

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Паллиативная помощь в общей врачебной практике рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Внутренних болезней**  
Учебный план о310854-ОбщВрачПракт-21-1.plx  
Специальность: Общая врачебная практика (семейная медицина)  
Квалификация **Врач-общей врачебной практики (семейная медицина)**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	4	4	4	4
Практические	44	44	44	44
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Доцент, к.м.н. Корнеева Е.В.



Рабочая программа дисциплины

**Паллиативная помощь в общей врачебной практике**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014г. №1097)

составлена на основании учебного плана:

Специальность: Общая врачебная практика (семейная медицина)

утвержденного учёным советом вуза 17.06.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Внутренних болезней**

Протокол от 09.05. 20 21 г. № 2/1

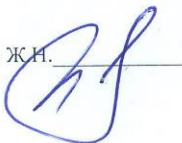
Срок действия программы: 2021-2022 уч.г.

Зав. Кафедрой профессор, д.м.н. Арямкина О.Л.



Председатель УМС МИ

21.05. 20 21 г. № 4 Лопатская Ж.Н.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Паллиативная помощь в общей врачебной практике» является получение знаний о паллиативной медицинской помощи как комплексе медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимых
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b> общая врачебная практика (семейная медицина), инфекционные болезни, туберкулез в практике семейного врача, неврология, эндокринология, семейная психология
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> производственная (клиническая) практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
3.1.2	• основные принципы управления и организации паллиативной медицинской помощи населению;
3.1.3	• нормативные документы паллиативной медицинской помощи;
3.1.4	• знать особенности организации паллиативной медицинской помощи пациентам на дому, в учреждениях социальной защиты, отделениях паллиативной медицинской помощи и хос-писах,
3.1.5	• медицинские, психологические, социальные и этические аспекты оказания паллиативной медицинской помощи клиентам
3.1.6	• клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств, применяемых в паллиативной медицине.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;
3.2.2	• определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
3.2.3	• установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;
3.2.4	• подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией;
3.2.5	• формировать у пациента проблеморазрешающее поведение
3.2.6	• оказывать пациентам, их близким, а также персоналу помощь в преодолении стресса,
3.2.7	• использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию в клинической практике.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	• методами решения физических, психологических и социальных проблем неизлечимо больных клиентов;
3.3.2	• правильным ведением медицинской документации;
3.3.3	• методами общеклинического обследования;
3.3.4	• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
3.3.5	• алгоритмом развернутого клинического диагноза;
3.3.6	• алгоритмом организации ухода и лекарственной помощи инкурабельному больному;
3.3.7	• основными врачебными лечебными мероприятиями по оказанию паллиативной помощи.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Принципы паллиативной помощи и формы ее организации.</b>						
1.1	/Лек/	2	1		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.2	/Пр/	2	6		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.3	/Ср/	2	10		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Хронический болевой синдром. Методы лечения хронического болевого синдрома.</b>						
2.1	/Лек/	2	1		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.2	/Пр/	2	6		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.3	/Ср/	2	10		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Паллиативная помощь при ВИЧ/ СПИДе</b>						
3.1	/Пр/	2	6		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
3.2	/Ср/	2	10		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
	<b>Раздел 4. Паллиативная помощь при онкологических и неонкологических заболеваниях</b>						
4.1	/Лек/	2	1		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
4.2	/Ср/	2	10		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
4.3	/Пр/	2	10		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
	<b>Раздел 5. Этические и правовые проблемы отношения к умирающим</b>						
5.1	/Пр/	2	6		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	

