

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Е.В.Коновалова

**ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации  
выпускников по специальности**

31.08.50 Физиотерапия

(код, наименование специальности)

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

---

квалификация - врач-физиотерапевт

(наименование квалификации)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1093 от « 25 » августа 2014 г.

**Составители программы:**

Старший преподаватель кафедры

внутренних болезней МИ

(занимаемая должность)

(подпись)

Скрובה Е.А.  
(фамилия, инициалы)

Заведующий внутренних болезней

МИ СурГУ, профессор, д.м.н.

(занимаемая должность)

(подпись)

Арямкина О.Л.  
(фамилия, инициалы)

**Рецензенты программы:**

к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней

МИ СурГУ, к.м.н.

(занимаемая должность)

(подпись)

Граудина В.Е.  
(фамилия, инициалы)

**Согласование рабочей программы:**

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра внутренних болезней	24.08.20	Зав. кафедрой д.м.н., профессор Арямкина О.Л.
Отдел комплектования НБ СурГУ	24.08.20	Зав.отделом Дмитриева И.И.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на кафедральном заседании, кафедры внутренних болезней

Протокол № 10 « 24 » 24 2020 г.

Зав. кафедрой, д.м.н. профессор

(подпись)

Арямкина О.Л.

(фамилия, имя, отчество)

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании УМС института, Протокол № 4 « 15 » 25 2020 г.

Председатель УМС, к.м.н., доцент

(подпись)

Лопатская Ж.Н.

(фамилия, имя, отчество)

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании Ученого Совета МИ БУ ВО ХМАО-ЮГРЫ «Сургутский государственный университет»

Протокол № 12 « 09 » 06 2020 г.

Председатель Ученого Совета МИ, директор МИ

д.м.н. профессор

(подпись)

Коваленко Л.В.

(фамилия, имя, отчество)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1 Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
- Приказ Министерства здравоохранения от 29.11.2012 №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранения и медицинские науки»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1093 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Устав БУ ВО «Сургутский государственный университет»;
- ПСП-2.13 «Положение о медицинском институте»;
- СТО-2.1.2 «Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры».
- СТО-2.12.2 «Государственная итоговая аттестация выпускников ординатуры Медицинского института по программам ординатуры».

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится на основе принципа объективности оценки качества подготовки обучающихся для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 31.08.50 Физиотерапия соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

ГИА включает в себя подготовку и проведение государственного междисциплинарного экзамена.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие в полном объеме курс теоретического и практического обучения и успешно выполнившие все требования учебного плана.

## **1.2 Квалификационная характеристика профессиональной деятельности выпускника ординатуры СурГУ по специальности «31.08.50 Физиотерапия»**

### **1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания

высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **1.2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по направлению специальности 31.08.50 «Физиотерапия» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

### **1.2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника ординатуры и приобретаемые умения**

Врач - выпускник по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» должен быть готов **решать следующие профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на

сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **1.2.5. Требования к результатам освоения программы ординатуры**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника по программе ординатуры должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

**1.2.5.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**1.2.5.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями.**

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

1. Назначение и структура физиотерапевтической службы в РФ. Основные показатели деятельности.
2. Организация работы персонала физиотерапевтических подразделений. Техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур.
3. Современные представления о механизме действия физических факторов. Теоретические основы механизма действия физических факторов. Поглощение энергии физических факторов организмом. Первичные (физико-химические) основы действия физических факторов. Рефлекторный механизм действия физических факторов. Непосредственное действие физических факторов на органы и ткани.
4. Основные пути и особенности действия физических факторов на важнейшие функциональные системы организма. Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.).
5. Специфическое и неспецифическое действие физических лечебных факторов.
6. Особенности физиотерапии в различные возрастные периоды.
7. Классификация методов электролечения. Физико – химические основы действия постоянного тока. Физиологическое и лечебное действия постоянного тока. Общие основы и особенности электрофореза. Аппаратура. Техника и методика гальванизации. Техника безопасности. Показания и противопоказания. Перечень препаратов для форетирования.
8. Классификация импульсных токов. Физико – химические основы действия тетанизирующего тока. Физиологическое и лечебное действия тетанизирующего тока. Аппаратура. Техника и методика гальванизации. Техника безопасности. Показания и противопоказания.
9. Физико – химические основы действия тока Бернара. Физиологическое и лечебное действия тока Бернара. Аппаратура. Техника и методика гальванизации. Техника безопасности. Показания и противопоказания.
10. Физико – химические основы действия синусоидально –модулированной терапии. Физиологическое и лечебное действия СМТ. Аппаратура. Техника и методика гальванизации. Техника безопасности. Показания и противопоказания.

