

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2024 12:08:07  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bdfcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач

БУ «Сургутская окружная  
клиническая больница»

\_\_\_\_\_ Е.А. Краснов

«11» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

«13» июня 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ  
СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ  
МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск  
лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами

МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии

МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

Специальность

\_\_\_\_\_ **33.02.01 Фармация** \_\_\_\_\_

Форма обучения

\_\_\_\_\_ **очно-заочная** \_\_\_\_\_

Сургут, 2023 год набора

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации Приказ от 13 июля 2021 г. № 449.

Разработчики:

Руденко О.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Канакова И.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Котова Л.А., заведующий аптекой, провизор БУ «Сургутская окружная клиническая больница»

Ф.И.О., должность, место работы

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО специальности «Фармация»

«12» апреля 2024 года, протокол № 3

Председатель МО \_\_\_\_\_

Сайфуллина С.С., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«15» апреля 2024 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_

Бубович Е.В., к.м.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке
3. Содержание профессионального модуля
4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков по профессиональному модулю

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля 01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности, владение предусмотренным ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация практическим опытом, умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

### **Иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан

### **Уметь:**

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;

- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь

**Знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;

- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;
- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пивавок;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Код	Наименование общих компетенций
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

**Форма аттестации по междисциплинарному курсу (МДК):** дифференцированный зачет, экзамен.

**Форма аттестации по профессиональному модулю:** экзамен.

## 2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>- проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>– выполнения практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>– выполнения практических действий</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>– выполнения практических действий</li> </ul>

	<p>лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</li> <li>- пользование специализированными программными продуктами;</li> <li>- пользование нормативно-технической и справочной документацией;</li> <li>- определение состояния, при которых оказывается первая помощь</li> </ul>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- пользование специализированными программными продуктами;</li> <li>- анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li> <li>- соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждение конфликтных</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>– выполнения практических действий</li> </ul>

	<p>ситуаций с потребителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>- применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> <li>- урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>– выполнения практических действий</li> </ul>
<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> </ul>

<p>товарами аптечного ассортимента</p>	<p>упаковкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;</li> <li>-пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- производство визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проведение калькуляции заявок потребителей;</li> <li>- ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li> <li>- ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;</li> <li>- регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей</li> <li>- оформление возврата лекарственных средств от потребителя;</li> <li>-маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону;</li> <li>- сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> </ul>	<p>– выполнения практических действий</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li> <li>- организация своей производственной деятельности и распределение времени;</li> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- урегулирование претензии с потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul>	
<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;</li> <li>-пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>– выполнения практических действий</li> </ul>
<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> </ul>

ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента</li> </ul>	– выполнения практических действий
<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение приёмки товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности;</li> <li>- оформление отчетных документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>-пользование контрольно-измерительными и приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;</li> <li>- ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала;</li> <li>- проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>– выполнения практических действий</li> </ul>

	<p>аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> <li>- прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>- ведение учета лекарственных средств в помещении хранения;</li> <li>- интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения</li> </ul>	
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>– выполнения практических действий</li> </ul>
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации</li> </ul>	<p>Контроль за соблюдением правил выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач</li> </ul>

различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения этапов решения задачи;</li> <li>- выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составление плана действий;</li> <li>- определение необходимых ресурсов;</li> <li>- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализация составленных планов;</li> <li>- оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач поиска информации;</li> <li>- определение необходимых источников информации;</li> <li>- планирование процесса поиска;</li> <li>- структурирование получаемой информации;</li> <li>- выделение наиболее значимой в перечне информации;</li> <li>- оценивание практической значимости результатов поиска;</li> <li>- оформление результатов поиска</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормы экологической безопасности;</li> <li>- определение направления</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	задач
ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использование современного программного обеспечения</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимание текстов на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые);</li> <li>- написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи;</li> <li>- презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформление бизнес-плана;</li> <li>- рассчитывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентование бизнес-идей;</li> <li>- определение источников финансирования</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

<p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи;</li> <li>- выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан;</li> <li>- проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач</p>
--	--	--

### 3. Содержание профессионального модуля

#### МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

##### Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности

###### Тема 1.1.

Охрана здоровья граждан.

###### Тема 1.2.

Лицензирование фармацевтической деятельности

###### Тема 1.3.

Виды аптечных организаций

###### Тема 1.4.

Порядок допуска к фармацевтической деятельности

###### Тема 1.5.

Охрана труда в фармацевтических организациях

###### Тема 1.6.

Санитарные нормы и правила в аптечных организациях

###### Тема 1.7.

Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях

##### Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях

###### Тема 2.1.

Фармацевтический маркетинг

###### Тема 2.2.

Экономика аптечной организации

##### Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях

###### Тема 3.1.

Учет товаров в аптеке

###### Тема 3.2.

Ценообразование на товары аптечного ассортимента

###### Тема 3.3.

Учет движения денежных средств

###### Тема 3.4.

Предметно- количественный учет лекарственных средств в аптеке

###### Тема 3.5.

Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети

###### Тема 3.6.

Учет товаров, отпущенных в медицинские организации

###### Тема 3.7.

Учет лабораторно – фасовочных работ

###### Тема 3.8.

Инвентаризация в аптеке

**Тема 3.9.**

Учет труда и зарплаты

**Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

**Тема 4.1.**

Информационное обеспечение фармацевтической деятельности

**Тема 4.2.**

Автоматизация учета движения товаров в аптеке

**МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

**Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента**

**Тема 1.1.**

Розничная торговля лекарственными средствами

**Тема 1.2.**

Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету

**Тема 1.3.**

Порядок оформления рецептов

**Тема 1.4.**

Порядок отпуска лекарственных средств

**Тема 1.5.**

Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи

**Тема 1.6.**

Основы мерчандайзинга

**Тема 1.7.**

Таксирование рецептов.

**Тема 1.8.**

Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.

**Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология**

**Тема 2.1.**

Основы фармацевтической этики и деонтологии

**Тема 2.2.**

Техника продаж

**Тема 2.3.**

Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

**МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами**

**Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка**

**Тема 1.1.**

Организации оптовой торговли лекарственными средствами

**Тема 1.2.**

Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад

**Тема 1.3.**

Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций

**Тема 1.4.**

Перевозка лекарственных средств для медицинского применения

**Тема 1.5.**

Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения

## **Раздел 2. Организация учета оптового звена**

### **Тема 2.1.**

Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе

### **Тема 2.2.**

Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента

## **МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии**

### **Раздел 1. Общая фармакология**

#### **Тема 1.1.**

Введение. Общая рецептура.

#### **Тема 1.2.**

Общая фармакология.

### **Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.**

#### **Тема 2.1.**

Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.

#### **Тема 2.2.**

Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему

### **Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему**

#### **Тема 3.1.**

Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)

#### **Тема 3.2.**

Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС

### **Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов**

#### **Тема 4.1.**

Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен

#### **Тема 4.2.**

Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему

#### **Тема 4.3.**

Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания

#### **Тема 4.4.**

Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения

#### **Тема 4.5.**

Лекарственные препараты, влияющие на систему крови

#### **Тема 4.6.**

Лекарственные препараты, влияющие на миометрий

### **Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ**

#### **Тема 5.1.**

Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты

#### **Тема 5.2.**

Витамины

### **Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций**

#### **Тема 6.1.**

Противоаллергические лекарственные препараты

#### **Тема 6.2.**

Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты

### **Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты**

#### **Тема 7.1.**

Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты

## **МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии**

### **Раздел 1. Общая фармакогнозия**

#### **Тема 1.1.**

Введение

#### **Тема 1.2.**

Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.

#### **Тема 1.3.**

Анализ лекарственного растительного сырья

### **Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.**

#### **Тема 2.1.**

Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действия

### **Раздел 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.**

#### **Тема 3.1.**

Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.

### **Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС.**

#### **Тема 4.1.**

Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.

#### **Тема 4.2.**

Лекарственное растительное сырье потогонного действия.

#### **Тема 4.3**

Лекарственное растительное сырье седативного действия.

### **Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.**

#### **Тема 5.1.**

Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.

#### **Тема 5.2.**

Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.

#### **Тема 5.3.**

Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.

#### **Тема 5.4.**

Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.

#### **Тема 5.5.**

Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.

### **Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.**

#### **Тема 6.1.**

Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.

### **Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.**

#### **Тема 7.1.**

Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.

### **Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.**

#### **Тема 8.1.**

Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.

### **Раздел 9. Биологически активные добавки.**

#### **Тема 9.1.**

Биологически активные добавки.

#### **4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности по профессиональному модулю**

##### **4.1. Типовые задания для текущего контроля**

##### **МДК.01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений**

###### **Вопросы для устного опроса:**

1. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан».
2. Лицензирование фармацевтической деятельности.
3. Роль аптечных организаций в социальной защите населения.
4. Аптечные организации, их виды.
5. Организационно-правовые формы аптечных организаций.
6. Задачи и функции аптечной организации.
7. Порядок допуска к фармацевтической деятельности.
8. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации.
9. Требования к оборудованию помещений хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента.
10. Хранение различных групп лекарственных средств.
11. Подлежат ли данные препараты предметно-количественному учёту? Заносятся ли данные об их поступлении в аптеку в какие-либо журналы?
12. Как в аптеке должен осуществляться учёт лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности?
13. Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга.
14. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента.
15. Потребность в лекарственных препаратах.

###### **Тестовые задания**

1. Часть стеллажей с товарами, находящимися в нижней части зрительного поля (нижние полки) в левом углу – это:  
А) «золотая полка»  
Б) «мёртвая зона»  
В) «тектоническая» выкладка  
Г) дисплейная выкладка
2. Наиболее выгодными местами для выкладки товаров являются:  
А) нижние полки  
Б) верхние полки  
В) полки на уровне глаз  
Г) полки на уровне вытянутой руки
3. Единица товара, стоящая непосредственно на полке и выставленная таким образом, что полностью видна сторона, содержащая название марки и другую базовую информацию – это:  
А) вторичная выкладка  
Б) фейсинг  
В) брендированный стеллаж  
Г) дисплей
4. На верхних полках следует располагать:  
А) дорогой товар  
Б) дешёвый товар  
В) товар в подарочной упаковке

Г) крупногабаритный товар

5. Чтобы товар был замечен и выделен среди других товаров, ширина выкладки должна быть:

А) не менее 1 метра

Б) не более 30 см

В) не менее 40-50 см

Г) от ширины выкладки не зависит продаваемость товаров

6. Самые «ходовые», популярные товары должны быть выложены:

А) на лучших местах в торговом зале, на самых выгодных полках

Б) от места выкладки не зависит продаваемость популярных товаров

В) на нижних полках

Г) на самых верхних полках

7. Выкладка одного наименования товара в большом количестве на поддоне, зачастую прямо в прозрачной упаковке, с обязательной крупной табличкой с указанием цены и названия товара. Обычно выкладка располагается по периметру магазина или в кассовой зоне». Это –

А) дисплейная выкладка

Б) выкладка «навалом»

В) паллетная выкладка

Г) горизонтальная выкладка

8. Наименее выгодными местами расположения товаров считаются:

А) место на стеллаже в начале, по ходу движения покупателей

Б) самые нижние полки

В) места на полках на уровне глаз

Г) самые верхние полки

9. «Одноместное размещение различных товаров и изделий, обычно связанных между собой». Это-

А) тематическая выкладка

Б) паллетная выкладка

В) вертикальная выкладка

Г) выкладка «навалом»

10. Длина горизонтальной выкладки не должна быть:

А) более 1,5 м

Б) меньше 3 м

В) меньше 4 м

Г) от длины выкладки не зависит продаваемость товаров

### **Задания для практической работы.**

#### **Задания для практической работы №1**

Ситуационная задача:

В территориальный орган Росздравнадзора обратился частный предприниматель с просьбой выдать лицензию на осуществление фармацевтической деятельности (розничная торговля ЛС). Одновременно им были представлены следующие документы: заявление о предоставлении лицензии; ИНН и данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе; копии документов, подтверждающих право собственности на помещение и оборудования для осуществления лицензируемой деятельности; копия санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии помещений требованиям

санитарных правил; копии документов сотрудников о высшем и среднем фармацевтическом образовании, о стаже работы по соответствующей специальности.

Выдаст ли лицензию территориальный орган Росздравнадзора?

Ответ обосновать.

### **Задания для практической работы №2**

Ситуационная задача:

При контроле за выполнением лицензионных требований и условий при осуществлении фармацевтической деятельности аптеки «Здоровье» уполномоченным лицом лицензирующего органа был оформлен протокол об административном правонарушении с формулировкой «грубое нарушение» за реализацию ЛС с истекшим сроком годности.

