Общие положения.

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный университет» (далее - Университет) по специальности 31.08.42 «Неврология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»

1.3. Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 26.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1084;
- Устав БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный университет».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология»

Программа ординатуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;

дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;

итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

1.3.2 Квалификация выпускника – Врач-невролог.

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО – 2 года

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО по специальности 31.08.42 «Неврология» составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

1.4. Требования к абитуриенту.

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население;
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

2.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.04 «Трансфузиология».

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология».

Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный график учебного процесса по программе ординатуры представлен отдельным документом.

4.2. Учебный план.

Учебный план по программе ординатуры представлен отдельным документом.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включая планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры, представлены отдельными документами. Оценочные средства представлены в Фонде оценочных средств по каждой дисциплине (модулю) в виде приложения к рабочей программе дисциплины. В рабочих программах дисциплин определяется учебно-методическое, материально-техническое обеспечение дисциплины.

4.4. Рабочие программы практик.

Рабочие программы практик представлены отдельными документами.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, *включая программы государственных экзаменов, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов*, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций утверждается Университетом и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология».

Образовательная программа высшего образования обеспечивается материально-технической базой, учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы – программы ординатуры.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием, служащим для представления учебной информации. Для проведения практических занятий используются помещения клиникских баз оснащенные современным оборудованием, научными лабораториями и компьютерными классами. Для самостоятельной учебной работы студентов имеются оборудованные помещения Университета и клиникских баз, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным биб-

лиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.).

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

№ п /п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	2	3
1	Неврология	<p>Учебная аудитория № УК 14/20 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница» оснащена: комплект учебной мебели, маркерная доска. Количество посадочных мест: 14. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – - типовой учебной мебелью</p> <ul style="list-style-type: none"> - стационарной учебной доской для мела - табличным фондом - Ноутбук - Медиапроектор - Стационарный экран <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации</p> <p>Учебная аудитория № УК 14/20 для проведения практических занятий, промежуточной аттестации на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница» оснащена: комплект учебной мебели, маркер-</p>

ная доска, таблицы, плакаты, схемы, рисунки.
Количество посадочных мест: 14.
Технические средства обучения для представления учебной информации: - типовой учебной мебелью
- стационарной учебной доской для мела
- табличным фондом
- Ноутбук
- Медиапроектор
- Стационарный экран.
Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.
Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также доступ к иному оборудованию (Универсальный передвижной палатный рентгеновский аппарат, Высокоскоростной сканирующий томограф, Мультисрезовый рентгеновский компьютерный томограф, Томограф магнитный резонансный (МРТ), Передвижной рентгенодиагностический ком-плекс, Электроэнцефалограф-анализатор, Электромиограф), необходимое для реализации программы обучения по неврологии.

Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:Мультимедиа-проектор;Lap Mentor – (лапароскопия);GI Mentor – (эндоскопия);виртуальные симуляторы для отработки навыков ультразвукового исследования; виртуальный симулятор для обучения ультрасонографии;тренажер руки взрослого для отработки навыка введения внутривенного катетера, внутривенных инъекций; манекен для отработки практических навыков СЛР; манекен для отработки практических навыков СЛР; тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР); цифровой манекен аускультации сердца и легких; цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких; дефибриллятор; тренажер «Голова для интубации»; тренажер для проведения п/к, в/м инъекций; тренажер Nursingkid, Nursingbaby; тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки; набор инструментов для проведения плевральной пункции; тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции;тренажер для диагностической гистероскопии; тренажёр для клинического обследования органов женского таза; хирургический тренажер женского таза (ХТЖТ);SimMom, Laerdal с манекеном новорожденного; кресло гинекологическое; лапаро-

		<p>скопический комплекс для малоинвазивных операций; хирургическая лампа;</p> <p>троакар, набор инструментов; тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп; электроды электрокардиографа;</p> <p>мешок АМБУ с набором лицевых масок; аспиратор; кислородная маска; интубационный набор; набор интубационных трубок; система инфузионная; набор шприцев: шприцы 2,0 мл 5,0 мл 10,0 мл; кубитальные катетеры; фиксирующий пластырь; имитаторы лекарственных средств; набор инструментов для коникотомии;</p> <p>ларингеальная маска; воздушный компрессор; вакуумный аспиратор; инфузomat; линеомат; аппарат искусственной вентиляции легких; желудочный зонд; назогастральный зонд;</p> <p>набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский; тренажер для постановки клизмы, кружка Эсмарха; перевязочные средства; набор шин; медицинские лотки;</p> <p>медицинская мебель; библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований; роли для стандартизированных пациентов; библиотека ситуационных задач; библиотека клинических сценариев; библиотека оценочных листов; расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p>
2	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p>Количество посадочных мест - 48</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>
3	Педагогика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p>Количество посадочных мест - 48</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>
4	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p>Количество посадочных мест - 48</p>

		<p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №129, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран.</p> <p>Количество посадочных мест - 45</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>
5	Патология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2Б, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран.</p> <p>Количество посадочных мест - 148</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №129, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран.</p> <p>Количество посадочных мест - 45</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>
6	Клиническая фармакология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p>Количество посадочных мест - 48</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>
7	Социально-психологические основы профессиональной деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточ-</p>

		<p>ной аттестации №129, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран.</p> <p>Количество посадочных мест - 45</p> <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>
8	Нейрохирургия	<p>Учебная аудитория № УК 14/20 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница» оснащена: комплект учебной мебели, маркерная доска.</p> <p>Количество посадочных мест: 14.</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – - типовой учебной мебелью</p> <ul style="list-style-type: none"> - стационарной учебной доской для мела - табличным фондом - Ноутбук - Медиапроектор - Стационарный экран <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации</p> <p>Учебная аудитория № УК 14/20 для проведения практических занятий, промежуточной аттестации на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница» оснащена: комплект учебной мебели, маркерная доска, таблицы, плакаты, схемы, рисунки.</p> <p>Количество посадочных мест: 14.</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: - типовой учебной мебелью</p> <ul style="list-style-type: none"> - стационарной учебной доской для мела - табличным фондом - Ноутбук - Медиапроектор - Стационарный экран. <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также доступ к иному оборудованию (Универсальный передвижной палатный рентгеновский аппарат, Высокоскоростной сканирующий томограф, Мультисрезовый рент-</p>

