

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

Е.В.Коновалова  
15 июня 2023 г., протокол УС №5

## **Семейная психология**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Внутренних болезней**  
Учебный план о310854-Общая врачебная практика (семейная медицина)-23-1.plx  
Специальность: Общая врачебная практика (семейная медицина)

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)			
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.м.н., доцент, Корнеева Елена Викторовна*

Рабочая программа дисциплины

**Семейная психология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1097)

составлена на основании учебного плана:

Специальность: Общая врачебная практика (семейная медицина)

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета МИ

25.05.2023 Протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Внутренних болезней**

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Арямкина Ольга Леонидовна

Протокол от 17.04.2023 г. № 10.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	подготовка квалифицированного врача общей врачебной практики (семейная медицина), обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи.
1.2	Овладение в ординатуре определенным комплексом общих и специальных знаний и умений, соответствующих квалификационной характеристике специалиста «семейный врач» - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, к проведению профилактических мероприятий, к применению социально-гигиенических методик сбора и анализа информации, к определению у пациентов патологических состояний, нозологических форм, к ведению и лечению пациентов, к применению лечебных факторов, к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, а также готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплины, изученные в период получения высшего образования по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	общая врачебная практика
2.2.2	Производственная (клиническая) практика, базовая часть
2.2.3	Производственная (клиническая) практика, вариативная часть

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2.1: осуществляет оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно</b>	
<b>ПК-2.2: оказание медицинской помощи детям амбулаторно</b>	
<b>ПК-2.3: использует принципы и методы медицинской психологии в работе с семьей</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	<основы медицинской психологии;
3.1.2	определения понятий "психология", "медицинская психология", "психология больного человека", "психология стареющего человека", "психология человека, прекращающего профессиональную деятельность", "психология одинокого человека", "психология подростка";
3.1.3	основы семейной психологии;
3.1.4	типы взаимоотношений членов семьи; насилие в семье;
3.1.5	воспитание ребенка в семье;
3.1.6	жизненный цикл семьи (фазы, цели, проблемы);
3.1.7	психологию влияния родителей на жизнь семьи детей;
3.1.8	эмоции в межличностных отношениях в семье;
3.1.9	основы психогигиены, психодиагностики, психопрофилактики и психотерапии;
3.1.10	особенности психологии врача>
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	< применять общие принципы и методы медицинской и семейной психологии при оказании ПМСП взрослым и детям в условиях профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача);
3.2.2	использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях>
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	< Навыки общения с пациентом и его родственниками
3.3.2	Особенности общения с детьми и пожилыми
3.3.3	Навыки общения с коллегами
3.3.4	Умение справляться со стрессовыми ситуациями, синдромом «эмоционального выгорания»>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Современные социально- психологические тенденции и перспективы</b>						
1.1	/Пр/ Современные социально-психологические тенденции и перспективы	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л3.1 Э1	0	Фронтальный опрос, тестирование
1.2	/Ср/ Современные социально-психологические тенденции и	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Модели семьи и семейных отношений</b>						
2.1	/Лек/ Модели семьи и семейных отношений	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л3.1 Э1	0	
2.2	/Пр/ Модели семьи и семейных отношений	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	Фронтальный опрос, тестирование
2.3	/Ср/ Модели семьи и семейных отношений	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Жизненный цикл</b>						
3.1	/Пр/ Жизненный цикл семьи	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	Фронтальный опрос, тестирование
3.2	/Ср/ Жизненный цикл семьи	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 4. Влияние психологического климата семьи на развитие личности</b>						