11. Физико – химические основы действия интерференцтерапии. Физиологическое и лечебное действия интерференционного тока. Аппаратура. Техника и методика гальванизации. Техника безопасности. Показания и противопоказания.
12. Классификация методов центрального воздействия. Физико – химические основы действия транскраниальной электростимуляции. Физиологическое и лечебное действия транскраниальной электростимуляции. Аппаратура. Техника и методики транскраниальной электростимуляции. Техника безопасности. Показания и противопоказания.
13. Физико – химические основы действия электросна. Физиологическое и лечебное действия электросна. Аппаратура. Техника и методики. Техника безопасности. Показания и противопоказания.
14. Физико – химические основы действия центральная электроаналгезии. Физиологическое и лечебное действия центральная электроаналгезии. Аппаратура. Техника и методики центральной электроаналгезии. Техника безопасности. Показания и противопоказания.
15. Классификация методов лечения токами низкой частоты. Физико – химические основы действия флюктуоризации. Физиологическое и лечебное действия флюктуирующих токов. Аппаратура. Техника и методики флюктуоризации. Техника безопасности. Показания и противопоказания.
16. Физико – химические основы действия дарсонвализации. Физиологическое и лечебное действия дарсонвализации. Аппаратура. Техника и методики. Техника безопасности. Показания и противопоказания.
17. Физико – химические основы действия центральной ультратонотерапии. Физиологическое и лечебное действия ультратонотерапии.. Аппаратура. Техника и методики центральной ультратонотерапии. Техника безопасности. Показания и противопоказания.
18. Общие сведения о высокочастотной электротерапии. Классификация методов лечебного воздействия.
19. Физические и биофизические основы действия метода УВЧ-терапии. Физиологическое и лечебное действия электрического поля УВЧ. Аппаратура. Техника и методики ультравысокочастотной терапии. Техника безопасности. Показания и противопоказания.
20. Физические и биофизические основы действия метода СВВ - терапии. Физиологическое и лечебное действия электрического поля СВЧ. Дециметровая, сантиметровая и миллиметровая терапия Аппаратура. Техника и методики сверхвысокочастотной терапии. Техника безопасности. Показания и противопоказания.
21. Классификация магнитных полей. Биофизические основы действия магнитных полей. Физиологическое и лечебное действия магнитного поля. Аппаратура. Техника и методики магнитотерапии. Техника безопасности. Показания и противопоказания.
22. Классификация методов воздействия светом. Общие основы светолечения.
23. Физико – химические основы действия видимого и инфракрасного излучения. Физиологическое и лечебное действия видимого и инфракрасного излучения Аппаратура. Техника и методики светотерапии. Показания и противопоказания.
24. Физико – химические основы действия ультрафиолетового излучения. Физиологическое и лечебное действия электросна. Аппаратура. Техника и методики. Показания и противопоказания.
25. Классификация методов звукового терапевтического воздействия. Физико – химические основы действия звука. Физиологическое и лечебное действия звука. Общие основы и особенности ультрафонофореза. Аппаратура. Техника и методика. Техника безопасности. Показания и противопоказания.
26. Физико – химические основы действие воды. Физиологическое и лечебное действие. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника и методики.

27. Гидротерапия. Значение температурного, механического и химического факторов при гидротерапии. Анатомические и физиологические особенности кожи, определяющие действие водолечебных процедур. Физическая и химическая терморегуляция. Влияние на функциональное состояние основных систем организма. Принципы дозирования.
28. Обтирание, обливание, влажное укутывание. Орошения. Души. Влияние на функциональное состояние основных систем организма. Показания и противопоказания. Техника проведения процедур.
29. Ванны. Влияние на функциональное состояние основных систем организма. Показания и противопоказания. Техника проведения процедур.
30. Бальнеотерапия. Минеральные воды, лечебное применение. Классификация минеральных вод. Общие принципы лечения минеральными водами.
31. Наружное применение минеральных вод.
32. Внутренний прием минеральных вод. Питьевые минеральные воды. Показания и противопоказания. Техника проведения процедур.
33. Галотерапия. Лечебное и профилактическое применение аэрозоля хлорида натрия. Механизм терапевтического воздействия. Показания и противопоказания к назначению. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур.
34. Физиотерапевтические методы в системе медицинской реабилитации.
35. Организация курортного дела. Основные курортные лечебные учреждения и их особенности на современном этапе. Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Общие показания к направлению больных на курорты. Общие противопоказания к направлению больных на курорты.
36. Особенности применения природных лечебных факторов на курортах. Проблема адаптации и курортное лечение. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный).
37. Комплексная программа физиопрофилактики.
38. Физиопрофилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.
39. Физиопрофилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
40. Физиопрофилактика заболеваний органов дыхания.

## **2.2 Рекомендации ординаторам по подготовке к государственному экзамену**

2.2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, устанавливает выпускающая кафедра по специальности ординатуры.

2.2.2 Приказом ректора университета утверждается государственная экзаменационная комиссия, состав которой доводится до сведения ординатора.

2.2.3 Допуск каждого ординатора к государственным экзаменам осуществляется приказом проректора по учебно-методической работе.

2.2.4 В соответствии с программой государственных экзаменов проводятся консультации.

2.2.5 Сроки проведения экзаменов и консультаций отражаются в расписании.

2.2.6 ГИА выпускников ординатуры МИ СурГУ предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 31.08.50 «Физиотерапия».

2.2.7 ГИА по специальности осуществляется в три этапа:



- проверка уровня теоретической подготовленности путем междисциплинарного тестового экзамена на безмашинной или компьютерной основе;
- проверка уровня освоения практических умений;
- оценка теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам (проводится при проведении государственного экзамена по специальности).

2.2.8 ГИА состоит из трех последовательных этапов проверки, каждый из которых в результате определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительная оценка сдачи каждого из этапов является основанием для допуска к следующему этапу аттестации и собеседованию при сдаче государственного экзамена по специальности.

