

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Оценка деятельности организаций здравоохранения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Патофизиологии и общей патологии	
Учебный план	о310871-ОргЗдравоохран-22-1.plx Специальность: Организация здравоохранения и общественное здоровье	
Квалификация	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Тюрина И.А.

Рабочая программа дисциплины

Оценка деятельности организаций здравоохранения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1114)

составлена на основании учебного плана:

Специальность: Организация здравоохранения и общественное здоровье
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Патофизиологии и общей патологии

Зав. кафедрой д.м.н. профессор Коваленко Людмила Васильевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью настоящего курса является подготовка клинических ординаторов в области организации здравоохранения и общественного здоровья, способных эффективно осуществлять оценку деятельности организаций здравоохранения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Б1.В.02.– обязательные дисциплины
2.1.2	Дисциплина «Оценка деятельности организаций здравоохранения» представляет собой дисциплину послевузовского профессионального образования. Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных в высшем образовательном медицинском учреждении и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с другими дисциплинами, относящимися к административно-управленческому направлению (медицинское право, медицинская информатика, экономика здравоохранения и др.), но и с клиническими и гигиеническими дисциплинами. «Организация здравоохранения и общественное здоровье» по сути является интегрирующей медико-социальной наукой, поэтому ее изучение тесно связано с профессиональной подготовкой врача.
2.1.3	
2.1.4	Оценка состояния здоровья населения
2.1.5	Оценка состояния здоровья населения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье
2.2.2	Маркетинг в здравоохранении
2.2.3	Менеджмент в здравоохранении
2.2.4	Общественное здоровье и здравоохранение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-5: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Сущность основных концепций здоровья и здравоохранения.
3.1.2	- Принципы клинической эпидемиологии/медицины, основанной на доказательствах, области применения эпидемиологических методов и подходов в медицине и здравоохранении.
3.1.3	- методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения);
3.1.4	- современные методики вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья.
3.1.5	- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3.1.6	- Принципы и общие подходы к организации амбулаторно-поликлинической помощи в России; принципы и общие подходы к обеспечению первичной помощи; современные проблемы и направления развития амбулаторно-поликлинической помощи в России.
3.1.7	- Систему организации здравоохранения в масштабе региона, структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне; современные проблемы и перспективы развития государственной системы управления здравоохранением на федеральном и региональном уровне в России.
3.2	Уметь:

3.2.1	- Планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья, снижения негативного воздействия окружающей среды или условий производства, применять целостное представление о процессах и явлениях, определяющих состояние здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп, для разработки управленческих решений в здравоохранении.
3.2.2	- Организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения. Предложить программы совершенствования профилактики на всех её уровнях для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней.
3.2.3	- Определять приоритеты и устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения. Объяснять зависимость результатов деятельности здравоохранения от применения различных форм организации деятельности здравоохранения.
3.2.4	- Формулировать и обосновывать цели деятельности и основные принципы построения систем здравоохранения в соответствии с социально-экономическим состоянием и приоритетами развития общества, объяснить цели, структуру.
3.2.5	- Оценивать социально-экономическую эффективность лечебно- оздоровительных, профилактических мероприятий, планировать оптимальные варианты структурных преобразований с целью достижения максимальной социально-экономической эффективности системы здравоохранения (для конкретного ЛПУ, отделения).
3.2.6	- Осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения.
3.2.7	- Давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений, использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками составления плана и программы медико–статистических исследований, навыками графического анализа для оценки здоровья населения, планирования и оценки работы ЛПУ и органов и организаций Роспотребнадзора;
3.3.2	- методами оценки разнообразия степени вариационных признаков, репрезентативности выборочных, методами вычисления достоверных различий средних и относительных величин, методами оценки взаимосвязи между изучаемыми признаками;
3.3.3	- методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения на практике для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;
3.3.4	- методами анализа и оценки деятельности амбулаторно–поликлинических, стационарных медицинских учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора;
3.3.5	- методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов, функционирующих в системе медицинского страхования;
3.3.6	- навыками проведения экспертизы трудоспособности в конкретных условиях;
3.3.7	-основанием планирования и организации санитарно–просветительной работы, гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни.
3.3.8	- навыками оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации, формированием документации, необходимой для реализации права на занятие медицинской деятельностью;
3.3.9	- навыками работы с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общий и стандартизированный коэффициент смертности					
1.1	Законодательное регулирование деятельности системы здравоохранения в России; государственное управление системой здравоохранения на федеральном и региональном уровне в России. /Лек/	1	2	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2	

