

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**  
**«Сургутский государственный университет»**

**ПРИНЯТА**

на заседании Учёного совета университета  
«18» июня 2020 г.

Протокол № 6

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор СурГУ

**С. М. Косенок**



«18» июня 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ**  
**ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Наименование специальности

**31.08.49 ТЕРАПИЯ**

Квалификация

**Врач-терапевт**

Форма обучения

**очная**

Сургут, 2020 г.

Утверждено

на заседании Учёного совета Медицинского института

« 09 » июня 2020 г.

Протокол № 12

Директор



Л.В Коваленко

И.О. Фамилия

Заведующий выпускающей кафедрой



О.Л. Арямкина

И.О. Фамилия

## Содержание.

### **1. Общие положения.**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО), реализуемая БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – Университет) по специальности 31.08.49 «Терапия».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности **31.08.49 «Терапия».**

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 «Терапия».

1.3.1. Квалификация выпускника

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия».**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Планируемые результаты освоения программы ординатуры - Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия».**

3.1. Универсальные компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия».**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации.

### **5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия».**

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности.

### **6. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

## **1. Общие положения.**

**1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее - Университет) по специальности 31.08.49 «Терапия»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия».**

**1.3.** Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 26.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1092;
- Устав БУ ВО «Сургутский государственный университет».

**1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 «Терапия».**

Программа ординатуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;

дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;

итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

**1.3.2 Квалификация выпускника – врач-терапевт.**

**1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО – 2 года**

**1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО по специальности 31.08.49 «Терапия»** составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

**1.4. Требования к абитуриенту.**

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности**

**выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия».**

**2.1. Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население;  
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**2.3 Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

**2.4** Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия».**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия».**

Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный график учебного процесса по программе ординатуры представлен отдельным документом.

##### **4.2. Учебный план.**

Учебный план по программе ординатуры представлен отдельным документом.

##### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включая планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры, представлены отдельными документами. Оценочные средства представлены в Фонде оценочных средств по каждой дисциплине (модулю) в виде приложения к рабочей программе дисциплины. В рабочих программах дисциплин определяется учебно-методическое, материально-техническое обеспечение дисциплины.

##### **4.4. Рабочие программы практик.**

Рабочие программы практик представлены отдельными документами.

##### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации, *включая программы государственных экзаменов, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов*, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций утверждается Университетом и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия».**

Образовательная программа высшего образования обеспечивается материально-технической базой, учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы – программы ординатуры.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием, служащим для представления учебной информации. Для проведения практических занятий используются помещения клинических баз оснащенные современным оборудованием,

научными лабораториями и компьютерными классами. Для самостоятельной учебной работы студентов имеются оборудованные помещения Университета и клинических баз, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.).

## 5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

| № п /п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  |
|--------|--|---|
| 1      | 2  | 3   |
| 1.     | Терапия  | <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № УК 14/49, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Ноутбук переносной. Количество посадочных мест – 10.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p><b>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:</b></p> <p>- ТЕЛЕМЕНТОР, СИНТОМЕД, Россия (Мобильная платформа для симуляци-</p> |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>онного обучения и объективного контроля компетенций путем отработки сложных медицинских манипуляций в процессе самоподготовки и самопроверки согласно заданному системой алгоритму, проведения объективного экзамена с видеорегистрацией и заполнением листов экспертного контроля по определенным практическим навыкам);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BT IncSeoulbranch, Ю.Корея (Манекен руки взрослого человека для измерения артериального давления с беспроводным управлением);</li> <li>- UN/DGN-VAult, Honglian, KHP (Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и лёгких аускультации обычным стетоскопом);</li> <li>- Z990, Honglian, KHP (Цифровой манекен аускультации сердца и легких обычным стетоскопом);</li> <li>- SAMII, ExcellusTechnologies, Inc., DbaCardionics, США (Аускультативный манекен для обучения искусству аускультации в виде торса взрослого мужчины с четырьмя участками прослушивания сердечных звуков, восемью участками прослушивания звуков дыхания, двумя участками прослушивания звуков кишечника, одним участком для прослушивания шумов и определения пульса сонной артерии и голосового дрожания);</li> <li>- Harvey, UMedic, США (Симулятор сердечно-лёгочного пациента, обеспечивающий всесторонний учебный план по кардиологии, реалистично симулирующий 30 сердечных состояний с возможностью измерения АД, пульсации на сонных, лучевых, бедренных артериях, определения верхушечного толчка); Система аускультации у постели больного SimulScope, США (Учебная система для регистрации и беспроводной передачи аускультационных звуков пациентов, аускультационного манекена на инфракрасные наушники);</li> <li>- Тренажер абдоминального пациента, Limbs&amp;Things, Великобритания (Тренажер для отработки навыков пальпации, перкуссии, аускультации пациента с патологией органов брюшной полости и забрюшинного пространства);</li> <li>- Манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ. Nasco/Simmulaid, США (Предназначен для отработки навыков установки ЭКГ электродов по 15 отведениям и установке электродов справа);</li> <li>- Электрокардиограф 1/3-канальный ЭК1Т-1/3-07 переносной прибор с регистрацией ЭКГ на термобумаге, возможностью подключения к ПЭВМ типа IBM PC через COM-порт посредством интерфейса RS-232, «Аксион», Россия.</li> </ul> <p>Медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований: роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов.</p> |
| 2. | Общественное здоровье и здравоохранение | <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 224, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p>Количество посадочных мест - 48</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>   |
| 3. | Педагогика                              | <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 129, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Ноутбук переносной.</p> <p>Количество посадочных мест - 45</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4. | Медицина чрезвычайных ситуаций                                 | <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 224, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p>Количество посадочных мест - 48</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>   |
| 5. | Патология  | <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p><b>Количество посадочных мест- 48</b></p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b>MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p><b>Учебная аудитория № 531 кафедра патофизиологии и общей патологии для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, интерактивный класс патологии «Вирхов»; переносной проектор Epson (1 шт); ноутбук Lenovo (1 шт); микроскопы ZeissPrimoStar (9 шт); микропрепараты (МиП) 182 шт.</p> <p>Количество посадочных мест; 20 (14 (с микроскопами), 6 (интерактивные столы).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> |
| 6. | Клиническая фармакология                                       | <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № УК 2/53, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Ноутбук переносной.</p> <p>Количество посадочных мест – 10.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>   |
| 7. | Социально-психологические основы профессиональной деятельности | <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 129, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Ноутбук переносной.</p> <p>Количество посадочных мест - 45</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>  |
| 8. | Неотложные состояния в терапии                                 | <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № УК 14/49, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Ноутбук переносной.</p> <p>Количество посадочных мест – 10.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p><b>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ТЕЛЕМЕНТОР, СИНТОМЕД, Россия (Мобильная платформа для симуляционного обучения и объективного контроля компетенций путем отработки сложных медицинских манипуляций в процессе самоподготовки и самопроверки согласно заданному системой алгоритму, проведения объективного экзамена с видеорегистрацией и заполнением листов экспертного контроля по определенным практическим навыкам);</li> <li>- Тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BT IncSeoulbranch, Ю.Корея (Манекен руки взрослого человека для измерения артериального давления с беспроводным управлением);</li> <li>- Тренажер абдоминального пациента, Limbs&amp;Things, Великобритания (Тренажер для отработки навыков пальпации, перкуссии, аускультации пациента с патологией органов брюшной полости и забрюшинного пространства);</li> <li>- Манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ. Nasco/Simulaid, США (Предназначен для отработки навыков установки ЭКГ электродов по 15 отведениям и установки электродов справа);</li> <li>- Электрокардиограф 1/3-канальный ЭК1Т-1/3-07 переносной прибор с регистрацией ЭКГ на термобумаге, возможностью подключения к ПЭВМ типа IBM PC через COM-порт посредством интерфейса RS-232, «Аксион», Россия.</li> <li>- Манекен удушья взрослого Adam, Rouilly (Великобритания) (тренажер для практического обучения приемам оказания «первой помощи» при обструкции верхних дыхательных путей у взрослых);</li> <li>- BT-CPEA, BTIncSeoulbranch, Ю.Корея (Тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации Rodam с возможностью определения пульса на сонной артерии, определения проходимости дыхательных путей, автоматической наружной дефибрилляции и определения уровня сознания);</li> <li>- SaveManAdvance, KokenCo, Ltd, Япония (Манекен-симулятор для проведения расширенной реанимации с различными нарушениями ритма, возможностью дефибрилляции и чрезкожнойкардиостимуляции);</li> </ul> <p>Симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР)</p> <p>SHERPA (BT-SEEM), BTIncSeoulbranch, Ю.Корея (тренажер для СЛР с электронным контроллером для отработки навыков компрессии грудной клетки, искусственной вентиляции «рот в рот», искусственной вентиляции легких с применением мешка Амбу, работы с автоматическим наружным дефибриллятором);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare США-Канада (Робот-симулятор для отработки медицинской помощи при анафилаксии, кровотечении, сердечной недостаточности с отеком легких, острым приступом астмы, субдуральной гематомой, с возможностью назальной и эндотрахеальной интубации, крикотиреотомии и т.д.);</li> <li>- Компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G, Laerdal, Великобритания (Робот-симулятор для отработки медицинской помощи при анафилаксии, кровотечении, сердечной недостаточности с отеком легких, острым приступом астмы, субдуральной гематомой, с возможностью назальной и эндотрахеальной интубации, крикотиреотомии и т.д.);</li> <li>- Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10, АКСИОН» Россия;</li> </ul> <p>Учебный автоматический наружный дефибриллятор CardiacScienceCorporation, Индия;</p> <p>Учебный автоматический наружный дефибриллятор SHERPA TRAINER, ENF KOREA CO, Республика Корея;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефибриллятор с функцией кардиостимуляции ZOLL M-SERIES, США;</li> <li>- Набор реанимационный НРСР-01-«МЕДПЛАНТ», Россия в футляре-саквоже УМСП-01-Пм/2 с аспиратором м.1018.</li> </ul> <p>Медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> |
|--|--|---|

