

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Физиотерапия (адаптационная программа) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Внутренних болезней	
Учебный план	o310854-ОбщВрачПракт-21-1.plx Специальность: Общая врачебная практика (семейная медицина)	
Квалификация	Врач-общей врачебной практики (семейная медицина)	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	60	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	4	4	4	4
Практические	44	44	44	44
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Д.м.н., профессор Арямкина О.Л.

Преподаватель Скробова Е.А.

Рабочая программа дисциплины

Физиотерапия (адаптационная программа)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 2014.08.25г. №1097)

составлена на основании учебного плана:

Специальность: Общая врачебная практика (семейная медицина)

утвержденного учёным советом вуза от 17.06.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Внутренних болезней

Протокол от 09.05. 2021 г. № 9/1

Срок действия программы: 2021-2022 уч.г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Арямкина О.Л.

Председатель УМС МИ

21 мая 2021 г. протокол №7 Лопатская Ж.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «Физиотерапия (адаптационная программа)» построена на основе современных требований к уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры.
1.2	Цель дисциплины подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, изученные в период получения высшего образования по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Патология
2.2.2	Социально-психологические основы профессиональной деятельности
2.2.3	Современные функциональные методы в клинике внутренних болезней
2.2.4	Педагогика
2.2.5	Клиническая фармакология
2.2.6	Медицина чрезвычайных ситуаций
2.2.7	Инфекционные болезни и туберкулез в практике семейного врача
2.2.8	Эндокринология
2.2.9	Неврология
2.2.10	Семейная психология
2.2.11	Производственная (клиническая) практика, базовая часть
2.2.10	Производственная (клиническая) практика, вариативная часть
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;
3.1.2	Порядок оказания помощи пациентам;
3.1.3	Современные рекомендации и стандарты лечения заболеваний;
3.1.4	Клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии заболеваний;
3.1.5	Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемых при заболеваниях;
3.1.6	Механизм действия естественных и преформированных лечебных физических факторов на организм здорового и больного человека;
3.1.7	Механизмы влияния экологических и климатических факторов окружающей среды, включая лечебные факторы курортов;
3.1.8	Общие показания и противопоказания к физиотерапии;
3.1.9	Основные способы и методы контроля и оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий;
3.2	Уметь:
3.2.1	Организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работы с информацией (синтез);
3.2.2	Назначить адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при заболеваниях внутренних органов;

3.2.3	Оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;
3.2.4	Выявить клинические признаки основного заболевания, изменения и нарушения в органах, ограничивающие физическую работоспособность и двигательную активность больных, дать медицинское заключение и наметить план коррекции нарушений в физическом развитии с помощью средств реабилитации, включая физиотерапию.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками назначения адекватной терапии заболеваний;
3.3.2	Навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;
3.3.3	Методами оценки эффективности применения физиотерапии в реабилитации больных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте практ.	Примечание
	Раздел 1. Физиотерапия в системе медицинской реабилитации. Основы лечебного использования физических факторов. Классификации						

1.1	Введение в физиотерапию. Классификация лечебных физических факторов. Виды физиотерапевтического лечения: Современные представления о механизме действия физических факторов. /Лек/	2	4	УК-1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
1.2	Введение в физиотерапию. Классификация лечебных физических факторов. Виды физиотерапевтического лечения: Современные представления о механизме действия физических факторов. /Пр/	2	6	УК-1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
1.3	Подготовка к практическим занятиям. Реферирование литературы. /Ср/	2	8	УК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11 Э13	0	
	Раздел 2. Низкочастотное электролечение.						
2.1	Низкочастотное электролечение: гальванизация и лекарственный электрофорез, электроимпульсная терапия, электродиагностика и электростимуляция. Характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур. /Пр/	2	4	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Текущий контроль: устный, фронтальный опрос, рефераты, литературный обзор
2.2	Подготовка к практическим занятиям. Реферирование литературы. /Ср/	2	6	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
	Раздел 3. Высокочастотное электролечение.						
3.1	Высокочастотное электролечение: УВЧ -, СМВ-, ДМВ-терапия, ультратон, дарсонваль, ультразвуковая терапия. Характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур. /Пр/	2	4	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Текущий контроль: устный, фронтальный опрос, рефераты, литературный обзор

