

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## Офтальмология терапевтическая рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургических болезней**

Учебный план о310859-Офтальмол-22-1.plx  
Специальность: Офтальмология

Квалификация **Врач-офтальмолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней МИ СурГУ, Санторо Э.Ю.*

Рабочая программа дисциплины

**Офтальмология терапевтическая**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 98)

составлена на основании учебного плана:

Специальность: Офтальмология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Хирургических болезней**

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Дарвин В. В.

Председатель УМС

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Овладение в ординатуре определенным комплексом общих и специальных знаний и умений, соответствующих квалификационной характеристике специалиста “офтальмолог” – готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, к проведению профилактических мероприятий, к применению социально-гигиенических методик сбора и анализа информации, к определению у пациентов патологических состояний, нозологических форм, к ведению и лечению пациентов, к применению лечебных факторов, к применению основных принципов организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан, а также готовностью к формированию у населения, пациенты членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.В

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Дисциплины, изученные в период получения высшего образования по специальности “Лечебное дело”, “Педиатрия”

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Офтальмология  
2.2.2 Лазерные интраокулярные методы лечения  
2.2.3 Рефракционная и лазерная офтальмохирургия  
2.2.4 Ультразвуковая диагностика органа зрения  
2.2.5 Функциональная диагностика органа зрения  
2.2.6 Производственная (клиническая) практика, базовая часть  
2.2.7 Производственная (клиническая) практика, вариативная часть

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1:** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

**ПК-2:** готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

**ПК-4:** готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

**ПК-5:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**ПК-6:** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи

**ПК-8:** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**ПК-9:** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### 3.1 Знать:

- 3.1.1 Методику офтальмологического исследования взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.  
3.1.2 Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.  
3.1.3 Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.  
3.1.4 Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.

3.1.5	Принципы организации программ профилактики и диспансеризации населения.
3.1.6	Правила диспансеризации и учета заболеваемости населения, ведение документации и статистическую обработку информации.
3.1.7	Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.
3.1.8	Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье.
3.1.9	Показатели заболеваемости и инвалидности.
3.1.10	Основные показатели работы медицинской организации.
3.1.11	Методы диагностики в терапевтической офтальмологии, симптомы и синдромы основных нозологических состояний.
3.1.12	Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной офтальмологических служб.
3.1.13	Правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации.
3.1.14	Клинико-морфологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении заболеваний и неотложных состояний у офтальмологических больных.
3.1.15	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики офтальмологической патологии.
3.1.16	Классификацию основных офтальмологических заболеваний.
3.1.17	Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в офтальмологии.
3.1.18	Механизмы лечебного и реабилитационного эффекта природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов при лечении офтальмологических заболеваний.
3.1.19	Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в офтальмологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
3.1.20	Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
3.1.21	Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
3.1.22	Главные составляющие здорового образа жизни.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
3.2.2	Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
3.2.3	Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
3.2.4	Проводить профилактические медицинские осмотры населения, определять диспансерные группы.
3.2.5	Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
3.2.6	Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости.
3.2.7	Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
3.2.8	Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
3.2.9	Проводить и интерпретировать результаты офтальмологических, лабораторных и инструментальных методов исследования.
3.2.10	Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.
3.2.11	Проводить самостоятельное обследование больного с применением современных методов офтальмологического обследования, приборов и аппаратов: визометрии, периметрии, скиаскопии, рефрактометрии, офтальмометрии, кампиметрии, тонометрии, топографии, прямой и непрямой офтальмоскопии, биомикроскопии, биометрии, исследования характера зрения, объема и резерва аккомодации, угла косоглазия, координетрии, экзофтальмометрии, рентгенолокализации инородных тел в глазу. Назначить (по показаниям) лабораторно-инструментальные и другие исследования для уточнения диагноза.
3.2.12	Интерпретировать результаты обследования. Поставить предварительный диагноз, сформулировать клинический диагноз. Определить показания к госпитализации и организовать ее.
3.2.13	Применить природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию и другие методы с учетом показаний и противопоказаний, условий назначения и контроля эффективности.
3.2.14	Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
3.2.15	Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
3.2.16	Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
3.2.17	Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
3.3.2	Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
3.3.3	Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
3.3.4	Методикой формирования и реализации профилактических программ.
3.3.5	Методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
3.3.6	Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
3.3.7	Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости.
3.3.8	Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
3.3.9	Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
3.3.10	Методами сбора анамнеза, общего клинического и специального офтальмологического осмотра. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
3.3.11	Клиническими протоколами ведения больных с офтальмологическими заболеваниями и травмами органа зрения.
3.3.12	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.
3.3.13	Основными методами исследования в офтальмологической практике.
3.3.14	Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
3.3.15	Алгоритмом постановки предварительного диагноза.
3.3.16	Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
3.3.17	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной и специализированной помощи.
3.3.18	Методами проведения реабилитационных мероприятий после консервативного и хирургического лечения различных заболеваний органа зрения.
3.3.19	Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Воспалительные заболевания органа зрения</b>					
1.1	Воспалительные заболевания органа зрения /Лек/	1	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	
1.2	Синдром красного глаза без снижения зрительных функций Синдром красного глаза со снижением зрительных функций /Пр/	1	4	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	Устный опрос Тестирование Ситуационные задачи
1.3	Подготовка к практическому занятию. Написание реферата /Ср/	1	8	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	Защита реферата
	<b>Раздел 2. Дистрофические заболевания глаз</b>					
2.1	Дистрофические заболевания переднего отрезка глаза Дистрофические заболевания заднего отрезка глаза /Пр/	1	6	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	Устный опрос Тестирование Ситуационные задачи
2.2	Чтение литературы, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Написание реферата. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	8	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	Защита реферата