4.1	/Лек/ Влияние психологического климата семьи на развитие личности супругов	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.2	/Пр/ Влияние психологического климата семьи на развитие личности супругов	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	Фронтальный опрос, тестирование
4.3	/Ср/ Влияние психологического климата семьи на развитие личности супругов	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 5. Психологическая совместимость в семье</b>							
5.1	/Пр/ Психологическая совместимость в семье	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л3.1 Э1	0	Фронтальный опрос, тестирование
5.2	/Ср/ Психологическая совместимость в семье	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 6. Родительство и родительские позиции</b>							
6.1	/Пр/Родительство и родительские позиции	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л3.1 Э1	0	Фронтальный опрос, тестирование
6.2	/Ср/6. Родительство и родительские позиции	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 7. Влияние родителей на развитие личности ребенка</b>							
7.1	/Лек/. Влияние родителей на развитие личности ребенка	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
7.2	/Пр/. Влияние родителей на развитие личности ребенка	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	Фронтальный опрос, тестирование
7.3	/Ср/. Влияние родителей на развитие личности ребенка	2	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 8. Проблемная семья</b>							
8.1	/Пр/ Проблемная семья	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	Фронтальный опрос, тестирование
8.2	/Ср/ Проблемная семья	2	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 9. Психологическая помощь семье</b>							
9.1	/Лек/ Психологическая помощь семье	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
9.2	/Пр/ Психологическая помощь семье	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	Фронтальный опрос, тестирование
9.3	/Ср/ Психологическая помощь семье	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

### 5.2. Темы письменных работ

Приложение 2

<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Приложение 1
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Приложение 1

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

стр. 9

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Денисов И. Н., Лесняк О. М.	Общая врачебная практика: национальное руководство	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013	0

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Абабков В. А., Карвасарский Б. Д.	Клиническая психология: учебник для студентов медицинских вузов и факультетов клинической психологии	Москва [и др.]: Питер, 2013	1

<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Човдырова Г. С., Клименко Т. С.	Клиническая психология. Общая часть: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012, <a href="http://www.iprbookshop.ru/16284">http://www.iprbookshop.ru/16284</a>	1

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://studmedlib.ru/">http://studmedlib.ru/</a>			

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> справочно-правовая система Консультант плюс			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Ноутбук ASUS F6V(1шт)			
7.2	2.Медиапроектор Panasonic(1шт.)			
7.3	3.Стационарным экраном Digis(1шт.)			

**Форма оценочного материала для текущего контроля и промежуточной аттестации***Название дисциплины Семейная психология*

Код, направление подготовки	Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.54
Направленность (профиль)	Квалификация: Врач-общей врачебной практики (семейная медицина)
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Внутренних болезней
Выпускающая кафедра	Внутренних болезней

**1. ЭТАП: ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПОДИСЦИПЛИНЕ****1.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям:**

1. Семья и брак как объект изучения
2. Психология семейных отношений как отрасль психологии. Предмет и задачи семейной психологии.
3. Понятие о семье и браке.
4. Сравнительный анализ понятий «семья» и «брак».
5. Особенности семьи как социального института и малой группы.
6. Эволюция и формы брачно-семейных отношений.
7. Особенности современной семьи.
8. Альтернативные формы брачно-семейных отношений в современном обществе.
9. Особенности современной российской семьи.
10. Введение в психологию половых различий.
11. Эволюционный подход к рассмотрению половых различий.
12. Культуральный подход к рассмотрению половых различий.
13. Роль общества в формировании определенного типа отношений по признаку пола.
14. Семья и ее проблемы в контексте половых различий.
15. Добрачный период отношений: общая характеристика.
16. Модели выбора брачного партнера.
17. Факторы выбора брачного партнера, влияющие на успешность и проблемность брачного союза.
18. Формирование адекватных представлений юношей и девушек о браке. Проблема готовности к браку.
19. Мотивы выбора брачного партнера.
20. Теории любви в психологии, философии.
21. Аттракция: факторы; причины, этапы формирования.
22. Основные семейные феномены: краткая характеристика.
23. Функциональный подход к семье.  
структура семьи, подходы к классификации семейных ролей.
25. Нарушения структурно-ролевого взаимодействия семьи.
26. Семейные отношения: понятие, виды, специфика.
27. Особенности и динамика супружеских отношений.
28. Подходы к типологии брачных отношений.
29. Особенности взаимоотношений супругов в традиционной и современной моделях семьи.
30. Функционально-ролевой аспект супружеских отношений. Ожидания и притязания в браке.  
Супружеские сценарии и игры.
31. Психологическая совместимость в браке: понятие, уровни, подходы.
32. Психологическая совместимость и удовлетворенность браком.
33. Особенности детско-родительских отношений. Роль родителей в формировании личности и психики ребенка.
34. Подходы к типологии детско-родительских отношений.
35. Стилль воспитания: понятие, виды, аномалии и их причины.
36. Специфика детских семейных отношений. Сиблинговая позиция как фактор развития ребенка.
37. Динамика семьи: понятие и критерии.
38. Критерии и подходы к периодизации этапов жизнедеятельности семьи.

