

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Детская офтальмология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургических болезней**

Учебный план о310859-Офтальмол-22-1.plx
Специальность: Офтальмология

Квалификация **Врач-офтальмолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней МИ СурГУ, Санторо Э.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Детская офтальмология

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 98)

составлена на основании учебного плана:

Специальность: Офтальмология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургических болезней

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Дарвин В. В.

Председатель УМС

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование квалифицированного специалиста – офтальмолога и организатора медицинской помощи в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звеньев медицинской службы с готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу информации, к управлению коллективом, к участию в педагогической деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплины, изученные в период получения высшего образования по специальности “Лечебное дело”, “Педиатрия”	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Офтальмология	
2.2.2	Лазерные интраокулярные методы лечения	
2.2.3	Рефракционная и лазерная офтальмохирургия	
2.2.4	Ультразвуковая диагностика органа зрения	
2.2.5	Функциональная диагностика органа зрения	
2.2.6	Производственная (клиническая) практика, базовая часть	
2.2.7	Производственная (клиническая) практика, вариативная часть	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
3.1.2	Организацию и проведение диспансеризации в офтальмологии, анализ ее эффективности.
3.1.3	Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.
3.1.4	Методику офтальмологического исследования взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
3.1.5	Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
3.1.6	Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
3.1.7	Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
3.1.8	Принципы организации программ профилактики и диспансеризации населения.
3.1.9	Правила диспансеризации и учета заболеваемости населения, ведение документации и статистическую обработку информации.
3.1.10	Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.
3.1.11	Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье.
3.1.12	Показатели заболеваемости и инвалидности.

3.1.13	Основные показатели работы медицинской организации.
3.1.14	Методы диагностики в детской офтальмологии, симптомы и синдромы основных нозологических состояний.
3.1.15	Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной офтальмологических служб.
3.1.16	Правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации.
3.1.17	Клинико-морфологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении заболеваний и неотложных состояний у офтальмологических больных.
3.1.18	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики офтальмологической патологии.
3.1.19	Классификацию основных офтальмологических заболеваний.
3.1.20	Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в офтальмологии
3.1.21	Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
3.1.22	Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
3.1.23	Главные составляющие здорового образа жизни.
3.2	Уметь:
3.2.1	Оценивать эффективность диспансеризации.
3.2.2	Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического
3.2.3	учреждения.
3.2.4	Проводить научные исследования по полученной специальности.
3.2.5	Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
3.2.6	Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
3.2.7	Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
3.2.8	Проводить профилактические медицинские осмотры населения, определять диспансерные группы.
3.2.9	Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
3.2.10	Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости.
3.2.11	Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
3.2.12	Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
3.2.13	Проводить и интерпретировать результаты офтальмологических, лабораторных и инструментальных методов исследования.
3.2.14	Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.
3.2.15	Проводить самостоятельное обследование больного с применением современных методов офтальмологического обследования, приборов и аппаратов: визометрии, периметрии, скиаскопии, рефрактометрии, офтальмометрии, кампиметрии, тонометрии, топографии, прямой и непрямой офтальмоскопии, биомикроскопии, биометрии, исследования характера зрения, объема и резерва аккомодации, угла косоглазия, координетрии, экзофтальмометрии, рентгенлокализации инородных тел в глазу. Назначить (по показаниям) лабораторно- инструментальные и другие исследования для уточнения диагноза.
3.2.16	Интерпретировать результаты обследования. Поставить предварительный диагноз, сформулировать клинический диагноз. Определить показания к госпитализации и организовать ее.
3.2.17	Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
3.2.18	Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
3.2.19	Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
3.2.20	Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
3.3	Владеть:
3.3.1	Абстрактным мышлением, способностью к анализу.
3.3.2	Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
3.3.3	Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
3.3.4	Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
3.3.5	Методикой формирования и реализации профилактических программ.
3.3.6	Методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
3.3.7	Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.

