

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 11:22:58
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdfc836

Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Актуальные вопросы биологического образования

Код, направление подготовки	06.04.01
Направленность (профиль)	Биоразнообразие и охрана природы
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Биологии и биотехнологии
Выпускающая кафедра	Биологии и биотехнологии

Примерные темы контрольных работ:

1. Новые подходы к обучению биологии.
2. Мотивация учебной деятельности учащихся.
3. Методика формирования биологических понятий.
4. Методы эмоционально-ценностного стимулирования при обучении биологии.
5. Альтернативный подход в изучении биологии.
6. Развитие мыслительной деятельности учащихся.
7. Интерактивное обучение.

Типовые вопросы к зачету с оценкой:

1. Компетентностный подход в биологическом образовании.
2. Лекции в ВУЗе. Их классификации.
3. Лекционно-семинарская система в школе.
4. Технологии в образовании (модульное обучение).
5. Балльно-рейтинговая система.
6. Экологизация образования.
7. Создание здоровьесберегающей среды средствами образования.
8. Экологическое образование (проекты).
9. Виды письменных работ на занятиях биологии.
10. Развитие мыслительной деятельности через установление связей между понятиями в виде Эйлеровых кругов.
11. КСО на уроках биологии («ВЗ»).
12. Цифровые технологии в биологическом образовании.
13. Использование современного программного обеспечения при изучении биологии.
14. Формирование научного мировоззрения на уроках биологии (работа с понятиями).
15. Суждения – форма мыслительной деятельности учащихся.
16. Развитие мыслительной деятельности через работу с понятиями.
17. Использование Кейс-метода
18. Метод Шаталова.
19. Методы эмоционально-ценностного стимулирования при обучении биологии.
20. Особенности профессиональноличностного роста, профессиональное самосовершенствование.