3.2	Подготовка к практическим занятиям. Реферирование литературы. /Ср/	2	6	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
Раздел 4. Ингаляционная терапия. Магнитотерапия.							
4.1	Ингаляционная терапия: аэротерапия, аэрофитотерапия, галотерапия. Характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур. Магнитотерапия. Характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур.	2	6	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Текущий контроль: устный, фронтальный опрос, рефераты, литературный обзор
4.2	Подготовка к практическим занятиям. Реферирование литературы. /Ср/	2	6	УК-1	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
Раздел 5. Гидротерапия, бальнеотерапия. Минеральные воды.							
5.1	Гидротерапия, бальнеотерапия (души, ванны). Классификация. Характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур. Минеральные воды. Классификация минеральных вод. Общие принципы лечения минеральными водами. Наружное и внутреннее применение. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур.	2	6	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Текущий контроль: устный, фронтальный опрос, рефераты, литературный обзор
5.2	Подготовка к практическим занятиям. Реферирование литературы. /Ср/	2	6	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	

	Раздел 6. Термотерапия. Светолечение. Лазеротерапия.						
--	---	--	--	--	--	--	--

6.1	Термотерапия: пелоидотерапия, парафинолечение, озокеритолечение, нафталанолечение, криотерапия. Характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур. Светолечение: видимое, инфракрасное излучение (ИК), ультрафиолетовые излучения (УФО). Характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур. Лазер. Виды терапевтических лазеров. Принципы дозирования.	2	6	УК-1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Текущий контроль: устный, фронтальный опрос, рефераты, литературный обзор
6.2	Подготовка к практическим занятиям. Реферирование литературы. /Ср/	2	6	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
Раздел 7. Физиотерапия в пульмонологии и кардиологии.							
7.1	Физиотерапия в пульмонологии и кардиологии. /Пр/	2	6	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Текущий контроль: устный, фронтальный опрос, рефераты, литературный обзор
7.2	Подготовка к практическим занятиям. Реферирование литературы. /Ср/	2	6	УК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
Раздел 8. Физиотерапия органов ЖКТ							
8.1	Физиотерапия органов ЖКТ /Пр/	2	6	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Текущий контроль: устный, фронтальный опрос, рефераты, литературный обзор

9.1	Промежуточный контроль: устный, фронтальный опрос, тестовый контроль /Ср/	2	8	УК-1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
					Э12 Э13		
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ							
5.1. Контрольные вопросы и задания							
представлены в Приложении 1							
5.2. Темы письменных работ							
представлены в Приложении 1							
5.3. Фонд оценочных средств							
представлены в Приложении 1							
5.4. Перечень видов оценочных средств							
Подготовка к практическим занятиям, написание рефератов литературного обзора, устный опрос на экзамене							

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Елифанов В.А.	Восстановительная медицина: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Восстановительная медицина", при условии приведения в соответствие объема учебника количеству учебных часов,	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785970426371.html	1
Л1.2	Пономаренко Г.Н.	Общая физиотерапия: Гриф Министерства образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785970425770.html	1
Л1.3	Пономаренко Г.Н.	Медицинская реабилитация	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2014, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785970431344.html	1
Л1.4	Елифанов А.В., Ачкасов Е.Е., Елифанов В.	Медицинская реабилитация	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785970432488.html	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Попов С. Н.	Лечебная физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального	Москва: Академия, 2012	15
Л2.2	Пономаренко Г. Н.	Общая физиотерапия: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012	1

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------	----------	-------------------	----------

Л2.3	Абрамович С. Г., Пономаренко Г. Н.	Физиотерапия: национальное руководство	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2013	3
Л2.4	Лукомский И. В.	Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2010, http://znanium.com/ go.php?id=507162	1
Л2.5	Козырева О.В., Иванов А.А.	Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия	Moscow: Советский спорт, 2010, http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785971804291.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кошевой О. А.	Реабилитация больных, перенесших инсульт: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	45
Л3.2	Дубилей Г. С., Фомина О. А., Исаева А. С.	Врачебный контроль в спортивной медицине: учебно- методическое пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей лечебной	Омск: ГБОУ ВПО ОмГМА Минздрава РФ, 2013	3
Л3.3	Логинов С. И., Юденко И. Э., Солодилов Р. О.	550 тестов по физической реабилитации: учебное пособие	Сургут: Дефис, 2014	10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Вся медицина в Интернет
Э2	Медицинский агент
Э3	Медицина для вас
Э4	Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов
Э5	Медицинский проект WebMedInfo
Э6	Ассоциации Физиотерапии и Медицинской Реабилитации
Э7	Национальная Ассоциация специалистов восстановительной медицины
Э8	Российское общество врачей восстановительной медицины Российского медицинского общества
Э9	Международная ассоциация "Квантовая медицина"
Э10	Союз Реабилитологов России
Э11	Ассоциация клинических реабилитологов
Э12	«Ассоциация Врачей Амбулаторной Реабилитации»
Э13	ENPHE - EuropeanNetworkofPhysiotherapyinHigherEducation, Европейской ассоциации физиотерапевтов в высшем образовании

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ MicrosoftOffice
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс
6.3.2.2	http://www.garant.ru/ Справочно-правовой портал Гарант.ру

