

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю  
Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова



15 июня 2023 г., протокол УС №5

**ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации  
выпускников по специальности**

31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)  
(код, наименование специальности)

(уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

---

квалификация - врач-общей врачебной практики (семейная  
медицина)  
(наименование квалификации)


Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1097.

**Составители программы:**

Доцент кафедры внутренних болезней  
МИ СурГУ, к.м.н. Корнеева Е.В.



**Согласование рабочей программы:**

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра госпитальной терапии	20.04.2023	 Д.м.н., профессор Арямкина О.Л.
Отдел комплектования	20.04.2023	 Зав.отделом Дмитриева И.И.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на межкафедральном заседании, состоявшемся на кафедре внутренних болезней  
Протокол № 11 «17» мая 2023 г.

Зав. кафедрой, д.м.н. профессор Арямкина О.Л. /



Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании Ученого Совета МИ  
БУ ВО ХМАО-ЮГРЫ «Сургутский государственный университет»  
Протокол № 8 «25» мая 2023 г.

Председатель Ученого Совета МИ, директор МИ  
д.м.н. профессор Коваленко Л.В.



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1 Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г №661. «Об утверждении правил разработки, утверждения Федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Письмо Минздравсоцразвития России от 18.04.2012 №16-2/10/2-3902 «О порядке организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского или фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения от 29.11.2012 №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранения и медицинские науки»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. №1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Устав БУ ВО «Сургутский государственный университет»;
- ПСП-2.13 «Положение о медицинском институте»;
- СТО-2.1.2 «Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры».
- СТО-2.12.2-16 г. «Государственная итоговая аттестация выпускников ординатуры медицинского института».

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится на основе принципа объективности оценки качества подготовки обучающихся для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

ГИА включает в себя подготовку и проведение государственного междисциплинарного экзамена.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускаются ординаторы, завершившие в полном объеме курс теоретического и практического обучения и успешно выполнившие все требования учебного плана.

## **1.2 Квалификационная характеристика профессиональной деятельности выпускника ординатуры СурГУ по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

### **1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по направлению специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **1.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ординатуры и приобретаемые знания, владения, умения**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **1.2.5. Требования к освоениям программы ординатуры**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника по программе ординатуры должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

**2.5.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**2.5.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями.**

Профилактическая деятельность:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### Диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### Лечебная деятельность:

готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### Реабилитационная деятельность:

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### Психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### Организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

1. Определение «общая врачебная практика (семейная медицина)» Европейского отделения Всемирной организации семейных врачей (WONCA) и ее ключевые признаки. Законодательные акты и ведомственные нормативные документы, регламентирующие порядок поэтапного перехода к организации ПМСП по принципу ВОП/СВ в РФ и практическая значимость европейской концепции определения «общая врачебная практика (семейная медицина)».

2. Определения «врач общей практики (семейный врач)» в законодательных актах и ведомственных нормативных документах РФ. Квалификационные требования к ВОП/СВ, виды его профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитация пациентов, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи, выполнение медицинских манипуляций, организационная работа. Основные функциональные обязанности ВОП/СВ.

3. Показатели общественного здоровья, факторы, активно влияющие на эти показатели. Роль здравоохранения (медицины) в их формировании. Страховая медицина и ее роль в реформе здравоохранения. Социально-экономические изменения в период перехода к рыночным отношениям и их влияние на здравоохранение. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Учет и отчетность деятельности ОВП и ВОП/СВ. Клинический аудит в ОВП.
4. Законодательные аспекты деятельности ВОП/СВ. Законодательные акты по здравоохранению. Права ВОП/СВ. Функциональные обязанности. Организация труда. Работа в команде ОВП. Финансовое управление ОВП. Поощрительные и штрафные санкции. Критерии оценки качества работы. Гарантии государства по охране и защите прав врача и пациента. Взаимодействие со специалистами амбулаторно-поликлинического и стационарного звеньев, с органами социального обеспечения.
5. Закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем. Методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, применяемые в профессиональной деятельности ВОП/СВ.
6. Общие сведения об иммунитете и иммунопатологических состояниях. Первичные и вторичные иммунодефициты. Иммунопрофилактика.
7. Реактивность, воспаление, адаптация. Реактивность как основа адаптации и гомеостаза организма. Методы диагностики и общие принципы профилактики и лечения аллергических заболеваний.
8. Основы фармакокинетики, фармакодинамики и фармакогенетики. Взаимодействие лекарственных средств, их побочное действие. Принципы исследования лекарственных средств. Основы рациональной фармакотерапии. Клиническая фармакология лекарственных средств у детей, пожилых и беременных.
9. Электрофизиологические методы исследования: ЭКГ, велоэргометрия. Функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, тахометрия, пикфлоуметрия, газового состава крови.
10. Методы лучевой диагностики: рентгенологические методы исследования: значение для диагностики, ультразвуковые методы диагностики. Методы радиоизотопной диагностики. Компьютерная томография, магнитный ядерный резонанс.
11. Психология здорового и больного человека, психология стареющего человека, психология человека, прекращающего профессиональную деятельность, психология одинокого человека. Особенности психики в детском и юношеском возрасте, проблема трудновоспитуемых детей. Личностные особенности и воздействие их на течение соматических заболеваний. Роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний.
12. Психология межличностных отношений, отношений между врачом и пациентом, между пациентом и его родственниками, родителями и детьми. Психологические особенности взаимоотношений врача общей практики с врачами других специальностей. Психология врача.
13. Основы семейной психологии. Определение понятия "супружеский союз". Психологическая совместимость и несовместимость, супружеское соглашение и ожидание. Жизненный цикл семьи. Типы взаимоотношений членов семьи. Закономерности процесса воспитания ребенка в семье. Функции эмоций в межличностных отношениях в семье.
14. Медицинская деонтология. Элементы медицинской деонтологии. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача общей практики (семейного врача).
15. Основы санологии. Определение понятия "здоровье", его структура и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий. Определения понятий "профилактика", "медицинская профилактика", "предболезнь", "болезнь". Факторы риска возникновения распространенных заболеваний. Система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности детей, подростков, взрослых и пожилых людей. Принципы и методы физической культуры в общей врачебной практике (семейной медицине). Теоретические основы рационального и сбалансированного питания. Принципы

лечебно-профилактического питания. Принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании.

