

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Планирование деятельности организаций здравоохранения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Патофизиологии и общей патологии		
Учебный план	o310871-ОргЗдравоохран-22-1.plx Специальность: Организация здравоохранения и общественное здоровье		
Квалификация	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	1
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	40		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.м.н, доцент , Тюрина И.А.

Рабочая программа дисциплины

Планирование деятельности организаций здравоохранения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1114)

составлена на основании учебного плана:

Специальность: Организация здравоохранения и общественное здоровье
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Патофизиологии и общей патологии

Зав. кафедрой д.м.н. профессор Коваленко Людмила Васильевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью настоящего курса является подготовка клинических ординаторов в области организации здравоохранения и общественного здоровья, способных эффективно осуществлять свои функции в планировании деятельности организаций здравоохранения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Б1.В.03– обязательные дисциплины
2.1.2	Дисциплина «Планирование деятельности организаций здравоохранения» представляет собой дисциплину послевузовского профессионального образования. Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных в высшем образовательном медицинском учреждении и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с другими дисциплинами, относящимися к административно-управленческому направлению (медицинское право, медицинская информатика, экономика здравоохранения и др.), но и с клиническими и гигиеническими дисциплинами. «Организация здравоохранения и общественное здоровье» по сути является интегрирующей медико-социальной наукой, поэтому ее изучение тесно связано с профессиональной подготовкой врача.
2.1.3	
2.1.4	Оценка деятельности организаций здравоохранения
2.1.5	Оценка состояния здоровья населения
2.1.6	Оценка деятельности организаций здравоохранения
2.1.7	Оценка состояния здоровья населения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье
2.2.2	Маркетинг в здравоохранении
2.2.3	Менеджмент в здравоохранении
2.2.4	Производственная (клиническая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-6: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-7: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

ПК-8: готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- принципы клинической эпидемиологии/медицины, основанной на доказательствах, области применения эпидемиологических методов и подходов в медицине и здравоохранении;
3.1.2	- современные методики вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья;
3.1.3	- Вопросы организации профилактической деятельностью в России и в развитых странах, уровни профилактики и их содержание;
3.1.4	- вопросы политики и политического процесса в области здравоохранения, конечный и промежуточные результаты деятельности здравоохранения, сущность процесса диагностики результативности здравоохранения;
3.1.5	- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

3.1.6	- принципы и общие подходы к организации амбулаторно-поликлинической помощи в России; принципы и общие подходы к обеспечению первичной помощи; современные проблемы и направления развития амбулаторно-поликлинической помощи в России;
3.1.7	- систему организации здравоохранения в масштабе региона, структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне; современные проблемы и перспективы развития государственной системы управления здравоохранением на федеральном и региональном уровне в России;
3.1.8	- основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования учреждений здравоохранения, органов и организаций Роспотребнадзора, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности и деятельности по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека.
3.1.9	
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора;
3.2.2	- организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения. Предложить программы совершенствования профилактики на всех её уровнях для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней;
3.2.3	- определять приоритеты и устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения. Объяснять зависимость результатов деятельности здравоохранения от применения различных форм организации деятельности здравоохранения;
3.2.4	- формулировать и обосновывать цели деятельности и основные принципы построения систем здравоохранения в соответствии с социально-экономическим состоянием и приоритетами развития общества, объяснить цели, структуру;
3.2.5	- формировать группу с учетом факторов, влияющих на эффективность ее работы (создавать команду для достижения поставленной цели), разрабатывать мероприятия по формированию, укреплению и изменению организационной культуры в конкретных ситуациях;
3.2.6	- выбирать средства коммуникации в соответствии с поставленными задачами, формулировать миссию, цели и задачи организации (учреждения) здравоохранения, находить систематические подходы к корректировке планов в соответствии с результатами контроля;
3.2.7	- применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;
3.2.8	- проводить анализ рынка медицинских, фармацевтических услуг, выбор целевого сегмента на рынке, определять основные направления маркетинговой активности медицинской и фармацевтической организации (учреждения);
3.2.9	- на основе знаний об эффективном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов здравоохранения находить управленческие решения по снижению затрат, определять наиболее эффективные формы оплаты труда в зависимости от экономических результатов;
3.2.10	- оценивать социально-экономическую эффективность лечебно- оздоровительных, профилактических мероприятий, планировать оптимальные варианты структурных преобразований с целью достижения максимальной социально-экономической эффективности системы здравоохранения (для конкретного ЛПУ, отделения);
3.2.11	- осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения;
3.2.12	- давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений, использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, навыками графического анализа для оценки здоровья населения, планирования и оценки работы ЛПУ и органов и организаций Роспотребнадзора;
3.3.2	- методами анализа и оценки деятельности амбулаторно-поликлинических, стационарных медицинских учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора;
3.3.3	- методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов, функционирующих в системе медицинского страхования;
3.3.4	- навыками разработки комплексных планов оздоровительных мероприятий;
3.3.5	- основанием планирования и организации санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни;
3.3.6	- методами расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных методов лечения, а также профилактических мероприятий и программ;
3.3.7	- навыками экономического анализа, маркетинга и менеджмента в условиях бюджетно-страховой медицины;