1.2	Методологические подходы к проблемам обеспечения качества медицинской помощи /Лек/	1	2	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2	
1.3	Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах (Конституция РФ, законодательные акты, решения, постановления и др.). Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность /Пр/	1	2	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2	
1.4	Организация и оценка деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Организации стационарной помощи. Внутренний контроль качества. /Пр/	1	4	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2	
1.5	Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация акушерско-гинекологической помощи. Организация педиатрической помощи. Система организации медицинского обслуживания сельского населения. /Пр/	1	4	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2	
1.6	Организация и оценка профилактической и лечебно-диагностической помощи при важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваниях. /Пр/	1	2	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2	
1.7	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Оценка качества диагностической и лечебной помощи. /Пр/	1	4	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2	
1.8	Подготовка рефератов, презентаций, тесты, решение ситуационных задач по организации и оценке деятельности медицинской организации. /Ср/	1	6	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2	
1.9	Подготовка рефератов, презентаций, тесты, решение ситуационных задач по экспертизе трудоспособности /Ср/	1	6	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2	
1.10	Работа с учетно-отчетной документацией, используемой для сбора и анализа информации о деятельности медицинских организаций. /Ср/	1	4	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2	

1.11	Работа с приказами Минздрава России от 28.11.2014 № 787н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями». Приказ Минздрава России от 30.12.2014 № 956н «Об информации, необходимой для проведения независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями, Приказ Минздрава России от 28.06.2013 № 421 «Об утверждении Методических рекомендации по разработке органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности /Ср/	1	5	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2
Раздел 2.					
2.1	Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации. /Пр/	1	2	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2
2.2	Объективные показатели качества медицинской помощи и безопасности пациентов. Летальность пациентов в стационаре. Безопасность пациентов. Оценка результативности оказания /Пр/	1	4	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2
2.3	Субъективные показатели качества медицинской помощи. Методика расчета субъективного рейтинга медицинских организаций. /Пр/	1	2	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2
2.4	Методика оценки деятельности медицинских организаций . Приложение к письму Минздравсоцразвития России от 14 февраля 2012 года N 14-3/10/2-1243. /Пр/	1	4	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2
2.5	Нормативно-правовое обеспечение деятельности. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326 -ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». /Ср/	1	5	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2

2.6	Работа с приказами Минздрава России от 28.11.2014 № 787н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями». Приказ Минздрава России от 30.12.2014 № 956н «Об информации, необходимой для проведения независимой оценки...». Приказ Минздрава России от 28.06.2013 № 421 «Об утверждении Методических рекомендации по разработке органами государственной власти /Ср/	1	5	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2	
2.7	Подготовка рефератов, тесты, решение ситуационных задач, тесты. /Ср/	1	5	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2	
2.8	/Контр.раб./	1	4	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2	
2.9	/Зачёт/	1	0	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лисицын Ю. П., Улумбекова Г. Э.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2015	15
Л1.2	Медик В.А., Лисицин В.И., Токмачев М.С.	Общественное здоровье и здравоохранение: Гриф Министерства образования и науки РФ. ФГУ "Федеральный институт развития образования". Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело", 060103 "Педиатрия", 060201 "Стоматология" по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение".	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2013, http://www.student library.ru/book/ISBN N9785970427224.h tml	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Медик В.А., Юрьев В.К.	Общественное здоровье и здравоохранение: Министерство образования и науки Российской Федерации ФГУ "Федеральный институт развития образования" Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение"	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html	1
Л1.4	Решетников А.В.	Экономика здравоохранения	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html	1
Л1.5	Медик В.А., Лисицин В.И.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Щепин О.П., Медик В.А.	Общественное здоровье и здравоохранение: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для системы послевузовского образования врачей по специальности "Общественное здравоохранение и здоровье".	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2012, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	экономика здравоохранения
Э2	Управление и экономика здравоохранения

