БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Н.В. Коновалова
«17» июня 2021 г.

Медицинский институт

Кафедра хирургических болезней

Рабочая программа практики
Производственная (клиническая) практика
(вариативная часть)

Квалификация выпускника	Врач – оториноларинголог
Наименование специальности	31.08.58 *шифр* Оториноларингология *наименование*
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	хирургические болезни *наименование*
Выпускающая кафедра	хирургические болезни *наименование*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), зарегестрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1101

Автор(ы) программы:

доцент, к.м.н. И.М. Алибеков;
преподаватель К. С. Чумак

Согласование программы

Подразделение (кафедра / библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись руководителя подразделения
Хирургические болезни		Заведующий кафедрой, д.м.н. профессор Дарвин В.В.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«19» мая 2021 года, протокол № 12.

Заведующий кафедрой _____ д.м.н. профессор Дарвин В.В.
Ученая степень, должность или ученое звание Ф.И.О.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического/ученого совета Медицинского института _____ «21» 05 2021 года, протокол № 7

Председатель УМС МИ _____ к.м.н., доцент Лопацкая Ж.Н

Руководитель практики _____ к.м.н., доцент Алибеков И. М.

1. ЦЕЛЬ производственной (клинической) практики (базовой части) - развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология и в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-оториноларинголог» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 августа 2014 г. №1101 "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»), направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ производственной (клинической) практики ординатор освоивший программу практики готов решать следующие задачи по осуществлению:

Задачи первого года обучения:

1. Владеть навыками стандартного оториноларингологического осмотра пациента (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия, непрямая ларингоскопия).
2. Владеть навыком сбора анамнеза заболевания оториноларингологического больного.
3. Владеть навыком ведения медицинской документации.
4. Уметь проводить анемизацию слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов.
5. Уметь проводить туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации
6. Уметь проводить промывание лакун миндалин и туширование задней стенки глотки.
7. Уметь проводить туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств.
8. Уметь проводить переднюю тампонаду полости носа.
9. Уметь проводить заднюю тампонаду носоглотки.
10. Уметь проводить туалет наружного слухового прохода и перевязку пациентов после отохирургических вмешательств.
11. Уметь проводить туалет среднего уха больным с мезотимпанитом.
12. Уметь промывать нос методом перемещения жидкостей.
13. Уметь продувать слуховые трубы по Политцеру.
14. Уметь катетеризировать слуховые трубы.
15. Уметь удалять инородные тела из носа, уха и ротоглотки.
16. Уметь проводить пункции верхнечелюстных пазух.
17. Уметь проводить тимпаноцентез (парацентез)
18. Уметь проводить вскрытие и дренирование паратонзиллярного и заглоточного абсцесса.
19. Уметь накладывать синус-катетер ЯМИК.
20. Уметь проводить инфильтрационную анестезию при оториноларингологических манипуляциях и оперативных вмешательствах.
21. Уметь проводить ПХО и ушивание ран наружного носа и ушной раковины.
22. Уметь проводить деструкцию сосудов зоны Киссельбаха.
23. Уметь проводить аденотомию и тонзиллотомию под местным обезболиванием.
24. Уметь проводить интраларингиальные вливания.
25. Уметь проводить прямую ларингоскопию и интубацию.
26. Уметь проводить проверку восприятия шѐпотной речи.
27. Уметь проводить тимпанометрию и анализ еѐ результатов.
28. Уметь проводить отоакустическую эмиссию.
29. Уметь проводить тональную пороговую аудиометрию и анализ еѐ результатов.

30. Уметь интерпретировать результаты КТ полости носа и околоносовых пазух.
31. Уметь интерпретировать результаты КТ височной кости.

Задачи второго года обучения:

1. Уметь обращаться с риноэндоскопическим оборудованием и медицинским микроскопом.
2. Уметь проводить электро-, радиоволновую или лазерную каутеризацию.
3. Уметь накладывать швы при ринохирургических и отохирургических оперативных вмешательствах.
4. Уметь производить забор материала для гистологического исследования (в т.ч. проведение тонкоигольчатой биопсии).
5. Уметь накладывать трахеостому.
6. Уметь проводить аденотомию и тонзиллотомию под общим обезболиванием.
7. Уметь проводить тонзилэктомию под местным и общим обезболиванием.
8. Уметь проводить пластические операции на нижних носовых раковинах (подслизистая вазотомия, радиоволновая биполярная деструкция).
9. Уметь проводить трепанопункцию.
10. Уметь проводить микрогайморотомию и удаление кист и полипов из верхнечелюстной пазухи.
11. Уметь проводить микро- или эндоскопическую септопластику.
12. Уметь проводить эндоскопическую этмоидотомию.
13. Уметь проводить полипотомию носа и уха.
14. Уметь проводить радикальную операцию на верхнечелюстных пазухах;
15. Уметь проводить эндоскопическую инфундибулотомию и антростомию.
16. Уметь устанавливать тимпаностомический шунт

3. МЕСТО производственной (клинической) практики В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная практика относится к базовой части учебного плана образовательной программы. Производственная (клиническая) практика базируется на основе полученных ранее знаний по дисциплинам «Оториноларингология», «Неврология», «Топографическая анатомия», «Патологическая анатомия», «Клиническая фармакология».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплинами: общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология, клиническая фармакология, социально-психологические основы профессиональной деятельности.

Производственная (клиническая) практика логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами Блока 1 (базовая часть) и Блока 3 (Государственная итоговая аттестация) и является неотъемлемой частью учебного плана.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ производственной (клинической) практики

Семестр	Место проведения, объект
3	Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №3»

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ производственной (клинической) практики – стационарный или выездной

6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ производственной (клинической) практики – непрерывно

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (клинической) практики

В результате прохождения данной практики обучающийся по программе ординатуры должен приобрести следующие знания, умения, навыки по: универсальным, профессиональным компетенциям:

Компетенция ПК (профессиональные)		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	<u>знать:</u> -методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -методику определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; принципы организации программ профилактики, диспансеризацию населения; -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания <u>уметь:</u> использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; -анализировать информацию о состоянии здоровья населения;

Компетенция ПК (профессиональные)		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению формированию здорового образа жизни; -интерпретировать результаты лабораторных и рентгенологических методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; -использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний; организовывать работу оториноларингологического отделения (кабинета), имея в виду производственные операции (документация, подготовка к обследованию пациента, проведение осмотра, обследования с соблюдением требований медицинской этики, анализ результатов обследования); -определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты. провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции; -проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу; -оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ. <u>владеть:</u> методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и

Компетенция ПК (профессиональные)		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		восстановления; -методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; -методикой формирования и реализации профилактических программ; -выполнением рентгенологических исследований различных органов и систем с целью выявления ранних симптомов патологии; -навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний, методами профилактики заболеваний формирования и реализации
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	<u>знать:</u> -основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; алгоритм обследования пациентов с заболеванием ЛОР-органов; -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; -требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; -комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями; -правила составления диспансерных групп; -организацию, проведение диспансеризации оториноларингологических больных, анализ ее эффективности; -задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья; -понятие о планировании исследования;

Компетенция ПК (профессиональные)		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		-основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении; -организацию работы с информацией при проведении исследований; -понятие о достоверности результатов исследования; -понятие моделирования при проведении исследований; -понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике. <u>уметь:</u> анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной помощи, состояние здоровья населения, влияние его факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; -провести общеклиническое исследование по показаниям; -выяснить жалобы пациента. Собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять картуздоровья; -проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса; -формировать диспансерные группы; -обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний ЛОР-органов; -выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями ЛОР-органов; -работать с профессиональной, в том числе научной литературой; -определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи; -правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья; -составить план исследования; оформить результаты исследования.

