БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»

		УТВЕРЖДАЮ
	«»	Проректор по УМР Е.В.Коновалова 2022 г.
Медицинский институт		
Кафедра кардиологии		

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСАЯ) ПРАКТИКА ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ – Б2.В.01 (П)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры

Специальность:

31.08.42 Неврология

Квалификация:

Врач-невролог

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1097.

Авторы программы: доцент, к.м.н., Смертина Л.П.

Согласование программы:

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
(кафедра/библиотека)		руководителя подразделения
Кафедра Кардиологии		Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент
		Урванцева И.А.
Отдел комплектования		Дмитриева И. И.

Программа рассмотрена и	одобрена на заседании кафедри	Ы
«»	20 года, протокол №	
Заведующий кафедрой И.А.		к.м.н., доцент Урванцева
1 1 1	одобрена на заседании учебно-	
методического	«»	20 года, протокол №
Председатель УМС МИ		к.м.н., преподаватель Васильева
Руководитель практики Смертина Л.П.		к.м.н., доцент

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году		
Утверждаю: Председатель УМС		
к.м.н., преподаватель Васильева Е.А «»	_20	Γ.
Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для Исполнения в 20 – 20 учебном году на заседании кафедры		
Протокол от «»20 г. №		
Зав. кафедройк.м.н., доцент Урванцева И.А.		

1. ЦЕЛЬ закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков при подготовке квалифицированного врача-невролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для полноценной самостоятельной работы в условиях амбулаторно-поликлинической, стационарной медицинской помощи.

2. ЗАДАЧИ

- 1. Обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов диагностики неврологических заболеваний для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения;
- 2. Ознакомление с принципами организации неврологического отделения и работы врача-невролога в амбулаторно-поликлинических условиях.
- 3.Освоение специалистом практических навыков и врачебных манипуляций по неврологии, а также умение определять показания и противопоказания к применению медикаментозных и немедикаментозных методов лечения при наиболее часто встречающихся неврологических заболеваниях с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
- 4. Углубление приобретенных ранее специалистом практических навыков и врачебных манипуляций по неврологии.

3. МЕСТО производственной (клинической) практики В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная практика относится к базовой части учебного плана образовательной программы. Производственная (клиническая) практика базируется на основе полученных ранее знаний по дисциплинам «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Инфекционные болезни», «Неврология», «Эндокринология», «Семейная психология», «Паллиативная помощь», «Современные функциональные методы в клинике внутренних болезней».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплинами: общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология, клиническая фармакология, социально-психологические основы профессиональной деятельности, неврология

Производственная (клиническая) практика логически и содержательнометодически связана с другими дисциплинами Блока 1 (базовая часть) и Блока 3 (Государственная итоговая аттестация) и является неотъемлемой частью учебного плана.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ производственной (клинической) практики

	Семестр	Место проведения, объект				
ſ	2, 3, 4	БУ ВО «Сургутский государственный университет», Симуляционно-тренинговый				
		аккредитационный центр				
ſ	2, 3, 4	БУ XMAO – Югры «Сургутская Окружная клиническая больница», отделение				
		неврологии				
Ī	2, 3, 4	БУ XMAO – Югры «Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и				
		сердечно-сосудистой хирургии»				

- **5.** СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ производственной (клинической) практики стационарный, поликлинический.
- 6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ производственной (клинической) практики непрерывно
- 7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 7.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (клинической) практики

В результате прохождения данной практики обучающийся по программе ординатуры должен приобрести следующие знания, умения, навыки по: профессиональным компетенциям:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
	Профессиональных	обучения по практике
	Профессиональные	I
ПК-2	Готовность к проведению	<u>знать:</u>
	профилактических медицинских	- принципы первичной
	осмотров, диспансеризации и	профилактики заболеваний,
	осуществлению диспансерного	формы и методы санитарно-
	наблюдения.	просветительской работы;
		- принципы диспансерного
		наблюдения за здоровыми и
		больными, проблемы
		профилактики
		уметь:
		- провести диспансеризацию
		здоровых и больных, уметь
		анализировать результаты;
		- оформить медицинскую
		документацию
		владеть:
		- установить диагноз и
		провести необходимое
		лечение при
		неврологических
		заболеваниях.

ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	знать: - международную классификацию болезней (МКБ). уметь: - определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм; - провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений; владеть: - методами комплексного обследованиями нервной системы.
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи рамках неврологической практики	знать: - основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; - нервную систему, физиологию и патофизиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; - клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических

заболеваний у взрослых и профилактику, детей, ИΧ диагностику И лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний; - основы фармакотерапии в клинике неврологии, фармакодинамику фармакокинетику основных лекарственных групп средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы ИΧ коррекции; - основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии реанимации В терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии И реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для вывеления больного ИЗ такого состояния. определить объем последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь; определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические И функциональные); - определить показания для госпитализации организовать ее; провести дифференциальную

обосновать диагностику, клинический диагноз, план и тактику ведения больного; оценить электрокардиограмму, МРТ, KT, ЭНМГ, Результаты исследования ликвора, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение; определить степень нарушения гомеостаза выполнить все мероприятия по его нормализации; владеть: методами оказания медицинской помощи при следующих состояниях: ОНМК геморагического характера; Приступ эпилепсии И эпилептический статус; острая дыхательная недостаточность пневмоторакс; острая сердечная недостаточность, обморок, кардиальная астма, отек легких, кардиогенный нарушения шок; ритма сердца, аритмический шок; болевой и геморрагический ОНМК шок; тромбоэмболический гипертонический подтип; криз; анафилактический шок аллергические острые реакции; острая печеночная недостаточность; острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика; диабетические комы; нарушения ритма проводимости, требующие неотложной терапии; ожоги, отморожения, поражение электрическим током. молнией, тепловой

солнечный удар, утопление

	_	
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	знать: - принципы применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; - основы реабилитации неврологических больных показания и противопоказания для санаторнокурортного лечения; - основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии; - принципы у неврологических больных и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний; уметь: - определить объем лечения и реабилитации больных; - определить показания для специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.); владеть: - методами реабилитации больных, применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии.
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	знать: - вопросы этики и деонтологии в медицине; - вопросы общей патологии, иммунобиологии и реактивности организма; - распространенность неврологических заболеваний, смертность от них среди населения, в том числе в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения уметь: - мотивировать пациентов и членов их семей на

сохранение	и укрепление
своего здоров	вья и здоровья
окружающих;	
владеть:	
- методами	формирования
здорового о	браза жизни
(питание,	физическая
активность,	отказ от
курения);	- методами
первичной	и вторичной
профилактики	основных
заболеваний.	

7.2. В результате прохождения практики ординатор должен:

Знать	 организацию работы неотложной неврологической помощи; международную классификацию болезней; этиологию и патогенез заболеваний нервной системы; современные методы обследования неврологического больного; современные методы лечения в неврологии; показания и противопоказания к нейрохирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, санаторнокурортному лечению при заболеваниях нервной системы; основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике; основные принципы неотложной терапии нервных болезней; основы клинической фармакологии и нейрофармакологию; экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях нервной системы. организацию диспансеризации неврологических больных, анализ ее эффективности; профилактику неврологических заболеваний и сПЗ - просветительную работу; перинатальную патологию нервной системы и неврологические заболевания детского возраста.
Уметь	 определить необходимость применения тех или иных методов клинического и инструментального обследования; оценить результаты клинических и биохимических показателей, данные рентгеноскопии и рентгенографии, нейровизуализации, ЭКГ, эхографии как способов диагностики патологических процессов и их активности; установить диагноз и провести дифференциальный диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10, с выделением основного заболевания или синдрома, сопутствующих заболеваний и осложнений; назначить рациональное комплексное лечение в соответствии с действующими стандартами оказания неврологической помощи; владеть методами обезболивания, уметь купировать острые болевые синдромы различного генеза; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость

Руском	реанимационных мероприятий; • провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях; • оказать СР чную медицинскую помощь при неотложных состояниях в неврологии, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, острых интоксикациях, термических и электротравмах;
Владеть	 навыками неврологического осмотра; навыками люмбальной пункции; навыками проведения лечебных блокад, в том числе паравертебральных, блокады триггерных точек; навыками остановки наружного кровотечения; навыками фиксации позвоночника и конечностей при травмах и переломах; навыками проведения реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких) на догоспитальном этапе; навыками промывания желудка через зонд; навыками измерения АД; навыками работы на персональном компьютере; навыками проведения эхоэнцефалоскопии.

