

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УС №6

Неотложные состояния в хирургии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургических болезней**

Учебный план о310866-Травматол-23-1.plx
Специальность: Травматология и ортопедия

Квалификация **Врач-травматолог-ортопед**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.м.н., Старший преподаватель, Корженевский В.К.

Рабочая программа дисциплины

Неотложные состояния в хирургии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от

составлена на основании учебного плана:

Специальность: Травматология и ортопедия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургических болезней

Зав. кафедрой Д.м.н., профессор Дарвин В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания неотложных состояний в хирургии в ординатуре является подготовка квалифицированного врача травматолога-ортопеда, владеющего основами асептики и антисептики, принципами предоперационной подготовки, оперативных вмешательств и послеоперационного ведения больных, умеющего останавливать все виды кровотечений при ранениях конечностей, а также владеющего основами трансфузиологии, навыками диагностики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Лучевая диагностика повреждений
2.1.2	Микробиология
2.1.3	Реанимация, интенсивная терапия
2.1.4	Травматология и ортопедия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Артрология
2.2.2	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
2.2.3	Гнойная костная хирургия
2.2.4	Клиническая фармакология
2.2.5	Персонифицированная медицина
2.2.6	Производственная (клиническая) практика
2.2.7	Производственная (клиническая) практика
2.2.8	Подготовка и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать:	
Уровень 1	- Нормативно-правовую базу по вопросам оказания помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травмпункта и травматологического стационара;
Уметь:	
Уровень 1	- организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;
Владеть:	
Уровень 1	- статистическими методами изучения травматизма
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
Знать:	
Уровень 1	- принципы асептики в медицине, хирургии и травматологии и ортопедии; - основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения; - основы гемотрансфузиологии; - принципы диагностики и хирургической тактики при синдроме «острый живот»;
Уметь:	
Уровень 1	- адекватно лечить больных в послеоперационном периоде; - останавливать любые виды кровотечений при ранениях конечностей;
Владеть:	
Уровень 1	- приемами обследования и послеоперационного ведения хирургических больных.

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:	
Уровень 1	- принципы асептики в медицине, хирургии и травматологии и ортопедии; - основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения; - основы гемотрансфузиологии; - принципы диагностики и хирургической тактики при синдроме «острый живот»;
Уметь:	
Уровень 1	- адекватно лечить больных в послеоперационном периоде; - останавливать любые виды кровотечений при ранениях конечностей;
Владеть:	
Уровень 1	- приемами обследования и послеоперационного ведения хирургических больных.

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	
Знать:	
Уровень 1	- принципы асептики в медицине, хирургии и травматологии и ортопедии; - основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения; - основы гемотрансфузиологии; - принципы диагностики и хирургической тактики при синдроме «острый живот»;
Уметь:	
Уровень 1	- адекватно лечить больных в послеоперационном периоде; - останавливать любые виды кровотечений при ранениях конечностей;
Владеть:	
Уровень 1	- приемами обследования и послеоперационного ведения хирургических больных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Нормативно-правовую базу по вопросам оказания помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травмпункта и травматологического стационара;
3.1.2	- принципы асептики в медицине, хирургии и травматологии и ортопедии;
3.1.3	- основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения;
3.1.4	- основы гемотрансфузиологии;
3.1.5	- принципы диагностики и хирургической тактики при синдроме «острый живот»;
3.2	Уметь:
3.2.1	- организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;
3.2.2	- адекватно лечить больных в послеоперационном периоде;
3.2.3	- останавливать любые виды кровотечений при ранениях конечностей;
3.3	Владеть:
3.3.1	- статистическими методами изучения травматизма
3.3.2	- приемами обследования и послеоперационного ведения хирургических больных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. "Асептика и					
1.1	Асептика и антисептика. /Лек/	1	1	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.2	Современная антисептика Характеристика основных антисептических средств Основные методы применения антисептиков Асептика Профилактика воздушной и капельной инфекции Планировка хирургических отделений, основные помещения и их устройство. Профилактика контактной инфекции. Подготовка рук к операции	1	4	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Стерилизация перчаток Стерилизация хирургических инструментов и приборов Стерилизация перевязочного материала и белья Профилактика имплантационной инфекции Стерилизация шовного материала Подготовка операционного поля. Профилактика эндогенной инфекции Контроль за стерильностью /Пр/	1	4	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов /Ср/	1	7	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Тема 2. "Хирургическая операция"					
2.1	Хирургическая операция /Лек/	1	1	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Степень риска анестезии и операции Местная анестезия Общая анестезия /Пр/	1	3	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Хирургическое вмешательство (операция) Послеоперационный период Основные направления послеоперационной интенсивной терапии /Пр/	1	3	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.4	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов /Ср/	1	7	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 3. Тема 3. "Кровотечение"					
3.1	Кровотечение /Лек/	1	1	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Диагностика кровотечений /Пр/	1	4	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