16. Основы профилактической гериатрии. Социально-гигиенические факторы в профилактике преждевременного старения. Физиология, гигиена питания и труда пожилого человека. Лекарственные средства в профилактике преждевременного старения.

17. Врачебное обследование внутренних органов в системе ПМСП.

18. Распространенные болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, ревматические болезни, болезни органов пищеварения, мочевыделительной системы, болезни органов кроветворения, эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ. Этиология и патогенез, особенности современного проявления клиники и течения, часто встречающихся заболеваний внутренних органов у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста.

19. Медицинская помощь, проводимая ВОП/СВ: профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности, медико-социальная экспертиза больных распространенными заболеваниями внутренних органов.

20. Помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний внутренних органов у взрослых и детей.

21. Неотложная помощь больным с заболеваниями (поражениями) внутренних органов в экстремальных условиях при массовом поступлении их из очага катастрофы.

22. Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов в условиях работы врача общей практики (семейного врача). Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Особенности клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи.

23. Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.

24. “Острый живот”. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи в догоспитальном периоде ведения больного, наблюдение и лечение в постгоспитальном периоде.

25. Варикозная болезнь. Тактика ведения и лечения больного врачом общей практики (семейным врачом) в период ремиссии; показания к плановому оперативному вмешательству; восстановительное лечение в послеоперационном периоде. Признаки обострения тромбоза и тактика ведения больных, показания к госпитализации, профилактика осложнений. ХВН.

26. Облитерирующий эндоартериит и атеросклероз сосудов: клиническая диагностика, лечение, профилактика прогрессирования и осложнений. Показания к оперативному вмешательству.

27. Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за оперированными пациентами на поликлиническом этапе (при отсутствии осложнений, не требующих наблюдения хирурга).

28. Заболевания прямой кишки и заднего прохода.

29. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Методы диагностики и тактика ведения пациента врачом общей практики (семейным врачом).

30. Заболевания мочеполовой сферы.

31. Травмы: сотрясения головного мозга, ушибы, раны, переломы, вывихи, трещины, ожоги, отморожения.

32. Неотложная помощь больным, имеющим ранения, ожоги, отморожения, травмы.

33. Планирование семьи, роль врача общей практики (семейного врача) в планировании семьи. Аборт и его социальное значение. Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии, применяемые в общей врачебной практике.

34. Современные методы ранней диагностики беременности. Медицинские противопоказания к сохранению беременности. Диспансерное наблюдение за беременными. Показания для госпитализации.

35. Токсикоз первой половины беременности, лечение.



36. Преэклампсия умеренная, тяжелая, ранняя диагностика, показания для госпитализации.
37. Ведение физиологических родов.
38. Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в акушерстве.
39. Бесплодие.
37. Нарушение менструальной функции. Аменорея. Дисгормональные маточные кровотечения.
38. Задержка и преждевременное половое развитие в подростковом возрасте.
39. Климактерический синдром. Показания к лечению и выбор терапии.
40. Диагностика и лечение врачом общей практики (семейным врачом) острых и хронических заболеваний женских половых органов, не требующих участия специалистов.
41. Онкогинекология, факторы риска. Методы ранней диагностики. Тактика врача общей практики (семейного врача).
42. Общие сведения о медицинской генетике и наследственных болезнях человека. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний.
43. Физиология и патология детей периода новорожденности. Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни.
44. Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах. Показатели нормального физического развития. Профилактика и коррекция возможной патологии, раннее ее выявление совместно со специалистом.
45. Закаливание, физкультура в разных возрастных периодах. Вакцинация и ревакцинация.
46. Особенности течения в детском возрасте наиболее часто встречающихся соматических заболеваний. Врожденные и приобретенные заболевания костно-мышечной системы.
47. Детские инфекционные заболевания. Диагностика и лечение в неосложненных случаях. Профилактика осложнений, их раннее выявление и лечение. Показания к госпитализации.
48. Физиология и патология подростков в пубертатном периоде.
49. Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком. Дети-инвалиды. Показания к установлению, порядок оформления и переосвидетельствования.
50. Физиологические особенности подросткового возраста. Особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте. Диспансеризация подростков. Оздоровительные мероприятия.
51. Психологические проблемы в подростковом возрасте.
52. Неотложные состояния в педиатрии.
53. Вирусные и бактериальные капельные инфекции. Диагностика. Показания к госпитализации.
54. Кишечные инфекции. Диагностика. Показания к госпитализации. Тактика ведения реконвалесценции. Диспансеризация.
55. Вирусные гепатиты. Диагностика, тактика ведения. Лечение в стадии реконвалесценции. Диспансерное наблюдение.
56. Особо опасные инфекции. Тактика врача общей практики (семейного врача) при подозрении на эти заболевания. Наблюдение за реконвалесцентами.
57. Малярия. Диагностика, клиника и лечение. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.
58. ВИЧ-инфекция. Тактика врача общей практики (семейного врача) при ведении вирусоносителей и больных.
59. Глистные и паразитарные заболевания. Группы риска. Лечение. Профилактика.
60. Столбняк. Клиника. Диагностика. Профилактика.
61. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях.
62. Неотложные мероприятия при инфекционных заболеваниях.
63. Профилактика туберкулеза ВОП/СВ. Вакцинация и ревакцинация. Группы риска. Оценка туберкулиновых проб у лиц разных возрастных групп.
64. Ранние симптомы туберкулеза. Методы их выявления. Тактика ведения и лечения больных.
65. Легочные и нелегочные формы туберкулеза. Методы выявления туберкулеза, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача).