|    |                                      |  |
|----|--------------------------------------|--|
|    |                                      | Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований: роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов.   |
| 9. | Инфекционные болезни                 | <b>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № УК 14/49, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Ноутбук переносной. Количество посадочных мест – 10.<br>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.<br>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.  |
| 10 | Функциональная диагностика в терапии | <b>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № УК 14/49, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Ноутбук переносной. Количество посадочных мест – 10.<br>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.<br>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.<br><b>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:</b><br>- ТЕЛЕМЕНТОР, СИНТОМЕД, Россия (Мобильная платформа для симуляционного обучения и объективного контроля компетенций путем отработки сложных медицинских манипуляций в процессе самоподготовки и самопроверки согласно заданному системой алгоритму, проведения объективного экзамена с видеорегистрацией и заполнением листов экспертного контроля по определенным практическим навыкам);<br>- Тренажер измерения АД, ВТ-СЕАВ2, ВТ IncSeoulbranch, Ю.Корея (Манекен руки взрослого человека для измерения артериального давления с беспроводным управлением);<br>- Манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ. Nasco/Simmulaids, США (Предназначен для отработки навыков установки ЭКГ электродов по 15 отведениям и установки электродов справа);<br>- Электрокардиограф 1/3-канальный ЭК1Т-1/3-07 переносной прибор с регистрацией ЭКГ на термобумаге, возможностью подключения к ПЭВМ типа IBM PC через COM-порт посредством интерфейса RS-232, «Аксион», Россия.<br>Медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально.<br>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований: роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов. |
| 11 | Фтизиатрия                           | <b>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № УК 14/49, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Ноутбук переносной. Количество посадочных мест – 10.<br>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.<br>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.  |
| 12 | Онкология, канцеропревенция          | <b>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № УК 14/49, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборуду-  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>дования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Ноутбук переносной. Количество посадочных мест – 10.<br/>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.<br/>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>  |
| 13 | Физиотерапия (адаптационная программа) | <p><b>Учебная аудитория № УК 5 для занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся на базе Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница»</b>, оснащена мультимедийным оборудованием, передвижной учебной доской, типовой учебной мебелью: столами, и стульями, переносным мультимедийным оборудованием, компьютером.<br/>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.<br/>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, размещенные на базе терапевтических отделений <b>Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница»</b> -<br/>Тонетры, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;<br/>Аппараты интерференцтерапии и чрескожной электростимуляции «MedioIF» (аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции аппарат для динамической чрескожной электростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами);<br/>Аппараты комплексной электротерапии постоянным электрическим током и импульсными и диадинамическими токами «Multisono» (аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции аппарат для динамической чрескожной электростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами);<br/>Аппарат магнитотерапии стационарный «Магнитопульсар» (аппарат общей магнитотерапии); Аппарат магнитотерапии портативный «Mag-30» (аппарат магнитотерапии портативный);<br/>Аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений «БОП-21/27 ЭМА» (аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений);<br/>Измеритель артериального давления;<br/>Аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов «Поток-1» (аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов);<br/>Аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами «Амплипульс-5» (аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат для амплипульстерапии);<br/>Аппарат медицинский для трансдермального введения лекарственных веществ (аппарат для динамической чрескожной электростимуляции);<br/>Аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные) «MedioStimmini» (аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для</p> |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии-аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами);</p> <p>Аппарат низкочастотной электростатической терапии Стимэл (аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции);</p> <p>Аппарат чрескожной электронейростимуляции «MedioStim» (аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции);</p> <p>Аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный «Curapuls 970» (аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный);</p> <p>Аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной «УВЧ – 30.03» (аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной);</p> <p>Аппарат высокочастотной (индуктотермии) «Терматур 250М» (аппарат высокочастотной (индуктотермии) аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры); Аппарат для сверхвысокочастотной терапии «Radarmed 650» (аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный);</p> <p>Аппарат для терапии дециметровыми волнами «Луч-4» (аппарат для терапии дециметровыми волнами), Аппарат светотерапии, фотохромотерапии «Спектр – ЛКЦ - 02» (аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии);</p> <p>Аппарат инфракрасной терапии IR-6 VitaTherm (аппарат инфракрасной терапии);</p> <p>Ванна бальнеологическая «Диана - 2» (ванна бальнеологическая, аппарат для насыщения воды газом, компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны) ванна для подводного массажа, термометр для воды);</p> <p>Четырехкамерная гидрогальваническая ванна (четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее);</p> <p>Парафинонагреватель (парафинонагреватель, аппарат для подогрева нафталана, аппарат для подогрева грязи); Кюветы для парафинолечения алюминиевые 60*40, Стол массажный Variolinespecial (кушетки для теплолечения с автоматическим подогревом);</p> <p>Стул массажный, Стол массажный для кистей рук, Кушетка физиотерапевтическая двухсекционная;</p> <p>Аппарат ультразвуковой терапевтический УЗТ 1.01 Ф (аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии).</p> <p>Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> |
| 14 | Производственная (клиническая) практика | <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p><b>Проводится на базах:</b></p> <p>- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница».</p> <p>Договор с БУ ХМАО – Югры «Сургутская окружная клиническая больница» № 92-04-17/пр от 06.04. 2017 г. до полного исполнения; дополнительное соглашение № 3 от 08.04.20; дополнительное соглашение №4 от 20.10.20.</p> <p>- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа –</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница им. В.И. Яцкив». Договор с БУ ХМАО – Югры«Нефтеюганская окружная клиническая больница им. В.И. Яцкив» № 100-04-17/1/прот 10.04.2017 г. до полного исполнения; дополнительное соглашение №3 от 20.03.20;</p> <p>- Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «Российские железные дороги – Медицина». Договор с ЧУЗ «Клиническая больница «Российские железные дороги – Медицина» № 27-04-17/пр от 06.04.2017 г. до полного исполнения; дополнительное соглашение №3 от 19.05.20;</p> <p>- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1». Договор с БУ ХМАО – Югры«Сургутская городская клиническая поликлиника № 1» № 93-04-17/прот 06.04.2017 г. до полного исполнения; дополнительное соглашение № 3 от 21.04.20;</p> <p>- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 2». Договор с БУ ХМАО – Югры«Сургутская городская клиническая поликлиника № 2» № 98-04-17 от 07.04. 2017 г. до полного исполнения; дополнительное соглашение №3 от 20.03.20, дополнительное соглашение № 4 от 15.10.20;</p> <p>- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 3». Договор с БУ ХМАО – Югры«Сургутская городская клиническая поликлиника № 3»№ 102-04-17/пр от 10.04.2017 г. до полного исполнения; дополнительное соглашение № 3 от 20.03.20.</p> <p>- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 4». Договор с БУ ХМАО – Югры«Сургутская городская клиническая поликлиника № 4» № 112-04-17/пр от 18.04. 2017 г. до полного исполнения; дополнительное соглашение №3 от 20.03.20.</p> <p>- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая станция скорой медицинской помощи». Договор с БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая станция скорой медицинской помощи» № 103-04-17/п от 10.04.2017 г. до полного исполнения; дополнительное соглашение № 3 от 20.03.20</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:</p> <p><b>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ТЕЛЕМЕНТОР, СИНТОМЕД, Россия (Мобильная платформа для симуляционного обучения и объективного контроля компетенций путем отработки сложных медицинских манипуляций в процессе самоподготовки и самопроверки согласно заданному системой алгоритму, проведения объективного экзамена с видеорегистрацией и заполнением листов экспертного контроля по определенным практическим навыкам);</li> <li>- Тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BT IncSeoulbranch, Ю.Корея (Манекен руки взрослого человека для измерения артериального давления с беспроводным управлением);</li> <li>- UN/DGN-VAult, Honglian, КНР (Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и лёгких аускультации обычным стетоскопом);</li> <li>- Z990, Honglian, КНР (Цифровой манекен аускультации сердца и легких обычным стетоскопом);</li> <li>- SAMII, ExcellusTecnologies, Inc., DbaCardionics, США (Аускультативный манекен для обучения искусству аускультации в виде торса взрослого мужчины с</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>четырьмя участками прослушивания сердечных звуков, восемью участками прослушивания звуков дыхания, двумя участками прослушивания звуков кишечника, одним участком для прослушивания шумов и определения пульса сонной артерии и голосового дрожания);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Harvey, UMedic, США (Симулятор сердечно-лёгочного пациента, обеспечивающий всесторонний учебный план по кардиологии, реалистично симулирующий 30 сердечных состояний с возможностью измерения АД, пульсации на сонных, лучевых, бедренных артериях, определения верхушечного толчка); Система аускультации у постели больного SimulScore, США (Учебная система для регистрации и беспроводной передачи аускультационных звуков пациентов, аускультационного манекена на инфракрасные наушники);</li> <li>- Тренажер абдоминального пациента, Limbs&amp;Things, Великобритания (Тренажер для отработки навыков пальпации, перкуссии, аускультации пациента с патологией органов брюшной полости и забрюшинного пространства);</li> <li>- Манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ. Nasco/Simmulaid, США (Предназначен для отработки навыков установки ЭКГ электродов по 15 отведениям и установки электродов справа);</li> <li>- Электрокардиограф 1/3-канальный ЭКГТ-1/3-07 переносной прибор с регистрацией ЭКГ на термобумаге, возможностью подключения к ПЭВМ типа IBM PC через COM-порт посредством интерфейса RS-232, «Аксион», Россия;</li> <li>- Манекен удушья взрослого Adam, Rouilly (Великобритания) (тренажер для практического обучения приемам оказания «первой помощи» при обструкции верхних дыхательных путей у взрослых);</li> <li>- BT-CPEA, BTIncSeoulbranch, Ю.Корея (Тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации Rodam с возможностью определения пульса на сонной артерии, определения проходимости дыхательных путей, автоматической наружной дефибрилляции и определения уровня сознания);</li> <li>- SaveManAdvance, KokenCo, Ltd, Япония (Манекен-симулятор для проведения расширенной реанимации с различными нарушениями ритма, возможностью дефибрилляции и чрезкожнойкардиостимуляции);</li> </ul> <p>Симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР)<br/>   SHERPA (BT-SEEM), BTIncSeoulbranch, Ю.Корея (тренажер для СЛР с электронным контроллером для отработки навыков компрессии грудной клетки, искусственной вентиляции «рот в рот», искусственной вентиляции легких с применением мешка Амбу, работы с автоматическим наружным дефибриллятором);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare США-Канада (Робот-симулятор для отработки медицинской помощи при анафилаксии, кровотечении, сердечной недостаточности с отеком легких, острым приступом астмы, субдуральной гематомой, с возможностью назальной и эндотрахеальной интубации, крикотиреотомии и т.д.);</li> <li>- Компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G, Laerdal, Великобритания (Робот-симулятор для отработки медицинской помощи при анафилаксии, кровотечении, сердечной недостаточности с отеком легких, острым приступом астмы, субдуральной гематомой, с возможностью назальной и эндотрахеальной интубации, крикотиреотомии и т.д.);</li> <li>- Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10, АКЦИОН» Россия;</li> </ul> <p>Учебный автоматический наружный дефибриллятор CardiacScienceCorporation, Индия;</p> <p>Учебный автоматический наружный дефибриллятор SHERPA TRAINER, ENF KOREA CO, Республика Корея;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефибриллятор с функцией кардиостимуляции ZOLL M-SERIES, США;</li> <li>- Набор реанимационный НРСР-01-«МЕДПЛАНТ», Россия в футляре-саквояже УМСР-01-Пм/2 с аспиратором м.1018;</li> <li>- Standart 4 HandTrainer, Laerdal, Великобритания (Стандартный тренажер кисти руки взрослого для отработки венепункции);</li> <li>- AdvancedVenepunctureArm, Limbs&amp;ThingsLtd, Великобритания (Тренажер руки взрослого для отработки навыка введения внутривенного катетера, внутривенных инъекций (в дорсальную пястную вену, латеральную подкожную вену руки, медиальную подкожную вену руки, промежуточную вену локтя), забора крови);</li> <li>- LT00310 (Тренажер инъекций в/к п/к в/м при гибридной симуляции);</li> <li>- LM-027 (Тренажер для внутримышечных инъекций (ягодичная мышца)).</li> </ul> |
|--|--|---|