3.3	Основные принципы лечения кровотечений /Пр/	1	4	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
-----	---	---	---	------------------------	---------------------------------------	--

3.4	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов /Ср/	1	7	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 4. Тема 4. "Синдром «Острый живот»"						
4.1	Синдром «Острый живот» /Лек/	1	1	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
4.2	Клиника «Острого живота» Диагностика синдрома «Острый живот» Заболевания, которые вызывают синдром «Острый живот», их дифференциальная диагностика. /Пр/	1	3	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
4.3	Хирургическая тактика при синдроме «Острый живот» /Пр/	1	3	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
4.4	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов /Ср/	1	7	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 5. Зачет						
5.1	Контрольная работа /Контр.раб./	1	4	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Написание учебной истории болезни
5.2	Подготовка к теоретическому опросу. Подготовка к тестированию /Зачёт/	1	8	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Теоретические вопросы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении

5.2. Темы письменных работ

1. Современная антисептика. Характеристика основных антисептических средств. Основные методы применения антисептиков.
2. Подготовка операционной. Организация работы операционной. Соблюдение стерильности.
3. Спинальная анестезия.
4. Осложнения послеоперационного периода.
5. Основные кровозамещающие препараты. Показания, способы применения.
6. Аппарат искусственного кровообращения.
7. Заболевания, которые вызывают синдром «Острый живот», их дифференциальная диагностика.
8. Осложнения синдрома «Острый живот».

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------	----------	-------------------	----------

Л1.1	Черноусов А. Ф.	Хирургические болезни: учебник	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2012	20
------	-----------------	--------------------------------	--	----

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Абакумов М. М., Савельев В. С., Кириенко А. И.	Хирургические болезни: рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101 "Лечебное дело" по дисциплине	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	0
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Выборнов Д. Ю., Гераськин А. В.	Детская хирургия: клинические разборы	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	5
Л2.2	Мак-Интайр Р. Б., Стигманн Г. В., Айсман Б.	Алгоритмы диагностики и лечения в хирургии	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009	5
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф.	Хирургические болезни: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101 "Лечебное дело" по дисциплине "Хирургические болезни" Регистрационный номер рецензии 448 от 8 ноября 2013 г. ФГАУ "Федеральный институт развития образования"	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, Электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ЭБС Консультант студента			
Э2	PubMed Central (PMC) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
7.2	Учебные аудитории оснащены
7.3	мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья
7.4	Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории.
7.5	Перечень оборудования БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница»
7.6	Аппарат эндоскопический сшивающий прямой линейный с ножом.
7.7	Аспиратор вакуумный ATMOS.
7.8	Монитор гемодинамический.
7.9	Набор инструментов для остеосинтеза у детей.
7.10	Набор хирургических инструментов.
7.11	Стол операционный гидравлический.
7.12	Система артроскопической абляции VAPR.
7.13	Инструменты хирургические для установки протезов Набор инструментов хирургический большой.
7.14	Дефибриллятор Powerheart AED G3 PRO.
7.15	Анализатор биохимический Конелаб 30
7.16	Облучатель бактерицидный.

7.17	Аппарат рентгеновский с дистанционным управлением,
7.18	телеуправляемый Виску Диагност.
7.19	Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров InfinityGamma XL.