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов,
7.2	аппарат для лечения диадинамическими токами,
7.3	аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами,
7.4	аппарат интерференцтерапии,

7.5	аппарат флюктуоризации,
7.6	аппараты комплексной электротерапии импульсными токами,
7.7	аппарат для электродиагностики и электростимуляции,
7.8	аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные),
7.9	аппарат чрескожной электростимуляции,
7.10	аппарат низкочастотной электростатической терапии,
7.11	аппарат инфитатерапии,
7.12	аппарат местной дарсонвализации стационарный,
7.13	аппарат местной дарсонвализации портативный,
7.14	аппарат ультратонотерапии стационарный,
7.15	аппарат ультратонотерапии портативный,
7.16	аппарат магнитотерапии стационарный,
7.17	аппарат магнитотерапии портативный,
7.18	аппарат общей магнитотерапии,
7.19	аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный,
7.20	аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной,
7.21	аппарат высокочастотной (индуктотермии),
7.22	аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами
7.23	аппарат для терапии дециметровыми волнами,
7.24	аппарат крайне высокочастотной терапии,
7.25	аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры,
7.26	лечебно-диагностический компьютеризированный комплекс для оценки функционального состояния организма и оптимизации физиотерапевтического лечения,
7.27	аппарат ультразвуковой терапевтический,
7.28	аппарат вибротерапии,
7.29	аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов,
7.30	аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии,
7.31	аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений,
7.32	аппарат для общих ультрафиолетовых облучений,
7.33	облучатель бактерицидный передвижной,
7.34	аппарат светотерапии,
7.35	фотохромотерапии, аппарат инфракрасной терапии,
7.36	аппарат общей инфракрасной терапии (ИК-сауна),
7.37	ингалятор компрессорный стационарный,
7.38	ингалятор ультразвуковой, галоингалятор индивидуальный,
7.39	галокамера,
7.40	спелеокамера,
7.41	аэрофитогенератор,
7.42	кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей,
7.43	аппарат для нормобарической гипокситерапии,
7.44	аппарат озонотерапии,
7.45	ванна бальнеологическая,
7.46	ванна вихревая,
7.47	четырёхкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее,
7.48	аппарат для насыщения воды газом,
7.49	компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны),
7.50	ванна для "сухо-воздушных" углекислых ванн,
7.51	ванна гидрогальваническая,
7.52	ванна для подводного массажа,

7.53	термометр для воды,
7.54	кафедра водолечебная с душами дождевой, циркулярный, восходящий, струевой, душ Виши,
7.55	парафинонагреватель,
7.56	кюветы для парафинолечения,
7.57	кушетки для теплолечения с автоматическим подогревом,
7.58	аппарат для подогрева нафталана,
7.59	аппарат для подогрева грязи,
7.60	стол массажный,
7.61	кушетки физиотерапевтические,
7.62	шкаф физиотерапевтический вытяжной,
7.63	тумбочки физиотерапевтические,
7.64	измеритель артериального давления,
7.65	часы физиотерапевтические процедурные,
7.66	аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии),
7.67	аппарат для гальванизации и электрофореза,
7.68	аппарат для ультратонотерапии,
7.69	аппарат для лечения поляризованным светом,
7.70	аппарат для кислородных коктейлей,
7.71	аппарат для лечения интерференционными токами,
7.72	аппарат для мезодиэнцефальной модуляции,
7.73	аппарат для микроволновой СВЧ-терапии,
7.74	аппарат для УВЧ-терапии,
7.75	аппарат для динамической чрескожной электроннойростимуляции,
7.76	аппарат для лечения диадинамическими токами,
7.77	аэрофитогенератор,
7.78	аппарат для амплипульстерапии,
7.79	парафинонагреватель и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к рабочей программе по дисциплине**

ФИЗИОТЕРАПИЯ (АДАПТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА)

Специальность:
**31.08.54 Общая врачебная практика
(семейная медицина)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Квалификация:
Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Форма обучения:
очная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры внутренних
болезней

«09» 09 2021 года, протокол № 9/1

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.Л. Арямкина Арямкина О.Л.

Сургут, 2021 г.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция УК-1

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;	организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез)	методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.