		<p>геновский компьютерный томограф, Томограф магнитный резонансный (МРТ), Передвижной рентгенодиагностический ком-плекс, Электроэнцефалограф-анализатор, Электромиограф), необходимое для реализации программы обучения по неврологии.</p> <p>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:Мультимедиа-проектор;Lap Mentor – (лапароскопия);GI Mentor – (эндоскопия);виртуальные симуляторы для отработки навыков ультразвукового исследования; виртуальный симулятор для обучения ультразвукографии;тренажер руки взрослого для отработки навыка введения внутривенного катетера, внутривенных инъекций; манекен для отработки практических навыков СЛР; манекен для отработки практических навыков СЛР; тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР); цифровой манекен аускультации сердца и легких; цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких; дефибриллятор; тренажер «Голова для интубации»; тренажер для проведения п/к, в/м инъекций; тренажер Nursingkid, Nursingbaby; тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки; набор инструментов для проведения плевральной пункции; тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции;тренажер для диагностической гистероскопии; тренажер для клинического обследования органов женского таза; хирургический тренажер женского таза (ХТЖТ);SimMom, Laerdal с манекеном новорожденного; кресло гинекологическое; лапароскопический комплекс для малоинвазивных операций; хирургическая лампа; троакар, набор инструментов; тонометр, фонендоскоп,пульсоксиметр, негатоскоп; электроды электрокардиографа; мешок АМБУ с набором лицевых масок; аспиратор; кислородная маска; интубационный набор; набор интубационных трубок; система инфузионная; набор шприцев: шприцы 2,0 мл 5,0 мл 10,0 мл; кубитальные катетеры; фиксирующий пластырь; имитаторы лекарственных средств; набор инструментов для коникотомии; ларингеальная маска; воздушный компрессор; вакуумный аспиратор; инфузomat; линеомат; аппарат искусственной вентиляции легких; желудочный зонд; назогастральный зонд; набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский; тренажер для постановки клизмы, кружка Эсмарха; перевязочные средства; набор шин; медицинские лотки; медицинская мебель; библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований; роли для стандартизированных пациентов; библиотека ситуационных задач; библиотека клинических сценариев; библиотека оценочных листов; расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p>
9	Детская неврология	Учебная аудитория № УК 14/20 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа

(практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница» оснащена: комплект учебной мебели, маркерная доска.

Количество посадочных мест: 14.

Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – - типовой учебной мебелью

- стационарной учебной доской для мела

- табличным фондом

- Ноутбук

- Медиапроектор

- Стационарный экран

Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.

Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации

Учебная аудитория № УК 14/20 для проведения практических занятий, промежуточной аттестации на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница» оснащена: комплект учебной мебели, маркерная доска, таблицы, плакаты, схемы, рисунки.

Количество посадочных мест: 14.

Технические средства обучения для представления учебной информации: - типовой учебной мебелью

- стационарной учебной доской для мела

- табличным фондом

- Ноутбук

- Медиапроектор

- Стационарный экран.

Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.

Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также доступ к иному оборудованию (Универсальный передвижной палатный рентгеновский аппарат, Высокоскоростной сканирующий томограф, Мультисрезовый рентгеновский компьютерный томограф, Томограф магнитный резонансный (МРТ), Передвижной рентгенодиагностический ком-плекс, Электроэнцефалограф-анализатор, Электромиограф), необходимое для реализации программы обучения по неврологии.

Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:Мультимедиа-проектор;Lar

		<p>Mentor – (лапароскопия);GI Mentor – (эндоскопия); виртуальные симуляторы для отработки навыков ультразвукового исследования; виртуальный симулятор для обучения ультрасонографии; тренажер руки взрослого для отработки навыка введения внутривенного катетера, внутривенных инъекций; манекен для отработки практических навыков СЛР;</p> <p>манекен для отработки практических навыков СЛР;</p> <p>тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации;</p> <p>симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР); цифровой манекен аускультации сердца и легких; цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких; дефибриллятор; тренажер «Голова для интубации»; тренажер для проведения п/к, в/м инъекций; тренажер Nursingkid, Nursingbaby; тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки; набор инструментов для проведения плевральной пункции; тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции; тренажер для диагностической гистероскопии; тренажер для клинического обследования органов женского таза; хирургический тренажер женского таза (ХТЖТ); SimMom, Laerdal с манекеном новорожденного; кресло гинекологическое; лапароскопический комплекс для малоинвазивных операций; хирургическая лампа;</p> <p>троакар, набор инструментов; тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп; электроды электрокардиографа;</p> <p>мешок АМБУ с набором лицевых масок; аспиратор; кислородная маска; интубационный набор; набор интубационных трубок; система инфузионная; набор шприцев: шприцы 2,0 мл 5,0 мл 10,0 мл; кубитальные катетеры; фиксирующий пластырь; имитаторы лекарственных средств; набор инструментов для коникотомии;</p> <p>ларингеальная маска; воздушный компрессор; вакуумный аспиратор; инфузomat; линеомат; аппарат искусственной вентиляции легких; желудочный зонд; назогастральный зонд;</p> <p>набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский; тренажер для постановки клизмы, кружка Эсмарха; перевязочные средства; набор шин; медицинские лотки;</p> <p>медицинская мебель; библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований; роли для стандартизированных пациентов; библиотека ситуационных задач; библиотека клинических сценариев; библиотека оценочных листов; расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p>
10	Нейровизуализация	<p>Учебная аудитория № УК 14/20 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница» оснащена: комплект учебной мебели, маркерная доска.</p> <p>Количество посадочных мест: 14.</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – - типовой учебной мебелью</p> <ul style="list-style-type: none"> - стационарной учебной доской для мела - табличным фондом - Ноутбук

- Медиапроектор
- Стационарный экран
Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.
Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации

Учебная аудитория № УК 14/20 для проведения практических занятий, промежуточной аттестации на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница» оснащена: комплект учебной мебели, маркерная доска, таблицы, плакаты, схемы, рисунки.

Количество посадочных мест: 14.

Технические средства обучения для представления учебной информации: - типовой учебной мебелью

- стационарной учебной доской для мела

- табличным фондом

- Ноутбук

- Медиапроектор

- Стационарный экран.

Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.

Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также доступ к иному оборудованию (Универсальный передвижной палатный рентгеновский аппарат, Высокоскоростной сканирующий томограф, Мультисрезовый рентгеновский компьютерный томограф, Томограф магнитный резонансный (МРТ), Передвижной рентгенодиагностический ком-плекс, Электроэнцефалограф-анализатор, Электромиограф), необходимое для реализации программы обучения по неврологии.

Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:Мультимедиа-проектор;Lap Mentor – (лапароскопия);GI Mentor – (эндоскопия);виртуальные симуляторы для отработки навыков ультразвукового исследования; виртуальный симулятор для обучения ультразвукографии;тренажер руки взрослого для отработки навыка введения внутривенного катетера, внутривенных инъекций; манекен для отработки практических навыков СЛР; манекен для отработки практических навыков СЛР; тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР); цифровой манекен аускультации сердца и легких; цифровой ма-

		<p>некен-симулятор аускультации сердца и легких; дефибрилятор; тренажер «Голова для интубации»; тренажер для проведения п/к, в/м инъекций; тренажер Nursingkid, Nursingbaby; тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки; набор инструментов для проведения плевральной пункции; тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции; тренажер для диагностической гистероскопии; тренажер для клинического обследования органов женского таза; хирургический тренажер женского таза (ХТЖТ); SimMom, Laerdal с манекеном новорожденного; кресло гинекологическое; лапароскопический комплекс для малоинвазивных операций; хирургическая лампа;</p> <p>троакар, набор инструментов; тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп; электроды электрокардиографа;</p> <p>мешок АМБУ с набором лицевых масок; аспиратор; кислородная маска; интубационный набор; набор интубационных трубок; система инфузионная; набор шприцев: шприцы 2,0 мл 5,0 мл 10,0 мл; кубитальные катетеры; фиксирующий пластырь; имитаторы лекарственных средств; набор инструментов для коникотомии;</p> <p>ларингеальная маска; воздушный компрессор; вакуумный аспиратор; инфузomat; линеомат; аппарат искусственной вентиляции легких; желудочный зонд; назогастральный зонд;</p> <p>набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский; тренажер для постановки клизмы, кружка Эсмарха; перевязочные средства; набор шин; медицинские лотки;</p> <p>медицинская мебель; библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований; роли для стандартизированных пациентов; библиотека ситуационных задач; библиотека клинических сценариев; библиотека оценочных листов; расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p>
11	Реабилитация неврологических больных	<p>Учебная аудитория № УК 14/20 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница» оснащена: комплект учебной мебели, маркерная доска.</p> <p>Количество посадочных мест: 14.</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – - типовой учебной мебелью</p> <ul style="list-style-type: none"> - стационарной учебной доской для мела - табличным фондом - Ноутбук - Медиапроектор - Стационарный экран <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации</p> <p>Учебная аудитория № УК 14/20 для проведения практических занятий, промежуточной аттестации на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница» оснащена: комплект учебной мебели, маркерная доска, таблицы, плакаты, схемы, рисунки.</p>

