

Министерство образования и науки Российской Федерации
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ПРИНЯТА

на заседании Учёного совета университета

«18» июня 2020 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СурГУ

С.М. Косенок



«18» июня 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Наименование специальности

31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

Квалификация

Врач организатор здравоохранения и
общественного здоровья

Форма обучения

очная

Сургут, 2020 г.

Утверждено

на заседании Учёного совета Медицинского института

«09» 06 2020г.

Протокол № 12

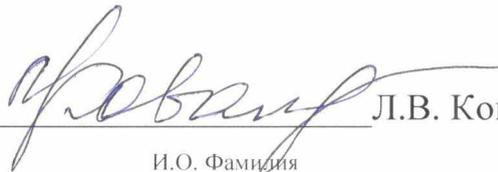
Директор



И.О. Фамилия

Л.В Коваленко

Заведующий выпускающей кафедрой



И.О. Фамилия

Л.В. Коваленко

Содержание

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО «Сургутский государственный университет» по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

1.3.1. Квалификация выпускника

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

3.1. Универсальные компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

6. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее - Университет) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 26.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1114;
- Устав вуза БУ ВО «Сургутский государственный университет».

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Программа ординатуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;

дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;

итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

1.3.2 Квалификация выпускника – Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья.

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО – 2 года

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

1.4. Требования к абитуриенту.

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические и юридические лица;

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

2.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Планируемые результаты

освоения программы ординатуры - компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры

по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов.

4.1. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса по программе ординатуры представлен отдельным документом.

4.2. Учебный план

Учебный план по программе ординатуры представлен отдельным документом.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включая планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры, представлены отдельными документами. Оценочные средства представлены в Фонде оценочных средств по каждой дисциплине (модулю) в виде приложения к рабочей программе дисциплины. В рабочих программах дисциплин определяется учебно-методическое, материально-техническое обеспечение дисциплины.

4.4. Рабочие программы практик.

Программы практик представлены отдельными документами.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, *включая программы государственных экзаменов, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов*, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций утверждается Университетом и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности

31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Образовательная программа высшего образования обеспечивается материально-технической базой, учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы – программы ординатуры.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием, служащим для представления учебной информации. Для проведения практических занятий используются помещения клиник оснащенные современным оборудованием, научными лабораториями и компьютерными классами. Для самостоятельной учебной работы студентов имеются оборудованные помещения Университета и клиник, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается

соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.).

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	Организация здравоохранения и общественное здоровье	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №224, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p>Количество посадочных мест - 48</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №537, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Ноутбук переносной.</p> <p>Количество посадочных мест - 22</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>
2.	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p>Количество посадочных мест - 48</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>
3.	Педагогика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p>Количество посадочных мест - 48</p>

		<p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>
4.	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №224, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p>Количество посадочных мест - 48</p> <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № УК-63/26 на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница», оснащена: Комплект специализированной учебной мебели, ноутбук (переносной), маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Количество посадочных мест - 12</p> <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: термометр, медицинские весы, ростомер, каталка, кушетка, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, ультразвуковой аппарат, функциональная кровать, аппарат для измерения артериального давления, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ, монитор жизненно важных функций, противошоковый набор, набор и укладка для оказания неотложной помощи, инфузионный насос, медицинский аспиратор, анализатор газов и КОС крови.</p> <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>
5.	Микробиология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №705, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран.</p> <p>Количество посадочных мест - 14</p> <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Для выполнения лабораторной работы аудитория оснащена: аквадистиллятором, анаэробом Gas Pak 150, рН-метр-милливольтметром рН-150, микроскопами «Мик-</p>

		мед», МБС, люминесцентным микроскопом, термостатом, биохимическим анализатором Statfax 303, иммуноферментным анализатором Statfax303, автоклавом, сухожаровым шкафом, холодильником,, центрифугой, электронными весами, аналитическими весами, ДНК-амплификатором, камерой для электрофореза, лабораторной посудой, набором таблиц, микропрепаратов, морозильной камерой Hereus.
6.	Клиническая фармакология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт. Количество посадочных мест - 48 Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
7	Социально-психологические основы профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт. Количество посадочных мест - 48 Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
8	Оценка состояния здоровья населения.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №УК-61/71, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Количество посадочных мест - 22 Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
9	Оценка деятельности организаций здравоохранения.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №УК-61/71, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Количество посадочных мест - 22 Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
10	Планирование деятельности организаций	Учебная аудитория для проведения занятий лекцион-

	здравоохранения.	<p>ного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №УК-61/71, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран.</p> <p>Количество посадочных мест - 22</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>
11	Менеджмент в здравоохранении.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №537, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран.</p> <p>Количество посадочных мест - 20</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>
12	Маркетинг в здравоохранении	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №537, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран.</p> <p>Количество посадочных мест - 20</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>
13	Физиотерапия (адаптационная программа)	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №224 МИ СурГУ оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска.</p> <p>Количество посадочных мест - 48</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран.</p> <p>Компьютеры – 25 шт.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся на базе Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница» в учебной аудитории № УК №5.</p> <p>УК оснащена мультимедийным оборудованием, передвижной учебной доской, типовой учебной мебелью: столами, и стульями, переносным мультимедийным оборудованием, компьютером.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации</p>

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, размещенные на базе терапевтических отделений Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница», оснащены: тонометры, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.