Компетенция ПК-6

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в		
Знает	Умеет	Владеет
-Порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов; -Современные рекомендации и стандарты лечения заболеваний внутренних органов; -Клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии заболеваний внутренних органов; -основные схемы этиотропной и патогенетической терапии и симптоматической терапии, используемых при заболеваниях внутренних органов	Назначить адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при заболеваниях внутренних органов; Оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии	-навыками назначения адекватной терапии заболеваний внутренних органов; Навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии

Компетенция ПК-8

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.		
Знает	Умеет	Владеет
механизм действия естественных и искусственных лечебных физических факторов на организм здорового и больного человека; -общие показания и противопоказания к физиотерапии; -основные способы и методы контроля и оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий;	- выявить клинические признаки основного заболевания, изменения и нарушения в органах, ограничивающие физическую работоспособность и двигательную активность больных, дать медицинское заключение и наметить план коррекции нарушений в физическом развитии с помощью средств физической реабилитации, включающей физиотерапию.	методами оценки эффективности применения физиотерапии в реабилитации больных.

Этап: Проведение текущей и промежуточной аттестации

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по четырех балльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в физиотерапии (ПК-6); - как применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);	Отлично	Раскрывает полное содержание теоретических основ предмета. Хорошо ориентируется в предмете, правильно отвечает на все предложенные вопросы
		Хорошо	Демонстрирует знание по предмету Б1.В.ДВ.01.02 «Физиотерапия (адаптационная программа)». Допускает незначительные неточности.
		Удовлетворительно	Допускает значительные неточности. Слабо владеет материалом
		Неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ на поставленный вопрос или неправильно отвечает. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы.
Умеет	-определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - вести и лечить пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6); - применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);	Отлично	Обучающийся правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы.
		Хорошо	Обучающийся правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.
		Удовлетворительно	Обучающийся ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.
		Неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы.
Владеет	-готовностью к определению у пациентов патологических состояний,	Отлично	Ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5); - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (МК-6); -готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8);</p>	Хорошо	<p>Ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.</p>
	Удовлетворительно	<p>Обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.</p>
	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Список вопросов к занятиям для самостоятельной работы ординатора

1. Физиотерапия в системе медицинской реабилитации. Основы лечебного использования физических факторов.
2. Виды физиотерапевтического лечения: электролечение, светолечение.
3. Электролечение.
4. Светолечение.
5. УВЧ терапия.
6. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение.
7. Аэрозольтерапия.
8. Галотерапия.
9. Гидротерапия
10. Теплотерапия
11. Грязелечение
12. Минеральные воды
13. Озонотерапия

Список тестовых заданий

1. Упорядоченное распространение электромагнитных волн в пространстве и времени характерно для следующего вида излучения:

- а) инфракрасное излучение;
- б) ультрафиолетовое излучение;
- в) лазерное излучение;**
- г) видимое излучение;
- д) короткое ультрафиолетовое излучение.

2. Комплексная программа физиопрофилактики предусматривает применение физических факторов с целью: 1. предупреждения развития заболеваний; 2. закаливания организма; 3. повышения сопротивляемости к профессиональным раздражителям; 4. предупреждения обострения хронических заболеваний; 5. повышения компенсаторных возможностей организма.

Выберите полный правильный ответ по схеме:

- а) - если правильны ответы 1, 2 и 3;
- б) - если правильны ответы 1 и 3;
- в) - если правильны ответы 2 и 4;
- г) - если правильный ответ 4;
- д) - если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5.**

3. Первичная профилактика включает мероприятия, направленные на: 1. предупреждение развития заболеваний; 2. предупреждение утомления; 3. оздоровление внешней среды; 4. восстановление организма после травмы; 5. лечение осложнений после перенесенного заболевания.

Выберите полный правильный ответ по схеме:

- а) - если правильны ответы 1, 2 и 3;**
- б) - если правильны ответы 1 и 3;
- в) - если правильны ответы 2 и 4;
- г) - если правильный ответ 4;
- д) - если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5.

4. Вторичная профилактика включает мероприятия: 1. профилактику осложнений заболеваний; 2. репарацию костной ткани; 3. предупреждение обострения хронических заболеваний; 4. лечение заболеваний в острой стадии; 5. хирургическое вмешательство.

Выберите полный правильный ответ по схеме:

- а) - если правильны ответы 1, 2 и 3;
- б) - если правильны ответы 1 и 3;**
- в) - если правильны ответы 2 и 4;
- г) - если правильный ответ 4;
- д) - если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5.

5. Проведение лекарственного электрофореза несовместимо для назначения в один день на одну и ту же область с:

- а) ультразвуком;
- б) ультрафиолетовым облучением в эритемной дозе;**
- в) парафином;
- г) микроволнами;
- д) грязевыми аппликациями.

6. Из ниже перечисленных тканевых образований и органов наиболее высокой электропроводностью обладают: 1 кровь; 2 мышечная ткань; 3 паренхиматозные органы; 4 костная ткань; 5 кожа.

Выберите полный правильный ответ по схеме:

- а) - если правильны ответы 1, 2 и 3;**
- б) - если правильны ответы 1 и 3;
- в) - если правильны ответы 2 и 4;
- г) - если правильный ответ 4;
- д) - если правильны ответы 1, 2, 3,4 и 5.

