

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Офтальмология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургических болезней**

Учебный план о310859-Офтальмол-22-1.plx
Специальность: Офтальмология

Квалификация **Врач-офтальмолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **26 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 936

в том числе:

аудиторные занятия 448

самостоятельная работа 380

часов на контроль 108

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	16	16	48	48
Практические	192	192	208	208	400	400
Итого ауд.	224	224	224	224	448	448
Контактная работа	224	224	224	224	448	448
Сам. работа	190	190	190	190	380	380
Часы на контроль	54	54	54	54	108	108
Итого	468	468	468	468	936	936

Программу составил(и):

к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней МИ СурГУ, Санторо Э. Ю.

Рабочая программа дисциплины

Офтальмология

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 98)

составлена на основании учебного плана:

Специальность: Офтальмология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургических болезней

Зав. кафедрой д.м.н. профессор Дарвин В.В.

Председатель УМС

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование квалифицированного специалиста – офтальмолога и организатора медицинской помощи в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звеньев медицинской службы с готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу информации, к управлению коллективом, к участию в педагогической деятельности.
1.2	Овладение в ординатуре определенным комплексом общих и специальных знаний и умений, соответствующих квалификационной характеристике специалиста “офтальмолог” – готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, к проведению профилактических мероприятий, к применению социально-гигиенических методик сбора и анализа информации, к определению у пациентов патологических состояний, нозологических форм, к ведению и лечению пациентов, к применению лечебных факторов, к применению основных принципов организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан, а также готовностью к формированию у населения, пациенты членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление всего здоровья и здоровья окружающих.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, изученные в период получения высшего образования по специальности “Лечебное дело”, “Педиатрия”
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Офтальмология
2.2.2	Детская офтальмология
2.2.3	Офтальмология терапевтическая
2.2.4	Офтальмология хирургическая
2.2.5	Лазерные интраокулярные методы лечения органа зрения
2.2.6	Рефракционная и лазерная офтальмохирургия
2.2.7	Ультразвуковая диагностика органа зрения
2.2.8	Функциональная диагностика органа зрения
2.2.9	Производственная (клиническая) практика, базовая часть
2.2.10	Производственная (клиническая) практика, вариативная часть

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
ПК-3: готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского и взрослого населения;
3.1.2	- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной офтальмологических служб;
3.1.3	- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;
3.1.4	- клинико-морфологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении заболеваний и неотложных состояний у офтальмологических больных;
3.1.5	- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;
3.1.6	- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики офтальмологической патологии;
3.1.7	- классификацию офтальмологических заболеваний.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- Собрать анамнез; провести опрос больного с офтальмологической патологией,
3.2.2	- провести физикальное обследование пациента,
3.2.3	- провести офтальмологическое обследование пациента,
3.2.4	- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получение достоверного результата,
3.2.5	- назначить (по показаниям) лабораторно-инструментальные и другие исследования для уточнения диагноза. При необходимости провести забор материала для лабораторного исследования;
3.2.6	- направить на консультацию к специалистам;
3.2.7	- интерпретировать результаты обследования,
3.2.8	- поставить предварительный диагноз, сформулировать клинический диагноз.
3.2.9	- уметь пропагандировать здоровый образ жизни и профилактику заболеваний;
3.2.10	- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее;
3.2.11	- выявить причины возникновения патологических состояний;
3.2.12	- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментами (авторефкератометр, пневмотонометр, офтальмоскоп, биомикроскоп, экзофтальмометр, набор очковых линз);
3.2.13	- осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях;
3.2.14	- определить показания к госпитализации и организовать ее;
3.2.15	- составить план своей работы и среднего медицинского персонала;
3.2.16	- провести анализ эффективности диспансеризации и составить отчет о работе за год и провести анализ этой работы;
3.2.17	- вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
3.3.2	- методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;
3.3.3	- основными методами исследования в офтальмологической практике;
3.3.4	- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
3.3.5	- алгоритмом постановки предварительного диагноза;
3.3.6	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
3.3.7	- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи;