Тонометр, Аппарат интерференцтерапии и чрескожной электронной стимуляции «MedioIF» (аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронной стимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции аппарат для динамической чрескожной электронной стимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами), Аппарат комплексной электротерапии постоянным электрическим током и импульсными и диадинамическими токами «Multisono» (аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронной стимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции аппарат для динамической чрескожной электронной стимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами), Аппарат магнитотерапии стационарный «Магнитопульсар» (аппарат общей магнитотерапии), Аппарат магнитотерапии портативный «Mag-30» (аппарат магнитотерапии портативный), Аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений «БОП-21/27 ЭМА» (аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений), Измеритель артериального давления, Аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов «Поток-1» (аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов), Аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами «Амплипульс -5» (аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат для амплипульстерапии), Аппарат медицинский для трансдермального введения лекарственных веществ (аппарат для динамической чрескожной электронной стимуляции), Аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные) «MedioStimmini» (аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат

		<p>чрескожной электронной стимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитерапии аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции аппарат для динамической чрескожной электронной стимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами), Аппарат низкочастотной электростатической терапии Стимэл (аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронной стимуляции), Аппарат чрескожной электронной стимуляции «MedioStim» (аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронной стимуляции), Аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный «Сургулс 970» (аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный), Аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной «УВЧ – 30.03» (аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной), Аппарат высокочастотной (индуктотермии) «Терматур 250М» (аппарат высокочастотной (индуктотермии) аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры), Аппарат для сверхвысокочастотной терапии «Radarmed 650» (аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный), Аппарат для терапии дециметровыми волнами «Луч-4» (аппарат для терапии дециметровыми волнами), Аппарат светотерапии, фотохромотерапии «Спектр – ЛКЦ - 02» (аппарат лазеротерапии, фотохромотерапии, аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектродоиметрии и биофотометрии), Аппарат инфракрасной терапии IR-6 VitaTherm (аппарат инфракрасной терапии), Ванна бальнеологическая «Диана - 2» (ванна бальнеологическая, аппарат для насыщения воды газом, компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны) ванна для подводного массажа, термометр для воды), Четырехкамерная гидрогальваническая ванна (четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее), Парафинонагреватель (парафинонагреватель, аппарат для подогрева нафта-лана, аппарат для подогрева грязи), Кюветы для парафино-лечения алюминиевые 60*40, Стол массажный Variolinespecial (кушетки для теплолечения с автоматическим подогревом), Стул массажный, Стол массажный для кистей рук, Кушетка физиотерапевтическая двухсекционная, Аппарат ультразвуковой терапевтический УЗТ 1.01 Ф (аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии). Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p>
14	Производственная (клиническая) практика	<p>Договор № 92-04-17/прот 06.04. 2017 г. дополнительное соглашение № 3 от 08.04.2020 г. (до полного исполнения) с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница».</p> <p>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве, индивидуально.</p>

		<p>Телементор, синтомед. ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия.</p> <p>AdvancedVenepunctureArm, Limbs&ThingsLtd. Тренажер для проведения инъекций. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</p> <p>Тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch. UN/DGN-V Ault, Honglian. Z990, Honglian. Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп.</p> <p>SAM II, Excellus Tecnologies, Аускультативный манекен PAT, ExcellusTecnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScope.</p> <p>Тренажер абдоминального пациента, Limbs&Things.</p> <p>Клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&Things,</p> <p>NursingBaby, Тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных</p> <p>NursingKid, Тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста</p> <p>Усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly.</p> <p>Тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&ThingsLtd.</p> <p>Симулятор для отработки навыков зондового кормления. KokenCo,</p> <p>SimBaby, Laerdal. Манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных</p> <p>ResusciBaby, Laerdal. Тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей</p> <p>Манекен удушья ребенка Adam, Rouilly.</p> <p>Манекен удушья взрослого Adam, Rouilly.</p> <p>BT-CPEA, BT Inc Seoul branch. Save Man Advance, Koken Co, Ltd.</p> <p>Тренажер Труман-Травма. Симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA.</p> <p>Компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare.</p> <p>Компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G.</p> <p>Макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница".</p> <p>Манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ.</p> <p>Nasco/Simmulaid. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmulaid.. Фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, Педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027</p> <p>Тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов.</p> <p>Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов</p>
15	Производственная (клиническая) практика	<p>Договор № 92-04-17/прот 06.04. 2017 г. дополнительное соглашение № 3 от 08.04.2020 г. (до полного исполнения) с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница».</p> <p>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве, индивидуально.</p> <p>Телементор, синтомед. ANATOMAGE 4. Интерактивный</p>

