

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 20.06.2024 15:14:29
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Спортивный отбор

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план g490401-ТеорФВ-24-2.plx
49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 112
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	112	112	112	112
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д.п.н., доцент, Ботяев Валерий Леонидович

Рабочая программа дисциплины

Спортивный отбор

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой Лосев В.Ю., к.п.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессионально важных умений и навыков реализации системы спортивного отбора, ориентации и прогнозирования спортивных достижений на различных этапах спортивной подготовки, способность проводить тренировочные мероприятия и осуществлять руководство соревновательной деятельностью, способность разрабатывать индивидуальные планы тренировок спортсменов и программ подготовки спортивной команды, способность осуществлять отбор в спортивную сборную команду
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инновационные технологии в физической культуре и спорте
2.1.2	Основы научных исследований в области физической культуры и спорта
2.1.3	Контроль за функциональным состоянием занимающихся физической культурой и спортом
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.2	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Реализует тренировочный процесс и осуществляет руководство соревновательной деятельностью спортсменов

ПК-2.2: Проводит анализ тренировочного и соревновательного процесса и выявляет проблемы

ПК-2.3: Разрабатывает программы тренировочной и соревновательной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные организационно-методические особенности проведения тренировочных занятий и особенности руководства соревновательной деятельностью спортсмена;
3.1.2	особенности и направления анализа тренировочного и соревновательного процесса в виде спорта;
3.1.3	методические особенности разработки программ тренировочной и соревновательной деятельности;
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить тренировочные мероприятия различной методической направленности, руководить соревновательной деятельностью спортсмена;
3.2.2	анализировать тренировочный и соревновательный процесс в свете рассматриваемой проблемы спортивного отбора;
3.2.3	разрабатывать программы тренировочной и соревновательной деятельности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Проблемы и аспекты спортивного отбора					
1.1	Общая характеристика проблемы отбора. Цели, задачи и функции отбора /Лек/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	

1.2	Теоретико-методологические и практические аспекты исследования проблемы спортивного отбора /Лек/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
1.3	Этапы отбора. Методические особенности реализации /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.4	Медико-биологические основы спортивного отбора и ориентации /Лек/	3	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.5	Психолого-педагогические направления совершенствования системы спортивного отбора /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.6	Спортивные способности, одаренность, талант. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.7	Прогнозирование спортивных достижений /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.8	Современные научные направления и тенденции развития системы спортивного отбора /Лек/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.9	Модельные характеристики в связи с проблемой спортивного отбора /Пр/	3	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 2. Технологии организации и реализации спортивного отбора на различных этапах многолетней подготовки					
2.1	Методы функциональной диагностики в системе спортивного отбора /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
2.2	Контроль и оценка кондиционных способностей на различных этапах многолетней подготовки /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.3	Контроль и оценка координационных способностей на различных этапах спортивной подготовки /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	
2.4	Организационно-методическое обеспечение отбора в различных видах спорта (спортивные игры, единоборства, сложно- координационные виды спорта и др.) /Пр/	3	4	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	
2.5	Спортивный отбор /Ср/	3	112	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	
2.6	Спортивный отбор /Контр.раб./	3	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
2.7	Спортивный отбор /Экзамен/	3	36	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации
Представлены отдельным документом
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования
Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Иссурин В. Б.	Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки	Москва: Спорт, 2016, Электронный ресурс	1
Л1.2	Фискалов В. Д., Черкашин В. П.	Теоретико-методические аспекты практики спорта: Учебное пособие	Москва: Издательство «Спорт», 2016, Электронный ресурс	1
Л1.3	Губа В.П., Шамардин А.А.	Комплексный контроль интегральной функциональной подготовленности футболистов	Moscow: Советский спорт, 2015, Электронный ресурс	2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Никитушкин В.Г., Суслов Ф.П.	Спорт высших достижений. Теория и методика: учебное пособие	Москва: Издательство «Спорт», 2017, Электронный ресурс	1
Л2.2	Иссурин В.Б.	Спортивный талант. Прогноз и реализация: монография	Москва: Издательство «Спорт», 2017, Электронный ресурс	1
Л2.3	Губа В.П.	Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход)	Moscow: Советский спорт, 2012, Электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ботяев В. Л.	Отбор и прогнозирование в спорте: место координационных способностей в системе спортивного отбора (на примере сложно-координационных видов спорта)	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016	9

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Мальков М. Н.	Спортивный отбор: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) http://elib.old.gnpbu.ru/			
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Программа психофизиологической диагностики "Нейрософт"			
6.3.1.3	Спортивный психофизиолог			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--