Прав ли контролер, и какие нарушения считаются грубыми?

Ответ обосновать.

### **Задания для практической работы №3**

Ситуационная задача:

При проверке помещения аптечного склада инспектор Росздравнадзора обнаружил, что площадь складского помещения составляет 140 кв.м, в помещении для хранения огнеопасных и взрывоопасных ЛС пристенные стеллажи приварены к стенам, расстояние от пола до стеллажей составляет 0,25 м, от потолка 1,0 м, расстояние между стеллажами составляет 0,70 м и достаточно для проезда имеющейся на складе техники – ручных гидравлических тележек.

Какие нарушения были выявлены? Ответ обоснуйте.

### **Задания для практической работы №4**

Ситуационная задача:

При проведении внутренней проверки аптечного склада уполномоченным по качеству было обнаружено, что в холодильной камере хранятся вакцины БЦЖ, АКДС, иммуноглобулин, АТФ, органопрепараты, антибиотики. В результате проверки был оформлен протокол, в котором содержались замечания по организации хранения.

Какие были сделаны замечания и почему?

Какие рекомендации будут целесообразны?

### **Задания для практической работы №5**

Ситуационная задача:

Директор аптеки, делая обход материальных комнат, обнаружила в шкафу на одной из полок поставленные рядом штангласы с глицерином, перманганатом калия, винилином. Директор сделала замечание заведующему отделом о несоблюдении правил хранения.

Указать документ, регламентирующий правила хранения, и объяснить, в чем заключается нарушение.

### **Задания для практической работы №6**

Ситуационная задача. Найдите соответствия:

1. реклама	А. система побудительных мер и приемов, направленных на поощрение покупки или продажи товара
2. стимулирование сбыта	Б. устное представление товара потенциальному потребителю в ходе непосредственного общения
3. связи с общественностью	В. информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или

	поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке
4. личные продажи	Г. информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на достижение благотворительных и иных общественно полезных целей, а также обеспечение интересов государства.
5. прямой маркетинг	Д. деятельность организации, которая проводится с целью создания положительного образа организации в обществе и обеспечения благожелательного отношения со стороны всех, от кого зависит успех ее работы.
6. социальная реклама	Индивидуальное обращение к конкретному потребителю со специальным предложением

#### **Задания для практической работы №7**

Изучение анализа спроса и предложения на фармацевтическом рынке.

#### **Задания для практической работы №8**

Изучение основных экономических показателей экономической деятельности аптеки.  
Изучение методов экономического анализа в аптеке.

#### **Задания для практической работы №9**

Изучение организации учёта в аптеке. Выбор поставщика. Оформление договорных отношений. Договор поставки.

#### **Задания для практической работы №10**

Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. Заполнение товарных накладных.

#### **Задания для практической работы №11**

Изучение учёта движения денежных средств. Заполнение приходного и расходного кассового ордера.

#### **Задания для практической работы №12**

Ситуационная задача:

1. При контроле за организацией предметно-количественного учета директор аптеки обнаружила, что зав. рецептурно-производственным отделом ведёт учёт расхода морфина гидрохлорида, фенобарбитала, феназепама и калия перманганата в журнале учета операций, связанных с обращением ЛС для медицинского применения. Она сделала замечание зав. отделом и депремировала ее.

Вопросы:

1. Какие лекарственные средства подлежат предметно-количественному учету?
2. Какие нарушения в организации предметно-количественного учета Вы заметили?
3. Опишите порядок регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, в аптечной организации.
4. В чем состоят особенности отпуска, хранения и учета перманганата калия в аптечной организации?
5. К какой фармакотерапевтической группе относится фенобарбитал, при каких показаниях его назначают?

#### **Задания для практической работы №13**

Мелкорозничная сеть аптечной организации. Изучение порядка сдачи выручки мелкорозничной сети. Изучение порядка сдачи отчетности.

#### **Задания для практической работы №14**

Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов. Порядок приема требований медицинских организаций в аптеке.

#### **Задания для практической работы №15**

Изучение учета фасовочных работ. Заполнение журнала лабораторно-фасовочных работ.

#### **Задания для практической работы №16**

Изучение инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптеке.

#### **Задания для практической работы №17**

Изучение первичных документов по учету численности сотрудников аптечной организации.

Изучение формы и системы оплаты труда.

#### **Задания для практической работы №18**

Изучение информационных технологий в области обеспечения фармацевтической информацией населения.

#### **Задания для практической работы №19**

Изучение автоматизации учета движения товаров в аптеке.

### **МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Правила таксирования рецептов.
2. Определение стоимости экстемпоральной лекарственной формы.
3. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов.
4. Регистрация рецептов.
5. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.
6. Этапы продажи. Установление контакта с покупателем.
7. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.
8. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры.
9. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
10. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ.
11. Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ.
12. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ.
13. Перечень одурманивающих веществ.
14. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.
15. Порядок выписывания, лекарственных препаратов, не подлежащих предметно-количественному учету.

#### **Тестовые задания.**

1. В соответствии с ОСТ «Правила отпуска (реализации) ЛП в аптечных организациях. Основные положения» аптечные организации должны иметь централизованные системы:

А: Электроснабжения

Б: Отопления

В: Водоснабжения  
Г: Приточно-вытяжную вентиляцию  
Д: Все вышеперечисленное

2. Требования к помещениям, оборудованию, персоналу, к организации приемки, хранения, отпуску, системе обеспечения качества для аптечных организаций независимо от формы собственности и организационно-правовой формы, осуществляющих розничную торговлю лекарственными препаратами (ЛП), установлены:

А: Приказ «Правила оптовой торговли ЛС»  
Б: ГОСТ Р 52249-2004 «Правила производства и контроля качества ЛС»  
В: ОСТ 91500.05.001-2000 «Стандарты качества ЛС»  
Г: ОСТ «Правила отпуска (реализации) ЛС в аптечных организациях»

3. Требования ОСТ «Правила отпуска (реализации) ЛС в аптечных организациях. Основные положения» не распространяются на деятельность:

А: Больничных аптек  
Б: Межбольничных аптек  
В: По распространению государственных стандартных образцов ЛС  
Г: По распространению рекламных образцов ЛС  
Д: Все вышеперечисленное

4. В соответствии с ОСТ «Правила отпуска (реализации) ЛС в аптечных организациях» по характеру деятельности аптечные организации не подразделяются на:

А: Изготавливающие лекарственные средства по рецептам врачей и требованиям ЛПУ  
Б: Осуществляющие реализацию готовых лекарственных препаратов и других товаров, разрешенных к отпуску, населению по рецептам или без рецептов врача  
В: Осуществляющие продажу сырья животного происхождения и нефасованного лекарственного растительного сырья, подлежащих дальнейшей промышленной переработке для изготовления лекарственных препаратов

5. Изготовление ЛП по рецептам врачей и требованиям медицинских организаций, с последующей их реализацией по рецептам и без рецептов врача; реализацию готовых лекарственных препаратов и других товаров, разрешенных к отпуску из аптечных организаций, населению по рецептам или без рецептов врача и учреждениям здравоохранения, просвещения, социального обеспечения по требованиям или заявкам могут осуществлять:

А: Аптека с производственным отделом  
Б: Аптечный пункт с правом изготовления лекарственных препаратов  
В: Аптека готовых форм  
Г: Аптечный магазин

6. Реализацию готовых лекарственных препаратов и других товаров, разрешенных к отпуску из аптечных организаций, населению по рецептам или без рецептов врача и учреждениям здравоохранения по требованиям или заявкам могут осуществлять:

А: Аптека с производственным отделом  
Б: Аптечный пункт с правом изготовления лекарственных препаратов  
В: Аптека готовых форм  
Г: Аптечный пункт без права изготовления лекарственных препаратов  
Д: Все вышеперечисленное

7. Аптека может осуществлять следующие функции:

- А: Реализацию населению готовых лекарственных препаратов
- Б: Изготовление лекарственных препаратов по рецептам врачей и требованиям медицинских организаций
- В: Отпуск лекарственных препаратов бесплатно или со скидкой
- Г: Реализацию лекарственного растительного сырья в заводской упаковке
- Д: Отпуск предметов через пункт проката
- Е: Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения
- Ж: Все вышеперечисленное

8. Аптечный киоск может осуществлять все перечисленные функции, кроме:

- А: Реализацию населению готовых лекарственных препаратов без рецепта врача
- Б: Изготовление лекарственных препаратов по рецептам врачей и требованиям медицинских организаций
- В: Реализацию лекарственного растительного сырья в заводской упаковке
- Г: Предоставление населению информации по использованию и хранению ЛП
- Д: Оказание первой медицинской помощи

9. В аптечной организации в удобных для ознакомления местах торгового зала должны быть размещены:

- А: Копии лицензий на фармацевтическую деятельность
- Б: Информация о телефонах и адресах органов управления здравоохранением
- В: Книга отзывов и предложений
- Г: Информация о номерах телефонов справочной фармацевтической службы
- Д: Копия или выписка из Федерального закона «О защите прав потребителей»

10. Деятельность, осуществляемая организациями оптовой торговли и аптечными учреждениями в сфере обращения ЛП, включающая оптовую и розничную торговлю ЛП, изготовление ЛП – это:

- А: Фармацевтическая деятельность
- Б: Медицинская деятельность
- В: Деятельность по производству ЛП
- Г: Деятельность, связанная с оборотом наркотических средств и психотропных веществ

### **Задания для практической работы.**

#### **Задания для практической работы №1**

Ситуационная задача.

В аптеку обратился больной ИОВ с рецептом, выписанным на специальном рецептурном бланке: просидол – 0,25 г. Рецепт заверен штампом, подписью и личной печатью врача, подписью заместителя главного врача и печатью ЛПО. Фармацевт-технолог предложил больному оплатить лекарство.

Какую ошибку Вы заметили?

#### **Задания для практической работы №2**

Ситуационная задача.

В аптеке организован следующий порядок хранения наркотических ЛС: материальные комнаты и сейфы имеют светозвуковую сигнализацию, в рабочее время ключ от сейфа, находящегося в ассистентской комнате, хранится у провизора-технолога, после окончания рабочего дня сейфы и материальные комнаты, в которых хранятся НС, провизор-технолог запирает. Запас НС в ассистентской комнате не превышает недельной потребности, а в целом по аптеке – не более месячной потребности. Рецепты, по которым отпущены НС, хранятся у провизора-технолога в отдельном запирающемся на замок ящике стола в течение 5 лет. Проанализируйте изложенную ситуацию и дайте критическую оценку организации хранения НС в аптеке с полным теоретическим обоснованием.

### **Задания для практической работы №3**

Ситуационная задача.

В аптеку поступил рецепт формы № 107/у-НП на спиртовой раствор салициловой кислоты 1% 50.0 мл. Какую ошибку вы обнаружили? Как должен быть выписан данный препарат? Как оформить данную лекарственную форму к отпуску?

### **Задания для практической работы №4**

Ситуационная задача.

В аптеку обратился пациент с рецептом формы № 148-1/у-88, на котором были выписаны препараты Алпрозолам и Эсциталопрам. Рецепт имеет все обязательные и дополнительные реквизиты. Провизор отказал в отпуске. Пациент обратился к заведующему аптекой с требованием отпустить прописанные врачом препараты.

Вопросы:

1. Прав ли провизор? Ответ обоснуйте. Как врач должен был выписать эти препараты, чтобы аптека могла их отпустить?
2. Каков порядок учёта в аптеке Алпрозолама?
3. Если врачу необходимо назначить препарат Эсциталопрам пациенту на срок лечения 6 месяцев, как должен быть оформлен рецепт?
4. Как формируется розничная цена на данные препараты, если они входят в перечень ЖНВЛП?
5. Какие отметки работник аптеки должен сделать на рецепте при отпуске лекарственного препарата?

### **Задания для практической работы №5**

Ситуационная задача.

В аптеку обратился посетитель с рецептом на две упаковки Метандиенона (Метандростенолона). Рецепт выписан на рецептурном бланке по форме № 107-1/у, имеет все основные реквизиты, оформлен печатью медицинской организации «для рецептов» и подписью: «по специальному назначению», скреплён подписью и личной печатью врача. Провизор принял рецепт и отпустил лекарство. В конце рабочего дня директор аптеки увидел принятый провизором рецепт. Он сделал провизору замечание и объяснил, что, отпустив по такому рецепту лекарство, провизор допустил ошибки.