2.2.9 При подготовке к ответу в устной форме обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом института.

2.2.10 При необходимости обучающемуся после ответа на теоретический вопрос билета задаются дополнительные вопросы.

2.2.11 После завершения ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать обучающемуся дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ обучающегося по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут.

2.2.12. По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого обучающегося и выставляет каждому обучающемуся согласованную итоговую оценку.

2.2.13. Протоколы государственного экзамена утверждаются председателем ГЭК, оформляются в специальном журнале, хранятся в учебном отделе в соответствии с номенклатурой дел. По истечении срока хранения протоколы передаются в архив.

2.2.14 Ответ на вопрос билета должен соответствовать основным положениям раздела программы государственного экзамена, предусматривать изложение определений основных понятий.

2.2.15 Порядок и последовательность изложения материала определяется самим студентом.

2.2.16 Студент имеет право расширить объем содержания ответа на вопрос на основании дополнительной литературы при обязательной ссылке на авторство излагаемой теории.

2.2.17 Теоретические положения должны подтверждаться примерами из практической деятельности.

2.2.18 Выпускник, не сдавший завершающий этап аттестации, считается не прошедшим ГИА.

### **2.3 Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов**

2.3.1. Критерии оценок каждого из этапов аттестационных испытаний утверждаются председателем ГЭК. Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Все оценки заносятся в протоколы квалификационного экзамена и экзаменационную ведомость (СТО-2.12.2-16 г.)

2.3.2. Критерии результатов междисциплинарного аттестационного тестового экзамена (первый этап) определяются следующими подходами.

Оценка «отлично» ставится – от 90% до 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – от 80% до 89,9% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – от 70% до 79,9% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – от 0% до 69,9 % правильных ответов.

2.3.3. Критерии второго этапа государственного аттестационного экзамена практические навыки – определяются следующими подходами.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся владеет общепрофессиональными и специальными умениями и навыками; умеет провести обследование, формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией, справляется с заданиями без затруднений, правильно обосновывает принятые решения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся владеет общепрофессиональными и специальными умениями и навыками; умеет провести обследование, формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией, не допускает существенных ошибок и неточностей.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основные практические навыки, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в проведении обследования и лечения больного и испытывает затруднения в выполнении заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует отсутствие общепрофессиональных и специальных умений и навыков, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не умеет провести обследование, формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, не умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией.

Кроме того, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, нарушившему правила поведения при проведении экзамена и удаленного с него.

2.3.4. Критерии результатов государственного экзамена по специальности (третий этап) определяются следующими оценками.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал и материал дополнительных источников, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически его излагает, справляется с заданиями без затруднений, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок и неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует отсутствие знаний отдельных разделов основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не может правильно применять теоретические положения, не владеет необходимыми умениями и навыками. Кроме того, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, нарушившему правила поведения при проведении экзамена и удаленного с него.

Итоговая оценка выставляется по совокупности всех оценок за 3 этапа.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по экзамену. В зависимости от результатов экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач-физиотерапевт» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врач-физиотерапевт».

В случае, когда у одного из членов комиссии появится оценка, резко отличающаяся от других, ее надо рассматривать и обсуждать отдельно, так как именно она может быть признана более верной, после заслушивания аргументов, приведенных экспертом, ее поставившим. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

### 3. Перечень рекомендуемой литературы

#### 3.1. Список основной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Электронный ресурс / число экземпляров
1	Пономаренко, Г.Н. Физиотерапия : учебник / Пономаренко Г.Н. ; Улащик В.С. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 304 с.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html</a>
2	Пономаренко, Г.Н. ПОСЛЕДИПЛОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ФИЗИОТЕРАПИЯ": практическое руководство / Пономаренко Г.Н. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0033.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0033.html</a>
3	Александров, Вячеслав Васильевич (д-р мед. наук) Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : учебное пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 132 с.; 21 (Библиотека врача-специалиста, Физиотерапия. Реабилитация) Библиография: с. 131-132 (23 назв.) ISBN 978-5-9704-3334-8	11

#### 3.2 Список дополнительной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Электронный ресурс / число экземпляров
1	Пономаренко, Г.Н. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ЛЕЧЕНИЯ: практическое руководство / Пономаренко Г.Н.; Балабан И.Э. ; Ветитнев А.М. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0022.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0022.html</a>
2	Пономаренко, Г.Н. ФИЗИОПРОФИЛАКТИКА: практическое руководство / Пономаренко Г.Н. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 с.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0042.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0042.html</a>
3	Улащик, В.С. ФИЗИОТЕРАПИЯ В СОВРЕМЕННЫХ КОНЦЕПЦИЯХ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ: практическое руководство / Улащик	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0047.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0047.html</a>

