

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Семейная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Внутренних болезней**
Учебный план о310854-Общая врачебная практика (семейная медицина)-22-1.plx
Специальность: Общая врачебная практика (семейная медицина)

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	44	46	44	46
Итого ауд.	48	50	48	50
Контактная работа	48	50	48	50
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	110	108	110

Программу составил(и):

кандидат медицинских наук, доцент, Корнеева Елена Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Семейная психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1097)

составлена на основании учебного плана:

Специальность: Общая врачебная практика (семейная медицина)

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Внутренних болезней

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Арямкина Ольга Леонидовна

Протокол от 20.05.2022 г. № 11.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка квалифицированного врача общей врачебной практики (семейная медицина), обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи.
1.2	Овладение в ординатуре определенным комплексом общих и специальных знаний и умений, соответствующих квалификационной характеристике специалиста «семейный врач» - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, к проведению профилактических мероприятий, к применению социально-гигиенических методик сбора и анализа информации, к определению у пациентов патологических состояний, нозологических форм, к ведению и лечению пациентов, к применению лечебных факторов, к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, а также готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, изученные в период получения высшего образования по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	общая врачебная практика
2.2.2	Производственная (клиническая) практика, базовая часть
2.2.3	Производственная (клиническая) практика, вариативная часть

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	<основы медицинской психологии;
3.1.2	определения понятий "психология", "медицинская психология", "психология больного человека", "психология стареющего человека", "психология человека, прекращающего профессиональную деятельность", "психология одинокого человека", "психология подростка";
3.1.3	основы семейной психологии;
3.1.4	типы взаимоотношений членов семьи; насилие в семье;
3.1.5	воспитание ребенка в семье;
3.1.6	жизненный цикл семьи (фазы, цели, проблемы);
3.1.7	психологию влияния родителей на жизнь семьи детей;
3.1.8	эмоции в межличностных отношениях в семье;
3.1.9	основы психогигиены, психодиагностики, психопрофилактики и психотерапии;
3.1.10	особенности психологии врача>
3.2 Уметь:	
3.2.1	< применять общие принципы и методы медицинской и семейной психологии при оказании ПМСП взрослым и детям в условиях профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача);
3.2.2	использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях>
3.3 Владеть:	
3.3.1	< Навыки общения с пациентом и его родственниками
3.3.2	Особенности общения с детьми и пожилыми
3.3.3	Навыки общения с коллегами
3.3.4	Умение справляться со стрессовыми ситуациями, синдромом «эмоционального выгорания»>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Современные социально- психологические тенденции и перспективы						
1.1	/Пр/ Современные социально- психологические тенденции и перспективы	2	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л3.1 Э1	0	Фронтальный опрос, тестирование
1.2	/Ср/ Современные социально- психологические тенденции и	2	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Модели семьи и семейных отношений						
2.1	/Лек/ Модели семьи и семейных отношений	2	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л3.1 Э1	0	
2.2	/Пр/ Модели семьи и семейных отношений	2	8	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	Фронтальный опрос, тестирование
2.3	/Ср/ Модели семьи и семейных отношений	2	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Жизненный цикл						
3.1	/Пр/ Жизненный цикл семьи	2	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	Фронтальный опрос, тестирование
3.2	/Ср/ Жизненный цикл семьи	2	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Влияние психологического климата семьи на развитие личности						

4.1	/Лек/ Влияние психологического климата семьи на развитие личности супругов	2	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.2	/Пр/ Влияние психологического климата семьи на развитие личности супругов	2	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	Фронтальный опрос, тестирование
4.3	/Ср/ Влияние психологического климата семьи на развитие личности супругов	2	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 5. Психологическая совместимость в семье							
5.1	/Пр/ Психологическая совместимость в семье	2	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л3.1 Э1	0	Фронтальный опрос, тестирование
5.2	/Ср/ Психологическая совместимость в семье	2	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 6. Родительство и родительские позиции							
6.1	/Пр/Родительство и родительские позиции	2	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л3.1 Э1	0	Фронтальный опрос, тестирование
6.2	/Ср/6. Родительство и родительские позиции	2	8	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 7. Влияние родителей на развитие личности ребенка							
7.1	/Лек/. Влияние родителей на развитие личности ребенка	2	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
7.2	/Пр/. Влияние родителей на развитие личности ребенка	2	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	Фронтальный опрос, тестирование
7.3	/Ср/. Влияние родителей на развитие личности ребенка	2	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 8. Проблемная семья							
8.1	/Пр/ Проблемная семья	2	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	Фронтальный опрос, тестирование
8.2	/Ср/ Проблемная семья	2	8	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
Раздел 9. Психологическая помощь семье							
9.1	/Лек/ Психологическая помощь семье	2	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
9.2	/Пр/ Психологическая помощь семье	2	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	Фронтальный опрос, тестирование
9.3	/Ср/ Психологическая помощь семье	2	8	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение 2