|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>Медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований: роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов.</p>  |
| 15 | Производственная (клиническая) практика | <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p><b>Проводится на базах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница».<br/>Договор с БУ ХМАО – Югры «Сургутская окружная клиническая больница» № 92-04-17/пр от 06.04. 2017 г. до полного исполнения; дополнительное соглашение № 3 от 08.04.20; дополнительное соглашение №4 от 20.10.20.</li> <li>- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница им. В.И. Яцкив».<br/>Договор с БУ ХМАО – Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница им. В.И. Яцкив» № 100-04-17/1/пр от 10.04.2017 г. до полного исполнения; дополнительное соглашение № 3 от 20.03.20;</li> <li>- Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «Российские железные дороги – Медицина».<br/>Договор с ЧУЗ «Клиническая больница «Российские железные дороги – Медицина» № 27-04-17/пр от 06.04.2017 г. до полного исполнения; дополнительное соглашение № 3 от 19.05.20;</li> <li>- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1».<br/>Договор с БУ ХМАО – Югры«Сургутская городская клиническая поликлиника № 1» № 93-04-17/прот 06.04.2017 г. до полного исполнения; дополнительное соглашение № 3 от 21.04.20;</li> <li>- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 2».<br/>Договор с БУ ХМАО – Югры«Сургутская городская клиническая поликлиника № 2» № 98-04-17 от 07.04. 2017 г. до полного исполнения; дополнительное соглашение № 3 от 20.03.20, дополнительное соглашение № 4 от 15.10.20;</li> <li>- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 3».<br/>Договор с БУ ХМАО – Югры«Сургутская городская клиническая поликлиника № 3»№ 102-04-17/пр от 10.04.2017 г. до полного исполнения; дополнительное соглашение № 3 от 20.03.20.</li> <li>- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 4»<br/>Договор с БУ ХМАО – Югры«Сургутская городская клиническая поликлиника № 4» № 112-04-17/пр от 18.04. 2017 г. до полного исполнения; дополнительное соглашение № 3 от 20.03.20.</li> <li>- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая станция скорой медицинской помощи».<br/>Договор с БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая станция скорой медицинской помощи» № 103-04-17/п от 10.04.2017 г. до полного исполнения; дополнительное соглашение № 3 от 20.03.20</li> </ul> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми набора-</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>ми профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:</p> <p><b>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ТЕЛЕМЕНТОР, СИНТОМЕД, Россия (Мобильная платформа для симуляционного обучения и объективного контроля компетенций путем отработки сложных медицинских манипуляций в процессе самоподготовки и самопроверки согласно заданному системой алгоритму, проведения объективного экзамена с видеорегистрацией и заполнением листов экспертного контроля по определенным практическим навыкам);</li> <li>- Тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BT IncSeoulbranch, Ю.Корея (Манекен руки взрослого человека для измерения артериального давления с беспроводным управлением);</li> <li>- UN/DGN-VAult, Honglian, КНР (Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и лёгких аускультации обычным стетоскопом);</li> <li>- Z990, Honglian, КНР (Цифровой манекен аускультации сердца и легких обычным стетоскопом);</li> <li>- SAMII, ExcellusTecnologies, Inc., DbaCardionics, США (Аускультативный манекен для обучения искусству аускультации в виде торса взрослого мужчины с четырьмя участками прослушивания сердечных звуков, восемью участками прослушивания звуков дыхания, двумя участками прослушивания звуков кишечника, одним участком для прослушивания шумов и определения пульса сонной артерии и голосового дрожания);</li> <li>- Harvey, UMedic, США (Симулятор сердечно-лёгочного пациента, обеспечивающий всесторонний учебный план по кардиологии, реалистично симулирующий 30 сердечных состояний с возможностью измерения АД, пульсации на сонных, лучевых, бедренных артериях, определения верхушечного толчка);</li> </ul> <p>Система аускультации у постели больного SimulScore, США (Учебная система для регистрации и беспроводной передачи аускультационных звуков пациентов, аускультационного манекена на инфракрасные наушники);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренажер абдоминального пациента, Limbs&amp;Things, Великобритания (Тренажер для отработки навыков пальпации, перкуссии, аускультации пациента с патологией органов брюшной полости и забрюшинного пространства);</li> <li>- Манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ. Nasco/Simmulaid, США (Предназначен для отработки навыков установки ЭКГ электродов по 15 отведениям и установке электродов справа);</li> <li>- Электрокардиограф 1/3-канальный ЭК1Т-1/3-07 переносной прибор с регистрацией ЭКГ на термобумаге, возможностью подключения к ПЭВМ типа IBM PC через COM-порт посредством интерфейса RS-232, «Аксион», Россия;</li> <li>- Манекен удушья взрослого Adam, Rouilly (Великобритания) (тренажер для практического обучения приемам оказания «первой помощи» при обструкции верхних дыхательных путей у взрослых);</li> <li>- BT-CPEA, BTIncSeoulbranch, Ю.Корея (Тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации Rodam с возможностью определения пульса на сонной артерии, определения проходимости дыхательных путей, автоматической наружной дефибрилляции и определения уровня сознания);</li> <li>- SaveManAdvance, KokenCo, Ltd, Япония (Манекен-симулятор для проведения расширенной реанимации с различными нарушениями ритма, возможностью дефибрилляции и чрезкожнойкардиостимуляции);</li> </ul> <p>Симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA (BT-SEEM), BTIncSeoulbranch, Ю.Корея (тренажер для СЛР с электронным контроллером для отработки навыков компрессии грудной клетки, искусственной вентиляции «рот в рот», искусственной вентиляции легких с применением мешка Амбу, работы с автоматическим наружным дефибриллятором);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare США-Канада (Робот-симулятор для отработки медицинской помощи при анафилаксии, кровотечении, сердечной недостаточности с отеком легких, острым приступом астмы, субдуральной гематомой, с возможностью назальной и эндотрахеальной интубации, крикотиреотомии и т.д.);</li> </ul> |
|--|--|---|

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G, Laerdal, Великобритания (Робот-симулятор для отработки медицинской помощи при анафилаксии, кровотечении, сердечной недостаточности с отеком легких, острым приступом астмы, субдуральной гематомой, с возможностью назальной и эндотрахеальной интубации, крикотиреотомии и т.д.);</li> <li>- Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10, АКЦИОН» Россия;</li> <li>Учебный автоматический наружный дефибриллятор CardiacScienceCorporation, Индия;</li> <li>Учебный автоматический наружный дефибриллятор SHERPA TRAINER, ENF KOREA CO, Республика Корея;</li> <li>- Дефибриллятор с функцией кардиостимуляции ZOLL M-SERIES, США;</li> <li>- Набор реанимационный НРСП-01-«МЕДПЛИАНТ», Россия в футляре-саквояже УМСП-01-Пм/2 с аспиратором м.1018;</li> <li>- Standart 4 HandTrainer, Laerdal, Великобритания (Стандартный тренажер кисти руки взрослого для отработки венопункции);</li> <li>- AdvancedVenerunctureArm, Limbs&amp;Thingsltd, Великобритания (Тренажер руки взрослого для отработки навыка введения внутривенного катетера, внутривенных инъекций (в дорсальную пястную вену, латеральную подкожную вену руки, медиальную подкожную вену руки, промежуточную вену локтя), забора крови);</li> <li>- LT00310 (Тренажер инъекций в/к п/к в/м при гибридной симуляции);</li> <li>- LM-027 (Тренажер для внутримышечных инъекций (ягодичная мышца)).</li> </ul> <p>Медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований: роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов.</p>  |
| 16 | <p><b>Государственная итоговая аттестация:</b> подготовка и сдача государственного экзамена</p> | <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 224, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p>Количество посадочных мест - 48</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p><b>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ТЕЛЕМЕНТОР, СИНТОМЕД, Россия (Мобильная платформа для симуляционного обучения и объективного контроля компетенций путем отработки сложных медицинских манипуляций в процессе самоподготовки и самопроверки согласно заданному системой алгоритму, проведения объективного экзамена с видеорегистрацией и заполнением листов экспертного контроля по определенным практическим навыкам);</li> <li>- Тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BT IncSeoulbranch, Ю.Корея (Манекен руки взрослого человека для измерения артериального давления с беспроводным управлением);</li> <li>- UN/DGN-VAult, Honglian, КНР (Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и лёгких аускультации обычным стетоскопом);</li> <li>- Z990, Honglian, КНР (Цифровой манекен аускультации сердца и легких обычным стетоскопом);</li> <li>- SAMII, ExcellusTecnologies, Inc., Dbacardionics, США (Аускультативный манекен для обучения искусству аускультации в виде торса взрослого мужчины с четырьмя участками прослушивания сердечных звуков, восемью участками прослушивания звуков дыхания, двумя участками прослушивания звуков кишечника, одним участком для прослушивания шумов и определения пульса сонной артерии и голосового дрожания);</li> <li>- Harvey, UMedic, США (Симулятор сердечно-лёгочного пациента, обеспечивающий всесторонний учебный план по кардиологии, реалистично симули-</li> </ul> |