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория № 534 оснащена:
7.2	1. Переносным проектором AcerPD526PW (1 шт.),
7.3	2. Экраном на штативе ScreenMedia 128 (1 шт.),
7.4	3. Ноутбуком FujitsuSiemensAmiloM-610 (1 шт.)
7.5	4. Столы (13 шт.)
7.6	5. Стулья (27 шт.)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка деятельности организаций здравоохранения, семестр 1

Код, направление подготовки	31.08.71 Лечебное дело
Направленность (профиль)	лечебное дело
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Патофизиологии и общей патологии
Выпускающая кафедра	Патофизиологии и общей патологии

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА – РЕФЕРАТ

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) – изложение результатов анализа современной литературы по выбранной теме, базирующееся на изучении различных литературных источников (статьи в медицинских журналах, в том числе зарубежных, монографии, учебные пособия, справочники) и представленное в структурированном виде. Структура реферата включает: актуальность выбранной темы (эпидемиология, место в структуре заболеваемости, неизученные патогенетические механизмы, неэффективность существующего лечения как индуктор изучения данного процесса или это новые данные, имеющие значение для диагностики и лечения), цель (соответствует теме и направлена на ее раскрытие), разделы, содержание которых раскрывает тему, обсуждение и выводы, список используемой литературы.

Темы рефератов представлены в учебно-методическом пособии для самостоятельной работы студента и в «Оценочных средствах» рабочей программы.

Реферат представляется в виде презентации и печатном виде и защищается публично во время занятия.

Список тем рефератов:

1. Методы оценки и анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений.
2. Оценка материального и ресурсного обеспечения учреждения здравоохранения.
3. Организация специализированной медицинской помощи населению. Показатели работы.
4. Принципы организации первичной медико-социальной помощи. Показатели деятельности территориальных поликлиник
5. Объективные показатели качества медицинской помощи и безопасности пациентов.
6. Методы оценки и анализа деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.
7. Права, обязанности и ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими медицинской деятельности.
8. Основные принципы охраны здоровья.
9. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
10. Права семьи, беременных женщин, матерей и несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.
11. Компетенция федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья.
12. Компетенция региональных органов власти и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья населения
13. Критерии оценки деятельности учреждений здравоохранения и факторы на неё влияющие.
14. Оценка эффективности медицинской помощи различным группам населения
15. Организация работы женской консультации и родильного дома.
16. Организация работы перинатального центра.
17. Организация экспертизы временной утраты трудоспособности.
18. Организация экспертизы стойкой утраты трудоспособности.

19. Оценка качества диагностической и лечебной помощи.
20. Постановка и анализ проблем в деятельности медицинских организаций.
21. Принципы организации деятельности системы ОМС в России и за рубежом.
22. Права застрахованных лиц в системе ОМС.
23. Добровольное медицинское страхование, принципы построения.
24. Состояние рынка ДМС в РФ.
25. Характеристика деятельности страховых медицинских организаций.
26. Организация внутреннего контроля качества медицинской помощи.
27. Лицензирование, аккредитация, аттестация медицинской деятельности.
28. Характеристика базовой и территориальной программ обязательного медицинского страхования.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