5.2	/Ср/	2	10		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
<b>Раздел 6. Нормативная правовая база обеспечения паллиативной помощи</b>							
6.1	/Лек/	2	1		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
6.2	/Пр/	2	10		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
6.3	/Ср/	2	10		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Денисов И. Н., Лесняк О. М.	Общая врачебная практика: национальное руководство	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2013	0
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Абрамович С. Г., Ярыгин В. Н., Мелентьев А. С.	Основы геронтологии. Общая гериатрия	, 2010	2
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Хетагурова А. К.	Паллиативная помощь: медико-социальные, организационные и этические принципы: [Монография]	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003	3
Л3.2	Погребняков В.Ю., Каюкова Т.В., Хлобыстин Р.Ю., Каюкова Е.В.	Паллиативная помощь онкологическим больным: учебное пособие	Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2010, <a href="http://www.iprbookshop.ru/55324.html">http://www.iprbookshop.ru/55324.html</a>	1
Л3.3	Сопина З.Е.	Организация специализированного сестринского ухода: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебно-методического пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060501.52 "Сестринское дело".	Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426203.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426203.html</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	1. Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016,			
6.3.1.2	2. Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi)			
6.3.1.3	Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016			
6.3.1.4	3. Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C			
6.3.1.5	4. Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M			
6.3.1.6	16. Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb			
6.3.1.7	5. Программное обеспечение SIMBIONIX LAP MENTOR –			
6.3.1.8	Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649			
6.3.1.9	Mentor Learn Ver. 1.2.1.15			
6.3.1.10	Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15			
6.3.1.11	Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35			
6.3.1.12	Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15			
6.3.1.13	Lower GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0			
6.3.1.14	Upper GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0			
6.3.1.15	Essential Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3			
6.3.1.16	Diagnostic Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3			

6.3.1.17	6. Программное обеспечение SIMBIONIX GI MENTOR
6.3.1.18	Windows 7 PRO FOR OEM Software BG6TH-RHVDM-KQ34K-WJPFH-9VBD8-00180459518812 X1881962
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	6.3.2.1 PubMedCentral (PMC) ( <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> ) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине.
6.3.2.2	
6.3.2.3	УП: о310854-ОбщВрачПракт-18-1.plx стр. 10
6.3.2.4	6.3.2.2 База данных ВИНТИ ( <a href="http://www.viniti.ru/">http://www.viniti.ru/</a> ) по естественным, точным и техническим наукам - База данных (БД) ВИНТИ – одна из крупнейших в России баз данных по естественным, точным и техническим наукам. Включает материалы РЖ (Реферативного Журнала) ВИНТИ с 1981 г. по настоящее время. Общий объем БД – более 20 млн. документов. БД формируется по материалам периодических изданий, книг, фирменных изданий, материалов конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Пополняется ежемесячно. Документы БД ВИНТИ содержат библиографию, ключевые слова, рубрики и реферат первоисточника на русском языке.
6.3.2.5	6.3.2.3 База данных ВНИЦ ( <a href="http://www.rntd.citis.ru/">http://www.rntd.citis.ru/</a> ) Всероссийский научно-технический информационный центр (ФГАНУ «ЦИТиС» – Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти») осуществляет формирование и поддержку национального библиотечно-информационного фонда Российской Федерации в части открытых неопубликованных источников научной и технической информации – отчеты о научно-исследовательских работах и опытно-конструкторских разработках (НИР и ОКР), кандидатские и докторские диссертации, переводы, информационные и регистрационные карты НИР и ОКР, информационные карты диссертаций, информационные карты алгоритмов и программ по всем областям науки и техники. БД содержат рефераты и библиографические описания соответствующих полнотекстовых документов.
6.3.2.6	6.3.2.4 Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. ( <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> ) Электронно - библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов.

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Мультимедиа-проектор BenQ
7.2	Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции)
7.3	BabyApp – (новорожденный. Иностранное тело гортани)
7.4	Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby
7.5	Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior
7.6	Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)
7.7	Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.
7.8	Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.
7.9	Дефибрилятор Zoll
7.10	Тренажер «Голова для интубации».
7.11	Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.
7.12	Тренажер для проведения в/в инъекций.
7.13	Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.
7.14	Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.
7.15	Набор инструментов для проведения плевральной пункции.
7.16	Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.
7.17	Троакар, набор инструментов.
7.18	Тонометр, фонендоскоп.
7.19	Пульсоксиметр.
7.20	Негатоскоп
7.21	Электроды электрокардиографа.
7.22	Мешок АМБУ с набором лицевых масок.
7.23	Кислородная маска

7.24	Интубационный набор
7.25	Набор интубационных трубок
7.26	Система инфузионная
7.27	Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл
7.28	Кубитальные катетеры
7.29	Фиксирующий пластырь
7.30	Имитаторы лекарственных средств
7.31	Аспиратор
7.32	набор инструментов для коникотимии
7.33	Ларингеальная маска
7.34	Воздушный компрессор
7.35	Вакуумный аспиратор
7.36	Инфузомат
7.37	Линеомат
7.38	Аппарат искусственной вентиляции легких
7.39	Желудочный зонд
7.40	Назогастральный зонд
7.41	Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.
7.42	Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха
7.43	Перевязочные средства
7.44	Набор шин
7.45	Медицинские лотки.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
Приложение к рабочей программе по дисциплине**