|    |                                |   |
|----|--------------------------------|---|
|    |                                | <p>рующий 30 сердечных состояний с возможностью измерения АД, пульсации на сонных, лучевых, бедренных артериях, определения верхушечного толчка); Система аускультации у постели больного SimulScore, США (Учебная система для регистрации и беспроводной передачи аускультационных звуков пациентов, аускультационного манекена на инфракрасные наушники);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренажер абдоминального пациента, Limbs&amp;Things, Великобритания (Тренажер для отработки навыков пальпации, перкуссии, аускультации пациента с патологией органов брюшной полости и забрюшинного пространства);</li> <li>- Манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ. Nasco/Simulaid, США (Предназначен для отработки навыков установки ЭКГ электродов по 15 отведениям и установки электродов справа);</li> <li>- Электрокардиограф 1/3-канальный ЭК1Т-1/3-07 переносной прибор с регистрацией ЭКГ на термобумаге, возможностью подключения к ПЭВМ типа IBM PC через COM-порт посредством интерфейса RS-232, «Аксион», Россия;</li> <li>- Манекен удушья взрослого Adam, Rouilly (Великобритания) (тренажер для практического обучения приемам оказания «первой помощи» при обструкции верхних дыхательных путей у взрослых);</li> <li>- BT-CPEA, BTIncSeoulbranch, Ю.Корея (Тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации Rodam с возможностью определения пульса на сонной артерии, определения проходимости дыхательных путей, автоматической наружной дефибрилляции и определения уровня сознания);</li> <li>- SaveManAdvance, KokenCo, Ltd, Япония (Манекен-симулятор для проведения расширенной реанимации с различными нарушениями ритма, возможностью дефибрилляции и чрезкожнойкардиостимуляции);</li> </ul> <p>Симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР)<br/>   SHERPA (BT-SEEM), BTIncSeoulbranch, Ю.Корея (тренажер для СЛР с электронным контроллером для отработки навыков компрессии грудной клетки, искусственной вентиляции «рот в рот», искусственной вентиляции легких с применением мешка Амбу, работы с автоматическим наружным дефибриллятором);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare США-Канада (Робот-симулятор для отработки медицинской помощи при анафилаксии, кровотечении, сердечной недостаточности с отеком легких, острым приступом астмы, субдуральной гематомой, с возможностью назальной и эндотрахеальной интубации, крикотиреотомии и т.д.);</li> <li>- Компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G, Laerdal, Великобритания (Робот-симулятор для отработки медицинской помощи при анафилаксии, кровотечении, сердечной недостаточности с отеком легких, острым приступом астмы, субдуральной гематомой, с возможностью назальной и эндотрахеальной интубации, крикотиреотомии и т.д.);</li> <li>- Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10, АКЦИОН» Россия;</li> </ul> <p>Учебный автоматический наружный дефибриллятор CardiacScienceCorporation, Индия;<br/>   Учебный автоматический наружный дефибриллятор SHERPA TRAINER, ENF KOREA CO, Республика Корея;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефибриллятор с функцией кардиостимуляции ZOLL M-SERIES, США;</li> <li>- Набор реанимационный НРСР-01-«МЕДПЛИАНТ», Россия в футляре-саквояже УМСР-01-Пм/2 с аспиратором м.1018.</li> </ul> <p>Медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований: роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов.</p> |
| 17 | Персоналифицированная медицина | <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 129, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Ноутбук переносной. Количество посадочных мест - 45</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p>  |

|    |                              |  |
|----|------------------------------|--|
|    |                              | Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.   |
| 18 | Паллиативная медицина        | <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № УК 14/49, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Ноутбук переносной. Количество посадочных мест – 10.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p><b>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ТЕЛЕМЕНТОР, СИНТОМЕД, Россия (Мобильная платформа для симуляционного обучения и объективного контроля компетенций путем отработки сложных медицинских манипуляций в процессе самоподготовки и самопроверки согласно заданному системой алгоритму, проведения объективного экзамена с видеорегистрацией и заполнением листов экспертного контроля по определенным практическим навыкам);</li> <li>- Тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BT IncSeoulbranch, Ю.Корея (Манекен руки взрослого человека для измерения артериального давления с беспроводным управлением);</li> <li>- UN/DGN-VAult, Honglian, КНР (Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и лёгких аускультации обычным стетоскопом);</li> <li>- Z990, Honglian, КНР (Цифровой манекен аускультации сердца и легких обычным стетоскопом);</li> <li>- SAMII, ExcellusTecnologies, Inc., Dbacardionics, США (Аускультативный манекен для обучения искусству аускультации в виде торса взрослого мужчины с четырьмя участками прослушивания сердечных звуков, восемью участками прослушивания звуков дыхания, двумя участками прослушивания звуков кишечника, одним участком для прослушивания шумов и определения пульса сонной артерии и голосового дрожания);</li> <li>- Harvey, UMedic, США (Симулятор сердечно-лёгочного пациента, обеспечивающий всесторонний учебный план по кардиологии, реалистично симулирующий 30 сердечных состояний с возможностью измерения АД, пульсации на сонных, лучевых, бедренных артериях, определения верхушечного толчка); Система аускультации у постели больного SimulScope, США (Учебная система для регистрации и беспроводной передачи аускультационных звуков пациентов, аускультационного манекена на инфракрасные наушники);</li> <li>- Тренажер абдоминального пациента, Limbs&amp;Things, Великобритания (Тренажер для отработки навыков пальпации, перкуссии, аускультации пациента с патологией органов брюшной полости и забрюшинного пространства);</li> <li>- Манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ. Nasco/Simulaidis, США (Предназначен для отработки навыков установки ЭКГ электродов по 15 отведениям и установке электродов справа);</li> <li>- Электрокардиограф 1/3-канальный ЭК1Т-1/3-07 переносной прибор с регистрацией ЭКГ на термобумаге, возможностью подключения к ПЭВМ типа IBM PC через COM-порт посредством интерфейса RS-232, «Аксион», Россия.</li> </ul> <p>Медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований: роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов.</p> |
| 19 | Для всех видов учебных заня- | Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения,  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>тий, предусмотренных учебным планом</p> | <p>позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: Помещения для самостоятельной работы обучающихся - читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет»:<br/>         Читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту, кабинеты № 539, 542, укомплектован специализированной мебелью: 33 посадочных места; техническими средствами обучения: компьютер – 4 шт., ноутбук - 1 шт., ЖК телевизор - 1 шт.<br/>         Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.<br/>         Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p><b>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Standart 4 HandTrainer, Laerdal, Великобритания (Стандартный тренажер кисти руки взрослого для отработки венепункции);</li> <li>- AdvancedVenerunctureArm, Limbs&amp;ThingsLtd, Великобритания (Тренажер руки взрослого для отработки навыка введения внутривенного катетера, внутривенных инъекций (в дорсальную пястную вену, латеральную подкожную вену руки, медиальную подкожную вену руки, промежуточную вену локтя), забора крови);</li> <li>- LT00310 (Тренажёр инъекций в/к п/к в/м при гибридной симуляции);</li> <li>- LM-027 (Тренажёр для внутримышечных инъекций (ягодичная мышца));</li> <li>- Тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BT IncSeoulbranch, Ю.Корея (Манекен руки взрослого человека для измерения артериального давления с беспроводным управлением);</li> <li>- UN/DGN-VAult, Honglian, КНР (Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и лёгких аускультации обычным стетоскопом);</li> <li>- Z990, Honglian, КНР (Цифровой манекен аускультации сердца и легких обычным стетоскопом);</li> <li>- SAMII, ExcellusTecnologies, Inc., Dbacardionics, США (Аускультативный манекен для обучения искусству аускультации в виде торса взрослого мужчины с четырьмя участками прослушивания сердечных звуков, восемью участками прослушивания звуков дыхания, двумя участками прослушивания звуков кишечника, одним участком для прослушивания шумов и определения пульса сонной артерии и голосового дрожания);</li> <li>- Harvey, UMedic, США (Симулятор сердечно-лёгочного пациента, обеспечивающий всесторонний учебный план по кардиологии, реалистично симулирующий 30 сердечных состояний с возможностью измерения АД, пульсации на сонных, лучевых, бедренных артериях, определения верхушечного толчка); Система аускультации у постели больного SimulScope, США (Учебная система для регистрации и беспроводной передачи аускультационных звуков пациентов, аускультационного манекена на инфракрасные наушники);</li> <li>- Тренажер абдоминального пациента, Limbs&amp;Things, Великобритания (Тренажер для отработки навыков пальпации, перкуссии, аускультации пациента с патологией органов брюшной полости и забрюшинного пространства);</li> <li>- Манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ. Nasco/Simmulaid, США (Предназначен для отработки навыков установки ЭКГ электродов по 15 отведениям и установке электродов справа);</li> <li>- Электрокардиограф 1/3-канальный ЭК1Т-1/3-07 переносной прибор с регистрацией ЭКГ на термобумаге, возможностью подключения к ПЭВМ типа IBM PC через COM-порт посредством интерфейса RS-232, «Аксион», Россия.</li> <li>- Манекен удушья взрослого Adam, Rouilly (Великобритания) (тренажер для практического обучения приемам оказания «первой помощи» при обструкции верхних дыхательных путей у взрослых);</li> <li>- BT-CPEA, BTIncSeoulbranch, Ю.Корея (Тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации Rodam с возможностью определения пульса на</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>сонной артерии, определения проходимости дыхательных путей, автоматической наружной дефибрилляции и определения уровня сознания);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SaveManAdvance, KokenCo, Ltd, Япония (Манекен-симулятор для проведения расширенной реанимации с различными нарушениями ритма, возможностью дефибрилляции и чрезкожнойкардиостимуляции);</li> </ul> <p>Симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР)<br/> SHERPA (BT-SEEM), BTIncSeoulbranch, Ю.Корея (тренажер для СЛР с электронным контроллером для отработки навыков компрессии грудной клетки, искусственной вентиляции «рот в рот», искусственной вентиляции легких с применением мешка Амбу, работы с автоматическим наружным дефибриллятором);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare США-Канада (Робот-симулятор для отработки медицинской помощи при анафилаксии, кровотечении, сердечной недостаточности с отеком легких, острым приступом астмы, субдуральной гематомой, с возможностью назальной и эндотрахеальной интубации, крикотиреотомии и т.д.);</li> <li>- Компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G, Laerdal, Великобритания (Робот-симулятор для отработки медицинской помощи при анафилаксии, кровотечении, сердечной недостаточности с отеком легких, острым приступом астмы, субдуральной гематомой, с возможностью назальной и эндотрахеальной интубации, крикотиреотомии и т.д.);</li> <li>- Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10, АКЦИОН» Россия;</li> </ul> <p>Учебный автоматический наружный дефибриллятор CardiacScienceCorporation, Индия;<br/> Учебный автоматический наружный дефибриллятор SHERPA TRAINER, ENF KOREA CO, Республика Корея;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефибриллятор с функцией кардиостимуляции ZOLL M-SERIES, США;</li> <li>- Набор реанимационный НРСП-01-«МЕДПЛАНТ», Россия в футляре-саквояже УМСП-01-Пм/2 с аспиратором м.1018.</li> </ul> <p>Медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований: роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов.</p> |
|--|--|---|

## 5.2 Организационно-педагогические условия реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия».

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 10 %.