7 Лекарственный электрофорез показан при: 1. болезни Бехтерева средней активности; 2. обострение хронического артрозо-артрита плечевого сустава; 3. иридоциклите; 4. нарушении мозгового кровообращения в восстановительном периоде; 5. хроническом гастрите.

Выберите полный правильный ответ по схеме:

- а) - если правильны ответы 1, 2 и 3;
- б) - если правильны ответы 1 и 3;
- в) - если правильны ответы 2 и 4;
- г) - если правильный ответ 4;
- д) - если правильны ответы 1, 2, 3,4 и 5.**

8. Преимущества метода лекарственного электрофореза: 1 создание кожного депо лекарственного вещества; 2. воздействие непосредственно на область патологического очага; 3. практически отсутствие аллергических реакций; 4. безболезненное введение лекарственного препарата; 5. внутрисполостное введение лекарственного вещества.

Выберите полный правильный ответ по схеме:

- а) - если правильны ответы 1, 2 и 3;
- б) - если правильны ответы 1 и 3;
- в) - если правильны ответы 2 и 4;
- г) - если правильный ответ 4;
- д) - если правильны ответы 1, 2, 3,4 и 5.**

9. Недостатки метода лекарственного электрофореза: 1. не все лекарственные препараты могут быть использованы для лекарственного электрофореза; 2. неизвестна полярность многих лекарств; 3. трудность определения точного количества введенного лекарственного вещества; 4. выраженная аллергическая реакция; 5. болезненное введение лекарственного препарата.

Выберите полный правильный ответ по схеме:

- а) - если правильны ответы 1, 2 и 3;**
- б) - если правильны ответы 1 и 3;

- в) - если правильны ответы 2 и 4;
- г) - если правильный ответ 4;
- д) - если правильны ответы 1, 2, 3,4 и 5.

10. При проведении диадинамотерапии силу тока для лечения острого болевого синдрома назначают до появления:

- а) слабой вибрации;
- б) умеренной вибрации;**
- в) выраженной вибрации;
- г) отсутствия вибрации;
- д) сокращения мышц.

11. Действующим фактором в методе амплипульстерапии является:

- а) постоянный ток;
- б) импульсный ток высокой частоты и напряжения, малой силы;
- в) импульсный синусоидальной формы ток, модулированный колебаниями низкой частоты;**
- г) импульсный ток прямоугольной формы;
- д) переменный высокочастотный ток.

12. Диадинамотерапия противопоказана при следующих заболеваниях: 1. острое внутрисуставное повреждение; 2. ишемическая болезнь сердца с нарушением ритма в виде выраженной синусовой брадикардии; 3. острый воспалительный процесс; 4. облитерирующий эндартериит; 5. хронические воспалительные заболевания.

Выберите правильный ответ по схеме

- а) - если правильны ответы 1,2 и 3
- б) - если правильны ответы 1 и 3**
- в) - если правильны ответы 2 и 4
- г) - если правильный ответ 4
- д) - если правильны ответы 1,2, 3, 4 и 5.

13. Для назначения диадинамотерапии показаны следующие заболевания: 1. артрозы; 2. облитерирующий атеросклероз периферических артерий; 3. межпозвоночный остеохондроз с корешковым синдромом; 4. острая пневмония; 5. разрыв связочного аппарата.

Выберите правильный ответ по схеме

- а) - если правильны ответы 1,2 и 3**
- б) - если правильны ответы 1 и 3
- в) - если правильны ответы 2 и 4
- г) - если правильный ответ 4
- д) - если правильны ответы 1,2, 3, 4 и 5.

14. Действующим физическим фактором в УВЧ терапии является:

- а) постоянный ток;
- б) переменное ультравысокочастотное электрическое поле;**
- в) импульсный ток;
- г) постоянное поле высокого напряжения;
- д) переменное электрическое поле низкой частоты.

15. Электрическое поле ультравысокой частоты проникает в ткани на глубину:

- а) до 1 см;
- б) 2–3 см;
- в) 9–13 см;
- г) сквозное проникновение;**
- д) 13–15 см.

16. Действующим фактором в методе магнитотерапии является:

- а) электрический переменный ток;

- б) постоянное или переменное низкочастотное магнитное поле;**
- в) электромагнитное поле среднечастотной частоты;
- г) электромагнитное излучение сверхвысокой частоты;
- д) электрическое поле ультравысокой частоты.

17. В методе аэроионотерапии действующим фактором являются:

- а) ингаляции распыленного лекарственного вещества;
- б) электрически заряженные пылевые частицы;**
- в) электрически заряженные газовые молекулы и молекулы воды;
- г) аэрозоли лекарственного вещества;
- д) электрически заряженные частицы озона.