		<p>комплекс – 3D Патанатомия. AdvancedVenepunctureArm, Limbs&Thingsltd. Тренажер для проведения инъекций. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch. UN/DGN-V Ault, Honglian. Z990, Honglian. Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп. SAM II, Excellus Tecnologies, Аускультативный манекен PAT, ExcellusTecnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScope. Тренажер абдоминального пациента, Limbs&Things. Клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&Things, NursingBaby, Тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных NursingKid, Тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста Усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly. Тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&Thingsltd. Симулятор для отработки навыков зондового кормления. KokenCo, SimBaby, Laerdal. Манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных ResusciBaby, Laerdal. Тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей Манекен удушья ребенка Adam, Rouilly. Манекен удушья взрослого Adam, Rouilly. BT-CPEA, BT Inc Seoul branch. Save Man Advance, Koken Co, Ltd. Тренажер Труман-Травма. Симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA. Компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare. Компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G. Макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница". Манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ. Nasco/Simmulaids. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmulaids.. Фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, Педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027 Тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов</p>
16	Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена	<p>Учебная аудитория 224 для проведения занятий лекционного, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт. Количество посадочных мест - 48 Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>

		<p>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами: Телементор, синтомед. ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия. AdvancedVenepunctureArm, Limbs&ThingsLtd. Тренажер для проведения инъекций. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch. UN/DGN-V Ault, Honglian. Z990, Honglian. Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп. SAM II, Excellus Tecnologies, Аускультативный манекен PAT, ExcellusTecnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScope. Тренажер абдоминального пациента, Limbs&Things. Клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&Things, NursingBaby, Тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных NursingKid, Тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста Усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly. Тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&ThingsLtd. Симулятор для отработки навыков зондового кормления. KokenCo, SimBaby, Laerdal. Манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных ResusciBaby, Laerdal. Тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей Манекен удушья ребенка Adam, Rouilly. Манекен удушья взрослого Adam, Rouilly. BT-CPEA, BT Inc Seoul branch. Save Man Advance, Koken Co, Ltd. Тренажер Труман-Травма. Симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA. Компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare. Компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G. Макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница". Манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ. Nasco/Simmulaidс. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmulaidс.. Фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, Педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027 Тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов</p>
17	Персонифицированная медицина	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт. Количество посадочных мест - 48</p>

		<p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>
18	Медицинское законодательство и право	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №537, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран.</p> <p>Количество посадочных мест - 20</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>
19	Для всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом (Самостоятельная работа)	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся - читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет»:</p> <p>Читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту, кабинеты № 539, 542, укомплектован специализированной мебелью: 33 посадочных места; техническими средствами обучения: компьютер – 4 шт., ноутбук - 1 шт., ЖК телевизор - 1 шт.</p> <p>читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.</p> <p>Количество посадочных мест - 90;</p> <p>Читальный зал экономической и юридической литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт.</p> <p>Количество посадочных мест - 50;</p> <p>читальный зал иностранной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 3 шт.</p> <p>Количество посадочных мест - 20;</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>

5.2. Организационно-педагогические условия реализации программы ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 10%.

Кадровое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Тюрина Ирина Александровна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень –к.м.н., ученое звание – доцент	Высшее – специалитет, специальность «Санитария», квалификация «Санитарный врач»	Удостоверение о послевузовской подготовке по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» ПП-I №189881, г. Сургут, 2008 г. Не было выслала Удостоверение о повышении квалификации №10276 от 15.12.2017 г. «Проектирование учебного процесса с использованием LMSMoodle», МИДО, Новосибирск, 48 ч., 2017 г. Удостоверение о повышении квалификации №

						<p>21929 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 ч., 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху» № 862409574324 от 26.05.2020, БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 ч., 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 0580577 от 14.06.2020 г., «Методика преподавания в высшей школе», ООО «Научно-образовательные технологии», г. Самара, 36 ч., 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 0540583 от 04.06.2020 г., «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно-образовательные технологии», г. Самара, 36 ч., 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772412527019 от 06.10.2020 г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье», ООО «Межрегиональный институт подготовки кадров», г. Москва, 144 ч., 2020 г.</p>
2	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Лининг Дмитрий Альфредович	На условиях внешнего совместительства	Должность – доцент, ученая степень – к.м.н., ученое звание - отсутствует	Высшее - специалитет, специальность - «Лечебное дело», квалификация - «Врач»	<p>Сертификат специалиста № 0155241362061, рег. номер 60999 от 01.07.2017 г., «Патологическая анатомия», ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет», специальность», 2017 г.;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 552405767091, рег. номер 58086 от 01.07.2017 г., «Патологическая анатомия», ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» МЗ РФ, 144 часа, 2017 г.;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 632406704144, рег. номер 0497 от 03.03.2018 г., «Общая и частная онкоморфология», ЧОУ ДПО «Межрегиональный Институт Непрерывного образования», 36 часов, 2018 г.;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 317000540383, рег. номер 9575 от 15.12.2018 г., «Актуальные вопросы патологии желудка», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный меди-</p>