### Кадровое обеспечение учебного процесса

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание                                  | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании  |
|-------|--|--|--|---|--|---|
| 1     | 2  | 3  | 4  | 5   | 6  | 7   |
| 1     | Терапия  | Арямкина Ольга Леонидовна  | На условиях внутреннего совместительства   | Должность – заведующий кафедрой, профессор, ученая степень – д.м.н., уче- | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»                                       | - Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия», № 0179 , г. Семипалатинск, 1981 г.<br>- Удостоверение о повышении квалификации №780000004538 от 05.06.2019 г., «Гастроэнтерология», Автономная некоммерческая организация высшего образова- |



|   |         |                              |                           |  |  |   |
|---|---------|------------------------------|---------------------------|--|--|---|
|   |         |                              |                           | ное звание – профессор   |  | <p>ния Европейский Университет «Бизнес Треугольник», г. Санкт-Петербург, 150 часов, 2019 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 000568 рег. № У3320-19 от 14.01.2019 г., «Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС» ООО УЦ Профакадемия, г. Москва, 144 часа, 2019 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 700800035381 от 18.11.2019 г., «Передовые технологии обучения в непрерывном образовании», Томский государственный университет, 72 часа, 2019 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 0580745 от 07.06.2020 г., «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», Межрегиональный гуманитарно-технический университет, г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p>   |
| 2 | Терапия | Граудина Виктория Евгеньевна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – к.м.н., ученое звание – отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <p>- Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» № 014535, г. Сургут, 2001 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 862405910671 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 16 часов, 2018 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 862404127539 от 04.04.2018 г., «Кардиология», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 150 часов, 2018 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 662408164774 от 25.03.2019 г., «Терапия», ЧУ ДПО «Центр дополнительного медицинского образования», г. Екатеринбург, 150 часов, 2019 г.</p> <p>- Сертификат по прохождению Курса № 1 «Симуляционное обучение в медицине. Симуляционные технологии. Разработка и проведение тренингов практических навыков. РОСОМЕД», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 18 часов, 2019 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 000574, рег. № У3326.19 от 14.01.2019 г., «Психолого-педагогическая компетентность в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта», ООО Учебный центр «Профакадемия», г. Москва, 144 часа, 2019 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 862409574109 от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции</p> |

|   |         |                         |                           |   |  |  |
|---|---------|-------------------------|---------------------------|---|--|--|
|   |         |                         |                           |   |  | преподавателя в цифровую эпоху», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 72 часа, 2020 г.   |
| 3 | Терапия | Добрынина Ирина Юрьевна | По основному месту работы | Должность профессор, ученая степень – д.м.н., ученое звание - профессор | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <p>- Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатура по специальности «Терапия» № 2412, г. Тюмень, 1992 г.</p> <p>- Удостоверение повышения квалификации № 000569 рег. № У3321.19 от 14.01.2019 г., «Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС», ООО Учебный центр «Профакадемия», г. Москва, 144 часа, 2019 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0580725 от 07.06.2020 г. «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике», Межрегиональный гуманитарно-технический университет, г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p>   |
| 4 | Терапия | Ефимова Лариса Петровна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – к.м.н., ученое звание – доцент     | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <p>- Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» № 39/82, г. Сарань, 1982 г.</p> <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Внутренние болезни» № 7, г. Караганда, 1987 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 180000903961 от 29.03.2017, «Терапия», ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» МЗ РФ, г.Москва, 144 часа, 2017 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 180001346876 от 31.03.2018, «Вопросы подготовки специалистов клинической лабораторной диагностики», ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» МЗ РФ, г.Москва, 72 часа, 2018 г.</p> <p>- Удостоверение повышения квалификации рег.№ 19М-1837 и сертификат специалиста № 1177040018303 от 11.07.2019, «Клиническая лабораторная диагностика» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Медицинский университет инноваций и развития», г.Москва, 150 часов, 2019 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 15-12-2017-0330 от 15.12.2017 г., "Проектирование учебного процесса с использованием LMS MOODLE", АНО ДПО «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 000571 рег. № У3323.19, от 14.01.2019 г., «Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности</p> |

|   |         |                               |                           |   |  |   |
|---|---------|-------------------------------|---------------------------|---|--|---|
|   |         |                               |                           |   |  | <p>педагога в соответствии с требованиями ФГОС», ООО Учебный центр «Профакадемия», г. Москва, 144 часа, 2019 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № ПК 0580718 от 07.06.2020 г., "Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы", ООО «Научно-Образовательные технологии», г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p>   |
| 5 | Терапия | Карпин Владимир Александрович | По основному месту работы | Должность – профессор, ученая степень – д.м.н., ученое звание – профессор | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <p>- Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Терапия» № 9, г. Симферополь, 1983 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 862403891827 от 07.04.2017 г., «Терапия», Ханты-Мансийская медицинская академия, г. Ханты-Мансийск, 144 часа, 2017 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 0366967 от 17.10.2018 г., «Современные образовательные технологии в современном ВУЗе», ООО Научно образовательные технологии, г. Самара, 72 часа, 2018 г.</p> <p>- Сертификат специалиста № 1164242256696 от 30.12.2019 г., «Пульмонология», Международная академия экспертизы и оценки, г. Саратов, 520 часов, 2019 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации №180002332940 от 01.06.2020 г., «Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника», ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 72 часа, 2020 г.</p>         |
| 6 | Терапия | Матвеева Анна Михайловна      | По основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень – к.м.н., ученое звание – отсутствует  | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <p>- Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Терапия» № 038, г. Сургут, 2006 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 600000212492, от 07.12.2019, «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов», ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ», г. Москва, г. Москва, 36 часов, 2018 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации 00576 № У3328.19 от 14.01.2019 «Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), ООО Учебный центр «Профакадемия», г. Москва, 144 часа, 2019 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 320000003402 от 18.10.2019 г., «Лечебная физкультура и спортивная медицина», ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ, г. Нижний Новгород, 144 часа, 2019 г.</p> |

|   |         |                                     |                              |   |   |   |
|---|---------|-------------------------------------|------------------------------|---|---|---|
|   |         |                                     |                              |   |   | -Удостоверение о повышении квалификации № 08345 от 10.02.2020 г., «Зимняя школа преподавателя 2020. Цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений», ООО «Юрайт-Академия», г.Москва, 36 часов, 2020 г.   |
| 7 | Терапия | Рыбалка<br>Оксана<br>Олеговна       | По основному<br>месту работы | Должность –<br>доцент,<br>ученая степень<br>– к.м.н.,<br>ученое звание<br>– отсутствует   | Высшее – специалитет,<br>специальность «Лечеб-<br>ное дело», квалифика-<br>ция «Врач» | - Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» № 014542, г.Сургут, 2001 г.<br>- Удостоверение о повышении квалификации №15-12-2017-0396 от 15.12.2017 г. «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017 г.<br>- Удостоверение о повышении квалификации № 600000212525 от 07.12.2018 г «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов», РАН-ХиГС, г. Москва, 36 часов, 2018 г.<br>- Удостоверение о повышении квалификации рег. № У330.19 от 14.01.2019 г «Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта», ООО Учебный центр «Профакадемия», г. Москва, 144 часа, 2019 г.<br>- Удостоверение о повышении квалификации № 0580759 от 09.06.2020 г «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 часа, 2020 г.<br>- Удостоверение о повышении квалификации № 0580546 от 16.06.2020 г., «Методика преподавания в высшей школе», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 часа, 2020 г. |
| 8 | Терапия | Терентьева<br>Надежда<br>Николаевна | По основному<br>месту работы | Должность –<br>доцент,<br>ученая степень<br>– к.м.н., уче-<br>ное звание –<br>отсутствует | Высшее – специалитет,<br>специальность «Лечеб-<br>ное дело», квалифика-<br>ция «Врач» | - Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Кардиология» № 0769060, г. Самара, 2001 г.<br>- Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Терапия» № 181, г. Сургут, 2012 г.<br>- Удостоверение о повышении квалификации № 600000212538 от 07.12.2018 г. «Основы методов оценки качества материалов онлайн – курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн - курсов», ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ», г. Москва, 36   |

|    |         |                                |                           |   |  |   |
|----|---------|--------------------------------|---------------------------|---|--|---|
|    |         |                                |                           |   |  | <p>часов, 2019 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 000573 рег. № У3325.19 от 14.01.2019 г. «Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС», ООО Учебный центр «Профакадемия», г. Москва, 144 часа, 2019 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации ЗШ 20 00007982 от 31.03.20 г., «Зимняя школа преподавателя -2020. Цифровизация образования: основные тренды в оценивание образовательных достижений», ООО «Юрайт – Академия» по дополнительной профессиональной программе «Зимняя школа преподавателя – 2020 г.», г. Москва, 36 часов, 2020 г.</p>  |
| 9  | Терапия | Фроленкова Людмила Анатольевна | По основному месту работы | Должность – старший преподаватель, ученая степень – к.м.н., ученое звание – отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <p>- Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» № 196, г. Екатеринбург, 2001 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 000582 рег.№ У3334.19 от 14.01.2019 г. «Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС», ООО УЦ Профакадемия, г. Москва, 144 часов, 2019 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации 600000217373 от 21.12.2018 г., «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов», ФГБОУ ВО «РАН-ХиГС при Президенте РФ», г. Москва, 36 часов, 2018 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 08861от 10.02.20 г., «Зимняя школа преподавателя -2020. Цифровизация образования: основные тренды в оценивание образовательных достижений», ООО «Юрайт – Академия» по дополнительной профессиональной программе «Зимняя школа преподавателя – 2020 г.», г. Москва, 36 часов, 2020 г.</p> |
| 10 | Терапия | Шевченко Ольга Владимировна    | По основному месту работы | Должность – старший преподаватель, ученая степень – к.м.н., ученое звание – отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <p>- Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Терапия» № 145 , г. Благовещенск, 1998 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 862407267151от 30.03.2018 г., «Паллиативная медицинская помощь», ООО «Гарант Сервис Университет», г. Нижневартовск, 144часа, 2018 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 862407267151 от 30.03.2018 г., «Профпатология», «Гарант Сервис Университет», г. Нижневартовск, 144 часа 2018 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 19-29.259-147 от 14.12.2019, «Передовые технологии обучения в непрерывном образовании», Томский государственный университет, г.Томск, 72 часа, 2019 г.</p>   |