8. СОДЕРЖАНИЕ производственной (клинической) практики

Общая трудоемкость практики 2268 часов, 63 зачетных единицы. Режим занятий: 9 учебных часов в день.

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Семестр	трудо	аботы и ее ремкость часах) Практика	Компетенции (шифр)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	Поликлинический этап					
1.1	Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации	II		216	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Ведение дневника
1.2	Промежуточный контроль (зачет)				ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Защита отчета по практике
Итого				216	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО производственной (клинической) практике (вариативной)

По результатам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от

кафедры следующие отчетные документы, заверенные подписью руководителя и печатью организации:

- отчет по практике;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- характеристику обучающегося;
- планируемые результаты программы практики (приложение 1);
- совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение 2)

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Методические рекомендации по допуску и проведению зачета:

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся:

- своевременно выполнившие отдельные этапы прохождения практики, согласно индивидуальному заданию на производственной (клинической) практике ординатора;
- регулярно и своевременно заполняющие разделы практики в дневнике ординатора, в соответствии с требованиями к оформлению и содержательной части отчета по практике
- своевременно заполнившие и составившие отчет по проведенной работе после каждого раздела практики
- получившие положительную характеристику от организации по предусмотренным разделам практики

Зачет проводится в устной форме в виде: Защиты отчета ординатора

Формы контроля и критерии оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты длительности, топологии действий обучающихся, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ позволяющей обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

Уровни овладения практическими умениями (универсальными, специальными)

№ п/ п	Наименование практических умений	Рекомендуемый уровень*	Достигнутый уровень	Кратность
		Практические умения (уни	версальные)	
1.	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза	IV		
2.	Физикальное посистемное обследование пациента с определение симптомов и синдромов (объективный статус)	IV		
3.	Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др.	IV		
4.	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических, иммунологических, гликемический профиль и др.	IV		
5.	Формулировка предварительного и клинического диагноза	IV		
6.	Дифференциальна я диагностика заболеваний при поступлении пациентов	III-IV		
7.	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях	III-IV		
8.	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования	III-IV		

9.	Составление плана лечения	III-IV		
10.	Выписка рецептов, оформление листа назначений	III-IV		
11.	Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	III-IV		
12.	Составление рекомендации и плана реабилитации пациента после лечения	III-IV		
13.	Проведение санитарно- просветительной работы с пациентом или родственниками	III-IV		
14.	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.)	III-IV		
15.	Участие в утренней врачебной конференции	II-III		
16.	Доклад больного конференции	IV		
17.	Работа в процедурном или манипуляционном кабинете	III-IV		
		Практические умения (ст	пециальные)	
18.	Проведение неврологического осмотра	III-IV		
19.	Оценка уровня сознания	III-IV		
20.	Интерпретация результатов МРТ	III-IV		
21.	Интерпретация результатов КТ	III-IV		
22.	Интерпретация результатов ЭНМГ	III-IV		

23.	Интерпретация результатов исследования ликвора	III-IV	
24.	Интерпретация результатов обзорной рентгенографии и рентгенографии с функциональными пробами	III-IV	
25.	Составление плана уход и реабилитации неврологических больных	III-IV	
26.	Определение профессиональных ограничений у ряда неврологческих больных	III-IV	
27.	Проведение промывания желудка через зонд	III-IV	
28.	Проведение люмбальной пункции	III-IV	
29.	Участие в проведении экспертизы временной утраты трудоспособности и медикосоциальной экспертизы.	III-IV	

^{* -} уровни овладения:

I уровень - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания

II уровень - принять участие, оценить

III уровень - выполнить под руководством

IV уровень - выполнить самостоятельно

Критерии определения сформированности компетенций

Критерии	Уровни сформированности компетенций				
оценивания этапов	пороговый	достаточный	повышенный		

формирования	Компетенция	Компетенция	Компетенция сформирована.
компетенции	сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) практическим и умениями	Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, уровень достигнутых навыков соответствует I-у уровню освоения практическими умениями	Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, некоторые практические навыки освоены недостаточно, уровень достигнутых навыков соответствует II-III -у уровню освоения практическими умениями	Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, освоены полностью, уровень достигнутых навыков соответствует III – IV-у уровню освоения практическими умениями

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформирован- ности компетенции	Оценка «удовлетворительно » (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	
1 этап				

соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	Наличие у обучающегося 50-69% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 70-84% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 85-100% сформированных компетенций

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература

11.1.1 Основная литература

No	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во экз.
	составители		год	
1	Ходос ХБ. Г.	Нервные болезни: руководство для врачей	Москва: Медицинское информационное агентство, 2013	29
2	Никифоров А.С., Гусев Е.И.	Общая неврология	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2007, http://www.studentl ibrary.ru/book/ISB N9785970405154.h tml	1
3	Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И.	Неврология и нейрохирургия. Том 1: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2013, http://www.studentl ibrary.ru/book/ISB N9785970426043.h tml	1
4	Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И.	Неврология и нейрохирургия. Т. 2	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2015, http://www.studentl ibrary.ru/book/ISB N9785970429020.h tml	1

11.1.2 Дополнительная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во экз.	
составители		год		
Триумфов А. В.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Краткое руководство	М.: МЕДпресс, 1998	12	
2 Кохен М. Э, Даффнер Детская неврология: [руководство] М.: ГЭОТА 2010		М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010	16	
Смертина Л. П.	Частная неврология: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	35	
Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А.	Нервные болезни: учебное пособие	Москва: МЕДпресс- информ, 2012	29	
Авдейко В. М., Одинак М. М.	Топическая диагностика заболеваний и травм нервной системы: учебное пособие для студентов медицинских вузов	Москва: Медицинское информационное агентство, 2010	15	
	СОСТАВИТЕЛИ Триумфов А. В. Кохен М. Э, Даффнер П. К. Смертина Л. П. Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А. Авдейко В. М.,	Составители Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Краткое руководство Кохен М. Э, Даффнер П. К. Смертина Л. П. Частная неврология: [руководство] Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А. Авдейко В. М., Одинак М. М. Топическая диагностика заболеваний и травм нервной системы: учебное пособие для	составители год Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Краткое руководство М.: МЕДпресс, 1998 Кохен М. Э, Даффнер П. К. Детская неврология: [руководство] М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010 Смертина Л. П. Частная неврология: учебно-методическое пособие Издательский центр СурГУ, 2010 Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А. Нервные болезни: учебное пособие Москва: МЕДпрессинформ, 2012 Авдейко В. М., Одинак М. М. Топическая диагностика заболеваний и травм нервной системы: учебное пособие для Медицинское информационное	

11.1.3 Методические разработки

№	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во экз.
	составители		год	
1	Смертина Л. П.	Принципы поликлинической реабилитации при заболеваниях нервной системы: Методические рекомендации	Сургут: Изд-во СурГУ, 2001	15
2	Смертина Л. П.	Неврологические осложнения остеохондроза: учебнометодическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	176
3	Смертина Л. П., Богданов А. Н.	Хронические нейроинфекции: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	59

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

11.2 пере инв ресурсов информационно-телекоммуникационной ести «интернет»								
1	Консультант	студента.	Электронная	библиотека	медицинского	ВУ3а		
	http://www.studmedlib.ru/							
2	ВИНИТИ РАН http://www.elibrary.ru (Научная электронная библиотека)							
3								

11.3 Перечень информационных технологий

11.3.1 Перечень программного обеспечения

Операционные системы Microsoft

11.3.2 Перечень информационных справочных систем

1	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру
2	http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс

^{*}Список основной литературы не должен превышать 5-6 наименований и быть не старше 10 лет, дополнительной 10-

11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.