66. Основные неврологические синдромы. Диагностика заболеваний периферической нервной системы (корешковый синдром, невриты, плекситы).
67. Остеохондроз позвоночника. Вертебро-базилярная дисциркуляция.
68. Острое нарушение мозгового кровообращения.
69. Острые воспалительные заболевания головного мозга и его оболочек (энцефалит, арахноидит, менингит).
70. Сосудистые поражения головного мозга в пожилом и старческом возрасте.
71. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Опухоли головного мозга. Диагностика и тактика ведения больного врачом общей практики (семейным врачом). Показания к госпитализации. Тактика ведения больного врачом общей практики (семейным врачом) на до- и постгоспитальном периоде.
72. Организация психиатрической помощи. Медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии.
73. Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов и синдромов.
74. Общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний, применяемых при оказании ПМСП врачом общей практики (семейным врачом).
75. Шизофрения, клинические варианты. Маниакально-депрессивный психоз. Пограничные состояния.
76. Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях. Особенности психики в пожилом возрасте и способы коррекции нарушений психики.
77. Алкоголизм, наркомания, токсикомания: клинические проявления, способы лечения, социальные и медицинские меры профилактики, применяемые в общей врачебной практике.
78. Тактика ВОП/СВ при работе с пациентом и членами его семьи, имеющим психическое заболевание или расстройство.
79. Профилактика профессиональных заболеваний: выявление факторов риска, способствующих возникновению наиболее распространенных профессиональных заболеваний. Информированность о профессиях, "угрожаемых профпатологией".
80. Предварительные осмотры, их цели в задачи. Противопоказания к приему на работу с профессиональными вредностями. Периодические осмотры лиц, работающих с профессиональными вредностями.
81. Диагностика воспалительных заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха, тактика ведения. Ранняя диагностика отогенных осложнений.
82. Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний верхних дыхательных путей (ларингиты, фарингиты, риниты, полипоз, аденоиды).
83. Диагностика, лечение и профилактика хронического тонзиллита. Выявление тугоухости.
84. Травмы, инородные тела ЛОР-органов. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи больным воспалительными заболеваниями, с травмами и инородными телами уха, носа, горла.
85. Диагностика онкологических заболеваний ЛОР органов, тактика ведения больных врачом общей практики (семейным врачом).
86. Неотложная помощь при заболеваниях уха, горла, носа.
87. Зрительные функции и методы их исследования.
88. Воспалительные заболевания глаза (век, слезных органов, конъюнктивы). Ранняя диагностика, первая врачебная помощь, лечение.
89. Инородные тела и травмы глаза.
90. Роговица: заболевания и повреждения. Ранняя диагностика. Первая помощь.
91. Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Лечение в период ремиссии. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы.
92. Коррекция зрения подбором очков. Патология оптической системы (миопия, астигматизм).
93. Диагностика катаракты. Тактика ведения больных врачом общей практики (семейным врачом).
94. Распознавание онкологических заболеваний глаза. Тактика врача общей практики (семейного врача).

95. Основные кожные синдромы. Кожный зуд. Кожные высыпания. Нарушение пигментации. Выпадение волос. Кожные проявления заболеваний внутренних органов. Вирусные заболевания кожи. Грибковые поражения кожи и ногтей. Базальноклеточная карцинома. Меланома. Диагностика. Ведение.

96. Клинические методы исследования слизистой оболочки полости рта, зубов, пародонта, регионарных лимфатических узлов, языка и слюнной железы. Ранняя диагностика и лечение заболеваний.

97. Составляющие части персонального компьютера (рабочей станции). Работа с прикладными офисными приложениями системы Windows, работа с пакетами профессиональных прикладных программ для офиса врача общей практики.

## **2.2 Рекомендации ординаторам по подготовке к государственному экзамену**

2.2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, устанавливает выпускающая кафедра по специальности ординатуры.

2.2.2 Приказом ректора университета утверждается государственная экзаменационная комиссия, состав которой доводится до сведения ординатора.

2.2.3 Допуск каждого ординатора к государственным экзаменам осуществляется приказом проректора по учебно-методической работе.

2.2.4 В соответствии с программой государственных экзаменов проводятся консультации.

2.2.5 Сроки проведения экзаменов и консультаций отражаются в расписании.

2.2.6 ГИА выпускников ординатуры предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

2.2.7 ГИА по специальности осуществляется в три этапа:

- проверка уровня теоретической подготовленности путем междисциплинарного тестового экзамена на безмашинной или компьютерной основе;
- проверка уровня освоения практических умений;
- оценка теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам (проводится при проведении государственного экзамена по специальности).

2.2.8 ГИА состоит из трех последовательных этапов проверки, каждый из которых в результате определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительная оценка сдачи каждого из этапов является основанием для допуска к следующему этапу аттестации и собеседованию при сдаче государственного экзамена по специальности.

2.2.9 При подготовке к ответу в устной форме ординаторы делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом института.

