

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2024 14:28:02
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdf836

Министерство образования и науки Российской Федерации

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Сургутский государственный университет»

ПРИНЯТА

на заседании Учёного совета университета

« 18 » июня 20 20 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СурГУ

С.М. Косенок



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Наименование специальности
31.08.04 ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ

Квалификация
Врач-трансфузиолог

Форма обучения
очная

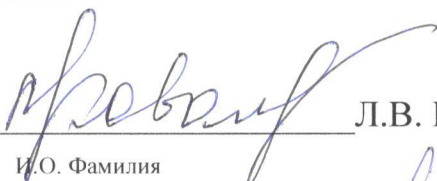
Сургут, 20 20 г.

Утверждено

на заседании Учёного совета Медицинского института

« 09 » 06. 2020 г.

Протокол № 12

Директор  Л.В. Коваленко
И.О. Фамилия

Заведующий выпускающей кафедрой  Л.В. Коваленко
И.О. Фамилия

Содержание

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО), реализуемая БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – Университет) по специальности 31.08.04 «Трансфузиология»

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.04 «Трансфузиология»

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.04 «Трансфузиология»

1.3.1. Квалификация выпускника

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.04 «Трансфузиология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Планируемые результаты освоения программы ординатуры - Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.04 «Трансфузиология»

3.1. Универсальные компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.04 «Трансфузиология»

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план по специальности 31.08.04 «Трансфузиология»

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Рабочие программы практик.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.04 «Трансфузиология»

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.04 «Трансфузиология»

6. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее - Университет) по специальности 31.08.04 «Трансфузиология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.04 «Трансфузиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.04 «Трансфузиология»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 26.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.04 «Трансфузиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1046;
- Устав БУ ВО «Сургутский государственный университет».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.04 «Трансфузиология»

Программа ординатуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;

дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;

итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

1.3.2 Квалификация выпускника – Врач-трансфузиолог.

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО – 2 года

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО по специальности 31.08.04 «Трансфузиология» составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

1.4. Требования к абитуриенту.

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.04 «Трансфузиология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население;
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

2.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.04 «Трансфузиология».

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6);
готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.04 «Трансфузиология».

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов.

4.1. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса по программе ординатуры представлен отдельным документом.

4.2. Учебный план по специальности 31.08.04 «Трансфузиология»

Учебный план представлен отдельным документом

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включая планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры, представлены отдельными документами. Оценочные средства представлены в Фонде оценочных средств по каждой дисциплине (модулю) в виде приложения к рабочей программе дисциплины. В рабочих программах дисциплин определяется учебно-методическое, материально-техническое обеспечение дисциплины.

4.4. Рабочие программы практик.

Рабочие программы практик представлены отдельными документами.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, *включая программы государственных экзаменов, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов*, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций утверждается Университетом и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.04 «Трансфузиология»

Образовательная программа высшего образования обеспечивается материально-технической базой, учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы – программы ординатуры.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием, служащим для представления учебной информации. Для проведения практических занятий используются помещения клинических баз, оснащенные современным оборудованием, научными лабораториями и компьютерными классами. Для самостоятельной учебной работы студентов имеются оборудованные помещения Университета и клинических баз, оснащенные

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.).

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

| N п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования |
|----------|--|--|
| 1 | Трансфузиология | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №224, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт. Количество посадочных мест - 48 Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №129, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Ноутбук переносной. Количество посадочных мест - 45 Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами: телемотор, синтомед, ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия,advancedVenepunctureArm, Limbs&ThingsLtd, тренажер для проведения инъекций, тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки, тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch, UN/DGN-VAult, Honglian. Z990, Honglian. тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп, SAMII, Excel-lusTecnologies, аускультативный манекен, PAT, ExcellusTecnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScope, тренажер абдоминального пациента, Limbs&Things, клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&Things, NursingBaby, тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных NursingKid, тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста, усовершенствованныйбедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly, тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&ThingsLtd, симулятор для отработки навыков зондового кормления, KokenCo, SimBaby, Laerdal, манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных, ResusciBaby, Laerdal, тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей, манекен удушья ребенка Adam, Rouilly, манекен удушья взрослого Adam, Rouilly, BT-CPEA, BTIncSeoulbranch, SaveManAdvance, KokenCo, Ltd, тренажер Труман-Травма, симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA, компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare, компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G, макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница", манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ, Nasco/Simmlaids. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmlaids, фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027, тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований: Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов.</p> <p>Учебная аудитория № 101 на базе БУ ХМАО «Сургутская окружная клиническая больница». Аудитория оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, ноутбук (переносной).</p> <p>Количество посадочных мест - 8</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, трансфузионная система) и расходным материалом в</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>Оборудование:</p> <p>Аппарат низкопоточных процедур гем-за RPISMA</p> <p>Насос инфузионный роликовый (инфузомат) ИнфузоматС-пейсП</p> <p>Аппарат для экстракорпоральной коррекции гомеостаза Prismaflex</p> <p>Аппарат для быстрого размораживания и подогрева плазмы. крови и кровезаменителей WarmingCenter</p> <p>Центрифуга напольная ОС-6М</p> <p>Автоматический коагулометр "СТА-Компакт" "СТА-Компакт"</p> <p>Многофункциональный аппарат для гемодиализа и плазмотерапии «БелкоС.р.л.»,спрLynda «БелкоС.р.л.»</p> <p>Аппарат для экстракорпоральной коррекции гомеостаза Prismaflex</p> <p>Аппарат для стандартного гемодиализа Artis ARTIS</p> |
| 2 | Общественное здоровье и здравоохранение | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p>Количество посадочных мест - 48</p> <p>Используемое программное обеспечение:MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> |
| 3 | Педагогика | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p>Количество посадочных мест - 48</p> <p>Используемое программное обеспечение:MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> |
| 4 | Медицина чрезвычайных ситуаций | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №224, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p>Количество посадочных мест - 48</p> <p>Используемое программное обеспечение:MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № УК-63/26 на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница», оснащена: Комплект специализированной учебной мебели, ноутбук (переносной), маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Количество посадочных мест - 12</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмеша-</p> |