39. Особенности семьи на различных этапах жизнедеятельности.
40. Нарушения жизнедеятельности семьи. Типы нарушений.
41. Кризисы семьи как нарушение семейной жизнедеятельности.
42. Семейные конфликты: специфика, причины, способы разрешения.
43. Психология развода: понятие, типы, причины.
44. Стадии развода и их влияние на супругов и детей.
45. Особенности благополучных и неблагополучных семей.

### Форма оценочного материала для диагностического тестирования.

*Семейная психология, 3 семестр*

*Название дисциплины*

Код,  
направление подготовки

Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.54

Направленность  
(профиль)

Квалификация: Врач-общей врачебной практики (семейная медицина)

Форма обучения

очная

Кафедра-разработчик

Внутренних болезней

Выпускающая кафедра

Внутренних болезней

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ПК -5 ПК-6 ПК-8	<i>Укажите правильный ответ</i> <b>1. КОНКРЕТНАЯ СЕМЬЯ КАК ГРУППА И ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	а) нормальная семья; б) идеальная семья; в) реальная.	низкий	2,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	<i>Укажите правильные ответы</i> <b>2. ПЕРВАЯ ИЗ ПЯТИ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА ПО А.МАСЛОУ В ИЕРАРХИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ:</b>	а) потребность в безопасности и защите; б) потребность в уважении; в) физические потребности; г) потребность в принадлежности и любви; д) потребность в самоактуализации.	низкий	2,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	<i>Укажите правильные ответы</i> <b>3. ВЕДУЩИМИ МОТИВАЦИЯМИ СУПРУЖЕСКОГО СОЮЗА ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ ОДНОЙ:</b>	а) нравственно-психологическая б) хозяйственно-бытовая; в) семейно-родительская; г) интимно-личностная; д) эмоционально-досуговая.	низкий	2,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	<i>Укажите один правильный ответ</i> <b>4. К ТИПУ СЕМЬИ ПО КОЛИЧЕСТВУ БРАЧНЫХ ПАРТЕРОВ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ, КРОМЕ ОДНОЙ (ВЫДЕЛИТЕ ОДИН НЕВЕРНЫЙ ОТВЕТ):</b>	а) моногамия; б) серийная моногамия; в) полигамия; г) эндогамия.	низкий	2,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	<i>Укажите один правильный ответ</i> <i>Продолжите фразу:</i> <b>Полигиния – это:</b>	а) многожество; б) многоженство; в) неравный брак; г) единобрачие.	низкий	2,0
ПК -5	<i>Укажите правильные ответы</i>	а) многожество	средний	5,0