Вопросы:

1. Назовите требования к оформлению рецептов и порядок отпуска лекарственного препарата «Метандростенолон».
2. Что понимают под предельно допустимым количеством отдельных лекарственных препаратов для выписывания на один рецепт? Укажите, в каких случаях возможно их превышение? Какие требования предъявляются к оформлению рецепта в данных случаях?
3. К какой фармакотерапевтической группе относится препарат «Метандростенолон». Опишите основные показания к его медицинскому применению.
4. В каком журнале должен быть отражен отпуск Метандростенолона при правильном оформлении рецепта? Назовите правила ведения этого журнала.
5. Имеет ли право фармацевтический работник предложить покупателю лекарственный препарат той же фармакотерапевтической группы при отсутствии в аптеке Метандростенолона?

### **Задания для практической работы №6**

Ситуационная задача.

Посетитель обратился в отдел безрецептурного отпуска аптеки за таблетками «Андипал» и просит 5 упаковок. Фармацевт отказала в отпуске «Андипала» в таком количестве. Не найдя книгу жалоб и предложений в торговом зале, посетитель обратился к заведующему

аптекой с жалобой. Посетитель вместе с директором вернулся в отдел безрецептурного отпуска, где в это время стоящие в очереди посетители раздраженно перечисляли недостатки в оформлении витрин отдела: лекарственные препараты расположены таким образом, что ценники закрывают их наименования, большая часть витрин занята препаратами группы противогрибковых, противозачаточных препаратов, а также препаратов для снижения веса, для лечения желудочно-кишечных заболеваний, дорогостоящей лечебной косметикой, в то время как лекарственные препараты для лечения сезонных респираторных заболеваний и гриппа расположены в самом дальнем углу и их с трудом можно обнаружить.

Вопросы

1. На какие ЛП безрецептурного отпуска установлены нормы отпуска?
2. Имеют ли место в аптеке нарушения принципов мерчандайзинга? Если да, то какие?
3. Опишите основные фармакологические эффекты препарата «Андипал». Укажите состав препарата.
4. Какие ЛП Вы сможете предложить покупателю при отсутствии «Андипала» в аптеке? Обоснуйте свой выбор. Какие рекомендации по приему этих ЛП Вы дадите покупателю?
5. Какие документы должны быть в торговом зале аптеки? Какое решение примет заведующий аптекой, если покупатель напишет жалобу на фармацевта, отказавшегося отпустить 5 упаковок «Андипала»?

В аптеку обратился больной ИОВ с рецептом, выписанным на специальном рецептурном бланке: просидол – 0,25 г. Рецепт заверен штампом, подписью и личной печатью врача, подписью заместителя главного врача и печатью ЛПО. Фармацевт-технолог предложил больному оплатить лекарство. Какую ошибку Вы заметили?

#### **Задания для практической работы №7**

Изучение правил выкладки товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Изучение рекомендаций при выкладке аптечных товаров.

#### **Задания для практической работы №8**

Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.

#### **Задания для практической работы №9**

Изучение регистрации и учёта рецептов на экстенпоральные лекарственные препараты.

#### **Задания для практической работы №10**

Изучение порядка оформления лекарственной формы. Изучение порядка отпуска изготовленных лекарственных форм.

#### **Задания для практической работы №11**

Ситуационная задача.

В аптеку города Сургута обратился молодой человек с рецептом на Пирацетам в капсулах. Посетитель поинтересовался у фармацевта, как принимать препарат: до еды или после. Провизор ответила, что Пирацетам следует принимать во время приёма пищи или натощак, запивая водой. После консультации провизор отпустила препарат. Через несколько дней молодой человек вернулся в аптеку с начатой упаковкой препарата и поделился с провизором опасением, что препарат является фальсифицированным, поскольку желаемого эффекта не оказал. Из разговора с молодым человеком выяснилось, что он принимал препарат в течение нескольких дней накануне сессии для улучшения памяти, а в итоге сдал экзамен на неудовлетворительную оценку. Провизор объяснила посетителю, что особенностью препаратов группы Пирацетама является длительность приёма препарата.

Пациента не удовлетворил ответ провизора, и он сдал препарат в центр контроля качества на предмет проверки подлинности препарата.

Вопросы:

1. К какой фармакотерапевтической группе относится Пирацетам? По каким медицинским показаниям применяют Пирацетам?
2. Предложите безрецептурные препараты аналогичного действия.
3. Дайте характеристику препаратов Гинкго Билоба.
4. Назовите правила возврата и обмена лекарственных препаратов надлежащего и ненадлежащего качества.
5. Нарушены ли провизором принципы этики и деонтологии. Если да, укажите какие?

### **Задания для практической работы №12**

Ситуационная задача: При расчёте с покупателем провизор не смог рассчитать клиента из-за отсутствия разменной монеты. Клиент был возмущён, потребовал «жалобную» книгу. Провизор отказал её предоставить.

Вопросы:

1. Какие нарушения допущены провизором?
2. Как должна вестись книга отзывов и предложений?
3. Каков порядок осуществления наличных расчётов с покупателями?
4. Мог ли в такой ситуации провизор предложить расчёт с помощью платёжных банковских карт? Каков порядок осуществления?
5. Какая информация для потребителей должна быть в торговом зале в удобном для ознакомления месте?

### **Задания для практической работы №13**

Ситуационная задача.

Лекарственные растения, оказывающее диуретическое действие – береза повислая, брусника обыкновенная, василек синий, горец птичий. Приведите примеры лекарственных препаратов, обладающих аналогичным действием.

### **Задания для практической работы №14**

Ситуационная задача.

В аптеку Сургута обратился покупатель с жалобами на плохое самочувствие: насморк, головную боль, озноб. Проведите фармацевтическое консультирование, завершение продажи и дополнительную продажу.

### **Задания для практической работы №15**

Ситуационная задача.

Вы устраиваетесь на работу в аптеку, которая будет открываться через месяц. Руководитель обязал провизора-технолога сформировать заявку для наполнения ассортимента аптеки.

Вопросы:

1. Какие существуют подходы к формированию ассортимента?
2. Будете ли Вы учитывать местонахождения аптеки при формировании ассортимента?
3. Какие перечни лекарственных препаратов (ЛП) необходимо учитывать при формировании ассортимента?
4. Какие группы товаров разрешены к отпуску из аптек, кроме ЛП?
5. Возможно ли размещение заказа у одного поставщика? Критерии выбора поставщика.

## **МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Оптовый фармацевтический рынок.

2. Субъекты оптового фармацевтического рынка.
3. Организации оптовой торговли лекарственными средствами.
4. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций.
5. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств.
6. Каналы дистрибуции.
7. Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров.
8. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара.
9. Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств.
10. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж.
11. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения.
12. Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.
13. Порядок уничтожения фальсифицированных лекарственных средств.
14. Порядок уничтожения других лекарственных средств.
15. Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника.

**Тестовые задания:**

1. В отделе экспедиции осуществляют
  - а. Упаковку товаров
  - б. Фасовку медикаментов
  - в. Отправку в аптеки
  - г. Прием товаров.
  
2. В каналах товародвижения аптечный склад чаще всего представляет
  - а. производителя
  - б. оптовое звено
  - в. розничное звено
  - г. конечных потребителей
  - д. промежуточных потребителей
  
3. Перечислите функции, характерные для аптечного склада
  - а. Осуществление операций по количественной и качественной приемке товаров от поставщика
  - б. Контроль за хранением и расходом лекарственных препаратов в аптеках и ЛПУ.
  - в. Обеспечение контроля за сроками годности при приемке, нахождении на складе и при отгрузке
  - г. Прием заказов от аптечных, лечебно-профилактических и других учреждений здравоохранения, расфасовка, комплектование и своевременная доставка товаров по заказам
  - д. Предъявление штрафных санкций поставщикам в случае нарушения договорных обязательств.
  - е. Изготовление лекарственных средств и контроль их качества.
  
4. Административно-бытовые помещения склада могут быть общими при размещении в здании:
  - а. нежилом отдельно стоящем
  - б. жилых домов (нежилых помещениях)
  - в. жилых домов (жилых помещениях)
  - г. производственного назначения
  - е. медицинского или аптечного назначения

5. Вещества, требующие хранения в холодильнике

- а. линименты;
- б. мази;
- в. медицинские жирные масла;
- г. растворы;
- д. суппозитории.

6. Вещества, требующие хранения в шкафу

- а. линименты;
- б. мази;
- в. медицинские жирные масла;
- г. растворы;
- д. суппозитории.

7. Государственное регулирование цен осуществляется путем

1. ограничения торговой надбавки
2. ограничения торговой надбавки и экономического обоснования оптовой цены производителя
3. экономического обоснования оптовой цены производителя
4. ограничения торговой надбавки и установления прогрессивного налога на сверхнормативную
5. прибыль производителя

8. Перечень ЖНВЛП с целью государственного регулирования цен формирует

1. Минпромторг России
2. Росздравнадзор
3. Минздрав России
4. Роспотребнадзор

9. Перечень ЖНВЛП утверждается

1. Минпромторгом России
2. Минздравом России
3. Росздравнадзором
4. Правительством РФ

10. Целью ценообразования аптечной организации может быть:

1. увеличение объема продаж
2. снижение объема продаж
3. анализ деятельности конкурентов
4. изучение рынка
5. сегментирование рынка

**Задания для практической работы.**

**Задания для практической работы №1**

Изучение организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика.

**Задания для практической работы №2**

Ситуационная задача.

При проведении внутренней проверки аптечного склада уполномоченным по качеству было обнаружено, что в холодильной камере хранятся вакцины БЦЖ, АКДС, иммуноглобулин, АТФ, органолепепараты, антибиотики. В результате проверки был оформлен протокол, в

котором содержались замечания по организации хранения. Какие были сделаны замечания и почему? Какие рекомендации будут целесообразны?

### **Задания для практической работы №3**

Изучение организации процесса закупок. Изучение формирования заявок.

### **Задания для практической работы №4**

Изучение порядка приёмки товаров на фармацевтическом складе.

### **Задания для практической работы №5**

Изучение правил складирования и хранения товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов.

### **Задания для практической работы №6**

Ситуационная задача.

При проверке помещения аптечного склада инспектор Росздравнадзора обнаружил, что площадь складского помещения составляет 140 кв.м, в помещении для хранения огнеопасных и взрывоопасных ЛС пристенные стеллажи приварены к стенам, расстояние от пола до стеллажей составляет 0,25 м, от потолка 1,0 м, расстояние между стеллажами составляет 0,70 м и достаточно для проезда имеющейся на складе техники – ручных гидравлических тележек.

Вопросы:

1. Соответствуют ли помещения и размещение оборудования лицензионным требованиям?
2. Как следует поступить, если при приёмке товара на аптечном складе были выявлены ЛС без сопроводительных документов?
3. Аптека, получившая товар на аптечном складе, намерена его вернуть. Как следует хранить возвращенные получателем ЛС?
4. На какие организации распространяются правила хранения лекарственных средств (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 августа 2010 г. N 706н)?
5. Какие лекарственные средства относятся к огнеопасным и взрывоопасным?

### **Задания для практической работы №7**

Ситуационная задача:

При проведении внутренней проверки аптечного склада уполномоченным по качеству было обнаружено, что в холодильной камере хранятся анатоксин АДС-М, вакцина АКДС, Иммуноглобулин, АТФ, Амоксициллин табл. Одновременно было установлено, что подготовленные для транспортирования в АО вакцины имели оставшийся срок годности 3 месяца. Результат проверки был оформлен протоколом, в котором содержались замечания по организации хранения.

Вопросы:

1. Какие были сделаны замечания и почему? Какие рекомендации будут целесообразны?
2. Как должно быть организовано хранение ИБЛП на аптечном складе?
3. Как осуществляется контроль соблюдения температурного режима при хранении ИБЛП?
4. Какие нарушения были допущены на складе при подготовке доставки ИЛП в аптечную организацию?

### **Задания для практической работы №8**

Ситуационная задача:

На склад организации оптовой торговли поступил ЛП, при приемочном контроле было обнаружено, что маркировка неполная (отсутствует номер серии, данные производителя, штрих-код). - какую информацию, в соответствии с «Правилами оптовой торговли ЛС», должны содержать сопроводительные документы на полученный ЛП; - какая информация

д.б. на вторичной упаковке ЛП; - перечислите возможные способы доставки товара в аптеку и их особенности; - как должны поступить с товаром по условиям задачи.