| | | |
|---|-----------|---|
| | | <p>тельствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: термометр, медицинские весы, ростомер, каталка, кушетка, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, ультразвуковой аппарат, функциональная кровать, аппарат для измерения артериального давления, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ, монитор жизненно важных функций, противошоковый набор, набор и укладка для оказания неотложной помощи, инфузионный насос, медицинский аспиратор, анализатор газов и КОС крови.</p> <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> |
| 5 | Патология | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №224 МИ СурГУ оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска.</p> <p>Количество посадочных мест - 48</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран.</p> <p>Компьютеры – 25 шт.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №129, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Ноутбук переносной.</p> <p>Количество посадочных мест - 45</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами: Телементор, синтомед. ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия.</p> <p>AdvancedVenepunctureArm, Limbs&Thingsltd. Тренажер для проведения инъекций. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</p> <p>Тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch. UN/DGN-V Ault, Honglian. Z990, Honglian. Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп.</p> <p>SAM II, Excellus Tecnnologies, Аускультативный манекен</p> <p>PAT, Excellus Tecnnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScope.</p> <p>Тренажер абдоминального пациента, Limbs&Things.</p> <p>Клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&Things,</p> <p>NursingBaby, Тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных</p> <p>NursingKid, Тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста</p> <p>Усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly.</p> <p>Тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&Thingsltd.</p> <p>Симулятор для отработки навыков зондового кормления. KokenCo, SimBaby, Laerdal. Манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных</p> <p>ResusciBaby, Laerdal. Тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Манекен удушья ребенка Adam, Rouilly. Манекен удушья взрослого Adam, Rouilly. BT-CPEA, BT Inc Seoul branch. Save Man Advance, Koken Co, Ltd. Тренажер Труман-Травма. Симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA. Компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare. Компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G. Макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница". Манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ. Nasco/Simmulaidс. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmulaidс.. Фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, Педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027 Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов</p> |
| 6 | Клиническая фармакология | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт. Количество посадочных мест - 48 Используемое программное обеспечение:MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> |
| 7 | Социально-психологические основы профессиональной деятельности | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт. Количество посадочных мест - 48 Используемое программное обеспечение:MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> |
| 8 | Иммуногематология | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №224 МИ СурГУ оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска. Количество посадочных мест - 48 Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Компьютеры – 25 шт. Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №129, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Ноутбук переносной. Количество посадочных мест - 45 Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Аудитории симуляционно-тренинговогоаккредитационного центра</p> |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| | | <p>№ 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами: Телементор, синтомед. ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия.</p> <p>AdvancedVenepunctureArm, Limbs&ThingsLtd. Тренажер для проведения инъекций. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</p> <p>Тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch. UN/DGN-V Ault, Honglian. Z990, Honglian. Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп.</p> <p>SAM II, Excellus Technologies, Аускультативный манекен</p> <p>PAT, Excellus Technologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScope.</p> <p>Тренажер абдоминального пациента, Limbs&Things.</p> <p>Клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&Things,</p> <p>NursingBaby, Тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных</p> <p>NursingKid, Тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста</p> <p>Усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly.</p> <p>Тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&ThingsLtd.</p> <p>Симулятор для отработки навыков зондового кормления. KokenCo, SimBaby, Laerdal. Манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных</p> <p>ResusciBaby, Laerdal. Тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей</p> <p>Манекен удушья ребенка Adam, Rouilly.</p> <p>Манекен удушья взрослого Adam, Rouilly.</p> <p>BT-CPEA, BT Inc Seoul branch. Save Man Advance, Koken Co, Ltd.</p> <p>Тренажер Труман-Травма. Симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA.</p> <p>Компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare.</p> <p>Компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G.</p> <p>Макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница".</p> <p>Манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ.</p> <p>Nasco/Simulaid. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simulaid. Фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, Педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027. Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов</p> |
| 9 | Анестезиология и реанимация | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №224 МИ СурГУ оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска.</p> <p>Количество посадочных мест - 48</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран.</p> <p>Компьютеры – 25 шт.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №129, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Ноутбук переносной.</p> <p>Количество посадочных мест - 45</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Аудитории симуляционно-тренинговогоаккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами: Телемотор, синтомед. ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия.</p> <p>AdvancedVenepunctureArm, Limbs&Thingsltd. Тренажер для проведения инъекций. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</p> <p>Тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch. UN/DGN-V Ault, Honglian. Z990, Honglian. Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп.</p> <p>SAM II, Excellus Tecnologies, Аускультативныйманекен</p> <p>PAT, ExcellusTecnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScope.</p> <p>Тренажер абдоминального пациента, Limbs&Things.</p> <p>Клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&Things,</p> <p>NursingBaby, Тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных</p> <p>NursingKid, Тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста</p> <p>Усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly.</p> <p>Тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&Thingsltd.</p> <p>Симулятор для отработки навыков зондового кормления. KokenCo, SimBaby, Laerdal. Манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных</p> <p>ResusciBaby, Laerdal. Тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей</p> <p>Манекен удушья ребенка Adam, Rouilly.</p> <p>Манекен удушья взрослого Adam, Rouilly.</p> <p>BT-CPEA, BT Inc Seoul branch. Save Man Advance, Koken Co, Ltd.</p> <p>Тренажер Труман-Травма. Симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA.</p> <p>Компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare.</p> <p>Компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G.</p> <p>Макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница".</p> <p>Манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ.</p> <p>Nasco/Simmulaidс. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmulaidс.. Фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, Педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027</p> <p>Тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов</p> <p>Учебная аудитория № 312на базеБУ ХМАО – Югры «Сургутский клинический перинатальный центр». Аудитория оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, ноутбук (переносной).</p> <p>Количество посадочных мест - 10</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|----|-------------|--|
| | | <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, трансфузионная система) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>Аппарат для проведения ультрафильтрации и гемодиализа (искусственная почка)</p> <p>Система для аутогемотрансфузии</p> <p>Мобильный дистанционный манекен женщины для имитации оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью использования реального оборудования «СУЗИ»</p> |
| 10 | Гематология | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №224 МИ СурГУ оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска.</p> <p>Количество посадочных мест - 48</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран.</p> <p>Компьютеры – 25 шт.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №129, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Ноутбук переносной.</p> <p>Количество посадочных мест - 45</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами: Телементор, синтомед. ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия.</p> <p>AdvancedVenepunctureArm, Limbs&Thingsltd. Тренажер для проведения инъекций. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</p> <p>Тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch. UN/DGN-V Ault, Honglian. Z990, Honglian. Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп.</p> <p>SAM II, Excellus Tecnnologies, Аускультативный манекен</p> <p>RAT, Excellus Tecnnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScope.</p> <p>Тренажер абдоминального пациента, Limbs&Things.</p> <p>Клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&Things,</p> <p>NursingBaby, Тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных</p> <p>NursingKid, Тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста</p> <p>Усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Ad-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>am, Rouilly.</p> <p>Тренажёр катетеризации мочевого пузыря Limbs&ThingsLtd.</p> <p>Симулятор для отработки навыков зондового кормления. KokenCo, SimBaby, Laerdal. Манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных</p> <p>ResusciBaby, Laerdal. Тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей</p> <p>Манекен удушья ребенка Adam, Rouilly.</p> <p>Манекен удушья взрослого Adam, Rouilly.</p> <p>BT-CPEA, BT Inc Seoul branch. Save Man Advance, Koken Co, Ltd.</p> <p>Тренажер Труман-Травма. Симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA.</p> <p>Компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare.</p> <p>Компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G.</p> <p>Макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница".</p> <p>Манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ.</p> <p>Nasco/Simmulaid. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmulaid.. Фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, Педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027</p> <p>Тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов</p> <p>Учебная аудитория № 101 на базе БУ ХМАО «Сургутская окружная клиническая больница». Аудитория оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, ноутбук (переносной).</p> <p>Количество посадочных мест - 8</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, трансфузионная система) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>Оборудование:</p> <p>Аппарат низкотоочных процедур гем-за RPISMA</p> <p>Насос инфузионный роликовый (инфузомат) ИнфузоматСпейсП</p> <p>Аппарат для экстракорпоральной коррекции гомеостаза Prismaflex</p> <p>Аппарат для быстрого размораживания и подогрева плазмы.крови и кровезаменителей WarmingCenter</p> <p>Центрифуга напольная ОС-6М</p> <p>Автоматический коагулометр "СТА-Компакт" "СТА-Компакт"</p> <p>Многофункциональный аппарат для гемодиализа и плазмотерапии «БеллкоС.р.л.»,спрLynda «БеллкоС.р.л.»</p> <p>Аппарат для экстракорпоральной коррекции гомеостаза Prismaflex</p> |
|--|--|--|

| | | |
|----|---|---|
| | | Аппарат для стандартного гемодиализа Artis ARTIS |
| 11 | Патология сосудисто-тромбоцитарного гемостаза | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №224 МИ СурГУ оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска. Количество посадочных мест - 48 Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Компьютеры – 25 шт. Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №129, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Ноутбук переносной. Количество посадочных мест - 45 Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами: Телемотор, синтомед. ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия. AdvancedVenepunctureArm, Limbs&Thingsltd. Тренажер для проведения инъекций. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch. UN/DGN-V Ault, Honglian. Z990, Honglian. Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп. SAM II, Excellus Tecnologies, Аускультативный манекен PAT, Excellus Tecnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScope. Тренажер абдоминального пациента, Limbs&Things. Клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&Things, NursingBaby, Тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных NursingKid, Тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста Усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly. Тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&Thingsltd. Симулятор для отработки навыков зондового кормления. KokenCo, SimBaby, Laerdal. Манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных ResusciBaby, Laerdal. Тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей Манекен удушья ребенка Adam, Rouilly. Манекен удушья взрослого Adam, Rouilly. BT-CPEA, BT Inc Seoul branch. Save Man Advance, Koken Co, Ltd. Тренажер Труман-Травма. Симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA. Компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare. Компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G. Макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница". Манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ. Nasco/Simmulaid. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmulaid.. Фантом-симулятор люмбальной</p> |