Договор № 92-04-17/пр от 06.04. 2017 г. Д/с №2 от 19.02.2019 г. (до полного исполнения) с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница»

Договор № 86-04-17/пр от 06.04.2017 г. Д/с №2 от 22.05.2019 г. (до полного исполнения) с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии»

^{**}Обязательно в наличии метод. указания к самостоятельной работе.

Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляциционной техникой, лабораторными инструментами и расходными (лапароскопия);GI материалами: Мультимедиа-проектор; Lap Mentor (эндоскопия); виртуальные симуляторы для отработки навыков ультразвукового исследования; виртуальный симулятор для обучения ультрасонографии;тренажер руки взрослого для отработки навыка введения внутривенного катетера, внутривенных инъекций; манекен для отработки практических навыков СЛР; манекен для отработки практических навыков СЛР; тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР); цифровой манекен аускультации сердца и легких; цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких; дефибриллятор; тренажер «Голова для интубации»; тренажер для проведения п/к, в/м инъекций; тренажер Nursingkid, Nursingbaby; тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки; набор инструментов для проведения плевральной пункции; тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции; тренажеры для отработки навыков обследования молочной железы; манекен туловища беременной женщины с плодом; акушерский фантом с моделью женского таза; симулятор родов с модулембеспроводного мониторинга плода; тренажёр эпизиотомии; тренажер для диагностической гистероскопии; тренажёр для клинического обследования органов женского таз; хирургический тренажер женского таза (XTЖТ);SimMom, Laerdal с манекеном новорожденного; тренажер для оценки наложения швов; кресло гинекологическое; лапароскопический комплекс для малоинвазивных хирургическая лампа; троакар, набор инструментов; тонометр, фонендоскоп,пульсоксиметр, негатоскоп; электроды электрокардиографа; мешок АМБУ с набором лицевых масок; аспиратор; кислородная маска; интубационный набор; набор интубационных трубок; система инфузионная; набор шприцев: шприцы 2,0 мл 5,0 мл 10,0 мл; кубитальные катетеры; фиксирующий пластырь; имитаторы лекарственных средств; набор инструментов для коникотомии; ларингеальная маска; воздушный компрессор; вакуумный аспиратор; инфузомат; линеомат; аппарат искусственной вентиляции легких; желудочный зонд; назогастральный зонд;

набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский; тренажер для постановки клизмы, кружка Эсмарха; перевязочные средства; набор шин; медицинские лотки;медицинская мебель; библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований; роли для стандартизированных пациентов; библиотека ситуационных задач; библиотека клинических сценариев; библиотека оценочных листов; расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При организации производственной (клинической) практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в медицинскую организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медикосоциальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практики учитываются состояние здоровья, и соответствие требованиям по доступности, при этом обеспечиваются:

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений, наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.
- для обучающихся с OB3 с нарушениями слуха предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехники, мультимедийной техники и других средств передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха;
- для обучающихся с OB3 с нарушениями зрения предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе специальных возможностей операционных систем, таких как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Прохождение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может предполагать:

- организацию обучения совместно с другими обучающимися или в отдельных группах;
 - увеличение сроков обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- введение в учебный план коррекционных дисциплин адаптационного характера, учитывающая его особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья.

Приложение 1

Планируемые результаты программы практики

Неврология

Производственная (клиническая) практика (базовая/вариативная)

(Указывается вид и тип практики)

1. Цель практики

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков при подготовке квалифицированного врача-невролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для полноценной самостоятельной работы в условиях амбулаторно-поликлинической, стационарной медицинской помощи.

2. Задачи практики

- 1. Обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов диагностики неврологических заболеваний для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения;
- 2. Ознакомление с принципами организации неврологического отделения и работы врача-невролога в амбулаторно-поликлинических условиях.
- 3. Освоение специалистом практических навыков и врачебных манипуляций по неврологии, а также умение определять показания и противопоказания к применению медикаментозных и немедикаментозных методов лечения при наиболее часто встречающихся неврологических заболеваниях с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
- 4.Углубление приобретенных ранее специалистом практических навыков и врачебных манипуляций по неврологии.

3.	Объем і	практики:	часов	недель

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

(Указывается раздел ОПОП ВО, дисциплины, на освоении которых базируется данная практика. Указывается место и время проведения практики (курс, семестр)

5. Форма проведения практики:	очная	

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК:

профилактическая деятельность:

-готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); диагностическая деятельность:

-готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

-готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- организацию работы неотложной неврологической помощи;
- международную классификацию болезней;
- этиологию и патогенез заболеваний нервной системы;
- современные методы обследования неврологического больного;
- современные методы лечения в неврологии;
- показания и противопоказания к нейрохирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, санаторно-курортному лечению при заболеваниях нервной системы;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике;
- основные принципы неотложной терапии нервных болезней;
- основы клинической фармакологии и нейрофармакологию;
- экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях нервной системы.
- организацию диспансеризации неврологических больных, анализ ее эффективности;
- профилактику неврологических заболеваний и сПЗ просветительную работу;
- перинатальную патологию нервной системы и неврологические заболевания детского возраста.

Уметь:

- определить необходимость применения тех или иных методов клинического и инструментального обследования;
- оценить результаты клинических и биохимических показателей, данные рентгеноскопии и рентгенографии, нейровизуализации, ЭКГ, эхографии как способов диагностики патологических процессов и их активности;
- установить диагноз и провести дифференциальный диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10, с выделением основного заболевания или синдрома, сопутствующих заболеваний и осложнений;
- назначить рациональное комплексное лечение в соответствии с действующими стандартами оказания неврологической помощи;
- владеть методами обезболивания, уметь купировать острые болевые синдромы различного генеза;
- оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий;
- провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- оказать СР чную медицинскую помощь при неотложных состояниях в неврологии, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, острых интоксикациях, термических и электротравмах;

Владеть:

- навыками неврологического осмотра;
- навыками люмбальной пункции;
- навыками проведения лечебных блокад, в том числе паравертебральных, блокады триггерных точек;
- навыками остановки наружного кровотечения;
- навыками фиксации позвоночника и конечностей при травмах и переломах;

- навыками проведения реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких) на догоспитальном этапе;
- навыками промывания желудка через зонд;
- навыками измерения АД;
- навыками работы на персональном компьютере;
- навыками проведения эхоэнцефалоскопии.

Руководитель практики от организации: Должность	
Руководитель практики от Университета Должность	/Ф.И.О. подпись/

Совместный рабочий график (план) проведения практики ординатора

	Неврологи	Я	
(He	аправление подготовки/с	пециальность)	
Производственная	(клиническая) прав	стика (базовая/вариатив	ная)
Споми прородомия промитили	(Указывается вид и тип	практики)	
Сроки проведения практики:			
c «»20	_г. по «»	20r.	
Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Ответственное лицо
Организационное собрание			
Экскурсия обзорная			
Выполнение индивидуального задания			
Консультации			
* мероприятия устанавливаются	на усмотрение руко	водителей практики	
Инструктаж по ОТ, ТБ, ПБ, П	RTP в профильно	ที การจนหวจแหน	
Инструктаж обучающегося по			ы труда, техники
безопасности, пожарной безо			
распорядка проведен:			
« <u></u> » <u>20 г</u> .			
Согласовано:			
Руководитель практики от орга	низации:		
Должность			
Руководитель практики от Унив	верситета:	/Ф.И.О). подпись/
Должность			
		/Ф.И.О.	подпись/

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «Сургутский государственный университет»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (вариативная часть)

Специальность:	
<u>31.08.42_Неврология</u>	
(наименование специальности с шифром)	
Уровень подготовки кадров высшей квалификации	
по программе ординатуры	
по программе ординатуры	
Квалификация:	
Врач-невролог	
Bpu'l nesposioi	
Форма обучения:	
е в на	
Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры кардиоло	гии
<	
Вав.кафедрой к.м.н., доцент	И.А. Урванцева
	_ 1 '