						<p>цинский университет» МЗ РФ, 36 часов, 2018 г.;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации рег. номер 6843, от 15.12.2018 г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье», НКО ДПО «Новосибирский институт повышения квалификации работников здравоохранения», 72 часа, 2018 г.;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 772410518948, рег. номер 14415 от 20.12.2019 г., «Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здраво-охранения», ООО «Межрегиональный центр непрерывного медицинского и фармацевтического образования», 36 часов, 2019 г.;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 180001986436, рег. номер 04-563.487 от 18.04.2020 г., «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19», ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» МЗ РФ, 36 часов, 2020 г. Верно отправлена</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 86240591426 от 23.07.2018 г. «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ высшего образования в БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 ч., 2018 г.</p>
3	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Коваленко Лариса Анатольевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень к.псх.н., ученое звание отсутствует	Высшее - специалитет, специальность «Психология», квалификация «Психолог-консультант, преподаватель психологии»	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №772400632918 от 15.04.2016 г., «Менеджмент в здравоохранении», НОЧУ ВО "Московская Академия предпринимательства при Правительстве Москвы», г. Сургут, 540 часов, 2016 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У00952.05/17/1 от 31.05.2017 г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье», АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», г. Москва, 144 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 15-12-2017-0411 от 15.12.2017 г. «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», АНО ДПО «Межрегиональный институт</p>

						<p>дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772406165149 от 20.12.2017 г., «Технологии инклюзивного образования в ВУЗе», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва, 72 ч., 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 21956 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО "Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 ч., 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У3048.18 от 07.12.2018 г., «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», ООО Учебный Центр «Профакадemia», г. Москва, 144 часа, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ №021973 от 02.10.2019 г. «Педагогическое обеспечение онлайн обучения (преподавание онлайн)», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва, 36 ч., 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574008 от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 ч., 2020 г.</p>
4	Общественное здоровье и здравоохранение	Коваленко Лариса Анатольевна	По основному месту работы	Должность - доцент,ученая степень к.псх.н., ученое звание отсутствует	Высшее – специалитет, специальность «Психология», квалификация «Психолог-консультант, преподаватель психологии»	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №772400632918 от 15.04.2016 г., «Менеджмент в здравоохранении», НОЧУ ВО "Московская Академия предпринимательства при Правительстве Москвы», г. Сургут, 540 часов, 2016г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У00952.05/17/1 от 31.05.2017 г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье», АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», г. Москва, 144 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 15-12-2017-0411 от 15.12.2017 г. «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», АНО ДПО «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48</p>

					<p>часов, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772406165149 от 20.12.2017 г., «Технологии инклюзивного образования в ВУЗе», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва, 72 ч., 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 21956 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО "Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 ч., 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У3048.18 от 07.12.2018 г., «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», ООО Учебный Центр «Профакадмия», г. Москва, 144 часа, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ №021973 от 02.10.2019 г. «Педагогическое обеспечение онлайн обучения (преподавание онлайн)», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва, 36 ч., 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574008 от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 ч., 2020 г.</p>
5	Педагогика	Коваленко Лариса Анатольевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень к.псих.н., ученое звание отсутствует	<p>Высшее – специалитет, специальность «Психология», квалификация «Психолог-консультант, преподаватель психологии»</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №772400632918 от 15.04.2016 г., «Менеджмент в здравоохранении», НОЧУ ВО "Московская Академия предпринимательства при Правительстве Москвы», г. Сургут, 540 часов, 2016 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У00952.05/17/1 от 31.05.2017 г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье», АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», г. Москва, 144 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 15-12-2017-0411 от 15.12.2017 г. «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», АНО ДПО «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017 г.</p>

						<p>Удостоверение о повышении квалификации №772406165149 от 20.12.2017 г., «Технологии инклюзивного образования в ВУЗе», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва, 72 ч., 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 21956 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО "Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 ч., 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У3048.18 от 07.12.2018 г., «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», ООО Учебный Центр «Профакадemia», г. Москва, 144 часа, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ №021973 от 02.10.2019 г. «Педагогическое обеспечение онлайн обучения (преподавание онлайн)», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва, 36 ч., 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574008 от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 ч., 2020 г.</p>
6	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Амирагян Давид Маргикович	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	<p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Хирургия» № 0002860, г. Могилев, 1997 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №15-12-2017-0270 от 15.12.2017 г. «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от 19.12.2017 г. «Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени», Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы, г. Москва, 74</p>