ПК-6 ПК-8	Укажите один правильный ответ 6. ПРОДОЛЖИТЕ ФРАЗУ: «ПОЛИАНДРИЯ – ЭТО...	б) многоженство в) партнерство		
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильные ответы 7. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ПАТРИАРХАЛЬНОЙ СЕМЬИ ЯВЛЯЮТСЯ:	а) патрилокальность; б) покорность; в) патрилинейность; г) партнерство.	средний	5,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите все правильные ответы 8. КАКОЙ ТИП СЕМЬИ ПРЕОБЛАДАЕТ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ:	а) детоцентрический б) межпоколенный; в) автономный; г) регулирующий.	средний	5,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите все правильные ответы 9. АЛЬТЕРНАТИВНЫМИ БРАКАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:	а) неполная семья; б) конкубинат; в) семья-клуб; г) коммуна.	средний	5,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильный ответ 10. КТО ВВЕЛ ПОНЯТИЕ «ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ СЕМЬИ»:	а) Н. Пезешкиан; б) Пол Глик; в) Л. Леви-Брюль; г) В. Дружинин.	средний	5,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите один правильный ответ 11. НУКЛЕАРНАЯ СЕМЬЯ	а) структура власти в семье; б) количество поколений в семье; в) принадлежность супругов к определенной общности; г) количество детей в семье.	средний	5,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильный ответ 13 СОГЛАСНО Э. ФРОММУ, «БЕГСТВОМ ОТ ОДИНОЧЕСТВА» ЯВЛЯЕТСЯ:	а) придуманная любовь; б) творческая деятельность; в) альтернативный брак; г) чувство вины.	средний	5,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильный ответ 14. БОЛЬШИНСТВО СЕМЕЙ В РОССИИ ЭТО:	а) семьи с обоими родителями; б) семьи с одним родителем и детьми; в) бездетные семьи; г) ни один из ответов не является верным.	средний	5,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильный ответ 15 ПЕРИОД МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	а) интерпретативная стадия; б) стадия формирования образа; в) стадия авторитета ребенка г) стадия взаимозависимости.	средний	5,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильный ответ 16. ОСНОВНЫМИ ПОДСИСТЕМАМИ СЕМЬИ ЯВЛЯЮТСЯ:	а) прародители; б) родители; в) сиблинги; г) все ответы верны.	высокий	8,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильные ответы 17. НАИБОЛЕЕ НАДЕЖНЫЙ ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОГНОЗ РОЖДАЕМОСТИ МОЖНО СОСТАВИТЬ ПО ОПРОСАМ О РЕПРОДУКТИВНЫХ ОРИЕНТАЦИЯХ:	а) жен; б) мужей; в) молодоженов; г) детей.	высокий	8,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильный ответ 18. ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ДЕСТРУКТИВНОГО ХАРАКТЕРА РАЗРЕШЕНИЯ ПРОТИВОРЕЧИЙ:	а) эгоцентризм; б) блокировка удовлетворения базовых потребностей партнера; в) снижение возможностей самоактуализации и уровня самоуважения партнера; г) все ответы верны.	высокий	8,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильный ответ 19 СИБЛИНГАМИ НАЗЫВАЮТ:	а) двоюродных братьев; б) братьев и сестер; в) сводных детей; г) прародителей.	высокий	8,0
ПК -5	Укажите правильный ответ	а) структура семьи;	высокий	8,0

ПК-6	20. ВЫДЕЛИТЕ ТРИ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЯ СТРУКТУРНОЙ МОДЕЛИ ПО С. МИНУХИНУ:	б) холоны или субсистемы семьи; в) сценарий семьи; г) границы семьи; д) территория семьи.		
------	--	--	--	--

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине  
(с ключами для ответов):**

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ПК -5 ПК-6 ПК-8	<i>Укажите правильный ответ</i> 1. КОНКРЕТНАЯ СЕМЬЯ КАК ГРУППА И ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ	а) нормальная семья; б) идеальная семья; <b>в) реальная.</b>	низкий	2,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	<i>Укажите правильные ответы</i> 2. ПЕРВАЯ ИЗ ПЯТИ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА ПО А.МАСЛОУ В ИЕРАРХИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ:	а) потребность в безопасности и защите; б) потребность в уважении; <b>в) физические потребности;</b> г) потребность в принадлежности и любви; д) потребность в самоактуализации.	низкий	2,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	<i>Укажите правильные ответы</i> 3. ВЕДУЩИМИ МОТИВАЦИЯМИ СУПРУЖЕСКОГО СОЮЗА ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ ОДНОЙ:	а) нравственно-психологическая б) хозяйственно-бытовая; в) семейно-родительская; г) интимно-личностная; <b>д) эмоционально-досуговая.</b>	низкий	2,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	<i>Укажите один правильный ответ</i> 4. К ТИПУ СЕМЬИ ПО КОЛИЧЕСТВУ БРАЧНЫХ ПАРТЕРОВ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ, КРОМЕ ОДНОЙ (ВЫДЕЛИТЕ ОДИН НЕВЕРНЫЙ ОТВЕТ):	а) моногамия; б) серийная моногамия; в) полигамия; <b>г) эндогамия.</b>	низкий	2,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	<i>Укажите один правильный ответ</i> <i>Продолжите фразу:</i> Полигиния – это:	а) многожество; <b>б) многоженство;</b> в) неравный брак; г) единобрачие.	низкий	2,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	<i>Укажите правильные ответы</i> Укажите один правильный ответ 6. ПРОДОЛЖИТЕ ФРАЗУ: «ПОЛИАНДРИЯ – ЭТО...	<b>а) многожество</b> б) многоженство в) партнерство	средний	5,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	<i>Укажите правильные ответы</i> 7. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ПАТРИАРХАЛЬНОЙ СЕМЬИ ЯВЛЯЮТСЯ:	а) <b>патрилокальность;</b> б) покорность; <b>в) патрилинейность;</b> г) партнерство.	средний	5,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	<i>Укажите все правильные ответы</i> 8. КАКОЙ ТИП СЕМЬИ ПРЕОБЛАДАЕТ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ:	<b>а) детоцентрический</b> б) межпоколенный; в) автономный; г) регулирующий.	средний	5,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	<i>Укажите все правильные ответы</i> 9. АЛЬТЕРНАТИВНЫМИ БРАКАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:	а) неполная семья; <b>б) конкубинат;</b> в) семья-клуб; г) коммуна.	средний	5,0
ПК -5 ПК-6	<i>Укажите правильный ответ</i> 10. КТО ВВЕЛ ПОНЯТИЕ	а) Н. Пезешкиан; <b>б) Пол Глик;</b>	средний	5,0