	<p>Количество посадочных мест: 14.</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: - типовой учебной мебелью - стационарной учебной доской для мела - табличным фондом - Ноутбук - Медиапроектор - Стационарный экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также доступ к иному оборудованию (Универсальный передвижной палатный рентгеновский аппарат, Высокоскоростной сканирующий томограф, Мультисрезовой рентгеновский компьютерный томограф, Томограф магнитный резонансный (МРТ), Передвижной рентгенодиагностический ком-плекс, Электроэнцефалограф-анализатор, Электромиограф), необходимое для реализации программы обучения по неврологии.</p> <p>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:Мультимедиа-проектор;Lap Mentor – (лапароскопия);GI Mentor – (эндоскопия);виртуальные симуляторы для отработки навыков ультразвукового исследования; виртуальный симулятор для обучения ультрасонографии;тренажер руки взрослого для отработки навыка введения внутривенного катетера, внутривенных инъекций; манекен для отработки практических навыков СЛР; манекен для отработки практических навыков СЛР; тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР); цифровой манекен аускультации сердца и легких; цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких; дефибриллятор; тренажер «Голова для интубации»; тренажер для проведения п/к, в/м инъекций; тренажер Nursingkid, Nursingbaby; тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки; набор инструментов для проведения плевральной пункции; тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции;тренажер для диагностической гистероскопии; тренажёр для клинического обследования органов женского таза; хирургический тренажер женского таза (ХТЖТ);SimMom, Laerdal с манекеном новорожденного; кресло гинекологическое; лапароскопический комплекс для малоинвазивных операций;</p>
--	--

		<p>хирургическая лампа; троакар, набор инструментов; тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп; электроды электрокардиографа; мешок АМБУ с набором лицевых масок; аспиратор; кислородная маска; интубационный набор; набор интубационных трубок; система инфузионная; набор шприцев: шприцы 2,0 мл 5,0 мл 10,0 мл; кубитальные катетеры; фиксирующий пластырь; имитаторы лекарственных средств; набор инструментов для коникотомии; ларингеальная маска; воздушный компрессор; вакуумный аспиратор; инфузomat; линеомат; аппарат искусственной вентиляции легких; желудочный зонд; назогастральный зонд; набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский; тренажер для постановки клизмы, кружка Эсмарха; перевязочные средства; набор шин; медицинские лотки; медицинская мебель; библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований; роли для стандартизированных пациентов; библиотека ситуационных задач; библиотека клинических сценариев; библиотека оценочных листов; расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p>
12	Экстрапирамидные расстройства	<p>Учебная аудитория № УК 14/20 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница» оснащена: комплект учебной мебели, маркерная доска. Количество посадочных мест: 14. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – - типовой учебной мебелью - стационарной учебной доской для мела - табличным фондом - Ноутбук - Медиапроектор - Стационарный экран Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации</p> <p>Учебная аудитория № УК 14/20 для проведения практических занятий, промежуточной аттестации на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница» оснащена: комплект учебной мебели, маркерная доска, таблицы, плакаты, схемы, рисунки. Количество посадочных мест: 14. Технические средства обучения для представления учебной информации: - типовой учебной мебелью - стационарной учебной доской для мела - табличным фондом - Ноутбук - Медиапроектор - Стационарный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации</p>

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также доступ к иному оборудованию (Универсальный передвижной палатный рентгеновский аппарат, Высокоскоростной сканирующий томограф, Мультисрезовый рентгеновский компьютерный томограф, Томограф магнитный резонансный (МРТ), Передвижной рентгенодиагностический ком-плекс, Электроэнцефалограф-анализатор, Электромиограф), необходимое для реализации программы обучения по неврологии.

Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:Мультимедиа-проектор;Lar Mentor – (лапароскопия);GI Mentor – (эндоскопия);виртуальные симуляторы для отработки навыков ультразвукового исследования; виртуальный симулятор для обучения ультразвукографии;тренажер руки взрослого для отработки навыка введения внутривенного катетера, внутривенных инъекций; манекен для отработки практических навыков СЛР; манекен для отработки практических навыков СЛР; тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР); цифровой манекен аускультации сердца и легких; цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких; дефибриллятор; тренажер «Голова для интубации»; тренажер для проведения п/к, в/м инъекций; тренажер Nursingkid, Nursingbaby; тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки; набор инструментов для проведения плевральной пункции; тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции;тренажер для диагностической гистероскопии; тренажёр для клинического обследования органов женского таза; хирургический тренажер женского таза (ХТЖТ);SimMom, Laerdal с манекеном новорожденного; кресло гинекологическое; лапароскопический комплекс для малоинвазивных операций; хирургическая лампа; троакар, набор инструментов; тонометр, фонендоскоп,пульсоксиметр, негатоскоп; электроды электрокардиографа; мешок АМБУ с набором лицевых масок; аспиратор; кислородная маска; интубационный набор; набор интубационных трубок; система инфузионная; набор шприцев: шприцы 2,0 мл 5,0 мл 10,0 мл; кубитальные катетеры; фиксирующий пластырь; имитаторы лекарственных средств; набор инструментов для коникотомии; ларингеальная маска; воздушный компрессор; вакуумный аспиратор; инфузomat; линеомат; аппарат искусственной

		<p>вентиляции легких; желудочный зонд; назогастральный зонд; набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский; тренажер для постановки клизмы, кружка Эсмарха; перевязочные средства; набор шин; медицинские лотки; медицинская мебель; библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований; роли для стандартизированных пациентов; библиотека ситуационных задач; библиотека клинических сценариев; библиотека оценочных листов; расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p>
13	Болевые синдромы в неврологической практике	<p>Учебная аудитория № УК 14/20 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница» оснащена: комплект учебной мебели, маркерная доска. Количество посадочных мест: 14. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – - типовой учебной мебелью - стационарной учебной доской для мела - табличным фондом - Ноутбук - Медиапроектор - Стационарный экран Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации</p> <p>Учебная аудитория № УК 14/20 для проведения практических занятий, промежуточной аттестации на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница» оснащена: комплект учебной мебели, маркерная доска, таблицы, плакаты, схемы, рисунки. Количество посадочных мест: 14. Технические средства обучения для представления учебной информации: - типовой учебной мебелью - стационарной учебной доской для мела - табличным фондом - Ноутбук - Медиапроектор - Стационарный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные</p>

профессиональной деятельностью индивидуально, а также доступ к иному оборудованию (Универсальный передвижной палатный рентгеновский аппарат, Высокоскоростной сканирующий томограф, Мультисрезовой рентгеновский компьютерный томограф, Томограф магнитный резонансный (МРТ), Передвижной рентгенодиагностический ком-плекс, Электроэнцефалограф-анализатор, Электромиограф), необходимое для реализации программы обучения по неврологии.

Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:Мультимедиа-проектор;Lar Mentor – (лапароскопия);GI Mentor – (эндоскопия);виртуальные симуляторы для отработки навыков ультразвукового исследования; виртуальный симулятор для обучения ультразвукографии;тренажер руки взрослого для отработки навыка введения внутривенного катетера, внутривенных инъекций; манекен для отработки практических навыков СЛР;
манекен для отработки практических навыков СЛР;
тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации;
симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР); цифровой манекен аускультации сердца и легких; цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких; дефибрилятор; тренажер «Голова для интубации»; тренажер для проведения п/к, в/м инъекций; тренажер Nursingkid, Nursingbaby; тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки; набор инструментов для проведения плевральной пункции; тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции;тренажер для диагностической гистероскопии; тренажер для клинического обследования органов женского таза; хирургический тренажер женского таза (ХТЖТ);SimMom, Laerdal с манекеном новорожденного; кресло гинекологическое; лапароскопический комплекс для малоинвазивных операций; хирургическая лампа;
троакары, набор инструментов; тонометр, фонендоскоп,пульсоксиметр, негатоскоп; электроды электрокардиографа;
мешок АМБУ с набором лицевых масок; аспиратор; кислородная маска; интубационный набор; набор интубационных трубок; система инфузионная; набор шприцев: шприцы 2,0 мл 5,0 мл 10,0 мл; кубитальные катетеры; фиксирующий пластырь; имитаторы лекарственных средств; набор инструментов для коникотомии;
ларингеальная маска; воздушный компрессор; вакуумный аспиратор; инфузomat; линеомат; аппарат искусственной вентиляции легких; желудочный зонд; назогастральный зонд;
набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский; тренажер для постановки клизмы, кружка Эсмарха; перевязочные средства; набор шин; медицинские лотки;
медицинская мебель; библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований; роли для стандартизированных пациентов; библиотека ситуационных задач; библиотека клинических сценариев; библиотека оценочных листов; расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, преду-

		смотренные профессиональной деятельностью индивидуально.
14	Физиотерапия (адаптационная программа)	<p>Учебная аудитория № 224 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска.</p> <p>Количество посадочных мест: 63 (44 (столы без компьютера), 19 (столы с компьютером).</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук Fujitsu Siemens, проектор, проекционный экран на штативе.</p> <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации</p>
15	Производственная (клиническая) практика	<p>Договор № 92-04-17/пр от 06.04.2017 г. Д/С № 3 от 08.04.2020г.; Д/с №4 от 20.10.2020г. (до полного исполнения) с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница»</p> <p>Договор № 86-04-17/пр от 06.04.2017 г. д/с № 3 от 24.03.2020г. (до полного исполнения) с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии»</p> <p>Договор № 89-04-17/пр от 06.04.2017 г. Д/С № 3 от 13.05.2020г (до полного исполнения) с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Клинический врачебно-физкультурный диспансер».</p> <p>Договор №165-05-17/пр от 02.05.2017г. Д/с № 3 от 18.05.2020г. (до полного исполнения) с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница».</p> <p>Договор №613-12-18ПР от 14.12.2018г. Д/с №2 от 08.04.20 (до полного исполнения) с ООО Учреждение здравоохранения Лечебно-диагностический центр «Над-жа-Мед».</p> <p>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:Мультимедиа-проектор;Lap Mentor – (лапароскопия);GI Mentor – (эндоскопия);виртуальные симуляторы для отработки навыков ультразвукового исследования; виртуальный симулятор для обучения ультразвукографии;тренажер руки взрослого для отработки навыка введения внутривенного катетера, внутривенных инъекций; манекен для отработки практических навыков СЛР;</p> <p>манекен для отработки практических навыков СЛР;</p> <p>тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации;</p> <p>симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР); цифровой манекен аускультации сердца и легких; цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких; дефибрилятор; тренажер «Голова для интубации»; тренажер для проведения п/к, в/м инъекций; тренажер Nursingkid,</p>

		<p>Nursingbaby; тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки; набор инструментов для проведения плевральной пункции; тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции; тренажеры для отработки навыков обследования молочной железы; манекен туловища беременной женщины с плодом; акушерский фантом с моделью женского таза; симулятор родов с модулем беспроводного мониторинга плода; тренажер эпизиотомии;</p> <p>тренажер для диагностической гистероскопии; тренажер для клинического обследования органов женского таза; хирургический тренажер женского таза (ХТЖТ); SimMom, Laerdal с манекеном новорожденного; тренажер для оценки наложения швов; кресло гинекологическое; лапароскопический комплекс для малоинвазивных операций; хирургическая лампа;</p> <p>троакары, набор инструментов; тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп; электроды электрокардиографа;</p> <p>мешок АМБУ с набором лицевых масок; аспиратор; кислородная маска; интубационный набор; набор интубационных трубок; система инфузионная; набор шприцев: шприцы 2,0 мл 5,0 мл 10,0 мл; кубитальные катетеры; фиксирующий пластырь; имитаторы лекарственных средств; набор инструментов для коникотомии;</p> <p>ларингеальная маска; воздушный компрессор; вакуумный аспиратор; инфузomat; линеомат; аппарат искусственной вентиляции легких; желудочный зонд; назогастральный зонд;</p> <p>набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский; тренажер для постановки клизмы, кружка Эсмарха; перевязочные средства; набор шин; медицинские лотки;</p> <p>медицинская мебель; библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований; роли для стандартизированных пациентов; библиотека ситуационных задач; библиотека клинических сценариев; библиотека оценочных листов; расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p>
16	Производственная (клиническая) практика	<p>Договор № 92-04-17/пр от 06.04.2017 г. Д/С № 3 от 08.04.2020г.; Д/с №4 от 20.10.2020г. (до полного исполнения) с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница»</p> <p>Договор № 86-04-17/пр от 06.04.2017 г. д/с № 3 от 24.03.2020г. (до полного исполнения) с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии»</p> <p>Договор №165-05-17/пр от 02.05.2017г. Д/с № 3 от 18.05.2020г. (до полного исполнения) с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница».</p> <p>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:Мультимедиа-проектор;Lap Mentor – (лапароскопия);GI Mentor – (эндо-</p>