3.3.8	- наружный осмотр области головы и глаз пациента;
3.3.9	- определение положения слезных точек;
3.3.10	- осмотр слезного мешка;
3.3.11	- проведение и интерпретация канальцевой и носовой проб;
3.3.12	- проведение и интерпретация пробы Ширмера;
3.3.13	- проведение промывания слезных путей;
3.3.14	- осмотр конъюнктивы, выворот век;
3.3.15	- осмотр глаза методом бокового освещения и проходящего света;
3.3.16	- офтальмоскопия в прямом, обратном виде, бескрасном света, офтальмохромоскопия;
3.3.17	- измерение внутриглазного давления пальпаторно, с помощью тонометра Маклакова, бесконтактная тонометрия;
3.3.18	- определение чувствительности роговицы;
3.3.19	- исследование реакции зрачка на свет;
3.3.20	- визометрия у пациентов разных возрастных групп;
3.3.21	- исследование поля зрения различными способами;
3.3.22	- объективное и субъективное исследование рефракции;
3.3.23	- коррекция различных аномалий рефракции;
3.3.24	- проведение экзофтальмометрии;
3.3.25	- проведение и интерпретации экзобиометрии, эхографии глазного яблока и орбиты;
3.3.26	- определение подвижности и объема движений глазных яблок;
3.3.27	- проведение диафаноскопии, трансиллюминации, механофосфена;
3.3.28	- оформление рецепта на очки;
3.3.29	- проведение массажа век;
3.3.30	- взятие соскоба с конъюнктивы;
3.3.31	- выполнение субконъюнктивальной, парабульбарной, ретробульбарной инъекции;
3.3.32	- удаление инородных тел конъюнктивы, роговицы;
3.3.33	- интерпретация результатов дополнительных методов исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения.					
1.1	Анатомия органа зрения. (4ч) Зрительные функции (3ч) Методы исследования зрительных функций (3ч) /Лек/	1	10	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Эволюция органа зрения (4ч) Анатомия глазного яблока (4ч) Глазница и ее содержимое (4ч) Вспомогательные органы зрения (4ч) Двигательная и чувствительная иннервация глаза и его вспомогательных органов (4ч) Центральное зрение (4ч) Периферическое зрение (4ч) Цветовосприятие (4ч) Световосприятие (4ч) Бинокулярное зрение (4ч) Методы исследования органа зрения (4ч) Офтальмоскопия (4ч) Исследование в боковом и проходящем свете (4ч) Гониоскопия (4ч) Биомикроскопия (4ч) Трансиллюминация и диафаноскопия глазного яблока (4ч) Методы исследования зрительных функций (4ч) Особенности исследования зрительных функций у детей (2ч) /Пр/	1	70	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Устный опрос Тестирование Ситуационные задачи
1.3	Чтение литературы, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Написание реферата. Подготовка к практическим занятиям (70ч) /Ср/	1	70	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Защита реферата
	Раздел 2. Рефракция и аккомодация.					
2.1	Оптическая система глаза (2,5ч) Аккомодация. Динамическая рефракция глаза (2,5ч) Методы исследования рефракции и аккомодации (2,5ч) Современные способы коррекции аметропий (2,5ч) /Лек/	1	10	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Оптическая система глаза (3ч) Физическая рефракция глаза (3ч) Клиническая рефракция глаза (3ч) Статическая рефракция глаза (3ч) Эмметропия и аметропии (3ч) Формирование оптической системы глаза (3ч) Динамическая рефракция. Аккомодация (3ч)	1	60	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Устный опрос Тестирование Ситуационные задачи