3.3.8	Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости.
3.3.9	Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
3.3.10	Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
3.3.11	Методами сбора анамнеза, общего клинического и специального офтальмологического осмотра. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
3.3.12	Клиническими протоколами ведения больных с офтальмологическими заболеваниями и травмами органа зрения.
3.3.13	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.
3.3.14	Основными методами исследования в офтальмологической практике.
3.3.15	Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
3.3.16	Алгоритмом постановки предварительного диагноза.
3.3.17	Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
3.3.18	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной и специализированной помощи.
3.3.19	Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Особенности анатомического строения глаза ребенка. Аномалии развития глазного яблока. Формирование зрительного восприятия. Нарушения рефракции.					
1.1	Особенности анатомического строения и зрительных функций глаза ребенка /Лек/	1	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	
1.2	Анатомия органа зрения в детском возрасте. Зрительные функции, возрастные особенности. Нарушения рефракции в детском возрасте. /Пр/	1	4	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	Устный опрос Тестирование Ситуационные задачи
1.3	Чтение литературы, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Написание реферата. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	7	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	Реферат
	Раздел 2. Патология век и бровей. Патология конъюнктивы. Патология слезных органов.					
2.1	/Лек/	1	0			
2.2	Патология век и бровей. Патология конъюнктивы. Патология слезных органов. /Пр/	1	4	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	Устный опрос Тестирование Ситуационные задачи
2.3	Чтение литературы, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Написание реферата. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	7	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	Реферат
	Раздел 3. Заболевания роговицы у детей. Заболевания склеры у детей. Заболевания сосудистого тракта.					
3.1	/Лек/	1	0			
3.2	Заболевания роговицы у детей. Заболевания склеры у детей. Заболевания сосудистого тракта. /Пр/	1	5	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	Устный опрос Тестирование Ситуационные задачи
3.3	Чтение литературы, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Написание реферата. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	7	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	Реферат
	Раздел 4. Нистагм и патология двигательного аппарата глаза.					
4.1	/Лек/	1	0			
4.2	Нистагм: формы, диагностика и лечение. Содружественное косоглазие. Паралитическое косоглазие. /Пр/	1	5	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	Устный опрос Тестирование Ситуационные задачи
4.3	Чтение литературы, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Написание реферата. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	7	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	Реферат

	Раздел 5. Заболевания хрусталика. Глаукомы.					
5.1	Глаукома и катаракта в детском возрасте. /Лек/	1	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	
5.2	Заболевания хрусталика в детском возрасте. Глаукомы в педиатрической практике. /Пр/	1	5	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	Устный опрос Тестирование Ситуационные задачи
5.3	Чтение литературы, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Написание реферата. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	7	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	Реферат
	Раздел 6. Патология сетчатки и зрительного нерва. Нейрометаболические заболевания.					
6.1	/Лек/	1	0			
6.2	Патология сетчатки.Патология зрительного нерва. Нейрометаболические заболевания. /Пр/	1	5	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	Устный опрос Тестирование Ситуационные задачи
6.3	Нейрометаболические заболевания /Ср/	1	5	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	Реферат
	Раздел 7. Зачет.					
7.1	Подготовка к теоретическому опросу. /Зачёт/	1	0	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	Устный опрос Практические навыки

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлен отдельным документом
5.2. Темы письменных работ
Представлен отдельным документом
5.3. Фонд оценочных средств
Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Сидоренко Е.И.	Офтальмология: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Офтальмология".	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418499.html	2
Л1.2	Сидоренко Е.И.	Офтальмология: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Офтальмология"	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html	2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Тейлор Д., Хойт К.	Детская офтальмология: [Практическое руководство по диагностике и лечению заболеваний глаз у детей]	М.: Бином, 2002	7
Л2.2	Сидоренко Е. И., Филатов В. В., Николаева Г. В., Сидоренко Е. Е.	Детская офтальмология: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2014	5
Л2.3	Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А.	Офтальмология: Гриф Минобрнауки России.	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2011, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html	1
Л2.4	Тахчиди Х.П.	Офтальмология в вопросах и ответах: Гриф Минобрнауки России.	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2009, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409633.html	1
Л2.5	Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н.	Офтальмология: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2010, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414774.html	1
Л2.6	Егоров Е.А., Епифанова Л.М.	Глазные болезни: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Глазные болезни" и по специальности 060109.51 "Сестринское дело" по дисциплине "Сестринское дело в офтальмологии".	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426029.html	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.7	Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н.	Офтальмология: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских вузов	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Санторо Э. Ю.	История болезни в офтальмологии: методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	68