ПК-8	«ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ СЕМЬИ»:	в) Л. Леви-Брюль; г) В. Дружинин.		
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите один правильный ответ 11. НУКЛЕАРНАЯ СЕМЬЯ	а) структура власти в семье; <b>б) количество поколений в семье;</b> в) принадлежность супругов к определенной общности; г) количество детей в семье.	средний	5,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильный ответ 13 СОГЛАСНО Э. ФРОММУ, «БЕГСТВОМ ОТ ОДИНОЧЕСТВА» ЯВЛЯЕТСЯ:	а) придуманная любовь; <b>б) творческая деятельность;</b> в) альтернативный брак; г) чувство вины.	средний	5,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильный ответ 14. БОЛЬШИНСТВО СЕМЕЙ В РОССИИ ЭТО:	а) семьи с обоими родителями; б) семьи с одним родителем и детьми; в) бездетные семьи; <b>г) ни один из ответов не является верным.</b>	средний	5,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильный ответ 15 ПЕРИОД МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	<b>а) интерпретативная стадия;</b> б) стадия формирования образа; в) стадия авторитета ребенка г) стадия взаимозависимости.	средний	5,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильный ответ 16. ОСНОВНЫМИ ПОДСИСТЕМАМИ СЕМЬИ ЯВЛЯЮТСЯ:	а) прародители; б) родители; в) сиблинги; <b>г) все ответы верны.</b>	высокий	8,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильные ответы 17. НАИБОЛЕЕ НАДЕЖНЫЙ ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОГНОЗ РОЖДАЕМОСТИ МОЖНО СОСТАВИТЬ ПО ОПРОСАМ О РЕПРОДУКТИВНЫХ ОРИЕНТАЦИЯХ:	а) жен; <b>б) мужей;</b> в) молодоженов; г) детей.	высокий	8,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильный ответ 18. ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ДЕСТРУКТИВНОГО ХАРАКТЕРА РАЗРЕШЕНИЯ ПРОТИВОРЕЧИЙ:	а) эгоцентризм; б) блокировка удовлетворения базовых потребностей партнера; в) снижение возможностей самоактуализации и уровня самоуважения партнера; <b>г) все ответы верны.</b>	высокий	8,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильный ответ 19 СИБЛИНГАМИ НАЗЫВАЮТ:	а) двоюродных братьев; <b>б) братьев и сестер;</b> в) сводных детей; г) прародителей.	высокий	8,0
ПК -5 ПК-6	Укажите правильный ответ 20. ВЫДЕЛИТЕ ТРИ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЯ СТРУКТУРНОЙ МОДЕЛИ ПО С. МИНУХИНУ:	<b>а) структура семьи;</b> <b>б) холоны или subsystemы семьи;</b> в) сценарий семьи; <b>г) границы семьи;</b> д) территория семьи.	высокий	8,0