	<p>Методы исследования аккомодации и рефракции (3ч)</p> <p>Возрастные особенности аккомодации и рефракции (3ч)</p> <p>Принципы коррекции аметропии (3ч)</p> <p>Классификация аметропий (3ч)</p> <p>Астигматизм (3ч)</p> <p>Коррекция аметропий с помощью очковых линз (3ч)</p>					
	<p>Выписывание рецептов на простые и сложные очки (3ч)</p> <p>Контактная коррекция аметропий (3ч)</p> <p>Хирургическая коррекция аметропий (3ч)</p> <p>Эксимерная коррекция аномалий рефракции (3ч)</p> <p>Миопия: клиника, диагностика, осложнения (3ч)</p> <p>Гиперметропия: клиника, диагностика, осложнения (3ч)</p> <p>Астигматизм: клиника, диагностика, осложнения (3ч)</p> <p>/Пр/</p>			<p>УК-1 УК-2</p> <p>УК-3 ПК-1</p> <p>ПК-2 ПК-3</p> <p>ПК-4 ПК-5</p> <p>ПК-6 ПК-7</p> <p>ПК-8 ПК-9</p> <p>ПК-10</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1</p> <p>Л2.2 Л2.3 Л2.4</p> <p>Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.7Л3.1 Э1</p> <p>Э2 Э3 Э4</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p>
2.3	<p>Чтение литературы, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Написание реферата. Подготовка к практическим занятиям (60 ч) /Ср/</p>	1	60	<p>УК-1 УК-2</p> <p>УК-3 ПК-1</p> <p>ПК-2 ПК-3</p> <p>ПК-4 ПК-5</p> <p>ПК-6 ПК-7</p> <p>ПК-8 ПК-9</p> <p>ПК-10</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1</p> <p>Л2.2 Л2.3 Л2.4</p> <p>Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.7Л3.1 Э1</p> <p>Э2 Э3 Э4</p>	Защита реферата
	Раздел 3. Синдром «красного глаза» без снижения зрительных функций.					
3.1	<p>Патология век (4ч)</p> <p>Патология слезных органов (4ч)</p> <p>Патология конъюнктивы (4ч)</p> <p>/Лек/</p>	1	12	<p>УК-1 УК-2</p> <p>УК-3 ПК-1</p> <p>ПК-2 ПК-3</p> <p>ПК-4 ПК-5</p> <p>ПК-6 ПК-7</p> <p>ПК-8 ПК-9</p> <p>ПК-10</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1</p> <p>Л2.2 Л2.3 Л2.4</p> <p>Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.7Л3.1 Э1</p> <p>Э2 Э3 Э4</p>	
3.2	<p>Врожденные аномалии век (4ч)</p> <p>Деформации век и аномалии положения (4ч)</p> <p>Заболевания края век (4ч)</p> <p>Гнойные воспаления век (4ч)</p> <p>Заболевания желез век (4ч)</p> <p>Заболевания с нарушением функции круговой мышцы глаза (4ч)</p> <p>Заболевания слезопроизводящего аппарата (4ч)</p> <p>Заболевания слезоотводящего аппарата (4ч)</p> <p>Строение и функции слезных органов (4ч)</p> <p>Методы исследования слезных органов (4ч)</p> <p>Заболевания конъюнктивы (4ч)</p> <p>Эндокринная офтальмопатия (4ч)</p> <p>Воспалительные заболевания орбиты (4ч)</p> <p>Паразитарные заболевания орбиты (4ч)</p> <p>Опухоли век (4ч)</p> <p>Опухоли конъюнктивы (1ч)</p> <p>Опухоли слезных органов (1ч)</p> <p>/Пр/</p>	1	62	<p>УК-1 УК-2</p> <p>УК-3 ПК-1</p> <p>ПК-2 ПК-3</p> <p>ПК-4 ПК-5</p> <p>ПК-6 ПК-7</p> <p>ПК-8 ПК-9</p> <p>ПК-10</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1</p> <p>Л2.2 Л2.3 Л2.4</p> <p>Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.7Л3.1 Э1</p> <p>Э2 Э3 Э4</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p>
3.3	<p>Чтение литературы, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Написание реферата. Подготовка к практическим занятиям (60ч) /Ср/</p>	1	60	<p>УК-1 УК-2</p> <p>УК-3 ПК-1</p> <p>ПК-2 ПК-3</p> <p>ПК-4 ПК-5</p> <p>ПК-6 ПК-7</p> <p>ПК-8 ПК-9</p> <p>ПК-10</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1</p> <p>Л2.2 Л2.3 Л2.4</p> <p>Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.7Л3.1 Э1</p> <p>Э2 Э3 Э4</p>	Защита реферата