Перечень компетенций, которые формируются в процессе прохождения производственной (клинической) практики (базовой):

В результате прохождения данной практики обучающийся по программе ординатуры должен приобрести следующие знания, умения, навыки по: профессиональным компетенциям:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
		обучения по практике
	Профессиональные	
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	знать: - принципы первичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарнопросветительской работы; - принципы диспансерного наблюдения за здоровыми и больными, проблемы профилактики уметь: - провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты; - оформить медицинскую документацию владеть: - установить диагноз и провести необходимое лечение при неврологических
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболеваниях. - международную классификацию болезней (МКБ). уметь: - определить у пациентов патологические состояния, симптомы, заболеваний, нозологических форм; - провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений; владеть: - методами комплексного обследованиями нервной системы.
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании	знать: - основные вопросы

неврологической практики анатомии, нормацьной и патологической физиологии кваимосиязы, функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно- электролитного обмена, кислотно-правочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы, дечения; перпную систему, физиологию систему, физиологию и патофизиологию систему, физиологию и патофизиологию систем, соновы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; киническую симптоматику и патотечез основных неврологическую симптоматику и патотечез основных неврологическую симптоматику и патотечез основных неврологическую симптоматику пограничных состояний; остояний; остояний; остояний; остояний; остояний; остояний, фармакомнетику основных групи вскарственных средственных ст		T	
патологической физиологии взаимосвязь функциональных систем организма и уропии их регуляции; - основы водно- знектролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, кислотно-щелочной баланс, кислотно-щелочной баланс, почения; - первиую систему, физиологию систему, физиологию и патофизиологию систему, физиологию и патофизиологии; - киническую симптоматику и патотелез основных неврологических заболеваний у върослых и детей, их профиластику, диагностику и патотелез основных неврологических заболеваний у върослых и детей, их профиластику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний; - основы фармакотерании в клинике неврологии, фармакоминатику основных групп лекарственных средств, осложения, вызванымых групп лекарственных средств, осложения, вызванымых применением декарств, методы их коррекции; - основы иммунобиологии и реактивности организацию службы интененяной терапии и реактивности организации в терапенической клинике, оборудование плаят интененяной терапии и реанимации; уметы - получить информацию о заболевании, применты объективные методы обследования больного, выявить объективные методы обследования признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния	медицинской помощи	рамках	нормальной и патологической
взяммосвязь, функциональных систем организма и уровни их регуляции; - основы водно- знектролитного обмена, кислотно-післочной балане; возможные типы их парупісний и припципі, лечения; - нервную систему, физиологию и патофизиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, гокосатая в порме и патогоги; - кильняческую симітгоматику и патогогіса основных неврологических заболеваний у в эрослых и детей, их профизиктику, диагностиктий у в эрослых и детей, их профизиктику, диагностику и лечей, их профизиктику, диагностику и лечейных состояний; - основы фармакоднамику и фармакокнетику пограничных состояний; - основы фармакокнетику основных групи лскарственных рерскати, осложения, вызванные применением декарств, осложения, вызванные применением декарств, осложения и реактивности организацию службы интепенный терапии и реактивности организации о службы интепенный терапии и реанимации; уметы: - получить информацию о заболевании, применнть объективные методы обследования (польного выявить общие и пенцифические признаки заболевания; описи и пенцифические признаки заболевания; оценить тяжесть состояния;	неврологической практики		анатомии, нормальной и
систем организма и уровни их регуляции; - основы водно- электролитного обмена, кислотно-песночной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; - нервную систему, физиологию и патофизиологию свертъвающей системы крови, основы кровс-заместительной терапии, показатели гомостаза в порме и патологии; - клиническую симптоматику и патогенез основных певрологических заболеваний у в крослых и детей, их профизиалику, диагностику и лечения; - основы фармакотерапии в клинике неврологии, фармаколинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложисния, вызманные примененым лекарственных средств, осложисния, вызманные примененым лекарственных средств, осложисния, вызманные примененым службы интенсивной терапии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапситической клипике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации в терапситической клипике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации перанимации перанимац			патологической физиологии,
систем организма и уровни их регуляции; - основы водно- электролитного обмена, кислотно-песночной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; - нервную систему, физиологию и патофизиологию свертъвающей системы крови, основы кровс-заместительной терапии, показатели гомостаза в порме и патологии; - клиническую симптоматику и патогенез основных певрологических заболеваний у в крослых и детей, их профизиалику, диагностику и лечения; - основы фармакотерапии в клинике неврологии, фармаколинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложисния, вызманные примененым лекарственных средств, осложисния, вызманные примененым лекарственных средств, осложисния, вызманные примененым службы интенсивной терапии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапситической клипике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации в терапситической клипике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации перанимации перанимац			взаимосвязь функциональных
регуляции; - основы водно- электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их парушений и пришины лечения; - нервную систему, физиологию и патофизиологию свертывающей системы, физиологию и патофизиологию; - клиническую симптоматику и патогнез основных неврологических заболеваний у взрослых и детей, их профизистику, диатностику и лечение, клиническую симптоматику потраничных состояний; - основы фармакотерапни в клиниче неврологии, фармакоминстику основных групи лежарственных средетв, осложисния, вызъвшные применением лекарств методы их корректии; - основы иммунобиологии и реактивности организам; организацию службы интенсивной терапии и реактивности организам; организацию службы интенсивной терапии и реанимации; уметь; - получить информацию о заболевании, применить объсктивные информацию о заболевании, применить объсктивные обътього вызвить общее и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояция специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояция - оценить тажесть состояция - оценить тажесть состояция - оценить тажесть состояция - оценить тажест			
- основы водно- злектролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; - нервиую систему, физиологию и патофизиологию свертывающей енстемы крови, основы кровезаместительной терапци, показатели гомеостаза в норме и патологии; - клипическую симптоматику и патотецез основных неврологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клипическую симптоматику пограничных состояний; - основы фармакотерапии в клипиче некрологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных трупп лекаретвенных средств, осложислия, визиванные применением лекарств, методы их коррожими; - основы иммунобиологии и реактивности организам; организации с службы интенсивной герапии и реактивности организам; организации и реанимации; - основы иммунобиологии и реактивности организам; организации с службы интенсивной герапии и реанимации; - основы и премещением оборудование палат интенсивной герапии и реанимации; - получить информацию о заболевании, примещить объективные методы обследования больного выявить обще и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			1
электролитного обмена кислотно-щелочной баланс возможные типы их парушений и припципы лечения; - первпую систему, физиологию и патофизиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; - клиническую симптоматику и патопенез основных невропотических заболеваний у взрослых и детей, их профизактику, диагпостику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состоятий; - основы фармакотерации в клинике неврологии, фармакохинетику основных групп лекаретвепцых средетв, осложнения, вызванные применением лекарств методы их корректии; - основы иммунобиологии и реактивности организма; организащию службы интенсивной терапии и реанимации и предимации; - отновы применением клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевания, применить объективные методы обеледования признаки заболевания; - оценить тужесть состояния			± •
кислотно-шелочной балаце: возможные типы их нарушений и принципы лечения; - нервную систему, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровсзамсетительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; - клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограцичных состояний; - основы фармакотерапии в клинике неврологии, фармакокинетику основных трупп лекаретвенных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и преактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реапимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, применить объективные методы обследования, применить объективные методы обследования, применить объективные методы обследования боще и специфические признаки заболевании, применить			
возможные типы их наруписний и припципы лечения; - нервиую систему, физиологию систему, физиологию и патофизиологию сисртывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патология; - клиническую симптоматику и патогенез основных первологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состоящий; - основы фармакотерапии в клинике неврологии, фармакотрапитику и фармакотерапии в клинике неврологии, фармаконнатику и фармакокинетику основных групп декаретвенных средств, осложения, вызванные применением декаретв, методы их коррекции; - основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапетической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общеские признаки заболевания; пощенить тяжесть состояния			
нарушений и принципы лечения; - первиую систему, физиологию и патофизиологию спертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомсостаза в порме и патологии; - клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у вэросыкх и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояций; - основы фармакотерапии в клинике неврологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств методы их коррекции; - основы иммулобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реапимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			кислотно-щелочной баланс;
