

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**СОГЛАСОВАНА**

с представителем работодателя

БУ «Сургутская окружная

клиническая больница»

гл.врач Шестакова Г.Н.

«29» 05 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

проректор по УМР СурГУ  
Е.В. Коновалова

**ПРИНЯТА**

на заседании учебно-методического совета университета

«15» 06 2023 г.

Протокол № 3



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры  
уровень высшего образования

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье  
код, специальность

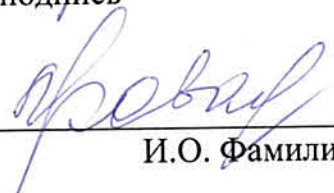
Организация здравоохранения и общественное здоровье  
направленность программы

2023 год

Рассмотрено  
На Учёном совете института  
медицинского института  
« 6 » мая 2024 г

Протокол № 3

Директор  Коваленко Л.В.  
подпись

Заведующий  
выпускающей кафедрой  Коваленко Л.В.  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Перечень сокращений

1.2. Нормативные документы

### Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки

2.2. Объем программы

2.3. Срок получения образования

2.4. Формы обучения

2.5. Объем обязательной части образовательной программы

2.6. Объем контактной работы

2.7. Области (сферы) профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

2.8. Типы задач профессиональной деятельности

2.9. Типы практик

2.10. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

2.11. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы

### Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общая характеристика образовательной программы

4.2. Учебный план и календарный учебный график

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства

4.4. Рабочие программы практик

4.5. Методические рекомендации

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

### Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

5.2 Кадровые условия реализации программы

5.3 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе ординатуры

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

СурГУ, Уни-верситет	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»
з.е.	- зачетная единица;
ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа;
УК	- универсальная компетенция;
ОПК	- общепрофессиональная компетенция;
ПК	- профессиональная компетенция;
программа ординатуры	- основная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье;
сетевая форма ГИА	- сетевая форма реализации образовательных программ;
УК	- Государственная итоговая аттестация;
ФГОС ВО	- федеральный государственный образовательный стандарт образования по специальности ординатуры.

### 1.2. Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022г № 97;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227;
- Положение о практической подготовке, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;
- Локальные акты Университета.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Направленность программы.**

Направленность программы ординатуры соответствует специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

#### **2.1. Объем программы.**

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Объем программы ординатуры, реализуемой за один учебный год определяется в учебном плане.

Срок получения образования по программе ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении устанавливается индивидуальным учебным планом.

### **2.3. Срок получения образования.**

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

### **2.4. Формы обучения.**

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

При реализации программы ординатуры может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

### **2.5. Объем обязательной части образовательной программы.**

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

### **2.6. Объем контактной работы.**

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

## 2.7. Области (сферы) профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере организации деятельности и управления здравоохранением);

## 2.8. Типы задач профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

## 2.9. Типы практик.

В Блок «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

- Клинико-организационная;
- научно-исследовательская работа.

## 2.10. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом:

п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
.	02.022	Профессиональный стандарт "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017г. N 768н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2017 г., регистрационный N 49047)

## 2.11. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы:

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
Код	Наименование	Наименование	Код	Уровень

				(подуровень) квалификации
С	Управление структурным подразделением медицинской организации	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/01.8	8
		Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/02.8	8
		Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/03.8	8
D	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	D/01.8	8
		Управление ресурсами медицинской организации	D/02.8	8
		Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации	D/03.8	8
		Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	D/04.8	8
		Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации	D/05.8	8
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	D/06.8	8
E	Управление процессами деятельности медицинской организации	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	E/01.8	8
		Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	E/02.8	8

		Менеджмент качества процессов медицинской организации	E/03.8	8
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	E/04.8	8
F	Управление медицинской организацией	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	F/01.8	8
		Организация деятельности медицинской организации	F/02.8	8
		Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	F/03.8	8
		Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	F/04.8	8
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	F/05.8	8



Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Таблица 3.1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплина
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации в области медицины и фармации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Производственная (научно – исследовательская работа) практика; Социально – психологические основы профессиональной деятельности; ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.	Производственная (научно – исследовательская работа) практика; ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УК-3.2. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	Общественное здоровье и здравоохранение; Этика и деонтология в профессиональной деятельности Производственная (клиническая) практика;

	нию	УК-3.3. Вырабатывает стратегию организации процесса медицинской помощи населению и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена)
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности	Социально-психологические основы профессиональной деятельности; Производственная (научно – исследовательская работа) практика; ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности. УК-5.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев. УК-5.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Социально-психологические основы профессиональной деятельности; Общественное здоровье и здравоохранение; Производственная (научно – исследовательская работа) практика; ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена)

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Таблица 3.2

Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций	Дисциплина
------------------------	---	---	------------