**Паллиативная помощь в общей врачебной практике**

Специальность:

**31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Квалификация:

**Врач общей врачебной практики (семейный врач)**

Форма обучения:

очная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры внутренних болезней  
« ср » сч 2021 года, протокол № 9/1

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  О.Л.Арямкина

Сургут, 20 21 г.

## Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

### Компетенция <ПК5>

< готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем >		
Знает	Умеет	Владеет
<p>основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;</p>	<p>получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь; определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные); определить показания для госпитализации и организовать ее; провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение; определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</p>	<p>Врач-терапевт должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:</p>

<p>основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;</p>	<p>определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;</p>	
---	---	--

### Компетенция <ПК6>

<p>&lt; готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) &gt;</p>		
Знает	Умеет	Владеет
<p>основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы</p>	<p>получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь; определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные); определить показания для госпитализации и организовать ее; провести дифференциальную</p>	<p><i>Неотложные состояния в клинике внутренних болезней:</i>          тромбоэмболия легочной артерии; приступ бронхиальной астмы, астматический статус; острая дыхательная недостаточность          пневмоторакс;          острая сердечная недостаточность, обморок, кардиальная астма, отек легких, кардиогенный шок;          нарушения ритма сердца, аритмический шок;          болевой и геморрагический шок;          инфекционно-токсический шок;          гипертонический криз;          острые нарушения мозгового кровообращения;          анафилактический шок и острые аллергические реакции;          острая печеночная недостаточность;          острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика;          диабетические комы;          нарушения ритма и проводимости, требующие неотложной терапии;</p>

<p>кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;</p> <p>клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение,</p> <p>клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;</p> <p>основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>основы иммунологии и реактивности организма;</p> <p>организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике,</p> <p>оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;</p>	<p>диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;</p> <p>оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;</p> <p>определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;</p> <p>назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</p> <p>определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;</p>	<p>ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление.</p>
---	--	--

### Компетенция <ПК8>

<p>&lt;Готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении &gt;</p>		
<p>Знает</p>	<p>Умеет</p>	<p>Владеет</p>
<p>основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной</p>	<p>назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</p>	<p>методами комплексного обследования пациента.</p>

физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;		
--	--	--

### Этап: Проведение промежуточной аттестации

*При наличии в учебном плане зачета по дисциплине*

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачетно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>&lt; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;            общие вопросы организации терапевтической помощи в стране;            работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;            основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;            основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;            систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;            клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;            основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику</p>	Зачтено	<p>&lt;71% и более правильных ответов - <b>«зачтено»</b>            Результаты тестирования «зачтено» (71-100%) оцениваются с учетом интервала оценок:            91-100% «отлично»            81-90% «хорошо»            71-80% «удовлетворительно»&gt;</p>
		Не зачтено	<p>&lt;менее 70% «неудовлетворительно»&gt;</p>

	<p>основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;  основы иммунологии и реактивности организма;  организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;  основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;  основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;  противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;  МСЭ при внутренних болезнях;  диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;  формы и методы санитарно-просветительной работы;  принципы организации службы медицины катастроф&gt;</p>		
Умеет	<p>&lt; получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;  оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;  определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);  определить показания для госпитализации и организовать ее;  провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;  оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;  определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все</p>	Зачтено	<p>&lt;71% и более правильных ответов - <b>«зачтено»</b>  Результаты тестирования «зачтено» (71-100%) оцениваются с учетом интервала оценок:  91-100% «отлично»  81-90% «хорошо»  71-80% «удовлетворительно»&gt;</p>
		Не зачтено	<p>&lt;менее 70% «неудовлетворительно»&gt;</p>