	В.С.; Пономаренко Г.Н. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011 с.	
4	Улащик, В. С. Основы общей физиотерапии / В. С. Улащик, И. В. Лукомский Минск, Витебск : Б.и., 1997 256с. ISBN 985-6462-01-0 : 50-00	1
5	Техника и методики физиотерапевтических процедур : (Справочник) / Под ред. : В. М. Боголюбова 2-е изд., перераб. М., 2003 402 с.: ил. ISBN 5-8376-0050-7 : 140,08	5
6	Кулиненков, Олег Семенович Физиотерапия в практике спорта [Текст] / О. С. Кулиненков, Н. Е. Гречина, Д. О. Кулиненков Москва: Спорт, 2017 254, [1] с. ; 21 Библиография: с. 247-252 ISBN 978-5-906839-84-8	2
7	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html</a> >.
8	Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.: ил.	10
9	Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с	<a href="http://znanium.com/go.php?id=426849">http://znanium.com/go.php?id=426849</a>
10	Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М.: Логос, 2012. – 448 с.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=469411">http://znanium.com/go.php?id=469411</a>
11	Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с	<a href="http://znanium.com/go.php?id=426849">http://znanium.com/go.php?id=426849</a>
12	Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.: ил.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429365.html</a>
13	Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с.: ил.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424889.html</a>
14	Пальцев М. А., Пауков В. С. Патология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов: в 2 т. / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 485 с. : ил., цв. ил.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417928.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417928.html</a> 1 электронный оптический диск (CD-ROM). Количество экземпляров в фонде - 20
15	Патофизиология: учебник [Электронные ресурсы]: в 2-х томах. Том 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 640 с.: ил.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426586.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426586.html</a>
16	Косарев В.В. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия [Текст]: учебное пособие: для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов.— Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012.— 235	<a href="http://znanium.com/go.php?id=261014">http://znanium.com/go.php?id=261014</a> 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .
17	Социальная психология: Учебное пособие / Н.С.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=9390">http://znanium.com/go.php?id=9390</a>

	Ефимова.-М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018.- 192 с.	73
18	Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=460588">http://znanium.com/go.php?id=460588</a>

### 3.3. Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>
2. Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fasi.gov.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
5. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru)
6. Российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://old.obrnadzor.gov.ru>
8. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
9. Справочник аккредитационных вузов России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://abitur.nica.ru>
10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
11. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openet.edu.ru>
12. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.en.edu.ru>
13. Портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
14. Портал Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fepo.ru>
15. Журнал «Педагогика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru>
16. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.informika.ru/about/informatization\\_pub/about/276](http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276)
17. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vovr.ru>
18. Журнал «Высшее образование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hetoday.org>
19. [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ЭБС Znanium.com – это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность

пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Ранее зарегистрированные пользовательские пароли продолжают действовать, в случае прекращения доступа вам необходимо обратиться в зал электронных ресурсов для продления доступа.

20. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов. В систему «Консультант студента» встроены элементы социальной среды. Благодаря им, пользователи получают возможность создавать свои группы контактов, переписываться через систему личных сообщений, участвовать в обсуждении дисциплин, учебников и отдельных учебных материалов, формировать темы для подготовки к экзаменам, к тестам и практическим занятиям. Коллективный доступ к электронно-библиотечной системе предоставляется в зале каталогов (2 этаж), в профессорско-преподавательском зале (4 этаж), в зале медико-биологической литературы (5 этаж) и в зале электронных ресурсов (6 этаж).
21. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя не только научную и учебную литературу, но и периодические издания по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Для удобства пользователя доступны следующие возможности: личный кабинет пользователя виртуальная книжная полка закладки к книгам создание закладок в книге (с комментариями к ним) цитирование текстовых фрагментов конспектирование удаленный доступ. Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.
22. **PubMedCentral (PMC)** База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине
23. **BMJ**. Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.
24. **PNAS**. В базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.
25. **FreeMedicalJournals**. Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "FlyingPublisher".
26. **HighWire**. База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.
27. **Medline**. База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.
28. **Российская медицина**: статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.
29. **BlackwellSynergy**. Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам.
30. **РУБРИКОН** Энциклопедии Словари Справочники Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в

России.

31. АРБИКОН - Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год
32. РГБ. Электронная библиотека диссертаций - База данных Российской государственной библиотеки содержит более 260 тыс. электронных версий диссертаций, защищенных в 1995 - 2003 гг. <http://diss.rsl.ru/>
33. Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций - Авторефераты кандидатских и докторских диссертаций по всей номенклатуре специальностей, утвержденной Высшей аттестационной комиссией. Общий объем коллекции составляет около 198 000 названий в хронологических рамках 2000 - 2007 гг. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ
34. База данных ВИНТИ (<http://www.viniti.ru/>) по естественным, точным и техническим наукам - База данных (БД) ВИНТИ – одна из крупнейших в России баз данных по естественным, точным и техническим наукам. Включает материалы РЖ (Реферативного Журнала) ВИНТИ с 1981 г. по настоящее время. Общий объем БД – более 20 млн. документов. БД формируется по материалам периодических изданий, книг, фирменных изданий, материалов конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Пополняется ежемесячно. Документы БД ВИНТИ содержат библиографию, ключевые слова, рубрики и реферат первоисточника на русском языке.

#### **Российские медицинские ресурсы:**

1. Издательство «Медиа Сфера» <http://www.mediasphera.ru>
2. Freemedicaljournals (Медицинские журналы в открытом доступе) <http://www.freemedicaljournals.com>
3. HighWire of Stanford University <http://highwire.stanford.edu>
4. National Centre for biotechnology information (Национальный центр данных биотехнологии) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
5. Издательство «Медицина» <http://www.medlit.ru>
6. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации» <http://www.medlit.ru/journal/354>

#### **4. Характеристика экзаменационных билетов для ГИА по специальности «31.08.50 Физиотерапия»**

- 1 этап.** Междисциплинарный тестовый экзамен(приложение 1);
- 2 этап.** Практические навыки (приложение 2);
- 3 этап.** Государственный экзамен по специальности – итоговое собеседование: решение типовых ситуационных задач для ГИА медицинских ВУЗов по специальности «31.08.01 Физиотерапия» (приложение 3).