лечения; - нервную систему, физиологию и патофизиологию и патофизиологию сертывающей системы крови. основы кровезаместительной терании, показатели гомеостаза в норме и патологии; - клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у вэрослых и детей, их профилактику, диагней, их профилактику, диагней, их профилактику пограничных состоящий; - основы фармакотерании в клинике неврологии фармакокинетику и фармакокинетику и фармакокинетику и фармакокинетику и фармакокинетику и корекции; - основы фармакотерании в клинике применением лекарственных средетв. осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терании и реанимации в теранетической клинике, оборудование палат интенсивной терании и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы, оболедования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			возможные типы их
лечения; - нервную систему, физиологию и патофизиологию и патофизиологию сертывающей системы крови. основы кровезаместительной терании, показатели гомеостаза в норме и патологии; - клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у вэрослых и детей, их профилактику, диагней, их профилактику, диагней, их профилактику пограничных состоящий; - основы фармакотерании в клинике неврологии фармакокинетику и фармакокинетику и фармакокинетику и фармакокинетику и фармакокинетику и корекции; - основы фармакотерании в клинике применением лекарственных средетв. осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терании и реанимации в теранетической клинике, оборудование палат интенсивной терании и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы, оболедования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			нарушений и принципы
- первную систему, физиологию и патофизиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; - клишческую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечепие, клишческую симптоматику и лечепие, клишческую симптоматику и лечепие, клишческую симптоматику и лечепие, клишческую симптоматику и детей, их профилактику, диагностику и лечепие, клишческую симптоматику и фармакотерапии в клинике неврологии, фармакоциамику и фармакокинетику основных групп пекарственных средств, осложиспия, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - основы иммунобиологии и реактивности организацию применением лекарств, методы их коррекции; - основы иммунобиологии и реактивности организацию службы интенсивной терапии и реапимации в терапевтической клинике, оборудование палат интепсивной терапии и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оцепить тяжесть состояния			
физиологию ипатофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомсостаза в порме и патологии; - клипческую симптоматику и патогенез основных исврологических заболеващий у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний; - основы фармакотерапии в клинике неврологии, фармакодинамику и фармакодинамику и фармакодинамику и фармакодинамику и фармакодинеттику основных групп лекарственных средств, осложисния, вызващые примелением лекарств, методы их коррекции; - основы иммунобиологии и реактивности организаци; - основы иммунобиологии и реактивности организаци; организацию службы интенсивной терапии и реанимации и реанимации и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общее и специфические признаки заболевания;			· ·
патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; - клипическую симптоматику и патогнега основных неврологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояпий; - основы фармакотерапии в клинике неврологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложисния, вызванных групп лекарственных средств, осложисния, вызванных применением лекарств, методы их коррекции; - остовы их коррекции; - остовы их коррекции; - остовы их коррекции; - остовы их коррекции; - остоянстия, вызванных применением лекарств, методы их коррекции; - остовы иммупобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы оболедования больного, выявить обще и специфические признаки заболевания;			= -
свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомсостаза в пормс и натологии; - клипическую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний; - основы фармакотерапии в клиние неврологии, фармакодинамику и фармакодинамику и фармакобинетику основных групп лекарственных средств, осложенения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенеивной терапии и реанимации в терапсвтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объсктивные обще и специфические признаки заболевании; - оценить тяжесть состояния			
основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; - клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний; - основы фармакотерапии в клинике неврологии, фармакодинамику и фармакодинамику и фармакодинамику и фармакодинамику и прупп лекаретвенных ередств, осложнения, вызванные применением применением применением применением организации; - основы иммунобиологии и реактивности организаци; организации службы интенсивной терапии и реапимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реапимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжееть состояния			±
терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; - клиническую симптоматику и патолегие; - клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний; - основы фармакотерапии в клинике неврологии, фармакодинамику и фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекаретвенных средств, осложнения, вызванные применением лекаретв, методы их коррекции; - основы иммунобиологии и реактивности организма; организмацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интепсивной терапии и реанимации; уметь; - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			
гомеостаза в норме и патологии; - клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний; - основы фармакотерапии в клинике неврологии, фармакодинамику и фармакожинетику основных групп лекарственных средств, осложистия, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации и реанимации и реанимации и реанимации; - основы иммунобиологии и реанимации и реанимации о озболсавании палат интепсивной терапии и реанимации; - уметь: - получить информацию о заболсвания применные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			=
патологии; - клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний; - основы фармакотерапии в клинике неврологии, фармакодинамику и фармакокинетику и основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интепсивной терапии и реангившей терапии и терапи и			терапии, показатели
- клиническую симптоматику и патогенез основных певрологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояпий; - основы фармакотерапии в клинике неврологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интепсивной терапии и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжееть состояния			гомеостаза в норме и
и патогенез основных неврологических заболеваний у взросых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний; - основы фармакотерапии в клинике неврологии, фармакодинамику и разванные применением лекарств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить обще и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			патологии;
и патогенез основных неврологических заболеваний у взросых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний; - основы фармакотерапии в клинике неврологии, фармакодинамику и разванные применением лекарств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить обще и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			
неврологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний; - основы фармакотерапии в клинике неврологии, фармакодинамику и фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапетической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			
у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний; - основы фармакотерапии в клинике неврологии, фармакодинамику и фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; умсть: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			
профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний; - основы фармакотерапии в клинике неврологии, фармакодинамику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы и моррекции; - основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			_
лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;			•
симптоматику пограничных состояний; - основы фармакотерапии в клинике неврологии, фармакодинамику и фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			
состояний; - основы фармакотерапии в клинике неврологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; умсть: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
- основы фармакотерапии в клинике неврологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			
клинике неврологии, фармакодинамику и фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			-
фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			- основы фармакотерапии в
фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - основы иммунобиологии и реактивности организац; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			клинике неврологии,
фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - основы иммунобиологии и реактивности организац; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			
групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			
осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			
применением лекарств, методы их коррекции; - основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			
методы их коррекции; - основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			
- основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			-
реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			
организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			
интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			-
реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			-
терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			интенсивной терапии и
оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			реанимации в
оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			терапевтической клинике,
интенсивной терапии и реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			
реанимации; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			
уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			1
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			-
заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			•
объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			
обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			
выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			
специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			обследования больного,
специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния			
заболевания; - оценить тяжесть состояния			·
- оценить тяжесть состояния			
20			