	Раздел 4. Экзамен 1 семестр					
4.1	Экзамен 1 семестр /Экзамен/	1	54	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Устный опрос Практические навыки
	Раздел 5. Синдром «красного глаза» со снижением зрительных функций.					
5.1	Заболевания сосудистой оболочки глаза (2ч) Заболевания роговицы и склеры (2ч) Острый приступ глаукомы (1ч) Травмы органа зрения (1ч) /Лек/	2	6	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Клиническая анатомия сосудистой оболочки глаза (4) Заболевания переднего отрезка сосудистой оболочки глаза (4) Заболевания заднего отрезка сосудистой оболочки глаза (4) Дистрофические заболевания сосудистой оболочки глаза (4) Строение и функции склеры (4) Заболевания склеры (4) Строение и функции роговицы (4) Аномалии развития роговицы (4) Заболевания роговицы (4) Дистрофии роговицы (4) Хирургическое лечение патологии роговицы (4) Закртыугольная глаукома (4) Острый приступ глаукомы (4) Ожоги глаз (5) Проникающие ранения глазного яблока (5) Непроникающие ранения глазного яблока (4) Травмы глазницы и век (4) /Пр/	2	70	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Устный опрос Тестирование Ситуационные задачи
5.3	Чтение литературы, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Написание реферата. Подготовка к практическим занятиям (70ч) /Ср/	2	70	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Защита реферата
	Раздел 6. Синдром «белого глаза» с медленным снижением зрительных функций.					
6.1	Глаукомы (1ч) Патология хрусталика (2ч) Патология зрительного нерва с медленным снижением зрительных функций (1ч) Заболевания сетчатки с медленным снижением зрительных функций (1ч) /Лек/	2	5	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

6.2	Первичная открытоугольная глаукома (4) Первичная смешанная глаукома (4) Вторичная глаукома (4) Глаукома псевдонормального давления (4) Псевдоэксфолиативная глаукома (4) Клиническая анатомия и функции хрусталика (4) Аномалии развития хрусталика (4) Заболевания хрусталика (4) Современные способы хирургии катаракты (5) Современные способы коррекции афакии (4) Аномалии развития диска зрительного нерва (4) Застойный диск зрительного нерва (4) Токсическое поражение зрительного нерва (4) Атрофия зрительного нерва (4) Диабетическая ретинопатия (5) Возрастная макулярная дегенерация (4) Наследственные дистрофии сетчатки (4) /Пр/	2	70	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Устный опрос Тестирование Ситуационные задачи
6.3	Чтение литературы, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Написание реферата. Подготовка к практическим занятиям (60 ч) /Ср/	2	60	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Защита реферата
Раздел 7. Синдром «белого глаза» с быстрым снижением зрительных функций.						
7.1	Патология зрительного нерва с быстрым снижением зрительных функций. (2ч) Патология сетчатки с быстрым снижением зрительных функций. (2ч) Изменения органа зрения при общих заболеваниях (1ч) /Лек/	2	5	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Воспалительные заболевания зрительного нерва (4) Ретробульбарный неврит (4) Ишемическая оптиконеуропатия (4) Ишемическая оптиконеуропатия при височном артериите (4) Воспалительные заболевания сетчатки (4) Ангиоматозы сетчатки (4) Окклюзия центральной артерии сетчатки (4) Тромбоз центральной вены сетчатки (4) Отслойка сетчатки (4) Центральная серозная хориоретинопатия (4) Диабетическая ретинопатия (4) Диагностика и лечение диабетической ретинопатии (4) Изменение глазного дна при артериальной гипертензии (4) Ретинобластома (4) Ретинопатия недоношенных (4) Опухоли переднего отдела сосудистой оболочки глаза (4) Опухоли заднего отдела сосудистой оболочки глаза (4) /Пр/	2	68	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Устный опрос Тестирование Ситуационные задачи

7.3	Чтение литературы, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Написание реферата. Подготовка к практическим занятиям (56ч) /Ср/	2	60	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1Э1 Э2 Э3 Э4	Защита реферата
Раздел 8. Экзамен за 2 семестр						
8.1	Экзамен /Контр.раб./	2	54	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Устный опрос Практические навыки

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлен отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлен отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Сидоренко Е.И.	Офтальмология: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Офтальмология".	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418499.html	2
Л1.2	Сидоренко Е.И.	Офтальмология: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Офтальмология"	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Тейлор Д., Хойт К.	Детская офтальмология: [Практическое руководство по диагностике и лечению заболеваний глаз у детей]	М.: Бином, 2002	7
Л2.2	Сидоренко Е. И., Филатов В. В., Николаева Г. В., Сидоренко Е. Е.	Детская офтальмология: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2014	5
Л2.3	Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А.	Офтальмология: Гриф Минобрнауки России.	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2011, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html	1
Л2.4	Тахчиди Х.П.	Офтальмология в вопросах и ответах: Гриф Минобрнауки России.	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2009, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409633.html	1