18. Физиобальнеофакторы несовместимые для применения в один день: 1. две общие ванны; 2. общая ванна и подводный душ-массаж; 3. методики общей гальванизации и общие ванны; 4. подводное кишечное промывание и общая ванна; 5. электрофорез воротниковой зоны и электросон.

Выберите правильный ответ по схеме:

- а) - если правильны ответы 1, 2 и 3;
- б) - если правильны ответы 1 и 3;
- в) - если правильны ответы 2 и 4;
- г) - если правильный ответ 4;
- д) - если правильны ответы 1,2, 3,4 и 5.**

19. Физическую сущность света составляют:

- а) электромагнитные волны с длиной волны от 0,4 до 0,002 мкм;**
- б) направленное движение электрически заряженных частиц;
- в) механические колебания частиц среды;
- г) электромагнитные волны длиной от 1 м до 1 мм;
- д) направленный поток ионов.

20. Глубина проникновения ультрафиолетового излучения в ткани составляет:

- а) до 2-6 см;
- б) до 1 см;
- в) до 1 мм;**
- г) до 0.5 мм;
- д) до 10 см.

21. Для ультрафиолетовой эритемы не характерно:

- а) появление ее во время процедуры;**
- б) появление через 3-8 ч после облучения;
- в) зависимость от длины волны УФ - излучения;
- г) наличие четких границ;
- д) пигментация участка облучения.

22. Биологические эффекты, сопровождающие формирование эритемы при ультрафиолетовом излучении, включают: 1. образования витамина D, 2. сдвига кислотно-щелочного равновесия в тканях, 3. повышения фагоцитарной активности лейкоцитов, 4. улучшение фосфорно-кальциевого обмена, 5. усиление пигментации.

Выберите правильный ответ по схеме:

- а) - если правильны ответы 1,2 и 3;
- б) - если правильны ответы 1 и 3;
- в) - если правильны ответы 2 и 4;
- г) - если правильный ответ 1,2,3,4;
- д) - если правильны ответы 1, 2, 3,4 и 5.**

23. Для лечения ультрафиолетовым излучением показаны : 1. атеросклероз, 2. тиреотоксикоз, 3. рахит, 4. меланоматоз, 5. аденомиоз.

Выберите правильный ответ по схеме:

- а) - если правильны ответы 1,2 и 3;
- б) - если правильны ответы 1 и 3;**
- в) - если правильны ответы 2 и 4;
- г) - если правильный ответ 1,2,3,4;
- д) - если правильны ответы 1, 2, 3,4 и 5.

24. Механизм действия барокамеры основан на периодическом изменении давления, что вызывает ответную реакцию организма: 1. улучшение притока крови к тканям; 2. улучшение оттока крови; 3. улучшение метаболизма тканей; 4. увеличение диффузионной площади транскапиллярного обмена; 5. улучшение оттока лимфы.

Выберите правильный ответ по схеме:

- а) - если правильны ответы 1,2 и 3;
- б) - если правильны ответы 1 и 3;
- в) - если правильны ответы 2 и 4;
- г) - если правильный ответ 1,2,3,4;
- д) - если правильны ответы 1, 2, 3,4 и 5.**

25. Физическую сущность ультразвука составляют:

- а) поток квантов;
- б) электромагнитные волны;
- в) ток высокой частоты;
- г) механические колебания;**
- д) постоянный ток.

26. Назначать ультразвук детям можно с возраста:

- а) 2 месяца;**
- б) 1 года;
- в) 3 лет;
- г) 5 лет;
- д) 6 лет.

27. Для назначения ультразвуковой терапии показаны следующие заболевания: 1. неврита лицевого нерва с начальными признаками контрактуры, сроком заболевания 1.5 месяца; 2. деформирующий артроз; 3. травматического неврита правого локтевого нерва, сроком после травмы 15 дней; 4. шейного остеохондроза, плече - лопаточного париартроза; 5. атеросклероз периферических сосудов.

Выберите правильный ответ по схеме:

- а) - если правильны ответы 1,2 и 3;
- б) - если правильны ответы 1 и 3;
- в) - если правильны ответы 2 и 4;
- г) - если правильный ответ 1,2,3,4;
- д) - если правильны ответы 1, 2, 3,4 и 5.**

28. Для ультразвуковой терапии противопоказаны следующие заболевания: 1. ревматоидный артрит (активная фаза); 2. контрактура Дюпюитрена; 3. органическое поражение центральной нервной системы; 4. спаечный процесс в области малого таза; 5. послеоперационный цистит.

Выберите правильный ответ по схеме:

- а) - если правильны ответы 1,2 и 3;
- б) - если правильны ответы 1 и 3;**
- в) - если правильны ответы 2 и 4;
- г) - если правильный ответ 1,2,3,4;
- д) - если правильны ответы 1, 2, 3,4 и 5.