						<p>часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574129 от 26.05.2020 г. «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2020 г.</p>
7	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Козлов Артем Валерьевич	По основному месту работы	Должность – преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует.	Высшее - специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	<p>Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Хирургия» рег. № 139 от 30.06.2011г., Сертификат №0586240719044 по специальности Хирургия от 05.04.2016г.;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 01164 от 31.01.2017 г. «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии», ФГБОУ ВП МГУ им. М.В, Ломоносова, Москва, 72 ч., 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771801058332 от 31.03.2017 г. «Коммерциализация результатов НИОКР и технологий», АНО «eNano», Москва, 108 ч., 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862405910786 от 16.06.2018 г. «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», Сургут, 16 ч., 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574164 от 26.05.2020 г. «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху» БУ ВО «Сургутский государственный университет», Сургут, 72 ч., 2020 г.</p>
8	Микробиология	Куяров Александр Васильевич	По основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – д.м.н., ученое звание - профессор	Высшее - специалитет, специальность «Санитария», квалификация «Санитарный врач»	<p>Удостоверение о повышении квалификации №180001135671, от 16.05.2018г. «Программа для профессоров и заведующих кафедрами микробиологии, вирусологии и иммунологии вузов России», ФГБОУВО Московский государственный медикостоматологический университет имени А.И. Евдокимова, Москва, 24часа, 2018г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У3054.18 от 07.12.2018 г., «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», ООО Учебный Центр «Профакадemia», г. Москва, 144 часа, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p>

						№ 862409574171 от 26.05.2020 г. «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху» Сургутский государственный университет, 72 часа, 2020 г.
9	Клиническая фармакология	Варганова Александра Николаевна	На условиях внешнего совместительства	Должность – преподаватель, ученая степень – нет, учёное звание – нет	Высшее – специалитет, специальность «Педиатрия», квалификация «Врач»	<p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» № 032589 от 30.06.2009 г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №6444069 от 31.12.2009 г. «Клиническая фармакология» Тюменская госмедакадемия Росздрава, г. Тюмень, 576 часов, 2009 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772403830834 от 17.02.2017 г., «Методика организации проведения клинических исследований лекарственных средств», ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, г. Москва, 144 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 86240591028 от 23.07.2018 г., «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ профессионального образования в «БУ ВО ХМАО Югры «Сургутский государственный университет», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 72 часа, 2018 г</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 654, от 29.12.2019 г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье для заведующих структурными подразделениями медицинских организаций», АНО ДПО «РИПКипМР», г. Москва, 72 часа, 2019 г.</p>
10	Социально-психологические основы профессиональной деятельности	Коваленко Лариса Анатольевна	По основному месту работы	Должность -доцент, ученая степень к.псх.н., ученое звание отсутствует	Высшее - специалитет, специальность «Психология», квалификация «Психолог-консультант, преподаватель психологии»	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №772400632918 от 15.04.2016 г., «Менеджмент в здравоохранении», НОЧУ ВО "Московская Академия предпринимательства при Правительстве Москвы», г. Сургут, 540 часов, 2016 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У00952.05/17/1 от 31.05.2017 г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье», АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», г. Москва, 144 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалифика-</p>

						<p>ции № 15-12-2017-0411 от 15.12.2017 г. «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», АНО ДПО «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772406165149 от 20.12.2017 г., «Технологии инклюзивного образования в ВУЗе», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва, 72 ч., 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 21956 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО "Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 ч., 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У3048.18 от 07.12.2018 г., «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», ООО Учебный Центр «Профакадемия», г. Москва, 144 часа, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ №021973 от 02.10.2019 г. «Педагогическое обеспечение онлайн обучения (преподавание онлайн)», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва, 36 ч., 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574008 от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 ч., 2020 г.</p>
11	Оценка состояния здоровья населения	Тюрина Ирина Александровна	По основному месту работы	Должность-доцент, ученая степень – к.м.н., ученое звание - доцент	Высшее – специалитет, специальность «Санитария», квалификация «Санитарный Врач»	<p>Удостоверение о послевузовской подготовке по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» ППИ-И №189881, г. Сургут, 2008 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №10276 от 15.12.2017 г. «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», МИДО, Новосибирск, 48 ч., 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 21929 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 ч., 2018 г.</p>

						<p>Удостоверение о повышении квалификации «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху» № 862409574324 от 26.05.2020, БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 ч., 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 0580577 от 14.06.2020 г., «Методика преподавания в высшей школе», ООО «Научно-образовательные технологии», г. Самара, 36 ч., 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 0540583 от 04.06.2020 г., «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно-образовательные технологии», г. Самара, 36 ч., 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772412527019 от 06.10.2020 г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье», ООО «Межрегиональный институт подготовки кадров», г. Москва, 144 ч., 2020 г.</p>
12	Оценка деятельности организаций здравоохранения	Тюрина Ирина Александровна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – к.м.н., ученое звание - доцент	Высшее – специалитет, специальность «Санитария», квалификация «Санитарный Врач»	<p>Удостоверение о послевузовской подготовке по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» ПП-I №189881, г. Сургут, 2008 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №10276 от 15.12.2017 г. «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», МИДО, Новосибирск, 48 ч., 2017г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 21929 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 ч., 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху» № 862409574324 от 26.05.2020, БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 ч., 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 0580577 от 14.06.2020 г., «Методика преподавания в высшей школе», ООО «Научно-образовательные технологии», г. Самара, 36 ч., 2020 г.</p>