больного,	принять
необходимые	
выведения больн	
состояния, опре	
	довательность
реанимационных	
мероприятий,	оказать
необходимую	срочную
помощь;	
-	специальные
	исследования
(лабораторные,	
рентгенологичес	
функциональные - определить п	, ·
госпитализации	казания для и
организовать ее;	И
- провести дифф	е п енния пыную
диагностику,	
клинический ди	
тактику ведения	
-	оценить
электрокардиогр	
КТ, ЭНМГ,	Результаты
исследования ли	квора, данные
рентгенологичес	кого
обследования и	дать по ним
заключение;	
	ь степень
нарушения го	
выполнить все	
по его нормализа	щии;
владеть:	OMODOMIA
- методами медицинской і	
следующих состо	-
·	омпиях. морагического
характера;	nopurn reekere
1 1	илепсии и
эпилептический	
дыхательная нед	остаточность
пневмоторакс;	острая
сердечная нед	остаточность,
обморок, кардиа	альная астма,
отек легких,	кардиогенный
шок; нарушения	
аритмический шо	
болевой и гем	
шок;	ОНМК
тромбоэмболиче	
гипертонический	-
анафилактически	
_	аллергические
реакции;	

	T	
		острая печеночная
		недостаточность;
		острая почечная
		недостаточность, острая
		токсическая почка, почечная
		колика;
		диабетические комы;
		нарушения ритма и
		проводимости, требующие
		неотложной терапии; ожоги,
		отморожения, поражение
		электрическим током,
		молнией, тепловой и
		солнечный удар, утопление
ПК-8	Готовность к применению природных	знать:
	лечебных факторов, лекарственной,	- принципы применение
	немедикаментозной терапии и других	физиотерапии, лечебной
	методов у пациентов, нуждающихся в	физкультуры и врачебного
	медицинской реабилитации и санаторно-	контроля;
	курортном лечении	- основы реабилитации
		неврологических больных.
		- показания и
		противопоказания для
		санаторнокурортного лечения;
		- основы рационального
		питания здорового организма,
		принципы диетотерапии;
		- принципы у
		неврологических больных и
		варианты профилактики, ее
		организацию и методы
		профилактики основных
		заболеваний;
		уметь:
		1 -
		- определить объем лечения и
		реабилитации больных;
		- определить показания для
		специальных методов
		исследования (лабораторных,
		рентгеновских,
		функциональных и др.);
		владеть:
		- методами реабилитации
		больных, применения
		природных лечебных
		факторов, лекарственной,
		немедикаментозной терапии.
ПК-9	Готовность к формированию у населения,	знать:
	пациентов и членов их семей мотивации,	- вопросы этики и
	направленной на сохранение и укрепление	деонтологии в медицине;
	своего здоровья и здоровья окружающих	- вопросы общей патологии,
		иммунобиологии и
		реактивности организма;
		- распространенность
		- •

	неврологических заболеваний,
	смертность от них среди
	населения, в том числе в
	различных возрастных
	группах; значение этих
	показателей в оценке
	состояния здоровья населения
	уметь:
	- мотивировать пациентов и
	членов их семей на
	сохранение и укрепление
	своего здоровья и здоровья
	окружающих;
	владеть:
	- методами формирования
	здорового образа жизни
	(питание, физическая
	активность, отказ от курения);
	- методами первичной и
	вторичной профилактики
	основных заболеваний.

7.2. В результате прохождения практики ординатор должен:

r	
Знать	 организацию работы неотложной неврологической помощи; международную классификацию болезней; этиологию и патогенез заболеваний нервной системы; современные методы обследования неврологического больного; современные методы лечения в неврологии; показания и противопоказания к нейрохирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, санаторнокурортному лечению при заболеваниях нервной системы; основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике; основные принципы неотложной терапии нервных болезней; основы клинической фармакологии и нейрофармакологию; экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях нервной системы. организацию диспансеризации неврологических больных, анализ ее эффективности; профилактику неврологических заболеваний и сПЗ - просветительную работу; перинатальную патологию нервной системы и неврологические заболевания детского возраста.
Уметь	 определить необходимость применения тех или иных методов клинического и инструментального обследования; оценить результаты клинических и биохимических показателей, данные рентгеноскопии и рентгенографии, нейровизуализации, ЭКГ, эхографии как способов диагностики патологических процессов и их активности; установить диагноз и провести дифференциальный диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10, с выделением основного заболевания или синдрома, сопутствующих заболеваний и осложнений;

	 назначить рациональное комплексное лечение в соответствии с действующими стандартами оказания неврологической помощи; владеть методами обезболивания, уметь купировать острые болевые синдромы различного генеза; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий; провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях; оказать СР чную медицинскую помощь при неотложных состояниях в неврологии, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, острых интоксикациях, термических и электротравмах;
Владеть	 навыками неврологического осмотра; навыками люмбальной пункции; навыками проведения лечебных блокад, в том числе паравертебральных, блокады триггерных точек; навыками остановки наружного кровотечения; навыками фиксации позвоночника и конечностей при травмах и переломах; навыками проведения реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких) на догоспитальном этапе; навыками промывания желудка через зонд; навыками измерения АД; навыками работы на персональном компьютере; навыками проведения эхоэнцефалоскопии.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Методические рекомендации по допуску и проведению зачета:

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся:

- своевременно выполнившие отдельные этапы прохождения практики, согласно индивидуальному заданию на производственной (клинической) практике ординатора;
- регулярно и своевременно заполняющие разделы практики в дневнике ординатора, в соответствии с требованиями к оформлению и содержательной части отчета по практике
- своевременно заполнившие и составившие отчет по проведенной работе после каждого раздела практики
- получившие положительную характеристику от организации по предусмотренным разделам практики

Зачет проводится в устной форме в виде: Защиты отчета ординатора

Формы контроля и критерии оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов	
Промежуточный Защита отчета по контроль практике		Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета — осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики	

Уровни овладения практическими умениями (универсальными, специальными)

№ п/ п	Наименование практических умений	Рекомендуемый уровень*	Достигнутый уровень	Кратность		
	Практические умения (универсальные)					
18.	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза	IV				
19.	Физикальное посистемное обследование пациента с определение симптомов и синдромов (объективный статус)	IV				
20.	Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др.	IV				
21.	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических, иммунологических, гликемический профиль и др.	IV				
22.	Формулировка предварительного и клинического	IV				

	диагноза		
23.	Дифференциальна я диагностика заболеваний при поступлении пациентов	III-IV	
24.	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях	III-IV	
25.	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования	III-IV	
26.	Составление плана лечения	III-IV	
27.	Выписка рецептов, оформление листа назначений	III-IV	
28.	Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	III-IV	
29.	Составление рекомендации и плана реабилитации пациента после лечения	III-IV	
30.	Проведение санитарно- просветительной работы с пациентом или родственниками	III-IV	
31.	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.)	III-IV	
32.	Участие в утренней врачебной конференции	II-III	
33.	Доклад больного конференции	IV	
34.	Работа в процедурном или манипуляционном	III-IV	

	кабинете					
	Практические умения (специальные)					
18.	Проведение неврологического осмотра	III-IV				
19.	Оценка уровня сознания	III-IV				
20.	Интерпретация результатов МРТ	III-IV				
21.	Интерпретация результатов КТ	III-IV				
22.	Интерпретация результатов ЭНМГ	III-IV				
23.	Интерпретация результатов исследования ликвора	III-IV				
24.	Интерпретация результатов обзорной рентгенографии и рентгенографии с функциональными пробами	III-IV				
25.	Составление плана уход и реабилитации неврологических больных	III-IV				
26.	Определение профессиональных ограничений у ряда неврологческих больных	III-IV				
27.	Проведение промывания желудка через зонд	III-IV				
28.	Проведение люмбальной пункции	III-IV				
29.	Участие в проведении экспертизы временной утраты трудоспособности и медикосоциальной экспертизы.	III-IV				

^{* -} уровни овладения: I уровень - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания
II уровень - принять участие, оценить

Критерии определения сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенций			
	пороговый	достаточный	повышенный	
Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка	
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов	
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью	
Уровень овладения навыками и (или) практическим и умениями	Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, уровень достигнутых навыков соответствует I-у уровню освоения практическими умениями	Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, некоторые практические навыки освоены недостаточно, уровень достигнутых навыков соответствует II-III -у уровню освоения практическими умениями	Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, освоены полностью, уровень достигнутых навыков соответствует III — IV-у уровню освоения практическими умениями	

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформирован- ности компетенции	Оценка «удовлетворительно » (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	
1 этап				

Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
	2 er	гап	
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	Наличие у обучающегося 50-69% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 70-84% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 85-100% сформированных компетенций

Соответствие процентной оценки и традиционной четырехбалльной системы оценивания:

- менее 50% оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»;
- 50-69% оценка «удовлетворительно» / «зачтено»;
- 70-84% оценка «хорошо» / «зачтено»;
- 85-100% оценка отлично» / «зачтено».

