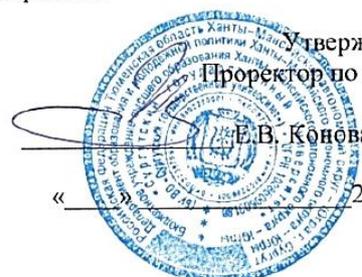


БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
« _____ » _____ 2021г.



Медицинский институт

Кафедра кардиологии

Рабочая программа практики
Производственная (клиническая) практика
(базовая часть)

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Квалификация выпускника | Врач-невролог |
| | <i>31.08.42</i> |
| Наименование специальности | <i>шифр</i> Неврология |
| | <i>наименование</i> |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | Кардиология |
| | <i>наименование</i> |
| Выпускающая кафедра | Кардиология |
| | <i>наименование</i> |

Сургут, 2021г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 неврология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1097.

Авторы программы: доцент, к.м.н., Смертина Л.П.

Согласование программы:

| Подразделение (кафедра/библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О., подпись руководителя подразделения |
|---------------------------------------|-------------------|---|
| Кафедра Кардиологии | | Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент Урванцева И.А. |
| Отдел комплектования | | Дмитриева И. И. |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
« ____ » _____ 20__ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ к.м.н., доцент Урванцева И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического _____
« 21 » 05 2017 года, протокол № 7

Председатель УМС МИ _____ к.м.н., доцент Лопатская Ж.Н.

Руководитель практики _____ к.м.н., доцент Смертина Л.П.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1084.

Составители программы: доцент, к.м.н. Смертина Л.П..

Согласование рабочей программы:

| Подразделение (кафедра/библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О., подпись нач. подразделения |
|------------------------------------|---|--|
| Кафедра кардиологии |  | Зав. кафедрой к.м.н. доцент Урванцева И.А. |
| Отдел комплектования НБ СурГУ | | Зав.отделом Дмитриева И.И.  |

Программа итоговой государственной аттестации рассмотрена на кафедральном заседании, состоявшемся на кафедре кардиологии

Протокол № 6 « 26 » _____ 04 _____ 2021 г.

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент



(подпись)

/ И.А.Урванцева /
(фамилия, имя, отчество)

Программа итоговой государственной аттестации утверждена на заседании УМС института,

Протокол № « _ » _____ 2021г.

Председатель УМС, к.м.н., доцент



(подпись)

Лопатская Ж.Н.
(фамилия, имя, отчество)

Программа итоговой государственной аттестации утверждена на заседании Ученого Совета МИ БУ ВО ХМАО-ЮГРЫ «Сургутский государственный университет»

Протокол № « » _____ 2021 г.

Председатель Ученого Совета МИ, директор МИ,

д.м.н. профессор

(подпись)

Коваленко Л.В.
(фамилия, имя, отчество)

1. ЦЕЛЬ закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков при подготовке квалифицированного врача-невролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для полноценной самостоятельной работы в условиях амбулаторно-поликлинической, стационарной медицинской помощи.

2. ЗАДАЧИ

Задачи первого года обучения:

1. Уметь опросить больного, выяснив основные жалобы.
2. Уметь правильно и максимально полно собрать анамнез жизни и заболевания неврологического больного.
3. Уметь провести необходимое неврологическое и соматическое обследование больного.
4. Уметь грамотно описать общий и неврологический статус пациента.
5. Уметь выявить характерные признаки, имеющегося неврологического заболевания.
6. Уметь обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований.
7. Уметь оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи и др. биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности.
8. Владеть методикой определения группы крови.
9. Уметь провести люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования.
10. Уметь поставить и обосновать окончательный диагноз.
11. Уметь обосновать лечебную тактику при различных неврологических заболеваниях
12. Уметь разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии.
13. Уметь провести комплексное лечение больного неврологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, лечебные блокады, заместительную и поддерживающую терапию ЛФК, физиотерапию.
14. Уметь правильно оформить медицинскую документацию: ежедневные дневники, этапные и заключительные эпикризы, выписки из истории болезни.
15. Уметь реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.
16. Уметь оформить документацию по временной и стойкой нетрудоспособности.
17. Уметь оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током.
18. Владеть методикой остановки наружного кровотечения, фиксации позвоночника и конечностей при травмах и переломах.
19. Владеть методикой проведения реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, ИВЛ) на догоспитальном этапе.
20. Владеть методикой промывания желудка через зонд.

Задачи второго года обучения:

1. Уметь определить тактику ведения больного;
2. Уметь оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимость неотложной помощи;
3. Уметь осуществлять самостоятельное лечение неврологических больных, их реабилитацию, первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы;
4. Уметь своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
5. Владеть методикой оказания первой врачебной медицинской помощи при неотложных состояниях (анафилактический шок, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая комы и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в лечебно-профилактическое учреждение);

6. Уметь оказать первую врачебную медицинскую помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах, при необходимости организовать противоэпидемические и специальные мероприятия;
7. Уметь провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
8. Уметь купировать болевой синдром;
9. Научиться осуществлять диагностику и оказать срочную помощь при неотложных состояниях в неврологии;
10. После получения и анализа результатов дополнительного обследования уметь поставить окончательный диагноз в соответствии с МКБ-10, сформулировать диагноз с выделением основного синдрома, сопутствующего и осложнений;
11. Уметь выявлять клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
12. Уметь провести анализ неврологической заболеваемости на обслуживаемом участке, определить задачи по улучшению неврологической ситуации;
13. Уметь организовать изоляцию больных с карантинными заболеваниями и противоэпидемические мероприятия;
14. Уметь организовать работу среднего медицинского звена.

Ординатор производственной (клинической) практики освоивший программу практики готов решать следующие задачи по осуществлению:

1. Профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2. Диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

3. Лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

4. Реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

5. Психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

6. Организационно-управленческой деятельности: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания

пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. МЕСТО производственной (клинической) практики **В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Данная практика относится к базовой части учебного плана образовательной программы. Производственная (клиническая) практика базируется на основе полученных ранее знаний по дисциплинам «Неврология», «Детская неврология», «Нейрохирургия», «Нейровизуализация», «Болевые синдромы в неврологической практике», «Реабилитация неврологических больных», «Экстрапирамидные расстройства».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплинами: общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология, клиническая фармакология, социально-психологические основы профессиональной деятельности.

Производственная (клиническая) практика логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами Блока 1 (базовая часть) и Блока 3 (Государственная итоговая аттестация) и является неотъемлемой частью учебного плана.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ производственной (клинической) практики

| Семестр | Место проведения, объект |
|----------------|--|
| 2, 3, 4 | БУ ВО «Сургутский государственный университет», Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр |
| 2, 3, 4 | БУ ХМАО – Югры «Сургутская Окружная клиническая больница», отделение неврологии |
| 2, 3, 4 | БУ ХМАО – Югры «Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии» |
| 2, 3, 4 | БУ ХМАО – Югры «Клинический врачебно-физкультурный диспансер». Филиал в городе Сургуте |

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ производственной (клинической) практики – стационарный, поликлинический.

6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ производственной (клинической) практики – непрерывно

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (клинической) практики

В результате прохождения данной практики обучающийся по программе ординатуры должен приобрести следующие знания, умения, навыки по: универсальным, профессиональным компетенциям:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Планируемые результаты обучения по практике |
|------------------------|---------------------------------|--|
|------------------------|---------------------------------|--|

Универсальные

| | | |
|------|---|--|
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и клинических задач; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности врача; - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы этики и деонтологии в медицине и кардиологии; - основы законодательства о здравоохранении и основные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применить на практике этические и деонтологические принципы общения с сотрудниками и пациентами; |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| | | <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умением определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию диагностических и лечебных мероприятий. |
| Профессиональные | | |
| ПК-1 | <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы общей патологии, иммунологии и реактивности организма; - принципы первичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - провести комплекс мероприятий по первичной профилактике, ранней диагностике, выявлению причин неврологических заболеваний и их устранению; - определить должный объем мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики, стратификации риска и профилактики заболеваний в неврологии. |
| ПК-2 | <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.</p> | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы первичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы; - принципы диспансерного наблюдения за здоровыми и больными, проблемы профилактики <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты; - оформить медицинскую документацию <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - установить диагноз и провести необходимое лечение при неврологических заболеваниях. |
| ПК-3 | <p>Готовность к проведению</p> | <p><u>знать:</u></p> |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | <p>- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; <u>уметь:</u> - использовать медицинские средства защиты; - проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения; <u>владеть:</u> - приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС; - применением основных технических средств индивидуальной и медицинской защиты.</p> |
| ПК-4 | <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> | <p><u>знать:</u> - основы организации здравоохранения; - основы медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов диагностики кардиологических заболеваний; - показатели, отражающие состояние здоровья населения; <u>уметь:</u> - контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; - анализировать показатели, отражающие состояние здоровья населения; <u>владеть:</u> - анализом работы лечебно-профилактических учреждений и кабинета врача-кардиолога поликлиники; - ведением отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями; - методами расчета показателей, отражающих состояние здоровья населения</p> |
| ПК-5 | <p>Готовность к определению у пациентов</p> | <p><u>знать:</u></p> |

| | | |
|------|--|---|
| | <p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>- международную классификацию болезней (МКБ). <u>уметь:</u> - определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм; - провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений; <u>владеть:</u> - методами комплексного обследования больных с заболеваниями нервной системы.</p> |
| ПК-6 | <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках неврологической практики</p> | <p><u>знать:</u> - основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; - нервную систему, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; - клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний; - основы фармакотерапии в клинике неврологии,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы иммунологии и реактивности организма; <p>организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь; - определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные); - определить показания для госпитализации и организовать ее; - провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; - оценить электрокардиограмму, МРТ, КТ, ЭНМГ, Результаты исследования ликвора, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение; - определить степень нарушения гомеостаза и |
|--|--|--|