	<p>мероприятия по его нормализации; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу; провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного; провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению&gt;</p>		
Владеет	<p>&lt;должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: Заболевания сердечно-сосудистой системы: Болезни органов дыхания: Болезни органов пищеварения: Болезни мочевыделительной системы: Болезни системы кроветворения: Болезни эндокринной системы: Ревматические болезни: Инфекционные заболевания&gt;</p>	Зачтено	<p>&lt;71% и более правильных ответов - «зачтено» Результаты тестирования «зачтено» (71-100%) оцениваются с учетом интервала оценок: 91-100% «отлично» 81-90% «хорошо» 71-80% «удовлетворительно»&gt;</p>
		Не зачтено	<p>&lt;менее 70% «неудовлетворительно»&gt;</p>

### **Примерные задания тестирования**

1. Что является целью паллиативной медицины?

---



---



---

2. Сформулируйте ключевые аспекты паллиативной медицины при СПИДе?

---



---



---

3. Перечислите показания к госпитализации в отделение паллиативной помощи

---



---

---

---

4. Укажите основные задачи хосписа на дому

---

---

5. Проявлять эмпатию, это значит:

- Демонстрировать, что Вы понимаете эмоции, мысли и поступки клиента;
- Проявлять адекватную эмоциональную и когнитивную обратную связь;
- Поддерживать изменения с помощью упорядочивания и прояснения;
- Подчеркивать принятие пациента.

6. Рефлексивное слушание это:

- отражение чувств и мыслей клиента;
- попытка понять вместе с клиентом его чувства и мысли;
- изучение вместе с клиентом его чувств, мыслей и поведения;
- формулирование гипотез в отношении чувств и мыслей клиента;
- обобщение и подведение итогов высказываний клиента;
- получение подтверждения клиента;
- обобщение посредством повторения.

7. Активизировать проблем-преодолевающее поведение - это :

- Проявлять уверенность в способностях клиента;
- Поддерживать и усиливать уверенность клиента в том, что он может справиться с трудностями;
- Поддерживать уверенность клиента в его позитивных ожиданиях, связанных с изменением поведения;
- Делать акцент на способностях и сильных сторонах клиента;
- Направлять самоанализ клиента на выявление его способностей.

8. Раскройте содержание направлений профилактики онкологических заболеваний:

- индустриального,
- клинического,
- гигиенического.

9. Назовите основные аспекты образа жизни, влияющие на риск возникновения онкологических заболеваний:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

10. Раскройте содержание принципов реабилитации онкологических больных.

- непрерывность и этапность
- комплексность
- доступность
- гибкость

11. Что даёт инвалиду заполнение Индивидуальной программы реабилитации? (отметьте)

- комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий;
- возможность встать на учёт на бирже труда в качестве безработного;
- возможность получить некоторые необходимые технические средства реабилитации;
- облегчается получение высшего и среднего специального образования;



- увеличивает размер пособия по инвалидности

12. Раскройте содержание направлений реабилитации:

- медицинская реабилитация
- психологическая реабилитация
- профессиональная реабилитация
- социальная реабилитация

13. Опишите, чем онкологические заболевания детского возраста отличаются от опухолей взрослых:

- особенности эпидемиологии;
- нозологическая характеристика опухолей;
- особенности диагностики;
- чувствительность к химиотерапевтическим препаратам.

14. Опишите социальные последствия перенесенного онкологического заболевания и его лечения у ребенка:

- ухудшение коммуникативных навыков;
- инфантильные формы поведения;
- нарушение образовательного процесса;
- дефицит знаний, умений, навыков;
- затруднение профессиональной ориентации;
- изменения детско-родительских и внутрисемейных отношений;
- ухудшение материального положения семьи;
- снижение социального статуса родителей.

15. Паллиативная помощь – это:

- активный, полидисциплинарный вид терапии;
- не сосредоточена на излечении больного или продлении его жизни;
- облегчение страданий и улучшение качества жизни;
- решение психологических, социальных и духовных проблем больного и его семьи,
- борьба с болью и другими болезненными симптомами;

16. Опишите организационные формы оказания паллиативной помощи:

- Хоспис на дому
- Хоспис
- Отделение П.П. в многопрофильной больнице
- Кабинет противоболевой терапии
- Отделение сестринского ухода

17. Дайте характеристику различным видам эвтаназии:

- Активная эвтаназия
- Пассивная эвтаназия
- Добровольная
- Недобровольная эвтаназия

18. Дайте характеристику целевым группам – объектам медико-социальной работы в онкологии:

- Больные с онкологическими заболеваниями.
- Группа повышенного риска.
- Члены семьи онкологического больного.