| | | |
|----|-------------------------------------|---|
| | | <p>пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, Педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027</p> <p>Тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов</p> <p>Учебная аудитория № 101 на базе БУ ХМАО «Сургутская окружная клиническая больница». Аудитория оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, ноутбук (переносной).</p> <p>Количество посадочных мест - 8</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, трансфузионная система) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>Оборудование:</p> <p>Аппарат низкотоочных процедур гем-за RPISMA</p> <p>Насос инфузионный роликовый (инфузомат) ИнфузоматСпейсП</p> <p>Аппарат для экстракорпоральной коррекции гомеостаза Prismaflex</p> <p>Аппарат для быстрого размораживания и подогрева плазмы. крови и кровезаменителей WarmingCenter</p> <p>Центрифуга напольная ОС-6М</p> <p>Автоматический коагулометр "СТА-Компакт" "СТА-Компакт"</p> <p>Многофункциональный аппарат для гемодиализа и плазмотерапии «БеллкоС.р.л.»,спрLynda «БеллкоС.р.л.»</p> <p>Аппарат для экстракорпоральной коррекции гомеостаза Prismaflex</p> <p>Аппарат для стандартного гемодиализа Artis ARTIS</p> |
| 12 | Патология коагуляционного гемостаза | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №224 МИ СурГУ оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска.</p> <p>Количество посадочных мест - 48</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран.</p> <p>Компьютеры – 25 шт.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №129, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Ноутбук переносной.</p> <p>Количество посадочных мест - 45</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Аудитории симуляционно-тренинговогоаккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами: Телементор, синтомед. ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия.</p> <p>AdvancedVenepunctureArm, Limbs&Thingsltd. Тренажер для проведения инъекций. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</p> <p>Тренажер измеренияАД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch. UN/DGN-V Ault, Honglian. Z990, Honglian. Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп.</p> <p>SAM II, Excellus Tecnologies, Аускультативныйманекен</p> <p>PAT, ExcellusTecnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScope.</p> <p>Тренажер абдоминального пациента, Limbs&Things.</p> <p>Клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&Things,</p> <p>NursingBaby, Тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных</p> <p>NursingKid, Тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста</p> <p>Усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly.</p> <p>Тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&Thingsltd.</p> <p>Симулятор для отработки навыков зондового кормления. KokenCo, SimBaby, Laerdal. Манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных</p> <p>ResusciBaby, Laerdal. Тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей</p> <p>Манекен удушья ребенка Adam, Rouilly.</p> <p>Манекен удушья взрослого Adam, Rouilly.</p> <p>BT-CPEA, BT Inc Seoul branch. Save Man Advance, Koken Co, Ltd.</p> <p>Тренажер Труман-Травма. Симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA.</p> <p>Компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare.</p> <p>Компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G.</p> <p>Макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница".</p> <p>Манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ.</p> <p>Nasco/Simmulaidс. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmulaidс.. Фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, Педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027</p> <p>Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов</p> <p>Учебная аудитория № 101 на базе БУ ХМАО «Сургутская окружная клиническая больница». Аудитория оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, ноутбук (переносной).</p> <p>Количество посадочных мест - 8</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информацион-</p> |
|--|--|--|

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>ную среду организации.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, трансфузионная система) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>Оборудование:</p> <p>Аппарат низкочастотных процедур гем-за RPISMA</p> <p>Насос инфузионный роликовый (инфузомат) ИнфузоматСпейсП</p> <p>Аппарат для экстракорпоральной коррекции гомеостаза Prismaflex</p> <p>Аппарат для быстрого размораживания и подогрева плазмы. крови и кровезаменителей WarmingCenter</p> <p>Центрифуга напольная ОС-6М</p> <p>Автоматический коагулометр "СТА-Компакт" "СТА-Компакт"</p> <p>Многофункциональный аппарат для гемодиализа и плазматерапии «БеллкоС.р.л.»,спрLynda «БеллкоС.р.л.»</p> <p>Аппарат для экстракорпоральной коррекции гомеостаза Prismaflex</p> <p>Аппарат для стандартного гемодиализа Artis ARTIS</p> |
| 13 | Физиотерапия (адаптационная программа) | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №224 МИ СурГУ оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска.</p> <p>Количество посадочных мест - 48</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран.</p> <p>Компьютеры – 25 шт.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Учебная аудитория № УК №5. Для занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на базе Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница».Аудитория оснащена мультимедийным оборудованием, передвижной учебной доской, типовой учебной мебелью: столами, и стульями, переносным мультимедийным оборудованием, компьютером.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, размещенные на базе терапевтических отделений Сургутской окружной клинической больницы.</p> <p>тонометры, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.</p> <p>Тонометр, Аппарат интерференцтерапии и чрескожнойэлектронейростимуляции «MedioIF» (аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожнойэлектронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапииаппарат для лечения интер-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции аппарат для динамической чрескожнойэлектронейростимуляции, аппарат для лечениядиадинамическими токами), Аппарат комплексной электротерапии постоянным электрическим током и импульсными и диадинамическими токами «Multisono» (аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожнойэлектронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппаратинфитатерапииаппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции аппарат для динамической чрескожнойэлектронейростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами), Аппарат магнитотерапии стационарный «Магнитопульсар» (аппарат общей магнитотерапии), Аппарат магнитотерапии портативный «Маг-30» (аппарат магнитотерапии портативный), Аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений «БОП-21/27 ЭМА» (аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений), Измеритель артериального давления, Аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов «Поток-1» (аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов), Аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами «Амплипульс -5» (аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат для амплипульстерапии), Аппарат медицинский для трансдермального введения лекарственных веществ (аппарат для динамической чрескожнойэлектронейростимуляции), Аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные) «MedioStimmini» (аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов,аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожнойэлектронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапииаппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции аппарат для динамической чрескожнойэлектронейростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами), Аппарат низкочастотной электростатической терапии Стимэл (аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппаратэлектростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожнойэлектронейростимуляции), Аппарат чрескожнойэлектронейростимуляции «MedioStim» (аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожнойэлектронейростимуляции), Аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный «Cupapuls 970» (аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный), Аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной «УВЧ – 30.03» (аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной), Аппарат высокочастотной (индуктотермии) «Терматур 250М» (аппаратвысокочастотной (индуктотермии) аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры), Аппарат для сверхвысокочастотной терапии «Radarmed 650» (аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный), Аппарат для терапии дециметровыми волнами «Луч-4» (аппарат для терапии дециметровыми волнами), Аппарат светотерапии, фотохромотерапии «Спектр – ЛКЦ - 02» (аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектрофотометрии и биофото-</p> |
|--|--|--|