### Задания для практической работы №9

Принять решение о целесообразности приема ЛП на склад с учетом остаточного срока годности

№ Лекарственного препарата	Дата выпуска	Окончание срока годности	Дата приемки
1	01.06.2010	01.06.2012	01.02.2011
2	01.03.2008	01.03.2013	20.11.2011
3	31.11.2009	31.11.2011	15.07.2010
4	15.06.2010	15.12.2012	10.05.2011

Результат расчетов занести в таблицу:

№ ЛП	Дата выпуска	Окончание срока годности	Срок годности, лет	Дата приемки	Остаточный срок годности, лет и %	Вывод о возможной приемке

### Задания для практической работы №10

Ситуационная задача:

Составить схему этапов прохождения заявок на аптечном складе.

- указать действующий приказ по оптовой торговле лекарственными средствами;
- минимальные площади складских помещений;
- наименования помещений;
- оборудование для оптовой торговли;
- через какие отделы склада проходит заказ-требуется?
- какие документы оформляются на основании заказов-требований?
- с какими сопроводительными документами отправляется товар из оптовой фармацевтической организации?

### Задания для практической работы №11

Ситуационная задача:

Представители регионального управления Росздравнадзора выявили нарушения при формировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненнонеобходимых и важнейших.

- поясните цель и основные механизмы государственного регулирования цен на лекарственные средства, ответственность за нарушение требований законодательства.
- обоснуйте влияние государственного регулирования цен на лекарственные средства на экономику аптечной организации.

## МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии

Вопросы для устного опроса:

1. Государственная фармакопея. Номенклатура лекарственных средств.
2. Рецепт, определение и значение. Части рецепта на русском и латинском языках. Дополнительные надписи в рецепте.
3. Классификация лекарственных форм. Понятие о дозированных и не дозированных лекарственных формах.

4. Жидкие лекарственные формы, примеры. Особенности изготовления и применения. Пропись в рецептах.
5. Мягкие лекарственные формы, примеры. Особенности изготовления и применения. Пропись в рецептах.
6. Твердые лекарственные формы, примеры. Особенности изготовления и применения. Пропись в рецептах.
7. Краткая характеристика путей введения лекарственных веществ в организм, указание их преимуществ и недостатков.
8. Определение фармакокинетики. Процесс всасывания и параметры, его характеризующие (максимальная концентрация, период полувсасывания, константа скорости всасывания). Биологическая доступность.
9. Процесс распределения лекарственных веществ в организме. Параметры, его характеризующие (объем распределения, концентрационный градиент). Связь веществ с белками плазмы крови, ее значение.
10. Классификация средств, влияющих на эфферентную нервную систему (холиномиметики, холинолитики, ганглиоблокаторы, миорелаксанты, адреномиметики, адренолитики, симпатолитики).
11. М-холиномиметики прямого и непрямого действия: механизмы действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты.
12. Определение и классификация мочегонных средств. Механизмы действия на мочеобразование.
13. Характеристика «петлевых» диуретиков. Фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.
14. Характеристика «тиазидных» диуретиков. Фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.
15. Осмотические диуретики. Фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

#### **Тестовые задания:**

1. Местноанестезирующее средство, эффективное при любом виде анестезии, это...
  - а) анестезин
  - б) закись азота
  - в) дикаин
  - г) лидокаин
2. На туберкулезную палочку губительно действует:
  - а) тетрациклин
  - б) стрептомицин сульфат
  - в) левомецетин
  - г) бензилпенициллин- натрий
3. Длительное действие оказывает:
  - а) стрептоцид
  - б) сульфадимизин
  - в) уросульфан
  - г) сульфален
4. Эффективное средство для лечения трихомоноза:
  - а) метронидазол
  - б) стрептомицин
  - в) уросульфан
  - г) сульфален

5. При кандидамикозе назначается:

- а) ремантадин
- б) тетрациклин
- в) ундецин
- г) нистатин

6. Для ускорения выведения яда через почки применяется:

- а) гипотиазид
- б) верошпирон
- в) лазикс
- г) магния сульфат

7. Фармакологическая группа активированного угля:

- а) местноанестезирующее средства
- б) асорбирующие средства
- в) вяжущие средства
- г) раздражающие средства

8. Пилокарпин применяется...

- а) при глаукоме
- б) при гипертонической болезни
- в) при язвенной болезни желудка

9. Фармакологическая группа атропина...

- а) В-адреномиметики
- б) М-холиноблокаторы
- в) ганглиоблокаторы
- г) симпатолитики

10. Уменьшает секрецию слюнных желез и расширяет зрачок:

- а) атропина сульфат
- б) адреналина гидрохлорид
- в) прозерин
- г) пилокарпина гидрохлорид

11. Фармакологическое действие мезатона:

- а) снижает АД
- б) повышает АД
- в) расширяет бронхи
- г) усиливает сердечные сокращения

12. Показания к применению ретинола:

- а) куриная слепота
- б) цинга
- в) рахит
- г) анемия

13. Улучшает функцию половых желез:

- а) токоферол
- б) эргокальциферол
- в) ретинол

г) викасол

14. К антигистаминным средствам относится:

- а) супрастин
- б) дибазол
- в) алмагель
- г) сальбутамол

15. Фармакологическая группа димедрола:

- а) противовоспалительные
- б) анальгетики
- в) антигистаминные средства
- г) нейролептики

### **Задания для практической работы.**

#### **Задания для практической работы №1**

Выписать в рецепте ребенку 1000 мл 0,9% раствора натрия хлорида (Natrii chloridi) по магистральной форме прописи. Вводить по 500 мл внутривенно капельно 2 раза в сутки.

Задания:

- выпишите рецепт;
- укажите, какая фраза в рецепте свидетельствует о стерильности магистральной инъекционной лекарственной формы.

#### **Задания для практической работы №2**

Выписать в рецепте 30 граммов мази на вазелине, содержащей 1% Неомицина сульфата (Neomycini sulfatis) в развернутой форме прописи. Назначить для смазывания пораженных участков кожи.

Задания:

- выпишите рецепт;
- укажите, какие вещества могут использоваться в качестве формообразующей основы для мазей.

#### **Задания для практической работы №3**

Ситуационная задача.

Известно, что концентрация вещества N в плазме крови составляет 0,5 мкг/мл. Скорость образования мочи в минуту у данного пациента – 3 мл/мин. Рассчитайте почечный клиренс, если концентрация вещества в моче составляет 11 мкг/мл. Сделайте вывод о функциональном состоянии почек у пациента.

Почечный клиренс рассчитывается в простейшем случае по формуле:  $Cl = (U \times V)/P$ , мл/мин.

U – концентрация вещества в моче;

V – количество мочи в минуту;

P – концентрация вещества в плазме крови.

#### **Задания для практической работы №4**

Ситуационная задача:

В ваше отделение ЛПУ поступили следующие лекарственные препараты: новокаин, серебра нитрат, апизартрон, энтеросгель.

Задания:

- укажите групповую принадлежность данных лекарственных средств.
- назовите два показания к применению для каждого из перечисленных препаратов.

- нужно ли соблюдать ограничения и меры предосторожности при назначении этих препаратов детям и пожилым людям? Обоснуйте свой ответ.

#### **Задания для практической работы №5**

Выпишите рецепт:

Десять суппозиторий ректальных, содержащих экстракт красавки густой 25 мг и масло какао «сколько потребуется». Назначить по одному суппозиторию на ночь;

#### **Задания для практической работы №6**

Решите задачу по определению препаратов:

Препарат применяется для повышения артериального давления при остром его снижении (травмы, отравления, хирургические вмешательства), сопровождающимся угнетением сосудодвигательного центра. Вводится внутривенно капельно. Исключено попадание препарата под кожу или в мышцу из-за риска развития некроза.

#### **Задания для практической работы №7**

Решите задачу по определению препаратов:

Лекарственное средство из группы курареподобных миорелаксантов достаточно длительного действия. После введения в вену эффект начинается через 1 – 2 минуты, развивается через 3 – 4 минуты, продолжается до 40 минут. В связи с ганглиоблокирующим действием может понижать артериальное давление. Антагонистом является прозерин.

#### **Задания для практической работы №8**

Решите задачу по определению препаратов:

Пациенту с острым инфарктом миокарда для купирования болевого синдрома было назначено вдыхание газовой смеси, содержащей средство для ингаляционного наркоза. После нескольких спокойных вдохов пациент сообщил врачу, что ощущение боли исчезло.

Задания:

- определите, какое вещество входило в газовую смесь;
- назовите основные недостатки данного средства.

#### **Задания для практической работы №9**

Решите задачу по определению препаратов:

Пациенту для лечения паркинсонизма назначены лекарственные препараты, вызывающие следующие эффекты:

- уменьшение мышечной скованности,
- сухость во рту,
- учащение ритма сердца (тахикардия),
- нарушение (паралич) аккомодации,
- расширение зрачка (мидриаз).

Задания:

- определите группу, назовите один-два препарата из этой группы;
- укажите, какие из перечисленных выше эффектов являются положительными, а какие - отрицательными при применении данных препаратов у больных паркинсонизмом.

#### **Задания для практической работы №10**

Ситуационная задача:

Препарат уменьшает чувство страха, напряжения, тревоги, понижает тонус мышц и двигательную активность; не устраняет бред и галлюцинации. Применяется при неврозах, нарушении сна. Не рекомендуется принимать накануне или во время работы водителям транспорта и лицам, чья работа связана с необходимостью быстрой реакции.

Определите препарат и его фармакологическую группу.

### **Задания для практической работы №11**

Ситуационная задача:

Вещество обладает специфическим запахом, плохо растворяется в воде, оказывает возбуждающее действие на продолговатый мозг. Обладает противовоспалительным, противомикробным и отхаркивающим свойствами. Применяется как стимулятор дыхания и деятельности сердца. При местном применении оказывает раздражающее действие на ткани и улучшает в них кровообращение.

Определите препарат и его фармакологическую группу. Объясните действие спиртового раствора препарата при пролежнях.

### **Задания для практической работы №12**

Ситуационная задача:

Синтетический заменитель морфина, но гораздо сильнее его, хотя оказывает короткое анальгезирующее действие. Может применяться самостоятельно, а также в сочетании с дроперидолом для нейролептанальгезии.

Определите препарат и укажите основной путь его введения.

### **Задания для практической работы №13**

Ситуационная задача:

Пациенту, страдающему неврастенией, был назначен адаптоген внутримышечно. Через неделю началась диарея, появился кожный зуд, боли в сердце. Анализ крови выявил превышение нормы свёртываемости.

Задания:

- определите препарат и его групповую принадлежность;
- назовите меры по устранению побочного действия препарата.

### **Задания для практической работы №14**

Заполните таблицу «Адаптогены».

<b>Препарат</b>	<b>Пример формы выпуска</b>	<b>Показания к применению</b>	<b>Противопоказания к применению</b>
Женьшень настойка, 25 мл			
Цыгапан, таб. № 60			
Апилак, таб. № 30			
Трекрезан, таб. № 20			

### **Задания для практической работы №15**

Ситуационная задача:

Препарат, снижающий пред- и постнагрузку на сердце, увеличивающий коронарный кровоток. Улучшает кровоток в мелких сосудах. Увеличивает доставку кислорода к миокарду на фоне снижения потребности. Сосудорасширяющий эффект связан с высвобождением оксида азота.

Задания:

- определите препарат и его групповую принадлежность;
- укажите основные побочные эффекты;
- назовите препараты пролонгированного действия.

### **Задания для практической работы №16**

Ситуационная задача:

В ваше отделение ЛПУ поступили следующие препараты: лизиноприл, празозин, нитролингвал, нифедипин.

Задания:

- распределите препараты согласно групповой принадлежности (группа и подгруппа);
- назовите их механизмы действия;
- выпишите рецепт на тот препарат из предложенного списка, который относится к блокаторам кальциевых каналов.

### **Задания для практической работы №17**

Ситуационная задача:

Средство миотропного действия. Как антигипертензивный препарат активен только при парентеральном введении. Оказывает успокаивающее действие на ЦНС. Из ЖКТ почти не всасывается, при приеме внутрь обладает гипотензивным, желчегонным, послабляющим действием.

Задания:

- определите препарат;
- объясните, целесообразно ли использование данного средства при гипертензивном кризе.

### **Задания для практической работы №18**

Ситуационная задача:

Антиаритмическое средство IV класса относится к местным анестетикам, действует быстро, но непродолжительно (20 мин). Применяется для купирования желудочковых аритмий на фоне инфаркта миокарда. Отрицательное действие на системную гемодинамику отсутствует.