2.2.10 При необходимости ординатору после ответа на теоретический вопрос билета задаются дополнительные вопросы.

2.2.11 После завершения ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать ординатору дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ ординатору по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут.

2.2.12. По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого ординатора и выставляет каждому ординатору согласованную итоговую оценку.

2.2.13. Итоговая оценка по устному экзамену сообщается ординатору в день сдачи экзамена (по письменному экзамену – на следующий день после сдачи экзамена), выставляется в протокол экзамена и зачетную книжку ординатора. В протоколе экзамена фиксируются номер и вопросы

(задания) экзаменационного билета, по которым проводился экзамен. Председатель и секретарь экзаменационной комиссии расписываются в протоколе и в зачетной книжке.

2.2.14. Протоколы государственного экзамена утверждаются председателем ГЭК, оформляются в специальном журнале, хранятся в учебном отделе в соответствии с номенклатурой дел. По истечении срока хранения протоколы передаются в архив.

2.2.15 Ответ на вопрос билета должен соответствовать основным положениям раздела программы государственного экзамена, предусматривать изложение определений основных понятий.

2.2.16 Порядок и последовательность изложения материала определяется самим ординатором.

2.2.17 Ординатор имеет право расширить объем содержания ответа на вопрос на основании дополнительной литературы при обязательной ссылке на авторство излагаемой теории.

2.2.18 Теоретические положения должны подтверждаться примерами из практической деятельности.

2.2.19 Выпускник, не сдавший завершающий этап аттестации, считается не прошедшим ГИА.

### **2.3 Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов**

2.3.1. Критерии оценок каждого из этапов аттестационных испытаний утверждаются председателем ГЭК. Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Все оценки заносятся в протоколы квалификационного экзамена и экзаменационную ведомость (СТО-2.12.2-16 г.)

2.3.2. Критерии результатов междисциплинарного аттестационного тестового экзамена (первый этап) определяются следующими подходами.

Оценка «отлично» ставится – от 90% до 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – от 80% до 89,9% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – от 70% до 79,9% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – от 0% до 69,9 % правильных ответов.

2.3.3. Критерии второго этапа государственного аттестационного экзамена практические навыки – определяются следующими подходами.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся владеет общепрофессиональными и специальными умениями и навыками; умеет провести обследование, формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией, справляется с заданиями без затруднений, правильно обосновывает принятые решения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся владеет общепрофессиональными и специальными умениями и навыками; умеет провести обследование, формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией, не допускает существенных ошибок и неточностей.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основные практические навыки, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в проведении обследования и лечения больного и испытывает затруднения в выполнении заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует отсутствие общепрофессиональных и специальных умений и навыков, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не умеет провести обследование, формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, не умеет проводить дифференциальную

диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией.

Кроме того, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, нарушившему правила поведения при проведении экзамена и удаленного с него.

2.3.4. Критерии результатов государственного экзамена по специальности (третий этап) определяются следующими оценками.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал и материал дополнительных источников, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически его излагает, справляется с заданиями без затруднений, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок и неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует отсутствие знаний отдельных разделов основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не может правильно применять теоретические положения, не владеет необходимыми умениями и навыками. Кроме того, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, нарушившему правила поведения при проведении экзамена и удаленного с него.

Итоговая оценка выставляется по совокупности всех оценок за 3 этапа.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по экзамену. В зависимости от результатов экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач общей врачебной практики (семейный врач)» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врач-общей врачебной практики (семейная медицина)».

В случае, когда у одного из членов комиссии появится оценка, резко отличающаяся от других, ее надо рассматривать и обсуждать отдельно, так как именно она может быть признана более верной, после заслушивания аргументов, приведенных экспертом, ее поставившим. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

### 3. Перечень рекомендуемой литературы

#### 3.1. Список основной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, электронный ресурс
1	Денисов, И.Н. Общая врачебная практика. Том 1. : практическое руководство / Денисов И.Н. ; Лесняк О.М. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 976 с. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435694.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435694.html</a>

#### 3.2. Список дополнительной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, электронный ресурс
<u>1</u>	Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике : учебное пособие. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 656 с. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438466.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438466.html</a>
2	Предоперационный период. Предоперационная оценка. Подготовка к плановым хирургическим вмешательствам: руководство. Бунина М.В., Головенко Е.Н.,

	Лабутина Ю.О. и др. / Под ред. В.В. Самойленко. 2009. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413234.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413234.html</a>
3	1. Лечебные схемы. 230 болезней : пособие для врачей / И. А. Шамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429778.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429778.html</a>
4	2. Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html</a>
5	3. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств / Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 768 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402206.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402206.html</a>
6	4. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html</a>
7	5. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология: учебное пособие. Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. 2011. - 272 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4">http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4</a>
8	6. Болезни крови в амбулаторной практике : руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html</a>
9	7. Инфаркт миокарда: руководство. Якушин С.С. 2010. - 224 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414866.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414866.html</a>
10	8. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии. Альбицкий В.Ю., Алексеева Е.И., Акоев Ю.С., Антонова Е.В. и др. / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. 2009. - 592 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410189.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410189.html</a>
11	9. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия. Авдеев С.Н., Аникин В.В., Анохин В.Н. и др. / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. 2010. - 896 с.: ил.
12	10. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.-224с.:ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html</a>
13	Шарипов, Фанис Вагизович. Педагогика и психология высшей школы : Учебное пособие / Уфимский государственный авиационный технический университет. Москва : Издательская группа "Логос", 2020. 448 с. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=367503">https://znanium.com/catalog/document?id=367503</a> . ISBN 978-5-98704-587-9.
14	Рогозина, И.В. Медицина катастроф : учебное пособие / Рогозина И.В. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 176 с. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html</a> . ISBN ISBN 978-5-9704-6815-9.
15	Левчук, И.П. Disaster Medicine = Медицина катастроф : учебник / Левчук И.П. ; Назаров А.П. ; Назарова Ю.А. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 240 с. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460740.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460740.html</a> . ISBN 978-5-9704-6074-0.
	Пальцев, М.А. Патология. Том 1 : учебник / Пальцев М.А. ; Пауков В.С. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 536 с. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432242.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432242.html</a> . ISBN 978-5-9704-3224-2.
16	Пальцев, М.А. Патология. Том 2 : учебник / Пальцев М.А. ; Пауков В.С. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 488 с. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432259.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432259.html</a> . ISBN 978-5-9704-3225-9.
	В.В. Новицкий, Е.Д. Гольдберг, О.И. Уразова. Патофизиология [Электронные ресурсы]: учебник: в 2-х томах. Том 1 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 848 с.: ил. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426579.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426579.html</a>