#### **5. Материально-техническое оснащение**

##### **5.1 Материально-техническое оснащение:**

1. Учебные аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований

в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры:

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, базе БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.

Аппарат для электролечения Физиотерм-М (аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами), Весы для взрослых ВЭМ-150. 2-А3, Ростометр медицинский Рс-Т-МСК (МСК 234), Аппарат для электрофореза Поток-1 (аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов), Аппарат физиотерапевтический низкочас.д/воздействия синусоидальными импульсными, токами (аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами), АФТ-СИ-01 (аппарат инфитатерапии), Аппарат "Милта-Ф-5-01" (аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов), Аппарат для стимуляции мышц Амлипультс -8 (аппарат для электродиагностики и электростимуляции), Аппарат для дарсонвализации "Искра-4" (аппарат местной дарсонвализации стационарный), Аппарат низкочастотный, Ультратон-ЭМА-Н (аппарат ультратонотерапии стационарный), Аппарат магнитотерапевтический АЛМАГ-02 (вар.исп.2) (аппарат магнитотерапии стационарный), Аппарат для ИК лазерной терапии Endolaser 422 с принадлежностями (аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов), Ингалятор компрессорный для аэрозольной терапии Airmist F700 (ингалятор компрессорный стационарный), Аппарат светолечения БОП-01/27 НанЭма (аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений), Небулайзер BorealF 700 (галоингалятор индивидуальный), Комплекс для восстановления двигательных функций суставов FISIOTEK-2000 TS, HP2 (лечебно-диагностический компьютеризированный комплекс для оценки функционального состояния организма и оптимизации физиотерапевтического лечения), Аппарат для реабилитации нижних конечностей (голеностопные, коленные суставы) THERA-Vital, Аппарат для прессотерапии LymphaPressOptimal 1201-EPED (аппарат вибротерапии),



Аппарат сенсорный для электролечения Ионосон–Эксперт (аппарат чрескожной электростимуляции ультразвуковой терапевтический), Стол для механотерапии верхних конечностей 404,3, Физиотерапевтический аппарат «Лимфавижин–Эксперт» (аппарат низкочастотной электростатической терапии), Аппарат для электролечения Физиотерм-М (аппарат высокочастотной (индуктотермии)). Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

**Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся на базе БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский клинический кожно- венерологический диспансер».** Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.

Кабина УВ 7001К«HerbertWaldmannGmbH&Co.KG»Германия, (аппарат для общих ультрафиолетовых облучений), Аппарат «Милта Ф-8-01»(аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов), Аппарат «Милта Ф-8- 01» ЗАО «НПО Космического приборостроения», РФ, »(аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов), Аппарат «Мит эф-2» (аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов),Аппарат «Мит эф-2» (аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов), ООО «НИИ Мединтех», Украина, Аппарат Поток-1 ЗАО «Завод ЭМА», РФ (аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов), Биоптрон 2 с изм. давления«BioptronAG», Швейцария(аппарат для лечения поляризованным светом ), аппарат Амплипульс-7(часть) ООО «Авантек», РФ(аппарат для амплипульстерапии), Прибор УФ UV 180«Waldmann», Германия(аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений), ПриборУФ UV 180«Waldmann», Германия (аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений), ПриборУФ UV 180«Waldmann», Германия (аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений), ПриборУФ UV 180«Waldmann» Германия(аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений), Германия, ПриборУФ-метрВариоконтроль«ВК-Медтехсервис» Москва, (аппарат для общих ультрафиолетовых облучений), ПриборУФ-метрВариоконтроль«ВК-Медтехсервис», Москва, (аппарат для общих ультрафиолетовых облучений), Тестер кожный (Вальдман) «HerbertWaldmannGmbH&Co.KG», Германия (аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии), Аппарат, «Электросон» ЭС-10-5 ОАО «Малоярославецкий приборный завод», )РФ аппарат для мезодизэнцефальной модуляции), Аппарат Алом ООО «Трима», РФ (аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат магнитотерапии портативный, аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов), Аппарат для ультразвуковой терапии УЗТ ОАО «Завод электронной медицинской аппаратуры «ЭМА», РФ (аппарат ультразвуковой терапевтический), Аппарат магнитотерапии «Полюс 101» ЗАО «ВНИИМП-ВИТА», РФ (аппарат магнитотерапии стационарный), Аппарат медицинский для гидроэлектрофорезаHYDROFOR«Chemibios.r.l.», Италия (аппарат для динамической чрескожнойэлектростимуляции), Аппарат УВЧ-60 «Мед ТеКо» ООО «Мед ТеКо», РФ (аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии)),