Получение оценки «зачтено» и (или) положительной оценки позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части следующих компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Полное формирование указанных компетенций достигается при успешном освоении смежных дисциплин по программе ординатуры.

Приложение 3.1

Рекомендуемая форма дневника ординатора

ДНЕВНИК РАБОТЫ ОРДИНАТОРА по специальности Ф. И.О. ординатора База прохождения ординатуры(кафедра) Ответственный по ординатуре (кафедра)

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Посещение лекций месяц

№ п/п	Тема лекции	дата	ФИО лектора
1.			
2.			
3.			

4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.	·	
14. и т. д.		

Заведующий кафедрой (подпись)_____

План семинаров (практических занятий) по разделам специальности (см. индивидуальный план прохождения ординатуры)

	Темы семинарских занятий,	Дата		
№ п/п	собеседований, зачетов руководителя	проведения	Оценка	Подпись
1				
2				
3 и т. д.				

Ответственный по ординатуре (кафедра) (подпись)

Конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары

№ п/п	Дата проведения	Темы	Участие (присутствие, доклад, демонстрация больного и пр.)
1			
2			
3 и т. д.			

Санпросвет работа

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

Список прочитанной и реферированной литературы:

№ п/п	Автор	Название статьи, журнала, монографии, год издания, стр.

Подготовлены рефераты по теме

Дата	Тема реферата	Место проведения

Проведение зачетов по разделам учебного плана

№	Раздел учебного плана	Дата	Оценка	Подпись руководителя по
Π/Π		проведения		ординатуре (кафедра)
1				
2				

Руководитель по ординатуре (кафедра) (подпись) ординатор (подпись)				
ющий симуляционный курс				
Общепрофессиональные умения и навыки	Дата	Подпись преподавателя		
Специальные профессиональные умения и навыки	Дата	Подпись преподавателя		
	ющий симуляционный курс Общепрофессиональные умения и навыки Специальные профессиональные умения и	ординатор ющий симуляционный курс Общепрофессиональные умения и навыки Специальные профессиональные умения и		

Аттестация по базовой теоретической подготовке и симуляционному курсу 20_____-20_____ учебный год

Период	Тестовый			Итоговая	
обучения	контроль	Симуляционный курс	Собеседование	оценка	Дата

Заключени	е кафедры о гот	овности к прохождению пр	актики:		
		Подпись заведующег	о кафедрой		
			1 1	подг	пись (Ф. И.С

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на производственную (клиническую) практику

Ординатор		·
1 1	(ФИО. ординатора)	
Специальность		Кафедра
		Руководитель
практики		(должность, кафедра,
	Ф.И.О. руководителя)	

Перечень универсальных и специальных практических навыков базовой (вариативной)

	части пра	актики
№ п/п	Наименование	Минимальное количество
	Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (универсальные)	
1	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза	
2	Физикальное посистемное обследование больного с определение симптомов и патологии (объективный статус) Специальное офтальмологическое исследование пациента (офтальмологический статус)	
3	Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др.	
4	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических, иммунологических, гликемический профиль и др.	
5	Формулировка предварительного и клинического диагноза	
6	Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов	
7	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях	
8	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования	
9	Составление плана лечения	
10	Выписка рецептов, оформление листа назначений	
11	Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	
12	Составление рекомендации и плана реабилитации пациента после лечения	
13	Проведение санитарно- просветительной работы с пациентом или родственниками	
14	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.)	
15	Участие в утренней врачебной конференции	
16	Обход курируемых больных	

17	Доклад больного на обходе			
18	Работа в процедурном или			
10	манипуляционном кабинете			
	Участие в диагностических и лечебных			
1	мероприятиях и процедурах (специальные)			
1	Проведение неврологического осмотра			
2	Оценка уровня сознания			
3	Интерпретация результатов МРТ			
4	Интерпретация результатов КТ			
5	Интерпретация результатов ЭНМГ			
6	Интерпретация результатов исследования			
U	ликвора			
	Интерпретация результатов обзорной			
7	рентгенографии и рентгенографии с			
	функциональными пробами			
8	Составление плана уход и реабилитации			
0	неврологических больных			
	Определение профессиональных			
9	ограничений у ряда			
	неврологческих больных			
10	Проведение промывания желудка через			
	зонд			
11	Проведение люмбальной пункции			
	Участие в проведении экспертизы			
12	временной утраты трудоспособности и			
	медикосоциальной экспертизы.			
Задан	ие принято к исполнению:	<u> </u>	20г.	
Руков	одитель практики		 ФИО	

ПРАКТИКА (в соответствии с индивидуальным планом и утвержденным графиком)

Виды	Стационар или поликлиника	Формируемые	зачет
профессиональной	отделение и сроки прохождения	профессиональные	
деятельности		компетенции	
	Ответственный по ординатуре ((1)()	
Руководитель пра	актической подготовки (медицинская		
	ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ Б	ЕЗОПАСНОСТИ	
Ф.И.О. ординатора:_			
		одпись:	
База практики ЛПУ/	отделение		
	труктажа:		
Ф.И.О., должность л	пица, проводившего инструктаж:		
			ппл
Подпись		Место печ	нати ЛПГУ

ДІ Учет работы ординатора					ПОП	НЕДЕ	ЛЬНО (по	циклам)	
Отполомиче									
Отделение 20г.	по «_	»			20	Γ.			
Курирование больных	Чис	ло бо	льных	ζ			Подпись	руководителя	
- диагноз	за к	ажды	й дені	ь неде	эли			ской подготовки	Всего
1.	1	2	3	4	5	6			
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
							1		
Диагностические и			роцед	цур за	кажд	ый		ь руководителя	
лечебные мероприятия		нь не,			1 -		практич	еской подготовки	Всего
1.	1	2	3	4	5	6			
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
7.									
10.									
Темы больничных конф	hanati			TCO					
анатомических конфере	рсрсп енпий	ции, . 1. засе	клипи еланиі	ко – й науч	ных	Дата	a	Подпись руковод	итепя
обществ, прослушанны						, ,	ведения	практической под	
1.				12102		Tip o	2000000		<u> </u>
2.									
3.									
4.									
5.									
6. и т. д.									
Подпись ординатора									
Подпись руководителя г	іракті	ическ	ой по,	дгото:	вки (м	иедиці	инская орга	анизация)	
ПР	ото	кол	І ДЕЖ	ζУРС	ТВА	BO B	РЕМЯ ПР.	АКТИКИ	
ОТ			a				сяца		

Не менее двух 12 – часовых	дежурств в месяц для терапевтических специальностей и не мене	ee
	в в месяц для хирургических специальностей	
В протоколе указать всю рабо	оту, которую приходилось делать в период дежурства	
Подпись ординатора	Подпись дежурного врача	
После каждого раздела практи	ики в дневнике проводится учет работы ординатора:	
А. Количество курируемых бо	льных по диагнозам:1. и т. д.	
Б. Проведены методы исследо	вания (какие, сколько): 1. и т. д.	
В. Ассистенции (какие, скольк	o):1. и т. д.	
Г. Оперативные вмешательст	<i>1ва (какие, сколько):</i> 1. и т. д.	
Д. Неотложные состояния (к	акие, сколько): 1. и т. д.	
Подпись ординатора		
	ческой подготовки (медицинская организация)	

По окончании цикла (см. индивидуальный план прохождения ординатуры) руководитель практической подготовки (медицинская организация) пишет характеристику на ординатора и подписывает.