17	Новицкий, В.В. Патолофизиология. Том 2 : учебник / Новицкий В.В. ; Гольдберг Е.Д. ; Уразова О.И. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 640 с. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426586.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426586.html</a> . ISBN ISBN 978-5-9704-2658-6.
18	Белоусов, Ю.Б. Клиническая фармакология : национальное руководство : практическое руководство / Белоусов Ю.Б. ; Кукес В.Г. ; Лепяхин В.К. ; Петров В.И. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 976 с. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.html</a> .
19	Лавриненко, Владимир Николаевич. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. 7-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2023. 408 с. (Высшее образование) . URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510546">https://urait.ru/bcode/510546</a> .
21	Бочков, Н.П. Медицинская генетика : учебник / Бочков Н.П. ; Асанов А.Ю. ; Жученко Н.А. ; Субботина Т.И. ; Филиппова М.Г. ; Филиппова Т.В. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 224 с. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html</a>
22	Мутовин Г.Р. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии : Гриф УМО по классическому университетскому образованию. / Мутовин Г.Р. — Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мутовин Г.Р. - 3-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411520.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411520.html</a>

### 3.3 Интернет-ресурсы:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Москва : МЗ РФ 2011 Сайт МЗ РФ: <http://www.rosmindsrav.ru>
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 апреля 2018 г. N 186 "Об утверждении Концепции предиктивной, превентивной и персонализированной медицины" Москва : МЗ РФ, 2018 год. Сайт МЗ РФ: <http://www.rosmindsrav.ru>
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 апреля 2018 г. N 186 "Об утверждении Концепции предиктивной, превентивной и персонализированной медицины" Москва : МЗ РФ, 2018 год. Сайт МЗ РФ: <http://www.rosmindsrav.ru>
4. **Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки** (<https://www.rsl.ru/ru/4readers/virtualnyiy-chitalnyiy-zal/>)

В связи с вступившей с 1 января 2008 года в действие главой 4-й «Гражданского кодекса РФ», изменились условия доступа к «Электронной библиотеке диссертаций» РГБ: просмотреть или распечатать диссертацию можно только в помещении научной библиотеки СурГУ. База данных Российской государственной библиотеки содержит около одного миллиона полных текстов диссертаций и авторефератов диссертаций. С 2007 года состав ЭБД РГБ пополняется всем объемом диссертаций, включая работы по медицине и фармации. Поступление новых диссертаций в базу данных происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год). Диссертации можно просмотреть по перечню специальностей или воспользоваться поисковой системой. Каталог электронных версий диссертаций открыт для всех пользователей Интернета без пароля с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.). Просмотр полнотекстовых электронных версий диссертаций возможен только с компьютеров научной библиотеки по логину и паролю. Получить логин и пароль (зарегистрироваться) можно в зале электронных ресурсов научной библиотеки СурГУ.

**5.Polpred.com** (<http://polpred.com/>) Обзор СМИ. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатом: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 6000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллион лучших сюжетов информагентств и деловой



прессе за 15 лет. Поиск с настройками. Экспорт в Word сотен статей в один клик. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Существует возможность самостоятельной регистрации пользователей для доступа из дома или с любого устройства. Ссылка "Доступ из дома" в верхнем правом углу polpred.com доступна с ip-адресов библиотеки.

**6. Библиотека диссертаций** (<http://disser.h10.ru/about.html>) Доступ к электронным версиям кандидатских и докторских диссертаций по всем отраслям знания. Библиотека формируется в результате добровольного размещения полных текстов диссертаций самими авторами. Поиск возможен по теме, ключевым словам, автору и шифру специальности. Тексты документов в формате MicrosoftWord или pdf.

**7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система** (<http://window.edu.ru/window/>) Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. В разделе Библиотека представлено более 27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, ВУЗах и школах России. Все электронные копии учебно-методических материалов были размещены в "Библиотеке" с согласия университетов, издательств и авторов или перенесены с порталов и сайтов, владельцы которых не возражают против некоммерческого использования их ресурсов. В Каталоге хранится более 54 000 описаний образовательных интернет-ресурсов, систематизированных по дисциплинам профессионального и предметам общего образования, типам ресурсов, уровням образования и целевой аудитории. В ИС "Единое окно" предусмотрена единая система рубрикации, возможен как совместный, так и раздельный поиск по ресурсам "Каталога" и "Библиотеки".