		<p>скопия); виртуальные симуляторы для отработки навыков ультразвукового исследования; виртуальный симулятор для обучения ультразвукографии; тренажер руки взрослого для отработки навыка введения внутривенного катетера, внутривенных инъекций; манекен для отработки практических навыков СЛР;</p> <p>манекен для отработки практических навыков СЛР;</p> <p>тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации;</p> <p>симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР); цифровой манекен аускультации сердца и легких; цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких; дефибриллятор; тренажер «Голова для интубации»; тренажер для проведения п/к, в/м инъекций; тренажер Nursingkid, Nursingbaby; тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки; набор инструментов для проведения плевральной пункции; тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции; тренажеры для отработки навыков обследования молочной железы; манекен туловища беременной женщины с плодом; акушерский фантом с моделью женского таза; симулятор родов с модулем беспроводного мониторинга плода; тренажер эпизиотомии;</p> <p>тренажер для диагностической гистероскопии; тренажер для клинического обследования органов женского таза; хирургический тренажер женского таза (ХТЖТ); SimMom, Laerdal с манекеном новорожденного; тренажер для оценки наложения швов; кресло гинекологическое; лапароскопический комплекс для малоинвазивных операций; хирургическая лампа;</p> <p>троакары, набор инструментов; тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп; электроды электрокардиографа;</p> <p>мешок АМБУ с набором лицевых масок; аспиратор; кислородная маска; интубационный набор; набор интубационных трубок; система инфузионная; набор шприцев: шприцы 2,0 мл 5,0 мл 10,0 мл; кубитальные катетеры; фиксирующий пластырь; имитаторы лекарственных средств; набор инструментов для коникотомии;</p> <p>ларингеальная маска; воздушный компрессор; вакуумный аспиратор; инфузomat; линеомат; аппарат искусственной вентиляции легких; желудочный зонд; назогастральный зонд;</p> <p>набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский; тренажер для постановки клизмы, кружка Эсмарха; перевязочные средства; набор шин; медицинские лотки;</p> <p>медицинская мебель; библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований; роли для стандартизированных пациентов; библиотека ситуационных задач; библиотека клинических сценариев; библиотека оценочных листов; расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p>
17	Персоналифицированная медицина	<p>Учебная аудитория № 2 Б для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска.</p> <p>Количество посадочных мест – 72.</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (переносной) мультимедийно-</p>

		<p>го оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Учебная аудитория № 533 кафедры патофизиологии и общей патологии для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, интерактивный класс патологии «Вирхов»; интерактивная доска, ноутбук Lenovo (1 шт); микроскоп Zeis (12 шт.); видеофильмы, таблицы, муляжи; тематические презентации по каждому разделу Количество посадочных мест; 22 (16 (с микроскопами), 6 (интерактивные столы). Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр МИ СурГУ. Аудитории симуляционного центра МИ оборудованы: фантомная и симуляционная техника; мультимедиапроектор BenQ; медицинская мебель; библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований; роли для стандартизированных пациентов; библиотека ситуационных задач; библиотека клинических сценариев; библиотека оценочных листов; инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>
18	Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт. Количество посадочных мест - 48 Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами: Мультимедиапроектор;Lap Mentor – (лапароскопия);GI Mentor – (эндоскопия);виртуальные симуляторы для отработки навыков ультразвукового исследования; виртуальный симулятор для обучения ультрасонографии;тренажер руки взрослого для отработки навыка введения внутривенного катетера, внутривенных инъекций; манекен для отработки практических навыков СЛР; манекен для отработки практических навыков СЛР; тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР); цифровой манекен аускультации сердца и легких; цифровой ма-</p>

некен-симулятор аускультации сердца и легких; дефибриллятор; тренажер «Голова для интубации»; тренажер для проведения п/к, в/м инъекций; тренажер Nursingkid, Nursingbaby; тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки; набор инструментов для проведения плевральной пункции; тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции; тренажеры для отработки навыков обследования молочной железы; манекен туловища беременной женщины с плодом; акушерский фантом с моделью женского таза; симулятор родов с модулем беспроводного мониторинга плода; тренажер эпизиотомии;

тренажер для диагностической гистероскопии; тренажер для клинического обследования органов женского таза; хирургический тренажер женского таза (ХТЖТ); SimMom, Laerdal с манекеном новорожденного; тренажер для оценки наложения швов; кресло гинекологическое; лапароскопический комплекс для малоинвазивных операций; хирургическая лампа;

троакары, набор инструментов; тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп; электроды электрокардиографа;

мешок АМБУ с набором лицевых масок; аспиратор; кислородная маска; интубационный набор; набор интубационных трубок; система инфузионная; набор шприцев: шприцы 2,0 мл 5,0 мл 10,0 мл; кубитальные катетеры; фиксирующий пластырь; имитаторы лекарственных средств; набор инструментов для коникотомии;

ларингеальная маска; воздушный компрессор; вакуумный аспиратор; инфузomat; линеомат; аппарат искусственной вентиляции легких; желудочный зонд; назогастральный зонд;

набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский; тренажер для постановки клизмы, кружка Эсмарха; перевязочные средства; набор шин; медицинские лотки;

медицинская мебель; библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований; роли для стандартизированных пациентов; библиотека ситуационных задач; библиотека клинических сценариев; библиотека оценочных листов; расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

3 этап. Собеседование.

Учебная аудитория № 3-229 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на базе БУ ХМАО-Югры «Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии» оснащена: комплект учебной мебели, маркерная доска.

Количество посадочных мест: 14.

Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – - типовой учебной мебелью

- стационарной учебной доской для мела
- табличным фондом
- Ноутбук
- Медиапроектор
- Стационарный экран

Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.

		Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации
19	Для всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом (Самостоятельная работа)	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся - читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет»:</p> <p>Читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту, кабинеты № 539, 542, укомплектован специализированной мебелью: 33 посадочных места; техническими средствами обучения: компьютер – 4 шт., ноутбук - 1 шт., ЖК телевизор - 1 шт.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>

5.2 Организационно-педагогические условия реализации программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 90 %.

Кадровое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5	6	7
1	Неврология	Смертина Любовь Порфирьевна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – к.м.н., ученое звание – доцент	Высшее образование, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Нервные болезни» № 483 от 31.08.1987 г., г. Тюмень, 1987 г. Удостоверение о повышении квалификации № 10276, от 15.12.2017г., «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», АНО ДПО «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017г.

						<p>Удостоверение о повышении квалификации № 862402778259 от 27.03.2017г., «Неврология», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 144 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772408351038 от 13.11.2019 г., «Спастичность после очагового поражения центральной нервной системы. Диагностика и лечение», ГБУЗ «Научно-исследовательский институт скорой помощи имени Н.В. Склифосовского Департамента здравоохранения города Москвы», г. Москва, 18 часов, 2019г.</p>
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Тюрина Ирина Александровна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – к.м.н., ученое звание - доцент	Высшее -специалитет, специальность «Санитария», квалификация «Санитарный врач»	<p>Удостоверение о повышении квалификации №10276 от 15.12.2017 г., «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», МИДО, Новосибирск, 48 часов, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 21929 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 ч., 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574324 от 26.05.2020 г. «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 ч., 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 0580577 от 14.06.2020 г., «Методика преподавания в высшей школе», ООО «Научно-образовательные технологии», г. Самара, 36 ч., 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 0540583 от 04.06.2020 г., «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно-образовательные технологии», г. Самара, 36 ч., 2020 г.</p>