- Население в целом.
- Персонал лечебных учреждений онкологического профиля.

19. Что необходимо делать во время кризисного консультирования?

1. Оценить состояние пациента (депрессия, суицидальные мысли и попытки, степень выраженности эмоционального стресса).
2. Оценить ресурсы пациента и его социально-поддерживающего окружения.
3. Выражать понимание и принятие
4. Избегать конфликтов
5. Уважать право пациента на выбор
6. Уметь слушать пациента
7. Поощрять пациента, задавать открытые вопросы
8. Говорить с пациентом честно и прямо
9. Проявлять чуткость, сообщая «тяжелую» информацию
10. Быть готовым говорить о смерти
11. Уметь чувствовать, когда пациент готов говорить о смерти
12. Корректировать негативные эмоциональные состояния (депрессию, тревогу, агрессию).

**Примерные вопросы:**

1. Современная концепция паллиативной помощи.
2. Принципы оказания паллиативной помощи.
3. Диагноз боли и ее мониторинг.
4. Страдание как эмоциональная реакция организма на боль.
5. Болевое поведение как специфическое поведение больного.
6. Основы терапии боли.
7. Особенности коммуникаций с клиентами, страдающих заболеваниями, угрожающими их жизни.
8. Поддерживающее консультирование.
9. Характеристика комплексных социально-медицинских услуг, оказываемых на дому.
10. Определение болевого поведения клиента.
11. Особенности коммуникаций с клиентом и членами его семьи в домашних условиях.
12. Хоспис как специализированное учреждение для оказания паллиативной помощи.
13. Организация работы хосписа.
14. Роль социального работника в функционировании хосписа.
15. Психологические и социальные проблемы онкологических больных.
16. Специализированные учреждения для оказания паллиативной помощи онкологическим больным.
17. Содержание паллиативной помощи онкологическим больным.
18. Психологические и социальные проблемы ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом.
19. Психологическая помощь клиентам в терминальной стадии.
20. Психологическая помощь членам семьи в терминальной стадии больного.
21. Взаимодействие служб, оказывающих помощь ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом.
22. Этика и деонтология в работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом.
23. Положения статьи 36 «Паллиативная медицинская помощь» Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
24. Эвтаназия как проблема современной биоэтики
25. Этические проблемы эвтаназии.
26. Правовые проблемы эвтаназии.
27. Отношение общества к проблеме эвтаназии.
28. Практика применения эвтаназии за рубежом.
29. Нормативная правовая база в обеспечении оказания паллиативной помощи.
30. Место социального работника в положениях нормативных правовых актов, направленных на обеспечение оказания паллиативной помощи.

## ЭТАП: ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Оценка фронтального опроса

#### Рекомендации по оцениванию устного опроса (текущий контроль, фронтальный опрос):

Требования к оценке: при выставлении оценки преподаватель учитывает:

- полноту знания учебного материала по теме занятия,
- степень активности ординатора на занятии;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии оценки:

**По результатам собеседования ординаторы получают количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).**

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Устный ответ	ПК-5 ПК-6, ПК-8	заслуживает ординатор, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала занятия, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной для подготовки к занятию. Как правило, оценка «отлично» выставляется ординатору, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично
		заслуживает ординатор, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию. Как правило, оценка «хорошо» выставляется ординатору, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допустившему при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера и способному самостоятельно их исправить.	Хорошо

		заслуживает ординатор, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, допустившему неточности при изложении материала, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
		выставляется ординатору, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.	Неудовлетворительно

**Рекомендации по оцениванию тестовых заданий:**

**Критерии оценки результатов тестирования**

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы)
Отлично	90 – 100%
Хорошо	80 – 89,9%
Удовлетворительно	70 – 79,9%
Неудовлетворительно	от 0% до 69,9%

**Вывод: В результате выполнения заданий: теоретический опрос, решение тестового контроля по предложенным темам сформированы следующие компетенции: ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8.**