3.3.8	- навыками оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации, формированием документации, необходимой для реализации права на занятие медицинской деятельностью;
3.3.9	- навыками работы с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья.
3.3.10	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Экономические проблемы здравоохранения. Общие положения экономики в здравоохранении. Виды планирования в здравоохранении /Лек/	1	2	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э2	
1.2	Планирование финансово – экономической деятельности МО. Развитие сети медицинских организаций. Экономическая эффективность медицинской помощи. Эффективное использование ресурсов. /Пр/	1	4	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.3	Социально- экономические задачи, решаемые при переходе к рынку. Сущность и основные принципы планирования. Планирование ресурсов. Финансирование в рыночных условиях. /Пр/	1	4	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.4	Работа с нормативно-правовыми документами. Приказ Минфина России от 28.07.2010 № 81-н Приказ Минфина России от 31.08.2018 № 186н (в ред. от 11.12.2019 (Требования к составлению ПФХД) /Ср/	1	9	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.5	Подготовка рефератов, презентаций, тесты, решение ситуационных задач /Ср/	1	9	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
	Раздел 2.					
2.1	Виды планов. Система планов. Планирование элементов производственной деятельности медико - производственной организации /Лек/	1	2	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.2	Планирование и нормирование стационарной и поликлинической помощи. Планирование элементов производственной деятельности медицинской организации. Процесс планирования в медико-производственной организации. Этапы планирования. /Пр/	1	4	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.3	Методы планирования сметы. Расчет объема прямых затрат медико-производственной организации. Расчет объема косвенных затрат медико - производственной организации /Пр/	1	4	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.4	Объемные показатели деятельности организаций здравоохранения. Расчет затрат на койко- дней. Оборот койки. План койко-дней, простой койки, занятость койки в году /Пр/	1	4	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

2.5	Планирование медицинской помощи в сельской местности. Медицинская помощь жителям сельской местности. /Пр/	1	4	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.6	Сельские врачебные амбулатории. Кадровое обеспечение. Медицинская помощь детям на сельском врачебном участке. Центральная районная больница. Поликлиника ЦРБ. СМП в сельской местности /Пр/	1	4	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.7	Подготовка рефератов, презентаций, тесты, решение ситуационных задач /Ср/	1	10	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.8	Работа с приказами. Приказ Минфина России № 65н от 01.07.2013 г. (ред. 16.12 2014 г. 150н), в соответствии с утвержденным объемом услуг и нормативами финансовых затрат на единицу услуги. Письмо МЗ России от 20.12.2012 № 14-6/102-5305 « Способы оплаты медицинской помощи в рамках Программы государственных гарантий на основе групп заболеваний, в т.ч. КСГ болезней. /Ср/	1	10	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.9	/Контр.раб./	1	2	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.10	/Зачёт/	1	0	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Медик В. А., Осипов А. М.	Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ: [монография]	Москва: ИНФРА-М, 2012	5
Л1.2	Медик В. А., Лисицын В. И., Токмачев М. С.	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013	10
Л1.3	Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э.	Общественное здоровье и здравоохранение: Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения".	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html	1
Л1.4	Лисицын Ю.П.	Общественное здоровье и здравоохранение	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html	1

Л1.5	Медик В.А., Лисицин В.И.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html	2
------	--------------------------	--	--	---

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Маслова Т. Д., Божук С. Г., Ковалик Л. Н.	Маркетинг: учебник для студентов	СПб. [и др.]: Питер, 2005	5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	планирование здравоохранения			
Э2	Планирование на предприятии (в организации) : учеб. пособие / Т.Н. Литвинова, И.А. Морозова, Е.Г. Попкова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 156 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/924705			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Аудитория № 534 оснащена			
7.2	2. переносным проектором AcerPD526PW (1 шт.),			
7.3	3. экраном на штативе ScreenMedia 128 (1 шт.),			
7.4	4. ноутбуком FujitsuSiemensAmiloM-610 (1 шт.)			
7.5	5. столы (13 шт.)			
7.6	6. стулья (27 шт.)			