|    |   |                              |                           |  |   |  |
|----|---|------------------------------|---------------------------|--|---|--|
|    |   |                              |                           |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удостоверение о повышении квалификации «Экспертная деятельность в сфере ОМС» № 317200288796 от 13.07.2019, ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ МЗ РФ, г.Тюмень, 144 часа, 2019 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации 000579 № У3331.19 от 14.01.2019, «ППК в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС», ООО «Профакадemia», г. Москва, 144 ч аса, 2019 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № ПК 0580740 от 07.06.2020 г., «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», Межрегиональный гуманитарно-технический университет, г. Самара, 36 часов, 2020 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0580575 от 14.06.2020 г., «Методика преподавания в высшей школе», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г.Самара, 36 часов, 2020 г.</li> </ul>   |
| 11 | Терапия                                 | Шувалова Ольга Ивановна      | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – к.м.н. ученое звание – доцент | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» № 014513, г. Сургут, 2002 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № 862403891834 от 07.04.2017 г., «Терапия», БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» г. Ханты-Мансийск, 144 часа, 2017 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № 542409744320 от 8.07.2019 г., «Актуальные вопросы оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению», ЧУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов здравоохранения» г. Новосибирск, 36 часов, 2019 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № ПК 0387986 от 21.11.2018 г. , «Современные образовательные технологии в современном ВУЗе», Межрегиональный гуманитарно-технический университет, г. Самара, 72 часа, 2018 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0580736 от 7.06.2020 г., «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 часов, 2020 г.</li> </ul> |
| 12 | Общественное здоровье и здравоохранение | Коваленко Лариса Анатольевна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень к.псих.н., ученое звание        | Высшее, специалитет, специальность «Психология», квалификация «Психолог-консультант, препода- | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом о профессиональной переподготовке № 04-СУ от 20.12.2014 г., «Менеджмент в образовании», НОЧУ ВО "Московская Академия предпринимательства при Правительстве Москвы», г. Сургут, 520 часов, 2014 г.</li> <li>- Диплом о профессиональной переподготовке</li> </ul>   |

|    |            |                          |                           |   |  |  |
|----|------------|--------------------------|---------------------------|---|--|--|
|    |            |                          |                           | отсутствует   | ватель психологии»   | <p>№772400632918 от 15.04.2016 г., «Менеджмент в здравоохранении», НОЧУ ВО "Московская Академия предпринимательства при Правительстве Москвы», г. Сургут, 540 часов, 2016 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № У00952.05/17/1 от 31.05.2017 г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье», АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», г. Москва, 144 часа, 2017 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 15-12-2017-0411 от 15.12.2017 г., «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», АНО ДПО «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017 г.</p> <p>-Удостоверение о повышении квалификации №772406165149 от 20.12.2017 г., «Технологии инклюзивного образования в ВУЗе», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва, 72 часа, 2017 г.</p> <p>-Удостоверение о повышении квалификации № 21956 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО "Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 часов, 2018 г.</p> <p>-Удостоверение о повышении квалификации № У3048.18 от 07.12.2018 г., «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», ООО Учебный Центр «Профакадемия», г. Москва, 144 часа, 2018 г.</p> <p>-Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ № 021973 от 02.10.2019 г. «Педагогическое обеспечение онлайн обучения (преподавание онлайн)», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва, 36 часов, 2019 г.</p> <p>-Удостоверение о повышении квалификации № 862409574008 от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2020 г.</p> |
| 13 | Педагогика | Коваленко Елена Ивановна | По основному месту работы | Должность – старший преподаватель, ученая степень к.пед.н., ученое звание - отсутствует | Высшее -специалитет, специальность «Социальная работа», квалификация «Специалист по социальной работе» | <p>- Диплом опрофессиональной переподготовке № 772400632755 от 20.12.2014 г., «Менеджмент в образовании», НОУ ВПО «Московская академия предпринимательства при Правительстве Москвы», г. Сургут, 520 часов, 2014 г.</p> <p>- Диплом о профессиональной переподготовке № 000000013856 от 24.10.2018 г., «Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии и в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 600 часов, 2018 г.</p>   |

|    |                                |                           |                           |  |  |  |
|----|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|--|--|--|
|    |                                |                           |                           |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удостоверение о повышении квалификации №У3051.18 от 07.12.2018 г., «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», Учебный центр «Профакадemia», г. Москва, 144 часа, 2018 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № 862405910780 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 часов, 2018 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ № 020848 от 06.06.2019 г. «Массовые открытые онлайн курсы (МООК) – в образовании», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва, 36 часов, 2019 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации №0041314 от 07.04.2020 г., «Активные методы обучения: Введение в образовательный процесс в ВУЗе в условиях реализации ФГОС», ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, 108 часов, 2020 г.</li> </ul>   |
| 14 | Медицина чрезвычайных ситуаций | Амирагян Давид Мартикович | По основному месту работы | Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Хирургия» № 0002860, г. Могилев, 1997 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации №15-12-2017-0270 от 15.12.2017 г. «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации от 19.12.2017 г. «Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени», Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы, г. Москва, 74 часа, 2017 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № 862409574129 от 26.05.2020 г. «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2020 г.</li> </ul> |
| 15 | Медицина чрезвычайных ситуаций | Козлов Артем Валерьевич   | По основному месту работы | Должность – преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует.    | Высшее - специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Хирургия» рег. № 139 от 30.06.2011г., Сертификат №0586240719044 по специальности Хирургия от 05.04.2016г.;</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № 01164 от 31.01.2017 г. «Электронное обучение и дистанционные обра-</li> </ul>   |



|    |                          |                                 |  |  |   |  |
|----|--------------------------|---------------------------------|--|--|---|--|
|    |                          |                                 |  |  |   | <p>зовательные технологии», ФГБОУ ВП МГУ им. М.В, Ломоносова, Москва, 72 ч., 2017 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 771801058332 от 31.03.2017 г. «Коммерциализация результатов НИОКР и технологий», АНО «eNano», Москва, 108 ч., 2017 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 862405910786 от 16.06.2018 г. «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», Сургут, 16 ч., 2018 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 862409574164 от 26.05.2020 г. «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху» БУ ВО «Сургутский государственный университет», Сургут, 72 ч., 2020 г.</p>  |
| 16 | Патология                | Наумова Людмила Алексеевна      | По основному месту работы              | Должность – профессор, ученая степень – д.м.н., ученое звание – доцент | Высшее –специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <p>- Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» №249 г, г. Новосибирск, 1981 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации в ординатуре по специальности «Внутренние болезни» №54, г. Новосибирск, 1988г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 862405910878 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», 16 часов, 2018 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации ПК №0580586 от 14.06.2020 г. «Методика преподавания в высшей школе», ООО «Научно Образовательные технологии по дополнительной профессиональной программе», г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации ПК №0580814 от 04.06.2020 г. «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно Образовательные технологии по дополнительной профессиональной программе», г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации 862409574023 от 26.05.2020 «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху» БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2020 г.</p> |
| 17 | Клиническая фармакология | Варганова Александра Николаевна | На условиях внешнего со-вместительства | Должность – преподаватель, ученая степень – нет, учёное звание – нет   | Высшее – специалитет, специальность «Педиатрия», квалификация «Врач»    | <p>- Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» № 032589 от 30.06.2009 г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №644069 от 31.12.2009 г. «Клиническая фармакология» Тюменская гос-медакадемия Росздрава, г. Тюмень, 576 часов, 2009 г.</p>   |

|    |  |                          |                           |   |  |   |
|----|--|--------------------------|---------------------------|---|--|---|
|    |  |                          |                           |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удостоверение о повышении квалификации №772403830834 от 17.02.2017 г., «Методика организации проведения клинических исследований лекарственных средств», ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, г. Москва, 144 часа, 2017 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № 86240591028 от 23.07.2018 г., «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ профессионального образования в «БУ ВО ХМАО Югры «Сургутский государственный университет», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 72 часа, 2018 г</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № 654, от 29.12.2019 г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье для заведующих структурными подразделениями медицинских организаций», АНО ДПО «РИПКИПМР», г. Москва, 72 часа, 2019 г.</li> </ul>   |
| 18 | Социально-психологические основы профессиональной деятельности | Коваленко Елена Ивановна | По основному месту работы | Должность – старший преподаватель, ученая степень к.пед.н., ученое звание - отсутствует | Высшее -специалитет, специальность «Социальная работа», квалификация «Специалист по социальной работе» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом о профессиональной переподготовке № 772400632755 от 20.12.2014 г., «Менеджмент в образовании», НОУ ВПО «Московская академия предпринимательства при Правительстве Москвы», г. Сургут, 520 часов, 2014 г.</li> <li>- Диплом о профессиональной переподготовке № 000000013856 от 24.10.2018 г., «Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии и в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 600 часов, 2018 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации №У3051.18 от 07.12.2018 г., «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», Учебный центр «Профакадмия», г. Москва, 144 часа, 2018 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № 862405910780 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 часов, 2018 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ № 020848 от 06.06.2019 г. «Массовые открытые онлайн курсы (МООК) – в образовании», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва, 36 часов, 2019 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации №0041314 от 07.04.2020 г., «Активные методы обучения: Введение в образовательный процесс в ВУЗе в условиях реализации ФГОС», ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, 108 часов, 2020 г.</li> </ul> |

|    |                                |                              |                           |  |  |   |
|----|--------------------------------|------------------------------|---------------------------|--|--|---|
| 19 | Неотложные состояния в терапии | Граудина Виктория Евгеньевна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – к.м.н., ученое звание – отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» № 014535, г. Сургут, 2001 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № 862405910671 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 16 часов, 2018 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № 862404127539 от 04.04.2018 г., «Кардиология», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 150 часов, 2018 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № 662408164774 от 25.03.2019 г., «Терапия», ЧУ ДПО «Центр дополнительного медицинского образования», г. Екатеринбург, 150 часов, 2019 г.</li> <li>- Сертификат по прохождению Курса № 1 «Симуляционное обучение в медицине. Симуляционные технологии. Разработка и проведение тренингов практических навыков. РОСОМЕД», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 18 часов, 2019 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № 000574, рег. № У3326.19 от 14.01.2019 г., «Психолого-педагогическая компетентность в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта", ООО Учебный центр «Профакадemia», г. Москва, 144 часа, 2019 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № 862409574109 от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 72 часа, 2020 г.</li> </ul> |
| 20 | Неотложные состояния в терапии | Добрынина Ирина Юрьевна      | По основному месту работы | Должность профессор, ученая степень – д.м.н., ученое звание - профессор  | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» № 2412, г. Тюмень, 1992 г.</li> <li>- Удостоверение повышения квалификации № 000569 рег. № У3321.19 от 14.01.2019 г., «Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС», ООО Учебный центр «Профакадemia», г. Москва, 144 часа, 2019 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0580725 от 07.06.2020 г. «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике», Межрегиональный гуманитарно-технический университет, г. Самара, 36 часов, 2020 г.</li> </ul>   |