Аппарат физиотерапевтический «Искра-1» ОАО « Новоаннинский завод, электромедицинской аппаратуры», РФ (аппарат местной дарсонвализации стационарный), Прибор УФ UV 180 (для СФТ) «Waldmann», Германия, Прибор УФ UV 180Waldmann«Waldmann», Германия, УВ- метр«Waldmann», Германия«KirehnerandWilhelmGmbH+CoKG», Германия (аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений), Аппарат терапевтический для лечения кожных заболеваний Дермалайт 80 VB-311 nm (расческа) «KirehnerandWilhelmGmbH+CoKG», Германия (аппарат местной дарсонвализации портативный), Аппарат терапевтический (расческа Дермалайт80) «KirehnerandWilhelmGmbH+CoKG», Германия(аппарат местной дарсонвализации портативный), Аппарат терапевтический (расческа Дермалайт80)

«KirehnerandWilhelmGmbH+CoKG», Германия(аппарат местной дарсонвализации портативный), Аппарат Амплипульс-7(часть) ОАО "Измеритель", РФ (аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат для амплипульстерапии). Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на базе Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД - Медицина» города Сургут». Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.

Тонометр механический LD-70, Пульсоксиметр медицинский, ArmedYX301, Аппарат для импульсной магнитотерапии (низкочастотной) «Алимп -1» (аппарат магнитотерапии стационарный), Аппарат для лечения диадинамическими токами ДТ-50- 3 (аппарат для лечения диадинамическими токами), Аппарат для импульсной магнитотерапии (низкочастотной) «Полюс -101» (аппарат магнитотерапии стационарный), Аппарат для УВЧ терапии «УВЧ -30- 30» (аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной), Аппарат для лечения токами надтональной частоты «УЗТ-101Ф» (аппарат ультратонотерапии стационарный), Аппарат для ДМВ терапии «Ранет ДМВ – 20» (аппарат для терапии дециметровыми волнами), Аппарат для термотерапии, теплотечения «Искра -1», Аппарат полипрограммный «Трансаир – 05» (аппарат для мезодиэнцефальной модуляции). Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Учебная аудитория для проведения анятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся на базеБУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1». Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: Медицинские весы (РЭП-1), Ростомер (SEGA 208), Парафинонагреватель (Фангохитер) (парафинонагреватель, кюветы для парафинолечения, аппарат для подогрева нафталана, аппарат для подогрева грязи), Аппарат для гальванизации и электрофореза (Endomed 682 V) (аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов,аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожнойэлектронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапииаппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции аппарат для динамической чрескожнойэлектронейростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами), Измеритель артериального давления (LD-71), Кушетка физиотерапевтическая (вспомогательный комплекс для физиотерапии), Стол массажный (Delta 2M D6), Ванна гидрогальваническая (Trautwein UW GI 1800AC) (ванна гидрогальваническая, ванна для подводного массажа, термометр для воды), Ингалятор ультразвуковой (OMRON NEU 17) (ингалятор ультразвуковой), Галокамера (АСА- 01.3) (галоингалятор индивидуальный, галокамера, спелеокамера, аэрофитогенератор), Аппарат фотохромотерапии (Спектр ЛЦ) (аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии), Аппарат магнитотерапии (АЛИМП - 1) (аппарат магнитотерапии стационарный), Аппарат местный дарсонвализации портативный (ИСКА - 1) (аппарат местной дарсонвализации портативный),

Ингалятор OMRON NE-U 17 ультразвуковой стандартный (ингалятор ультразвуковой). Часы физиотерапевтические процедурные, Тонометр, Фонадоскоп, Медицинские весы, Ростометр, Термометр, Противошоковый набор, Аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, Аппарат для лечения диадинамическими токами, Аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, Аппарат электростимуляции (в том числе многоканальный), Аппарат магнитотерапии стационарный, Аппарат ультразвуковой терапевтический, Аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, Аппарат общей инфракрасной терапии (ИК-сауна), Ингалятор компрессорный стационарный, Ингалятор ультразвуковой, Галокамера, Аппарат для нормобарической гипокситерапии, Аппарат озонотерапии (кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей, аппарат озонотерапии), Ванна бальнеологическая, Ванна для "сухо-воздушных" углекислых ванн, Ванна для подводного массажа, Термометр для воды, Стол массажный, Кушетки физиотерапевтические, Тумбочки физиотерапевтические, Измеритель артериального давления, Аппарат для гальванизации и электрофореза, Аппарат для лечения диадинамическими токами. Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Аудитория для проведения занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся на базе Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница» в учебной аудитории № УК №5. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, на базе Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница» оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.

Тонометр, Аппарат интерференцтерапии и чрескожной электронной стимуляции «MedioIF» (аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронной стимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции аппарат для динамической чрескожной электронной стимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами), Аппарат комплексной электротерапии постоянным электрическим током и импульсными и диадинамическими токами «Multisono» (аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронной стимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции аппарат для динамической чрескожной электронной стимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами), Аппарат магнитотерапии стационарный «Магнитопульсар» (аппарат общей магнитотерапии), Аппарат магнитотерапии портативный «Mag-30» (аппарат магнитотерапии портативный), Аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений «БОП-21/27 ЭМА» (аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений), Измеритель артериального давления, Аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов «Поток-1» (аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов), Аппарат для терапии синусоидальными