| | | |
|----|---|--|
| | | метрии), Аппарат инфракрасной терапии IR-6VitaTherm (аппарат инфракрасной терапии), Ванна бальнеологическая «Диана - 2» (ванна бальнеологическая, аппарат для насыщения воды газом, компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны) ванна для подводного массажа, термометр для воды), Четырехкамерная гидрогальваническая ванна (четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее), Парафинонагреватель (парафинонагреватель, аппарат для подогрева нафталанна, аппарат для подогрева грязи), Кюветы для парафинолечения алюминиевые 60*40, Стол массажный Variolinespecial (кушетки для теплолечения с автоматическим подогревом), Стул массажный, Стол массажный для кистей рук, Кушетка физиотерапевтическая двухсекционная, Аппарат ультразвуковой терапевтический УЗТ 1.01 Ф (аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии). Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. |
| 14 | Производственная (клиническая) практика | <p>Договор № № 92-04-17/пр от 06.04. 2017 г. до полного исполнения. Дополнительное соглашение № 3 от 08.04.2020 г С БУ ХМАО «Сургутская окружная клиническая больница»</p> <p>Договор № № 85-04-17/пр от 06.04.2017 г. до полного исполнения Дополнительное соглашение 3 от 08.04.2020 г С БУ ХМАО – Югры «Сургутский клинический перинатальный центр»</p> <p>Договор №108-04-17/пр от 14.04.2017 г. до полного исполнения Дополнительное соглашение №3 от 20.03.2020 г. с Казенным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Станция переливания крови» в учебной аудитории № 5</p> <p>Договор № 86-04-17/пр от 06.04.2017 г. до полного исполнения Дополнительное соглашение № 3 от 24.03.2020 г. с БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии»</p> |
| 15 | Производственная (клиническая) практика | <p>Договор № № 92-04-17/пр от 06.04. 2017 г. до полного исполнения. Дополнительное соглашение № 3 от 08.04.2020 г С БУ ХМАО «Сургутская окружная клиническая больница»</p> <p>Договор № № 85-04-17/пр от 06.04.2017 г. до полного исполнения Дополнительное соглашение 3 от 08.04.2020 г С БУ ХМАО – Югры «Сургутский клинический перинатальный центр»</p> <p>Договор №108-04-17/пр от 14.04.2017 г. до полного исполнения Дополнительное соглашение №3 от 20.03.2020 г. с Казенным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Станция переливания крови» в учебной аудитории № 5</p> <p>Договор № 86-04-17/пр от 06.04.2017 г. до полного исполнения Дополнительное соглашение № 3 от 24.03.2020 г. с БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии»</p> |
| 16 | Государственная итоговая аттестация | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p>Количество посадочных мест - 48</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Аудитории симуляционно-тренинговогоаккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:</p> <p>Телементор, синтомед. ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс –</p> |

| | | |
|----|----------------------------------|--|
| | | <p>3D Патанатомия.</p> <p>AdvancedVenepunctureArm, Limbs&Thingsltd. Тренажер для проведения инъекций. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</p> <p>Тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch. UN/DGN-V Ault, Honglian. Z990, Honglian. Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп.</p> <p>SAM II, Excellus TecnoIogies, Аускультативный манекен</p> <p>PAT, Excellus TecnoIogies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScope.</p> <p>Тренажер абдоминального пациента, Limbs&Things.</p> <p>Клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&Things,</p> <p>NursingBaby, Тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных</p> <p>NursingKid, Тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста</p> <p>Усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly.</p> <p>Тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&Thingsltd.</p> <p>Симулятор для отработки навыков зондового кормления. KokenCo, SimBaby, Laerdal. Манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных</p> <p>ResusciBaby, Laerdal. Тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей</p> <p>Манекен удушья ребенка Adam, Rouilly.</p> <p>Манекен удушья взрослого Adam, Rouilly.</p> <p>BT-CPEA, BT Inc Seoul branch. Save Man Advance, Koken Co, Ltd.</p> <p>Тренажер Труман-Травма. Симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA.</p> <p>Компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare.</p> <p>Компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G.</p> <p>Макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница".</p> <p>Манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ.</p> <p>Nasco/Simmulaidс. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmulaidс.. Фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, Педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027</p> <p>Тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов</p> |
| 17 | Эфферентные методы терапии и АИК | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №224 МИ СурГУ оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска.</p> <p>Количество посадочных мест - 48</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран.</p> <p>Компьютеры – 25 шт.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №129, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Ноутбук переносной.</p> <p>Количество посадочных мест - 45</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами: Телементор, синтомед. ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия.</p> <p>AdvancedVenepunctureArm, Limbs&Thingsltd. Тренажер для проведения инъекций. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</p> <p>Тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch. UN/DGN-V Ault, Honglian. Z990, Honglian. Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп.</p> <p>SAM II, Excellus Tecnologies, Аускультативный манекен</p> <p>PAT, ExcellusTecnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScope.</p> <p>Тренажер абдоминального пациента, Limbs&Things.</p> <p>Клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&Things,</p> <p>NursingBaby, Тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных</p> <p>NursingKid, Тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста</p> <p>Усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly.</p> <p>Тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&Thingsltd.</p> <p>Симулятор для отработки навыков зондового кормления. KokenCo, SimBaby, Laerdal. Манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных</p> <p>ResusciBaby, Laerdal. Тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей</p> <p>Манекен удушья ребенка Adam, Rouilly.</p> <p>Манекен удушья взрослого Adam, Rouilly.</p> <p>BT-CPEA, BT Inc Seoul branch. Save Man Advance, Koken Co, Ltd.</p> <p>Тренажер Труман-Травма. Симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA.</p> <p>Компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare.</p> <p>Компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G.</p> <p>Макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница".</p> <p>Манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ.</p> <p>Nasco/Simmulaid. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmulaid.. Фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, Педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027</p> <p>Тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов</p> <p>Аудитория № 312 на базе БУ ХМАО – Югры «Сургутский клинический перинатальный центр». Аудитория оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, ноутбук (переносной).</p> <p>Количество посадочных мест - 10</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской</p> |
|--|--|--|

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, трансфузионная система) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>Аппарат для проведения ультрафильтрации и гемодиализа (искусственная почка)</p> <p>Система для аутогемотрансфузии</p> <p>Мобильный дистанционный манекен женщины для имитации оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью использования реального оборудования «СУЗИ»</p> |
| 18 | Персонализированная медицина | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p>Количество посадочных мест - 48</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> |
| 19 | Для всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом (Самостоятельная работа) | <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся - читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет»:</p> <p>Читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту, кабинеты № 539, 542, укомплектован специализированной мебелью: 33 посадочных места; техническими средствами обучения: компьютер – 4 шт., ноутбук - 1 шт., ЖК телевизор - 1 шт.</p> <p>читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.</p> <p>Количество посадочных мест - 90;</p> <p>Читальный зал экономической и юридической литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт.</p> <p>Количество посадочных мест - 50;</p> <p>читальный зал иностранной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 3 шт.</p> <p>Количество посадочных мест - 20;</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> |

5.2 Организационно-педагогические условия реализации программы ординатуры по специальности 31.08.04 «Трансфузиология»

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 10%.