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>выполнить все мероприятия по его нормализации; <u>владеть:</u> - методами оказания медицинской помощи при следующих состояниях: ОНМК геморагического характера; Приступ эпилепсии и эпилептический статус; острая дыхательная недостаточность плевноторакс; острая сердечная недостаточность, обморок, кардиальная астма, отек легких, кардиогенный шок; нарушения ритма сердца, аритмический шок; болевой и геморрагический шок; ОНМК тромбоэмболический подтип; гипертонический криз; анафилактический шок и острые аллергические реакции; острая печеночная недостаточность; острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика; диабетические комы; нарушения ритма и проводимости, требующие неотложной терапии; ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление</p> |
| ПК-7 | <p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p> | <p><u>знать:</u> - основы реаниматологии: основные методы реанимации внезапной остановки кровообращения, синдромах острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, при воздействии физических факторов <u>уметь:</u> - оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | <p>чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками искусственной вентиляции легких без аппаратов; - навыками закрытого массажа сердца; - пункция и катетеризация периферических вен; - ингаляция кислорода. |
| ПК-8 | <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; - основы реабилитации неврологических больных. - показания и противопоказания для санаторнокурортного лечения; - основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии; - принципы у неврологических больных и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объем лечения и реабилитации больных; - определить показания для специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.); <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реабилитации больных, применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии. |
| ПК-9 | <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы этики и деонтологии в медицине; - вопросы общей патологии, иммунобиологии и реактивности организма; - распространенность неврологических заболеваний, смертность от них среди населения, в том числе в |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивировать пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами формирования здорового образа жизни (питание, физическая активность, отказ от курения); - методами первичной и вторичной профилактики основных заболеваний. |
| ПК-10 | <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической помощи врача-невролога; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача-невролога; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы врача-невролога поликлиники, в соответствии с нормативной документацией принятой в здравоохранении РФ по амбулаторно-поликлинической помощи |
| ПК-12 | <p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>- методами оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</p> |
|--|--|--|

7.2. В результате прохождения практики ординатор должен:

| | |
|-------|---|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовую базу по вопросам охраны здоровья населения. • основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность неврологической службы; • основы медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины; • систему организации, структуру и задачи неврологической службы в стране; • организацию работы неотложной неврологической помощи; • международную классификацию болезней; • распространенность, смертность от неврологических заболеваний среди населения. значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; • медицинскую статистику, учет и анализ основных показателей здоровья населения; • анатомию и физиологию человека; • общую патологию; • клиническую лабораторную диагностику; • анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы; • нормальную и патологическую физиологию центральной и периферической нервной системы; • этиологию и патогенез заболеваний нервной системы; • классификации болезней нервной системы; • современные методы обследования неврологического больного; • современные методы лечения в неврологии; • показания и противопоказания к нейрохирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, санаторно-курортному лечению при заболеваниях нервной системы; |
|-------|---|

| | |
|---------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике; • основные принципы неотложной терапии нервных болезней; • основы клинической фармакологии и нейрофармакологию; • экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях нервной системы. • организацию диспансеризации неврологических больных, анализ ее эффективности; • профилактику неврологических заболеваний и сПЗ - просветительную работу; • клинику, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию смежных заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов; • перинатальную патологию нервной системы и неврологические заболевания детского возраста. |
| <p>Уметь</p> | <ul style="list-style-type: none"> • получить анамнестическую информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром; • определить необходимость применения тех или иных методов клинического и инструментального обследования; • оценить результаты клинических и биохимических показателей, данные рентгеноскопии и рентгенографии, нейровизуализации, ЭКГ, эхографии как способов диагностики патологических процессов и их активности; • установить диагноз и провести дифференциальный диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10, с выделением основного заболевания или синдрома, сопутствующих заболеваний и осложнений; • назначить рациональное комплексное лечение в соответствии с действующими стандартами оказания неврологической помощи; • оценить эффективность лечения, осуществить мероприятия по предупреждению возможных и лечению развившихся осложнений заболевания; • определить показания для консультации других специалистов, консилиума специалистов; • организовать изоляцию больных с карантинными заболеваниями и противоэпидемические мероприятия; • владеть методами обезболивания, уметь купировать острые болевые синдромы различного генеза; • оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий; • провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях; • оказать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях в неврологии, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, острых интоксикациях, термических и электротравмах; • провести анализ неврологической заболеваемости на обслуживаемом участке (отделении, поликлинике, МСЧ, районе, регионе), определить задачи по улучшению неврологической ситуации, решить вопросы прогноза; • определить ср к временной потере трудоспособности и направления на КЭК, установить показания для направления на МСЭК; |

- дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;
оценить результаты рентгенологического исследования черепа и позвоночника, церебральной ангиографии, электроэнцефалографии, ультразвуковых методов исследования, электромиографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, а также картины глазного дна и исследования полей зрения;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- организовать работу среднего медицинского персонала;
- установить диагноз и провести лечение при следующих заболеваниях:
 - острых нарушениях мозгового кровообращения: преходящих нарушениях мозгового кровообращения, геморрагическом и ишемическом инсульте, субарахноидальном кровоизлиянии;
 - дисциркуляторной энцефалопатии;
 - спинальном инсульте, сосудистых миелопатиях.
 - вертеброгенных поражениях нервной системы;
 - моно- и полиневропатиях, плекситах;
 - невралгиях, компрессионных поражениях нервов (туннельные синдромы);
 - энцефалитах (энцефаломиелитах);
 - полиомиелитах;
 - миелитах;
 - эпидуритах;
 - поражениях ЦНС при туберкулезе, сифилисе, СПИДе;
 - цистицеркозе;
 - токсоплазмозе;
 - остром рассеянном энцефаломиелите, рассеянном склерозе, подостром склерозирующем энцефалите, демиелинизирующих заболеваниях периферической нервной системы;
 - боковом амиотрофическом склерозе;
 - спинальной мышечной атрофии;
 - опухолях головного мозга;
 - опухолях спинного мозга;
 - опухолях периферических нервов;
 - болезни Паркинсона и паркинсонизме;
 - тиках
 - хореи
 - дистониях
 - треморе
 - осложнениях алкоголизма (острая энцефалопатия Гайе-Вернике, хроническая алкогольная энцефалопатия, алкогольная полиневропатия);
 - энцефаломиелополиневропатии при интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая);
 - лекарственных интоксикациях (наркотические анальгетики, нейролептики, транквилизаторы, барбитураты);
 - дисметаболической коме;
 - поражениях центральных вегетативных структур (вегетативная дистония, гипоталамические, обменно-эндокринные синдромы);
 - мигрени;
 - миастении и миастенических синдромах;
 - ботулизме
 - заболеваниях подкорковых ганглиев (болезнь Паркинсона, гепатоцеребральная дистрофия, болезнь Гентингтона, прогрессирующая миоклоническая эпилепсия);

| | |
|----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем (семейная спастическая параплегия, спиноцереbellарные дегенерации, оливо-пункто-цереbellарная дегенерация); - черепно-мозговой травме (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и эпидуральные кровоизлияния, субарахноидальное кровоизлияние); - позвоночно-спинномозговая травма; - травме периферических нервов. |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> • методами неврологического осмотра; • методами люмбальной пункции; • методами проведения лечебных блокад, в том числе паравертебральных, блокады триггерных точек; • методами остановки наружного кровотечения; • методами фиксации позвоночника и конечностей при травмах и переломах; • методами проведения реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких) на догоспитальном этапе; • методами промывания желудка через зонд; • методами измерения АД; • методами работы на персональном компьютере; • методами проведения эхоэнцефалоскопии. |

8. СОДЕРЖАНИЕ производственной (клинической) практики

Общая трудоемкость практики 2268 часов, 63 зачетных единицы. Режим занятий: 9 учебных часов в день.