	<b>Раздел 3. Нейроофтальмологические заболевания</b>					
3.1	Анатомия зрительного пути Основные клинические формы, патогенез, диагностика и лечение нейроофтальмологических заболеваний /Пр/	1	4	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	Устный опрос Тестирование Ситуационные задачи
3.2	Чтение литературы, решение тестовых заданий. Написание реферата. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	8	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	Защита реферата
	<b>Раздел 4. Сосудистая патология органа зрения и изменения его при болезнях крови</b>					
4.1	Острые нарушения кровообращения в сетчатой оболочке Оптическая нейропатия /Пр/	1	6	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	Устный опрос Тестирование Ситуационные задачи
4.2	Чтение литературы, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Написание реферата. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	8	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	Защита реферата
	<b>Раздел 5. Заболевания органа зрения при эндокринной патологии</b>					
5.1	Диабетическая офтальмопатия /Лек/	1	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	
5.2	Диабетическая офтальмопатия Общая характеристика органа зрения при эндокринной патологии /Пр/	1	8	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	Устный опрос Тестирование Ситуационные задачи
5.3	Чтение литературы. Написание реферата. Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	8	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	Защита реферата
	<b>Раздел 6. Зачет</b>					
6.1	Подготовка к теоретическому опросу /Зачёт/	1	0	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	Теоретические вопросы

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлен отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлен отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлен отдельным документом

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Сидоренко Е.И.	Офтальмология: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Офтальмология".	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418499.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418499.html</a>	2
Л1.2	Сидоренко Е.И.	Офтальмология: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Офтальмология"	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html</a>	2

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Тейлор Д., Хойт К.	Детская офтальмология: [Практическое руководство по диагностике и лечению заболеваний глаз у детей]	М.: Бином, 2002	7
Л2.2	Сидоренко Е. И., Филатов В. В., Николаева Г. В., Сидоренко Е. Е.	Детская офтальмология: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2014	5
Л2.3	Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А.	Офтальмология: Гриф Минобрнауки России.	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2011, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html</a>	1
Л2.4	Тахчиди Х.П.	Офтальмология в вопросах и ответах: Гриф Минобрнауки России.	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2009, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409633.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409633.html</a>	1
Л2.5	Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н.	Офтальмология: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2010, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414774.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414774.html</a>	1
Л2.6	Егоров Е.А., Елифанова Л.М.	Глазные болезни: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Глазные болезни" и по специальности 060109.51 "Сестринское дело" по дисциплине "Сестринское дело в офтальмологии".	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426029.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426029.html</a>	1
Л2.7	Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н.	Офтальмология: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских вузов	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html</a>	1

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛЗ.1	Санторо Э. Ю.	История болезни в офтальмологии: методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	68
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа УК-№57/51 на базе БУ «Сургутская окружная клиническая больница», оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран.			
7.2	Занятия практического типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебной аудитории УК-№57/51 на базе БУ «Сургутская окружная клиническая больница», оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран.			
7.3	Помещения для самостоятельной работы Аудитории для самостоятельной работы 542 Атриум Столы — 42, стулья — 60, 3 компьютера с выходом в интернет, Wi-Fi. Зал естественно-научной и техникой литературы 634 для самостоятельной работы. Столы — 45, стулья — 45, 11 компьютеров с выходом в интернет, Wi-Fi.			

# ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Офтальмология терапевтическая

Код, направление подготовки	31.08.59
Направленность (профиль)	Офтальмология
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Хирургических болезней
Выпускающая кафедра	Хирургических болезней

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА – ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоения студентами знаний лекционного курса, оценки знаний и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, а также для проверки умения решать различного рода задачи, развивающие профессиональные способности в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста. Контрольная работа проводится по расписанию в часы учебных занятий в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя. Время на подготовку к контрольной работе входит в число часов самостоятельной работы студентов и не должно превышать 4-х часов. Контрольная работа оценивается дифференцированной оценкой. В случае неудовлетворительной оценки, полученной студентом, назначается новый срок написания контрольной работы во внеучебное время. (Сургутский государственный университет Система менеджмента качества СМК СурГУ СТО-2.12.5-15 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Редакция №2 стр. 7 из 21)

### НАПИСАНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

Обучающийся самостоятельно выбирает нозологическую форму, разрабатывает и защищает историю болезни по предложенной схеме

Основные этапы написания учебной истории:

Титульный лист (отдельная страница)

1. Паспортная часть.
2. Жалобы: основные и найденные при опросе по системам органов.
3. Анамнез основного и сопутствующих заболеваний.
4. Анамнез жизни.
5. Данные объективного исследования больного.
6. Обоснование предварительного диагноза и его формулировка.
7. План обследования.
8. Данные лабораторных и инструментальных исследований, заключения консультантов.
9. Окончательный клинический диагноз (обоснование и формулировка).
10. Дифференциальный диагноз.
11. Лечение больного и его обоснование.
12. Прогноз.
13. Профилактика (первичная и вторичная).
14. Эпикриз.
15. Дневник курации.
16. Список использованной литературы.

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Проведение промежуточной аттестации происходит в виде зачета с оценкой. Задания на зачете содержат 2 теоретических вопроса и перечень практических навыков (+ выписка рецептов на очки)

