

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## Инфекционные болезни

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Многопрофильной клинической подготовки**  
Учебный план о310851-Фтизиат-22-1.plx  
Специальность: Фтизиатрия

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*кандидат медицинских наук, доцент, Нелидова Наталья Владимировна*

Рабочая программа дисциплины

**Инфекционные болезни**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1094)

составлена на основании учебного плана:

Специальность: Фтизиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Многопрофильной клинической подготовки**

Зав. кафедрой д.м.н. профессор Н.В. Климова

Протокол от 16.05.2022 г. № 16.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины «Инфекционные болезни» является подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, включающих клиническую диагностику наиболее часто встречающихся инфекционных болезней, а также карантинных инфекций, рациональное использование лабораторных и ин-струментальных методов обследования больных, назначение адекватного этиотропного и па-тогенетического лечения, включая элементы неотложной терапии, а также проведение пер-вичных противоэпидемических мероприятий.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Неотложные состояния в терапии
2.1.2	Патология
2.1.3	Педагогика
2.1.4	Социально-психологические основы профессиональной деятельности
2.1.5	Терапия
2.1.6	Эндокринология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Аллергология и иммунология
2.2.2	Клиническая фармакология
2.2.3	Медицина чрезвычайных ситуаций
2.2.4	Общественное здоровье и здравоохранение
2.2.5	Производственная (клиническая) практика
2.2.6	Практика (клиническая) практика
2.2.7	Физиотерапия (адаптационная программа)
2.2.8	Фтизиатрия
2.2.9	Функциональная диагностика в терапии
2.2.10	Государственная итоговая аттестация
2.2.11	Подготовка и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	.
<b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	.
<b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	1. Классификации инфекционных болезней.
3.1.2	2. Периоды развития инфекционного заболевания.
3.1.3	3. Клинические симптомы, синдромы инфекционных заболеваний.

3.1.4	4. Особенности эпидемиологического процесса, его звенья при конкретном инфекционном заболевании.
3.1.5	5. Клинические и эпидемиологические показания к госпитализации инфекционных больных.
3.1.6	6. Правила госпитализации инфекционных больных.
3.1.7	7. Понятие о противоэпидемическом режиме в лечебном учреждении и при лечении на дому.
3.1.8	8. Основные методы диагностики инфекционных болезней.
3.1.9	9. Основные осложнения и исходы инфекционных заболеваний.
3.1.10	10. Принципы терапии инфекционных болезней.
3.1.11	11. Принципы и методы профилактики инфекционных болезней.
3.1.12	12. Организация неотложных противоэпидемических мероприятий при подозрении на карантинную инфекцию.
3.1.13	13. Клинические проявления неотложных состояний при инфекционных заболеваниях.
3.1.14	14. Правила ведения больных с кишечными и воздушно-капельными инфекциями на дому.
3.1.15	15. Клинические проявления гельминтозов, методы их диагностики.
3.1.16	16. Способы и средства дегельминтизации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	1. Собрать анамнез у больного с инфекционным заболеванием.
3.2.2	2. Собрать направленный эпидемиологический анамнез.
3.2.3	3. Осуществить клиническое обследование больного с инфекционным заболеванием.
3.2.4	4. Установить предварительный диагноз инфекционного заболевания.
3.2.5	5. Составить план обследования больного с инфекционным заболеванием.
3.2.6	6. Определить необходимость госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможность оставления его на дому.
3.2.7	7. Оценить результаты лабораторных исследований (клинических, бактериологических, серологических и др.).
3.2.8	8. Назначить адекватную этиотропную терапию, определить разовые, суточные и курсовые дозы антибиотиков (химиопрепаратов) при конкретных инфекционных заболеваниях.
3.2.9	9. Назначить адекватную оральную и инфузионную регидратационную терапию, определить состав и рассчитать объемы и дозы вводимых растворов.
3.2.10	10. Назначить адекватную дезинтоксикационную терапию, определить состав и рассчитать объем и дозы вводимых растворов и препаратов.
3.2.11	11. Назначить адекватную серотерапию, провести предварительную десенсибилизацию.
3.2.12	12. Выписать необходимые лекарственные средства.
3.2.13	13. Установить наличие неотложных состояний и осложнений при инфекционных заболеваниях, провести лечебные мероприятия.
3.2.14	14. Заполнить необходимую документацию при первичном выявлении инфекционного больного.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	стандартами оформления медицинской документации и отчетности;
3.3.2	- методами оценки функционального состояния организма;
3.3.3	- методами комплексного обследования больных с инфекционными заболеваниями;
3.3.4	- алгоритмами лечения инфекционных заболеваний;
3.3.5	- методами выявления осложнений инфекционных заболеваний и
3.3.6	принципами их лечения;
3.3.7	- методологией обучения правильному образу жизни;
3.3.8	- методами профилактики инфекционных заболеваний;
3.3.9	- принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни;
3.3.10	- принципами организационной работы.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие вопросы. Диагностика инфекционных заболеваний.</b>					