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планирование деятельности организаций здравоохранения, семестр 1

Код, направление подготовки	31.08.71 Лечебное дело
Направленность (профиль)	лечебное дело
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Патофизиологии и общей патологии
Выпускающая кафедра	Патофизиологии и общей патологии

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА – РЕФЕРАТ

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) – изложение результатов анализа современной литературы по выбранной теме, базирующееся на изучении различных литературных источников (статьи в медицинских журналах, в том числе зарубежных, монографии, учебные пособия, справочники) и представленное в структурированном виде. Структура реферата включает: актуальность выбранной темы (эпидемиология, место в структуре заболеваемости, неизученные патогенетические механизмы, неэффективность существующего лечения как индуктор изучения данного процесса или это новые данные, имеющие значение для диагностики и лечения), цель (соответствует теме и направлена на ее раскрытие), разделы, содержание которых раскрывает тему, обсуждение и выводы, список используемой литературы.

Темы рефератов представлены в учебно-методическом пособии для самостоятельной работы студента и в «Оценочных средствах» рабочей программы.

Реферат представляется в виде презентации и печатном виде и защищается публично во время занятия.

Список тем рефератов:

1. Сущность и основные принципы планирования.
2. Планирование в здравоохранении. Управление кадровыми ресурсами здравоохранения.
3. Управление материальными ресурсами здравоохранения.
4. Управление кадровыми ресурсами здравоохранения.
5. Управление информационными ресурсами здравоохранения
6. Управление кадровыми ресурсами здравоохранения.
7. Управление финансовыми ресурсами здравоохранения. Лекарственное обеспечение.
8. Оптимизация бюджетных расходов. Эффективное использование ресурсов.
9. Системный подход в планировании
10. Стратегическое планирование и Программа государственных гарантий
11. Планирование финансово –экономической деятельности МО.
12. Использование нормативов в планировании здравоохранения.
13. Планирование элементов производственной деятельности медицинской организации.
14. Процесс планирования в медико- производственной организации. Этапы планирования.
15. Методы планирования сметы.
16. Расчет объема прямых затрат медико- производственной организации.
17. Расчет объема косвенных затрат медико - производственной организации
18. Объемные показатели деятельности организаций здравоохранения.
19. Расчет затрат на койко- дней. Оборот койки.
20. План койко-дней, простой койки, занятость койки в году.

21. Планирование медицинской помощи в сельской местности. Медицинская помощь жителям сельской местности. 10. Сельские врачебные амбулатории. Кадровое обеспечение.
22. Медицинская помощь детям на сельском врачебном участке. Центральная районная больница.
23. Планирование амбулаторно-поликлинической помощи ЦРБ. СМП в сельской местности.
24. Планирование числа штатных должностей врачей амбулаторно-поликлинического учреждения.
25. Планирование объемов работ в поликлинике.
26. Определение уровня плановых затрат.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

<i>Задание для показателей оценивания дескриптора «Знает»</i>	<i>Вид задания</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные направления предусматривает план здравоохранения? 2. На каких принципах и методических подходах должно строиться планирование в системе здравоохранения Российской Федерации? 3. Перечислите ресурсы здравоохранения. 4. Какие основные разделы включает структура плана здравоохранения? 5. Какие основные принципы планирования в здравоохранении? 6. Виды эффективности и оценка эффективности. 7. Экономические затраты и ущерб 8. Принцип выделения приоритетных направлений. 9. Что такое принцип директивности планов? 10. Назовите основные задачи планирования 11. Что такое перспективное планирование? 12. Что такое текущее планирование? <p>Какие бывают по направленности виды планов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Характеристика видов планов по содержанию. 14. Назовите основные методы планирования, наиболее часто применяемые в здравоохранении. 15. Какие измерители плана в здравоохранении Вы знаете? 16. Какими методами осуществляется планирование числа штатных должностей врачей амбулаторно-поликлинического учреждения и какова методика их расчета? 17. Каким образом осуществляется планирование объемов работ в амбулаторно-поликлиническом учреждении? 18. Что понимается под случаем поликлинического обслуживания? 19. Что является единицами измерения мощности амбулаторно-поликлинического и стационарного учреждений? 20. Назовите основные плановые показатели работы стационара с методикой их расчета. 21. Как определить дифференцированную потребность в больничных койках на 1000 жителей? 22. Перечислите, какими способами может быть определено необходимое количество коек в стационаре, и приведите методику расчета. 23. Какие нормы труда являются основными для здравоохранения? 24. Как делятся трудовые операции по трудовому признаку? 25. Как проводится расчет числа штатных должностей исходя из численности прикрепленного населения? 26. Как проводится расчет числа штатных должностей врачей поликлиники исходя из объема работ? 27. Как проводится расчет штатов врачей амбулаторного приема исходя из фактической структуры обращений и плановой функции врачебной должности? 	теоретический