<i>Задание для показателей оценивания дескриптора «Знает»</i>	<i>Вид задания</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии оценки деятельности учреждений здравоохранения. 2. Факторы, оказывающие влияние на деятельность учреждений здравоохранения. 3. Система охраны здоровья матери и ребенка. 4. Показатели деятельности учреждений ОХМД 5. Объективные показатели качества медицинской помощи и безопасности пациентов. 6. Субъективные показатели качества медицинской помощи. Методика расчета субъективного рейтинга. 7. Летальность пациентов в стационаре. 8. Как обеспечивается безопасность пациентов? 9. Как проводится оценка результативности оказания медицинской помощи? 10. Организация деятельности стационаров 11. Оценка деятельности стационаров и показатели работы стационаров. 12. Оценка ресурсного обеспечения деятельности учреждений здравоохранения. 13. Структурный, процессуальный, результативный компоненты качества. 14. Организационные показатели деятельности. 15. Объёмные показатели и характер деятельности. 16. Перечислите показатели качества характеризующие структурный компонент медицинской помощи 17. Перечислите показатели качества характеризующие процессуальный компонент медицинской помощи 18. Перечислите показатели качества характеризующие результативный компоненты качества. 19. Обязательное медицинское страхование, сущность понятия. 20. Субъекты и участники ОМС. 21. Основные принципы развития ОМС. 22. Базовая и территориальная программа ОМС. 23. Основные источники формирования средств ОМС. 24. Функции Федерального и территориального фондов ОМС. 25. Законодательство о медицинском страховании. 26. Особенности добровольного медицинского страхования. 27. Различия ОМС и ДМС. 28. Структура и организация деятельности системы ОМС. 29. Особенности действия ДМС. состояние рынка ДМС в РФ. 30. Деятельность лечебно-профилактических учреждений в условиях обязательного медицинского страхования, особенности добровольного медицинского страхования. 31. Законодательные документы по ОМС. 	теоретический

<p>Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет», «Владеет»</p>	<p>Вид задания</p>
<p>Задача №1 Среднегодовое число коек в стационаре составило 300, фактически проведено больными в стационаре за год 80000 койко-дней, выписано за год - 7000 больных, умерло – 30 больных. Задание: 1. перечислите основные показатели деятельности стационара; 2. рассчитайте показатели эффективности использования коечного фонда в стационаре по условию задачи; 3. оцените эффективность использования коечного фонда в данном стационаре, сравнив с нормативами.</p> <p>Задача № 2 В стационаре выписано за год всего - 7000 больных, умерло – 30 больных, прооперировано всего 2000 пациентов, из них умерло – 5. Задание: 1. перечислите основные показатели деятельности стационара; 2. рассчитайте показатели качества стационарной медицинской помощи, используя данные задачи; 3. оцените качество медицинской помощи в данном стационаре, сравнив с нормативами.</p> <p>Задача №3 Хирургическим отделением за год проведено 2000 операции, у 200 оперированных наблюдались осложнения, умерло после операций 50 пациентов. Задание: 1. перечислите основные показатели качества стационарной помощи; 2. рассчитайте показатели качества хирургической стационарной медицинской помощи, используя данные задачи; 3. оцените качество хирургической помощи в данном стационаре, сравнив с нормативами.</p> <p>Задача № 4. На промышленном предприятии работают 3200 человек. Число случаев заболеваний составляет 2800, а число дней нетрудоспособности – 29000. 1. Оцените уровень заболеваемости с временной утратой трудоспособности на промышленном предприятии 2. Перечислите функции лечащего врача по экспертизе временной нетрудоспособности.</p> <p>Задача № 5. Поликлиника обслуживает 18000 жителей. В 2008 году в ней было заполнено 980 статистических талонов для регистрации заключительных (уточненных)</p>	<p>практический</p>

диагнозов на больных с заболеваниями сердечно сосудистой системы, в том числе 480 талонов заполнено со знаком «+» на больных, у которых в 2008 году эти заболевания выявлены впервые.

1. Рассчитайте показатели первичной и общей заболеваемости.
2. Какие еще показатели деятельности поликлиники вам известны?

Задача №6.

При проф. осмотре работников нескольких промышленных предприятий (8970 чел.), было выявлено 250 человек с гипертонической болезнью.

1. Рассчитайте патологическую пораженность.
2. Какие еще показатели заболеваемости по обращаемости вы знаете?

Задача №7

Поликлиника обслуживает 20000 жителей. В 2002 году в ней заполнено 1100 статистических талонов для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов на больных с заболеваниями нервной системы, в том числе 630 талонов заполнено со знаком «+» на больных, у которых в 2002 году эти заболевания выявлены впервые. Рассчитайте показатели первичной и общей заболеваемости.