Компетенция ПК (профессиональные)		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		<u>владеть:</u> -навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний; -навыками заполнения учетно-отчетной документации врача оториноларинголога; -навыками оформления информированного согласия; -методами контроля за эффективностью диспансеризации; -основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации; -основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления; -способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<u>знать:</u> -основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); -современные методы оценки состояния функций различных органов и систем, необходимые для определения ведущего синдрома патологии, постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -алгоритм диагностики патологических состояний ЛОР-органов; -алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний ЛОР-органов.

Компетенция ПК (профессиональные)		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		уметь: -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; -поставить предварительный диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования. владеть: -алгоритмом постановки ведущего клинического синдрома патологии с заболевания ЛОР-органов в соответствии с международной классификацией болезней; -анализом основных лабораторных и инструментальных исследований; -алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологическо й медицинской помощи.	знать: -основы топографической анатомии головы, шеи, пищевода, -основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР-органов у здоровых и больных людей, -причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления, роль и назначение биопсии в оториноларингологии, вопросы асептики и антисептики в оториноларингологии. -приемы и методы обезболивания в оториноларингологии, уметь: -организовывать работу оториноларингологического отделения (кабинета), имея в виду

Компетенция ПК (профессиональные)		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		производственные операции (документация, подготовка к обследованию пациента, проведение осмотра, обследования с соблюдением требований медицинской этики, анализ результатов обследования); -выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, -оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь, определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты. провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции, -обосновать методику обезболивания, обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме, разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений, -проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу <u>владеть:</u> -методиками комплексного обследования больных оториноларингологического профиля; -современными методами лечения: консервативного и хирургического, больных оториноларингологического профиля

Компетенция ПК (профессиональные)		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		-методиками обезболивания в оториноларингологии, -методами интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР-патологией, основы инфузионной терапии в оториноларингологии, -методами реабилитации, физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии.
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	<u>знать:</u> -нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ; -основы медицины катастроф. <u>уметь:</u> -организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. <u>владеть:</u> -навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-	<u>знать:</u> -основы физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, -основы рационального питания и принципы диетотерапии в оториноларингологии, новые

Компетенция ПК (профессиональные)		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
	курортном лечении.	<u>уметь:</u> -проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу -оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ. <u>владеть:</u> -проведением бесед, лекций на тему раннего выявления заболеваний ЛОР-органов; -методами реабилитации, физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии

7.2. В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать	- этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, - морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; - клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР- органов, их клинику, принципы лечения и профилактику; - клиническую симптоматику, диагностику предраковых заболеваний; - вопросы травмы и повреждений ЛОР - органов и оказания неотложной помощи; - принципы, приемы и методы обезболивания в оториноларингологии, основы интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР патологией; - особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания; - вопросы пластической и восстановительной хирургии ЛОР - органов при их аномалии развития и приобретенных дефектах и деформациях; - вопросы аудиологии и сурдологии; - клинику, диагностику, дифференциальную диагностику различных форм поражения органа слуха, осложнения; - принципы рентгенологического исследования ЛОР - органов и их информативность; - вопросы реабилитации слуха у взрослых и детей; - основы слухопротезирования у детей и взрослых; - особенности исследования слуха у детей; - общие вопросы фониатрии; - заболевания голосового аппарата; - физио- и аэрозоль терапию в фониатрии; - принципы действия и методики физиотерапевтических воздействий,

	применяемых в медицине; - общие вопросы отоневрологии; - частные вопросы отоневрологии; - профессиональные заболевания уха (химические травмы, шумовую и шумовибрационную травму, сенсоневральную тугоухость, лабиринтопатию); - профессиональные заболевания верхних дыхательных путей и уха (острые и хро-нические токсические поражения, аллергические заболевания, заболевания от загазованности и запыленности); - производственный травматизм ЛОР - органов; - экспертизу трудоспособности при производственной травме ЛОР - органов; - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в оториноларингологии; - принципы диспансеризации взрослых и детей с заболеваниями ЛОР - органов и хроническими заболеваниями.
Уметь	- проводить дифференциальную диагностику воспалительных, опухолевых и предопухолевых заболеваний ЛОР - органов, обосновывать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции; - установить диагноз и провести необходимое лечение при воспалительных заболеваниях уха; - установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях носа и околоносовых пазух; - установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях глотки; - установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода; - установить диагноз и провести необходимое лечение при инфекционных гранулемах (сифилис, склерома, туберкулез); - установить диагноз и проводить необходимое лечение при опухолях ЛОР - органов; - оказывать неотложную помощь при травмах уха, носа, глотки, гортани, трахеи и пищевода (травматические повреждения, ожоги, инородные тела, стенозы гортани); - обосновывать методику обезболивания при различных ЛОР заболеваниях; - избрать препарат и способ его применения для местного обезболивания; - обосновывать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнять ее в необходимом объеме; - разрабатывать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; - оказывать необходимую помощь при следующих состояниях (анафилактический шок, острой кровопотере, острой сердечной и дыхательной недостаточности, острых интоксикациях); - выбирать адекватный метод физиотерапии; - оценивать эффективность проведенного курса физиотерапии; - выявлять детей с заболеваниями и пороками ЛОР - органов; - проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность; - проводить санитарно-просветительную работу и оформлять необходимую медицинскую документацию;

	- применять статистические методы в здравоохранении; - составить отчет о своей работе, дать ее анализ.
Владеть	- основными принципами лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР - органов; - основными методами аудиологического обследования больных; - методами различного введения лекарственных средств; - основами компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении; - общеврачебными навыками и манипуляциями.

8. СОДЕРЖАНИЕ производственной (клинической) практики

Общая трудоемкость практики 216 часов (4 недели), 6 зачетных единицы.

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции (шифр)	Формы текущего и промежуточного контроля
			Лекции	Практика		
1	**Поликлинический этап**					
1.4	Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации	III		216	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12	Ведение дневника; собеседование.
1.5	Промежуточный контроль (зачет)				ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12	Защита отчета по практике (собеседование, решение ситуационных задач)
Итого				216	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12	

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО производственной (клинической) практике (вариативной)

По результатам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от
кафедры следующие отчетные документы, заверенные подписью руководителя и печатью организации:

- отчет по практике;

- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- характеристику обучающегося;
- планируемые результаты программы практики (приложение 1);
- совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение 2)

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Представлен в виде приложения к программе практики (приложение 3)

Формы контроля и критерии оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

Уровни овладения практическими умениями (универсальными, специальными)

№ п/п	Наименование практических умений	Рекомендуемый уровень*	Достигнутый уровень	Кратность
Практические умения (универсальные)				
1.	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза	IV		
2.	Физикальное посистемное обследование пациента с определение симптомов и синдромов (объективный	IV		

	статус)			
3.	Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др.	IV		
4.	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических , иммунологических, гликемический профиль и др.	IV		
5.	Формулировка предварительного и клинического диагноза	IV		
6.	Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов	III-IV		
7.	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях	III-IV		
8.	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования	III-IV		
9.	Составление плана лечения	III-IV		
10.	Выписка рецептов, оформление листа назначений	III-IV		
11.	Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	III-IV		
12.	Составление рекомендации и плана реабилитации пациента после лечения	III-IV		
13.	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентом	III-IV		

	или родственниками			
14.	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.)	III-IV		
15.	Участие в утренней врачебной конференции	II-III		
16.	Доклад больного конференции	IV		
17.	Работа в процедурном или манипуляционном кабинете	III-IV		
Практические умения (специальные)				
18.	И т.д.			