1.1	Вирусные гепатиты А,В,Д,С,Е. Этиология. Эпидемиология. Пато-генез. Клиника. Диа-гностика. Лечение. Профилактика /Пр/	2	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Презентация
1.2	Курация больных /Ср/	2	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация)
1.3	ВИЧ инфекция. Этиология, патогенез, эпидемиология, группы риска. Алгоритм действий врача при возникновении аварийной ситуации. /Лек/	2	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Устный опрос
1.4	ВИЧ инфекция. Классификация, клиническая картина, диагностические критерии постановки диагноза, лечение: показания к назначению АРВТ, основные группы и схемы препаратов. /Ср/	2	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация)
1.5	ВИЧ инфекция. Классификация, клиническая картина, диагностические критерии постановки диагноза, лечение: показания к назначению АРВТ, основные группы и схемы препаратов. /Пр/	2	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Презентация
1.6	Описторхоз /Лек/	2	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Устный опрос
1.7	Описторхоз /Ср/	2	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация)

1.8	Описторхоз /Пр/	2	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Презентация
1.9	Воздушно-капельные инфекционные болезни (грипп, орви, дифтерия, менингококковая, микоплазменная, хламидийная инфекции, орнитоз) /Пр/	2	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Презентация
1.10	Воздушно-капельные инфекционные болезни (грипп, орви, дифтерия, менингококковая, микоплазменная, хламидийная инфекции, орнитоз) /Лек/	2	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Устный опрос
1.11	Дифтерия /Ср/	2	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация)
1.12	Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и В, острая дизентерия, сальмонеллез, п.ти, ботулизм. Иерсиниозы /Пр/	2	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Презентация
1.13	Курация больных /Ср/	2	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация)
1.14	Особо опасные болезни, на которые распространяется действие международных медико-санитарных правил (чума, холера, сибирская язва, геморрагические лихорадки) /Пр/	2	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Презентация

1.15	Курация больных /Ср/	2	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация)
1.16	/Зачёт/	2	0		Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.6Л3.2 Л3.3	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аликеева Г. К., Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я.	Инфекционные болезни: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Инфекционные болезни"	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	26
Л1.2	Аликеева Г. К., Венгеров Ю. Я., Гагарина И. В., Ющук Н. Д.	Инфекционные болезни: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело" и 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Инфекционные болезни"	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022	3
Л1.3	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	Инфекционные болезни: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html</a>	2

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Аликеева Г. К., Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я.	Инфекционные болезни: национальное руководство	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	3
Л2.2	Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И., Данилкин Б. К.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник [для студентов лечебных факультетов медицинских высших учебных заведений]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	10
Л2.3	Бун Н. А., Пак С. Г., Еровиченков А. А., Кочергин Н. Г.	Инфекционные и кожные заболевания: [учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по дисциплинам "Инфекционные болезни", "Дерматовенерология" и "Внутренние болезни" по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология", 00103.65 "Педиатрия"]	Москва: Рид Элсивер, 2010	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Аликеева Г.К.	Инфекционные болезни: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 0060101.65 "Лечебное дело" и 060105.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Инфекционные болезни".	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426715.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426715.html</a>	1
Л2.5	Учайкин В.Ф., Шамшева О.В.	Инфекционные болезни у детей: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456545.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456545.html</a>	2
Л2.6	Йонг Э. К., Стивенс Д. Л., Неттер Ф.	Инфекционные болезни с иллюстрациями Фрэнка Неттера: [руководство]	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	3
Л2.7	Белозеров Е. С., Бельгесов Н. В., Буланьков Ю. И., Вильянинов В. Н., Романенко С. М., Мошкова Д. Ю.	Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, <a href="https://urait.ru/bcode/445338">https://urait.ru/bcode/445338</a>	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Савин В. А., Катаныхова Л. Л., Гирш Я. В., Тепляков А. А., Козловская О. В.	Поражение печени у детей: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	52
Л3.2	Бережнова И. А.	Инфекционные болезни: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2018, <a href="http://znanium.com/go.php?id=912502">http://znanium.com/go.php?id=912502</a>	1
Л3.3	Бережнова И. А.	Инфекционные болезни: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=814376">http://znanium.com/go.php?id=814376</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Врач
Э2	Клиническая лабораторная диагностика
Э3	Лечащий врач. Журнал
Э4	Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия
Э5	Вопросы вирусологии
Э6	Эпидемиология и вакцинопрофилактика. Журнал
Э7	Эпидемиология и инфекционные болезни
Э8	Инфекционные болезни. Журнал
Э9	Инфекции и антимикробная терапия. Журнал
Э10	Клиническая медицина
Э11	Российский медицинский журнал