Задания:

- определите препарат;
- назовите составляющие антиаритмического действия;
- уточните, подавляет ли препарат сократимость миокарда в терапевтических дозах

### **Задания для практической работы №19**

Решите задачу по определению препаратов:

Препарат применяется при стенокардии, чаще всего для купирования острых приступов. Уменьшает потребность сердца в кислороде. Расслабляет гладкую мускулатуру кровеносных сосудов, бронхов, желчных и мочевыводящих путей. В качестве побочных явлений может вызвать сильную головную боль, шум в ушах и головокружение.

Определите препарат, его фармакологическую группу и укажите основной путь введения.

### **Задания для практической работы №20**

Ситуационная задача.

Пользуясь справочной литературой, найдите МНН данных лекарственных препаратов:

- нитроминт;
- корватон;
- адалат;
- козаар;
- ренитек;
- нимотоп.

### **Задания для практической работы №21**

Выпишите рецепт:

Эналаприл в растворе 0,125%-ном, 10 ампул по 1 мл. Назначить внутривенно медленно по 1 мл каждые восемь часов;

### **Задания для практической работы №22**

Решите задачу по определению препаратов:

Препарат является алкалоидом. Оказывает выраженное противокашлевое и болеутоляющее действие. Назначается в порошках, таблетках и в составе микстур. При длительном применении вызывает привыкание и лекарственную зависимость.

Определите препарат и выпишите рецепт.

### **Задания для практической работы №23**

Решите задачу по определению препаратов:

Препарат является веществом медиаторного типа действия, способен повышать артериальное давление, стимулировать работу сердца и снижать тонус бронхиальных мышц. Применяется для купирования приступа бронхиальной астмы, при шоке, коллапсе, аллергических реакциях.

Определите препарат и его фармакологическую группу. Объясните действие препарата при остром приступе бронхиальной астмы.

### **Задания для практической работы №24**

Ситуационная задача.

Данный препарат является действующим веществом следующих средств: лазолван, флавамед, медокс. Стимулирует образование трахеобронхиального секрета пониженной вязкости вследствие изменения структуры мукополисахаридов мокроты и повышает секрецию гликопротеидов (мукокинетическое действие). Стимулирует двигательную активность ресничек мерцательного эпителия и улучшает мукоцилиарный транспорт; повышает синтез, секрецию сурфактанта и блокирует его распад.

Задания:

- определите препарат и его групповую принадлежность;
- перечислите показания к применению препарата;
- укажите способы применения данного препарата;
- уточните, возможно ли использование препарата в период беременности и лактации.

### **Задания для практической работы №25**

Ситуационная задача.

Пользуясь справочной литературой, найдите и запишите МНН данных лекарственных средств:

- Омез;
- Десмол;
- Мотилиум;
- Глаксена;
- Имодиум;
- Гептрал.

### **Задания для практической работы №26**

Ситуационная задача.

Группа препаратов, повышающих устойчивость печени к воздействию повреждающих факторов, способствуют восстановлению функций печени и повышают ее детоксикационные возможности.

Задания:

- Назовите группу препаратов.
- Поясните, чем может быть обусловлен механизм действия группы.
- Приведите два-три примера препаратов данной группы и укажите источники их происхождения.

### Задания для практической работы №27

Ситуационная задача.

Заполните таблицу: «Характеристика препаратов, влияющих на моторику и перистальтику желудочно-кишечного тракта»:

Препарат	Групповая принадлежность	Механизм действия	Показания к применению	Противопоказания
Дротаверин				
Бисакодил				
Лоперамид				
Домперидон				

### Задания для практической работы №28

Ситуационная задача.

Мелкий тёмно-серый порошок, легко притягивается магнитом, нерастворим в воде. Применяется в порошке и в виде таблеток, покрытых оболочкой. В качестве побочных явлений иногда возникают запоры.

Определите препарат и укажите заболевания, при которых он применяется.

### Задания для практической работы №29

Ситуационная задача.

Препарат естественного противосвёртывающего фактора. При введении в вену даёт быстрый, но непродолжительный эффект. Дозируется в единицах действия.

Определите препарат, его фармакологическую группу и выпишите в рецепте.

### Задания для практической работы №30

Ситуационная задача.

Синтетический аналог витамина, повышает содержание протромбина в крови и её свёртываемость. Применяется при желудочных, маточных и других кровотечениях. Выпускается в таблетках и лекарственной форме для инъекций.

Определите препарат и выпишите его в рецепте для приёма внутрь.

### Задания для практической работы №31

Решите задачу по определению препаратов:

Синтетический препарат, обладает анти тиреоидным свойством, уменьшает синтез тироксина. Применяется при лёгких и средней тяжести формах тиреотоксикоза. Выпускается в таблетках.

Определите препарат и выпишите его в рецепте.

### Задания для практической работы №32

Решите задачу по определению препаратов:

Гормональный препарат, обладающий способностью регулировать углеводный обмен, усиливает усвоение тканями глюкозы. Дозируется в единицах действия, вводится парентерально, действует около 6 часов.

Определите препарат и отметьте показания к его применению.

### Задания для практической работы №33

Решите задачу по определению препаратов:

Синтетический заменитель женских половых гормонов, плохо растворим в воде, по эстрогенной активности равноценен эстрону. Применяется при заболеваниях, связанных с недостаточностью функции яичников, при бесплодии, гипертрофии и раке предстательной железы. Выпускается в таблетках и в виде масляного раствора для инъекций.

Определите препарат и выпишите в рецепте раствор для инъекций.

#### **Задания для практической работы №34**

Решите задачу по определению препаратов:

Витаминный препарат, нерастворимый в воде, но хорошо растворимый в растительных маслах и в спирте. Витамин содержится в большом количестве в печени и жировой ткани рыб и морских животных; способен образовываться в организме под влиянием ультрафиолетовых лучей. Регулирует фосфорно-кальциевый обмен. Применяется в основном для лечения и профилактики рахита.

Определите препарат и выпишите в рецепте его масляный раствор.

#### **Задания для практической работы №35**

Решите задачу по определению препаратов:

1. Назовите препараты, которые устраняют местные признаки воспаления и препятствуют синтезу медиаторов воспаления. Назовите группу этих препаратов.
2. Какие противовоспалительные препараты уменьшают раздражение чувствительных рецепторов медиаторами воспаления? Назовите группу этих препаратов.

#### **Задания для практической работы №36**

Ситуационная задача:

Пациентке К., 20 лет, был назначен по показаниям (иммунодефицитное состояние) препарат белковой структуры, стимулирующий продукцию цитокинов, а также восстанавливающий подавленную функцию Т-киллеров.

Задания:

- Определите препарат и приведите пример другого средства из данной группы.
- Укажите источник происхождения препарата.
- Уточните, можно ли назначать данное средство при лимфолейкозах.
- Уточните, как долго можно применять данное средство после химиотерапии у онкологических больных.

#### **Задания для практической работы №37**

Решите задачу по определению препаратов:

При разложении в присутствии органических веществ препарат выделяет атомарный кислород, который окисляет белки плазмы, вызывая гибель микроорганизмов. Представляет собой тёмно-фиолетовые кристаллы, хорошо растворимые в воде. Обладает вяжущим, антисептическим и дезодорирующим свойствами.

Определите препарат и отметьте показания к его применению.

#### **Задания для практической работы №38**

Ситуационная задача:

Пациенту с острым периоститом были назначены внутримышечные инъекции пенициллина по 2 000 000 ЕД два раза в сутки. Наступившее после первых инъекций улучшение состояния оказалось кратковременным, на четвертые сутки лечения температура повысилась, болезненность в области поражения усилилась. Посев гнойного отделяемого показал, что возбудителем отита является стафилококк, не чувствительный к пенициллину.

Задания:

- поясните причину возникновения резистентности к препарату;
- предложите два препарата альтернативной замены и поясните ваш выбор.

#### **Задания для практической работы №39**

Ситуационная задача:

Группа антибиотиков, содержащих макроциклическое кольцо в основе молекулы. Эффективны в отношении облигатных внутриклеточных паразитов — хламидий, микоплазм, уреаплазм, легионелл.

Задания:

- назовите группу препаратов;
- назовите представителей группы полусинтетического происхождения;
- назовите препарат данной группы, относящийся к антибиотикам резерва.

#### **Задания для практической работы №40**

Решите задачу по определению препаратов:

Группа химиотерапевтических препаратов, оказывающая губительное действие на стрептококки, стафилококки, диплококки, возбудителей дифтерии и сибирской язвы, кишечную группу бактерий. Механизм противомикробного действия основан на конкурентном антагонизме с парааминобензойной кислотой. В качестве побочных явлений возможны кристаллурия и аллергические реакции.

Определите группу препаратов.

#### **Задания для практической работы №41**

Решите задачу по определению препаратов:

Синтетический препарат, обладающий широким спектром действия в отношении простейших. К нему чувствительны амёбы, трихомонады и лямблии. Хорошо всасывается из желудочно-кишечного тракта и легко проникает во все ткани. Применяется внутрь в таблетках для лечения трихомоноза, лямблиоза, амёбиаза. Противопоказанием к применению служат нарушения кроветворения и острые заболевания центральной нервной системы.

Определите препарат и выпишите его в рецепте.

#### **Задания для практической работы №42**

Ситуационная задача:

Пользуясь справочной литературой, найдите МНН противогрибковых средств в данных лекарственных препаратах:

- ливарол;
- батрафен;
- ламизил;
- лоцерил;
- низорал;
- кандид;

#### **Задания для практической работы №43**

Ситуационная задача:

Для лечения вирусного гепатита С пациенту 52 лет назначен внутримышечно рекомбинантный интерферон-альфа-2, полученный путем генной инженерии.

Задания:

- определите препарат;
- изложите механизм его противовирусного действия.

### **МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Определение фармакогнозии как науки.
2. Пути использования лекарственного растительного сырья.

3. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе.
4. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский.
5. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная.
6. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.
7. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный.
8. Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний.
9. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды.
10. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.
11. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая.
12. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы.
13. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная.
14. Историческая справка.
15. Пути использования лекарственного растительного сырья.

**Тестовые задания:**

1. Сырье, содержащее антраценпроизводные, обладает фармакологическим действием:
  1. спазмолитическим
  2. слабительным
  3. регулирует водно - солевой обмен
  4. кардиотоническим
  5. растворяет конгломераты камней в почках тест
2. Кора крушины заготавливается в период сокодвижения и подвергается:
  1. сортировке и сушке
  2. нагреванию в сушильном шкафу в течение 1 часа при тем<sup>2</sup> пературе 105 С
  3. естественной сушке и хранении в течение 1 года перед использованием тест
3. Препараты биогенных стимуляторов получают из листьев алоэ и каланхоэ, подвергшиеся:
  1. сушке
  2. непосредственной экстракции свежих листьев
  3. выдерживанию при температуре 4 С в течение 20 - 25 дней тест

4. Содержат антраценпроизводные и обладают слабительным действием:

1. корень алтея лекарственного
2. корень ревеня тангутского
3. корень солодки уральской
4. кора крушины ломкой

5. Раскладывают тонким слоем на бумаге или ткани, брезенте, помещают на чердаке, под навес или в тень и ежедневно переворачивают. Можно проводить сушку с искусственным нагревом, сушка на солнце не допустима.

- а) Кора
- б) Плоды
- в) Листья
- г) Трава

6. При сушке потеря в массе почек должна достигать ...

- а) 60-70%
- б) от 20 до 90 %
- в) 20-40%
- г) 30-60%

7. При сушке плодов потеря в массе достигает ...

- а) 20%
- б) 20-40 %
- в) от 30 до 60%
- г) более 88%

8. Препарат Рекутан получают из экстракта:

- а) календулы лекарственной
- б) шалфея лекарственного
- в) ромашки аптечной
- г) зверобоя продырявленного

9. Лекарственной формой препарата Калефлон является:

- а) настойка 25 мл
- б) раствор во флаконах по 100 мл
- в) капсулы по 0,3 г № 10
- г) таблетки по 0,1 г № 20
- д) брикеты по 7 г № 10

10. Побочные эффекты ЛС с противомикробным действием:

- а) нарушения функции кишечника
- б) аллергические реакции
- в) дизбактериоз
- г) в больших дозах тошноту, рвоту

**Задания для практической работы.**

**Задания для практической работы №1**

Изучение путей использования лекарственного растительного сырья. Изучение основ рационального природопользования. Экология и лекарственные растения

**Задания для практической работы №2**

Изучение порядка приемки лекарственного растительного сырья. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья.

### **Задания для практической работы №3**

Изучение особенностей сушки растительного сырья, содержащего эфирные масла. Изучение особенностей сушки плодов и ягод.