* - уровни овладения:

I уровень - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания

II уровень - принять участие, оценить

III уровень - выполнить под руководством

IV уровень - выполнить самостоятельно

Критерии определения сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов

Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) практическими умениями	Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, уровень достигнутых навыков соответствует I-у уровню освоения практическими умениями	Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, некоторые практические навыки освоены недостаточно, уровень достигнутых навыков соответствует II-III -у уровню освоения практическими умениями	Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, освоены полностью, уровень достигнутых навыков соответствует III – IV-у уровню освоения практическими умениями

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции
1 этап			
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
2 этап			

У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	Наличие у обучающегося 50-69% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 70-84% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 85-100% сформированных компетенций

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература

11.1.1 Основная литература*

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Пальчун В.Т.	Оториноларингология Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101 "Лечебное дело" по дисциплине "Оториноларингология".	ГЭОТАР-Медиа 2013	https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425091.html
2	Вишняков В.В.	Оториноларингология	ГЭОТАР-Медиа 2014	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430/32.html
3	Чистякова В.Р.	Детская оториноларингология Богомильский М.Р.	ГЭОТАР-Медиа 2014	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html
4	Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А.	Оториноларингология	ГЭОТАР-Медиа 2014	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429495.html

11.1.2 Дополнительная литература*

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Чесноков А. А.	Функциональная анатомия внутреннего уха. Учебное пособие	Издательство СурГУ 2004	17

2	Забиров Р. А., Долгов В. А., Аникин М. И., Щетинин В. Н., Акимов А. В.	Сурдология-оториноларингология Учебно-методическое пособие для преподавателей к циклу дополнительной подготовки по специальности «Сурдология оториноларингология»	Оренбургская государственная медицинская академия 2011	https://www.iprbookshop.ru/31839.html
3	Петряков В. А.	Советы лор-врача. Заболевания уха, горла и носа	Высшая школа 2014	https://www.iprbookshop.ru/35545.html

11.1.3 Методические разработки**

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Алибеков И. М.	Полипозный риносинусит	Издательство «Библиографика» 2018	55
2	Алибеков И. М.	Болезни носа	Издательство «Библиографика» 2019	55

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	http://www.znanium.com/ (коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.))
2	http://www.internist.ru/ (всероссийская образовательная интернет-программа для врачей)
3	http://www.elibrary.ru (Научная электронная библиотека)
4	http://www.medlinks.ru (Вся медицина в Интернет)

11.3 Перечень информационных технологий

11.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Операционные системы Microsoft

11.3.2 Перечень информационных справочных систем

1	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру
2	http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс

**Список основной литературы не должен превышать 5-6 наименований и быть не старше 10 лет, дополнительной 10-15.*

***Обязательно в наличии метод. указания к самостоятельной работе.*

11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.

Производственная (клиническая) практика осуществляется на основании Договора № 102-04-17/пр от 10.04.2017 г. Д/с №2 от 07.05.2019 до полного исполнения с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №3»

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При организации производственной (клинической) практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в медицинскую

организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медикосоциальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практики учитываются состояние здоровья, и соответствие требованиям по доступности, при этом обеспечиваются:

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений, наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

- для обучающихся с ОВЗ с нарушениями слуха предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехники, мультимедийной техники и других средств передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха;

- для обучающихся с ОВЗ с нарушениями зрения предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе специальных возможностей операционных систем, таких как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Прохождение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может предполагать:

- организацию обучения совместно с другими обучающимися или в отдельных группах;

- увеличение сроков обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом;

- введение в учебный план коррекционных дисциплин адаптационного характера, учитывающая его особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья.

Приложение 1

Планируемые результаты программы практики

Оториноларингология

(Направление подготовки/специальность)

Производственная (клиническая) практика (вариативная)

(Указывается вид и тип практики)

1. **Цель практики** – *развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности* 31.08.58 Оториноларингология *и в соответствии с* профессиональным стандартом «Врач-оториноларинголог» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 августа 2014 г. №1101 "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»), направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. **Задачи практики:** ординатор освоивший программу практики готов решать следующие задачи по осуществлению:

   Задачи первого года обучения:

   1. Владеть навыками стандартного оториноларингологического осмотра пациента (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия, непрямая ларингоскопия).
   2. Владеть навыком сбора анамнеза заболевания оториноларингологического больного.
   3. Владеть навыком ведения медицинской документации.
   4. Уметь проводить анемизацию слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов.
   5. Уметь проводить туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации
   6. Уметь проводить промывание лакун миндалин и туширование задней стенки глотки.
   7. Уметь проводить туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств.
   8. Уметь проводить переднюю тампонаду полости носа.
   9. Уметь проводить заднюю тампонаду носоглотки.
   10. Уметь проводить туалет наружного слухового прохода и перевязку пациентов после отохирургических вмешательств.
   11. Уметь проводить туалет среднего уха больным с мезотимпанитом.
   12. Уметь промывать нос методом перемещения жидкостей.
   13. Уметь продувать слуховые трубы по Политцеру.
   14. Уметь катетеризировать слуховые трубы.
   15. Уметь удалять инородные тела из носа, уха и ротоглотки.
   16. Уметь проводить пункции верхнечелюстных пазух.
   17. Уметь проводить тимпаноцентез (парацентез)
   18. Уметь проводить вскрытие и дренирование паратонзиллярного и заглоточного абсцесса.

19. Уметь накладывать синус-катетер ЯМИК.
20. Уметь проводить инфильтрационную анестезию при оториноларингологических манипуляциях и оперативных вмешательствах.
21. Уметь проводить ПХО и ушивание ран наружного носа и ушной раковины.
22. Уметь проводить деструкцию сосудов зоны Киссельбаха.
23. Уметь проводить аденотомию и тонзиллотомию под местным обезболиванием.
24. Уметь проводить интраларингиальные вливания.
25. Уметь проводить прямую ларингоскопию и интубацию.
26. Уметь проводить проверку восприятия шѐпотной речи.
27. Уметь проводить тимпанометрию и анализ еѐ результатов.
28. Уметь проводить отоакустическую эмиссию.
29. Уметь проводить тональную пороговую аудиометрию и анализ еѐ результатов.
30. Уметь интерпретировать результаты КТ полости носа и околоносовых пазух.
31. Уметь интерпретировать результаты КТ височной кости.