3	Педагогика	Коваленко Елена Ивановна	По основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень к.пед.н., ученое звание - отсутствует	Высшее – специалитет, специальность «Социальная работа», квалификация «Специалист по социальной работе»	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 000000013856 от 24.10.2018 г., «Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии и в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 600 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №У3051.18 от 07.12.2018 г., «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», Учебный центр «Профакадмия», г. Москва, 144 часа, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862405910780 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ № 020848 от 06.06.2019 г., «Массовые открытые онлайн курсы (МООК) – в образовании», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва, 36 часов, 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №0041314 от 07.04.2020 г., «Активные методы обучения: Введение в образовательный процесс в ВУЗе в условиях реализации ФГОС», ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, 108 часов, 2020 г.</p>
4	Медицина чрезвычайных ситуаций	Амирагян Давид Мартикович	По основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	<p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Хирургия» №0002860, 27.06.1997 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №15-12-2017-0270 от 15.12.2017 г. «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 ч, 2017 г. Удостоверение о повышении</p>

						<p>квалификации от 19.12.2017 г. «Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени», Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы, г. Москва, 74 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574129 от 26.05.2020 г.</p> <p>«Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 ч, 2020 г.</p>
5	Медицина чрезвычайных ситуаций	Козлов Артем Валерьевич	По основному месту работы	Должность – преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует.	Высшее - специалист, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	<p>Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Хирургия» рег. № 139 от 30.06.2011г., Сертификат №0586240719044 по специальности Хирургия от 05.04.2016г.;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 01164 от 31.01.2017 г. «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии», ФГБОУ ВП МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва, 72 ч., 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771801058332 от 31.03.2017 г. «Коммерциализация результатов НИОКР и технологий», АНО «eNano», Москва, 108 ч., 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862405910786 от 16.06.2018 г. «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», Сургут, 16 ч., 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574164 от 26.05.2020 г. «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху» БУ ВО «Сургутский государственный университет», Сургут, 72 ч., 2020 г.</p>

6	Патология	Наумова Людмила Алексеевна	По основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – д.м.н., ученое звание – доцент	Высшее –специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	<p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» №249 г, г. Новосибирск, 1981 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации в ординатуре по специальности «Внутренние болезни» №54, г. Новосибирск, 1988г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862405910878 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», 16 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК №0580586 от 14.06.2020 г. «Методика преподавания в высшей школе», ООО «Научно Образовательные технологии по дополнительной профессиональной программе», г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК №0580814 от 04.06.2020 г. «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно Образовательные технологии по дополнительной профессиональной программе», г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 862409574023 от 26.05.2020 «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху» БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2020 г.</p>
7	Клиническая фармакология	Бондаренко Оксана Александровна	На условиях внешнего совместительства, уволена 30.06.2020 г.	Должность – ассистент, ученая степень – нет, учёное звание – нет	Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» высшее – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура), специальность «31.08.49 Терапия», квалификация «Врач-	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №782700005733 от 26.12.2016 г. «Клиническая фармакология», ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, г. С.-Петербург, 576 часов, 2016 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №86240591012 от 23.07.2018 г., "Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ профессионального образования в "БУ ВО ХМАО Югры "Сургут-</p>

					терапевт»	ский государственный университет", Сургутский государственный университет , г. Сургут, 72 часа, 2018 г.
8	Социально-психологические основы профессиональной деятельности	Коваленко Елена Ивановна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень к.пед.н., ученое звание - отсутствует	Высшее -специалитет, специальность «Социальная работа», квалификация «Специалист по социальной работе»	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 772400632755 от 20.12.2014 г., «Менеджмент в образовании», НОУ ВПО «Московская академия предпринимательства при Правительстве Москвы», г. Сургут, 520 часов, 2014 г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 000000013856 от 24.10.2018 г., «Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии и в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 600 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №У3051.18 от 07.12.2018 г., «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», Учебный центр «Профакадемия», г. Москва, 144 часа, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862405910780 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ № 020848 от 06.06.2019 г. «Массовые открытые онлайн курсы (МООК) – в образовании», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва, 36 часов, 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №0041314 от 07.04.2020 г., «Активные методы обучения: Введение в образовательный процесс в ВУЗе в условиях реализации ФГОС», ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, 108 часов, 2020 г.</p>
9	Нейрохирургия	Смертина Любовь Порфирьевна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – к.м.н.,	Высшее специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация	Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Нервные болезни» № 483 от 31.08.1987г., «Нервные болезни»,

				ученое звание – доцент	«Врач»	<p>г. Тюмень, 1987г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 10276, от 15.12.2017г., «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», АНО ДПО «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862402778259 от 27.03.2017г., «Неврология», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 144 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862405910962 от 16.06.2018г.</p> <p>«Научись спасать жизнь» БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 часа, 2018г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 86240591425 от 23.07.2018г. «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ профессионального образования в БУ ВО ХМАО-Югры Сургутский государственный университет», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2018г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772408351038 от 13.11.2019г., «Спастичность после очагового поражения центральной нервной системы. Диагностика и лечение», ГБУЗ «Научно-исследовательский институт скорой помощи имени Н.В. Склифосовского Департамента здравоохранения города Москвы», г. Москва, 18 часов, 2019г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 700800035455 от 14.12.2019г. «Передовые технологии обучения в непрерывном образовании», Томский государственный университет, г.Томск, 72 часа, 2019г.</p>
10	Детская неврология	Смертина Любовь Порфирьевна	По основному месту работы	Должность – доцент,	Высшее специалитет, специальность «Ле-	Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре

				<p>ученая степень – к.м.н., ученое звание – доцент</p>	<p>чебное дело», квалификация «Врач»</p>	<p>по специальности «Нервные болезни» № 483 от 31.08.1987г., «Нервные болезни», г. Тюмень, 1987г. Удостоверение о повышении квалификации № 10276, от 15.12.2017г., «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», АНО ДПО «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017г. Удостоверение о повышении квалификации № 862402778259 от 27.03.2017г., «Неврология», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 144 часа, 2017 г. Удостоверение о повышении квалификации № 862405910962 от 16.06.2018г. «Научись спасать жизнь» БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 часа, 2018г. Удостоверение о повышении квалификации № 86240591425 от 23.07.2018г. «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ профессионального образования в БУ ВО ХМАО-Югры Сургутский государственный университет», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2018г. Удостоверение о повышении квалификации № 772408351038 от 13.11.2019г., «Спастичность после очагового поражения центральной нервной системы. Диагностика и лечение», ГБУЗ «Научно-исследовательский институт скорой помощи имени Н.В. Склифосовского Департамента здравоохранения города Москвы», г. Москва, 18 часов, 2019г. Удостоверение о повышении квалификации № 700800035455 от 14.12.2019г. «Передовые технологии обучения в непрерывном образовании», Томский государственный университет, г.Томск, 72 часа, 2019г.</p>
--	--	--	--	--	--	--

11	Нейровизуализация	Смертина Любовь Порфирьевна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – к.м.н., ученое звание – доцент	Высшее специальное образование, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	<p>Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Нервные болезни» № 483 от 31.08.1987г., «Нервные болезни», г. Тюмень, 1987г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 10276, от 15.12.2017г., «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», АНО ДПО «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862402778259 от 27.03.2017г., «Неврология», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 144 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862405910962 от 16.06.2018г. «Научись спасать жизнь» БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 часа, 2018г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 86240591425 от 23.07.2018г. «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ профессионального образования в БУ ВО ХМАО-Югры Сургутский государственный университет», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2018г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772408351038 от 13.11.2019г., «Спасти жизнь после очагового поражения центральной нервной системы. Диагностика и лечение», ГБУЗ «Научно-исследовательский институт скорой помощи имени Н.В. Склифосовского Департамента здравоохранения города Москвы», г. Москва, 18 часов, 2019г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 700800035455 от 14.12.2019г. «Передовые технологии обучения в непрерыв-</p>
----	-------------------	-----------------------------	---------------------------	---	--	---