модулированными токами «Амплипульс -5» (аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат для амплипульстерапии), Аппарат медицинский для трансдермального введения лекарственных веществ (аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции), Аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные) «MedioStimmini» (аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами), Аппарат низкочастотной электростатической терапии Стимэл (аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции), Аппарат чрескожной электронейростимуляции «MedioStim» (аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции), Аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный «Сурарпuls 970» (аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный), Аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной «УВЧ – 30.03» (аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной), Аппарат высокочастотной (индуктотермии) «Терматур 250М» (аппарат высокочастотной (индуктотермии) аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры), Аппарат для сверхвысокочастотной терапии «Radarmed 650» (аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный), Аппарат для терапии дециметровыми волнами «Луч-4» (аппарат для терапии дециметровыми волнами), Аппарат светотерапии, фотохромотерапии «Спектр – ЛКЦ - 02» (аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии), Аппарат инфракрасной терапии IR-6 VitaTherm (аппарат инфракрасной терапии), Ванна бальнеологическая «Диана - 2» (ванна бальнеологическая, аппарат для насыщения воды газом, компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны) ванна для подводного массажа, термометр для воды), Четырехкамерная гидрогальваническая ванна (четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее), Парафинонагреватель (парафинонагреватель, аппарат для подогрева нафталана, аппарат для подогрева грязи), Кюветы для парафинолечения алюминиевые 60\*40, Стол массажный Variolinespecial (кушетки для теплолечения с автоматическим подогревом), Стул массажный, Стол массажный для кистей рук, Кушетка физиотерапевтическая двухсекционная, Аппарат ультразвуковой терапевтический УЗТ 1.01 Ф (аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии). Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

**Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся на базе БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница».** Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.

Тонометр, Аппарат интерференцтерапии и чрескожной электронейростимуляции «MedioIF» (аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными

модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожнойэлектронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапииаппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции аппарат для динамической чрескожнойэлектронейростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами), Аппарат комплексной электротерапии постоянным электрическим током и импульсными и диадинамическими токами «Multisono» (аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов,аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапииаппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами), Аппарат магнитотерапии стационарный «Магнитопульсар» (аппарат общей магнитотерапии), Аппарат магнитотерапии портативный «Маг-30» (аппарат магнитотерапии портативный), Аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений «БОП-21/27 ЭМА» (аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений), Измеритель артериального давления, Аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов «Поток-1» (аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов), Аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами «Амплипульс -5» (аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат для амплипульстерапии), Аппарат медицинский для трансдермального введения лекарственных веществ (аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции), Аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные) «MedioStimmini» (аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов,аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожнойэлектронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапииаппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции аппарат для динамической чрескожнойэлектронейростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами), Аппарат низкочастотной электростатической терапии Стимэл (аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции), Аппарат чрескожной электронейростимуляции «MedioStim» (аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции), Аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный «Curapuls 970» (аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный), Аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной «УВЧ – 30.03» (аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной), Аппарат высокочастотной (индуктотермии) «Терматур 250М» (аппарат высокочастотной (индуктотермии) аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры), Аппарат для сверхвысокочастотной терапии «Radarmed 650» (аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный), Аппарат для терапии дециметровыми волнами «Луч-4» (аппарат для терапии дециметровыми волнами), Аппарат светотерапии, фотохромотерапии «Спектр – ЛКЦ - 02»

(аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии), Аппарат инфракрасной терапии IR-6 VitaTherm(аппарат инфракрасной терапии), Ванна бальнеологическая «Диана - 2» (ванна бальнеологическая, аппарат для насыщения воды газом, компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны)ванна для подводного массажа, термометр для воды), Четырехкамерная гидрогальваническая ванна (четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее), Парафинонагреватель(парафинонагреватель, аппарат для подогрева нафталина, аппарат для подогрева грязи), Кюветы для парафинолечения алюминиевые 60\*40, Стол массажный Variolinespecial(кушетки для теплолечения с автоматическим подогревом), Стул массажный, Стол массажный для кистей рук, Кушетка физиотерапевтическая двухсекционная, Аппарат ультразвуковой терапевтический УЗТ 1.01 Ф (аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии). Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве: телементор, синтомед, ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия,advancedVenerpunctureArm, Limbs&ThingsLtd, тренажер для проведения инъекций, тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки, тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch, UN/DGN-VAult, Honglian. Z990, Honglian. тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп, SAMII, ExcellusTecnologies, аускультативный манекен, PAT, ExcellusTecnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScore, тренажер абдоминального пациента, Limbs&Things, клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&Things, NursingBaby, тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных NursingKid, тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста, усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly, тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&ThingsLtd, симулятор для отработки навыков зондового кормления, KokenCo, SimBaby, Laerdal, манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных, ResusciBaby, Laerdal, тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей, манекен удушья ребенка Adam, Rouilly, манекен удушья взрослого Adam, Rouilly, BT-CPEA, BTIncSeoulbranch, SaveManAdvance, KokenCo, Ltd, тренажер Труман-Травма, симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA, компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare, компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G, макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница", манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ, Nasco/Simmulaids. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmulaids, фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027, тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований: Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов.

## **6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

6.1 Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных

вопросов при проведении государственного аттестационного испытания (Приложение 4), а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена.