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Пакет прикладных программ Microsoft Office.

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 справочные системы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион».

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа СурГУ. Учебная аудитория для лекций оснащена мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья.
7.2	Практические занятия, индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебной аудитории на базе БУ «Сургутская окружная клиническая больница» (инфекционный корпус). Учебная аудитория оснащена: ноутбук, фотоаппарат цифровой зеркальный, персональные компьютеры, стетофонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления механический. Наглядные пособия и технические средства обучения: таблицы и микротаблицы. Комплект презентационных материалов. Видеофильмы. Тестовые вопросы и задачи по темам. Оснащена типовой учебной мебелью: столы, стулья.

**Форма оценочного материала для текущего контроля и промежуточной аттестации**Название дисциплины **Инфекционные болезни**

Код, направление подготовки	Фтизиатрия 31.08.51
Направленность (профиль)	Фтизиатрия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Многопрофильной клинической подготовки
Выпускающая кафедра	Многопрофильной клинической подготовки

**1. ЭТАП: ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ****Список вопросов к занятиям по дисциплине «Инфекционные болезни»  
для устного опроса ординатора**

1. Принцип построения клинических классификаций инфекционных заболеваний.
2. Цикличность течения инфекционных заболеваний. Периоды инфекционного процесса. Критерии выздоровления. Исходы инфекционного процесса.
3. Понятие обострения, рецидива. Осложнения: специфические и неспецифические. Понятие ре-, супер-, и микст-инфекции.
4. Острые и хронические формы инфекционных заболеваний. Субклиническая, латентная, медленная формы инфекций.
5. Принципы ранней диагностики инфекционного заболевания. Лабораторные методы исследования, направленные на выявление возбудителя в организме человека.
6. Лабораторные методы в диагностике инфекционных болезней (вирусологический, бактериологический, серологический, паразитологический). Значение в диагностике определенных классов иммуноглобулинов.
7. Иммунологические методы диагностики инфекционных заболеваний. Методы определения клеточного и гуморального иммунитета. Иммуноблотинг, полимеразная цепная реакция. Клинико-иммунологическая оценка лабораторных данных.
8. Принципы и методы лечения инфекционных заболеваний.
9. Принципы лечения бактерионосительства.
10. Основные принципы антибиотикотерапии инфекционных заболеваний.
11. Серотерапия. Антитоксические и антимикробные сыворотки. Использование иммуноглобулинов. Осложнения иммунотерапии.
12. Противовирусные средства, используемые для лечения инфекционных больных. Механизм действия. Показания к применению противовирусных средств. Методы применения.
13. Принципы иммуномодулирующей терапии при инфекционных заболеваниях. Классификация иммунокорректоров. Механизмы действия различных иммуномодуляторов. Показания к применению иммунокорректирующих средств.
14. Патогенетическая терапия. Методы и средства для дезинтоксикационной терапии. Принципы и средства регидратационной терапии.
15. Оральная регидратация. Растворы. Принципы проведения.
16. Парентеральная регидратация. Растворы. Принципы проведения.
17. Осложнения при этиотропном и патогенетическом лечении инфекционных больных. Анафилактический шок, лекарственная болезнь.
18. Неотложная терапия инфекционных болезней. Лечение ДВС-синдрома, острой надпочечниковой недостаточности.
19. Неотложная терапия инфекционных заболеваний. Принципы лечения ИТШ.