						ном образовании», Томский государственный университет, г.Томск, 72 часа, 2019г.
12	Реабилитация неврологических больных	Смертина Любовь Порфирьевна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – к.м.н., ученое звание – доцент	Высшее специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	<p>Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Нервные болезни» № 483 от 31.08.1987г., «Нервные болезни», г. Тюмень, 1987г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 10276, от 15.12.2017г., «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», АНО ДПО «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862402778259 от 27.03.2017г., «Неврология», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 144 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862405910962 от 16.06.2018г. «Научись спасать жизнь» БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 часа, 2018г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 86240591425 от 23.07.2018г. «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ профессионального образования в БУ ВО ХМАО-Югры Сургутский государственный университет», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2018г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772408351038 от 13.11.2019г., «Спастичность после очагового поражения центральной нервной системы. Диагностика и лечение», ГБУЗ «Научно-исследовательский институт скорой помощи имени Н.В. Склифосовского Департамента здравоохранения города Москвы», г. Москва, 18 часов, 2019г.</p> <p>Удостоверение о повышении</p>

						квалификации № 700800035455 от 14.12.2019г. «Передовые технологии обучения в непрерывном образовании», Томский государственный университет, г.Томск, 72 часа, 2019г.
13	Экстрапира-мидные расстройства	Смертина Любовь Порфирьевна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – к.м.н., ученое звание – доцент	Высшее специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Нервные болезни» № 483 от 31.08.1987г., «Нервные болезни», г. Тюмень, 1987г. Удостоверение о повышении квалификации № 10276, от 15.12.2017г., «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», АНО ДПО «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017г. Удостоверение о повышении квалификации № 862402778259 от 27.03.2017г., «Неврология», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 144 часа, 2017 г. Удостоверение о повышении квалификации № 862405910962 от 16.06.2018г. «Научись спасать жизнь» БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 часа, 2018г. Удостоверение о повышении квалификации № 86240591425 от 23.07.2018г. «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ профессионального образования в БУ ВО ХМАО-Югры Сургутский государственный университет», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2018г. Удостоверение о повышении квалификации № 772408351038 от 13.11.2019г., «Спастичность после очагового поражения центральной нервной системы. Диагностика и лечение», ГБУЗ «Научно-исследовательский институт скорой помощи имени Н.В. Склифосовского Департа-

						мента здравоохранения города Москвы», г. Москва, 18 часов, 2019г. Удостоверение о повышении квалификации № 700800035455 от 14.12.2019г. «Передовые технологии обучения в непрерывном образовании», Томский государственный университет, г.Томск, 72 часа, 2019г.
14	Физиотерапия (адаптационная программа)	Скробова Елена Анатольевна	На условиях внешнего совместительства	Должность – преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее – специалист, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» №014529, г. Сургут, 2001 г. Диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Физиотерапия» №135110, г. Екатеринбург, 525 ч., 2002 г. Удостоверение о повышении квалификации №180001155418 регистрационный номер 07376 «Физиотерапия и курортология», ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России г. Новосибирск, 144 ч, 2016 г. Удостоверение о повышении квалификации № 123101000548 от 14.12.2019 г., «Вопросы организации медицинской реабилитации», НОЧУ ДПО учебно-информационный центр «КОМПиЯ», 80 ч, г. Йошкар-Ола, 2019 г. Удостоверение о повышении квалификации № ПК 0580581 от 14.06.2020 г., «Методика преподавания в высшей школе», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 ч, 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации № ПК 0580556 от 21.06.2020 г, «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 ч, 2020 г.
15	Производственная (клиническая) практика	Остапчук Екатерина Сергеевна	На условиях внешнего совместительства	Должность – преподаватель, ученая степень – к.м.н., ученое звание – отсутствует	Высшее - специалист, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Неврология» № 6986 от 30.06.2004г., г. Тюмень, 2004г. Удостоверение о повышении квалификации № 86240591210 от 23.07.2018г. «Использование информационно-

						коммуникационных технологий при реализации программ профессионального образования в БУ ВО ХМАО-Югры Сургутский государственный университет», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2018г. Удостоверение о повышении квалификации № 123101163396 от 11.04.2020г. «Неврология», НОЧУ ДПО учебно-информационный центр «КОМПИА», г. Йошкар-Ола, 160ч, 2020г.
16	Производственная (клиническая) практика	Остапчук Екатерина Сергеевна	На условиях внешнего совместительства	Должность – преподаватель, ученая степень – к.м.н., ученое звание – отсутствует	Высшее - специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Неврология» № 6986 от 30.06.2004г., г. Тюмень, 2004г. Удостоверение о повышении квалификации № 86240591210 от 23.07.2018г. «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ профессионального образования в БУ ВО ХМАО-Югры Сургутский государственный университет», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2018г. Удостоверение о повышении квалификации № 123101163396 от 11.04.2020г. «Неврология», НОЧУ ДПО учебно-информационный центр «КОМПИА», г. Йошкар-Ола, 160ч, 2020г.
17	Болевые синдромы в неврологической практике	Смертина Любовь Порфирьевна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – к.м.н., ученое звание – доцент	Высшее специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Нервные болезни» № 483 от 31.08.1987г., «Нервные болезни», г. Тюмень, 1987г. Удостоверение о повышении квалификации № 10276, от 15.12.2017г., «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», АНО ДПО «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017г. Удостоверение о повышении квалификации № 862402778259 от 27.03.2017г., «Неврология», БУ ВО «Сургутский госу-

						<p>дарственный университет», г. Сургут, 144 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862405910962 от 16.06.2018г.</p> <p>«Научись спасать жизнь» БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 часа, 2018г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 86240591425 от 23.07.2018г. «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ профессионального образования в БУ ВО ХМАО-Югры Сургутский государственный университет», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2018г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772408351038 от 13.11.2019г., «Спастичность после очагового поражения центральной нервной системы. Диагностика и лечение», ГБУЗ «Научно-исследовательский институт скорой помощи имени Н.В. Склифосовского Департамента здравоохранения города Москвы», г. Москва, 18 часов, 2019г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 700800035455 от 14.12.2019г. «Передовые технологии обучения в непрерывном образовании», Томский государственный университет, г.Томск, 72 часа, 2019г.</p>
18	Персонифицированная медицина	Кавушевская Наталья Сергеевна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень – к.б.н., ученое звание отсутствует	Высшее – специалитет, специальность «Фармация», квалификация «Провизор»	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 21929 от 16.06.2018 г. «Научись спасать жизнь», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 16 ч, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У3049.18 от 07.12.2018 г. «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», Учебный Центр профессиональной переподготовки и</p>