| № п/п | Наименование разделов и содержание практики | Семестр | Виды работы и ее трудоемкость (в часах) | | Компетенции (шифр) | Формы текущего и промежуточного контроля |
|----------|--|---------|---|----------|--|--|
| | | | Лекции | Практика | | |
| 1 | Поликлинический этап | | | | | |
| 1.1 | Симуляционный курс | II | | 108 | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12 | Выполнение манипуляций согласно оценочного листа |
| 1.2 | Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации | II | | 324 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 | Ведение дневника, собеседование |
| 1.3 | Промежуточный контроль (зачет) | | | | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 | Защита отчета по практике (решение ситуационных задач) |

| | | | | | | |
|-------|--|-----|--|------|--|---|
| 1.4 | Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации | III | | 648 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 | Ведение дневника; собеседование. |
| 1.5 | Промежуточный контроль (зачет) | | | | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 | Защита отчета по практике (собеседование, решение ситуационных задач) |
| 2 | Поликлинический этап | | | | | |
| 2.1 | Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации | IV | | 1188 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 | Ведение, дневника; собеседование. |
| 2.2 | Промежуточный контроль (зачет с оценкой) | | | | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 | Защита отчета по практике (собеседование, решение ситуационных задач) |
| Итого | | | | 2268 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 | |

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО производственной (клинической) практике (базовой)

По результатам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры следующие отчетные документы, заверенные подписью руководителя и печатью организации:

- отчет по практике;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- характеристику обучающегося;
- планируемые результаты программы практики (приложение 1);
- совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение 2)

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Представлен в виде приложения к программе практики (приложение 3)

Формы контроля и критерии оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

| Формы контроля | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства |
|------------------------|---------------------------|---|
| Текущий контроль | Наблюдение | Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов |
| Промежуточный контроль | Защита отчета по практике | Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики |

Уровни овладения практическими умениями (универсальными, специальными)

| № п/п | Наименование практических умений | Рекомендуемый уровень* | Достигнутый уровень | Кратность |
|--|---|------------------------|---------------------|-----------|
| Практические умения (универсальные) | | | | |
| 1. | Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза | IV | | |
| 2. | Физикальное посистемное обследование пациента с определением симптомов и синдромов (объективный статус) | IV | | |
| 3. | Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др. | IV | | |
| 4. | Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических, иммунологических, гликемический профиль и др. | IV | | |
| 5. | Формулировка предварительного и клинического | IV | | |

| | | | | |
|-----|---|--------|--|--|
| | диагноза | | | |
| 6. | Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов | III-IV | | |
| 7. | Составление плана обследования больного при основных заболеваниях | III-IV | | |
| 8. | Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования | III-IV | | |
| 9. | Составление плана лечения | III-IV | | |
| 10. | Выписка рецептов, оформление листа назначений | III-IV | | |
| 11. | Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения | III-IV | | |
| 12. | Составление рекомендации и плана реабилитации пациента после лечения | III-IV | | |
| 13. | Проведение санитарно-просветительной работы с пациентом или родственниками | III-IV | | |
| 14. | Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.) | III-IV | | |
| 15. | Участие в утренней врачебной конференции | II-III | | |
| 16. | Доклад больного конференции | IV | | |
| 17. | Работа в процедурном или манипуляционном | III-IV | | |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | кабинете | | | |
| Практические умения (специальные) | | | | |
| 18. | Проведение неврологического осмотра | III-IV | | |
| 19. | Оценка уровня сознания | III-IV | | |
| 20. | Интерпретация результатов МРТ | III-IV | | |
| 21. | Интерпретация результатов КТ | III-IV | | |
| 22. | Интерпретация результатов ЭНМГ | III-IV | | |
| 23. | Интерпретация результатов исследования ликвора | III-IV | | |
| 24. | Интерпретация результатов обзорной рентгенографии и рентгенографии с функциональными пробами | III-IV | | |
| 25. | Составление плана ухода и реабилитации неврологических больных | III-IV | | |
| 26. | Определение профессиональных ограничений у ряда неврологических больных | III-IV | | |
| 27. | Проведение промывания желудка через зонд | III-IV | | |
| 28. | Проведение люмбальной пункции | III-IV | | |
| 29. | Участие в проведении экспертизы временной утраты трудоспособности и медикосоциальной экспертизы. | III-IV | | |

* - уровни овладения:

I уровень - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания

II уровень - принять участие, оценить

III уровень - выполнить под руководством

IV уровень - выполнить самостоятельно

Критерии определения сформированности компетенций

| Критерии оценивания этапов формирования компетенции | Уровни сформированности компетенций | | |
|--|--|--|--|
| | пороговый | достаточный | повышенный |
| Критерии оценивания этапов формирования компетенции | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка |
| Уровень знаний | Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий | Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно | Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов |
| Уровень умений | Необходимые умения, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы | Некоторые практические навыки сформированы недостаточно | Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью |
| Уровень овладения навыками и (или) практическим и умениями | Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, уровень достигнутых навыков соответствует I-у уровню освоения практическими умениями | Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, некоторые практические навыки освоены недостаточно, уровень достигнутых навыков соответствует II-III -у уровню освоения практическими умениями | Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, освоены полностью, уровень достигнутых навыков соответствует III – IV-у уровню освоения практическими умениями |

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции | Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции | Оценка «отлично» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции |
|---|---|--|--|
| 1 этап | | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики | Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне | Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке | Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку |
| 2 этап | | | |
| У обучающегося не сформировано более 50% компетенций | Наличие у обучающегося 50-69% сформированных компетенций | Наличие у обучающегося 70-84% сформированных компетенций | Наличие у обучающегося 85-100% сформированных компетенций |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Рекомендуемая литература

Основная литература

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. |
|---|--|---|---|-------------|
| 1 | Ходос Х.-Б. Г. | Нервные болезни: руководство для врачей | Москва: Медицинское информационное агентство, 2013 | 29 |
| 2 | Никифоров А.С., Гусев Е.И. | Общая неврология | Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2007, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405154.html | 1 |
| 3 | Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. | Неврология и нейрохирургия. Том 1: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. | Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426043.html | 1 |
| 4 | Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. | Неврология и нейрохирургия. Т. 2 | Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html | 1 |

Дополнительная литература

| № | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во экз. |
|---|---------|----------|---------------|-------------|
|---|---------|----------|---------------|-------------|

| | составители | | ГОД | |
|---|--|---|--|----|
| 1 | Триумфов А. В. | Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Краткое руководство | М.: МЕДпресс, 1998 | 12 |
| 2 | Кохен М. Э, Даффнер П. К. | Детская неврология: [руководство] | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010 | 16 |
| 3 | Смертина Л. П. | Частная неврология: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010 | 35 |
| 4 | Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А. | Нервные болезни: учебное пособие | Москва: МЕДпресс-информ, 2012 | 29 |
| 5 | Авдейко В. М., Одинак М. М. | Топическая диагностика заболеваний и травм нервной системы: учебное пособие для студентов медицинских вузов | Москва: Медицинское информационное агентство, 2010 | 15 |

Методические разработки**

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. |
|----------|--------------------------------|---|--|--------------------|
| 1 | Смертина Л. П. | Принципы поликлинической реабилитации при заболеваниях нервной системы: Методические рекомендации | Сургут: Изд-во СурГУ, 2001 | 15 |
| 2 | Смертина Л. П. | Неврологические осложнения остеохондроза: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014 | 176 |
| 3 | Смертина Л. П., Богданов А. Н. | Хронические нейроинфекции: учебное пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015 | 59 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | |
|---|---|
| 1 | Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа http://www.studmedlib.ru/ |
| 2 | ВИНИТИ РАН |
| 3 | http://www.elibrary.ru (Научная электронная библиотека) |

Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения

| | |
|---|--------------------------------|
| 1 | Операционные системы Microsoft |
|---|--------------------------------|

Перечень информационных справочных систем

| | |
|---|---|
| 1 | http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру |
| 2 | http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс |

*Список основной литературы не должен превышать 5-6 наименований и быть не старше 10 лет, дополнительной 10-15.

**Обязательно в наличии метод. указания к самостоятельной работе.

11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.

Договор № 92-04-17/пр от 06.04. 2017 г. Д/с №2 от 19.02.2019 г. (до полного исполнения) с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница»

Договор № 86-04-17/пр от 06.04.2017 г. Д/с №2 от 22.05.2019 г. (до полного исполнения) с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии»

Договор № 89-04-17/пр от 06.04.2017 г. Д/с №2 от 22.07.2019 г. (до полного исполнения) с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Клинический врачебно-физкультурный диспансер». Филиал в городе Сургуте

Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами: Мультимедиа-проектор; Lap Mentor – (лапароскопия); GI Mentor – (эндоскопия); виртуальные симуляторы для отработки навыков ультразвукового исследования; виртуальный симулятор для обучения ультразвукографии; тренажер руки взрослого для отработки навыка введения внутривенного катетера, внутривенных инъекций; манекен для отработки практических навыков СЛР; манекен для отработки практических навыков СЛР; тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР); цифровой манекен аускультации сердца и легких; цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких; дефибриллятор; тренажер «Голова для интубации»; тренажер для проведения п/к, в/м инъекций; тренажер Nursingkid, Nursingbaby; тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки; набор инструментов для проведения плевральной пункции; тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции; тренажеры для отработки навыков обследования молочной железы; манекен туловища беременной женщины с плодом; акушерский фантом с моделью женского таза; симулятор родов с модулем беспроводного мониторинга плода; тренажер эпизиотомии; тренажер для диагностической гистероскопии; тренажер для клинического обследования органов женского таза; хирургический тренажер женского таза (ХТЖТ); SimMom, Laerdal с манекеном новорожденного; тренажер для оценки наложения швов; кресло гинекологическое; лапароскопический комплекс для малоинвазивных операций; хирургическая лампа; троакар, набор инструментов; тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп; электроды электрокардиографа; мешок АМБУ с набором лицевых масок; аспиратор; кислородная маска; интубационный набор; набор интубационных трубок; система инфузионная; набор шприцев: шприцы 2,0 мл 5,0 мл 10,0 мл; кубитальные катетеры; фиксирующий пластырь; имитаторы лекарственных средств; набор инструментов для коникотомии; ларингеальная маска; воздушный компрессор; вакуумный аспиратор; инфузomat; линеомат; аппарат искусственной вентиляции легких; желудочный зонд; назогастральный зонд; набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский; тренажер для постановки клизмы, кружка Эсмарха; перевязочные средства; набор шин; медицинские лотки; медицинская мебель; библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований; роли для стандартизированных пациентов; библиотека ситуационных задач; библиотека клинических сценариев; библиотека оценочных листов; расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При организации производственной (клинической) практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в медицинскую организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медикосоциальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практики учитываются состояние здоровья, и соответствие требованиям по доступности, при этом обеспечиваются:

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений, наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

- для обучающихся с ОВЗ с нарушениями слуха предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехники, мультимедийной техники и других средств передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха;

- для обучающихся с ОВЗ с нарушениями зрения предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе специальных возможностей операционных систем, таких как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Прохождение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может предполагать:

- организацию обучения совместно с другими обучающимися или в отдельных группах;
- увеличение сроков обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- введение в учебный план коррекционных дисциплин адаптационного характера, учитывающая его особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья.

Приложение 1

Планируемые результаты программы практики Неврологии

(Направление подготовки/специальность)

Производственная (клиническая) практика (базовая/вариативная)

(Указывается вид и тип практики)

1. Цель практики

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков при подготовке квалифицированного врача-невролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для полноценной самостоятельной работы в условиях амбулаторно-поликлинической, стационарной медицинской помощи.

2. Задачи практики

- Уметь опросить больного, выяснив основные жалобы.
- Уметь правильно и максимально полно собрать анамнез жизни и заболевания неврологического больного.
- Уметь провести необходимое неврологическое и соматическое обследование больного.
- Уметь грамотно описать общий и неврологический статус пациента.
- Уметь выявить характерные признаки, имеющегося неврологического заболевания.
- Уметь обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований.
- Уметь оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи и др. биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности.
- Владеть методикой определения группы крови.
- Уметь провести люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования.
- Уметь поставить и обосновать окончательный диагноз.
- Уметь обосновать лечебную тактику при различных неврологических заболеваниях
- Уметь разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии.
- Уметь провести комплексное лечение больного неврологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, лечебные блокады, заместительную и поддерживающую терапию ЛФК, физиотерапию.
- Уметь правильно оформить медицинскую документацию: ежедневные дневники, этапные и заключительные эпикризы, выписки из истории болезни.
- Уметь реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.
- Уметь оформить документацию по временной и стойкой нетрудоспособности.
- Уметь оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током.
- Владеть методикой остановки наружного кровотечения, фиксации позвоночника и конечностей при травмах и переломах.
- Владеть методикой проведения реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, ИВЛ) на догоспитальном этапе.
- Владеть методикой промывания желудка через зонд.

3. Объем практики: 2268 часов 43 недель

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

(Указывается раздел ОПОП ВО, дисциплины, на освоении которых базируется данная практика. Указывается место и время проведения практики (курс, семестр))

5. Форма проведения практики: очная

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Формируемые профессиональные компетенции:

УК:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

ПК:

профилактическая деятельность:

-готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

-готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

-готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу по вопросам охраны здоровья населения.
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность неврологической службы;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- систему организации, структуру и задачи неврологической службы в стране;
- организацию работы неотложной неврологической помощи;
- международную классификацию болезней;
- распространенность, смертность от неврологических заболеваний среди населения. значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- медицинскую статистику, учет и анализ основных показателей здоровья населения;
- анатомию и физиологию человека;

- общую патологию;
- клиническую лабораторную диагностику;
- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;
- нормальную и патологическую физиологию центральной и периферической нервной системы;
- этиологию и патогенез заболеваний нервной системы;
- классификации болезней нервной системы;
- современные методы обследования неврологического больного;
- современные методы лечения в неврологии;
- показания и противопоказания к нейрохирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, санаторно-курортному лечению при заболеваниях нервной системы;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике;
- основные принципы неотложной терапии нервных болезней;
- основы клинической фармакологии и нейрофармакологию;
- экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях нервной системы.
- организацию диспансеризации неврологических больных, анализ ее эффективности;
- профилактику неврологических заболеваний и с ПЗ - просветительную работу;
- клинику, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию смежных заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов;
- перинатальную патологию нервной системы и неврологические заболевания детского возраста.

Уметь:

- получить анамнестическую информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром;
- определить необходимость применения тех или иных методов клинического и инструментального обследования;
- оценить результаты клинических и биохимических показателей, данные рентгеноскопии и рентгенографии, нейровизуализации, ЭКГ, эхографии как способов диагностики патологических процессов и их активности;
- установить диагноз и провести дифференциальный диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10, с выделением основного заболевания или синдрома, сопутствующих заболеваний и осложнений;
- назначить рациональное комплексное лечение в соответствии с действующими стандартами оказания неврологической помощи;
- оценить эффективность лечения, осуществить мероприятия по предупреждению возможных и лечению развившихся осложнений заболевания;
- определить показания для консультации других специалистов, консилиума специалистов;
- организовать изоляцию больных с карантинными заболеваниями и противоэпидемические мероприятия;
- владеть методами обезболивания, уметь купировать острые болевые синдромы различного генеза;
- оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий;
- провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- оказать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях в неврологии, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, острых интоксикациях, термических и электротравмах;

- провести анализ неврологической заболеваемости на обслуживаемом участке (отделении, поликлинике, МСЧ, районе, регионе), определить задачи по улучшению неврологической ситуации, решить вопросы прогноза;
- определить СР к временной потере трудоспособности и направления на КЭК, установить показания для направления на МСЭК;
- дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования; оценить результаты рентгенологического исследования черепа и позвоночника, церебральной ангиографии, электроэнцефалографии, ультразвуковых методов исследования, электромиографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, а также картины глазного дна и исследования полей зрения;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- организовать работу среднего медицинского персонала;
- установить диагноз и провести лечение при распространенных неврологических заболеваниях

Владеть:

- навыками неврологического осмотра;
- навыками люмбальной пункции;
- навыками проведения лечебных блокад, в том числе паравертебральных, блокады триггерных точек;
- навыками остановки наружного кровотечения;
- навыками фиксации позвоночника и конечностей при травмах и переломах;
- навыками проведения реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких) на догоспитальном этапе;
- навыками промывания желудка через зонд;
- навыками измерения АД;
- навыками работы на персональном компьютере;
- навыками проведения эхоэнцефалоскопии.

Согласовано:

Руководитель практики от организации:

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность _____

Приложение 2

Совместный рабочий график (план) проведения практики ординатора

Неврологии

(Направление подготовки/специальность)

Производственная (клиническая) практика (базовая/вариативная)

(Указывается вид и тип практики)

Сроки проведения практики:

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

| Мероприятие | Дата проведения | Место проведения | Ответственное лицо |
|-------------|-----------------|------------------|--------------------|
|-------------|-----------------|------------------|--------------------|

| | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| Организационное собрание | | | |
| Экскурсия обзорная | | | |
| Выполнение индивидуального задания | | | |
| Консультации | | | |

** мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики*

Инструктаж по ОТ, ТБ, ПБ, ПВТР в профильной организации

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен:

«_» _____ 20 г.

Согласовано:

Руководитель практики от организации:

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета:

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(базовая часть)**

Специальность:

31.08.42 Неврология

(наименование специальности с цифром)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

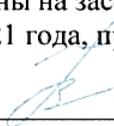
Квалификация:

Врач-невролог

Форма обучения:

очная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры кардиологии
«26» 04 2021 года, протокол № 6

Зав.кафедрой к.м.н., доцент  И.А. Урванцева

Сургут 2021 г.