<i>Задание для показателей оценивания дескриптора «Знает»</i>	<i>Вид задания</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция органа зрения</li> <li>2. Анатомия глазного яблока</li> <li>3. Глазница и ее содержимое</li> <li>4. Вспомогательные органы зрения</li> <li>5. Двигательная и чувствительная иннервация глаза и его вспомогательных органов</li> <li>6. Центральное зрение</li> <li>7. Периферическое зрение</li> <li>8. Светоощущение</li> <li>9. Светоощущение</li> <li>10. Бинокулярное зрение</li> <li>11. Методы исследования органа зрения</li> <li>12. Офтальмоскопия</li> <li>13. Исследование в боковом и проходящем свете</li> <li>14. Гониоскопия</li> <li>15. Биомикроскопия</li> <li>16. Трансиллюминация и диафаноскопия глазного яблока</li> <li>17. Методы исследования зрительных функций</li> <li>18. Особенности исследования зрительных функций у детей</li> <li>19. Оптическая система глаза</li> <li>20. Физическая рефракция глаза</li> <li>21. Клиническая рефракция глаза</li> <li>22. Статическая рефракция глаза</li> <li>23. Эмметропия и аметропии</li> <li>24. Формирование оптической системы глаза</li> <li>25. Динамическая рефракция. Аккомодация</li> <li>26. Методы исследования аккомодации и рефракции</li> <li>27. Возрастные особенности аккомодации и рефракции</li> <li>28. Принципы коррекции аметропии</li> <li>29. Классификация аметропий</li> <li>30. Астигматизм</li> <li>31. Коррекция аметропий с помощью очковых линз</li> <li>32. Выписывание рецептов на простые и сложные очки</li> <li>33. Контактная коррекция аметропий</li> <li>34. Хирургическая коррекция аметропий</li> <li>35. Эксимерная коррекция аномалий рефракции</li> <li>36. Миопия: клиника, диагностика, осложнения</li> <li>37. Гиперметропия: клиника, диагностика, осложнения</li> <li>38. Астигматизм: клиника, диагностика, осложнения</li> <li>39. Врожденные аномалии век</li> <li>40. Деформации век и аномалии положения</li> <li>41. Клиническая анатомия сосудистой оболочки глаза</li> <li>42. Заболевания переднего отрезка сосудистой оболочки глаза</li> <li>43. Заболевания заднего отрезка сосудистой оболочки глаза</li> <li>44. Дистрофические заболевания сосудистой оболочки глаза</li> <li>45. Строение и функции склеры</li> <li>46. Заболевания склеры</li> <li>47. Строение и функции роговицы</li> <li>48. Аномалии развития роговицы</li> <li>49. Заболевания роговицы</li> <li>50. Дистрофии роговицы</li> </ol>	<p><b>теоретический</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>51. Хирургическое лечение патологии роговицы</li> <li>52. Закрытоугольная глаукома</li> <li>53. Ожоги глаз</li> <li>54. Проникающие ранения глазного яблока</li> <li>55. Непроникающие ранения глазного яблока</li> <li>56. Травмы глазницы и век</li> <li>57. Первичная открытоугольная глаукома</li> <li>58. Первичная смешанная глаукома</li> <li>59. Вторичная глаукома</li> <li>60. Глаукома псевдонормального давления</li> <li>61. Псевдоэкзофиативная глаукома</li> <li>62. Клиническая анатомия и функции хрусталика</li> <li>63. Аномалии развития хрусталика</li> <li>64. Заболевания хрусталика</li> <li>65. Современные способы хирургии катаракты</li> <li>66. Современные способы коррекции афакии</li> <li>67. Аномалии развития диска зрительного нерва</li> <li>68. Застойный диск зрительного нерва</li> <li>69. Токсическое поражение зрительного нерва</li> <li>70. Атрофия зрительного нерва</li> <li>71. Диабетическая ретинопатия</li> <li>72. Возрастная макулярная дегенерация</li> <li>73. Наследственные дистрофии сетчатки</li> <li>74. Воспалительные заболевания зрительного нерва</li> <li>75. Ретробульбарный неврит</li> <li>76. Ишемическая оптиконейропатия</li> <li>77. Ишемическая оптиконейропатия при височном артериите</li> <li>78. Воспалительные заболевания сетчатки</li> <li>79. Ангиоматозы сетчатки</li> </ul>	
<p><b><i>Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет», «Владеет»</i></b></p>	<p><b><i>Вид задания</i></b></p>
<p style="text-align: center;"><u><i>Перечень практических навыков</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор анамнеза (провести опрос больного с офтальмологической патологией)</li> <li>2. провести физикальное обследование пациента</li> <li>3. провести офтальмологическое обследование пациента</li> <li>4. наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни</li> <li>5. пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментами (авторефрактометр, пневмотонометр, офтальмоскоп, биомикроскоп, экзофтальмометр, набор очковых линз)</li> <li>6. осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях</li> <li>7. определить показания к госпитализации и организовать ее</li> <li>8. провести анализ эффективности диспансеризации и составить отчет о работе за год и провести анализ этой работы</li> <li>9. вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях</li> <li>10. наружный осмотр области головы и глаз пациента</li> <li>11. определение положения слезных точек</li> <li>12. осмотр слезного мешка</li> <li>13. проведение и интерпретация канальцевой и носовой проб</li> <li>14. проведение и интерпретация пробы Ширмера</li> <li>15. проведение промывания слезных путей</li> <li>16. осмотр конъюнктивы, выворот век</li> <li>17. осмотр глаза методом бокового освещения и проходящего света</li> </ul>	<p><b>практический</b></p>

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>18. офтальмоскопия в прямом, обратном виде, бескрасном света, офтальмохромоскопия</li><li>19. измерение внутриглазного давления пальпаторно, с помощью тонометра Маклакова, бесконтактная тонометрия</li><li>20. определение чувствительности роговицы</li><li>21. исследование реакции зрачка на свет</li><li>22. визометрия у пациентов разных возрастных групп</li><li>23. исследование поля зрения различными способами</li><li>24. объективное и субъективное исследование рефракции</li><li>25. коррекция различных аномалий рефракции</li><li>26. проведение экзофтальмометрии</li><li>27. проведение и интерпретации эхобиометрии, эхографии глазного яблока и орбиты</li><li>28. определение подвижности и объема движений глазных яблок</li><li>29. проведение диафаноскопии, трансиллюминации, механофосфена</li><li>30. оформление рецепта на очки</li><li>31. проведение массажа век</li><li>32. взятие соскоба с конъюнктивы</li><li>33. выполнение субконъюнктивальной, парабульбарной, ретробульбарной инъекции</li><li>34. удаление инородных тел конъюнктивы, роговицы</li><li>35. интерпретация результатов дополнительных методов исследования</li></ol> |  |
|--|--|