						<p>повышения квалификации, г. Москва, 144 ч, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 21390 от 10.05.2018 г. «Проектирование и реализация образовательного процесса в современном ВУЗе», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 72 ч, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ № 022266 от 31.10.2019 г. «Педагогическое обеспечение онлайн обучения (преподавание онлайн)», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова», г. Москва, 36 ч, 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 24200 от 26.05.2020 г. «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», Сургутский государственный университет», 72 ч, 2020 г.</p>
19	Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена	Яковенко Софья Владимировна	На условиях договора ГПХ		Высшее – специалист, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	
20	Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена	Урванцева Ирина Александровна	На условиях внешнего совместительства	Должность – доцент, ученая степень – к.м.н., ученое звание - доцент	Высшее – специалист, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	<p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» № 127 от 01.08.1984г. г. Тюмень, 1984г.</p> <p>Удостоверение об окончании цикла усовершенствования по «Клинической кардиологии» № 8843 от 26.02.1988г. МЗ СССР Новосибирский государственный медицинский институт. Факультет усовершенствования врачей. г. Новосибирск, 384 часа, 1988г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 611001 от 05.05.2004г. «Функциональная диагностика», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 510 ч, 2004г.</p> <p>Диплом о профессиональной пе-</p>

						<p>реподготовке ПП-I 205436 от 09.06.2007г. «Организация здравоохранения и общественное здоровье», ГОУ ВПО «Тюменская государственная медицинская академия», г. Тюмень, 510 ч, 2007г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 047200004103 от 17.02.2018г., «Клиническая кардиология», ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет», г. Тюмень, 144 часа, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 86240591281 от 23.07.2018г. «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ профессионального образования в БУ ВО ХМАО-Югры Сургутский государственный университет», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2018г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862411824779 от 03.04.2020г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье», АНО ДПО «Академия делового администрирования» г. Сургут, 144ч, 2020г.</p>
21	Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена	Смертина Любовь Порфирьевна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – к.м.н., ученое звание – доцент	Высшее специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	<p>Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Нервные болезни» № 483 от 31.08.1987г., «Нервные болезни», г. Тюмень, 1987г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 10276, от 15.12.2017г., «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», АНО ДПО «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862402778259 от 27.03.2017г., «Неврология», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 144 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалифика-</p>

						<p>ции № 862405910962 от 16.06.2018г. «Научись спасать жизнь» БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 часа, 2018г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 86240591425 от 23.07.2018г. «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ профессионального образования в БУ ВО ХМАО-Югры Сургутский государственный университет», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2018г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772408351038 от 13.11.2019г., «Спастичность после очагового поражения центральной нервной системы. Диагностика и лечение», ГБУЗ «Научно-исследовательский институт скорой помощи имени Н.В. Склифосовского Департамента здравоохранения города Москвы», г. Москва, 18 часов, 2019г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 700800035455 от 14.12.2019г. «Передовые технологии обучения в непрерывном образовании», Томский государственный университет, г.Томск, 72 часа, 2019г.</p>
22	Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена	Остапчук Екатерина Сергеевна	На условиях договора ГПХ	Должность – преподаватель, ученая степень – к.м.н., ученое звание – отсутствует	Высшее - специалист, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	<p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Неврология» № 6986 от 30.06.2004г., г. Тюмень, 2004г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 86240591210 от 23.07.2018г. «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ профессионального образования в БУ ВО ХМАО-Югры Сургутский государственный университет», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2018г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 123101163396 от 11.04.2020г.</p>

						«Неврология», НОЧУ ДПО учебно-информационный центр «КОМПИА», г. Йошкар-Ола, 160ч, 2020г.
23	Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена	Сулейманов Рафаэль Ринатович	На условиях договора ГПХ	Должность – заместитель главного врача по поликлинической работе БУ «Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии» - ученая степень – нет, ученое звание - нет	Высшее – специалист, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	<p>Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» № 69/08 от 31.08.2008г. г. Москва, 2008г.</p> <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» № 11649 от 31.01.2011г. г. Тюмень, 2011г.</p> <p>Диплом профессиональной переподготовки ПП-I № 495180 от 23.12.2011г. «Кардиология», ГБОУ ВПО «РНИМУ им. Н.И. Пирогова» МЗ РФ, г. Москва, 510ч, 2011г.</p> <p>Диплом профессиональной переподготовки ПП-I № 500445 от 21.12.2012г. «Функциональная диагностика», ГБОУ ВПО «РНИМУ им. Н.И. Пирогова» МЗ РФ, г. Москва, 510ч, 2012г.</p> <p>Диплом профессиональной переподготовки № 7827 00038021 от 22.12.2018г. «Организация здравоохранения и общественное здоровье», Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Высшая школа медицины. «Эко-безопасность», г. Санкт-Петербург, 504 ч, 2018г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862406151125 от 09.10.2017г. «Функциональная диагностика», АНО ДПО «Академия делового администрирования», г. Сургут, 144 ч. 2017г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 86240591415 от 23.07.2018г. «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ профессионального образования в БУ ВО ХМАО-Югры Сургутский государственный университет», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2018г.</p>

24	Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена	Воробьев Антон Сергеевич	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – к.м.н., ученое звание - доцент	Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	<p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Внутренние болезни» № 4902 от 30.06.2014г.; г. Донецк, 2014г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 374 от 05.06.2015г., «Кардиология», БУ ВО Сургутский государственный университет, г. Сургут, 504 часа, 2015г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 1420 от 20.11.2018г., «Функциональная диагностика», АНО ВО Европейский Университет «Бизнес Треугольник», г. Санкт-Петербург, 504 часа, 2018г.;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ №011194, от 31.01.2017г., «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в вузе», МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва, 72 часа, 2017г.;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №862405908713 от 10.05.2018г., «Проектирование и реализация образовательного процесса в современном мире», БУ ВО Сургутский государственный университет, г. Сургут, 72 часа, 2018г.;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 180001228929 от 18.10.2019г., «Актуальные методы неинвазивной диагностики в кардиологии», ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии» Минздрава России, г. Москва, 36 часов, 2019г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574105 от 26.05.2020г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2020г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК № №0580791 от 04.06.2020г., «Методика преподавания в высшей школе», Межрегиональный гуманитарно-</p>
----	---	--------------------------	---------------------------	---	--	--

						технический университет, г. Самара, 36 часов, 2020г.
--	--	--	--	--	--	--

6.1. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной профессиональной образовательной программой высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и рекомендациями Центральной Психолого-Медико-Педагогической Комиссией.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика) оказывающих обучающимся необходимую образовательную и техническую помощь, в проведении групповых и индивидуальных коррекционных и консультационных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с письменного заявления обучающегося.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- альтернативные форматы печатных материалов (например, принтером Брайля)
- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- наличие специализированных видеоувеличителей, позволяющих слабовидящим обучающимся комфортно адаптировать печатный учебный материал.
- присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- сопровождение учебного процесса данной категории обучающихся осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком)
- дублирование визуальной и звуковой справочной информации о расписании учебных занятий (мультисенсорные дисплейные устройства-информационные терминалы)
- визуальной (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения, интерактивные доски, портативные медиа-плеера).
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, малыми отдельными группами с последующей интеграцией в обычные группы (так должно быть, но в нашем вузе такой практики нет), так и по индивидуальному учебному плану.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 34 БД (образовательным базам данных), 4 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;
- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп обучающихся.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья» и раздел «Инклюзия».