Перечень компетенций, которые формируются в процессе прохождения производственной (клинической) практики (базовой):

В результате прохождения данной практики обучающийся по программе ординатуры должен приобрести следующие знания, умения, навыки по: универсальным, профессиональным компетенциям:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Планируемые результаты обучения по практике |
|----------------------|--|--|
| Универсальные | | |
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и клинических задач; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности врача; - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <u>знать:</u> - вопросы этики и деонтологии в медицине и кардиологии; - основы законодательства о здравоохранении и основные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; <u>уметь:</u> - применить на практике этические и деонтологические принципы общения с сотрудниками и пациентами; <u>владеть:</u> - умением определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию диагностических и лечебных мероприятий. |
| Профессиональные | | |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | <u>знать:</u> - вопросы общей патологии, иммунологии и реактивности организма; - принципы первичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы; <u>уметь:</u> - провести комплекс мероприятий по первичной профилактике, ранней диагностике, выявлению причин неврологических заболеваний и их устранению; - определить должный объем мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; <u>владеть:</u> - методами диагностики, стратификации риска и профилактики заболеваний в неврологии. |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения. | <u>знать:</u> - принципы первичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы; - принципы диспансерного наблюдения за здоровыми и |

| | | |
|------|---|---|
| | | <p>больными, проблемы профилактики</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты; - оформить медицинскую документацию <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - установить диагноз и провести необходимое лечение при неврологических заболеваниях. |
| ПК-3 | <p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать медицинские средства защиты; - проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС; - применением основных технических средств индивидуальной и медицинской защиты. |
| ПК-4 | <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации здравоохранения; - основы медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов диагностики кардиологических заболеваний; - показатели, отражающие состояние здоровья населения; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; - анализировать показатели, отражающие состояние |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>здоровья населения; <u>владеть:</u> - анализом работы лечебно-профилактических учреждений и кабинета врача-кардиолога поликлиники; - ведением отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями; - методами расчета показателей, отражающих состояние здоровья населения</p> |
| ПК-5 | <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p><u>знать:</u> - международную классификацию болезней (МКБ). <u>уметь:</u> - определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм; - провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений; <u>владеть:</u> - методами комплексного обследования больных с заболеваниями нервной системы.</p> |
| ПК-6 | <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках неврологической практики</p> | <p><u>знать:</u> - основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; - нервную систему, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний; - основы фармакотерапии в клинике неврологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - основы иммунологии и реактивности организма, организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь; - определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные); - определить показания для госпитализации и |
|--|--|---|

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>организовать ее;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; - оценить электрокардиограмму, МРТ, КТ, ЭНМГ, Результаты исследования ликвора, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение; - определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оказания медицинской помощи при следующих состояниях: ОНМК геморагического характера; Приступ эпилепсии и эпилептический статус; острая дыхательная недостаточность пневмоторакс; острая сердечная недостаточность, обморок, кардиальная астма, отек легких, кардиогенный шок; нарушения ритма сердца, аритмический шок; болевой и геморрагический шок; ОНМК тромбоэмболический подтип; гипертонический криз; анафилактический шок и острые аллергические реакции; острая печеночная недостаточность; острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика; диабетические комы; нарушения ритма и проводимости, требующие неотложной терапии; ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление |
| ПК-7 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы реаниматологии: |

| | | |
|-------------|---|--|
| | <p>том числе участию в медицинской эвакуации</p> | <p>основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, синдромах острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, при воздействии физических факторов</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками искусственной вентиляции легких без аппаратов; - навыками закрытого массажа сердца; - пункция и катетеризация периферических вен; - ингаляция кислорода. |
| <p>ПК-8</p> | <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; - основы реабилитации неврологических больных. - показания и противопоказания для санаторнокурортного лечения; - основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии; - принципы у неврологических больных и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объем лечения и реабилитации больных; - определить показания для специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.); <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реабилитации |

| | | |
|-------|---|---|
| | | больных, применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии. |
| ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы этики и деонтологии в медицине; - вопросы общей патологии, иммунологии и реактивности организма; - распространенность неврологических заболеваний, смертность от них среди населения, в том числе в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивировать пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами формирования здорового образа жизни (питание, физическая активность, отказ от курения); - методами первичной и вторичной профилактики основных заболеваний. |
| ПК-10 | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической помощи врача-невролога; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача-невролога; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы врача-невролога поликлиники, в соответствии с нормативной документацией принятой в здравоохранении РФ по амбулаторно-поликлинической помощи |
| ПК-12 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию, порядок и структуру взаимодействия |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях. |
|--|--|---|

7.2. В результате прохождения практики ординатор должен:

| | |
|---------------------|---|
| <p>Знать</p> | <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовую базу по вопросам охраны здоровья населения. • основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность неврологической службы; • основы медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины; • систему организации, структуру и задачи неврологической службы в стране; • организацию работы неотложной неврологической помощи; • международную классификацию болезней; • распространенность, смертность от неврологических заболеваний среди населения. значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; • медицинскую статистику, учет и анализ основных показателей здоровья населения; • анатомию и физиологию человека; |
|---------------------|---|

| | |
|---------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • общую патологию; • клиническую лабораторную диагностику; • анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы; • нормальную и патологическую физиологию центральной и периферической нервной системы; • этиологию и патогенез заболеваний нервной системы; • классификации болезней нервной системы; • современные методы обследования неврологического больного; • современные методы лечения в неврологии; • показания и противопоказания к нейрохирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, санаторно-курортному лечению при заболеваниях нервной системы; • основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике; • основные принципы неотложной терапии нервных болезней; • основы клинической фармакологии и нейрофармакологию; • экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях нервной системы. • организацию диспансеризации неврологических больных, анализ ее эффективности; • профилактику неврологических заболеваний и сПЗ - просветительную работу; • клинику, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию смежных заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов; • перинатальную патологию нервной системы и неврологические заболевания детского возраста. |
| <p>Уметь</p> | <ul style="list-style-type: none"> • получить анамнестическую информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром; • определить необходимость применения тех или иных методов клинического и инструментального обследования; • оценить результаты клинических и биохимических показателей, данные рентгеноскопии и рентгенографии, нейровизуализации, ЭКГ, эхографии как способов диагностики патологических процессов и их активности; • установить диагноз и провести дифференциальный диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10, с выделением основного заболевания или синдрома, сопутствующих заболеваний и осложнений; • назначить рациональное комплексное лечение в соответствии с действующими стандартами оказания неврологической помощи; • оценить эффективность лечения, осуществить мероприятия по предупреждению возможных и лечению развившихся осложнений заболевания; • определить показания для консультации других специалистов, консилиума специалистов; • организовать изоляцию больных с карантинными заболеваниями и противозидемические мероприятия; • владеть методами обезболивания, уметь купировать острые болевые синдромы различного генеза; |

- оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий;
- провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- оказать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях в неврологии, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, острых интоксикациях, термических и электротравмах;
- провести анализ неврологической заболеваемости на обслуживаемом участке (отделении, поликлинике, МСЧ, районе, регионе), определить задачи по улучшению неврологической ситуации, решить вопросы прогноза;
- определить срочность временной потери трудоспособности и направления на КЭК, установить показания для направления на МСЭК;
- дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;
оценить результаты рентгенологического исследования черепа и позвоночника, церебральной ангиографии, электроэнцефалографии, ультразвуковых методов исследования, электромиографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, а также картины глазного дна и исследования полей зрения;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- организовать работу среднего медицинского персонала;
- установить диагноз и провести лечение при следующих заболеваниях:
 - острых нарушениях мозгового кровообращения: преходящих нарушениях мозгового кровообращения, геморрагическом и ишемическом инсульте, субарахноидальном кровоизлиянии;
 - дисциркуляторной энцефалопатии;
 - спинальном инсульте, сосудистых миелопатиях.
 - вертеброгенных поражениях нервной системы;
 - моно- и полиневропатиях, плекситах;
 - невралгиях, компрессионных поражениях нервов (туннельные синдромы);
 - энцефалитах (энцефаломиелитах);
 - полиомиелитах;
 - миелитах;
 - эпидуритах;
 - поражениях ЦНС при туберкулезе, сифилисе, СПИДе;
 - цистицеркозе;
 - токсоплазмозе;
 - остром рассеянном энцефаломиелите, рассеянном склерозе, подостром склерозирующем энцефалите, демиелинизирующих заболеваниях периферической нервной системы;
 - боковом амиотрофическом склерозе;
 - спинальной мышечной атрофии;
 - опухолях головного мозга;
 - опухолях спинного мозга;
 - опухолях периферических нервов;
 - болезни Паркинсона и паркинсонизме;
 - тиках
 - хорей
 - дистониях
 - треморе
 - осложнениях алкоголизма (острая энцефалопатия Гайе-Вернике,

| | |
|----------------|---|
| | <p>хроническая алкогольная энцефалопатия, алкогольная полиневропатия);</p> <ul style="list-style-type: none"> - энцефаломиелополиневропатии при интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая); - лекарственных интоксикациях (наркотические анальгетики, нейролептики, транквилизаторы, барбитураты); - дисметаболической коме; - поражениях центральных вегетативных структур (вегетативная дистония, гипоталамические, обменно-эндокринные синдромы); - мигрени; - миастении и миастенических синдромах; - ботулизме - заболеваниях подкорковых ганглиев (болезнь Паркинсона, гепатоцеребральная дистрофия, болезнь Гентингтона, прогрессирующая миоклоническая эпилепсия); - дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем (семейная спастическая парапарезия, спиноцеребеллярные дегенерации, оливо-пункто-церебеллярная дегенерация); - черепно-мозговой травме (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и эпидуральные кровоизлияния, субарахноидальное кровоизлияние); - позвоночно-спинномозговая травма; - травме периферических нервов. |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> • методами неврологического осмотра; • методами люмбальной пункции; • методами проведения лечебных блокад, в том числе паравертебральных, блокады триггерных точек; • методами остановки наружного кровотечения; • методами фиксации позвоночника и конечностей при травмах и переломах; • методами проведения реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких) на догоспитальном этапе; • методами промывания желудка через зонд; • методами измерения АД; • методами работы на персональном компьютере; • методами проведения эхоэнцефалоскопии. |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Методические рекомендации по допуску и проведению зачета:

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся:

- своевременно выполнившие отдельные этапы прохождения практики, согласно индивидуальному заданию на производственной (клинической) практике ординатора;
- регулярно и своевременно заполняющие разделы практики в дневнике ординатора, в соответствии с требованиями к оформлению и содержательной части отчета по практике

- своевременно заполнившие и составившие отчет по проведенной работе после каждого раздела практики
- получившие положительную характеристику от организации по предусмотренным разделам практики

Зачет проводится в устной форме в виде: Защиты отчета ординатора и собеседования на произвольную тему из неврологии.

| <i>Задание для показателей оценивания дескриптора «Знает»</i> | <i>Вид задания</i> |
|--|----------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Демиелинизирующие заболевания нервной системы: этиология, патогенез, патоморфология. 2. Рассеянный склероз: основные формы, клиника, лечение. 3. Эпилепсия: этиология, патогенез. Понятие эпилептической реакции, эпилептического синдрома, эпилепсии. 4. Классификация эпилептических припадков, их характеристика. 5. Основные проявления эпилепсии, ее течение, диагностика, лечение. 6. Биомеханика и классификация черепно-мозговой травмы . 7. Клиника, диагностика и лечение сотрясения головного мозга и ушиба головного мозга легкой степени тяжести. 8. Клиника, диагностика и лечение ушиба головного мозга средней степени тяжести. 9. Оценка уровня сознания у неврологических и нейрохирургических больных. 10. Клиника, диагностика и лечение тяжелого ушиба головного мозга. 11. Клиника, диагностика и лечение сдавления головного мозга острой внутричерепной гематомой. 12. Клиническая картина, диагностика и лечение диффузного аксонального повреждения. 13. Биомеханика и патогенез неврологических расстройств при позвоночно-спинальной травме. Классификация повреждений позвоночника и спинного мозга. 14. Клиника, диагностика и лечение сотрясения, ушиба спинного мозга, травматической гематомии и повреждения корешков конского хвоста. 15. Клиника, диагностика и дифференцированное лечение сдавления спинного мозга. Недифференцированное медикаментозное лечение позвоночно-спинальной травмы. Лечение тазовых расстройств и пролежней. 16. Патогенетические стадии остеохондроза позвоночника. Клиника, диагностика и лечение рефлекторных синдромов шейного остеохондроза (цервикаго, синдром позвоночной артерии). 17. Клиника, диагностика и лечение компрессионных радикулярных синдромов шейного остеохондроза. 18. Патогенез, клиническая картина, диагностические приемы и | <p>Теоретический</p> |

лечение шейной спондилогенной миелопатии.

19. Поясничный остеохондроз. Лечение синдрома компрессионной радикуломиелоишемии.
20. Теории возникновения опухолей ЦНС и патогенетические механизмы воздействия опухоли на головной мозг.
21. Классификация опухолей головного мозга.
22. Клиника, диагностика и лечение супратенториальных опухолей головного мозга. Экстренные мероприятия при височнотенториальной дислокации.
23. Клиника, диагностика и лечение опухолей мозжечка. Экстренные мероприятия при вклинении миндалин мозжечка в большое затылочное отверстие.
24. Клиника, диагностика и лечение опухолей гипофиза.
25. Классификация, клиника, диагностика и лечение экстрамедуллярных опухолей спинного мозга в зависимости от их локализации.
26. Классификация, клиника, диагностика и лечение интрамедуллярных опухолей спинного мозга в зависимости от их локализации.
27. Обмороки. Их патогенетические варианты, клиника, первая помощь, профилактика.
28. Болезнь Рейно: этиология, клиника, лечение.
29. Наследственные заболевания нервной системы: прогрессирующие мышечные дистрофии Эрба-Рота, Дюшенна, Ландузи-Дежерина типы наследования, клиника, диагностика, лечение.
30. Наследственные заболевания нервной системы: амиотрофия Верднига-Гоффмана. Тип наследования, клиника, диагностика, лечение.
31. Наследственные заболевания нервной системы: амиотрофии Шарко-Мари, Кугельберга-Веландер: типы наследования, клиника, диагностика, лечение.
32. Наследственные заболевания нервной системы: атаксии Фридрейха и Пьера-Мари: типы наследования, клиника, диагностика, лечение.
33. Наследственные заболевания нервной системы: параплегия Штрюмпеля: тип наследования, клиника, диагностика, лечение.
Болезнь Вильсона-Коновалова: тип наследования, клинические формы, клиника, диагностика, лечение.
34. Миотония Томсена: Тип наследования, клиника, диагностика, лечение.
35. Хорея Гентингтона: тип наследования, клиника, диагностика, лечение.
36. Миастения: клиника, диагностика, лечение.
37. Сирингомиелия: клиника, диагностика, лечение.
38. Боковой амиотрофический склероз: клиника, диагностика, лечение.

39. Доврачебная и врачебная помощь при обмороках. Препараты, дозы, способы введения. Профилактика синкопальных состояний.
 40. Лечение восходящего паралича Ландри. Препараты, дозы, способы введения. Немедикаментозные мероприятия.
 41. Лечение генерализованного судорожного приступа: препараты, дозы, способы введения.
 42. Лечение мигренозного статуса: тактика, препараты, дозы, способы введения.
 43. Лечение миастенического и холинергического кризов: препараты, дозы, способы введения.
 44. Медикаментозное и немедикаментозное лечение эпилептического статуса: препараты, дозы, способы введения.
 45. Лечение субарахноидального кровоизлияния: препараты, дозы, способы введения.
 46. Лечение ишемических инсультов: препараты, дозы, способы введения. Хирургическое лечение, виды вмешательств.
 47. Лечение геморрагических инсультов: препараты, дозы, способы введения.
 48. Лечение преходящих нарушений мозгового кровообращения: препараты, дозы, способы введения.
 49. Лечение острых болевых синдромов: препараты, дозы, способы введения.
 50. Лечение каузалгии и фантомной боли: препараты, дозы, способы введения, другие мероприятия.
 51. Помощь при проявлениях синдрома позвоночной артерии: препараты, дозы, способы введения. Профилактика клинических проявлений синдрома.
 52. Дифференцированная терапия при головной боли мышечного напряжения: препараты, дозы, способы введения. Профилактика клинических проявлений синдрома.
 53. Лечение паркинсонизма и гиперкинезов (указать дозировку медикаментов).
 54. Лечение вегетативных кризов: препараты, дозы, способы введения.
 55. Лечение гнойного менингита (указать дозировку лекарств).
 56. Экстренные лечебные мероприятия при дислокации и вклинении мозга в щель Биша и большое затылочное отверстие (указать дозировку лекарств и характер немедикаментозных мероприятий).
- Возможны другие вопросы по теме неврологии по усмотрению экзаменатора.

| | |
|--|--------------------------------|
| <i>Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет» и «Владеет»</i> | <i>Вид задания</i> |
| Самостоятельный разбор и ведение пациента, осмотр пациента, составление плана лечения (защита клинического случая) под наблюдением экзаменатора и курирующего врача. | Теоретический/ Практический |

Для прохождения зачета № 1 используются вопросы с 1-25 из задание для показателей оценивания дескриптора «Знает», демонстрация практических навыков.

Для прохождения зачета № 2 используются вопросы с 26-50 из задание для показателей оценивания дескриптора «Знает» , демонстрация практических навыков.

Для прохождения зачета № 3 используются вопросы из «задание для показателей оценивания дескриптора «Знает»» и «Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет» и «Владеет»», для оценивания практических знаний.