### **Задания для практической работы №4**

Изучение макроскопического анализа листьев, трав, цветков, плодов, коры, подземных органов.

### **Задания для практической работы №5**

Изучение микроскопического анализа лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, коры, подземных органов).

### **Задания для практической работы №6**

Изучение нормативной документации, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья.

### **Задания для практической работы №7**

Ситуационная задача:

Дайте определение понятию «эфирные масла»:

- а) Приведите латинское название сырья, производящих растений и семейства источников, входящих в лекарственное средство эфирных масел.
- б) Охарактеризуйте сырьевую базу растений, сбор, сушку и условия хранения сырья.
- в) Укажите анатомо-диагностические признаки листьев мяты и эвкалипта.
- г) Напишите химические формулы основных компонентов эфирных масел мяты и эвкалипта.

### **Задания для практической работы №8**

Ситуационная задача:

Назовите факторы, влияющие на доброкачественность высушенного лекарственного растительного сырья (на примере плодов боярышника).

- а) Напишите латинские названия сырья, производящих растений и семейства.
- б) Укажите условия сушки и хранения сырья. Дайте описание внешних признаков растительного сырья.
- в) Химический состав и формулы действующих веществ.
- г) Фармакологическая группа. Препараты. Применение

### **Задания для практической работы №9**

Изучение корней алтея, кора дуба – макроскопический и микроскопический анализы. Микрхимический анализ на слизь, крахмал и дубильные вещества.

### **Задания для практической работы №10**

Изучение плодов черники, плодов черемухи, соплодий ольхи – макроскопический анализ.

### **Задания для практической работы №11**

Изучение корневища лапчатки, корневища бадана, корневища змеевика, корневища и корней кровохлебки – макроскопический анализ.

### **Задания для практической работы №12**

Изучение цветков ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей – макроскопический анализ. Изучение примесей к цветкам ромашки аптечной.

### **Задания для практической работы №13**

Изучение цветков календулы лекарственной, листьев эвкалипта прутовидного-макроскопический анализ.

### **Задания для практической работы №14**

Изучение травы зверобоя – анализ аналитической пробы № 1.

### **Задания для практической работы №15**

Изучение плодов и семян лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ.

### **Задания для практической работы №16**

Изучение цветков липы, травы череды – макроскопический анализ. Трава череды – микроскопический анализ.

### **Задания для практической работы №17**

Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим признакам.

### **Задания для практической работы №18**

Изучение листьев мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализы. Трава пустырника – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам.

### **Задания для практической работы №19**

Ситуационная задача:

На фармацевтическое предприятие поступило лекарственное растительное сырье-корневища с корнями валерианы для производства экстракта жидкого стандартизованного.

- а) Назовите латинские названия сырья, производящего растения и семейства валерианы лекарственной. Дайте характеристику внешних признаков сырья.
- б) Приведите картину микроскопии с указанием анатомо-диагностических признаков.
- в) Напишите химические формулы основных компонентов эфирного масла валерианы.
- г) Назовите фармакологическую группу сырья. Какие препараты получают из сырья корневища с корнями валерианы?

### **Задания для практической работы №20**

Изучение листьев ландыша – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям ландыша.

### **Задания для практической работы №21**

Изучение плодов и цветков боярышника, травы сушеницы топяной – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве сушеницы топяной.

### **Задания для практической работы №22**

Изучение ФС ГФ– XI по разделу «Качественные реакции» сырья Горлицета весеннего. Оформление протоколов анализа.

### **Задания для практической работы №23**

Проведение анализа сырья «Трава адониса весеннего» по разделу «Числовые показатели», по ФС ГФ – XI. Оформление протоколов анализа.

### **Задания для практической работы №24**

Изучение листьев толокнянки, листьев брусники – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним.

**Практическое занятие №25.** Изучение травы хвоща полевого, травы горца птичьего – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве хвоща полевого.

**Задания для практической работы №25**

Изучение травы душицы – макроскопический и микроскопический анализы. Побег багульника – макроскопический анализ.

**Практическое занятие №27.**

Изучение корней солодки – макроскопический и микроскопический анализы. Листья мать-и-мачехи, листья подорожника – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним.

**Задания для практической работы №26**

Определение подлинности грудного сбора. Оформление протоколов анализа.

**Задания для практической работы №28**

Составление таблицы отличительных признаков плодов семейства Сельдерейные. Определение подлинности желудочно-кишечного сбора по морфологическим признакам. Оформление протоколов анализа.

**Задания для практической работы №29**

Изучение коры крушины – макроскопический и микроскопический анализы. Плоды жостера – макроскопический анализ. Качественные реакции на оксиантрахиноны.

**Задания для практической работы №30**

Изучение лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения. Проведение макроскопического анализа – чаги, травы сушеницы топяной, листьев вахты трехлистной.

**Задания для практической работы №31**

Ситуационная задача.

В аптеку поступил товар от поставщика, упакованный в ящики в сопровождении водителя-экспедитора. Товар был принят в аптеке по количеству мест. При дальнейшей приемке товара обнаружены излишки настойки полыни 30 флаконов.

- а) Назовите сырьевые источники настойки полыни (латинские и русские названия).
- б) Какие биологически активные вещества содержатся в данных видах сырья.
- в) Назовите особенности хранения растительного лекарственного сырья.

**Задания для практической работы №32**

Ситуационная задача.

В аптеку обратился пациент Фитоцентра с рецептом, выписанным на форме № 107-1/у следующего состава:

Rp.: Foliorum Sennae 3,0

Corticis Frangulae 6,0

Aquae purificatae ad 250 ml

M. D. S. Принимать по 1 ст. л. 3 раза в день.

- а) Назовите сырьевые источники листьев сенны и коры крушины (латинские и русские названия).
- б) Какие биологически активные вещества содержатся в данных видах сырья.
- в) Назовите особенности хранения растительного лекарственного сырья.

### **Задания для практической работы №33**

Изучение листьев крапивы, травы горца перечного – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям крапивы.

### **Задания для практической работы №34**

Изучение плодов шиповника, плодов рябины обыкновенной, плодов аронии черноплодной – макроскопический анализ.

### **Задания для практической работы №35**

Заполнение информационной таблицы по препаратам, содержащим пчелиный и змеиный яд и их применение.

### **Задания для практической работы №36**

Заполнение информационной таблицы по лекарственному растительному сырью, содержащего биогенные стимуляторы и их применение.

### **Задания для практической работы №37**

Ситуационная задача.

После прогулки в одном из пионерских лагерей два мальчика почувствовали себя очень плохо. При осмотре фельдшер обнаружил расширенные зрачки, частый пульс, сухость во рту, затруднённое глотание и мочеиспускание. Поведение детей было беспокойным. Они хриплым голосом просили пить и с трудом отвечали на вопросы.

- а) Употребление, каких растений могло вызвать подобные симптомы?
- б) Объясните действие яда. Какие следует принять меры для оказания помощи?
- в) Какую санитарно-просветительную работу нужно было провести среди детей?

### **Задания для практической работы №38**

Изучение семян тыквы, корневища с корнями чемерицы – макроскопический анализ.

### **Задания для практической работы №39**

Изучение ассортимента биологически активных добавок. Работа с нормативной документацией, регламентирующей оборот биологически активных добавок.

### **Задания для практической работы №40**

Составление таблицы отличительных признаков биологически активных добавок, применяемых при заболевании печени различных производителей.

## **4.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **МДК.01.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений – дифференцированный зачёт**

#### **Тестовые задания:**

1. Фармацевтический рынок - это

Варианты ответов

1. механизм, сводящий вместе продавцов и покупателей
2. это часть рынка потребительских товаров и услуг, анализ которого осуществляется с использованием системного, маркетингового и институционального подходов
3. обмен с помощью денег (товар – деньги – товар)
4. организации-потребители, приобретающие товары для дальнейшего использования в рамках организации или перепродажи другим потребителям

2. Институциональный потребитель - это

#### Варианты ответов

1. участники рынка, активные по отношению к объектам, на которые они воздействуют
2. главный фактор формирования потребностей на фармацевтическом рынке
3. организации-потребители, приобретающие товары для дальнейшего использования в рамках организации или перепродажи другим потребителям
4. пациент, семья приобретающие товары аптечного ассортимента для личного или семейного использования

3. К качественным параметрам аптечной организации относят:

#### Варианты ответов

1. характер и содержание деятельности
  2. базовая форма собственности
  3. организационно-правовой статус
  4. конкурентоспособность
4. Предельные торговые надбавки для формирования отпускных и розничных цен устанавливаются:
1. Правительством РФ
  2. органами исполнительной власти субъектов Федерации
  3. Министерством здравоохранения РФ
  4. аптечной организацией

5. Установление предельных размеров оптовых надбавок и предельных размеров розничных надбавок к ценам на ЛП, включенных в перечень ЖНВЛП, относится к полномочиям

1. Минздрава России
2. органов исполнительной власти субъектов РФ
3. Росздравнадзора
4. Роспотребнадзора

6. Органы исполнительной власти субъектов РФ устанавливают предельные оптовые и предельные розничные надбавки к ценам ЛП включенных в

1. перечень ЛП для обеспечения граждан, имеющих право на государственную социальную помощь в виде набора социальных услуг
2. перечень ЛП для обеспечения граждан, имеющих право на государственную социальную помощь с финансированием из регионального бюджета
3. перечень ЖНВЛП
4. минимальный ассортимент ЛП, необходимых для оказания медицинской помощи

7. Предельные размеры розничных надбавок устанавливаются к

1. фактическим отпускным ценам производителей ЖНВЛП
2. зарегистрированным ценам производителей ЖНВЛП
3. фактическим отпускным ценам организации оптовой торговли ЖНВЛП
4. ценам, определяемым региональным тарифным соглашением

8. Журнал учета операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, должен быть

#### Варианты ответов

1. сброшюрован, пронумерован и скреплен подписью руководителя юридического лица
2. сброшюрован, пронумерован и скреплен подписью руководителя юридического лица и печатью юридического лица
3. пронумерован и скреплен подписью руководителя юридического лица и печатью юридического лица

9. К психотропным ЛП Списка III относятся:

#### Варианты ответов

1. клонидин (торг. Клофелин)
2. тригексифенидил (торговое Циклодол)
3. диазепам (торг. Сибазон, Реланиум, Релиум)
4. трамадол

10. Выдача наркотических ЛП из аптеки медорганизации в отделения стационара производится по:

Варианты ответов

1. акту списания
2. рецептам
3. требованию-накладной

### **МДК.01.02. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента – дифференцированный зачёт**

**Тестовые задания:**

1. Журнал учета операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, должен быть

Варианты ответов

- 1) сброшюрован, пронумерован и скреплен подписью руководителя юридического лица
- 2) сброшюрован, пронумерован и скреплен подписью руководителя юридического лица и печатью юридического лица
- 3) пронумерован и скреплен подписью руководителя юридического лица и печатью юридического лица

2. К психотропным ЛП Списка III относятся:

Варианты ответов

- 1) клонидин (торг. Клофелин)
- 2) тригексифенидил (торговое Циклодол)
- 3) диазепам (торг. Сибазон, Реланиум, Релиум)
- 4) трамадол

3. Выдача наркотических ЛП из аптеки медорганизации в отделения стационара производится по:

Варианты ответов

1. акту списания
2. рецептам
3. требованию-накладной
4. устной договоренности

4. К сильнодействующим ЛП относятся:

Варианты ответов

- 1) трамадол
- 2) фенobarбитал
- 3) диазепам (торг. Сибазон, Реланиум, Релиум)

5. Срок действия рецептов 148-1/у-88 составляет:

Варианты ответов

1. 10 дней
2. 1 месяц
3. 15 дней

6. Медицинским работникам запрещается выписывать рецепт на лекарственные препараты

Варианты ответов

- 1) на наркотические средства и психотропные вещества, внесенные в список 2 перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ для лечения наркомании
- 2) все перечисленное верно
- 3) при отсутствии медицинских показаний
- 4) на лекарственные препараты, не зарегистрированные на территории РФ

7. Рецепты на препараты наркотических средств остаются в аптеке и хранятся  
Варианты ответов

- 1) 1 месяц
- 2) 3 года
- 3) 1 год
- 4) 5 лет

8. Серийное получение лекарственных средств в соответствии с правилами организации производства и контроля качества лекарственных средств - это:

А: Внутриаптечное изготовление ЛП

Б: Производство ЛП

В: Распределение ЛП

Г: Розничная реализация ЛП

9. Укажите, что должно быть указано на внутренней и внешней упаковке ЛП, поступающих в обращение:

А: Название лекарственного средства и международное непатентованное название

Б: Номер серии и дата изготовления

В: Доза и количество доз в упаковке

Г: Срок годности

Д: Все вышеперечисленное

10. Укажите, какую надпись на упаковке должны иметь ЛП, полученные из лекарственного растительного сырья:

А: «Продукция прошла радиационный контроль»

Б: «Для клинических исследований»

В: «Для животных»

Г: «Только для экспорта»

**МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами – дифференцированный зачёт**

**Тестовые задания:**

1. Аптечный склад может размещаться в здании:

- а. Нежилом отдельно стоящем
- б. Жилых домов (нежилых помещениях)
- в. Жилых домов (жилых помещениях)
- г. Производственного назначения
- д. Медицинского или аптечного назначения

2. Приемный отдел аптечного склада несет ответственность за:

- а. Несвоевременный прием товара
- б. Несвоевременное обеспечение аптек
- в. Неправильное хранение товаров в отделе

- г. Прием недоброкачественного товара
- д. Прием товара без счета поставщика

3. Учет движения товаров по отделу хранения осуществляется в номенклатурно-количественно-суммовом выражении по документам:

- а. Карточка складского учета
- б. Журнал учета движения товаров по отделу
- в. Журнал регистрации поступивших грузов
- г. Реестр приходных (расходных) документов

4. Стеллажи для хранения лекарственных средств и ИМН рекомендуется устанавливать соответствующим образом. Подберите соответствие:

- |                                |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| 1. Расстояние до наружных стен | а. Не менее 0,5 м     |
| 2. Расстояние до потолка       | б. Не менее 0,75 м    |
| 3. Расстояние от пола          | в. Не менее 0,6-0,7 м |
| 4. Проходы между стеллажами    | г. Не менее 0,25 м    |

5. Подберите соответствие:

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. Генеральные агенты   | а. Заключают сделки, указанные в доверенности |
| 2. Универсальные агенты | б. Совершают любые сделки от имени принципала |

6. В соответствии с физико-химическими свойствами и влиянием различных факторов внешней среды выделяют такие группы ЛС, как

- 1) дезинфицирующие;
- 2) пахучие и красящие;
- 3) требующие защиты от воздействия влаги;
- 4) требующие защиты от света;
- 5) ядовитые вещества.

7. Дозированные лекарственные средства в определённой лекарственной форме

- 1) лекарственные средства;
- 2) лекарственный препарат;
- 3) наркотические средства;
- 4) психотропные вещества;
- 5) ядовитые вещества.

8. Категория помещений для хранения лекарственных средств в аптечных учреждениях?

- 1) 1 категория;
- 2) 2 категория;
- 3) 3 категория;
- 4) 4 категория;
- 5) 5 категория.

9. Лицо, контролирующее и отвечающее за ЛО пациентов в конкретном отделении ЛПУ?

- 1) заведующий отделением;
- 2) лечащий врач;
- 3) палатная медицинская сестра;
- 4) процедурная медицинская сестра;
- 5) старшая медицинская сестра.

10. Лицо, отвечающее за назначение лекарственных средств в отделении ЛПУ?

- 1) заведующий отделением;

- 2) лечащий врач;
- 3) палатная медицинская сестра;
- 4) процедурная медицинская сестра;
- 5) старшая медицинская сестра.

11. Оборудование, используемое в процессе хранения и(или) перевозки лекарственных препаратов?

- 1) журнал регистрации температуры и влажности воздуха;
- 2) охранная и пожарная сигнализация;
- 3) система кондиционирования;
- 4) система контроля доступа;
- 5) холодильные камеры.

12. Площадь манипуляционного кабинета должна составлять

- 1) 10 м<sup>2</sup>;
- 2) 11 м<sup>2</sup>;
- 3) 13 м<sup>2</sup>;
- 4) 5 м<sup>2</sup>;
- 5) 6 м<sup>2</sup>.

13. Площадь перевязочного кабинета должна составлять

- 1) 10 м<sup>2</sup>;
- 2) 12 м<sup>2</sup>;
- 3) 18 м<sup>2</sup>;
- 4) 23 м<sup>2</sup>;
- 5) 30 м<sup>2</sup>.

14. Помещение, которое переназначено для хранения запасов ЛС

- 1) кабинет заведующего отделением;
- 2) кабинет старшей медсестры;
- 3) манипуляционный кабинет;
- 4) перевязочный кабинет;
- 5) процедурный кабинет.

15. Процесс сбережения медицинских и фармацевтических товаров до их реализации и применения, обеспечивающий неизменность либо минимальное допустимое изменение исходных свойств товаров

- 1) порядок оценки качества ЛС;
- 2) производство лекарственных средств;
- 3) режим хранения;
- 4) условия хранения;
- 5) хранение.

#### **МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии - экзамен**

##### **Теоретические вопросы для экзамена:**

1. Виды действия лекарственных средств: прямое, рефлекторное, обратимое, необратимое, избирательное действие.
2. Дайте общую характеристику лекарственным средствам, угнетающим афферентную иннервацию. Местные анестетики. Перечислите представителей, назовите показания к применению, побочные эффекты.

3. Холинергические средства. Охарактеризуйте группу холин блокаторов. Перечислите представителей, назовите показания к применению, побочные эффекты.
4. Адренергические средства. Дайте характеристику адреномиметикам. Перечислите представителей, назовите показания к применению, побочные эффекты. назначения.
5. Дайте общую характеристику антигистаминным препаратам. Перечислите представителей, назовите показания к применению, побочные эффекты.
6. Дайте общую характеристику противовирусным средствам. Перечислите представителей, формы выпуска, назовите показания к применению, побочные эффекты.
7. Дайте общую характеристику наркотическим анальгетикам. Перечислите представителей, формы выпуска, назовите показания к применению, побочные эффекты. Правила отпуска из АО.
8. Дайте характеристику аналептикам, психостимуляторов, антидепрессантам. Перечислите представителей, формы выпуска, назовите показания к применению, побочные эффекты. Правила отпуска.
9. Дайте общую характеристику противокашлевым средствам центрального и периферического действия. Перечислите представителей, формы выпуска, назовите показания к применению, побочные эффекты.
10. Сердечные гликозиды. Общая характеристика. Перечислите представителей, формы выпуска, назовите показания к применению, побочные эффекты.
11. Антиаритмические средства. Общая характеристика. Перечислите представителей, формы выпуска, назовите показания к применению, побочные эффекты.
12. Антиангинальные средства. Общая характеристика. Перечислите представителей, формы выпуска, назовите показания к применению, побочные эффекты.
13. Средства при гипосекреции и гиперсекреции желез желудка. Общая характеристика. Перечислите представителей, формы выпуска, назовите показания к применению, побочные эффекты.
14. Лекарственные средства, влияющие на моторику ЖКТ. Общая характеристика. Перечислите представителей, формы выпуска, назовите показания к применению, побочные эффекты.
15. Антикоагулянты. Антиагрегантные средства. Общая характеристика. Перечислите представителей, формы выпуска, назовите показания к применению, побочные эффекты.

### **Ситуационные задачи**

1. В аптеку поступил рецепт на 0,5% раствор новокаина 10 ампул по 5 мл. Назовите фармакологическую группу. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск лекарственного средства. Какими нормативными документами необходимо руководствоваться при отпуске данного препарата.
2. В аптеку поступил рецепт на 112 таблеток препарата «Де-нол», содержащего Висмута трикалия дицитрат. Назовите фармакологическую группу. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск лекарственного средства. Какими нормативными документами необходимо руководствоваться при отпуске данного препарата.
3. В аптеку поступил рецепт на 0,1 % раствор Пилокарпина 10 мл. Назовите фармакологическую группу. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в

аптеке) и осуществите отпуск лекарственного средства. Какими нормативными документами необходимо руководствоваться при отпуске данного препарата.

При контроле за выполнением лицензионных требований и условий при осуществлении фармацевтической деятельности аптеки «Здоровье» уполномоченным лицом лицензирующего органа был оформлен протокол об административном правонарушении с формулировкой «грубое нарушение» за реализацию ЛС с истекшим сроком годности. Прав ли контролер, и какие нарушения считаются грубыми? Ответ обосновать.

4. В аптеку поступил рецепт на 0,1 % раствор Атропина сульфат 5 ампул по 1 мл. Назовите фармакологическую группу. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск лекарственного средства. Какими нормативными документами необходимо руководствоваться при отпуске данного препарата.

5. В аптеку поступил льготный рецепт на аэрозоль Ипратропия бромид 15 мл. Назовите фармакологическую группу. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск лекарственного средства. Какими нормативными документами необходимо руководствоваться при отпуске данного препарата.

6. В аптеку поступил рецепт на 1% раствор Фенилэфрина 5 ампул по 1 мл. Назовите фармакологическую группу. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск лекарственного средства. Какими нормативными документами необходимо руководствоваться при отпуске данного препарата.

7. В аптеку поступил рецепт на 0,1% раствор Адреналина 5 ампул по 1 мл. Назовите фармакологическую группу. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск лекарственного средства. Какими нормативными документами необходимо руководствоваться при отпуске данного препарата.

8. В аптеку поступил рецепт на 0,1% эмульсию «Санорин» 10 мл. Назовите фармакологическую группу. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск лекарственного средства. Какими нормативными документами необходимо руководствоваться при отпуске данного препарата.

9. В аптеку поступил рецепт на 0,05% раствор Оксиметазолина 10 мл. Назовите фармакологическую группу. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск лекарственного средства. Какими нормативными документами необходимо руководствоваться при отпуске данного препарата.

10. В аптеку поступил рецепт на 20 таблеток клонидина по 75 мкг. Назовите фармакологическую группу. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск лекарственного средства. Какими нормативными документами необходимо руководствоваться при отпуске данного препарата.

## МДК 01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии - экзамен

### Теоретические вопросы для экзамена:

1. Определение фармакогнозии как науки.
2. Основные понятия и термины.
3. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе.
4. Макроскопический метод анализа.
5. Микроскопический метод анализа.
6. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная.
7. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.
8. Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия.
9. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний.
10. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды.
11. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.
12. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.
13. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая.
14. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы.
15. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная.

### Ситуационные задачи.

1. ЛРС, содержащее биологически активные вещества, оказывающее отхаркивающее действие – мать-и-мачеха, мачок желтый, синюха голубая, девясил высокий. Приведите примеры препаратов.
2. ЛРС, содержащее биологически активные вещества, оказывающее отхаркивающее действие – солодка голая, сосна обыкновенная, термопсис ланцетный, тимьян обыкновенный, чабрец ползучий, фиалка трехцветная. Приведите примеры препаратов.
3. Лекарственное растительное сырье, оказывающее воздействие на печень и желчевыводящие пути – барбарис обыкновенный, бессмертник песчаный, кукурузные рыльца, пижма обыкновенная, чистотел большой, марена красильная. Приведите примеры препаратов.
4. Лекарственное растительное сырье, оказывающее воздействие на печень и желчевыводящие пути – гепатопротекторы: плоды расторопши пятнистой, семена тыквы. Приведите примеры препаратов. Показания к применению.
4. Лекарственное растительное сырье, оказывающее гемостатическое действие: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный. Приведите примеры препаратов. Показания к применению.

5. ЛРС, содержащее витамины: рябина черноплодная, первоцвет весенний, облепиха крушиновидная, черная смородина, рябина обыкновенная. Приведите примеры препаратов. Показания к применению.

6. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ, содержащее биогенные стимуляторы, алоэ древовидное, каланхоэ перистое. Приведите примеры препаратов. Показания к применению.

7. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобелия, тыква обыкновенная. Приведите примеры препаратов. Показания к применению.

8. Современные биологически активные добавки. Определение. Классификация. Приведите примеры. Показания к применению.

9. ЛРС, содержащее биологически активные вещества, оказывающее преимущественное действие на дыхательную систему. Оказывающее противокашлевое действие – подорожник большой. Приведите примеры препаратов.

### **ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения - квалификационный экзамен**

#### **Теоретические вопросы для экзамена:**

1. ЛРС, оказывающее спазмолитическое действие (холиноблокаторы). Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный, крестовник плосколистный. Характеристика лекарственного растительного сырья. Приведите примеры препаратов.

2. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, радиола розовая. Приведите примеры препаратов. Показания к применению.

3. Лекарственное растительное сырье седативного действия Требования качества лекарственного сырья: корневища с корнями валерианы, трава пустырника, корневища пиона, цветы пассифлоры японской. Комплексные препараты.