						<p>Удостоверение о повышении квалификации № 0540583 от 04.06.2020 г., «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно-образовательные технологии», г. Самара, 36 ч., 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772412527019 от 06.10.2020 г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье», ООО «Межрегиональный институт подготовки кадров», г. Москва, 144 ч., 2020 г.</p>
13	Планирование деятельности организаций здравоохранения	Тюрина Ирина Александровна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – к.м.н., ученое звание - доцент	Высшее – специалитет, специальность «Санитария», квалификация «Санитарный Врач»	<p>Удостоверение о послевузовской подготовке по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» ПП-I №189881, г. Сургут, 2008 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №10276 от 15.12.2017 г. «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», МИДО, Новосибирск, 48 ч., 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 21929 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 ч., 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху» № 862409574324 от 26.05.2020, БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 ч., 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 0580577 от 14.06.2020 г., «Методика преподавания в высшей школе», ООО «Научно-образовательные технологии», г. Самара, 36 ч., 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 0540583 от 04.06.2020 г., «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно-образовательные технологии», г. Самара, 36 ч., 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772412527019 от 06.10.2020 г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье», ООО «Межрегиональный институт подготовки кадров»,</p>

						г. Москва, 144 ч., 2020 г.
14	Менеджмент в здравоохранении	Тюрина Ирина Александровна	По основному месту работы	Должность-доцент, ученая степень – к.м.н., ученое звание - доцент	Высшее – специалитет, специальность «Санитария», квалификация «Санитарный Врач»	<p>Удостоверение о послевузовской подготовке по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» ПП-I №189881, г. Сургут, 2008 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №10276 от 15.12.2017 г. «Проектирование учебного процесса с использованием LMSMoodle», МИДО, Новосибирск, 48 ч., 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 21929 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 ч., 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху» № 862409574324 от 26.05.2020, БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 ч., 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 0580577 от 14.06.2020 г., «Методика преподавания в высшей школе», ООО «Научно-образовательные технологии», г. Самара, 36 ч., 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 0540583 от 04.06.2020 г., «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно-образовательные технологии», г. Самара, 36 ч., 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772412527019 от 06.10.2020 г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье», ООО «Межрегиональный институт подготовки кадров», г. Москва, 144 ч., 2020 г.</p>
15	Маркетинг в здравоохранении	Тюрина Ирина Александровна	По основному месту работы	Должность-доцент, ученая степень – к.м.н., ученое звание - доцент	Высшее – специалитет, специальность «Санитария», квалификация «Санитарный Врач»	<p>Удостоверение о послевузовской подготовке по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» ПП-I №189881, г. Сургут, 2008 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №10276 от 15.12.2017 г. «Проектирование учебного процесса с использованием LMSMoodle», МИДО, Новосибирск, 48 ч., 2017 г.</p>

						<p>Удостоверение о повышении квалификации № 21929 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 ч., 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху» № 862409574324 от 26.05.2020, БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 ч., 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 0580577 от 14.06.2020 г., «Методика преподавания в высшей школе», ООО «Научно-образовательные технологии», г. Самара, 36 ч., 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 0540583 от 04.06.2020 г., «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно-образовательные технологии», г. Самара, 36 ч., 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772412527019 от 06.10.2020 г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье», ООО «Межрегиональный институт подготовки кадров», г. Москва, 144 ч., 2020 г.</p>
16	Физиотерапия (адаптационная программа)	Скробова Елена Анатольевна	На условиях внешнего совместительства	Должность – преподаватель, ученая степень –ученое звание - отсутствует	Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	<p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» №014529, г. Сургут, 2001 г.</p> <p>- Диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Физиотерапия» №135110, г. Екатеринбург, 525 часов, 2002 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180001155418 от 10.12.2016 г. «Физиотерапия и курортология», ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, г. Новосибирск, 144 часа, 2016 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 123101000548 от 14.12.2019 г., «Вопросы организации медицинской реабилитации», НОЧУ ДПО учебно-информационный центр «КОМПия», 80 часов, г. Йошкар-ола 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №0580581 от 14.06.2020 г., «Методика преподава-</p>

						<p>ния в высшей школе», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №0580556 от 21.06.2020 г, «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p>
17	Производственная (клиническая) практика	Тюрина Ирина Александровна	По основному месту работы	Должность- доцент, ученая степень – к.м.н., ученое звание - доцент	Высшее – специалитет, специальность «Санитария», квалификация «Санитарный Врач»	<p>Удостоверение о послевузовской подготовке по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» ПП-I №189881, г. Сургут, 2008 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №10276 от 15.12.2017 г. «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», МИДО, Новосибирск, 48 ч., 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 21929 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 ч., 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху» № 862409574324 от 26.05.2020, БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 ч., 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 0580577 от 14.06.2020 г., «Методика преподавания в высшей школе», ООО «Научно-образовательные технологии», г. Самара, 36 ч., 2020г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 0540583 от 04.06.2020 г., «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно-образовательные технологии», г. Самара, 36 ч., 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772412527019 от 06.10.2020 г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье», ООО «Межрегиональный институт подготовки кадров», г. Москва, 144 ч., 2020 г.</p>
18	Производственная	Коваленко Лари-	По основному	Долж-	Высшее –	Диплом о профессиональной переподго-