**8. КиберЛенинка – научная электронная библиотека** (<http://cyberleninka.ru/>) «КиберЛенинка» – это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. КиберЛенинка поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (OpenAccess), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациям в электронном виде, которые в зависимости от договорённостей с правообладателем размещаются по лицензии CreativeCommonsAttribution (CC-BY). Для поиска текстов «КиберЛенинка» предлагает каталог научных статей на основе Государственного рубрикатора научно-технической информации (ГРНТИ), а также систему полнотекстового научного поиска, поддерживающую русскую морфологию. С июня 2013 года «КиберЛенинка» полноценно индексируется в системе научного поиска GoogleScholar. Пользователям библиотеки предоставляется возможность читать научные работы с экрана планшета, мобильного телефона и других современных мобильных устройств.

**9. Российская национальная библиотека** (<https://nlr.ru/>) коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки.

**10. УИС Россия** (<http://www.cir.ru/>; <http://uisrussia.msu.ru/index.jsp>) Университетская информационная система РОССИЯ включает коллекции законодательных и нормативных документов, статистику Госкомстата и Центризбиркома России, издания средств массовой информации, материалы исследовательских центров, научные издания и т. д. Доступ к аннотациям и частично полным текстам документов (свободный доступ) можно получить с любого компьютера. Для этого необходимо зарегистрироваться на сайте и получить пароль.

**11. Электронный каталог диссертаций и авторефератов** (<http://www.nbu.gov.ua/db/dis.html>) ЭК содержит библиографические записи на 39 тыс. диссертаций и 51 тыс. авторефератов диссертаций с 1994 года.



**12. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа.** (<http://www.studmedlib.ru/>) Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов.

**13. Электронная библиотека СурГУ.** <https://elib.surgu.ru/>

#### **4. Характеристика экзаменационных билетов для ГИА по специальности «31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

**1 этап.** Междисциплинарный тестовый экзамен (приложение 1);

**2 этап.** Практические навыки (приложение 2);

**3 этап.** Государственный экзамен по специальности - итоговое собеседование: решение типовых ситуационных задач для ГИА медицинских ВУЗов по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (приложение 3).

### **5. Материально-техническое оснащение**

#### **5.1 Материально-техническое оснащение:**

1. Учебные аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель

ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. На клинических базах (БУ «Сургутская клиническая городская поликлиника №1») имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры:

## **6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

6.1 Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания (Приложение 4), а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена.

6.2 Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

6.3 Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.4 Апелляционная комиссия при рассмотрении апелляции о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии.

6.5 Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные СурГУ.

6.6 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

6.7 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.8 Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения обучающегося, подавшего апелляцию.

6.9 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Приложение 1

**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ТЕСТОВЫЙ ЭКЗАМЕН (ПЕРВЫЙ ЭТАП)**

**Примеры тестового контроля для междисциплинарного тестового экзамена**

**1. У больного 65 лет, страдающего эссенциальной гипертензией, на фоне монотерапии клофелином, несколько часов назад повысилось АД до 225/115 мм, появились головная боль, головокружение, слабость правой верхней конечности, рвота. Причина ухудшения состояния:**

- а) следствие недостаточной терапии (не назначен диуретик) - повысилась реабсорбция натрия
- б) особенности течения гипертензии у лиц пожилого возраста
- в) инсульт.
- г) венозная недостаточность головного мозга.
- д) острый инфаркт миокарда.

**2. Укажите абсолютные противопоказания к применению нитратов**

- а) нестабильная стенокардия
- б) глаукома
- в) острый инфаркт миокарда правого желудочка, острое нарушение мозгового кровообращения, кардиогенный шок
- г) острый инфаркт миокарда левого желудочка
- д) недостаточность кровообращения II ст.

**3. Критерием ВОЗ для хронического бронхита является длительность кашля**

- а) не менее 6 месяцев в году в течение 2 лет подряд
- б) более 4 месяцев в данном году
- в) не менее 3 месяцев в году в течение 2 лет подряд
- г) не менее 2 месяцев в году в течение 3 лет подряд

**4. К триаде симптомов, наиболее характерных для хронического бронхита, относятся**

- а) выделение мокроты
- б) кашель
- в) легочная гипертензия
- г) боли в грудной клетке
- д) одышка

**5. Основными клиническими признаками бронхиальной обструкции являются**

- а) плохое откашливание мокроты
- б) экспираторный характер одышки

- в) признаки эмфиземы легких
- г) двусторонние крепитирующие хрипы
- д) "поющие" сухие хрипы

**6. Укажите лекарственный препарат, с которым нецелесообразно сочетать  $\beta$ -адреноблокаторы:**

- а) гипотиазид
- б) верапамил
- в) каптоприл
- г) аспирин
- д) мевакор

**7. Показатель, возрастающий с возрастом:**

- а) онкотическое давление;
- б) функция пищеварительных желез;
- в) функция половых желез;
- г) чувствительность органов к гормонам;
- д) внутриглазное давление

**8. Укажите правильное определение общественного здоровья и здравоохранения как науки**

- а). Общественное здоровье и здравоохранение - здоровье и здравоохранении
- б). Общественное здоровье и здравоохранение – наука о социальных проблемах медицины
- в). Общественное здоровье и здравоохранение-система мероприятий по охране и здоровья населения

**ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ**

1 В	2В	3 В	4 АБД	5 АБВД	6 Б	7 Г	8 А
-----	----	-----	-------	--------	-----	-----	-----

**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ (ВТОРОЙ ЭТАП)**

**Примерный перечень основных практических навыков, рекомендованных к освоению**

**1. Модуль: Хирургические болезни. Ортопедия и травматология.**

Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому

Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за оперированными пациентами на амбулаторно-поликлиническом этапе

Пункция плевральной полости при напряженном пневмотораксе

Зондирование полостей и свищей

*Обезболивание:*

Местная инфильтрационная анестезия

*Асептика и антисептика*

Техника обработки рук

Стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала

Утилизация медицинских отходов (биологического материала, шприцов, игл, перчаток, разового инструментария, лекарственных препаратов и т.д.)