Специальность Ф. И. О.	го	д обучен	ия	
База практики				
Сроки практики с «»	o «»			_20 г.
Отработано часов				
Характеристика		Оц	енка	
1. Соответствие профессии врача	Отл.	Xop.	Удовл.	Неуд.
2. Внешний вид (хир. костюм, опрятность)	Отл.	Xop.	Удовл.	Неуд.
3. Владение практическими умениями	Отл.	Xop.	Удовл.	Неуд.
4. Уровень владения компьютером	Отл.	Xop.	Удовл.	Неуд.
5. Добросовестность, ответственность	Отл.	Xop.	Удовл.	Неуд.
6. Надежность, дисциплина	Отл.	Xop.	Удовл.	Неуд.
7. Работоспособность, исполнительность	Отл.	Xop.	Удовл.	Неуд.
8. Способность к сотрудничеству	Отл.	Xop.	Удовл.	Неуд.
9. Общение с пациентом	Отл.	Xop.	Удовл.	Неуд.
10. Толерантность, уравновешенность	Отл.	Xop.	Удовл.	Неуд.
11. Реакция на критику, самокритика	Отл.	Xop.	Удовл.	Неуд.
12. Самостоятельность, способность принимать решения	Отл.	Xop.	Удовл.	Неуд.
13. Личная инициативность	Отл.	Xop.	Удовл.	Неуд.
14. Умение заполнять медицинскую документацию	Отл.	Xop.	Удовл.	Неуд.
15. Использование инновационных технологий	Отл.	Xop.	Удовл.	Неуд.
Итоговая оценка	Отл.	Xop.	Удовл.	Неуд.
Дополнительные замечания и предложения Количество пропущенных дней / часов в т.ч. по уважительной причине				
Итоговая оценка:	кой органі	ізации)		
Руководитель практики от медицинской организации: должность				_ Ф.И.О.

Печать медицинской организации

Уровни овладения практическими умениями:

- І. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.
- II. Принять участие, оценить.
- III. Выполнить под руководством.
- IV. Выполнить самостоятельно.

№ п/п	Наименование	Рекоменд уемыйуро вень	Достигн утый уровень	Кратно
35.	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза	IV		
36.	Физикальноепосистемное обследование больного с определение симптомов и патологии (объективный статус)	IV		
37.	Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др.	IV		
38.	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических, иммунологических и др.	IV		
39.	Формулировка предварительного и клинического диагноза	IV		
40.	Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов	III-IV		
41.	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях	III-IV		
42.	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследований	III-IV		
43.	Составление плана лечения (перорального/инъекционного)	III-IV		
44.	Выписка рецептов, оформление листа назначений	III-IV		
45.	Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	III-IV		
46.	Составление рекомендации и плана реабилитации пациента после лечения	III-IV		
47.	Проведение санитарно- просветительной работы с пациентом или родственниками	III-IV		
48.	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.)	III-IV		
49.	Участие в утренней врачебной конференции	II-III		
50.	Обход курируемых больных	III-IV		
51.	Доклад больного на обходе	IV		
52.	Работа в процедурном или манипуляционном кабинете	III-IV		
Учас	тие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах	II- IV		
53.	Проведение неврологического осмотра	IV		
54.	Оценка уровня сознания	IV		
55.	Интерпретация результатов МРТ	IV		
56.	Интерпретация результатов КТ	II-III		
57.	Интерпретация результатов ЭНМГ	IV		
58.	Интерпретация результатов исследования ликвора	II-III		
59.	Интерпретация результатов обзорной рентгенографии и рентгенографии с функциональными пробами	IV		
60.	Составление плана уход и реабилитации неврологических больных	II-IV		
61.	Определение профессиональных ограничений у ряда неврологческих больных	III-IV		
62.	Проведение промывания желудка через зонд	II-III		
63.	Проведение люмбальной пункции	II-III		
64.	Участие в проведении экспертизы временной утраты трудоспособности и медикосоциальной экспертизы.	II-III		

в в по		
Врач Фамилия И.О.	печать и подпись	

по производственной (клинической) практике (базовой/вариативной)

Специальность		Кафедра
	І. Сводный отчет	
	о выполнении индивидуального плана прохождения практики	

	Медицинские	Дата	Ответственный	
$N_{\underline{0}}$	организации и их	прохождения	работник базы	Выполнение
	подразделения	(длительность	(Ф.И.О., должность)	
		в неделях)		
1.				
1.1				
1.2				
2.				
2.1				
2.2				
3. и				
т.д.				

II. Перечень универсальных и специальных практических навыков базовой/вариативной части практики

NC-	части практики	П	D
No	Наименование	Планируемое	Выполненное
п/п		количество	количество
	Участие в диагностических и лечебных		
	мероприятиях и процедурах (универсальные)		
1	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза		
	Физикальное посистемное обследование больного с		
2	определение симптомов и патологии (объективный		
	статус)		
	Интерпретация инструментальных методов		
3	исследования – ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ		
	исследований, данных КТ и ЯМР и др.		
	Интерпретация данных лабораторных методов		
	исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х,		
4	бактериологических, иммунологических,		
	гликемический профиль и др.		
	Формулировка предварительного и клинического		
5	диагноза		
6	Дифференциальная диагностика заболеваний при		
0	поступлении пациентов		
7	Составление плана обследования больного при		
7	основных заболеваниях		
8	Определение показаний к дополнительным		
0	специальным методам исследования		
9	Составление плана лечения		
10	Выписка рецептов, оформление листа назначений		
	Определение прогноза заболевания и		
11	трудоспособности пациента после проведенного		
	лечения		
12	Составление рекомендации и плана реабилитации		
	•	•	

	пациента после лечения					
13	Проведение санитарно- просветительной работы с					
	пациентом или родственниками					
14	Заполнение медицинской документации (истории					
	болезни, выписки и др.)					
15	Участие в утренней врачебной конференции					
16	Обход курируемых больных					
17	Доклад больного на обходе					
18	Работа в процедурном или манипуляционном					
10	кабинете					
	Участие в диагностических и лечебных					
	мероприятиях и процедурах (специальные)					
19	Проведение неврологического осмотра					
20	Оценка уровня сознания					
21	Интерпретация результатов МРТ					
22	Интерпретация результатов КТ					
23	Интерпретация результатов ЭНМГ					
24	Интерпретация результатов исследования ликвора					
25	Интерпретация результатов обзорной					
	рентгенографии и рентгенографии с					
	функциональными пробами					
26	Составление плана уход и реабилитации					
	неврологических больных					
27	Определение профессиональных ограничений у ряда					
	неврологческих больных					
28	Проведение промывания желудка через зонд					
29	Проведение люмбальной пункции					
30	Участие в проведении экспертизы временной утраты					
	трудоспособности и медикосоциальной экспертизы.					
						

Самоанализ работы ординатора (заполняется ординатором в конце семестра/цикла):

После прохождения производственной практики:	
Я научился (лась), мне понравилось	
	
Пожелания и рекомендации по организации и проведению практики	
пожения и рекомендации по организации и проведению практики	
Планируемые мероприятия по повышению своей квалификации	

Общая оценка,	которую я выставил (а) бы	за свою				
работу						
Дата сдачи отч	ета:	_«_»20г.				
Ординатор			ФИО ФИО			
Руководитель практики						
1 .Ф.И.С		водителя практики от ка практики_				
2 Споки прове	 цения практики:		(учебный год)			
3. Количество с	обучающихся на базе практі	ики (по каждой специальнос	(учсоный год) ти отлельно):			
	Наименование	Наименование	Наименование			
визи приктипи	специальности	специальности	специальности			
		Количество ординаторов	Количество ординаторов			
подготовка ме заключенных	тодических рекомендаций, договоров пность начала и конца пра с графиком	актики (соблюдение сроког учебного процесса):	ов по практике, количество			
7.Основные8. Объем	ошибки в дневниках выполнения программ		имися:			
	актики выполнена в полном п отдельно по специальност	объеме / программа практин	ки не выполнена и т.п.)			
Средний балл	Наименование	Наименование	Наименование			
	специальности	специальности	специальности			
	ординаторы	ординаторы	ординаторы			
			 			

	Количество тации	_	ров, получ льтатов		-	«неудовлю ждения	_	гельно» при практики:_	промежуточної
12.3a	амечания	ПО	провед	цению	пра	актики:			
13.	Замечания	ПО	сдаче о	тчетной	доку	иентации	:		
14.	Предложен	 ия по	соверг	ценствова	нию	практик	и:		
Отче	гт должен бы	ыть предо	эставлен в	: МИ не по	эзднее:	« »		20	г.