	(клиническая) практика	са Анатольевна	месту работы	ность -доцент, ученая степень к.псх.н., ученое звание отсутствует	специалитет, специальность «Психология», квалификация «Психолог-консультант, преподаватель психологии»	товке №772400632918 от 15.04.2016 г., «Менеджмент в здравоохранении», НОЧУ ВО "Московская Академия предпринимательства при Правительстве Москвы», г. Сургут, 540 часов, 2016 г. Удостоверение о повышении квалификации № У00952.05/17/1 от 31.05.2017 г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье», АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», г. Москва, 144 часа, 2017 г. Удостоверение о повышении квалификации № 15-12-2017-0411 от 15.12.2017 г. «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», АНО ДПО «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017 г. Удостоверение о повышении квалификации №772406165149 от 20.12.2017 г., «Технологии инклюзивного образования в ВУЗе», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва, 72 ч., 2017 г. Удостоверение о повышении квалификации № 21956 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО "Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 ч., 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации № У3048.18 от 07.12.2018 г., «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», ООО Учебный Центр «Профакадemia», г. Москва, 144 часа, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ №021973 от 02.10.2019 г. «Педагогическое обеспечение онлайн обучения (преподавание онлайн)», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва, 36 ч., 2019 г. Удостоверение о повышении квалификации № 862409574008 от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 ч., 2020 г.
19	Персонифицированная медицина	Кавушевская Наталья Сергеевна	По основному месту работы	Должность - старший преподаватель	Высшее – специалитет, специальность «Фармация»,	Удостоверение о повышении квалификации № 21929 от 16.06.2018 г., «Научись спасать

	на	евна		даватель, ученая степень – к.б.н.,ученое звание - нет	квалификация «Провизор»	жизнь», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный университет». г. Сургут, 16 ч, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации № У3049.18 от 07.12.2018 г., «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», Учебный Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации, г. Москва, 144 ч, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации № 21390 от 10.05.2018 г., «Проектирование и реализация образовательного процесса в современном ВУЗе», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 ч, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ №022266 от 31.10.2019 г. «Педагогическое обеспечение онлайн обучения (преподавание онлайн)», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова», г. Москва, 36 ч, 2019г. Удостоверение о повышении квалификации № 24200 от 26.05.2020 г. «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху» БУ ВО «Сургутский государственный университет», 72 часа, 2020 г.
20	Медицинское законодательство и право	Тюрина Ирина Александровна	По основному месту работы	Должность-доцент, ученая степень – к.м.н.,ученое звание - доцент	Высшее – специалитет, специальность «Санитария», квалификация «Санитарный Врач»	Удостоверение о послевузовской подготовке по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» ПП-I №189881, г. Сургут, 2008 г. отправила Удостоверение о повышении квалификации №10276 от 15.12.2017 г. «Проектирование учебного процесса с использованием LMSMoodle», МИДО, Новосибирск, 48 ч., 2017 г. Удостоверение о повышении квалификации № 21929 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 ч., 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху» № 862409574324 от 26.05.2020, БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 ч., 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации № 0580577 от 14.06.2020 г., «Методика преподава-

						<p>ния в высшей школе», ООО «Научно-образовательные технологии», г. Самара, 36 ч., 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 0540583 от 04.06.2020 г., «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно-образовательные технологии», г. Самара, 36 ч., 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772412527019 от 06.10.2020 г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье», ООО «Межрегиональный институт подготовки кадров», г. Москва, 144 ч., 2020 г.</p>
21	Государственная итоговая аттестация	Яковенко Софья Владимировна	на условиях договора ГПХ		Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	
22	Государственная итоговая аттестация	Коваленко Людмила Васильевна	По основному месту работы	должность - профессор, зав. кафедрой патофизиологии и общей патологии, директор медицинского института СурГУ, ученая степень – д.м.н., ученое звание - профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр»	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 772400632754 от 20.12.2014г., «Менеджмент в образовании», НОУ ВПО «Московская академия предпринимательства при Правительстве Москвы», 520 часов, 2014 г.</p> <p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 001305 от 10.10.2020 г., 24 часа, «Разработка и реализация основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС», Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования», Москва.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У3059.18 от 07.12.2018 г., 144 часа, «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», Учебный центр «Профакадemia», Москва.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ № 021862 от 28.08.2019 г. «Массовые открытые онлайн курсы (МООК) – в образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова», г. Москва.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №</p>