7.20	Кровать функциональная Кровать медицинская.
7.21	Электродрель Colibri
7.22	Томограф рентгеновский компьютерный Brilliance CT 40- slice
7.23	Аппарат рентгенографический диагностический Essenta RC
7.24	тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование.
7.25	Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.
7.26	Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве
7.27	Мультимедиа-проектор BenQ
7.28	Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)
7.29	BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)
7.30	Манекен для отработки практических навыков СЛП ResusciBaby
7.31	Манекен для отработки практических навыков СЛП ResusciJunior
7.32	Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)
7.33	Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.
7.34	Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.
7.35	Дефибриллятор Zoll
7.36	Тренажер «Голова для интубации».
7.37	Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.
7.38	Тренажер для проведения в/в инъекций.
7.39	Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.
7.40	Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.
7.41	Набор инструментов для проведения плевральной пункции.
7.42	Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.
7.43	Троакар, набор инструментов.
7.44	Тонометр, фонендоскоп.
7.45	Пульсоксиметр.
7.46	Негатоскоп
7.47	Электроды электрокардиографа.
7.48	Мешок АМБУ с набором лицевых масок.
7.49	Кислородная маска
7.50	Интубационный набор
7.51	Набор интубационных трубок
7.52	Система инфузионная
7.53	Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл
7.54	Кубитальные катетеры
7.55	Фиксирующий пластырь
7.56	Имитаторы лекарственных средств
7.57	Аспиратор
7.58	набор инструментов для коникотимии
7.59	Ларингеальная маска

7.60	Воздушный компрессор
7.61	Вакуумный аспиратор

7.62	Инфузомат
7.63	Линеомат
7.64	Аппарат искусственной вентиляции легких
7.65	Желудочный зонд
7.66	Назогастральный зонд
7.67	Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.
7.68	Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха
7.69	Перевязочные средства
7.70	Набор шин
7.71	Медицинские лотки.
7.72	Медицинская мебель.
7.73	Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований
7.74	Роли для стандартизированных пациентов
7.75	Библиотека ситуационных задач
7.76	Библиотека клинических сценариев
7.77	Библиотека оценочных листов
7.78	Симуляционный центр МИ СурГУ

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Неотложные состояния в хирургии (1 семестр)

Код, направление подготовки	31.08.66
Направленность (профиль)	Травматология и ортопедия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Хирургических болезней
Выпускающая кафедра	Внутренних болезней

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция <УК-1>

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Знает	Умеет	Владеет
-Нормативно-правовую базу по вопросам оказания помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травмпункта и травматологического стационара;	- организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;	- статистическими методами изучения травматизма

Компетенция <ПК-2>

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		
Знает	Умеет	Владеет
- принципы асептики в медицине, хирургии и травматологии и ортопедии; - основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения; - основы гемотрансфузиологии; - принципы диагностики и хирургической тактики при синдроме «острый живот»;	- адекватно лечить больных в послеоперационном периоде; - останавливать любые виды кровотечений при ранениях конечностей;	риемами обследования и послеоперационного ведения хирургических больных.

Компетенция <ПК-5>

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
Знает	Умеет	Владеет
- принципы асептики в медицине, хирургии и травматологии и ортопедии; - основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения; - основы гемотрансфузиологии; - принципы диагностики и хирургической тактики при синдроме «острый живот»;	- адекватно лечить больных в послеоперационном периоде; - останавливать любые виды кровотечений при ранениях конечностей;	риемами обследования и послеоперационного ведения хирургических больных.