Задачи второго года обучения:

1. Уметь обращаться с риноэндоскопическим оборудованием и медицинским микроскопом.
2. Уметь проводить электро-, радиоволновую или лазерную каутеризацию.
3. Уметь накладывать швы при ринохирургических и отохирургических оперативных вмешательствах.
4. Уметь производить забор материала для гистологического исследования (в т.ч. проведение тонкоигольчатой биопсии).
5. Уметь накладывать трахеостому.
6. Уметь проводить аденотомию и тонзиллотомию под общим обезболиванием.
7. Уметь проводить тонзилэктомию под местным и общим обезболиванием.
8. Уметь проводить пластические операции на нижних носовых раковинах (подслизистая вазотомия, радиоволновая биполярная деструкция).
9. Уметь проводить трепанопункцию.
10. Уметь проводить микрогайморотомию и удаление кист и полипов из верхнечелюстной пазухи.
11. Уметь проводить микро- или эндоскопическую септопластику.
12. Уметь проводить эндоскопическую этмоидотомию.
13. Уметь проводить полипотомию носа и уха.
14. Уметь проводить радикальную операцию на верхнечелюстных пазухах;
15. Уметь проводить эндоскопическую инфундибулотомию и антростомию.
16. Уметь устанавливать тимпаностомический шунт

3. Объем практики: 216 часов 4 недель

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к базовой части учебного плана образовательной программы. Производственная (клиническая) практика базируется на основе полученных ранее знаний по дисциплинам «Оториноларингология», «Неврология», «Топографическая анатомия», «Патологическая анатомия», «Клиническая фармакология».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплинами: общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология, клиническая фармакология, социально-психологические основы профессиональной деятельности.

Производственная (клиническая) практика логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами Блока 1 (базовая часть) и Блока 3 (Государственная итоговая аттестация) и является неотъемлемой частью учебного плана.

Производственная (клиническая) практика проводится во 3 семестре на базе БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №3» (структурные подразделения учреждения).

5. **Форма проведения практики: –** непрерывно

6. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Формируемые профессиональные компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
Профессиональные	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи рамках общей врачебной практики (семейной медицины)
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и клинических задач;
- вопросы этики и деонтологии в медицине и кардиологии;
- основы законодательства о здравоохранении и основные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- вопросы общей патологии, иммунобиологии и реактивности организма;
- принципы первичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы;
- принципы первичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы;
- принципы диспансерного наблюдения за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- международную классификацию болезней (МКБ); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы реаниматологии: основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, синдромах острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, при воздействии физических факторов;
- принципы применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля;
- основы реабилитации больных заболеваниями внутренних органов;
- показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения; - основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии;
- принципы у терапевтических больных и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний;
- вопросы этики и деонтологии в медицине;
- вопросы общей патологии, иммунобиологии и реактивности организма;
- основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической помощи врача общей практики;
- организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;

Уметь:

- формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности врача;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- применить на практике этические и деонтологические принципы общения с сотрудниками и пациентами; владеть:
- умением определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию диагностических и лечебных мероприятий;
- провести комплекс мероприятий по первичной профилактике, ранней диагностике, выявлению причин внутренних болезней и их устранению;
- определить должный объем мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформить медицинскую документацию;
- использовать медицинские средства защиты;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
- определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм;
- провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений;
- распространенность заболеваний внутренних органов, смертность от сердечно-сосудистых заболеваний среди населения, в том числе в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- мотивировать пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- определить объем лечения и реабилитации больных;
- определить показания для специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.);

- организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача общей практики;
- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;

Владеть:

- способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методами диагностики, стратификации риска и профилактики заболеваний сердечнососудистой системы;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях;
- приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС;
- применением основных технических средств индивидуальной и медицинской защиты;
- методами комплексного обследования больных с заболеваниями внутренних органов;
- методами оказания медицинской помощи при следующих состояниях: тромбоэмболия легочной артерии; приступ бронхиальной астмы, астматический статус; острая дыхательная недостаточность пневмоторакс; острая сердечная недостаточность, обморок, кардиальная астма, отек легких, кардиогенный шок; нарушения ритма сердца, аритмический шок; болевой и геморрагический шок; инфекционно-токсический шок; гипертонический криз; острые нарушения мозгового кровообращения; анафилактический шок и острые аллергические реакции; острая печеночная недостаточность; острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика; диабетические комы; нарушения ритма и проводимости, требующие неотложной терапии; ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление
- навыками искусственной вентиляция легких без аппаратов;
- навыками закрытого массажа сердца;
- пункция и катетеризация периферических вен; ингаляция кислорода;
- методами реабилитации больных, применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии;
- методами формирования здорового образа жизни (питание, физическая активность, отказ от курения);
- методами первичной и вторичной профилактики основных заболеваний;
- навыками организации работы врача общей практики поликлиники, в соответствии с нормативной документацией принятой в здравоохранении РФ по амбулаторно-поликлинической помощи;
- методами оценки эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

Согласовано:

Руководитель практики от организации: _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета _____

/Ф.И.О. подпись/

Приложение 2

Совместный рабочий график (план) проведения практики ординатора

Оторинолаpингология

_____

(Направление подготовки/специальность)

Производственная (клиническая) практика (вариативна)

_____**Ординаторы _____ года обучения**_____

(Указывается вид и тип практики)

Сроки проведения практики:

с «____» ____20___ г. по «___» _____2021г.

График прохождения производственной клинической практики *	Дата проведения	Ответственное лицо
Организационное собрание		
МО		
МО		
МО		
МО		
МО		
МО		
МО		
МО		
МО		

Согласовано:

Руководитель практики от организации: _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета _____

/Ф.И.О. подпись/

Приложение 3

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(вариативная часть)

Квалификация выпускника	Врач – оториноларинголог
Наименование специальности	31.08.58 *шифр* Оториноларингология *наименование*
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	хирургические болезни *наименование*
Выпускающая кафедра	хирургические болезни

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры *хирургических болезней*
«19» мая 2021 года, протокол № 12

Зав.кафедрой д.м.н. профессор _____ Дарвин В.В.

4

Перечень компетенций, которые формируются в процессе прохождения производственной (клинической) практики (базовой):

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Знает	Умеет	Владеет
-методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -методику определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; принципы организации программ профилактики, диспансеризацию населения; -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания	использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; -анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению формированию здорового образа жизни; -интерпретировать результаты лабораторных и рентгенологических методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; -использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний; организовывать работу оториноларингологического отделения (кабинета), имея в виду производственные операции (документация, подготовка к обследованию пациента, проведение осмотра, обследования с соблюдением требований медицинской этики, анализ результатов обследования); -определить необходимость	методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; -методикой формирования и реализации профилактических программ; -выполнением рентгенологических исследований различных органов и систем с целью выявления ранних симптомов патологии; -навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний, методами профилактики заболеваний формирования и реализации

	специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты. провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции; -проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу; -оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ	