1. Рассчитайте показатели первичной заболеваемости.
2. Аспекты реабилитации.

Задача №8

Оцените обеспеченность населения стационарной помощью:

1. *Обеспеченность больничными койками* (на 10000 населения) = число среднегодовых коек (ф.30, стр.16, р.III, табл.1, гр.4, строка1) x 10000
численность всего населения

Обеспеченность стационарной помощью (на 1000 населения) =
= Число койко-дней, проведенных больными в стационаре за год
(ф.№14, стр.2, табл.1, строка 1, гр.5 + гр.9) x 1000

Численность всего населения

3. *Частота (уровень) госпитализации* (на 1000 жителей) =
= число лиц, выбывших из стационара (выписано+умерло)
(ф.30, стр.16, р. III, табл.1, гр.9+11, строка1) x 1000

численность всего населения

Задание: сравнить с прошлым годом, со средними по области, с Программой государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению города . Характеризуют потребность населения в госпитализации и доступность медицинской помощи в стационарных условиях.

Задача №9

Оценка показателей использования коечного фонда

(форма №30, стр.16, раздел III, табл.1).

Эти показатели могут быть рассчитаны как в целом по стационару, так и по конкретным отделениям.

Среднее число дней занятости койки в году (функция больничной койки) =
= число проведенных больными койко-дней (графа 12)

число среднегодовых коек (графа 4)

Задание :

- 1) Сравните свои результаты с этими нормативами, а также со среднеобластными данными и по району за прошлый год. Объясните возможные причины более низких и более высоких значений этого показателя.
- 2) Для оценки показателя: в соответствии с нормативами в среднем занятость койки должна быть 330 дней в году, при этом терапевтические и хирургические

койки должны работать в городе не менее 330-340 дней, в сельской местности 310-320 дней в году, акушерские койки - норматив 300-310 дней для города и 280-290 дней для сельских ЛПУ.

Задача №10

Средняя длительность пребывания в стационаре

= число проведенных больными койко-дней (графа 12)

$\frac{1}{2}$ (поступивших+ выписанных + умерших, гр. 5+9+11)

Задание :

- 1) сравните с областными и по району за прошлый год.
- 2) Объясните возможные причины увеличения и сокращения средних сроков лечения, их экономическую значимость для стационара.

Задача №11

Оборот койки =

= $\frac{1}{2}$ (поступивших+ выписанных + умерших, гр. 5+9+11)

число среднегодовых коек (графа 4)

Задание :

- 1) сравните с областными и по району за прошлый год.
- 2) Объясните, как связан оборот койки с показателями 5 и 6, его экономическую значимость для стационара.

Задача №12

**Оценка показателей качества и результативности
медицинской помощи в условиях стационара**

Больничная летальность.

Для расчета этого показателя по стационару в целом или по отделениям можно использовать формулу № 30, стр.16, р. III, табл.1. Если же требуется определить летальность по отдельным нозологиям, то эти сведения имеются в форме № 14, табл.1.

БЛ = число умерших в стационаре (строка 1, графа 11) x 100%

число выбывших (выписанных+умерших) (строка 1, графа 9+11)

Структура умерших в стационаре =

число умерших в стационаре по определенному заболеванию (напр, б-ни с-мы кровообращения) (ф.14, стр.2,табл.1, графа 6, строка 10.0) x 100%

общее число умерших в стационаре (ф.14, табл.1, графа 6, строка 1)

Для практической работы рекомендуется определить удельный вес трех ведущих причин больничной летальности. Можно провести сравнение с ведущими причинами больничной летальности по среднеобластным данным, однако необходимо учитывать и специфику деятельности медицинской организации.

Послеоперационная летальность (форма № 14, стр. 7, табл.3) =

= число умерших оперированных (строка 1, графа 5) x 100%

число оперированных больных (после табл.3 шифр 4100-1)

Задание:

- 1) Сравните с данными по области и по району за прошлый год.
- 2) Полученные результаты оформите в виде расчетов и в таблице.