<p>Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет», «Владеет»</p>	<p>Вид задания</p>
<p>Задача №1 Рассчитайте необходимое число коек в стационаре ЦРБ N-ского района, если известно, что численность обслуживаемого населения больницей составляет 52 125 жителей, процент госпитализации населения по данным обращаемости 24%, среднее число дней пребывания на койке 14,3 дня и среднее число дней работы койки в году 326.</p> <p>Задача №2 Рассчитайте число штатных должностей врачей амбулаторного приема, если норматив числа посещений на одного жителя в год по программе госгарантий составляет 9,1, численность населения прикрепленного к поликлинике 16 470 и плановая функция врачебной должности 5 500 посещений.</p> <p>Задача №3 Рассчитайте необходимое число штатных должностей, если плановая функция врачебной должности участкового врача-терапевта в поликлинике составила 5 500, количество посещений в поликлинике по поводу заболеваний 5000, по поводу профилактических осмотров 5000, посещений на дому 1000 и консультативных посещений 250. Затраты рабочего времени в среднем на одно посещение составляют в поликлинике по поводу заболеваний 15 мин., по поводу профилактических осмотров 30 мин., посещений на дому 37 мин. и на консультативное посещение в поликлинике 23 мин.</p> <p>Задача №4 Рассчитайте плановую функцию врачебной должности врача-невролога в поликлинике на консультативном приеме для взрослых, если годовой бюджет рабочего времени врача-невролога составляет 1 778,7 часов, а затраты рабочего времени на консультативный прием пациента в среднем на одно посещение – 25 мин.</p> <p>Задача №5 Определите дифференцированную потребность в родильных койках на территории муниципального образования N, если уровень рождаемости составил 9,1 на 1000 населения, охват всех рожениц госпитализацией – 98%, средняя длительность пребывания родильниц в стационаре составила 8,6 дня (с учетом патологии беременности и родов) и среднее число дней работы койки – 300 дней в году.</p> <p>Задача №6 Рассчитайте плановые показатели оборота койки, числа госпитализируемых больных и числа койко-дней муниципальной больницы города N (по профилям коек), где функционирует 4 отделения: терапия на 40 коек, хирургия на 60 коек, педиатрия на 45 коек и гинекология на 40 коек. Рекомендуемый в качестве</p>	<p>практический</p>

планового показателя норматив среднего числа дней работы койки по терапии составил 340 дней; по хирургии, педиатрии и гинекологии – 330 дней. Территориальные нормативы средней длительности пребывания больного на терапевтической койке составили 13,7 дня; на хирургической койке – 9,9 дня; на педиатрической койке – 10,9 дня; на гинекологической койке – 7,7 дня.

Задача №7

Рассчитайте необходимое число коек в ЛПУ больничного типа всеми возможными способами в целом и по профилям коек, если известно, что в данном ЛПУ фактически функционирует три отделения (общая терапия на 45 коек, педиатрия на 40 коек и гинекология на 35 коек). Фактическое число госпитализируемых больных в предыдущем отчетном периоде (году) в терапии составило 1 283, в педиатрии 1 011 и в гинекологии 1 810. Территориальный норматив средней длительности пребывания на койке в этих отделениях соответственно составил 13,7; 10,9 и 7,7 дня, а фактический показатель числа проведенных больными койко-дней за прошлый год регистрировался в терапии 16 108 (необходимо учесть, что в течение 14 дней в 3 квартале терапевтическое отделение больницы не функционировало в связи с ремонтом), в педиатрии 12 917 и в гинекологии 10 812 койко-дней. Оцените полученный результат.

Задача №8

В поликлинике N по фактическим данным предыдущего отчетного периода один случай поликлинического обслуживания в среднем складывался из одного первичного посещения с оказанием медицинской помощи на дому и трех повторных посещений, одно из которых также осуществлялось на дому. Рассчитайте затраты рабочего времени участкового врача-терапевта на один случай поликлинического обслуживания, если рекомендуемые нормативы времени составили: на первичное лечебно-диагностическое посещение в поликлинике – 18 мин., на дому – 30 мин.; на повторное посещение в поликлинике – 12 мин., на дому – 30 мин.

Задача №9

Рассчитайте плановый объем работ в амбулаторно-поликлиническом учреждении, если им обслуживается 14 городских участков при рекомендуемой норме нагрузки на участкового врача-терапевта 4 человека в час и годовом бюджете рабочего времени 1 663,2 часов.

Задача №10

Рассчитайте плановые показатели оборота койки, среднего числа дней работы койки, числа госпитализируемых больных и числа койко-дней детского стационара инфекционного профиля на 50 коек в будущем отчетном периоде (году), если в течение 49 дней второго полугодия планируется осуществление ремонтных работ с закрытием коечного фонда, а территориальный норматив средней длительности пребывания больного ребенка на инфекционной койке составил 9,4 дня.