Кадровое обеспечение учебного процесса

| N п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутренне-го/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании |
|----------|--|--|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Трансфузиология | Бубович Елена Владимировна | На условиях внутреннего совместительства | Должность – директор медицинского колледжа, доцент | Высшее – специалитет, специальность «Педиатрия», квалификация «Врач» | Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Скорая медицинская помощь»; №0044095 От 30.06.2000г. Омская государственная медицинская академия. Диплом о профессиональной переподготовке № 998008 от 24.03.2007г. |

| | | | | | | |
|---|-----------------|------------------------|---------------------------------------|---|--|---|
| | | | | ученая степень-к.м.н., ученое звание - отсутствует | | <p>«Трансфузиология» ГОУ ДПО Санкт-Петербургская медицинская академия последипломного образования Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, 504 часа, 2007г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772403513354 от 03.06.2017 «Трансфузиология (экстракорпоральные методы лечения)» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медико-хирургический центр имени Н.И. Пирогова» МЗРФ 144 часа, 2017г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У3044.18 от 07.12.2018 «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения». ООО Учебный центр «Профакадемия» 144 часа, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772408007649 от 26.10.2018г., «Государственный контроль за обеспечением безопасности донорской крови и ее компонентов» «Межрегиональный центр непрерывного медицинского и фармацевтического образования, 36 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от №862405910613 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», 16 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 773399935901 от 06.12.2019 г., Высшая школа управления человеческим капиталом г Москва «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» 72 часа, 2019г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574241 от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху» БУ ВО СурГУ г. Сургут 72 часа, 2020г.</p> |
| 2 | Трансфузиология | Зинин Вадим Николаевич | На условиях внешнего совместительства | Должность - старший преподаватель ученая степень – к.м.н. ученое звание - отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Анестезиология с реанимацией» № 3021 от 30.06.1995 г.</p> <p>Свидетельство о повышении квалификации (профессиональная переподготовка) №1544 от 25.05.2007г., «Трансфузиология» ГО ВПО СПб ГМУ имени академика И.П. Павлова Росздрава профессиональной подготовки 504 часа, 2007г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 270230984 от 28.01.2017г. «Актуальные вопросы клинической трансфузиологии в сфере контроля донорства крови и ее компонентов» ФГУ ДПО «Институт повышения квалификации ФМБА» 72 часа, 2017г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862404127464 от 04.11.2017 г. «Трансфузиология», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет, г. Сургут. 144 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации МУ № 017638 от 23.05.2018 г. «Неблагоприятные исходы беременности и гемостазиология», ФГБОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова», г. Москва, 18 часов, 2018г.</p> |

| | | | | | | |
|---|---|------------------------------|--|---|--|---|
| | | | | | | Удостоверение о повышении квалификации № 86240591401 от 23.07.2018 г., «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ высшего образования» БУ ВО СурГУ г. Сургут 72 часа, 2018 г. |
| 3 | Трансфузиология | Нерадько Елена Эдуардовна | На условиях внешнего совместительства (уволена с 30.06.2020) | Должность- преподаватель, ученая степень- отсутствует, ученое звание- отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» Высшее – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура), специальность «Трансфузиология» Квалификация- «Врач-трансфузиолог» | Удостоверение о повышении квалификации № 86240591410 от 23.07.2018 г., «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ высшего образования» БУ ВО СурГУ г. Сургут 72 часа, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации № 362412671751 от 12.10.2020 г., «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» АНО ДПО «Институт современного образования» г Сургут 72 часа, 2020г. |
| 4 | Общественное здоровье и здравоохранение | Коваленко Лариса Анатольевна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень –к.псх.н., ученое звание отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Психология», квалификация «Психолог-консультант, преподаватель психологии» | Диплом о профессиональной переподготовке № 04-СУ от 20.12.2014 г. «Менеджмент в образовании», НОЧУ ВО «Московская Академия предпринимательства при Правительстве Москвы», г. Сургут, 520 ч, 2014 г. Диплом о профессиональной переподготовке №772400632918 от 15.04.2016 г. «Менеджмент в здравоохранении», НОЧУ ВО "Московская Академия предпринимательства при Правительстве Москвы», г. Сургут, 540 ч, 2016 г. Удостоверение о повышении квалификации № У00952.05/17/1 от 31.05.2017 г. «Организация здравоохранения и общественное здоровье», АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», г. Москва, 144 ч, 2017 г. Удостоверение о повышении квалификации № 15-12-2017-0411 от 15.12.2017 г. «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», АНО ДПО «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 ч, 2017 г. Удостоверение о повышении квалификации № 772406165149 от 20.12.2017 г. «Технологии инклюзивного образования в ВУЗе», ФГБОУ ВО «Москов- |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|--|---|---|
| | | | | | | <p>ский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва, 72 ч, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 21956 от 16.06.2018 г. «Научись спасать жизнь», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 16 ч, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У3048.18 от 07.12.2018 г. «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», ООО Учебный Центр «Профакадemia», г. Москва, 144 ч, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ № 021973 от 02.10.2019 г. «Педагогическое обеспечение онлайн обучения (преподавание онлайн)», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва, 36 ч, 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574008 от 26.05.2020 г. «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 72 ч, 2020 г.</p> |
| 5 | Педагогика | Коваленко Елена Ивановна | По основному месту работы | Должность - старший преподаватель, ученая степень к.п.н., ученое звание - отсутствует | Высшее, специальность «Социальная работа», квалификация «Специалист по социальной работе» | <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 772400632755 от 20.12.2014 г., «Менеджмент в образовании», НОУ ВПО «Московская академия предпринимательства при Правительстве Москвы», г. Сургут, 520 часов, 2014 г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 000000013856 от 24.10.2018 г., «Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии и в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 600 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №У3051.18 от 07.12.2018 г., «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», Учебный центр «Профакадemia», г. Москва, 144 часа, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862405910780 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ № 020848 от 06.06.2019 г. «Массовые открытые онлайн курсы (МООК) – в образовании», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва, 36 часов, 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №0041314 от 07.04.2020 г., «Активные методы обучения: Введение в образовательный процесс в ВУЗе в условиях реализации ФГОС», ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, 108 часов, 2020 г.</p> |
| 6 | Медицина чрезвычайных ситуаций | Амирагян Давид Мартикович | По основному месту работы | Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Хирургия» № 0002860, г. Могилев, 1997 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №15-12-2017-0270 от 15.12.2017 г. «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017 г.</p> |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|----------------------------|---------------------------|---|--|--|
| | | | | | | <p>Удостоверение о повышении квалификации от 19.12.2017 г. «Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени», Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы, г. Москва, 74 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574129 от 26.05.2020 г. «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2020 г.</p> |
| 7 | Медицина чрезвычайных ситуаций | Козлов Артем Валерьевич | По основному месту работы | Должность – преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует. | Высшее - специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Хирургия» рег. № 139 от 30.06.2011г., Сертификат №0586240719044 по специальности Хирургия от 05.04.2016г.;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 01164 от 31.01.2017 г. «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии», ФГБОУ ВП МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва, 72 ч., 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771801058332 от 31.03.2017 г. «Коммерциализация результатов НИОКР и технологий», АНО «eNano», Москва, 108 ч., 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862405910786 от 16.06.2018 г. «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», Сургут, 16 ч., 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574164 от 26.05.2020 г. «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху» БУ ВО «Сургутский государственный университет», Сургут, 72 ч., 2020 г.</p> |
| 8 | Патология | Наумова Людмила Алексеевна | По основному месту работы | Должность – профессор, ученая степень – д.м.н., ученое звание – доцент | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» №249 г, г. Новосибирск, 1981 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации в ординатуре по специальности «Внутренние болезни» №54, г. Новосибирск, 1988г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862405910878 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», 16 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК №0580586 от 14.06.2020 г. «Методика преподавания в высшей школе», ООО «Научно Образовательные технологии по дополнительной профессиональной программе», г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК №0580814 от 04.06.2020 г. «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно Образовательные технологии по дополнительной профессиональной программе», г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 862409574023 от 26.05.2020 «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху» БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2020 г.</p> |
| 9 | Клиническая фар- | Бондаренко | На условиях | Должность – | Высшее – специ- | Диплом о профессиональной переподготовке №782700005733 от 26.12.2016 |