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

Знает	Умеет	Владеет
-основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; алгоритм обследования пациентов с заболеванием ЛОР-органов; -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; -требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; -комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями; -правила составления диспансерных групп; -организацию, проведение диспансеризации оториноларингологических больных, анализ ее эффективности;	анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной помощи, состояние здоровья населения, влияние его факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; -провести общеклиническое исследование по показаниям; -выяснить жалобы пациента. Собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять картуздоровья; -проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса; -формировать диспансерные группы; -обосновать необходимость проведения методов	-навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний; -навыками заполнения учетно-отчетной документации врача оториноларинголога; -навыками оформления информированного согласия; -методами контроля за эффективностью диспансеризации; -основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации; -основами организации,

-задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья; -понятие о планировании исследования; -основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении; -организацию работы с информацией при проведении исследований; -понятие о достоверности результатов исследования; -понятие моделирования при проведении исследований; -понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике	профилактики заболеваний ЛОР-органов; -выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями ЛОР-органов; -работать с профессиональной, в том числе научной литературой; -определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи; -правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья; -составить план исследования; оформить результаты исследования	планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления; -способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знает	Умеет	Владеет
-основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); -современные методы оценки состояния функций различных органов и систем, необходимые для определения ведущего синдрома патологии, постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -алгоритм диагностики патологических состояний ЛОР-органов;	-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; -поставить предварительный диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования	-алгоритмом постановки ведущего клинического синдрома патологии с заболевания ЛОР-органов в соответствии с международной классификацией болезней; -анализом основных лабораторных и инструментальных исследований; -алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний

-алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний ЛОР-органов		

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.

Знает	Умеет	Владеет
-основы топографической анатомии головы, шеи, пищевода, -основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР-органов у здоровых и больных людей, -причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления, роль и назначение биопсии в оториноларингологии, вопросы асептики и антисептики в оториноларингологии. -приемы и методы обезболивания в оториноларингологии	-организовывать работу оториноларингологического отделения (кабинета), имея в виду производственные операции (документация, подготовка к обследованию пациента, проведение осмотра, обследования с соблюдением требований медицинской этики, анализ результатов обследования); -выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, -оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь, определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты. провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции,	-методиками комплексного обследования больных оториноларингологического профиля; -современными методами лечения: консервативного и хирургического, больных оториноларингологического профиля -методиками обезболивания в оториноларингологии, -методами интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР-патологией, основы инфузионной терапии в оториноларингологии, -методами реабилитации, физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии

	-обосновать методику обезболивания, обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме, разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений, -проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу	

ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Знает	Умеет	Владеет
-нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ; -основы медицины катастроф	-организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях	-навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Знает	Умеет	Владеет
-основы физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, -основы рационального питания и принципы диетотерапии в оториноларингологии	-проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу -оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ	-проведением бесед, лекций на тему раннего выявления заболеваний ЛОР-органов; -методами реабилитации, физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Методические рекомендации по допуску и проведению зачета:

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся:
- своевременно выполнившие отдельные этапы прохождения практики, согласно индивидуальному заданию на производственной (клинической) практике ординатора;
- регулярно и своевременно заполняющие разделы практики в дневнике ординатора, в соответствии с требованиями к оформлению и содержательной части отчета по практике
- своевременно заполнившие и составившие отчет по проведенной работе после каждого раздела практики
- получившие положительную характеристику от организации по предусмотренным разделам практики

Зачет проводится в устной форме в виде:
Защиты отчета ординатора и собеседование по вопросам, клиническим задачам, клиническому разбору.

Задание для показателей оценивания дескриптора «Знает»	*Вид задания*
1. Организация оториноларингологической помощи в поликлинике. 2. Организация оториноларингологической помощи в стационаре. 3. Диспансеризация в оториноларингологии. 4. Врачебно-трудовая экспертиза. Определение временной нетрудоспособности при ЛОР-заболеваниях. 5. Принципы установления стойкой нетрудоспособности при ЛОР-заболеваниях. 6. Роль оториноларинголога в профилактических осмотрах. 7. Врачебная этика деонтология, ятрогенные заболевания. 8. Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух носа. Методы их исследования. 9. Клиническая анатомия и физиология наружного, среднего и внутреннего уха. Возрастные особенности. Методы диагностики заболевания уха. 10. Клиническая анатомия и физиология глотки. Возрастные анатомические особенности. Роль лимфоидного глоточного кольца. 11. Клиническая анатомия и физиология гортани. Возрастные анатомические особенности. Методы исследования гортани. 12. Фурункул (карбункул) носа. Осложнения фурункула (карбункула) носа. Диагностика и лечение. 13. Острый ринит. Особенности течения острого ринита у детей грудного возраста. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	**Теоретический**

14. Хронические риниты. Классификация, диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения и профилактика. 15. Острые катаральные и гнойные синуситы. Этиология, клиника, дифдиагностика. 16. Показания к пункции верхнечелюстной пазухи, трепанопункции лобной пазухи и зондирование основной пазухи. Возможные осложнения. 17. Показания к хирургическому лечению верхнечелюстных синуситов, фронтитов и фронтоэтмоидитов. 18. Острые синуситы у детей. 19. Хронические синуиты. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Показания к хирургическому лечению хронических синуитов. 20. Внутриорбитальные осложнения острых и хронических синуитов. Клиника, диагностика, лечение. 21. Внутричерепные риногенные осложнения (менингит, абсцесс мозга, тромбоз кавернозного синуса). Клиника, диагностика, лечение. Значение компьютерного исследования при внутричерепных риногенных осложнениях. 22. Аллергические риносинусопатии. Этиология, диагностика и лечение. 23. Острый и хронический фарингит. Клиника, диагностика и лечение. 24. Ангины: катаральная, фолликулярная, лакунарная, флегманозная. Клиника, диагностика, дифференцальная диагностика, лечение. 25. Перитонзиллит. Перитонзиллярные абсцессы. Классификация, клиника, диагностика, лечение 26. Ангина язычной миндалины. 27. Аденоидные вегетации. 28. Острый и хронический аденоидит. 29. Вторичные ангины (при заболеваниях крони, инфекционных заболеваниях). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. 30. Дифтерия глотки. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. 31. Заглоточный абсцесс. Клиника, диагностика, лечение. 32. Хронический специфический тонзиллит. Клиника, диагностика. 33. Хронический неспецифический тонзиллит Классификация, клиника, диагностика, лечение (консервативное и хирургическое). 34. Фарингомикоз. Клиника, диагностика, лечение. 35. Острый ларингит. Клиника, диагностика, лечение. Острый ларинготрахеит у взрослых и детей. 36. Хронический ларингит. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. 37. Хондроперихондрит гортани. Клиника, диагностика. Лечение. 38. Острые и хронические стенозы гортани. Этиология, диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения	