<b>(группы) обще- профессио- нальных ком- петенций</b>	<b>тенции выпускника</b>		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Осуществляет использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". ОПК-1.2. Осуществляет использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Информационно-коммуникационные технологии в медицинской деятельности; Производственная (клиническая) практика; ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена)
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Демонстрирует готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ОПК-2.2. Демонстрирует готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Организация здравоохранения и общественное здоровье; Общественное здоровье и здравоохранение; Производственная (клиническая) практика; ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена)
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Обладает готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования. ОПК-3.2. Обладает готовностью к участию в педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.	Педагогика; Производственная (клиническая) практика; ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена)
Административно-хозяйственная комплексная деятельность по	ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	ОПК-4.1. Обладает готовностью к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан ОПК-4.2. Обладает готовностью управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации	Организация здравоохранения и общественное здоровье; Производственная (клиническая) практика; ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена)

обеспечению работы медицинской организации		ОПК-4.3 Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации	дарственного экзамена)
	ОПК-5 Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	ОПК-5.1 Обладает готовностью к проведению анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения ОПК-5.2 Обладает готовностью к организации документооборота в структурном подразделении медицинской организации ОПК-5.3 Контроль выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима	Организация здравоохранения и общественное здоровье; Этика и деонтология в профессиональной деятельности Производственная (клиническая) практика; ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена)
	ОПК-6 Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	ОПК-6.1 Демонстрирует готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ОПК-6.2 Осуществляет взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации ОПК-6.3 Демонстрирует готовность к применению принципов и методов мотивации работников структурного подразделения медицинской организации	Организация здравоохранения и общественное здоровье; Производственная (клиническая) практика; ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена)
	ОПК-7 Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-7.1 Обладает готовностью к обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну ОПК-7.2 Осуществляет контроль работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан ОПК-7.3 Обладает готовностью к работе во врачебной	Организация здравоохранения и общественное здоровье; Этика и деонтология в профессиональной деятельности; Производственная (клиническая) практика;

		комиссии медицинской организации	
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-8.1. Осуществляет оценку состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ОПК-8.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ОПК-8.3. Осуществляет оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>ОПК-8.4. Осуществляет применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Медицина чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Производственная (клиническая) практика;</p> <p>ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена)</p>

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Дисциплина	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медицинский</b>			
ПК-1. Управление структурным подразделением медицинской организации	<p>ПК-1.1. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>ПК-1.2. Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>ПК-1.2. Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>Организация здравоохранения и общественное здоровье</p> <p>Планирование деятельности учреждений здравоохранения;</p> <p>Оценка деятельности организаций здравоохранения;</p>	<p>профессиональный стандарт "Специалист в области организации"</p>

		<p>Медицинское законодательство и право;          Менеджмент в здравоохранении;          Маркетинг в здравоохранении;          Правовое обеспечение деятельности в здравоохранении;          Производственная (клиническая) практика;          ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена)</p>	<p>здравоохранения и общественного здоровья"</p>
<p>ПК -2. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации</p>	<p>ПК-2.1. Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации          ПК-2.2. Управление ресурсами медицинской организации          ПК-2.3. Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации          ПК-2.4. Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации          ПК-2.5. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации</p>	<p>Организация здравоохранения и общественное здоровье;          Оценка состояния здоровья населения;          Оценка деятельности организаций здравоохранения;          Планирование деятельности учреждений здравоохранения;          Менеджмент в здравоохранении;          Маркетинг в здравоохранении;          Медицинское законодательство и право;          Правовое обеспечение деятельности в здравоохранении;          Производственная (клиническая) практика;          ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена)</p>	

Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными ОПОП индикаторами компетенций, отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик.

## Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа ординатуры включает в себя:

**4.1. Общую характеристику** образовательной программы, представленную настоящим документом.

**4.2. Учебный план и календарный учебный график**, представленные отдельными документами.

**4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**, представленные отдельными документами в соответствии с учебным планом.

**4.4. Рабочие программы практик**, представленные отдельными документами в соответствии с учебным планом.

**4.5. Методические рекомендации** по выполнению видов учебных занятий представленные отдельными документами в соответствии с учебным планом

**4.6. Программа государственной итоговой аттестации.**

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций утверждается СурГУ и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

## Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

**5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры.**

Университет располагает зданиями, строениями, сооружениями на правах оперативного управления и в соответствии с договорами безвозмездного пользования.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать не-

обходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ:

№ п/п	Местонахождение	Название зала
1.	539, 541, 542	Зал медико-биологической литературы и литературы по физической культуре и спорту
2.	350, 351	Зал социально-гуманитарной и художественной литературы
3.	442	Зал естественно-научной и технической литературы
4.	439	Зал экономической и юридической литературы
5.	441	Зал иностранной литературы

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

## **5.2 Кадровые условия реализации программы.**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества за-



мещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.3. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе ординатуры.**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.