20. Требования к устройству инфекционных больниц и отделений. Устройство и организация работы приемного отделения. Условия и режим работы мельцеровского бокса.
21. Понятие об общей структуре инфекционной службы. КИЗы. Организация их работы и роль в борьбе с инфекционными заболеваниями.
22. Условия возникновения и меры предупреждения внутрибольничных инфекций. Методы и средства специфической профилактики инфекционных болезней.
23. Общие принципы профилактики инфекционных болезней.
24. Этиология, эпидемиология и патогенез дизентерии. Клиника острых форм инфекции. Диагностика. Лечение.
25. Этиология, эпидемиология и патогенез сальмонеллеза. Клиническая классификация. Генерализованные формы инфекции. Лечение.
26. Клиника холеры. Степени обезвоживания организма. Диагностика, принципы лечения, профилактика.
27. Пищевые токсикоинфекции (ПТИ). Этиология, клинические особенности, диагностика и лечение.
28. Общие закономерности патологического процесса при описторхозе. Факторы воздействия гельминтов на организм человека. Принципы лечения гельминтозов.
29. Организация лечения больных острыми кишечными инфекциями на дому.
30. Гепатит А. Клинико-эпидемиологические особенности. Лечение.
31. Хронические вирусные гепатиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
32. Грипп. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, диф. диагноз, терапия.
33. Грипп. Критерии тяжести, осложнения, неотложная терапия осложнений.
34. Аденовирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические формы и их характеристика. Диагностика, лечение и профилактика.
35. Организация лечения больных ОРВИ на дому.
36. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Менингококковый назофарингит.
37. Инфекционный мононуклеоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
38. Орнитоз. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
39. Сепсис, классификация, клинические проявления сепсиса.
40. Принципы этиотропной и патогенетической терапии при сепсисе.
41. Чума. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, этиотропная терапия, профилактика.
42. Туляремия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз с бубонной формой чумы.
43. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез иммунодепрессии.
44. ВИЧ-инфекция. Эпидемиология, группы риска. Стадии течения ВИЧ-инфекции, критерии ВОЗ. Периоды ВИЧ-инфекции.

Контрольная работа - разбор клинического случая

#### **ЭТАП: ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

45. Принцип построения клинических классификаций инфекционных заболеваний.
46. Цикличность течения инфекционных заболеваний. Периоды инфекционного процесса. Критерии выздоровления. Исходы инфекционного процесса.
47. Понятие обострения, рецидива. Осложнения: специфические и неспецифические. Понятие ре-, супер-, и микст-инфекции.
48. Острые и хронические формы инфекционных заболеваний. Субклиническая, латентная, медленная формы инфекций.
49. Принципы ранней диагностики инфекционного заболевания. Лабораторные методы исследования, направленные на выявление возбудителя в организме человека.
50. Лабораторные методы в диагностике инфекционных болезней (вирусологический, бактериологический, серологический, паразитологический). Значение в диагностике определенных классов иммуноглобулинов.

51. Иммунологические методы диагностики инфекционных заболеваний. Методы определения клеточного и гуморального иммунитета. Иммуноблотинг, полимеразная цепная реакция. Клинико-иммунологическая оценка лабораторных данных.
52. Принципы и методы лечения инфекционных заболеваний.
53. Принципы лечения бактерионосительства.
54. Основные принципы антибиотикотерапии инфекционных заболеваний.
55. Серотерапия. Антитоксические и антимикробные сыворотки. Использование иммуноглобулинов. Осложнения иммунотерапии.
56. Противовирусные средства, используемые для лечения инфекционных больных. Механизм действия. Показания к применению противовирусных средств. Методы применения.
57. Принципы иммуномодулирующей терапии при инфекционных заболеваниях. Классификация иммунокорректоров. Механизмы действия различных иммуномодуляторов. Показания к применению иммунокорректирующих средств.
58. Патогенетическая терапия. Методы и средства для дезинтоксикационной терапии. Принципы и средства регидратационной терапии.
59. Оральная регидратация. Растворы. Принципы проведения.
60. Парентеральная регидратация. Растворы. Принципы проведения.
61. Осложнения при этиотропном и патогенетическом лечении инфекционных больных. Анафилактический шок, лекарственная болезнь.
62. Неотложная терапия инфекционных болезней. Лечение ДВС-синдрома, острой надпочечниковой недостаточности.
63. Неотложная терапия инфекционных заболеваний. Принципы лечения ИТШ.
64. Требования к устройству инфекционных больниц и отделений. Устройство и организация работы приемного отделения. Условия и режим работы мельцеровского бокса.
65. Понятие об общей структуре инфекционной службы. КИЗы. Организация их работы и роль в борьбе с инфекционными заболеваниями.
66. Условия возникновения и меры предупреждения внутрибольничных инфекций. Методы и средства специфической профилактики инфекционных болезней.
67. Общие принципы профилактики инфекционных болезней.
68. Этиология, эпидемиология и патогенез дизентерии. Клиника острых форм инфекции. Диагностика. Лечение.
69. Этиология, эпидемиология и патогенез сальмонеллеза. Клиническая классификация. Генерализованные формы инфекции. Лечение.
70. Клиника холеры. Степени обезвоживания организма. Диагностика, принципы лечения, профилактика.
71. Пищевые токсикоинфекции (ПТИ). Этиология, клинические особенности, диагностика и лечение.
72. Общие закономерности патологического процесса при описторхозе. Факторы воздействия гельминтов на организм человека. Принципы лечения гельминтозов.
73. Организация лечения больных острыми кишечными инфекциями на дому.
74. Гепатит А. Клинико-эпидемиологические особенности. Лечение.
75. Хронические вирусные гепатиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
76. Грипп. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, диф. диагноз, терапия.
77. Грипп. Критерии тяжести, осложнения, неотложная терапия осложнений.
78. Аденовирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические формы и их характеристика. Диагностика, лечение и профилактика.
79. Организация лечения больных ОРВИ на дому.
80. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Менингококковый назофарингит.
81. Инфекционный мононуклеоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
82. Орнитоз. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
83. Сепсис, классификация, клинические проявления сепсиса.
84. Принципы этиотропной и патогенетической терапии при сепсисе.
85. Чума. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, этиотропная терапия, профилактика.