Л2.5	Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н.	Офтальмология: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2010, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785970414774.html	1
Л2.6	Егоров Е.А., Епифанова Л.М.	Глазные болезни: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Глазные болезни" и по специальности 060109.51 "Сестринское дело" по дисциплине "Сестринское дело в офтальмологии".	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785970426029.html	1
Л2.7	Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н.	Офтальмология: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских вузов	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785970436776.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Санторо Э. Ю.	История болезни в офтальмологии: методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	68

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Офтальмология http://www.swetswise.com
Э2	Офтальмология http://dc.rsl.ru
Э3	Офтальмология http://www.scsml.rssi.ru
Э4	Офтальмология www.studmedlib.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа УК-№57/51 на базе БУ «Сургутская окружная клиническая больница», оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран.
7.2	Занятия практического типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебной аудитории УК-№57/51 на базе БУ «Сургутская окружная клиническая больница», оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран.
7.3	Помещения для самостоятельной работы Аудитории для самостоятельной работы 542 Атриум Столы — 42, стулья — 60, 3 компьютера с выходом в интернет, Wi-Fi. Зал естественно-научной и техникой литературы 634 для самостоятельной работы. Столы — 45, стулья — 45, 11 компьютеров с выходом в интернет, Wi-Fi.

ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Офтальмология

Код, направление подготовки	31.08.59
Направленность (профиль)	Офтальмология
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Хирургических болезней
Выпускающая кафедра	Хирургических болезней

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА – ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоения студентами знаний лекционного курса, оценки знаний и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, а также для проверки умения решать различного рода задачи, развивающие профессиональные способности в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста. Контрольная работа проводится по расписанию в часы учебных занятий в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя. Время на подготовку к контрольной работе входит в число часов самостоятельной работы студентов и не должно превышать 4-х часов. Контрольная работа оценивается дифференцированной оценкой. В случае неудовлетворительной оценки, полученной студентом, назначается новый срок написания контрольной работы во внеучебное время. (Сургутский государственный университет Система менеджмента качества СМК СурГУ СТО-2.12.5-15 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Редакция №2 стр. 7 из 21)

НАПИСАНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

Обучающийся самостоятельно выбирает нозологическую форму, разрабатывает и защищает историю болезни по предложенной схеме

Основные этапы написания учебной истории:

Титульный лист (отдельная страница)

1. Паспортная часть.
2. Жалобы: основные и найденные при опросе по системам органов.
3. Анамнез основного и сопутствующих заболеваний.
4. Анамнез жизни.
5. Данные объективного исследования больного.
6. Обоснование предварительного диагноза и его формулировка.
7. План обследования.
8. Данные лабораторных и инструментальных исследований, заключения консультантов.
9. Окончательный клинический диагноз (обоснование и формулировка).
10. Дифференциальный диагноз.
11. Лечение больного и его обоснование.
12. Прогноз.
13. Профилактика (первичная и вторичная).
14. Эпикриз.
15. Дневник курации.
16. Список использованной литературы.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Проведение промежуточной аттестации происходит в виде зачета с оценкой. Задания на зачете содержат 2 теоретических вопроса и перечень практических навыков (+ выписка рецептов на очки)

<i>Задание для показателей оценивания дескриптора «Знает»</i>	<i>Вид задания</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция органа зрения 2. Анатомия глазного яблока 3. Глазница и ее содержимое 4. Вспомогательные органы зрения 5. Двигательная и чувствительная иннервация глаза и его вспомогательных органов 6. Центральное зрение 7. Периферическое зрение 8. Светоощущение 9. Светоощущение 10. Бинокулярное зрение 11. Методы исследования органа зрения 12. Офтальмоскопия 13. Исследование в боковом и проходящем свете 14. Гониоскопия 15. Биомикроскопия 16. Трансиллюминация и диафаноскопия глазного яблока 17. Методы исследования зрительных функций 18. Особенности исследования зрительных функций у детей 19. Оптическая система глаза 20. Физическая рефракция глаза 21. Клиническая рефракция глаза 22. Статическая рефракция глаза 23. Эмметропия и аметропии 24. Формирование оптической системы глаза 25. Динамическая рефракция. Аккомодация 26. Методы исследования аккомодации и рефракции 27. Возрастные особенности аккомодации и рефракции 28. Принципы коррекции аметропии 29. Классификация аметропий 30. Астигматизм 31. Коррекция аметропий с помощью очковых линз 32. Выписывание рецептов на простые и сложные очки 33. Контактная коррекция аметропий 34. Хирургическая коррекция аметропий 35. Эксимерная коррекция аномалий рефракции 36. Миопия: клиника, диагностика, осложнения 37. Гиперметропия: клиника, диагностика, осложнения 38. Астигматизм: клиника, диагностика, осложнения 39. Врожденные аномалии век 40. Деформации век и аномалии положения 41. Клиническая анатомия сосудистой оболочки глаза 42. Заболевания переднего отрезка сосудистой оболочки глаза 43. Заболевания заднего отрезка сосудистой оболочки глаза 44. Дистрофические заболевания сосудистой оболочки глаза 45. Строение и функции склеры 46. Заболевания склеры 47. Строение и функции роговицы 48. Аномалии развития роговицы 49. Заболевания роговицы 50. Дистрофии роговицы 	<p>теоретический</p>