стенозов гортани. 39. Истинный и ложный круп. Дифференциальная диагностика. Оказание помощи. 40. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения ограниченного и диффузного наружного отита. Травмы уха, дифдиагностика, методы лечения. 41. Острый катаральный средний отит у взрослых и детей. Этиология, клиника, диагностика и методы лечения. Профилактика. 42. Острый гнойный средний отит у взрослых и детей. Этиология, клиника, диагностика и методы лечения в зависимости от стадии заболевания. 43. Отоантрит. Клиника, диагностика и методы лечения. 44. Мастоидит, его формы. Клиника, диагностика и методы лечения. Профилактика. 45. Показания к хирургическому лечению больных отоантритом, мастоидитом. 46. Хронические гнойные средние отиты: мезотимпанит, эпитимпанит. Клиника, дифдиагностика, лечение. 47. Консервативное лечение хронических гнойных средних отитов. 48. Показания к хирургическому лечению при хронических гнойных средних отитах. Ведение больных хроническими гнойными средними отитами в послеоперационном периоде. 49. Показания и противопоказания к слухоулучшающим операциям при хронических отитах. 50. Лабиринтиты: пути распространения инфекции, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. 51. Отогенные экстра- и интродуральные абсцессы. Клиника, диагностика, лечение. 52. Отогенный менингит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. 53. Абсцессы мозга и мозжечка. Клиника, диагностика, лечение. 54. Адгезивный отит, евстахеит. Клиника, диагностика, лечение. 55. Отогенный тромбоз сигмовидного синуса. Отогенный сепсис. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. 56. Отосклероз. Клиника, диагностика, лечение. 57. Нейросенсорная тугоухость, этиология, клиника и лечение. 58. Болезнь Меньера. Клиника, дифдиагностика, лечение. 59. Невринома 8-й пары черепно-мозговых нервов. 60. Доброкачественные опухоли ЛОР-органов. Клиника, диагностика, лечение. 61. Предраковые заболевания ЛОР-органов. Клиника, диагностика, лечение. 62. Злокачественные заболевания ЛОР-органов. Клиника, диагностика, лечение. 63. Сосудистые опухоли: (кровоточащий полип носовой перегородки, юношеская ангиофиброма носоглотки, гломусная опухоль уха).	

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	*Вид задания*

Задача 1 После острого насморка у больного появилась припухлость, краснота и болезненность кожи носа больше слева. Боли иррадиируют в зубы, висок и область левой орбиты, температура повысилась до 38,5 С. Имеется ограниченная припухлость ярко-красного цвета с гнойничком в центре на крыле носа слева. Каков диагноз? Как лечить больного? **Задача 2** Больной 22 лет отмечает зуд, жжение, образование корок в области входа в нос, затруднение носового дыхания. Страдает хроническим насморком, постоянно слизисто-гнойные выделения из носа. Объективно: кожа в области входа б нос гиперемирована, инфильтрирована, покрыта отдельными гнойничками и гнойными корочками под волосяными фолликулами. Каков диагноз? Как лечить больного? **Задача 3** Больная 27 лет жалуется на ощущение заложенности в носу, водянистые выделения из носа, на чихание, слезотечение, повышение температуры до 37,3 С. Дыхание затруднено, обоняние нарушено. Кожа наружного носа в области крыльев слегка гиперемирована. Пульс 82 уд/мин, голос с гнусавым оттенком. Слизистая оболочка полости носа гиперемирована, инфильтрирована, небольшое количество слизистых выделений в носовых ходах, болезненности в области околоносовых пазух при пальпации не определяется. Каков диагноз? Какое лечение рекомендовать больной? **Задача 4** Больная 32 лет, жалуется на затрудненное носовое дыхание, обильные прозрачные выделения из носа, расстройство обоняния, на приступы чихания и слезотечения. Перечисленные симптомы беспокоят часто в течение последних двух лет, с тех пор как начала работать в химической промышленности. Слизистая оболочка полости носа отечна, неравномерно окрашена, на ее поверхности местами сизые и белые пятна. Носовые раковины увеличены. Просвет носовых ходов сужен, после смазывания раствором адреналина раковины заметно уменьшаются в размерах, просвет носовых ходов увеличивается. Каков диагноз? Как лечить больного? **Задача 5**	**Теоретический**

Больной 40 лет жалуется на приступу чихания по утрам, сопровождающиеся обильными водянистыми выделениями из носа, затруднение носового дыхания. Болен в течение 5 лет. Последние 1,5 года почти постоянно применяет сосудосуживающие капли. Слизистая оболочка полости носа бледная. Носовые раковины отечные, на поверхности их видны белые и синюшные пятна. При аллергологическом обследовании больного: признаков аллергенов нет. Каков диагноз? Лечение больного.	
Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	*Вид задания*
Работа в симуляционном центре: **1) восстановление проходимости дыхательных путей** **2) тройной приём Сафара** **3) введение воздуховода** **4) введение ларингеальной маски** **5) введение эзофаготрахеальной трубы**	**практический**

Методические рекомендации по оцениванию результатов практики во время промежуточной аттестации:

При проведении промежуточной аттестации оцениваются

– ведение ординаторами дневника прохождения практики;
– характеристика ординатора от организации (в дневнике ординатора после прохождения каждого раздела по практике характеристика, заверенная руководителем практики от организации);
– демонстрацию практических навыков ординатором;
– уровень сформированности у ординатора компетенций

Уровни овладения практическими умениями (универсальными, специальными)

№ п/п	Наименование практических умений	Рекомендуемый уровень*	Достигнутый уровень	Кратность
Практические умения (универсальные)				
18.	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза	IV		
19.	Физикальное посистемное обследование	IV		

	пациента с определение симптомов и синдромов (объективный статус)			
20.	Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др.	IV		
21.	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических , иммунологических , гликемический профиль и др.	IV		
22.	Формулировка предварительного и клинического диагноза	IV		
23.	Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов	III-IV		
24.	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях	III-IV		
25.	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования	III-IV		
26.	Составление плана лечения	III-IV		
27.	Выписка рецептов, оформление листа назначений	III-IV		
28.	Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после	III-IV		

	проведенного лечения			
29.	Составление рекомендации и плана реабилитации пациента после лечения	III-IV		
30.	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентом или родственниками	III-IV		
31.	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.)	III-IV		
32.	Участие в утренней врачебной конференции	II-III		
33.	Обход курируемых больных	III-IV		
34.	Доклад больного на обходе	IV		
35.	Работа в процедурном или манипуляционном кабинете	III-IV		
Практические умения (специальные)				
19.	И т.д.			

* - уровни овладения:
I уровень - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания
II уровень - принять участие, оценить
III уровень - выполнить под руководством
IV уровень - выполнить самостоятельно

Критерии определения сформированности компетенций

Критерии оценивания этапов	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный

формирования компетенции	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) практическим и умениями	Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, уровень достигнутых навыков соответствует I-у уровню освоения практическими умениями	Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, некоторые практические навыки освоены недостаточно, уровень достигнутых навыков соответствует II-III -у уровню освоения практическими умениями	Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, освоены полностью, уровень достигнутых навыков соответствует III – IV-у уровню освоения практическими умениями

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформирован-ности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции
1 этап			

Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
2 этап			
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	Наличие у обучающегося 50-69% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 70-84% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 85-100% сформированных компетенций

Соответствие процентной оценки и традиционной четырехбалльной системы оценивания:

- менее 50% – оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»;
- 50-69%– оценка «удовлетворительно» / «зачтено»;
- 70-84% - оценка «хорошо» / «зачтено»;
- 85-100% - оценка отлично» / «зачтено».

Получение оценки «зачтено» и (или) положительной оценки позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части следующих компетенций: УК-2; УК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-6; ПК-10; ПК-12; ПК-8; ПК-9.

Полное формирование указанных компетенций достигается при успешном освоении смежных дисциплин по программе ординатуры.