29. Аэрозоли с размером частиц 2-5 мкм могут инспирироваться до уровня:

- а) альвеол и бронхиол;
- б) бронхов I порядка;
- в) трахеи;
- г) гортани;
- д) носоглотки.

30. Аэрозоли с размером частиц 25-30 мкм могут инспирироваться до уровня:

- а) альвеол;
- б) бронхиол;
- в) бронхов I порядка;
- г) трахеи и гортани;
- д) носоглотки.

31. В лечебно-столовых водах количество органических веществ должно быть не более:

- а) 5 мг\л;
- б) 10 мг\л;
- в) 15 мг\л;
- г) 20 мг\л;
- д) 25 мг\л.

32. К минеральным питьевым лечебным водам относят воды с общей минерализацией:

- а) 3-5 г\л;
- б) 5-8 г\л;
- в) 8-12 г\л;
- г) 12-15 г\л;
- д) 15-18 г\л.

33. При понижении желудочной секреции питье минеральной воды назначают до приема пищи:

- а) за 15мин;
- б) за 45мин;
- в) за 1 час;
- г) за 1 час30мин;
- д) за 2 час.

34. К неподвижным душам относятся следующие: 1. душ Шарко; 2. восходящий; 3. шотландский; 4. циркулярный; 5. веерный.

Выберите правильный ответ по схеме:

- а) - если правильны ответы 1,2 и 3;
- б) - если правильны ответы 1 и 3;
- в) - если правильны ответы 2 и 4;
- г) - если правильный ответ 4;
- д) - если правильны ответы 1,2,3,4 и 5.

35. Через неповрежденную кожу из воды ванны в организм проникают: 1. натрий; 2. йод; 3. мышьяк; 4. сульфиды; 5. углекислота.

Выберите правильный ответ по схеме:

- а) - если правильны ответы 1,2 и 3;
- б) - если правильны ответы 1 и 3;
- в) - если правильны ответы 2 и 4;
- г) - если правильный ответ 4;
- д) - если правильны ответы 1,2,3,4 и 5.

36. Сероводородные ванны показаны при следующих заболеваниях: 1. полиартрит нетуберкулезного происхождения; 2. полиневрит в подострой стадии; 3. атеросклероз периферических артерий; 4. псориаз; 5. гипертоническая болезнь 1 - 2А стадии.

Выберите правильный ответ по схеме:

- а) - если правильны ответы 1,2 и 3;
- б) - если правильны ответы 1 и 3;
- в) - если правильны ответы 2 и 4;
- г) - если правильный ответ 4;
- д) - если правильны ответы 1,2,3,4 и 5.**

37. Хлоридные натриевые ванны показаны при следующих заболеваниях: 1. остеоартроз; 2. полиневрит в подострой стадии; 3. хронический сальпингоофорит; 4. гипертиреоз; 5. хроническая ишемическая болезнь сердца 3 функциональный класс.

Выберите правильный ответ по схеме:

- а) - если правильны ответы 1,2 и 3;**
- б) - если правильны ответы 1 и 3;
- в) - если правильны ответы 2 и 4;
- г) - если правильный ответ 4;
- д) - если правильны ответы 1,2,3,4 и 5.

38. Йодобромные ванны показаны при следующих заболеваниях: 1. атеросклеротический кардиосклероз без стенокардии и нарушения сердечного ритма и проводимости; 2. гиперстеническая неврастения; 3. неврит в подострой стадии; 4. дисфункция яичников; 5. чешуйчатый лишай.

Выберите правильный ответ по схеме:

- а) - если правильны ответы 1,2 и 3;
- б) - если правильны ответы 1 и 3;
- в) - если правильны ответы 2 и 4;
- г) - если правильный ответ 4;
- д) - если правильны ответы 1,2,3,4 и 5.**

39. Питьевые минеральные воды назначаются при следующих заболеваниях: 1. язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки вне фазы обострения; 2. мочекаменная болезнь; 3. ожирение; 4. вирусный гепатит; 5. неспецифический язвенный колит.

Выберите правильный ответ по схеме:

- а) - если правильны ответы 1,2 и 3;**
- б) - если правильны ответы 1 и 3;
- в) - если правильны ответы 2 и 4;
- г) - если правильный ответ 4;
- д) - если правильны ответы 1,2,3,4 и 5.

40. Для грязелечения показаны заболевания: 1. склеродермия, 2. артроз коленного сустава, 3. шпоры пяточных костей, 4. ревматизм в активной стадии; 5. трофические язвы голени.