4. ЛРС, содержащее биологически активные вещества, оказывающее преимущественное действие на дыхательную систему. Оказывающее отхаркивающее действие – алтей лекарственный, армянский, анис обыкновенный, багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, ель обыкновенная. Приведите примеры препаратов.

5. ЛРС, содержащее биологически активные вещества, оказывающее преимущественное действие на дыхательную систему. Оказывающее противокашлевое действие – подорожник большой. Приведите примеры препаратов.

6. ЛРС, содержащее биологически активные вещества, оказывающее преимущественное действие на дыхательную систему. Оказывающее противокашлевое действие – подорожник большой. Приведите примеры препаратов.

7. ЛРС, содержащее биологически активные вещества, оказывающее отхаркивающее действие – мать-и-мачеха, мачок желтый, синюха голубая, девясил высокий. Приведите примеры препаратов.

8. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский.

9. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая.
10. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.
11. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив. Использование профессиональной этики в практической деятельности фармацевтического работника
12. Требования к оформлению рецептурных бланков. Формы рецептурных бланков. Обязательные и дополнительные реквизиты.
13. Нормативные документы, регламентирующие правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ в аптеке. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
14. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов.
15. Обеспечение отдельных категорий граждан лекарственными средствами, нормативно – правовая база. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. Особенности оформления рецептов.

### **Ситуационные задачи.**

1. Соискателем лицензии на право заниматься фармацевтической деятельностью ЗАО «Аптекарь» были поданы документы в лицензирующий орган 7 месяцев назад, была проведена экспертиза документов и помещений на соответствие лицензионным требованиям и условиям, по результатам которой составлено положительное заключение. Однако, за этот период организация не получила уведомления ни об отказе в выдаче лицензии, ни о разрешении на ее выдачу. Директор ЗАО обратился в местные органы исполнительной власти с жалобой на бездействие лицензионных органов. Прав ли он? В какие сроки проводится процедура лицензирования?
2. В территориальный орган Росздравнадзора обратился частный предприниматель с просьбой выдать лицензию на осуществление фармацевтической деятельности (розничная торговля ЛС). Одновременно им были представлены следующие документы: заявление о предоставлении лицензии; ИНН и данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе; копии документов, подтверждающих право собственности на помещение и оборудования для осуществления лицензируемой деятельности; копия санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии помещений требованиям санитарных правил; копии документов сотрудников о высшем и среднем фармацевтическом образовании, о стаже работы по соответствующей специальности. Выдаст ли лицензию территориальный орган Росздравнадзора? Ответ обосновать.
3. При проведении внутренней проверки аптечного склада уполномоченным по качеству было обнаружено, что в холодильной камере хранятся вакцины БЦЖ, АКДС, иммуноглобулин, АТФ, органолепраты, антибиотики. В результате проверки был оформлен протокол, в котором содержались замечания по организации хранения. Какие были сделаны замечания и почему? Какие рекомендации будут целесообразны?
4. Заведующий аптечным киоском, принимая товар, заметил, что у бинтов марлевых нестерильных нарушена групповая упаковка. Он вскрыл её, увидел, что часть бинтов имеет желтоватый цвет, и отказался их принимать. Правильно ли поступил заведующий киоском? В чем причина обнаруженного дефекта? Какой документ регламентирует правила хранения перевязочного материала?

5. Директор аптеки, делая обход материальных комнат, обнаружила в шкафу на одной из полок поставленные рядом штангласы с глицерином, перманганатом калия, винилином. Директор сделала замечание заведующему отделом о несоблюдении правил хранения. Указать документ, регламентирующий правила хранения, и объяснить, в чем заключается нарушение.
6. В аптеку поступил товар от поставщика, упакованный в ящики, в сопровождении водителя-экспедитора. Товар был принят в аптеке по количеству мест. При дальнейшей приемке товара обнаружена нехватка настойки пиона 10 флаконов. Действия ответственного за приемку товара в данной ситуации? Какие документы должны сопровождать поступивший от поставщика товар, их оформление?
7. В аптеку поступил товар от поставщика, упакованный в ящики в сопровождении водителя-экспедитора. Товар был принят в аптеке по количеству мест. При дальнейшей приемке товара обнаружены излишки настойки полыни 30 флаконов. Действия ответственного за приемку товара в данной ситуации? В чем заключается приемочный контроль поступившего товара? В какие сроки Вы должны принять товар по количеству и по качеству?
8. В аптеку обратился больной ИОВ с рецептом, выписанным на специальном рецептурном бланке: просидол – 0,25 г. Рецепт заверен штампом, подписью и личной печатью врача, подписью заместителя главного врача и печатью ЛПО. Фармацевт-технолог предложил больному оплатить лекарство. Какую ошибку Вы заметили?
9. В аптеку поступил рецепт на 50 таблеток Анаприлина по 40 мг. Назовите фармакологическую группу. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск лекарственного средства. Какими нормативными документами необходимо руководствоваться при отпуске данного препарата.
10. В аптеке организован следующий порядок хранения наркотических ЛС: материальные комнаты и сейфы имеют светозвуковую сигнализацию, в рабочее время ключ от сейфа, находящегося в ассистентской комнате, хранится у провизора-технолога, после окончания рабочего дня сейфы и материальные комнаты, в которых хранятся НС, провизор-технолог запирает. Запас НС в ассистентской комнате не превышает недельной потребности, а в целом по аптеке – не более месячной потребности. Рецепты, по которым отпущены НС, хранятся у провизора-технолога в отдельном запирающемся на замок ящике стола в течение 5 лет. Проанализируйте изложенную ситуацию и дайте критическую оценку организации хранения НС в аптеке с полным теоретическим обоснованием.

### **4.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

- ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
- ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
- ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
- ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
- ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
- ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
- ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
- ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
- ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
- ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
- ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ	Уровень сложности	Место в учебном плане	№ темы
ОК 01	Укажите, в соответствии с Федеральным законом «Об обращении лекарственных средств», к аптечным учреждениям относятся: А: Аптеки Б: Аптечные пункты	Д	низкий	1 курс, 2 семестр	1.3

	В: Аптечные киоски Г: Аптечные магазины <b><u>Д: Все вышеперечисленное</u></b>				
ОК 02	Укажите, что кроме лекарственных средств относится к товарам аптечного ассортимента: А: Косметическая и парфюмерная продукция Б: Изделия медицинского назначения В: Дезинфицирующие средства Г: Предметы личной гигиены <b><u>Д: Все вышеперечисленное</u></b>	Д	низкий	1 курс, 2 семестр	1.3
ПК 1.1	Перед началом работы проводят: <b><u>А: влажную уборку помещений с применением дезсредства;</u></b> Б: сухую уборку; В: уборку с применением пылесоса; Г: влажную уборку помещений без применения дезсредства.	А	низкий	2 курс, 3 семестр	1.6
ПК 1.2	Генеральная уборка производственных помещений проводится _____	<b>1 раз в неделю</b>	низкий	2 курс, 3 семестр	1.6
ПК 1.3	Шкафы для хранения лекарственных средств в помещениях хранения убирают не реже 1 раза в _____	<b>Месяц</b>	низкий	2 курс, 3 семестр	1.6
ПК 1.6	Организация, осуществляющая оптовую торговлю лекарственными средствами в соответствии с требованиями Федерального закона «Об обращении лекарственных средств» - это _____ склад	<b>Аптечный склад</b>	средний	1 курс, 2 семестр	1.3
ОК 03	Аптечное учреждение, которое имеет право изготавливать ЛП по рецептам врачей и требованиям медицинских организаций, осуществлять отпуск экстермпоральных и готовых ЛП по рецептам врача и требованиям медицинских организаций, а также реализовывать готовые ЛП без рецептов врача и другие товары аптечного ассортимента это - аптека с _____ отделом	<b>Производственным</b>	средний	1 курс, 2 семестр	1.3
ОК 11	Препарат «гриппферон» должен храниться при температуре _____ °С	<b>2-8</b>	средний	1 курс, 2 семестр	1.7
ОК 11	Лекарственные препараты с указанием производителя «хранить в прохладном месте» должны храниться при температуре _____ °С	<b>8-15</b>	средний	1 курс, 2 семестр	1.7
ОК 04	Надпись на вторичной упаковке «продукция прошла радиационный контроль» является обязательной для лекарственного растительного _____	<b>Сырья</b>	средний	2 курс, 3 семестр	1.2
ОК 05	Лекарственный препарат, для которого недопустимо замерзание при хранении это _____	<b>Инсулин</b>	средний	2 курс, 3 семестр	1.7

ОК 06	Показания гигрометров регистрируются в специальном журнале (карте) один раз в _____	<b>День</b>	средний	2 курс, 3 семестр	1.7
ОК 07	_____ относится к легковоспламеняющимся веществам	<b>Спирт этиловый</b>	средний	1 курс, 2 семестр	1.7
ОК 12	К взрывчатым веществам относится _____	<b>Нитроглицерин</b>	средний	1 курс, 2 семестр	1.7
ОК 10	Вещества сильнодействующие относятся к _____	<b>Списку Б</b>	средний	1 курс, 2 семестр	1.1
ПК 1.10	К пахучим лекарственным средствам относится _____	<b>Камфора</b>	высокий	2 курс, 3 семестр	1.7
ПК 1.8	Специальный инвентарь выделяют для работы с лекарственными препаратами _____ -	<b>Красящими</b>	высокий	2 курс, 4 семестр	1.7
ПК 1.9	Условия хранения эфира медицинского и эфира для наркоза в _____ упаковке	<b>Промышленной</b>	высокий	1 курс, 2 семестр	1.7
ОК 11	Субъекты фармацевтического рынка – это: А: участники рынка, активные по отношению к объектам, на которые они воздействуют Б: факторы глобального, федерального и регионального воздействия <b>В: совокупность существующих и потенциальных потребителей фармацевтической продукции и совокупность товаров и услуг, удовлетворяющих потребности в фармацевтической помощи</b> Г: окружающая среда фармацевтической отрасли	<b>В</b>	высокий	1 курс, 2 семестр	1.3
ПК 1.10	Предельные _____ размеры _____ розничных _____ надбавок устанавливаются _____ отпускным _____ ценам производителей ЖНВЛП	<b>Фактическим</b>	высокий	1 курс, 2 семестр	1.5
ПК 1.4	Препарат со снотворным и противосудорожным действием, подлежащий предметно-количественному учету А: леветирацетам <b>Б: фенobarбитал</b> В: этосуксемид Г: фенитоин	<b>Б</b>	низкий	2 курс, 3 семестр	1.2
ПК 1.4	Комбинированный препарат, содержащий эфедрин и фенobarбитал, отпускаемый по рецепту №148-1/у-88 <b>А: геофедрин-Н</b> Б: бронхолин В: каффетин колд Г: терафлю	<b>А</b>	низкий	2 курс, 3 семестр	1.2
ПК 1.4	Рецепты на снотворные и седативные средства (код №05с) после отпуска хранятся в аптеке _____	<b>3 месяца</b>	низкий	2 курс, 3 семестр	1.2

ПК 1.5	Журнал учета операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, должен быть А: сброшурован, пронумерован и скреплен подписью руководителя юридического лица <b><u>Б: сброшурован, пронумерован и скреплен подписью руководителя юридического лица и печатью юридического лица</u></b> В: пронумерован и скреплен подписью руководителя юридического лица и печатью юридического лица	<b>Б</b>	высокий	1 курс, 2 семестр	1.8
ПК 1.7	Первые 2-3 цифры штрихового кода обозначают _____	<b>Код страны-производителя</b>	высокий	1 курс, 2 семестр	1.3
ОК 09	Аптечный склад может размещаться в здании: <b>А: Нежилым отдельно стоящим</b> <b>Б: Жилых домов (нежилых помещениях)</b> В: Жилых домов (жилых помещениях) <b>Г: Производственного назначения</b> Д: Медицинского или аптечного назначения	<b>А, Б, Г</b>	средний	1 курс, 2 семестр	1.3
ПК 1.3	К «Списку А» относятся вещества _____	<b>Ядовитые</b>	низкий	1 курс, 2 семестр	1.1
ПК 1.3	Настойка дозируется _____	<b>Каплями</b>	низкий	2 курс, 3 семестр	1.1
ПК 1.9	У растения <i>Arctostaphylos uva-ursi</i> сырьем являются _____	<b>Листья</b>	высокий	2 курс, 4 семестр	5.2
ПК 1.9	У растения <i>Foeniculum vulgare</i> сырьем являются _____	<b>Плоды</b>	высокий	2 курс, 4 семестр	5.3