Приложение 3.1

Рекомендуемая форма дневника ординатора

ДНЕВНИК РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

по специальности_____

Ф. И.О. ординатора

_____

База прохождения ординатуры(кафедра)

_____

Ответственный по ординатуре (кафедра)

_____

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Посещение лекций месяц_____

№ п/п	Тема лекции	дата	ФИО лектора
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14. и т. д.			

Заведующий кафедрой (подпись)_____

План семинаров (практических занятий) по разделам специальности (см. индивидуальный план прохождения ординатуры)

№ п/п	Темы семинарских занятий, собеседований, зачетов руководителя	Дата проведения	Оценка	Подпись
1				
2				
3 и т. д.				

Ответственный по ординатуре (кафедра) (подпись)_____

Конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары

№ п/п	Дата проведения	Темы	Участие (присутствие, доклад, демонстрация больного и пр.)
1			
2			
3 и т. д.			

Санпросвет работа

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

Список прочитанной и реферированной литературы:

№ п/п	Автор	Название статьи, журнала, монографии, год издания, стр.

Подготовлены рефераты по теме

Дата	Тема реферата	Место проведения

Проведение зачетов по разделам учебного плана

№ п/п	Раздел учебного плана	Дата проведения	Оценка	Подпись руководителя по ординатуре (кафедра)
1				
2				

Руководитель по ординатуре (кафедра) (подпись)_____

ординатор (подпись)_____

Обучающий симуляционный курс

№ п/п	Общепрофессиональные умения и навыки	Дата	Подпись преподавателя
№ п/п	Специальные профессиональные умения и навыки	Дата	Подпись преподавателя

Аттестация по базовой теоретической подготовке и симуляционному курсу
20____-20____ учебный год

Период обучения	Тестовый контроль	Симуляционный курс	Собеседование	Итоговая оценка	Дата

Заключение кафедры о готовности к прохождению практики:

_____

_____

_____

Подпись заведующего кафедрой_____

подпись (Ф. И.О.)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную (клиническую) практику

Ординатор_____

(ФИО. ординатора)

Специальность_____

Кафедра _____

Руководитель практики _____

(должность, кафедра, Ф.И.О. руководителя)

Перечень универсальных и специальных практических навыков базовой (вариативной) части практики

№ п/п	Наименование	Минимальное количество
	Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (универсальные)	
1	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза	
2	Физикальное посистемное обследование больного с определение симптомов и патологии (объективный статус) Специальное офтальмологическое исследование пациента (офтальмологический статус)	
3	Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др.	
4	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических , иммунологических, гликемический профиль и др.	
5	Формулировка предварительного и клинического диагноза	
6	Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов	
7	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях	
8	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования	
9	Составление плана лечения	
10	Выписка рецептов, оформление листа назначений	
11	Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	
12	Составление рекомендации и плана реабилитации пациента после лечения	
13	Проведение санитарно- просветительной работы с пациентом или родственниками	
14	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.)	
15	Участие в утренней врачебной конференции	

16	Обход курируемых больных	
17	Доклад больного на обходе	
18	Работа в процедурном или манипуляционном кабинете	
	Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (специальные)	
1	Венепункции, инъекции	
2	Постановка назогастрального зонда	
3	Катетеризация мочевого пузыря	
4	Определение группы крови	
5	Определение гликемии	
6	Плевральные или абдоминальные пункции	
7	Измерение артериального давления, подсчет ЧСС	
8	Проведение неотложной помощи при: • гипертоническом кризе; • приступе стенокардии; • при инфаркте миокарда; • острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок. • при приступе бронхиальной астмы, одышке, удушье; • при внутренних кровотечениях.	
9	Работа в физиотерапевтическом отделении (физиопроцедуры, ингаляции)	
10	Участие в рентгенологических обследованиях курируемых больных	
11	Участие в лабораторных обследованиях курируемых больных	
12	Участие в УЗИ – исследованиях	
13	Регистрация и расшифровка ЭКГ, спирограммы	
14	Проведение сердечно-легочной реанимации	
15	Присутствие при патолого- анатомических исследованиях.	

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 20___г.
Руководитель практики _____ ФИО

ПРАКТИКА
(в соответствии с индивидуальным планом и утвержденным графиком)

Виды профессиональной деятельности	**Стационар или поликлиника** отделение и сроки прохождения	Формируемые профессиональные компетенции	зачет

Ответственный по ординатуре (кафедра) (подпись)_____
Руководитель практической подготовки (медицинская организация)
(подпись)_____

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Ф.И.О. ординатора:_____

_____Подпись:_____

База практики ЛПУ/отделение
_____

_____

Дата проведения инструктажа:
_____

Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж:
_____

_____

Подпись_____ Место печати ЛПУ

ДНЕВНИК ВЕДЕНИЯ ПОНЕДЕЛЬНО (по циклам)

Учет работы ординатора за одну неделю

Отделение
_____

с «___»_____20___г. по «____»_____20___г.

Курирование больных - диагноз	Число больных за каждый день недели						Подпись руководителя практической подготовки	Всего
1.	1	2	3	4	5	6		
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Диагностические и лечебные мероприятия	Число процедур за каждый день недели						Подпись руководителя практической подготовки	Всего
1.	1	2	3	4	5	6		
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Темы больничных конференций, клинико – анатомических конференций, заседаний научных обществ, прослушанных лекций, консультаций	Дата проведения	Подпись руководителя практической подготовки
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6. и т. д.		

Подпись ординатора_____

Подпись руководителя практической подготовки (медицинская организация)_____

ПРОТОКОЛ ДЕЖУРСТВА ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ
от _____ числа _____ месяца _____ года

Не менее двух 12 – часовых дежурств в месяц для терапевтических специальностей и не менее четырех 12 – часовых дежурств в месяц для хирургических специальностей
В протоколе указать всю работу, которую приходилось делать в период дежурства
_____
_____
_____
_____
Подпись ординатора _____ Подпись дежурного врача_____

После каждого раздела практики в дневнике проводится учет работы ординатора:
А. *Количество курируемых больных по диагнозам:***1. и т. д.**
Б. *Проведены методы исследования (какие, сколько):* **1. и т. д.**
В. *Ассистенции (какие, сколько):***1. и т. д.**
Г. *Оперативные вмешательства (какие, сколько):***1. и т. д.**
Д. *Неотложные состояния (какие, сколько):***1. и т. д.**

Подпись ординатора _____
Подпись руководителя практической подготовки (медицинская организация)_____

По окончании цикла (см. индивидуальный план прохождения ординатуры) руководитель практической подготовки (медицинская организация) пишет характеристику на ординатора и подписывает.

Форма характеристики медицинской организации на ординатора

Специальность _____ год обучения_____
Ф. И. О.
_____
___

База практики
_____
_____
___

Сроки практики с «____»_____20___ г. по
«____»_____20___ г.

Отработано часов
_____

Характеристика	Оценка			
1. Соответствие профессии врача	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
2. Внешний вид (хир. костюм, опрятность)	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
3. Владение практическими умениями	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
4. Уровень владения компьютером	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
5. Добросовестность, ответственность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
6. Надежность, дисциплина	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
7. Работоспособность, исполнительность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
8. Способность к сотрудничеству	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
9. Общение с пациентом	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
10. Толерантность, уравновешенность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
11. Реакция на критику, самокритика	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
12. Самостоятельность, способность принимать решения	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
13. Личная инициативность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
14. Умение заполнять медицинскую документацию	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
15. Использование инновационных технологий	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
Итоговая оценка	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**	**Неуд.**

Дополнительные замечания и
предложения_____
_____
___
_____
___
Количество пропущенных дней / часов
_____
в т.ч. по уважительной
причине_____

Итоговая
оценка:_____
(выставляется руководителем практики от медицинской организации)

Руководитель практики от медицинской организации:
должность _____
Ф.И.О.