5.3. Фонд оценочных средств
Приложение 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

стр. 9

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Денисов И. Н., Лесняк О. М.	Общая врачебная практика: национальное руководство	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013	0

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Абабков В. А., Карвасарский Б. Д.	Клиническая психология: учебник для студентов медицинских вузов и факультетов клинической психологии	Москва [и др.]: Питер, 2013	1

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Човдырова Г. С., Клименко Т. С.	Клиническая психология. Общая часть: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012, http://www.iprbookshop.ru/16284	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/			

6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Ноутбук ASUS F6V(1шт)			
7.2	2.Медиапроектор Panasonic(1шт.)			
7.3	3.Стационарным экраном Digis(1шт.)			

Форма оценочного материала для текущего контроля и промежуточной аттестации*Название дисциплины Семейная психология*

Код, направление подготовки	Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.54
Направленность (профиль)	Квалификация: Врач-общей врачебной практики (семейная медицина)
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Внутренних болезней
Выпускающая кафедра	Внутренних болезней

1. ЭТАП: ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПОДИСЦИПЛИНЕ**1.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям:**

1. Семья и брак как объект изучения
2. Психология семейных отношений как отрасль психологии. Предмет и задачи семейной психологии.
3. Понятие о семье и браке.
4. Сравнительный анализ понятий «семья» и «брак».
5. Особенности семьи как социального института и малой группы.
6. Эволюция и формы брачно-семейных отношений.
7. Особенности современной семьи.
8. Альтернативные формы брачно-семейных отношений в современном обществе.
9. Особенности современной российской семьи.
10. Введение в психологию половых различий.
11. Эволюционный подход к рассмотрению половых различий.
12. Культуральный подход к рассмотрению половых различий.
13. Роль общества в формировании определенного типа отношений по признаку пола.
14. Семья и ее проблемы в контексте половых различий.
15. Добрачный период отношений: общая характеристика.
16. Модели выбора брачного партнера.
17. Факторы выбора брачного партнера, влияющие на успешность и проблемность брачного союза.
18. Формирование адекватных представлений юношей и девушек о браке. Проблема готовности к браку.
19. Мотивы выбора брачного партнера.
20. Теории любви в психологии, философии.
21. Аттракция: факторы; причины, этапы формирования.
22. Основные семейные феномены: краткая характеристика.
23. Функциональный подход к семье.
структура семьи, подходы к классификации семейных ролей.
25. Нарушения структурно-ролевого взаимодействия семьи.
26. Семейные отношения: понятие, виды, специфика.
27. Особенности и динамика супружеских отношений.
28. Подходы к типологии брачных отношений.
29. Особенности взаимоотношений супругов в традиционной и современной моделях семьи.
30. Функционально-ролевой аспект супружеских отношений. Ожидания и притязания в браке.
Супружеские сценарии и игры.
31. Психологическая совместимость в браке: понятие, уровни, подходы.
32. Психологическая совместимость и удовлетворенность браком.
33. Особенности детско-родительских отношений. Роль родителей в формировании личности и психики ребенка.
34. Подходы к типологии детско-родительских отношений.
35. Стилль воспитания: понятие, виды, аномалии и их причины.
36. Специфика детских семейных отношений. Сиблинговая позиция как фактор развития ребенка.
37. Динамика семьи: понятие и критерии.
38. Критерии и подходы к периодизации этапов жизнедеятельности семьи.

39. Особенности семьи на различных этапах жизнедеятельности.
40. Нарушения жизнедеятельности семьи. Типы нарушений.
41. Кризисы семьи как нарушение семейной жизнедеятельности.
42. Семейные конфликты: специфика, причины, способы разрешения.
43. Психология развода: понятие, типы, причины.
44. Стадии развода и их влияние на супругов и детей.
45. Особенности благополучных и неблагополучных семей.