**Бюджетное учреждение высшего образования**
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УС №6

# Производственная (научно - исследовательская работа) практика

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кардиологии**

Учебный план о310863-СерСосХир-23-1.plx
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **6 (3.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Сам. работа | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
*К.м.н., Косовских Е.А.*

Рабочая программа дисциплины
**Производственная (научно - исследовательская работа) практика**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (приказ Минобрнауки России от 30.06.2021 г. № 563)

составлена на основании учебного плана:
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Кардиологии**

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Урванцева И.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Формирование способности к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров,готовности планировать и осуществлять решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике,организовать и проводить статистический анализ, публично аргументировано излагать полученные результаты и применять их в практическом здравоохранении. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.1.2 | Сердечно-сосудистая хирургия |
| 2.1.3 | Информационно - коммуникационные технологии в медицинской деятельности |
| 2.1.4 | Общественное здоровье и здравоохранение |
| 2.1.5 | Педагогика |
| 2.1.6 | Социально - психологические основы профессиональной деятельности |
| 2.1.7 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.1.8 | Сердечно-сосудистая хирургия |
| 2.1.9 | Общественное здоровье и здравоохранение |
| 2.1.10 | Педагогика |
| 2.1.11 | Информационно - коммуникационные технологии в медицинской деятельности |
| 2.1.12 | Социально - психологические основы профессиональной деятельности |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.2 | Производственная (клиническая )практика |
| 2.2.3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.4 | Производственная (клиническая )практика |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | логику организации научного исследования; |
| 3.1.2 | проблемы и специфику научного исследования в области медицины; |
| 3.1.3 | методы эмпирического исследования; |
| 3.1.4 | методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных; |
| 3.1.5 | способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях; |
| 3.1.6 | правила оформления научного текста; |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | вычленять, обосновывать проблему, подлежащую исследованию; |
| 3.2.2 | самостоятельно определять задачи и план научно-исследовательской деятельности с учетом ее цели; |
| 3.2.3 | выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие с учетом задач исследования и правил создания диагностического инструментария; |
| 3.2.4 | разрабатывать программу теоретико-эмпирического исследования; |
| 3.2.5 | вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - |
| 3.2.6 | представлять и интер |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | профессиональным языком предметной области знания; |
| 3.3.2 | современными методами поиска и обработки научной информации; |
| 3.3.3 | способами оформления и презентации результатов научно-исследовательской деятельности |
| 3.3.4 | методами статистической обработки данных |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-ции** | **Литература** | **Примечание** |
| | **Раздел 1. Подготовительный этап** | | | | | |
| 1.1 | Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, внутреннему распорядку предприятия /Ср/ | 6 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | Запись в журнале инструктажа Дневник практики (приложение 1) |
| 1.2 | Выбор темы исследования. Определение цели, задач, структуры и методов исследования. Подготовка презентации в Power Point по актуальности и дизайну планируемого исследования. /Ср/ | 6 | 12 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | Дневник практики (приложение 1) |
| 1.3 | Поиск и отбор теоретической и эмпирической информации (работа с каталогами, составление списка литературы, работа с книгой, выписки, тезисы, конспектирование, работа с историями болезни в архиве и в отделении, работа с пациентами) /Ср/ | 6 | 36 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | Первичные карты исследования Дневник практики (приложение 1) |
| 1.4 | Систематизация отобранного материала, его изучение и составление плана работы /Ср/ | 6 | 36 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | Дневник практики (приложение 1) Презентация исследования |
| 1.5 | Анализ полученных предварительных результатов. Подготовка презентации в Power Point по проделанной работе (с обязательным оформлением разделов: актуальность, цель, задачи, материалы и методы, полученные результаты, выводы) /Ср/ | 6 | 18 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | Дневник практики (приложение 1) Презентация исследования |
| 1.6 | Окончательное оформление научной клинической работы /Ср/ | 6 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | Дневник практики (приложение 1) Презентация исследования |
| 1.7 | Выступление с докладом по проведенному исследованию /Ср/ | 6 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | Доклад исследования/ сертификат участника конференции |

| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ |
|---|
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** |
| Представлено в приложении 1, 2. |