<ul style="list-style-type: none"> 51. Хирургическое лечение патологии роговицы 52. Закрытоугольная глаукома 53. Ожоги глаз 54. Проникающие ранения глазного яблока 55. Непроникающие ранения глазного яблока 56. Травмы глазницы и век 57. Первичная открытоугольная глаукома 58. Первичная смешанная глаукома 59. Вторичная глаукома 60. Глаукома псевдонормального давления 61. Псевдоэкссфолиативная глаукома 62. Клиническая анатомия и функции хрусталика 63. Аномалии развития хрусталика 64. Заболевания хрусталика 65. Современные способы хирургии катаракты 66. Современные способы коррекции афакии 67. Аномалии развития диска зрительного нерва 68. Застойный диск зрительного нерва 69. Токсическое поражение зрительного нерва 70. Атрофия зрительного нерва 71. Диабетическая ретинопатия 72. Возрастная макулярная дегенерация 73. Наследственные дистрофии сетчатки 74. Воспалительные заболевания зрительного нерва 75. Ретробульбарный неврит 76. Ишемическая оптиконейропатия 77. Ишемическая оптиконейропатия при височном артериите 78. Воспалительные заболевания сетчатки 79. Ангиоматозы сетчатки 	
<p><i>Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет», «Владеет»</i></p>	<p><i>Вид задания</i></p>
<p style="text-align: center;"><u><i>Перечень практических навыков</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Сбор анамнеза (провести опрос больного с офтальмологической патологией) 2. провести физикальное обследование пациента 3. провести офтальмологическое обследование пациента 4. наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни 5. пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментами (авторефрактометр, пневмотонометр, офтальмоскоп, биомикроскоп, экзофтальмометр, набор очковых линз) 6. осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях 7. определить показания к госпитализации и организовать ее 8. провести анализ эффективности диспансеризации и составить отчет о работе за год и провести анализ этой работы 9. вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях 10. наружный осмотр области головы и глаз пациента 11. определение положения слезных точек 12. осмотр слезного мешка 13. проведение и интерпретация канальцевой и носовой проб 14. проведение и интерпретация пробы Ширмера 15. проведение промывания слезных путей 16. осмотр конъюнктивы, выворот век 17. осмотр глаза методом бокового освещения и проходящего света 	<p>практический</p>

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">18. офтальмоскопия в прямом, обратном виде, бескрасном света, офтальмохромоскопия19. измерение внутриглазного давления пальпаторно, с помощью тонометра Маклакова, бесконтактная тонометрия20. определение чувствительности роговицы21. исследование реакции зрачка на свет22. визометрия у пациентов разных возрастных групп23. исследование поля зрения различными способами24. объективное и субъективное исследование рефракции25. коррекция различных аномалий рефракции26. проведение экзофтальмометрии27. проведение и интерпретации эхобиометрии, эхографии глазного яблока и орбиты28. определение подвижности и объема движений глазных яблок29. проведение диафаноскопии, трансиллюминации, механофосфена30. оформление рецепта на очки31. проведение массажа век32. взятие соскоба с конъюнктивы33. выполнение субконъюнктивальной, парабульбарной, ретробульбарной инъекции34. удаление инородных тел конъюнктивы, роговицы35. интерпретация результатов дополнительных методов исследования | |
|--|--|