|    |                                |                               |                           |   |  |   |
|----|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---|--|---|
| 21 | Неотложные состояния в терапии | Карпин Владимир Александрович | По основному месту работы | Должность – профессор, ученая степень – д.м.н., ученое звание – профессор | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Терапия» № 9, г. Симферополь, 1983 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № 862403891827 от 07.04.2017 г., «Терапия», Ханты-Мансийская медицинская академия, г. Ханты-Мансийск, 144 часа, 2017 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № 0366967 от 17.10.2018 г., «Современные образовательные технологии в современном ВУЗе», ООО Научно образовательные технологии, г. Самара, 72 часа, 2018 г.</li> <li>- Сертификат специалиста № 1164242256696 от 30.12.2019 г., «Пульмонология», Международная академия экспертизы и оценки, г. Саратов, 520 часов, 2019 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации №180002332940 от 01.06.2020 г., «Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника», ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 72 часа, 2020 г.</li> </ul>  |
| 22 | Неотложные состояния в терапии | Матвеева Анна Михайловна      | По основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень – к.м.н., ученое звание – отсутствует  | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Терапия» № 038, г. Сургут, 2006 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № 600000212492, от 07.12.2019, «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов», ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ», г. Москва, г. Москва, 36 часов, 2018 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации 00576 № У3328.19 от 14.01.2019 «Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), ООО Учебный центр «Профакадемия», г. Москва, 144 часа, 2019 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № 320000003402 от 18.10.2019 г., «Лечебная физкультура и спортивная медицина», ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ, г. Нижний Новгород, 144 часа, 2019 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № 08345 от 10.02.2020 г., «Зимняя школа преподавателя 2020. Цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений», ООО «Юрайт-Академия», г. Москва, 36 часов, 2020 г.</li> </ul> |
| 23 | Неотложные состояния в         | Рыбалка Оксана                | По основному месту работы | Должность – доцент,   | Высшее – специалитет, специальность «Ле-                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» № 014542, г. Сургут, 2001 г.</li> </ul>   |

|    |                                |                         |                           |  |  |   |
|----|--------------------------------|-------------------------|---------------------------|--|--|---|
|    | терапии                        | Олеговна                |                           | ученая степень – к.м.н.,<br>ученое звание – отсутствует                  | чебное дело», квалификация «Врач»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удостоверение о повышении квалификации №15-12-2017-0396 от 15.12.2017 г. «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № 600000212525 от 07.12.2018 г «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов», РАН-ХиГС, г. Москва, 36 часов, 2018 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации рег. № У330.19 от 14.01.2019 г «Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта», ООО Учебный центр «Профакадемия», г. Москва, 144 часа, 2019 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № 0580759 от 09.06.2020 г «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 часа, 2020 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № 0580546 от 16.06.2020 г., «Методика преподавания в высшей школе», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 часа, 2020 г.</li> </ul> |
| 24 | Неотложные состояния в терапии | Шувалова Ольга Ивановна | По основному месту работы | Должность – доцент,<br>ученая степень – к.м.н.<br>ученое звание – доцент | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» № 014513, г. Сургут, 2002 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № 862403891834 от 07.04.2017 г., «Терапия», БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» г. Ханты-Мансийск, 144 часа, 2017 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № 542409744320 от 8.07.2019 г., «Актуальные вопросы оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению», ЧУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов здравоохранения» г. Новосибирск, 36 часов, 2019 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № ПК 0387986 от 21.11.2018 г. , «Современные образовательные технологии в современном ВУЗе», Межрегиональный гуманитарно-технический университет, г. Самара, 72 часа, 2018 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0580736</li> </ul>  |

|    |                                      |                               |                           |  |  |  |
|----|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|--|--|--|
|    |                                      |                               |                           |  |  | от 7.06.2020 г., «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 часов, 2020 г.  |
| 25 | Инфекционные болезни                 | Ефанова Елена Николаевна      | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень-к.м.н., ученое звание - доцент        | Высшее - специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Дерматовенерология» №6966, г. Тюмень, 2004 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации №15-12-2017-0329 от 15.12.2017 г., "Проектирование учебного процесса с использованием LMS MOODLE", АНО ДПО «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации №862404127542 от 04.04.2018г. «Дерматовенерология», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 150 часов, 2018 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации №622407224893 от 14.03.2019, « Контроль объемов, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию (подготовка по вопросам экспертной деятельности в сфере ОМС)», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет», г. Рязань, 144 часа, 2019 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации №862405910170 от 03.12.2018 г., «Методики и технологии в дополнительном образовании», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2018 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации МГУ №021288 от 17.06.2019 г., «Педагогическое обеспечение онлайн-обучения (преподавание онлайн)», Московский государственный университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва, 36 часов, 2019 г.</li> </ul> |
| 26 | Функциональная диагностика в терапии | Терентьева Надежда Николаевна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – к.м.н., ученое звание – отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Кардиология» № 0769060, г. Самара, 2001 г.</li> <li>- Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Терапия» № 181, г. Сургут, 2012 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № 600000212538 от 07.12.2018 г. «Основы методов оценки качества материалов онлайн – курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн - курсов», ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ», г. Москва, 36 часов, 2019 г.</li> </ul>   |

|    |                             |                               |                           |   |  |  |
|----|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------|---|--|--|
|    |                             |                               |                           |   |  | <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 000573 рег. № У3325.19 от 14.01.2019 г. «Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС», ООО Учебный центр «Профакадemia», г. Москва, 144 часа, 2019 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации ЗШ 20 00007982 от 31.03.20 г., «Зимняя школа преподавателя -2020. Цифровизация образования: основные тренды в оценивание образовательных достижений», ООО «Юрайт – Академия» по дополнительной профессиональной программе «Зимняя школа преподавателя – 2020 г.», г. Москва, 36 часов, 2020 г.</p>   |
| 27 | Фтизиатрия                  | Нелидова Наталья Владимировна | По основному месту работы | Должность - доцент<br>ученая степень - к.м.н.,<br>ученое звание - доцент  | Высшее - специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <p>- Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Терапия» № 028, г. Сургут, 2005 г.</p> <p>- Удостоверение о профессиональной переподготовке №2527 от 30.12.2005г. по специальности «Фтизиатрия», ГОУ ВПО Уральская Государственная медицинская академия РОСЗДРАВА, г. Екатеринбург, 576 часов, 2005 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 862404127641 от 08.12.2018г., «Фтизиатрия», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 150 часов, 2018 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 780000004342, от 21.05.2019 г., «Терапия», АКО ВО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», г. Санкт-Петербург, 150 часов, 2019 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации №862405910143, от 03.12.2018 г., «Методики и технологии в дополнительном образовании», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2018 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 862409574180, от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2020 г.</p> |
| 28 | Онкология, канцеропревенция | Онищенко Сергей Вальдемарович | По основному месту работы | Должность – доцент,<br>ученая степень – д.м.н.,<br>ученое звание – доцент | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <p>- Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре «Хирургия» № 77, г. Тюмень, 1986 г.</p> <p>- Сертификат о повышении квалификации по специальности «Хирургия» №0586241048138 от 03.04.2017г., Сургутский государственный университет, г. Сургут, 144 часа, 2017 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации «Эндовидеохирургия в абдоминальной онкологии» серия 27 № 0000871 от 28.04.2017г., Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт имени Н.Н.Пирогова» Министерства здравоохранения РФ, г.</p>   |

|    |   |                            |  |  |  |  |
|----|---|----------------------------|--|--|--|--|
|    |   |                            |  |  |  | <p>Санкт-Петербург, 144 часа, 2017 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удостоверение о повышении квалификации «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle» рег.№15-12-2017-0387 от 15.12.2017 г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № 862409574026 от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», Сургутский государственный университет, г.Сургут, 72 часа, 2020 г.</li> </ul>  |
| 29 | Физиотерапия (адапционная программа)    | Скробова Елена Анатольевна | На условиях внешнего со-вместительства | Должность – старший преподаватель<br>ученая степень – отсутствует,<br>ученое звание – отсутствует    | Высшее Специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» № 014529, г. Сургут, 2001 г.</li> <li>- Диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Физиотерапия» № 135110, г. Екатеринбург, 2002 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации №180001155418 от 10.12.2016 г. «Физиотерапия и курортология», ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, г. Новосибирск, 144 часа, 2016 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № 0580581 от 14.06.2020 г., «Методика преподавания в высшей школе», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 часа, 2020 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № 0580556 от 21.06.2020 г, «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 часа, 2020 г.</li> </ul> |
| 30 | Производственная (клиническая) практика | Арямкина Ольга Леонидовна  | По основному месту работы              | Должность – заведующий кафедрой, профессор,<br>ученая степень – д.м.н.,<br>ученое звание – профессор | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия», № 0179 , г. Семипалатинск, 1981 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации №780000004538 от 05.06.2019 г., «Гастроэнтерология», Автономная некоммерческая организация высшего образования Европейский Университет «Бизнес Треугольник», г. Санкт-Петербург, 150 часов, 2019 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № 000568 рег. № У3320-19 от 14.01.2019 г., «Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС» ООО УЦ Профакадemia, г. Москва, 144 часа, 2019 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации №</li> </ul>  |



|    |   |                              |                           |  |  |   |
|----|---|------------------------------|---------------------------|--|--|---|
|    |   |                              |                           |  |  | 700800035381 от 18.11.2019 г., «Передовые технологии обучения в непрерывном образовании», Томский государственный университет, 72 часа, 2019 г.<br>- Удостоверение о повышении квалификации № 0580745 от 07.06.2020 г., «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», Межрегиональный гуманитарно-технический университет, г. Самара, 36 часов, 2020 г.  |
| 31 | Производственная (клиническая) практика | Граудина Виктория Евгеньевна | По основному месту работы | Должность – доцент,<br>ученая степень – к.м.н.,<br>ученое звание – отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | - Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» № 014535, г. Сургут, 2001 г.<br>- Удостоверение о повышении квалификации № 862405910671 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 16 часов, 2018 г.<br>- Удостоверение о повышении квалификации № 862404127539 от 04.04.2018 г., «Кардиология», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 150 часов, 2018 г.<br>- Удостоверение о повышении квалификации № 662408164774 от 25.03.2019 г., «Терапия», ЧУ ДПО «Центр дополнительного медицинского образования», г. Екатеринбург, 150 часов, 2019 г.<br>- Сертификат по прохождению Курса № 1 «Симуляционное обучение в медицине. Симуляционные технологии. Разработка и проведение тренингов практических навыков. РОСОМЕД», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 18 часов, 2019 г.<br>- Удостоверение о повышении квалификации № 000574, рег. № У3326.19 от 14.01.2019 г., «Психолого-педагогическая компетентность в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта", ООО Учебный центр «Профакадemia», г. Москва, 144 часа, 2019 г.<br>- Удостоверение о повышении квалификации № 862409574109 от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 72 часа, 2020 г. |
| 32 | Производственная (клиническая) практика | Рыбалка Оксана Олеговна      | По основному месту работы | Должность – доцент,<br>ученая степень – к.м.н.,<br>ученое звание – отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | - Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» № 014542, г. Сургут, 2001 г.<br>- Удостоверение о повышении квалификации № 15-12-2017-0396 от 15.12.2017 г. «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образова-  |