Выберите правильный ответ по схеме:

- а) - если правильны ответы 1,2 и 3;
- б) - если правильны ответы 1 и 3;
- в) - если правильны ответы 2 и 4;
- г) - если правильный ответ 4;
- д) - если правильны ответы 1,2,3,4 и 5.**

41. Основными проявлениями лечебного эффекта грязелечения являются: 1. противовоспалительное; 2. рассасывающее; 3. обезболивающее; 4. гипокоагулирующее; 5. десенсибилизирующее.

Выберите правильный ответ по схеме:

- а) - если правильны ответы 1,2 и 3;
- б) - если правильны ответы 1 и 3;
- в) - если правильны ответы 2 и 4;
- г) - если правильный ответ 4;
- д) - если правильны ответы 1,2,3,4 и 5.**

42. Противопоказаниями к грязелечению являются:

- а) язвенная болезнь желудка в стадии ремиссии;
- б) сальпингоофорит в стадии обострения;**
- в) травматический неврит при сроке травмы 10 дней;
- г) растяжение связок голеностопного сустава в срок 5 дней;
- д) контрактура суставов.

43. К климатотерапии относятся следующие воздействия: 1. аэротерапия; 2. гелиотерапия; 3. талассотерапия; 4. фитотерапия; 5. ароматерапия.

Выберите правильный ответ по схеме:

- а) - если правильны ответы 1,2 и 3;**
- б) - если правильны ответы 1 и 3;
- в) - если правильны ответы 2 и 4;
- г) - если правильный ответ 4;
- д) - если правильны ответы 1,2,3,4 и 5.

44. Курорты классифицируются по основным природным лечебным факторам, следующим образом: 1. бальнеологические; 2. грязевые; 3. климатические; 4. горные; 5. бальнеогрязевые.

Выберите правильный ответ по схеме:

- а) - если правильны ответы 1,2 и 3;
- б) - если правильны ответы 1 и 3;
- в) - если правильны ответы 2 и 4;
- г) - если правильный ответ 4;
- д) - если правильны ответы 1,2,3,4 и 5.**

45. Климатические курорты классифицируются следующим образом: 1. приморские; 2. горные; 3. равнинные; 4. климатогрязевые; 5. с особыми факторами.

Выберите правильный ответ по схеме:

- а) - если правильны ответы 1,2 и 3;**
- б) - если правильны ответы 1 и 3;
- в) - если правильны ответы 2 и 4;
- г) - если правильный ответ 4;
- д) - если правильны ответы 1,2,3,4 и 5.

46. Для лечения на грязевых курортах показаны следующие заболевания: 1. остеоартроз; 2. функциональная недостаточность яичников; 3. нейродермит; 4. гипертиреоз; 5. гипертоническая болезнь 2 Б.

Выберите правильный ответ по схеме:

- а) - если правильны ответы 1,2 и 3;**
- б) - если правильны ответы 1 и 3;
- в) - если правильны ответы 2 и 4;
- г) - если правильный ответ 4;
- д) - если правильны ответы 1,2,3,4 и 5.

47. Сауна показана больным артериальной гипертонией 1. 1ст. и 2ст.; 2. II ст. и сопутствующим хроническим бронхитом; 3. III ст. и сопутствующим ожирением; 4. III ст., приходящим нарушением мозгового кровообращения; 5. II ст., аневризмой восходящего отдела аорты.

Выберите правильный ответ по схеме:

- а) - если правильны ответы 1,2 и 3;**
- б) - если правильны ответы 1 и 3;
- в) - если правильны ответы 2 и 4;
- г) - если правильный ответ 4;
- д) - если правильны ответы 1,2,3,4 и 5.

ЭТАП: ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Оценка фронтального опроса

Рекомендации по оцениванию устного опроса (текущий контроль, фронтальный опрос):

Требования к оценке: при выставлении оценки преподаватель учитывает:

- полноту знания учебного материала по теме занятия,
- степень активности ординатора на занятии;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии оценки:

По результатам собеседования ординаторы получают количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Устный ответ	УК-1, ПК-6, ПК-8	заслуживает ординатор, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала занятия, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной для подготовки к занятию. Как правило, оценка «отлично» выставляется ординатору, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично
		заслуживает ординатор, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию. Как правило, оценка «хорошо» выставляется ординатору, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допустившему при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера и способному самостоятельно их исправить.	Хорошо

		заслуживает ординатор, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, допустившему неточности при изложении материала, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
		выставляется ординатору, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.	Неудовлетворительно

Рекомендации по оцениванию тестовых заданий:

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы)
Отлично	90 – 100%
Хорошо	80 – 89,9%
Удовлетворительно	70 – 79,9%
Неудовлетворительно	от 0% до 69,9%

Вывод: В результате выполнения заданий: теоретический опрос, решение тестового контроля и ситуационных задач по предложенным темам сформированы следующие компетенции: УК-1, ПК – 6, ПК – 8.