--	--	--

Компетенция <ПК-6>

готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи		
Знает	Умеет	Владеет
<p>- принципы асептики в медицине, хирургии и травматологии и ортопедии;</p> <p>- основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения;</p> <p>- основы гемотрансфузиологии;</p> <p>- принципы диагностики и хирургической тактики при синдроме «острый живот»;</p>	<p>- адекватно лечить больных в послеоперационном периоде;</p> <p>- останавливать любые виды кровотечений при ранениях конечностей;</p>	<p>риемами обследования и послеоперационного ведения хирургических больных.</p>

Проведение промежуточной аттестации

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>-Нормативно-правовую базу по вопросам оказания помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травмпункта и травматологического стационара;</p> <p>- принципы асептики в медицине, хирургии и травматологии и ортопедии;</p> <p>- основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения;</p> <p>- основы гемотрансфузиологии;</p> <p>- принципы диагностики и хирургической тактики при синдроме «острый живот»;</p>	Зачтено	заслуживает учащийся, показывающий знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знакомый с основной рекомендованной литературой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
		Незачтено	выставляется студенту обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки

			в выполнении предусмотренных программой заданий.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно лечить больных в послеоперационном периоде; - останавливать любые виды кровотечений при ранениях конечностей; - адекватно лечить больных в послеоперационном периоде; - останавливать любые виды кровотечений при ранениях конечностей; 	Зачтено	заслуживает учащийся, показывающий знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знакомый с основной рекомендованной литературой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
		Незачтено	выставляется студенту обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
Владеет	<p>статистическими методами изучения травматизма и методами обследования и ведения послеоперационного ведения хирургических больных.</p>	Зачтено	заслуживает учащийся, показывающий знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знакомый с основной рекомендованной литературой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
		Незачтено	выставляется студенту

			обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
--	--	--	---

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (1 семестр)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА – ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоения ординаторами знаний лекционного курса, оценки знаний и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, а также для проверки умения решать различного рода задачи, развивающие профессиональные способности в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста. Контрольная работа проводится по расписанию в часы учебных занятий в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя. Время на подготовку к контрольной работе входит в число часов самостоятельной работы студентов и не должно превышать 4-х часов. Контрольная работа оценивается дифференцированной оценкой. В случае неудовлетворительной оценки, полученной ординатором, назначается новый срок написания контрольной работы во внеучебное время.

(Сургутский государственный университет Система менеджмента качества СМК СурГУ СТО-2.12.5-15 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Редакция №2 стр. 7 из 21)

Написание клинической истории болезни

Ординатор самостоятельно выбирает нозологическую форму, разрабатывает и защищает историю болезни по предложенной схеме (Приложение №2 Схема истории болезни)

Основные этапы написания клинической истории:

Титульный лист (отдельная страница)

1. Паспортная часть.
2. Жалобы: основные и найденные при опросе по системам органов.
3. Анамнез основного и сопутствующих заболеваний.
4. Анамнез жизни.
5. Данные объективного исследования больного.
6. Обоснование предварительного диагноза и его формулировка.
7. План обследования.
8. Данные лабораторных и инструментальных исследований, заключения консультантов.
9. Окончательный клинический диагноз (обоснование и формулировка).
10. Лечение больного и его обоснование.
11. Прогноз.
12. Профилактика (первичная и вторичная).
13. Эпикриз.
14. Дневник курации.
15. Список использованной литературы.

«Зачет».

Зачет проводится с целью контроля усвоения ординаторами знаний лекционного курса, оценки знаний и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, а также для проверки умения решать различного рода задачи, развивающие профессиональные способности в

соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста. Зачет проводится по расписанию в часы учебных занятий в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя. Время на подготовку к контрольной работе входит в число часов самостоятельной работы студентов и не должно превышать 4-х часов. Контрольная работа оценивается дифференцированной оценкой. В случае неудовлетворительной оценки, полученной ординатором, назначается новый срок написания контрольной работы во внеучебное время.

(Сургутский государственный университет Система менеджмента качества СМК СурГУ СТО-2.12.5-15 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Редакция №2 стр. 7 из 21)

Задание на зачете:

Устный опрос по билетам (билет содержит два вопроса из разных разделов дисциплины);

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета).