Методические рекомендации по оцениванию результатов практики во время промежуточной аттестации:

При проведении промежуточной аттестации оцениваются

- ведение ординаторами дневника прохождения практики
- характеристика ординатора от организации (в дневнике ординатора после прохождения каждого раздела по практике характеристика, заверенная руководителем практики от организации);
- демонстрацию практических навыков ординатором;
- уровень сформированности у ординатора компетенций

Уровни овладения практическими умениями (универсальными, специальными)

| № п/п | Наименование практических умений | Рекомендуемый уровень* | Достигнутый уровень | Кратность |
|--|---|-------------------------------|----------------------------|------------------|
| Практические умения (универсальные) | | | | |
| 18. | Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза | IV | | |
| 19. | Физикальное посистемное обследование пациента с определением симптомов и синдромов (объективный статус) | IV | | |
| 20. | Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР | IV | | |

| | | | | |
|-----|---|--------|--|--|
| | и др. | | | |
| 21. | Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических, иммунологических, гликемический профиль и др. | IV | | |
| 22. | Формулировка предварительного и клинического диагноза | IV | | |
| 23. | Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов | III-IV | | |
| 24. | Составление плана обследования больного при основных заболеваниях | III-IV | | |
| 25. | Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования | III-IV | | |
| 26. | Составление плана лечения | III-IV | | |
| 27. | Выписка рецептов, оформление листа назначений | III-IV | | |
| 28. | Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения | III-IV | | |
| 29. | Составление рекомендации и плана реабилитации пациента после лечения | III-IV | | |
| 30. | Проведение санитарно-просветительной работы с пациентом или родственниками | III-IV | | |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| 31. | Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.) | III-IV | | |
| 32. | Участие в утренней врачебной конференции | II-III | | |
| 33. | Доклад больного конференции | IV | | |
| 34. | Работа в процедурном или манипуляционном кабинете | III-IV | | |
| Практические умения (специальные) | | | | |
| 18. | Проведение неврологического осмотра | III-IV | | |
| 19. | Оценка уровня сознания | III-IV | | |
| 20. | Интерпретация результатов МРТ | III-IV | | |
| 21. | Интерпретация результатов КТ | III-IV | | |
| 22. | Интерпретация результатов ЭНМГ | III-IV | | |
| 23. | Интерпретация результатов исследования ликвора | III-IV | | |
| 24. | Интерпретация результатов обзорной рентгенографии и рентгенографии с функциональными пробами | III-IV | | |
| 25. | Составление плана уход и реабилитации неврологических больных | III-IV | | |
| 26. | Определение профессиональных ограничений у ряда неврологических больных | III-IV | | |
| 27. | Проведение промывания желудка через зонд | III-IV | | |

| | | | | |
|-----|--|--------|--|--|
| 28. | Проведение люмбальной пункции | III-IV | | |
| 29. | Участие в проведении экспертизы временной утраты трудоспособности и медикосоциальной экспертизы. | III-IV | | |

* - уровни овладения:

I уровень - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания

II уровень - принять участие, оценить

III уровень - выполнить под руководством

IV уровень - выполнить самостоятельно

Критерии определения сформированности компетенций

| | Уровни сформированности компетенций | | |
|--|--|--|--|
| | пороговый | достаточный | повышенный |
| Критерии оценивания этапов формирования компетенции | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка |
| Уровень знаний | Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий | Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно | Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов |
| Уровень умений | Необходимые умения, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы | Некоторые практические навыки сформированы недостаточно | Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью |
| Уровень овладения навыками и (или) практическим и умениями | Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, уровень достигнутых навыков соответствует I-у уровню освоения практическими умениями | Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, некоторые практические навыки освоены недостаточно, уровень достигнутых навыков соответствует II-III -у уровню освоения практическими умениями | Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, освоены полностью, уровень достигнутых навыков соответствует III – IV-у уровню освоения практическими умениями |

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции | Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции | Оценка «отлично» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции |
|---|--|--|---|
| 1 этап | | | |
| Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики | Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне | Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке | Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку |
| 2 этап | | | |
| У обучающегося не сформировано более 50% компетенций | Наличие у обучающегося 50-69% сформированных компетенций | Наличие у обучающегося 70-84% сформированных компетенций | Наличие у обучающегося 85-100% сформированных компетенций |

Соответствие процентной оценки и традиционной четырехбалльной системы оценивания:

- менее 50% – оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»;
- 50-69% – оценка «удовлетворительно» / «зачтено»;
- 70-84% - оценка «хорошо» / «зачтено»;
- 85-100% - оценка «отлично» / «зачтено».

Получение оценки «зачтено» и (или) положительной оценки позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части следующих компетенций: УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

Полное формирование указанных компетенций достигается при успешном освоении смежных дисциплин по программе ординатуры.

Рекомендуемая форма дневника ординатора

ДНЕВНИК РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

по специальности _____
 Ф. И.О. ординатора _____
 База прохождения ординатуры(кафедра) _____
 Ответственный по ординатуре (кафедра) _____

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Посещение лекций месяц _____

| № п/п | Тема лекции | дата | ФИО лектора |
|-------------|-------------|------|-------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. и т. д. | | | |

Заведующий кафедрой (подпись) _____

**План семинаров (практических занятий) по разделам специальности
 (см. индивидуальный план прохождения ординатуры)**

| № п/п | Темы семинарских занятий, собеседований, зачетов руководителя | Дата проведения | Оценка | Подпись |
|-----------|---|-----------------|--------|---------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 и т. д. | | | | |

Ответственный по ординатуре (кафедра) (подпись) _____

Конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары

| № п/п | Дата проведения | Темы | Участие (присутствие, доклад, демонстрация больного и пр.) |
|-------|-----------------|------|--|
| 1 | | | |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| 2 | | | |
| 3 и т. д. | | | |

Санпросвет работа

| Дата | Тема | Место проведения и число слушателей |
|------|------|-------------------------------------|
| | | |
| | | |

Список прочитанной и реферированной литературы:

| № п/п | Автор | Название статьи, журнала, монографии, год издания, стр. |
|-------|-------|---|
| | | |
| | | |

Подготовлены рефераты по теме

| Дата | Тема реферата | Место проведения |
|------|---------------|------------------|
| | | |
| | | |

Проведение зачетов по разделам учебного плана

| № п/п | Раздел учебного плана | Дата проведения | Оценка | Подпись руководителя по ординатуре (кафедра) |
|-------|-----------------------|-----------------|--------|--|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

Руководитель по ординатуре (кафедра) (подпись) _____
ординатор (подпись) _____

Обучающий симуляционный курс

| № п/п | Общепрофессиональные умения и навыки | Дата | Подпись преподавателя |
|-------|--|------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| № п/п | Специальные профессиональные умения и навыки | Дата | Подпись преподавателя |
| | | | |
| | | | |

Аттестация по базовой теоретической подготовке и симуляционному курсу 20____-20____учебный год

| Период обучения | Тестовый контроль | Симуляционный курс | Собеседование | Итоговая оценка | Дата |
|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|-----------------|------|
| | | | | | |

Заключение кафедры о готовности к прохождению практики:

Подпись заведующего кафедрой _____

подпись (Ф. И.О.)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную (клиническую) практику

Ординатор _____
(ФИО. ординатора)

Специальность _____ Кафедра _____
Руководитель
практики _____ (должность, кафедра,
Ф.И.О. руководителя)

Перечень универсальных и специальных практических навыков базовой (вариативной) части практики

| № п/п | Наименование | Минимальное количество |
|-------|---|------------------------|
| | <i>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (универсальные)</i> | |
| 1 | Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза | |
| 2 | Физикальное посистемное обследование больного с определением симптомов и патологии (объективный статус) Специальное офтальмологическое исследование пациента (офтальмологический статус) | |
| 3 | Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др. | |
| 4 | Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических, иммунологических, гликемический профиль и др. | |
| 5 | Формулировка предварительного и клинического диагноза | |
| 6 | Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов | |
| 7 | Составление плана обследования больного при основных заболеваниях | |
| 8 | Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования | |
| 9 | Составление плана лечения | |
| 10 | Выписка рецептов, оформление листа назначений | |
| 11 | Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения | |
| 12 | Составление рекомендации и плана реабилитации пациента после лечения | |
| 13 | Проведение санитарно-просветительной работы с пациентом или родственниками | |
| 14 | Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.) | |
| 15 | Участие в утренней врачебной конференции | |
| 16 | Обход курируемых больных | |

| | | |
|----|--|--|
| 17 | Доклад больного на обходе | |
| 18 | Работа в процедурном или манипуляционном кабинете | |
| | <i>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (специальные)</i> | |
| 1 | Проведение неврологического осмотра | |
| 2 | Оценка уровня сознания | |
| 3 | Интерпретация результатов МРТ | |
| 4 | Интерпретация результатов КТ | |
| 5 | Интерпретация результатов ЭНМГ | |
| 6 | Интерпретация результатов исследования ликвора | |
| 7 | Интерпретация результатов обзорной рентгенографии и рентгенографии с функциональными пробами | |
| 8 | Составление плана ухода и реабилитации неврологических больных | |
| 9 | Определение профессиональных ограничений у ряда неврологических больных | |
| 10 | Проведение промывания желудка через зонд | |
| 11 | Проведение люмбальной пункции | |
| 12 | Участие в проведении экспертизы временной утраты трудоспособности и медикосоциальной экспертизы. | |

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 20__ г.
Руководитель практики _____ ФИО

ДНЕВНИК ВЕДЕНИЯ ПОНЕДЕЛЬНО (по циклам)

Учет работы ординатора за одну неделю

Отделение _____
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| Курирование больных - диагноз | Число больных за каждый день недели | | | | | | Подпись руководителя практической подготовки | Всего |
|----------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 1. | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| Диагностические и лечебные мероприятия | Число процедур за каждый день недели | | | | | | Подпись руководителя практической подготовки | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 1. | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| Темы больничных конференций, клинических – анатомических конференций, заседаний научных обществ, прослушанных лекций, консультаций | Дата проведения | Подпись руководителя практической подготовки |
|--|--------------------|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. и т. д. | | |

Подпись ординатора _____

Подпись руководителя практической подготовки (медицинская организация) _____

ПРОТОКОЛ ДЕЖУРСТВА ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

от _____ числа _____ месяца _____ года

Не менее двух 12 – часовых дежурств в месяц для терапевтических специальностей и не менее четырех 12 – часовых дежурств в месяц для хирургических специальностей

В протоколе указать всю работу, которую приходилось делать в период дежурства

Подпись ординатора _____ Подпись дежурного врача _____

После каждого раздела практики в дневнике проводится учет работы ординатора:

А. Количество курируемых больных по диагнозам: 1. и т. д.