86. Туляремия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз с бубонной формой чумы.
87. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез иммунодепрессии.
88. ВИЧ-инфекция. Эпидемиология, группы риска. Стадии течения ВИЧ-инфекции, критерии ВОЗ. Периоды ВИЧ-инфекции.

## Форма оценочного материала для диагностического тестирования

### Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Название дисциплины *Инфекционные болезни*

Код, направление подготовки Фтизиатрия 31.08.51

Направленность (профиль) Фтизиатрия

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик Многопрофильной клинической подготовки

Выпускающая кафедра Многопрофильной клинической подготовки

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ПК-1 ПК-3, ПК-5	<b>Укажите один правильный ответ</b> 1. Для брюшного тифа характерно:	а) Постепенное начало болезни с максимальной выраженностью клинической симптоматики на 8-9 день б) Острое начало болезни в) Наличие атипичных форм г) Частое выявление продромального периода д) Все перечисленное	низкий	2
ПК-1 ПК-3, ПК-5	<b>Укажите один правильный ответ</b> 2. Выбрать из перечисленных симптомов, характерный для колитического варианта сальмонеллеза:	а) обильный жидкий стул со слизью и кровью б) жидкий водянистый стул в) скудный стул со слизью и кровью г) ректальный плевков д) боли в эпигастральной области	низкий	2
ПК-1 ПК-3, ПК-5	<b>Укажите один правильный ответ</b> 3. Укажите характерную экзантему при тифоподобном варианте генерализованной формы сальмонеллеза:	а) везикулезная б) пустулезная в) папулезная г) розеолезная д) крупнопятнистая	низкий	2
ПК-1 ПК-3, ПК-5	<b>Укажите один правильный ответ</b> 4. Основным методом терапии больных генерализованной формой сальмонеллеза является:	а) диетотерапия б) этиотропная терапия в) симптоматическая терапия г) иммуномодулирующая терапия д) витаминотерапия	низкий	2
ПК-1 ПК-3, ПК-5	<b>Укажите один правильный ответ</b> 5. Укажите ведущее направление профилактики	а) иммунопрофилактика б) вакцинопрофилактика в) соблюдение санитарно-гигиенических	низкий	2