|    |   |                               |                           |  |  |   |
|----|---|-------------------------------|---------------------------|--|--|---|
|    |   |                               |                           |  |  | <p>ния «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 600000212525 от 07.12.2018 г «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов», РАН-ХиГС, г. Москва, 36 часов, 2018 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации рег. № У330.19 от 14.01.2019 г «Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта», ООО Учебный центр «Профакадемия», г. Москва, 144 часа, 2019 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 0580759 от 09.06.2020 г «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 часа, 2020 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 0580546 от 16.06.2020 г., «Методика преподавания в высшей школе», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 часа, 2020 г.</p> |
| 33 | Производственная (клиническая) практика | Терентьева Надежда Николаевна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – к.м.н., ученое звание – отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <p>- Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Кардиология» № 0769060, г. Самара, 2001 г.</p> <p>- Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Терапия» № 181, г. Сургут, 2012 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 600000212538 от 07.12.2018 г. «Основы методов оценки качества материалов онлайн – курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн – курсов», ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ», г. Москва, 36 часов, 2019 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 000573 рег. № У3325.19 от 14.01.2019 г. «Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС», ООО Учебный центр «Профакадемия», г. Москва, 144 часа, 2019 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации ЗИШ 20 00007982 от 31.03.20 г., «Зимняя школа преподавателя -2020. Цифровизация образования: основные тренды в оценивание образовательных достижений», ООО «Юрайт – Академия» по дополнительной профессиональной программе «Зимняя</p>  |

|    |   |                               |   |  |  |   |
|----|---|-------------------------------|---|--|--|---|
|    |   |                               |   |  |  | школа преподавателя – 2020 г.», г. Москва, 36 часов, 2020 г.  |
| 34 | Производственная (клиническая) практика | Арямкина Ольга Леонидовна     | На условиях внутреннего со-вместительства | Должность – заведующий кафедрой, профессор, ученая степень – д.м.н., ученое звание – профессор | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <p>- Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия», № 0179 , г. Семипалатинск, 1981 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации №780000004538 от 05.06.2019 г., «Гастроэнтерология», Автономная некоммерческая организация высшего образования Европейский Университет «Бизнес Треугольник», г. Санкт-Петербург, 150 часов, 2019 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 000568 рег. № У3320-19 от 14.01.2019 г., «Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС» ООО УЦ Профакадемия, г. Москва, 144 часа, 2019 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 700800035381 от 18.11.2019 г., «Передовые технологии обучения в непрерывном образовании», Томский государственный университет, 72 часа, 2019 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 0580745 от 07.06.2020 г., «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», Межрегиональный гуманитарно-технический университет, г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p> |
| 35 | Персонифицированная медицина            | Кавушевская Наталья Сергеевна | По основному месту работы                 | Должность – старший преподаватель, ученая степень – к.б.н., ученое звание - отсутствует        | Высшее – специалитет. Специальность «Фармация», квалификация «Провизор»  | <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 21929 от 16.06.2018 г., «Научись спасти жизнь», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный университет". г. Сургут, 16 часов, 2018 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № У3049.18 от 07.12.2018 г., «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», Учебный Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации, г. Москва, 144 часа, 2018 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 21390 от 10.05.2018 г., «Проектирование и реализация образовательного процесса в современном ВУЗе», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2018 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ № 022266 от 31.10.2019 г. «Педагогическое обеспечение онлайн обучения (преподавание онлайн)», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова», г. Москва, 36 часов, 2019 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 24200 от</p>   |

|    |   |                             |  |  |  |   |
|----|---|-----------------------------|--|--|--|---|
|    |   |                             |  |  |  | 26.05.2020 г. «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху» БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2020 г.   |
| 36 | Паллиативная медицина   | Шувалова Ольга Ивановна     | По основному месту работы                | Должность – доцент, ученая степень – к.м.н. ученое звание – доцент                             | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» № 014513, г. Сургут, 2002 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № 862403891834 от 07.04.2017 г., «Терапия», БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» г. Ханты-Мансийск, 144 часа, 2017 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № 542409744320 от 8.07.2019 г., «Актуальные вопросы оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению», ЧУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов здравоохранения» г. Новосибирск, 36 часов, 2019 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № ПК 0387986 от 21.11.2018 г., «Современные образовательные технологии в современном ВУЗе», Межрегиональный гуманитарно-технический университет, г. Самара, 72 часа, 2018 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0580736 от 7.06.2020 г., «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 часов, 2020 г.</li> </ul> |
| 37 | Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена | Яковенко Софья Владимировна | На условиях договора ГПХ                 |  | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» |   |
| 38 | Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена | Арямкина Ольга Леонидовна   | На условиях внутреннего совместительства | Должность – заведующий кафедрой, профессор, ученая степень – д.м.н., ученое звание – профессор | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия», № 0179, г. Семипалатинск, 1981 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № 780000004538 от 05.06.2019 г., «Гастроэнтерология», Автономная некоммерческая организация высшего образования Европейский Университет «Бизнес Треугольник», г. Санкт-Петербург, 150 часов, 2019 г.</li> <li>- Удостоверение о повышении квалификации № 000568 рег. № У3320-19 от 14.01.2019 г., «Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности</li> </ul>  |

|    |   |                              |  |  |  |  |
|----|---|------------------------------|--|--|--|--|
|    |   |                              |  |  |  | <p>педагога в соответствии с требованиями ФГОС» ООО УЦ Профакадемия, г. Москва, 144 часа, 2019 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 700800035381 от 18.11.2019 г., «Передовые технологии обучения в непрерывном образовании», Томский государственный университет, 72 часа, 2019 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 0580745 от 07.06.2020 г., «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», Межрегиональный гуманитарно-технический университет, г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p>   |
| 39 | Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена | Граудина Виктория Евгеньевна | По основному месту работы              | Должность – доцент, ученая степень – к.м.н., ученое звание – отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <p>- Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» № 014535, г. Сургут, 2001 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 862405910671 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 16 часов, 2018 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 862404127539 от 04.04.2018 г., «Кардиология», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 150 часов, 2018 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 662408164774 от 25.03.2019 г., «Терапия», ЧУ ДПО «Центр дополнительного медицинского образования», г. Екатеринбург, 150 часов, 2019 г.</p> <p>- Сертификат по прохождению Курса № 1 «Симуляционное обучение в медицине. Симуляционные технологии. Разработка и проведение тренингов практических навыков. РОСОМЕД», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 18 часов, 2019 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 000574, рег. № У3326.19 от 14.01.2019 г., «Психолого-педагогическая компетентность в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта", ООО Учебный центр «Профакадемия», г. Москва, 144 часа, 2019 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 862409574109 от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 72 часа, 2020 г.</p> |
| 40 | Государственная итоговая аттестация   | Добрынин Юрий Викторович     | На условиях внешнего со-вместительства | Должность – доцент, ученая степень – к.м.н.                              | Высшее Специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация          | <p>- Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Невропатология» № 257 2, г. Тюмень, 1993 г.</p>   |

|    |   |                           |                           |  |  |   |
|----|---|---------------------------|---------------------------|--|--|---|
|    | ция: подготовка и сдача государственного экзамена                                 |                           |                           | ученое звание<br>- отсутствует   | ция<br>«Врач»  | - Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0580572 от 14.06.2020 г., «Методика преподавания в высшей школе» Межрегиональный гуманитарно-технический университет, г. Самара, 36 часов, 2020 г.<br>- Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0580572 от 14.06.2020 г., «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике», Межрегиональный гуманитарно-технический университет, г. Самара, 36 часов, 2020 г.  |
| 41 | Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена | Корнеева Елена Викторовна | По основному месту работы | Должность – доцент,<br>ученая степень – к.м.н.<br>ученое звание – доцент | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | - Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика» № 149, г. Сургут, 2012 г.<br>- Удостоверение о повышении квалификации № 662405210922 от 20.03.2017 г., «Актуальные вопросы общей врачебной практики», ЧУ ДПО «Центр дополнительного медицинского образования», г. Екатеринбург, 144 часа, 2017 г.<br>- Удостоверение о повышении квалификации № ПК № 0580593 от 14.06.2020г., «Методика преподавания в высшей школе», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 часов, 2020 г.<br>- Удостоверение о повышении квалификации № 000572 рег. № У3324.19 от 14.01.2019 г., «Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС», ООО Учебный центр «Профакадемия», г. Москва, 144 часа, 2019 г.<br>- Удостоверение о повышении квалификации № ПК 0580739 от 07.06.2020 г., "Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы", ООО «Научно-Образовательные технологии», г. Самара, 36 часов, 2020 г. |
| 42 | Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена | Шувалова Ольга Ивановна   | По основному месту работы | Должность – доцент,<br>ученая степень – к.м.н.<br>ученое звание – доцент | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | - Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» № 014513, г. Сургут, 2002 г.<br>- Удостоверение о повышении квалификации № 862403891834 от 07.04.2017 г., «Терапия», БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» г. Ханты-Мансийск, 144 часа, 2017 г.<br>- Удостоверение о повышении квалификации № 542409744320 от 8.07.2019 г., «Актуальные вопросы оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению», ЧУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов здравоохранения» г. Новосибирск, 36 часов, 2019 г.   |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>- Удостоверение о повышении квалификации № ПК 0387986 от 21.11.2018 г. , «Современные образовательные технологии в современном ВУЗе», Межрегиональный гуманитарно-технический университет, г. Самара, 72 часа, 2018 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0580736 от 7.06.2020 г., «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

## **6. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной профессиональной образовательной программой высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и рекомендациями Центральной Психолого-Медико-Педагогической Комиссией.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика) оказывающих обучающимся необходимую образовательную и техническую помощь, в проведении групповых и индивидуальных коррекционных и консультационных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с письменного заявления обучающегося.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- альтернативные форматы печатных материалов (например, принтером Брайля)
- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- наличие специализированных видеоувеличителей, позволяющих слабовидящим обучающимся комфортно адаптировать печатный учебный материал.
- присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- сопровождение учебного процесса данной категории обучающихся осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком)
- дублирование визуальной и звуковой справочной информации о расписании учебных занятий (мультисенсорный дисплейные устройства-информационные терминалы)
- визуальной (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения, интерактивные доски, портативные медиа-плеера).
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;



3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, малыми отдельными группами с последующей интеграцией в обычные группы (так должно быть, но в нашем вузе такой практики нет), так и по индивидуальному учебному плану.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 34 БД (образовательным базам данных), 4 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;
- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп обучающихся.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья» и раздел «Инклюзия».