1. Современная антисептика.
2. Характеристика основных антисептических средств.
3. Основные методы применения антисептиков.
4. Асептика.
5. Профилактика воздушной и капельной инфекции.
6. Планировка хирургических отделений, основные помещения и их устройство.
7. Профилактика контактной инфекции.
8. Подготовка рук к операции
9. Стерилизация перчаток
10. Стерилизация хирургических инструментов и приборов
11. Стерилизация перевязочного материала и белья
12. Профилактика имплантационной инфекции
13. Стерилизация шовного материала
14. Подготовка операционного поля.
15. Профилактика эндогенной инфекции
16. Контроль за стерильностью
17. Современная антисептика. Характеристика основных антисептических средств. Основные методы применения антисептиков.
18. Подготовка операционной. Организация работы операционной. Соблюдение стерильности.
19. Степень риска анестезии и операции.
20. Местная анестезия. Виды, показания, техника постановки.
21. Общая анестезия. Показания.
22. Хирургическое вмешательство (операция). Виды операций.
23. Послеоперационный период. Тактика ведения послеоперационного периода.
24. Основные направления послеоперационной интенсивной терапии.
25. Спинальная анестезия.
26. Осложнения послеоперационного периода.
27. Шоковый индекс Альговера.
28. Классификация Марковой-Каплана.
29. Медикаментозная коррекция состояния пациента после кровотечения.
30. Определение группы крови. Техника переливания крови.
31. Клиника. Диагностика синдрома «Острый живот»
32. Заболевания, которые вызывают синдром «Острый живот», их дифференциальная диагностика.
33. Тактика хирурга при синдроме «Острый живот».
34. Осложнения синдрома «Острый живот».

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: проведение итоговая аттестации по дисциплине - зачет

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет проводится в устной форме

- устный опрос по билетам (билет содержит два вопроса из разных разделов дисциплины)

1.1. Для допуска и успешной сдачи зачета ординатору необходимо выполнить следующие требования:

- 1) регулярно посещать аудиторские занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;
- 2) в случае пропуска занятия ординатор должен отработать пропущенные занятия в часы отработок;
- 3) ординатор должен точно в срок сдавать письменные работы на проверку и к следующему занятию удостовериться, что они зачтены;
- 4) ординатор должен сдать преподавателю все коллоквиумы, предусмотренные календарно-тематическим планом.
- 5) в случае, если ординатор не имеет положительной оценки по коллоквиуму, то он должен подойти к преподавателю в часы консультаций и отработок и сдать повторно этот материал
- 6) В зачетную неделю ординатор обязан сдать преподавателю контрольную работу по форме предусмотренной рабочей учебной программой – обучающийся самостоятельно пишет и защищает клиническую историю

1.2. К сдаче зачета допускаются ординаторы, полностью выполнившие требования учебного плана текущего семестра.

1.3. Не допускаются к сдаче зачета следующие ординаторы:

систематически пропускавшие занятия, имеющие задолженности по текущему контролю к зачету по этой дисциплине не допускаются (на основании результатов аттестационной недели и служебной записки преподавателя в учебную часть института);

(Сургутский государственный университет Система менеджмента качества СМК СурГУ СТО-2.12.5-15 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Редакция №2)

Рекомендации по оцениванию устного опроса на зачете:

Оценки «отлично» заслуживает ординатор, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется ординатору, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках основной программы дисциплины экзамена, правильно выполнившему практическое задание;

Оценки «хорошо» заслуживает ординатор, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется ординатору, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практическое задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ординатор, показывающий знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знакомый с основной рекомендованной литературой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется ординаторам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

(Сургутский государственный университет Система менеджмента качества СМК СурГУ СТО-2.12.5-15 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Редакция №2)

Схема оценивания ответа на зачете:

Задания в билете	Проверяемые компетенции	Оценка	Набранные баллы
Теоретический вопрос № 1	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.	отлично	5
		хорошо	4
		удовлетворительно	3
		неудовлетворительно	2
Теоретический вопрос № 2	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.	отлично	5
		хорошо	4
		удовлетворительно	3
		неудовлетворительно	2
	Общее количество баллов		Итоговая оценка на зачете
	3 и более		Зачтено
	Менее 3		Не зачтено

Вывод: Подготовка к устному опросу, доклад реферата на удовлетворительную оценку позволяет оценить сформированность части следующих компетенций: УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.