*Общехирургические техники и оперативные вмешательства:*

Первичная хирургическая обработка поверхностных ран

Снятие швов

Обработка ожоговой поверхности

Наложение повязок

Вскрытие и дренирование подкожных абсцессов, панарициев

*Переливание крови и кровезаменителей:*

Все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей)

Определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом

Капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей

Введение сывороток

*Остановка наружного кровотечения:*

Временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой и тампонадой раны)

Временная остановка наружного кровотечения наложением зажима в ране

Остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.)

Катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером

Промывание желудка через желудочный и назогастральный зонд

Промывание кишечника (очистительные клизмы)

Постановка лечебных клизм

Промывание мочевого пузыря

Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы

*Техники, выполняемые при травмах:*

Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника

*Диагностические и лечебные пункции и вмешательства:*

пункция брюшной полости при асците

пункция полости суставов

дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе с использованием манипуляционных игл

зондирование полостей и свищей

определение индивидуальной и биологической совместимости крови

определение годности крови к переливанию

гемотрансфузия

*Обезболивание:*

проводниковая анестезия по Лукошевичу-Оберсту

циркулярная (футлярная) блокада

паравертебральная новокаиновая блокада

*Общехирургические техники и оперативные вмешательства:*

Диатермокоагуляция

Пункционная цистостомия

Венесекция

Оперативное удаление поверхностно расположенных опухолей мягких тканей

Оперативное удаление поверхностно расположенных инородных тел

Оперативное удаление вросшего ногтя

Биопсия поверхностно расположенных опухолей мягких тканей

Вправление неущемленных грыж

Пункционная биопсия поверхностно расположенных образований

*Остановка наружного кровотечения:*

Окончательная остановка наружного кровотечения перевязкой сосуда

*Техники, выполняемые при травмах:*

Вправление неосложненных вывихов

Иммобилизация отломков гипсовой повязкой (лангетной, циркулярной, лангетно-циркулярной, мостовидной)

### **Модуль: Болезни глаз**

Клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века у взрослых и детей, слезной железы, определение подвижности глазных яблок)

Осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения

Осмотр глубоких сред методом проходящего света

Офтальмоскопия

Определение остроты зрения

Определение цветового зрения

Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии

Измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия)

Периметрия

Местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней

Удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу

Зондирование слезных канальцев

### **Модуль: Болезни уха, горла, носа**

Риноскопия

Фарингоскопия

Ларингоскопия непрямая

Отоскопия

Отоскопия с помощью оптики

Передняя тампонада носа

Определение проходимости слуховой трубы

Зондирование и промывание лакун миндалин  
Пороговая аудиометрия  
*Проведение планового лечения консервативными методами часто встречающихся заболеваний уха, горла, носа у взрослых и детей:*  
Введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах)  
Туалет уха  
Удаление серных пробок  
Уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой  
*Оказание неотложной помощи детям и взрослым при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний, травм и ожогов ЛОР-органов:*  
Удаление инородного тела из уха и носа  
Первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины  
Прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки  
Ларингоскопия прямая  
Задняя тампонада носа  
Парацентез барабанной перепонки, тимпанопункция  
Пункция гайморовой полости  
Введение лекарств в гортань и бронхи гортанным шприцем и через носовой катетер  
Вскрытие абсцесса наружного слухового прохода  
Удаление инородного тела из глотки

**Модуль: Акушерство-гинекология**

Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование  
Диагностика беременности и ее срока  
Наружное акушерское обследование, оценка сердцебиения плода  
Ведение физиологических родов  
Первичный туалет новорожденного, перевязка и обработка пупочной ранки  
Оценка состояния новорожденного  
Оценка состояния последа  
Применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное)  
Обследование беременной женщины методами функциональной диагностики  
Введение внутриматочных контрацептивов (механических и химических)  
Кольпоскопия

**Модуль: Неотложная помощь**

Методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости  
Сердечно-легочная реанимация у новорожденных, детей и взрослых  
Дефибриляция  
Коникотомия

**Терапевтический блок**

**Модуль: Внутренние болезни**

Врачебное обследование пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому  
Измерение артериального давления у взрослых и детей  
Проведение внутрикожных диагностических и аллергологических проб

**Модуль: Функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача)**

Регистрация и анализ ЭКГ  
Методика снятия и анализа спирограмм  
Пневмотахометрия  
Пикфлоуметрия  
Использование ингаляторов и небулайзеров  
Методика чтения рентгенограмм

Ректоскопия

Проведение ЭКГ проб с физической нагрузкой (велозергометрия)

Методика чтения данных ультразвуковых методов исследования

Методика чтения данных исследования компьютерной томографии

Холтеровское мониторирование

### **Модуль: Лабораторная диагностика**

Проведение глюкометрии экспресс-методом

Анализ крови на гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, СОЭ

*Взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования:*

крови, мочи, кала, мокроты

из уретры

с шейки матки, влагалища

содержимого ран

с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок

со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха

с конъюнктивы

*Клиническое исследование мочи:*

определение экспресс-методом (тест полоски) белка, сахара и ацетона в моче

### **Модуль: Кожные болезни и болезни, передающиеся половым путем**

Клиническое обследование больного с заболеваниями кожи и болезнями, передающимися половым путем

Применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней

Диаскопия

### **Модуль: Инфекционные болезни**

Клиническое обследование инфекционных больных

### **Модуль: Болезни нервной системы**

*Клиническое обследование неврологических больных:*

исследование 12 пар черепно-мозговых нервов

исследование патологических рефлексов

исследование менингеальных симптомов

исследование моторных качеств (позы, мышечного тонуса, контрактуры, атрофии мышц)

исследование тактильной и болевой чувствительности

исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек)

оценка координации движений

Люмбальная диагностическая пункция

### **Модуль: Болезни детей и подростков**

Методы определения функционального состояния организма

Выделение групп здоровья детей

Комплексная оценка состояния здоровья ребенка (подростка)

Уход за новорожденным

Расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери

Расчет питания для детей 1-го года жизни

Выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала)

Составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии

Применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно)

### **Модуль: Психология**

Навыки общения с пациентом и его родственниками

Особенности общения с детьми и пожилыми

Навыки общения с коллегами

Умение справляться со стрессовыми ситуациями, синдромом «эмоционального выгорания»



## **Модуль: Психиатрия**

Особенности беседы с больным, имеющим психические нарушения

Выявление суицидальных намерений

Клинические методы диагностики наркотической зависимости

Диагностика признаков депрессий

Диагностика нарушений пищевого поведения

Исследование перцептивной сферы, выявление нарушений восприятия

Обследование памяти, выявление дисмнестических нарушений

Изучение ассоциативного процесса, выявление нарушений мышления по темпу, стройности, целенаправленности

Выявление кататонических симптомов, основные приемы

Диагностика синдромов помрачения сознания

## **Модуль: Туберкулез**

Интерпретация пробы Манту

## **Модуль: Болезни зубов, слизистой полости рта и языка**

Методика осмотра полости рта

Методика обследования зубов

Методика обследования пародонта

Методика обследования слизистой оболочки полости рта

## **Медико-профилактический и организационно-экономический блок**

*Методы определения и оценки физического развития:*

Оценка физического развития по стандартам

*Показатели общественного здоровья. Исследование и анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике:*

Заболеваемость

Болезненность (распространенность)

Заболеваемость с временной утратой трудоспособности

Структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды

Кратность заболеваний

Удельный вес преждевременных родов

Число аборт у женщин фертильного возраста

Рождаемость населения

Общая смертность населения

Смертность в возрастно-половых группах населения

Структура причин смерти

Младенческая смертность

Перинатальная смертность

Смертность трудоспособного возраста

Материнская смертность

Естественный прирост населения

Миграция населения (число прибывших и выбывших из административной территории, миграционный прирост)

Показатель средней продолжительности предстоящей жизни

Первичная инвалидность

Распространенность инвалидности

Структура инвалидности

## **Модуль: Методы медицинской информатики в работе ВОП/СВ**

Умение работать на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ (АРМ ВОП/СВ, отчет ОВП и ВОП/СВ, регистратура, учет лекарственных средств и др.)

Создание и ведение базы данных пациентов и их семей.

**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ТРЕТИЙ ЭТАП)**

**Пример теоретического вопроса**

1. Планирование семьи, роль врача общей практики (семейного врача) в планировании семьи. Аборт и его социальное значение. Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии, применяемые в общей врачебной практике.

**Пример ситуационной задачи**

Больной 50 лет обратился к врачу общей практики (семейному врачу) с жалобами на общую слабость, внезапное повышение температуры тела до 38° С, кашель с небольшим количеством мокроты, боли в правой половине грудной клетки. При сборе анамнеза выяснилось, что заболевание началось остро, семь дней назад. Лечится в поликлинике с диагнозом «грипп», назначено лечение антибиотиками. Подобный «грипп» повторялся трижды за предыдущие 6 месяцев. Во время последнего ухудшения состояния появились новые симптомы: кашель в ночное время, прожилки крови в мокроте, одышка.

Курит в течение 40 лет.

Полтора года назад во время диспансеризации было проведено комплексное обследование, выявлены: хронический гиперпластический гастрит; хронический панкреатит; хронический холецистит; хронический пиелонефрит; хронический бронхит.

При объективном исследовании обнаружено: общее состояние удовлетворительное, кожные покровы бледно-розового цвета; пульс 88 ударов в минуту, ритмичный; тоны сердца приглушены, шумов нет. Частота дыхания 20 раз в минуту, над легкими определяется перкуторный звук с коробочным оттенком.

Дыхание везикулярное, ослабленное, хрипы не выслушиваются.

Печень, селезенка не увеличены.

В анализе периферической крови:

Нв — 112 г/л, эритроциты —  $3,2 \times 10^{12}$  /л, лейкоциты —  $4,1 \times 10^9$  /л. Формула белой крови: палочкоядерные — 12%, сегментоядерные — 51%, эозинофилы — 6%, моноциты — 4%, лимфоциты — 27%. СОЭ 30 мм /ч.

При рентгенологическом исследовании легких — в корне правого легкого выявлено уплотнение 1,0 x 1,2 см, ателектаз 10-го сегмента правого легкого, расширение тени средостения.

1. Сформулировать диагноз.
2. Определить тактику ведения пациентки.
3. Назначить медикаментозное лечение.
4. Рекомендовать реабилитацию.

**Резолюция председателя апелляционной комиссии СурГУ:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В апелляционную комиссию СурГУ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. заявителя)  
проживающей(го) по адресу  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Телефон \_\_\_\_\_  
Электронная почта \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу пересмотреть в порядке апелляции результат итогового аттестационного испытания (государственного экзамена/защиты выпускной квалификационной работы), в связи с  
(ненужное зачеркнуть)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(указывается на нарушение установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и/или несогласия с результатами государственного экзамена)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О. заявителя)