| | | | | | | |
|----|--|----------------------------|--|---|---|---|
| | макология | Оксана Александровна | внешнего совместительства, уволена 30.06.2020 г. | ассистент, ученая степень – нет, учёное звание – нет | алитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» высшее – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура), специальность «Терапия», квалификация «Врач-терапевт» | г. «Клиническая фармакология», ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, г. С.-Петербург, 576 часов, 2016 г. Удостоверение о повышении квалификации №86240591012 от 23.07.2018 г., "Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ профессионального образования в "БУ ВО ХМАО Югры "Сургутский государственный университет", Сургутский государственный университет, г. Сургут, 72 часа, 2018 г. |
| 10 | Социально-психологические основы профессиональной деятельности | Коваленко Елена Ивановна | По основному месту работы | Должность - старший преподаватель, ученая степень к.п.н., ученое звание - отсутствует | Высшее - специалитет, специальность «Социальная работа», квалификация «Специалист по социальной работе» | Диплом о профессиональной переподготовке № 772400632755 от 20.12.2014 г., «Менеджмент в образовании», НОУ ВПО «Московская академия предпринимательства при Правительстве Москвы», г. Сургут, 520 часов, 2014 г. Диплом о профессиональной переподготовке № 000000013856 от 24.10.2018 г., «Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии и в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 600 часов, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации №У3051.18 от 07.12.2018 г., «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», Учебный центр «Профакадмия», г. Москва, 144 часа, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации № 862405910780 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 часов, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ № 020848 от 06.06.2019 г. «Массовые открытые онлайн курсы (МООК) – в образовании», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва, 36 часов, 2019 г. Удостоверение о повышении квалификации №0041314 от 07.04.2020 г., «Активные методы обучения: Введение в образовательный процесс в ВУЗе в условиях реализации ФГОС», ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, 108 часов, 2020 г. |
| 11 | Иммуногематология | Бубович Елена Владимировна | На условиях внутреннего совместительства | Должность – директор медицинского колледжа, доцент ученая степень-к.м.н., ученое звание - | Высшее – специалитет, специальность «Педиатрия», квалификация «Врач» | Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Скорая медицинская помощь»; №0044095 От 30.06.2000 г. Омская государственная медицинская академия. Диплом о профессиональной переподготовке № 998008 от 24.03.2007 г. «Трансфузиология» ГОУ ДПО Санкт-Петербургская медицинская академия последипломного образования Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, 504 часа, 2007 г. Удостоверение о повышении квалификации № 772403513354 от 03.06.2017 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------------------------|---|--|---|--|
| | | | | отсутствует | | <p>«Трансфузиология (экстракорпоральные методы лечения)» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медико-хирургический центр имени Н.И. Пирогова» МЗРФ 144 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У3044.18 от 07.12.2018</p> <p>«Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения». ООО Учебный центр «Профакадemia» 144 часа, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772408007649 от 26.10.2018 г., «Государственный контроль за обеспечением безопасности донорской крови и ее компонентов» «Межрегиональный центр непрерывного медицинского и фармацевтического образования, 36 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от № 862405910613 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», 16 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 773399935901 от 06.12.2019 г., Высшая школа управления человеческим капиталом г Москва «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» 72 часа, 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574241 от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху» БУ ВО СурГУ г. Сургут 72 часа, 2020 г.</p> |
| 12 | Иммуногематология | Нерадько Елена Эдуардовна | На условиях внешнего совместительства (уволен с 30.06.2020) | Должность- Преподаватель кафедры, ученая степень- отсутствует, ученое звание отсутствует | <p>Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»</p> <p>Высшее – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура), специальность «Трансфузиология»</p> <p>Квалификация- «Врач-трансфузиолог»</p> | <p>Удостоверение о повышении квалификации № 86240591410 от 23.07.2018 г., «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ высшего образования» БУ ВО СурГУ г. Сургут 72 часа, 2018 г</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 362412671751 от 12.10.2020 г., «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» АНО ДПО «Институт современного образования» г Сургут 72 часа, 2020 г.</p> |
| 13 | Анестезиология и реанимация | Зинин Вадим Николаевич | На условиях внешнего совместительства | Должность - старший преподаватель ученая степень – к.м.н. | <p>Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация</p> | <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Анестезиология с реанимацией» № 3021 от 30.06.1995 г.</p> <p>Свидетельство о повышении квалификации (профессиональная переподготовка) № 1544 от 25.05.2007 г., «Трансфузиология» ГО ВПО СПб ГМУ имени академика И.П. Павлова Росздрава профессиональной подготовки 504</p> |

| | | | | | | |
|----|-------------|----------------------------|--|---|--|--|
| | | | | ученое звание - отсутствует | ция «Врач» | <p>часа, 2007 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 270230984 от 28.01.2017 г. «Актуальные вопросы клинической трансфузиологии в сфере контроля донорства крови и ее компонентов» ФГУ ДПО «Институт повышения квалификации ФМБА» 72 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862404127464 от 04.11.2017 г. «Трансфузиология», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет, г. Сургут. 144 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации МУ № 017638 от 23.05.2018 г. «Неблагоприятные исходы беременности и гемостазиология», ФГБОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова», г. Москва, 18 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 86240591401 от 23.07.2018 г., «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ высшего образования» БУ ВО СурГУ г. Сургут 72 часа, 2018 г.</p> |
| 14 | Гематология | Бубович Елена Владимировна | На условиях внутреннего совместительства | Должность – директор медицинского колледжа, доцент ученая степень-к.м.н., ученое звание - отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Педиатрия», квалификация «Врач» | <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Скорая медицинская помощь»; №0044095 от 30.06.2000 г. Омская государственная медицинская академия.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 998008 от 24.03.2007 г. «Трансфузиология» ГОУ ДПО Санкт-Петербургская медицинская академия последипломного образования Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, 504 часа, 2007 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772403513354 от 03.06.2017 «Трансфузиология (экстракорпоральные методы лечения)» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медико-хирургический центр имени Н.И. Пирогова» МЗРФ 144 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У3044.18 от 07.12.2018 «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения». ООО Учебный центр «Профакадмия» 144 часа, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772408007649 от 26.10.2018г., «Государственный контроль за обеспечением безопасности донорской крови и ее компонентов» «Межрегиональный центр непрерывного медицинского и фармацевтического образования, 36 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от №862405910613 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», 16 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 773399935901 от 06.12.2019 г., Высшая школа управления человеческим капиталом г Москва «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» 72 часа, 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574241 от 26.05.2020</p> |

| | | | | | | |
|----|---|------------------------|---------------------------------------|---|--|--|
| | | | | | | г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху» БУ ВО СурГУ г. Сургут 72 часа, 2020 г. |
| 15 | Гематология | Зинин Вадим Николаевич | На условиях внешнего совместительства | Должность - старший преподаватель ученая степень – к.м.н. ученое звание - отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Анестезиология с реанимацией» № 3021 от 30.06.1995 г. Свидетельство о повышении квалификации (профессиональная переподготовка) №1544 от 25.05.2007 г., «Трансфузиология» ГО ВПО СПб ГМУ имени академика И.П. Павлова Росздрава профессиональной подготовки 504 часа, 2007 г. Удостоверение о повышении квалификации № 270230984 от 28.01.2017 г. «Актуальные вопросы клинической трансфузиологии в сфере контроля донорства крови и ее компонентов» ФГУ ДПО «Институт повышения квалификации ФМБА» 72 часа, 2017 г. Удостоверение о повышении квалификации № 862404127464 от 04.11.2017 г. «Трансфузиология», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет, г. Сургут. 144 часа, 2017 г. Удостоверение о повышении квалификации МУ № 017638 от 23.05.2018 г. «Неблагоприятные исходы беременности и гемостазиология», ФГБОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова», г. Москва, 18 часов, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации № 86240591401 от 23.07.2018 г., «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ высшего образования» БУ ВО СурГУ г. Сургут 72 часа, 2018 г. |
| 16 | Патология сосудисто-тромбоцитарного гемостаза | Зинин Вадим Николаевич | На условиях внешнего совместительства | Должность - старший преподаватель ученая степень – к.м.н. ученое звание - отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Анестезиология с реанимацией» № 3021 от 30.06.1995 г. Свидетельство о повышении квалификации (профессиональная переподготовка) №1544 от 25.05.2007 г., «Трансфузиология» ГО ВПО СПб ГМУ имени академика И.П. Павлова Росздрава профессиональной подготовки 504 часа, 2007 г. Удостоверение о повышении квалификации № 270230984 от 28.01.2017 г. «Актуальные вопросы клинической трансфузиологии в сфере контроля донорства крови и ее компонентов» ФГУ ДПО «Институт повышения квалификации ФМБА» 72 часа, 2017 г. Удостоверение о повышении квалификации № 862404127464 от 04.11.2017 г. «Трансфузиология», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет, г. Сургут. 144 часа, 2017 г. Удостоверение о повышении квалификации МУ № 017638 от 23.05.2018 г. «Неблагоприятные исходы беременности и гемостазиология», ФГБОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова», г. Москва, 18 часов, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации № 86240591401 от 23.07.2018 г., «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ высшего образования» БУ ВО СурГУ г. Сургут 72 часа, |