Б. Проведены методы исследования (какие, сколько): 1. и т. д.

В. Ассистенции (какие, сколько): 1. и т. д.

Г. Оперативные вмешательства (какие, сколько): 1. и т. д.

Д. Неотложные состояния (какие, сколько): 1. и т. д.

Подпись ординатора _____

Подпись руководителя практической подготовки (медицинская организация) _____

По окончании цикла (см. индивидуальный план прохождения ординатуры) руководитель практической подготовки (медицинская организация) пишет характеристику на ординатора и подписывает.

Форма характеристики медицинской организации на ординатора

Специальность _____ год обучения _____

Ф. И. О. _____

База практики _____

Сроки практики с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Отработано часов _____

| Характеристика | Оценка | | | |
|--|-------------|-------------|---------------|--------------|
| | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| 1. Соответствие профессии врача | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| 2. Внешний вид (хир. костюм, опрятность) | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| 3. Владение практическими умениями | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| 4. Уровень владения компьютером | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| 5. Добросовестность, ответственность | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| 6. Надежность, дисциплина | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| 7. Работоспособность, исполнительность | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| 8. Способность к сотрудничеству | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| 9. Общение с пациентом | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| 10. Толерантность, уравновешенность | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| 11. Реакция на критику, самокритика | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| 12. Самостоятельность, способность принимать решения | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| 13. Личная инициативность | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| 14. Умение заполнять медицинскую документацию | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| 15. Использование инновационных технологий | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| Итоговая оценка | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |

Дополнительные замечания и предложения _____

Количество пропущенных дней / часов _____

в т.ч. по уважительной причине _____

Итоговая оценка: _____

(выставляется руководителем практики от медицинской организации)

Руководитель практики от медицинской организации:

должность _____

_____ Ф.И.О.

Печать медицинской организации

Уровни овладения практическими умениями:

- I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.**
- II. Принять участие, оценить.**
- III. Выполнить под руководством.**
- IV. Выполнить самостоятельно.**

| № п/п | Наименование | Рекоменд уемыйуровень | Достигну тый уровень | Кратно сть |
|---|---|-----------------------|----------------------|------------|
| 35. | Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза | IV | | |
| 36. | Физикальноесистемное обследование больного с определени е симптомов и патологии (объективный статус) | IV | | |
| 37. | Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др. | IV | | |
| 38. | Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических , иммунологических и др. | IV | | |
| 39. | Формулировка предварительного и клинического диагноза | IV | | |
| 40. | Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов | III-IV | | |
| 41. | Составление плана обследования больного при основных заболеваниях | III-IV | | |
| 42. | Определение показаний к дополнительным специальным методам исследований | III-IV | | |
| 43. | Составление плана лечения (перорального/инъекционного) | III-IV | | |
| 44. | Выписка рецептов, оформление листа назначений | III-IV | | |
| 45. | Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения | III-IV | | |
| 46. | Составление рекомендации и плана реабилитации пациента после лечения | III-IV | | |
| 47. | Проведение санитарно- просветительной работы с пациентом или родственниками | III-IV | | |
| 48. | Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.) | III-IV | | |
| 49. | Участие в утренней врачебной конференции | II-III | | |
| 50. | Обход курируемых больных | III-IV | | |
| 51. | Доклад больного на обходе | IV | | |
| 52. | Работа в процедурном или манипуляционном кабинете | III-IV | | |
| Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах | | II- IV | | |
| 53. | Проведение неврологического осмотра | IV | | |
| 54. | Оценка уровня сознания | IV | | |
| 55. | Интерпретация результатов МРТ | IV | | |
| 56. | Интерпретация результатов КТ | II-III | | |
| 57. | Интерпретация результатов ЭНМГ | IV | | |
| 58. | Интерпретация результатов исследования ликвора | II-III | | |
| 59. | Интерпретация результатов обзорной рентгенографии и рентгенографии с функциональными пробами | IV | | |
| 60. | Составление плана уход и реабилитации неврологических больных | II-IV | | |
| 61. | Определение профессиональных ограничений у ряда неврологических больных | III-IV | | |
| 62. | Проведение промывания желудка через зонд | II-III | | |
| 63. | Проведение люмбальной пункции | II-III | | |
| 64. | Участие в проведении экспертизы временной утраты трудоспособности и медикосоциальной экспертизы. | II-III | | |

Врач Фамилия И.О. _____ печать и подпись _____

по производственной (клинической) практике (базовой/вариативной)

Ординатор _____

ФИО ординатора

Специальность _____ Кафедра _____

**I. Сводный отчет
о выполнении индивидуального плана прохождения практики**

| № | Медицинские организации и их подразделения | Дата прохождения (длительность в неделях) | Ответственный работник базы (Ф.И.О., должность) | Выполнение |
|-----------|--|---|---|------------|
| 1. | | | | |
| 1.1 | | | | |
| 1.2 | | | | |
| 2. | | | | |
| 2.1 | | | | |
| 2.2 | | | | |
| 3. и т.д. | | | | |

II. Перечень универсальных и специальных практических навыков базовой/вариативной части практики

| № п/п | Наименование | Планируемое количество | Выполненное количество |
|-------|---|------------------------|------------------------|
| | <i>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (универсальные)</i> | | |
| 1 | Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза | | |
| 2 | Физикальное посистемное обследование больного с определением симптомов и патологии (объективный статус) | | |
| 3 | Интерпретация инструментальных методов исследования – ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др. | | |
| 4 | Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических, иммунологических, гликемический профиль и др. | | |
| 5 | Формулировка предварительного и клинического диагноза | | |
| 6 | Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов | | |
| 7 | Составление плана обследования больного при основных заболеваниях | | |
| 8 | Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования | | |
| 9 | Составление плана лечения | | |
| 10 | Выписка рецептов, оформление листа назначений | | |
| 11 | Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения | | |
| 12 | Составление рекомендации и плана реабилитации | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | пациента после лечения | | |
| 13 | Проведение санитарно- просветительной работы с пациентом или родственниками | | |
| 14 | Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.) | | |
| 15 | Участие в утренней врачебной конференции | | |
| 16 | Обход курируемых больных | | |
| 17 | Доклад больного на обходе | | |
| 18 | Работа в процедурном или манипуляционном кабинете | | |
| | <i>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (специальные)</i> | | |
| 19 | Проведение неврологического осмотра | | |
| 20 | Оценка уровня сознания | | |
| 21 | Интерпретация результатов МРТ | | |
| 22 | Интерпретация результатов КТ | | |
| 23 | Интерпретация результатов ЭНМГ | | |
| 24 | Интерпретация результатов исследования ликвора | | |
| 25 | Интерпретация результатов обзорной рентгенографии и рентгенографии с функциональными пробами | | |
| 26 | Составление плана уход и реабилитации неврологических больных | | |
| 27 | Определение профессиональных ограничений у ряда неврологических больных | | |
| 28 | Проведение промывания желудка через зонд | | |
| 29 | Проведение люмбальной пункции | | |
| 30 | Участие в проведении экспертизы временной утраты трудоспособности и медикосоциальной экспертизы. | | |

Самоанализ работы ординатора

(заполняется ординатором в конце семестра/цикла):

После прохождения производственной практики:

Я научился (лась), мне понравилось

Пожелания и рекомендации по организации и проведению практики

Планируемые мероприятия по повышению своей квалификации

Общая оценка, которую я выставил (а) бы за свою работу _____

Дата сдачи отчета: _____ «__» _____ 20__ г.

Ординатор _____ ФИО

Руководитель практики _____ ФИО

Форма отчета руководителя практики от кафедры

1. Ф.И.О. _____ руководителя практики _____

2. Сроки проведения практики: _____ (учебный год)

3. Количество обучающихся на базе практики (по каждой специальности отдельно):

| База практики | Наименование специальности | Наименование специальности | Наименование специальности |
|---------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | Количество ординаторов | Количество ординаторов | Количество ординаторов |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

4. Проведенная подготовительная работа (проведение собраний, инструктажа по практике, подготовка методических рекомендаций, разработка форм дневников по практике, количество заключенных договоров и т.п.): _____

5. Своевременность начала и конца практики (соблюдение сроков прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса): _____

6. Качество и правильность ведения дневников обучающихся : _____

7. Основные ошибки в дневниках обучающихся: _____

8. Объем выполнения программы практики обучающимися: _____

(программа практики выполнена в полном объеме / программа практики не выполнена и т.п.)

9. Средний балл отдельно по специальностям:

| Средний балл | Наименование специальности | Наименование специальности | Наименование специальности |
|--------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | ординаторы | ординаторы | ординаторы |
| | | | |
| | | | |

10. Количество ординаторов, не прошедших практику при отсутствии уважительной причины: _____

11. Количество ординаторов, получивших оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики: _____

12. Замечания по проведению практики: _____

13. Замечания по сдаче отчетной документации: _____

14. Предложения по совершенствованию практики: _____

Отчет должен быть предоставлен в МИ не позднее: « ___ » _____ 20__ г.