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru/>

6.3.2.2 Справочно-правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа УК-№57/51 на базе БУ «Сургутская окружная клиническая больница», оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран.
7.2	Занятия практического типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебной аудитории УК-№57/51 на базе БУ «Сургутская окружная клиническая больница», оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран.
7.3	Помещения для самостоятельной работы Аудитории для самостоятельной работы 542 Атриум Столы — 42, стулья — 60, 3 компьютера с выходом в интернет, Wi-Fi. Зал естественно-научной и техникой литературы 634 для самостоятельной работы. Столы — 45, стулья — 45, 11 компьютеров с выходом в интернет, Wi-Fi.

ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Детская офтальмология

Код, направление подготовки	31.08.59
Направленность (профиль)	Офтальмология
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Хирургических болезней
Выпускающая кафедра	Хирургических болезней

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА – ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоения студентами знаний лекционного курса, оценки знаний и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, а также для проверки умения решать различного рода задачи, развивающие профессиональные способности в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста. Контрольная работа проводится по расписанию в часы учебных занятий в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя. Время на подготовку к контрольной работе входит в число часов самостоятельной работы студентов и не должно превышать 4-х часов. Контрольная работа оценивается дифференцированной оценкой. В случае неудовлетворительной оценки, полученной студентом, назначается новый срок написания контрольной работы во внеучебное время. (Сургутский государственный университет Система менеджмента качества СМК СурГУ СТО-2.12.5-15 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Редакция №2 стр. 7 из 21)

НАПИСАНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

Обучающийся самостоятельно выбирает нозологическую форму, разрабатывает и защищает историю болезни по предложенной схеме

Основные этапы написания учебной истории:

Титульный лист (отдельная страница)

1. Паспортная часть.
2. Жалобы: основные и найденные при опросе по системам органов.
3. Анамнез основного и сопутствующих заболеваний.
4. Анамнез жизни.
5. Данные объективного исследования больного.
6. Обоснование предварительного диагноза и его формулировка.
7. План обследования.
8. Данные лабораторных и инструментальных исследований, заключения консультантов.
9. Окончательный клинический диагноз (обоснование и формулировка).
10. Дифференциальный диагноз.
11. Лечение больного и его обоснование.
12. Прогноз.
13. Профилактика (первичная и вторичная).
14. Эпикриз.
15. Дневник курации.
16. Список использованной литературы.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Проведение промежуточной аттестации происходит в виде зачета с оценкой. Задания на зачете содержат 2 теоретических вопроса и перечень практических навыков (+ выписка рецептов на очки)

<i>Задание для показателей оценивания дескриптора «Знает»</i>	<i>Вид задания</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Эволюция органа зрения2. Анатомия глазного яблока3. Глазница и ее содержимое4. Вспомогательные органы зрения5. Двигательная и чувствительная иннервация глаза и его вспомогательных органов6. Центральное зрение7. Периферическое зрение8. Цветовосприятие9. Световосприятие10. Бинокулярное зрение	теоретический