| | | | | | | |
|----|---|----------------------------|---|---|--|--|
| | | | | | | 2018 г. |
| 17 | Патология сосудисто-тромбоцитарного гемостаза | Нерадько Елена Эдуардовна | На условиях внешнего совместительства (уволен с 30.06.2020) | Должность-преподаватель кафедры учена степень- отсутствует, ученое звание отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» Высшее – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура), специальность «Трансфузиология» Квалификация- «Врач-трансфузиолог» | Удостоверение о повышении квалификации № 86240591410 от 23.07.2018 г., «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ высшего образования» БУ ВО СурГУ г. Сургут 72 часа, 2018 г .Удостоверение о повышении квалификации № 362412671751 от 12.10.2020 г., «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» АНО ДПО «Институт современного образования» г Сургут 72 часа, 2020 г. |
| 18 | Патология коагуляционного гемостаза | Бубович Елена Владимировна | на условиях внутреннего совместительства | Должность – директор медицинского колледжа, доцент ученая степень-к.м.н., ученое звание - отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Педиатрия», квалификация «Врач» | Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Скорая медицинская помощь»; №0044095 от 30.06.2000 г. Омская государственная медицинская академия. Диплом о профессиональной переподготовке № 998008 от 24.03.2007 г. «Трансфузиология» ГОУ ДПО Санкт-Петербургская медицинская академия последипломного образования Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, 504 часа, 2007 г. Удостоверение о повышении квалификации № 772403513354 от 03.06.2017 «Трансфузиология (экстракорпоральные методы лечения)» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медико-хирургический центр имени Н.И. Пирогова» МЗРФ 144 часа, 2017 г. Удостоверение о повышении квалификации № У3044.18 от 07.12.2018 «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения». ООО Учебный центр «Профакадмия» 144 часа, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации № 772408007649 от 26.10.2018 г., «Государственный контроль за обеспечением безопасности донорской крови и ее компонентов» «Межрегиональный центр непрерывного медицинского и фармацевтического образования, 36 часов, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации от №862405910613 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», 16 часов, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации № 773399935901 от 06.12.2019 г., Высшая школа управления человеческим капиталом г Москва «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» 72 |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------------|---------------------------------------|---|--|---|
| | | | | | | <p>часа, 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574241 от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху» БУ ВО СурГУ г. Сургут 72 часа, 2020 г.</p> |
| 19 | Физиотерапия (адаптационная программа) | Скорова Елена Анатольевна | На условиях внешнего совместительства | Должность – преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» №014529, г. Сургут, 2001 г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Физиотерапия» №135110, г. Екатеринбург, 525 ч., 2002 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180001155418 регистрационный номер 07376 «Физиотерапия и курортология», ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России г. Новосибирск, 144 ч, 2016 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 123101000548 от 14.12.2019 г., «Вопросы организации медицинской реабилитации», НОЧУ ДПО учебно-информационный центр «КОМПИА», 80 ч, г. Йошкар-Ола, 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № ПК 0580581 от 14.06.2020 г., «Методика преподавания в высшей школе», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 ч, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № ПК 0580556 от 21.06.2020 г., «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 ч, 2020 г.</p> |
| 20 | Производственная (клиническая) практика - базовая | Зинин Вадим Николаевич | На условиях внешнего совместительства | Должность - Старший преподаватель Ученая степень – к.м.н. Ученое звание - отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Анестезиология с реанимацией» № 3021 от 30.06.1995 г.</p> <p>Свидетельство о повышении квалификации (профессиональная переподготовка) №1544 от 25.05.2007 г., «Трансфузиология» ГО ВПО СПб ГМУ имени академика И.П. Павлова Росздрава профессиональной подготовки 504 часа, 2007 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 270230984 от 28.01.2017 г. «Актуальные вопросы клинической трансфузиологии в сфере контроля донорства крови и ее компонентов» ФГУ ДПО «Институт повышения квалификации ФМБА» 72 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862404127464 от 04.11.2017 г. «Трансфузиология», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет, г. Сургут. 144 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации МУ № 017638 от 23.05.2018 г. «Неблагоприятные исходы беременности и гемостазиология», ФГБОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова», г. Москва, 18 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 86240591401 от 23.07.2018 г., «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ высшего образования» БУ ВО СурГУ г. Сургут 72 часа, 2018 г.</p> |
| 21 | Производственная | Бубович Елена | на условиях | Должность – | Высшее – специ- | Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специально- |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---|---|--|
| | (клиническая) практика - вариативная | Владимировна | внутреннего совместительства | директор медицинского колледжа, доцент ученая степень-к.м.н., ученое звание - отсутствует | алитет, специальность «Педиатрия», квалификация «Врач» | сти «Скорая медицинская помощь»; №0044095 от 30.06.2000 г. Омская государственная медицинская академия. Диплом о профессиональной переподготовке № 998008 от 24.03.2007 г. «Трансфузиология» ГОУ ДПО Санкт-Петербургская медицинская академия последипломного образования Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, 504 часа, 2007 г. Удостоверение о повышении квалификации № 772403513354 от 03.06.2017 «Трансфузиология (экстракорпоральные методы лечения)» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медико-хирургический центр имени Н.И. Пирогова» МЗРФ 144 часа, 2017 г. Удостоверение о повышении квалификации № У3044.18 от 07.12.2018 «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения». ООО Учебный центр «Профакадемия» 144 часа, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации № 772408007649 от 26.10.2018 г., «Государственный контроль за обеспечением безопасности донорской крови и ее компонентов» «Межрегиональный центр непрерывного медицинского и фармацевтического образования, 36 часов, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации от №862405910613 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», 16 часов, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации № 773399935901 от 06.12.2019 г., Высшая школа управления человеческим капиталом г Москва «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» 72 часа, 2019 г. Удостоверение о повышении квалификации № 862409574241 от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху» БУ ВО СурГУ г. Сургут 72 часа, 2020 г. |
| 22 | Эфферентные методы терапии и АИК | Зинин Вадим Николаевич | На условиях внешнего совместительства | Должность - Старший преподаватель Ученая степень – к.м.н. Ученое звание - отсутствует | Высшее – специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Анестезиология с реанимацией» № 3021 от 30.06.1995 г. Свидетельство о повышении квалификации (профессиональная переподготовка) №1544 от 25.05.2007 г., «Трансфузиология» ГО ВПО СПб ГМУ имени академика И.П. Павлова Росздрава профессиональной подготовки 504 часа, 2007 г. Удостоверение о повышении квалификации № 270230984 от 28.01.2017 г. «Актуальные вопросы клинической трансфузиологии в сфере контроля донорства крови и ее компонентов» ФГУ ДПО «Институт повышения квалификации ФМБА» 72 часа, 2017 г. Удостоверение о повышении квалификации № 862404127464 от 04.11.2017 г. «Трансфузиология», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет, г. Сургут. 144 часа, 2017 г. Удостоверение о повышении квалификации МУ № 017638 от 23.05.2018 г. «Неблагоприятные исходы беременности и гемостазиология», ФГБОУ ВО |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | | «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова», г. Москва, 18 часов, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации № 86240591401 от 23.07.2018 г., «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ высшего образования» БУ ВО СурГУ г. Сургут 72 часа, 2018 г. |
| 23 | Персонифицированная медицина | Кавушевская Наталья Сергеевна | По основному месту работы | Должность – старший преподаватель, ученая степень – к.б.н., ученое звание отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Фармация», квалификация «Провизор» | Удостоверение о повышении квалификации № 21929 от 16.06.2018 г. «Научись спасать жизнь», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 16 ч, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации № У3049.18 от 07.12.2018 г. «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», Учебный Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации, г. Москва, 144 ч, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации № 21390 от 10.05.2018 г. «Проектирование и реализация образовательного процесса в современном ВУ-Зе», Сургутский государственный университет, г. Сургут, 72 ч, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ № 022266 от 31.10.2019 г. «Педагогическое обеспечение онлайн обучения (преподавание онлайн)», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова», г. Москва, 36 ч, 2019г. Удостоверение о повышении квалификации № 24200 от 26.05.2020 г. «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», Сургутский государственный университет», 72 ч, 2020 г. |
| 24 | Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена | Яковенко Софья Владимировна | На условиях договора ГПХ | | Высшее – специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | |
| 25 | Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена | Бубович Елена Владимировна | На условиях внутреннего совместительства | Должность – директор медицинского колледжа, доцент ученая степень-к.м.н., ученое звание - отсутствует | Высшее – специалитет, специальность «Педиатрия», квалификация «Врач» | Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Скорая медицинская помощь»; №0044095 от 30.06.2000 г. Омская государственная медицинская академия. Диплом о профессиональной переподготовке № 998008 от 24.03.2007 г. «Трансфузиология» ГОУ ДПО Санкт-Петербургская медицинская академия последипломного образования Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, 504 часа, 2007 г. Удостоверение о повышении квалификации № 772403513354 от 03.06.2017 «Трансфузиология (экстракорпоральные методы лечения)» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медико-хирургический центр имени Н.И. Пирогова» МЗРФ 144 часа, 2017 г. Удостоверение о повышении квалификации № У3044.18 от 07.12.2018 «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного |

| | | | | | | |
|----|---|------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|
| | | | | | | <p>заведения». ООО Учебный центр «Профакадemia» 144 часа, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772408007649 от 26.10.2018г., «Государственный контроль за обеспечением безопасности донорской крови и ее компонентов» «Межрегиональный центр непрерывного медицинского и фармацевтического образования, 36 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от №862405910613 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», 16 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 773399935901 от 06.12.2019 г., Высшая школа управления человеческим капиталом г Москва «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» 72 часа, 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574241 от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху» БУ ВО СурГУ г. Сургут 72 часа, 2020 г.</p> |
| 26 | Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена | Коваленко Людмила Васильевна | По основному месту работы | должность - директор медицинского института, заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии, профессор ученая степень – д.м.н., ученое звание - профессор | Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр» | <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 772400632754 от 20.12.2014г., «Менеджмент в образовании», НОУ ВПО «Московская академия предпринимательства при Правительстве Москвы», 520 часов, 2014 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У3059.18 от 07.12.2018 г., «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», Учебный центр «Профакадemia», Москва, 144 часа, 2018 год</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862405910782 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет». 16 часов, 2018 год</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ № 021862 от 28.08.2019 г. «Массовые открытые онлайн курсы (МООК) – в образовании», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова», г. Москва. 36 часов, 2019 год</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 001305 от 10.10.2020 г., «Разработка и реализация основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС», Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования», Москва. 24 часа, 2020</p> |
| 27 | Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена | Зинин Вадим Николаевич | На условиях внешнего совместительства | Должность - старший преподаватель, ученая степень – к.м.н., ученое звание - отсутствует | Высшее – специалист, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Анестезиология с реанимацией» № 3021 от 30.06.1995 г.</p> <p>Свидетельство о повышении квалификации (профессиональная переподготовка) №1544 от 25.05.2007 г., «Трансфузиология» ГО ВПО СПб ГМУ имени академика И.П. Павлова Росздрава профессиональной подготовки 504 часа, 2007 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 270230984 от 28.01.2017 г. «Актуальные вопросы клинической трансфу-</p> |

| | | | | | | |
|----|---|----------------------------|--|---|--|---|
| | | | | | | <p>зиологии в сфере контроля донорства крови и ее компонентов» ФГУ ДПО «Институт повышения квалификации ФМБА» 72 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862404127464 от 04.11.2017 г. «Трансфузиология», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет, г. Сургут. 144 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации МУ № 017638 от 23.05.2018 г. «Неблагоприятные исходы беременности и гемостазиология», ФГБОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова», г. Москва, 18 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 86240591401 от 23.07.2018 г., «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ высшего образования» БУ ВО СурГУ г. Сургут 72 часа, 2018 г.</p> |
| 28 | Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена | Новикова Ольга Анатольевна | На условиях договора ГПХ | Должность - преподаватель ученая степень – отсутствует ученое звание - отсутствует | Высшее – специалист, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» | <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» № 3/242 от 30.06.1995 г.</p> <p>Свидетельство о повышении квалификации (профессиональная переподготовка) №6068 от 26.03.2004г «Трансфузиология» СПб Медицинская академия последипломного образования 504 часа, 2004г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 86240591411 от 23.07.2018 г., «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ высшего образования» БУ ВО СурГУ г. Сургут 72 часа, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862404127648 от 20.03.2019 г «Трансфузиология», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет, г. Сургут. 150 часа, 2019г</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772410565440 от 09.11.2019г. «Гемотрансмиссивные инфекции» ИУВ ФГБУ «НМХЦ им НИ Пирогова» Минздрава России 36 часов, 2019г</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 632410720535 от 28.12.2019 г. «Экспертиза и контроль качества медицинской помощи», ЧОУ ДПО «Межрегиональный институт Непрерывного образования», г. Тольятти, 72 часа, 2019г</p> |
| 29 | Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена | Нерадько Елена Эдуардовна | На условиях внешнего совместительства (уволена с 30.06.2020) | Должность-преподаватель кафедры ученая степень- отсутствует, ученое звание отсутствует | <p>Высшее – Высшее – специалист, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»</p> <p>Высшее – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)</p> | <p>Удостоверение о повышении квалификации № 86240591410 от 23.07.2018 г., «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ высшего образования» БУ ВО СурГУ г. Сургут 72 часа, 2018 г</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 362412671751 от 12.10.2020 г., «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» АНО ДПО «Институт современного образования» г Сургут 72 часа, 2020 г.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | натура), специ- альность «Трансфузиоло- гия» Квалификация- «Врач- трансфузиолог» | |
|--|--|--|--|--|--|--|

6. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной профессиональной образовательной программой высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и рекомендациями Центральной Психолого-Медико-Педагогической Комиссией.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика) оказывающих обучающимся необходимую образовательную и техническую помощь, в проведении групповых и индивидуальных коррекционных и консультационных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с письменного заявления обучающегося.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- альтернативные форматы печатных материалов (например, принтером Брайля)
- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- наличие специализированных видеоувеличителей, позволяющих слабовидящим обучающимся комфортно адаптировать печатный учебный материал.
- присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- сопровождение учебного процесса данной категории обучающихся осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком)
- дублирование визуальной и звуковой справочной информации о расписании учебных занятий (мультисенсорные дисплейные устройства-информационные терминалы)
- визуальной (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения, интерактивные доски, портативные медиа-плееры).
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидов колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, малыми отдельными группами с последующей интеграцией в обычные группы (так должно быть, но в нашем вузе такой практики нет), так и по индивидуальному учебному плану.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 34 БД (образовательным базам данных), 4 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;
- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидов колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп обучающихся.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья» и раздел «Инклюзия».