| 5.2. Темы письменных работ |
|---|
| Представлено в приложении 1, 2. |
| **5.3. Фонд оценочных средств** |
| Представлено в приложении 1, 2. |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Дубровский В. И. | Реабилитация в спорте | М.: Физкультура и спорт, 1991 | 2 |
| Л1.2 | Долгушина Н.В. | Методология научных исследований в клинической медицине: учебно-методическое пособие | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html | 2 |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Струков В. И., Радченко Л. Г., Долгушкина Г. В. | Комплексная медико-экологическая реабилитация экопатологических состояний. (Ч. 1): (Метод. рекомендации) | Пенза: Б.и., 2000 | 1 |
| Л2.2 | Зимина Э. В., Кочеткова И. О., Кухтевич Е. В., Ющук Н. Д., Найговзина Н. Б. | Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 | 3 |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Ошибаева, А. Е. | Основы доказательной медицины: учебное пособие | Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2018, http://www.iprbookshop.ru/93738.html | 1 |

| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office КОНТРАКТ № 1102691 от 10.11.2018 г. С 01.01.2019 до 01.01.2020. |
| 6.3.1.2 | Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi). |
| 6.3.1.3 | Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016. |
| 6.3.1.4 | Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C. |
| 6.3.1.5 | Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M. 16. Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. |
| 6.3.1.6 | Программное обеспечение SIMBIONIX LAP MENTOR – Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649 |
| 6.3.1.7 | Mentor Learn Ver. 1.2.1.15 |
| 6.3.1.8 | Mentor Learn’s DataBase Ver. 2.1.1.15 |
| 6.3.1.9 | Mentor Learn’s Envelope Application Ver 1.2.1.35 |
| 6.3.1.10 | Mentor Learn’s Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15 |
| 6.3.1.11 | |

| | |
|---|---|
| 6.3.1.12 | |
| 6.3.1.13 | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 6.3.2.1 | Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. (http://www.studmedlib.ru/) |
| 6.3.2.2 | КиберЛенинка – научная электронная библиотека (http://cyberleninka.ru/) |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического |
| 7.2 | обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том |
| 7.3 | числе: |
| 7.4 | аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать |
| 7.5 | симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и |
| 7.6 | инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, |
| 7.7 | предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; |
| 7.8 | помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с |
| 7.9 | медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими |
| 7.10 | изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и |
| 7.11 | укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель |
| 7.12 | бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и |
| 7.13 | навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, |
| 7.14 | необходимое для реализации программы ординатуры. |
| 7.15 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью |
| 7.16 | подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную |
| 7.17 | среду организации. |
| 7.18 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224 |
| 7.19 | Аудитории оборудованы мультимедийными средствами обучения, позволяют использовать симиляционные |
| 7.20 | технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и |
| 7.21 | инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, |
| 7.22 | предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: учебные аудитории оснащены |
| 7.23 | мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью |
| 7.24 | (столы, стулья). |
| 7.25 | Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 |
| 7.26 | - мультимедийные проекторы, - ноутбуки,- персональные компьютеры. |
| 7.27 | Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований.Роли для стандартизированных |
| 7.28 | пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека кли-нических сценариев.Библиотека оценочных |
| 7.29 | листов. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 |

Приложение 1

Образец заполнения дневника учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

| Дата | Объем выполненной работы | Подпись руководителя |
|---|---|---|
| | | |

Приложение 2

**БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» Медицинский институт**

**Отчет по практике**

**«Производственная (научно - исследовательская работа) практика»**

**3 курс 6 семестр**

Ординатор 3 курса _____ группы, направление: _____

(ФИО)_____

База практики_____ Сроки практики_____

Количество часов: 108 / 3 зет

Инструктаж по охране труда пройден «____»_____20__ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность)

_____

_____

Конкретный результат (выводы)

_____

_____

_____

_____

_____

Отметка о выполнении (краткая характеристика)

_____

_____

_____

_____

_____

| № | Практические навыки, умения | Необходимое количество | Фактическое выполнение |
|---|---|---|---|
| 1 | Навыки проведения литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформления в соответствии с ГОСТ | 1 | |
| 2 | Навыки работы с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | НИР (изучение и критический анализ) | | |
| 3 | Навыки участия в составлении плана и организации и проведения научного исследования по теме | 1 | |
| 4 | Навыки участия в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования | 1 | |
| 5 | Навыки набора материала исследования с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой НИР студента | 1 | |
| 6 | Навыки выбора методов обработки полученных результатов, навыки математической и статистической обработки данных | 1 | |
| 7 | Навыки систематизации и анализа первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов | 1 | |
| 8 | Навыки анализа и описания полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов | 1 | |
| 9 | Навыки подготовки и оформления материалов научно-исследовательской работы к публикации (выступлению) | 1 | |

Подпись руководителя практики от «____» _____ 20__г.

Ординатор _____/ Ф.И.О.

Научный руководитель _____/Ф.И.О.

Зав. кафедрой _____/ Ф.И.О.

Итоговая оценка по практике: _____

Руководитель практики_____/_____