						862405910782 от 16.06.2018 г., 16 часов, «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет».
23	Государственная итоговая аттестация	Тюрина Ирина Александровна	По основному месту работы	Должность-доцент, ученая степень – к.м.н., ученое звание - доцент	Высшее – специалитет, специальность «Санитария», квалификация «Санитарный Врач»	<p>Удостоверение о послевузовской подготовке по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» ПП-I №189881, г. Сургут, 2008 г. Не было выслано</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №10276 от 15.12.2017 г. «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», МИДО, Новосибирск, 48 ч., 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 21929 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 ч., 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху» № 862409574324 от 26.05.2020, БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 ч., 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 0580577 от 14.06.2020 г., «Методика преподавания в высшей школе», ООО «Научно-образовательные технологии», г. Самара, 36 ч., 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 0540583 от 04.06.2020 г., «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно-образовательные технологии», г. Самара, 36 ч., 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772412527019 от 06.10.2020 г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье», ООО «Межрегиональный институт подготовки кадров», г. Москва, 144 ч., 2020 г.</p>
24	Государственная итоговая аттестация	Коваленко Лариса Анатольевна	По основному месту работы	Должность -доцент, ученая степень к.псх.н., ученое звание отсутствует	Высшее – специалитет, специальность «Психология», квалификация «Психолог-консультант, преподаватель психологии»	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №772400632918 от 15.04.2016 г., «Менеджмент в здравоохранении», НОЧУ ВО "Московская Академия предпринимательства при Правительстве Москвы», г. Сургут, 540 часов, 2016 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У00952.05/17/1 от 31.05.2017 г., «Организа-</p>

						<p>ция здравоохранения и общественное здоровье», АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», г. Москва, 144 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 15-12-2017-0411 от 15.12.2017 г. «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», АНО ДПО «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772406165149 от 20.12.2017 г., «Технологии инклюзивного образования в ВУЗе», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва, 72 ч., 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 21956 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО "Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 ч., 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У3048.18 от 07.12.2018 г., «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», ООО Учебный Центр «Профакадemia», г. Москва, 144 часа, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ №021973 от 02.10.2019 г. «Педагогическое обеспечение онлайн обучения (преподавание онлайн)», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва, 36 ч., 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574008 от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 ч., 2020 г.</p>
25	Государственная итоговая аттестация	Черняк Анастасия Яковлевна	На условиях договора ГПХ	Должность-доцент, ученая степень – к.м.н., ученое звание - отсутствует	Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	<p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» №4665, г. Тюмень, 1998 г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» №378197, г. Сургут, 2008 г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке по</p>

						<p>Программе подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ «Менеджмент- российский и международный бизнес» №087079, г. Москва, 2009г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 86240591420 от 23.07.2018 г.</p> <p>«Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ профессионального образования», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный университет", 72часа, г. Сургут, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №862407329836 от 26.11.2019 г. «Организация здравоохранения и общественное здоровье», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 144 часа, 2019 г.</p>
26	Государственная итоговая аттестация	Чучалина Татьяна Владимировна	На условиях договора ГПХ	Должность- преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее – специалитет, специальность «Педирия», квалификация «Врач»	<p>Удостоверение о подготовке в интернатуре по специальности «Акушерство и гинекология» №4857, г. Сургут, 1998 г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» ПП-I №636746, г. Омск, 2012 г.</p> <p>Диплом о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Врач – организатор здравоохранения и общественного здоровья" № 118624 017206 от 31.08.2016 г., г. Сургут, 2016 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №632405884188 от 24.06.2017 г, «Эффективное управление ресурсами в медицинских организациях», Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Межрегиональный Институт Непрерывного Образования», г. Тольятти, 36 часов, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 722406705439 от 13.04.2018 г., «Бережливая поликлиника» (НМО), АНО ДПО «Тюменский Межрегиональный Центр Обучения», 16 часов, г. Тюмень 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 86240591421 от 23.07.2018 г.</p> <p>«Использование информационно-</p>

						коммуникационных технологий при реализации программ профессионального образования», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный университет", 72 часа, г. Сургут, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации № 123101288436 от 27.07.2020 г., «Организация работы с обращениями граждан в лечебно-профилактическом учреждении», НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПИА», 36 часов, г. Йошкар-Ола 2020 г.
--	--	--	--	--	--	---

6. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной профессиональной образовательной программой высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и рекомендациями Центральной Психолого-Медико-Педагогической Комиссией.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика) оказывающих обучающимся необходимую образовательную и техническую помощь, в проведении групповых и индивидуальных коррекционных и консультационных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с письменного заявления обучающегося.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- 1) для обучающихся ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- альтернативные форматы печатных материалов (например, принтером Брайля)

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- наличие специализированных видеоувеличителей, позволяющих слабовидящим обучающимся комфортно адаптировать печатный учебный материал.
- присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- сопровождение учебного процесса данной категории обучающихся осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком)
- дублирование визуальной и звуковой справочной информации о расписании учебных занятий (мультисенсорный дисплейные устройства-информационные терминалы)
- визуальной (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения, интерактивные доски, портативные медиаплеера).
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидов колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, малыми отдельными группами с последующей интеграцией в обычные группы (так должно быть, но в нашем вузе такой практики нет), так и по индивидуальному учебному плану.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 34 БД (образовательным базам данных), 4 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;
- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);

- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп обучающихся.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья» и раздел «Инклюзия».