	пищевых токсикоинфекций:	правил г) серопротифилактика д) закаливание организма		
ПК-1 ПК-3, ПК-5	<b>Укажите все правильные ответы</b> 6. Для подтверждения диагноза ботулизма определяют содержание токсина в	а) пищевые продукты б) кровь больного в) спинномозговая жидкость г) рвотные массы. д) кал е) моча методом ИФА	средний	5
ПК-1 ПК-3, ПК-5	<b>Укажите все правильные ответы</b> 7. Кожные проявления при псевдотуберкулезе:	а) отечность лица б) гиперемия лица (симптом «капюшона») в) гиперемия ладоней и стоп (синдромы «перчаток» и «носков») г) колцевидная эритема	средний	5
ПК-1 ПК-3, ПК-5	<b>Укажите все правильные ответы</b> 8. Энтеровирусом человека ЕСНО и Коксаки вызывают	а) Гриппоподобные заболевания б) Асептические менингиты, энцефалиты в) Диареи у детей раннего возраста г) Геморрагический конъюнктивит, герпетические ангины д) Все перечисленное	средний	5
ПК-1 ПК-3, ПК-5	<b>Укажите все правильные ответы</b> 9. Для энтеровирусных инфекций характерны	а) пневмония б) эпидемическая миалгия в) гнойный менингит г) серозный менингит д) герпетическая ангина	средний	5
ПК-1 ПК-3, ПК-5	<b>Укажите все правильные ответы</b> 10. Избирательное поражение гепатобилиарной системы характерно для:	а) описторхоза б) аскаридоза в) эхинококкоза г) фасциолеза д) энтеробиоза	средний	5
ПК-1 ПК-3, ПК-5	<b>Укажите все правильные ответы</b> 11. В <sub>12</sub> –железодефицитная анемия развивается при:	а) дифиллоботриозе б) трихинеллезе в) аскаридозе г) энтеробиозе д) трихоцефалезе	средний	5
ПК-1 ПК-3, ПК-5	<b>Укажите все правильные ответы</b> 12. Этиотропное лечение описторхоза включает:	а) применение празиквантела б) использование хлорсала в) гипосенсибилизирующие средства г) дезинтоксикационную терапию д) назначение спазмолитиков	средний	5
ПК-1	<b>Укажите все правильные</b>	а) Человек	средний	5

ПК-3, ПК-5	<b>ответы</b> 13. Укажите источник заражения аскаридозом:	б) Собака в) Кошка г) Крупный рогатый скот		
ПК-1 ПК-3, ПК-5	<b>Укажите все правильные ответы</b> 14. Основные симптомы гриппа:	а) головная боль б) высокая лихорадка в) увеличение печени г) кашель д) лимфаденопатия	средний	5
ПК-1 ПК-3, ПК-5	<b>Укажите все правильные ответы</b> 15. При гриппе интоксикационный и катаральный синдромы появляются	а) одновременно б) катаральный синдром запаздывает в) интоксикационный синдром запаздывает	средний	5
ПК-1 ПК-3, ПК-5	<b>Продолжите фразу</b> 16. Стул по типу рисового отвара характерен для	Холеры	высокий	8
ПК-1 ПК-3, ПК-5	<b>Поставьте диагноз</b> 17. Больной 37 лет обратился в медпункт гостиницы с жалобами на головную боль, боль в мышцах, резкую слабость, повышение температуры до 39,5°C, сухой кашель. Болен 2 день, заболел остро. Проживает в гостинице в течение 7 дней, участник конференции. Заседание происходит в конференц-зале гостиницы, оборудованной системой кондиционирования воздуха. Судя по записям в журнале регистрации больных мед. пункта за последние 3-е суток со сходными жалобами обратилось 12 участников конференции. Повторных обращений не было.	Легионеллез	высокий	8
ПК-1 ПК-3, ПК-5	<b>Закончите предложение</b> 18. Симптом Говорова-Годелье характерен для	Сыпного тифа	высокий	8
ПК-1 ПК-3, ПК-5	<b>Поставьте диагноз</b> 19. Больной Ц., 30 лет, наблюдается врачом поликлиники в течение 4 дней с диагнозом «грипп». Вызвал врача повторно в связи с ухудшением состояния. Из анамнеза известно, что заболел 20.08, когда появился озноб, температура 39,0°C, отметил сильную боль в мышцах, головную боль, рвоту. Принимал различные препараты, в том	Лептоспироз	высокий	8



	<p>числе тетрациклин (2-3 таблетки), температура снизилась до 37,8°C, и больной решил, что выздоравливает. Но 24.08 состояние ухудшилось, усилилась головная боль, возобновилась рвота. При осмотре обращает на себя внимание инъекция сосудов конъюнктив, иктеричность склер, гиперемия лица, увеличение печени. Отмечается гиперестезия мышц, выраженная ригидность затылочных мышц, симптом Кернига и нижний симптом Брудзинского. Температура 38,6°C. За 10 дней до заболевания рыбачил на озере, купался, пил сырую воду. Госпитализирован с диагнозом: «менингит».</p>			
<p>ПК-1 ПК-3, ПК-5</p>	<p><b>Закончите предложение</b> 20. В периоде разгара сыпного тифа появляется</p>	<p>Розеолезно- петехиальная сыпь</p>	<p>высокий</p>	<p>8</p>