Печать медицинской организации

Уровни овладения практическими умениями:

I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.
II. Принять участие, оценить.
III. Выполнить под руководством.
IV. Выполнить самостоятельно.

№ п/п	Наименование	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Кратность
36.	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза	IV		
37.	Физикальноепосистемное обследование больного с определение симптомов и патологии (объективный статус)	IV		
38.	Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др.	IV		
39.	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических , иммунологических и др.	IV		
40.	Формулировка предварительного и клинического диагноза	IV		
41.	Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов	III-IV		
42.	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях	III-IV		
43.	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследований	III-IV		
44.	Составление плана лечения (перорального/инъекционного)	III-IV		
45.	Выписка рецептов, оформление листа назначений	III-IV		
46.	Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	III-IV		
47.	Составление рекомендации и плана реабилитации пациента после лечения	III-IV		
48.	Проведение санитарно- просветительной работы с пациентом или родственниками	III-IV		
49.	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.)	III-IV		
50.	Участие в утренней врачебной конференции	II-III		
51.	Обход курируемых больных	III-IV		
52.	Доклад больного на обходе	IV		
53.	Работа в процедурном или манипуляционном кабинете	III-IV		
Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах		***II- IV***		
54.	Венепункции, инъекции	*IV*		
55.	Постановка назогастрального зонда	*IV*		
56.	Катетеризация мочевого пузыря	*IV*		
57.	Определение группы крови	*II-III*		
58.	Определение гликемии	*IV*		
59.	Плевральные или абдоминальные пункции	*II-III*		
60.	Измерение артериального давления, подсчет ЧСС	*IV*		
61.	Проведение неотложной помощи при: 1. гипертоническом кризе; 2. приступе стенокардии; 3. при инфаркте миокарда; 4. острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок. 5. при приступе бронхиальной астмы, одышке, удушье; 6. при внутренних кровотечениях.	*II-IV*	1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6/	1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6/
62.	Работа в физиотерапевтическом отделении (физиопроцедуры, ингаляции)	*III-IV*		
63.	Участие в рентгенологических обследованиях курируемых больных	*II-III*		
64.	Участие в лабораторных обследованиях курируемых больных	*II-III*		
65.	Участие в УЗИ – исследованиях	*II-III*		
66.	Регистрация и расшифровка ЭКГ, спирограмм	*IV*		
67.	Проведение реанимации	*II-III*		
68.	Присутствие при патолого- анатомических исследованиях.	*II-III*		

Врач Фамилия И.О. _____ печать и подпись_____

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА

по производственной (клинической) практике (базовой/вариативной)

Ординатор_____

ФИО ординатора

Специальность_____

Кафедра _____

I. Сводный отчет

о выполнении индивидуального плана прохождения практики

№	Медицинские организации и их подразделения	Дата прохождения (длительность в неделях)	Ответственный работник базы (Ф.И.О., должность)	Выполнение
1.				
1.1				
1.2				
2.				
2.1				
2.2				
3. и т.д.				

II. Перечень универсальных и специальных практических навыков базовой/вариативной части практики

№ п/п	Наименование	Планируемое количество	Выполненное количество
	Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (универсальные)		
1	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза		
2	Физикальное посистемное обследование больного с определение симптомов и патологии (объективный статус)		
3	Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др.		
4	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/х, бактериологических, иммунологических, гликемический профиль и др.		
5	Формулировка предварительного и клинического диагноза		
6	Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов		
7	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях		
8	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования		
9	Составление плана лечения		
10	Выписка рецептов, оформление листа назначений		

11	Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения		
12	Составление рекомендации и плана реабилитации пациента после лечения		
13	Проведение санитарно- просветительной работы с пациентом или родственниками		
14	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.)		
15	Участие в утренней врачебной конференции		
16	Обход курируемых больных		
17	Доклад больного на обходе		
18	Работа в процедурном или манипуляционном кабинете		
	Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (специальные)		
19	Венепункции, инъекции		
20	Постановка назогастрального зонда		
21	Катетеризация мочевого пузыря		
22	Определение группы крови		
23	Определение гликемии		
24	Плевральные или абдоминальные пункции		
25	Измерение артериального давления, подсчет ЧСС		
26	Проведение неотложной помощи при: 1. гипертоническом кризе; 2. приступе стенокардии; 3. при инфаркте миокарда; 4. острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок. 5. при приступе бронхиальной астмы, одышке, удушье; 6. при внутренних кровотечениях.		
27	Работа в физиотерапевтическом отделении (физиопроцедуры, ингаляции)		
28	Участие в рентгенологических обследованиях курируемых больных		
29	Участие в лабораторных обследованиях курируемых больных		
30	Участие в УЗИ – исследованиях		
31	Регистрация и расшифровка ЭКГ, спирограмм		
32	Проведение реанимации		
33	Присутствие при патолого- анатомических исследованиях.		

Самоанализ работы ординатора

(заполняется ординатором в конце семестра/цикла):

После прохождения производственной практики:

Я научился (лась), мне понравилось

_____

_____
__
_____
__
_____
__
Пожелания и рекомендации по организации и проведению практики
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
Планируемые мероприятия по повышению своей квалификации_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
Общая оценка, которую я выставил (а) бы за свою работу_____
_
Дата сдачи отчета: _____ «__» _____ 20___г.
Ординатор _____ ФИО
Руководитель практики _____
ФИО

Форма отчета руководителя практики от кафедры

1 .Ф.И.О. руководителя практики_____
2.Сроки проведения практики:_____ (учебный год)
3.Количество обучающихся на базе практики (по каждой специальности отдельно):

База практики	Наименование специальности	Наименование специальности	Наименование специальности
	Количество ординаторов	Количество ординаторов	Количество ординаторов

4. Проведенная подготовительная работа (проведение собраний, инструктажа по практике, подготовка методических рекомендаций, разработка форм дневников по практике, количество заключенных договоров и т.п.):_____
_____
_____

5. Своевременность начала и конца практики (соблюдение сроков прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса):_____
_____
_____

6. Качество и правильность ведения дневников обучающихся:_____
_____
_____

7. Основные ошибки в дневниках обучающихся:_____
_____
_____

8. Объем выполнения программы практики обучающимися: _____
_____
_____
(программа практики выполнена в полном объеме / программа практики не выполнена и т.п.)

9. Средний балл отдельно по специальностям:

Средний балл	Наименование специальности	Наименование специальности	Наименование специальности
	ординаторы	ординаторы	ординаторы

10. Количество ординаторов, не прошедших практику при отсутствии уважительной причины:_____
_____

11. Количество ординаторов, получивших оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики:_____

12. Замечания по проведению практики:_____

13. Замечания по сдаче отчетной документации:_____
_____
_____

14. Предложения по совершенствованию практики:_____
_____
_____

Отчет должен быть предоставлен в МИ не позднее: «___»_____20____г.