11. Методы исследования органа зрения
12. Офтальмоскопия
13. Исследование в боковом и проходящем свете
14. Гониоскопия
15. Биомикроскопия
16. Трансиллюминация и диафаноскопия глазного яблока
17. Методы исследования зрительных функций
18. Особенности исследования зрительных функций у детей
19. Оптическая система глаза
20. Физическая рефракция глаза
21. Клиническая рефракция глаза
22. Статическая рефракция глаза
23. Эмметропия и аметропии
24. Формирование оптической системы глаза
25. Динамическая рефракция. Аккомодация
26. Методы исследования аккомодации и рефракции
27. Возрастные особенности аккомодации и рефракции
28. Принципы коррекции аметропии
29. Классификация аметропий
30. Астигматизм
31. Коррекция аметропий с помощью очковых линз
32. Выписывание рецептов на простые и сложные очки
33. Контактная коррекция аметропий
34. Хирургическая коррекция аметропий
35. Эксимерная коррекция аномалий рефракции
36. Миопия: клиника, диагностика, осложнения
37. Гиперметропия: клиника, диагностика, осложнения
38. Астигматизм: клиника, диагностика, осложнения
39. Врожденные аномалии век
40. Деформации век и аномалии положения
41. Клиническая анатомия сосудистой оболочки глаза
42. Заболевания переднего отрезка сосудистой оболочки глаза
43. Заболевания заднего отрезка сосудистой оболочки глаза
44. Дистрофические заболевания сосудистой оболочки глаза
45. Строение и функции склеры
46. Заболевания склеры
47. Строение и функции роговицы
48. Аномалии развития роговицы
49. Заболевания роговицы
50. Дистрофии роговицы
51. Хирургическое лечение патологии роговицы
52. Закртыугольная глаукома
53. Ожоги глаз
54. Проникающие ранения глазного яблока
55. Непроникающие ранения глазного яблока
56. Травмы глазницы и век
57. Первичная открытоугольная глаукома
58. Первичная смешанная глаукома
59. Вторичная глаукома
60. Глаукома псевдонормального давления
61. Псевдоэксфолиативная глаукома
62. Клиническая анатомия и функции хрусталика
63. Аномалии развития хрусталика
64. Заболевания хрусталика
65. Современные способы хирургии катаракты
66. Современные способы коррекции афакии

<p>67. Аномалии развития диска зрительного нерва 68. Застойный диск зрительного нерва 69. Токсическое поражение зрительного нерва 70. Атрофия зрительного нерва 71. Диабетическая ретинопатия 72. Возрастная макулярная дегенерация 73. Наследственные дистрофии сетчатки 74. Воспалительные заболевания зрительного нерва 75. Ретробульбарный неврит 76. Ишемическая оптиконеуропатия 77. Ишемическая оптиконеуропатия при височном артериите 78. Воспалительные заболевания сетчатки 79. Ангиоматозы сетчатки</p>	
<p>Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет», «Владеет»</p>	<p>Вид задания</p>
<p style="text-align: center;"><u>Перечень практических навыков</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор анамнеза (провести опрос больного с офтальмологической патологией) 2. провести физикальное обследование пациента 3. провести офтальмологическое обследование пациента 4. наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни 5. пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментами (авторефкератометр, пневмотонометр, офтальмоскоп, биомикроскоп, экзофтальмометр, набор очковых линз) 6. осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях 7. определить показания к госпитализации и организовать ее 8. провести анализ эффективности диспансеризации и составить отчет о работе за год и провести анализ этой работы 9. вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях 10. наружный осмотр области головы и глаз пациента 11. определение положения слезных точек 12. осмотр слезного мешка 13. проведение и интерпретация канальцевой и носовой проб 14. проведение и интерпретация пробы Ширмера 15. проведение промывания слезных путей 16. осмотр конъюнктивы, выворот век 17. осмотр глаза методом бокового освещения и проходящего света 18. офтальмоскопия в прямом, обратном виде, бескрасном света, офтальмохромоскопия 19. измерение внутриглазного давления пальпаторно, с помощью тонометра Маклакова, бесконтактная тонометрия 20. определение чувствительности роговицы 21. исследование реакции зрачка на свет 22. визометрия у пациентов разных возрастных групп 23. исследование поля зрения различными способами 24. объективное и субъективное исследование рефракции 25. коррекция различных аномалий рефракции 26. проведение экзофтальмометрии 27. проведение и интерпретации эхобиометрии, эхографии глазного яблока и орбиты 28. определение подвижности и объема движений глазных яблок 29. проведение диафаноскопии, трансиллюминации, механофосфена 30. оформление рецепта на очки 	<p>практический</p>

<p>31. проведение массажа век 32. взятие соскоба с конъюнктивы 33. выполнение субконъюнктивальной, парабульбарной, ретробульбарной инъекции 34. удаление инородных тел конъюнктивы, роговицы 35. интерпретация результатов дополнительных методов исследования</p>	
--	--