6.2 Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

6.3 Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.4 Апелляционная комиссия при рассмотрении апелляции о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии.

6.5 Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные СурГУ.

6.6 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

6.7 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.8 Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения обучающегося, подавшего апелляцию.

6.9 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ТЕСТОВЫЙ ЭКЗАМЕН (ПЕРВЫЙ ЭТАП)**

**Примеры тестового контроля для междисциплинарного тестового экзамена**

1. К методам физической терапии относят все перечисленные, кроме:
  - а) светолечебного
  - б) электролечебного
  - в) климатотерапии
  - г) бальнеотерапии
  - д) рефлексотерапии
  
2. Электротерапия включает следующие разделы:
  - а) методы, основанные на использовании импульсных токов низкого напряжения и низкой частоты
  - б) короткоимпульсная электроаналгезия
  - в) методы, основанные на использовании токов высокой частоты
  - г) индуктотерапия
  - д) правильно а) и в)
  
3. К лечебным методам, основанным на использовании электрического поля, не относятся:
  - а) лазеротерапия
  - б) франклинизация
  - в) ультратонтерапия
  - г) УВЧ-терапия
  - д) правильно а) и в)
  
4. Энергия механических колебаний используется с лечебной целью:
  - а) в ультравысокочастотной терапии
  - б) в вибротерапии и ультразвуковой терапии
  - в) в аэрозольтерапии
  - г) в флюктуоризации
  - д) все перечисленное
  
5. Энергия электромагнитных колебаний сверхвысокой частоты используется с лечебной целью:
  - а) в индуктотерапии
  - б) в дарсонвализации
  - в) в сверхвысокочастотной терапии
  - г) в баротерапии
  - д) в КВЧ-терапии
  
6. К дистанционным методам физиотерапии относят:
  - а) гальванизацию
  - б) диадинамотерапию
  - в) УВЧ-терапию и аэроионотерапию
  - г) ультразвуковую терапию



7. К методам, сочетающим действие на организм физического фактора с одновременным введением лекарственного вещества в ткани, относятся все перечисленные, кроме:
- электрофореза
  - фонофореза
  - индуктотермоэлектрофореза
  - ванн минеральных
  - диадинамофореза
8. Воздействие электромагнитными волнами оптического диапазона, характеризующихся когерентностью, монохроматичностью, поляризованностью, относится:
- к СВЧ-терапии
  - к светолечению
  - к ультратонтерапии
  - к лазеротерапии
  - к франклинизации
9. К факторам, обладающим тепловым действием, относятся:
- переменное и постоянное магнитное поле
  - электрическое поле УВЧ
  - аэроионы
  - ток надтональной частоты
  - правильно б) и г)
10. Теоретической основой физиотерапии являются:
- идеи нервизма
  - гуморальная теория
  - "функциональная система" П.К.Анохина
  - тепловое действие физических факторов
  - правильно а) и в)

правильные ответы

1-д	2-д	3-д	4-б	5-в	6-в	7-г	8-г	9-д	10-д
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ (ВТОРОЙ ЭТАП)**

**Примерный перечень основных практических навыков, рекомендованных к освоению**

1. Правильная оценка жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, клинического обследования пациента; установление предварительного диагноза.
2. Правильный выбор и оценка результатов лабораторных методов исследования для данного клинического случая.
3. Правильный выбор и оценка результатов инструментальных методов исследования для данного клинического случая.
4. Определение целей, задач и технологии физиотерапии.
5. Определение методики проведения физиотерапии, обеспечение безопасности.
6. Назначение не медикаментозной терапии на госпитальном и амбулаторном этапе ведения.
7. Составление программы профилактических мероприятий для данного клинического случая.
8. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослого.

**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ТРЕТИЙ ЭТАП)**

**Пример ситуационной задачи**

**Задача 1**

Больной 37 лет поступил в клинику по поводу левосторонней очаговой пневмонии. Назначена антибактериальная терапия антибиотиками пенициллинового ряда. Через 15 минут после повторного внутримышечного введения антибиотика больной пожаловался на головную боль, тошноту. Находится в палате терапевтического отделения. В сознании, на вопросы отвечает односложно. Кожные покровы гиперемированы, видимые слизистые цианотичны. Экспираторная одышка 38 дыхания в мин., свистящие хрипы, слышимые на расстоянии. АД – 70 и 30 мм рт.ст., пульс слабого наполнения 98 в минуту. Аускультативно в легких свистящие хрипы над всей поверхностью обеих легких.

**Задание**

1. Выделите и обоснуйте синдромы, выделите ведущий.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Определите цели физиотерапии.
4. Выберите физиотерапевтический метод, параметры, кратность.
5. Подготовка пациента к процедуре.
6. В каком положении проводится процедура.
7. Составьте комплексную программу реабилитации.

**Резолюция председателя апелляционной комиссии СурГУ:**

В апелляционную комиссию СурГУ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. заявителя)  
проживающей(го) по адресу

\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Электронная почта \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу пересмотреть в порядке апелляции результат итогового аттестационного испытания (государственного экзамена/защиты выпускной квалификационной работы), в связи с

(ненужное зачеркнуть)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(указывается на нарушение установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и/или несогласия с результатами государственного экзамена)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О. заявителя)